

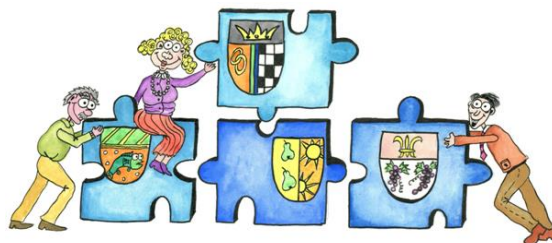
Strategie území správního obvodu ORP Ostrava

v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, podpory zaměstnanosti a podnikání a životního prostředí - kvality ovzduší

Dokument je zpracován na období 2015 až 2024



březen 2015



Tento výstup byl financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR

1. Profil (základní charakteristika) území správního obvodu a souhrnná SWOT analýza

1.1. Profil území správního obvodu

1.1.1. Identifikace správního obvodu

Správní obvod ORP Ostravy leží na severovýchodním okraji České republiky, v Moravskoslezském kraji. Z hlediska širších regionálních vztahů je správní obvod ORP Ostravy součástí hornoslezské kamenouhelné pánve, jejíž těžišťe je na území Polska.

ORP Ostrava se rozkládá v prostoru mezi Podbeskydskou pahorkatinou a Nízkým Jeseníkem, v prostoru Ostravské pánve, která spolu s Moravskou bránou tvoří od pradávna významnou komunikační spojnici Moravy a Slezska, v celoevropském pohledu pak Pobaltí se Středomořím.

Správní území obce s rozšířenou působností Ostrava:

- všechny městské obvody města Ostravy: Hošťákovice, Hrabová, Krásné Pole, Lhotka, Mariánské Hory a Hulváky, Martinov, Michálkovice, Moravská Ostrava a Přívoz, Nová Bělá, Nová Ves, Ostrava – Jih, Petřkovice, Plesná, Polanka nad Odrou, Poruba, Proskovice, Pustkovec, Radvanice a Bartovice, Slezská Ostrava, Stará Bělá, Svinov, Třebovice, Vítkovice
- města: Klimkovic, Šenov, Vratimov
- obce: Čavisov, Dolní Lhota, Horní Lhota, Olbramice, Stará Ves nad Ondřejnicí, Václavovice, Velká Polom, Vřesina, Zbyslavice.

Uvedených 12 obcí kromě statutárního města Ostravy je tvořeno celkem 14 katastrálními územími.

Výměra řešeného území je 331,51 km².

Mapa 1.1: Administrativní členění správního obvodu

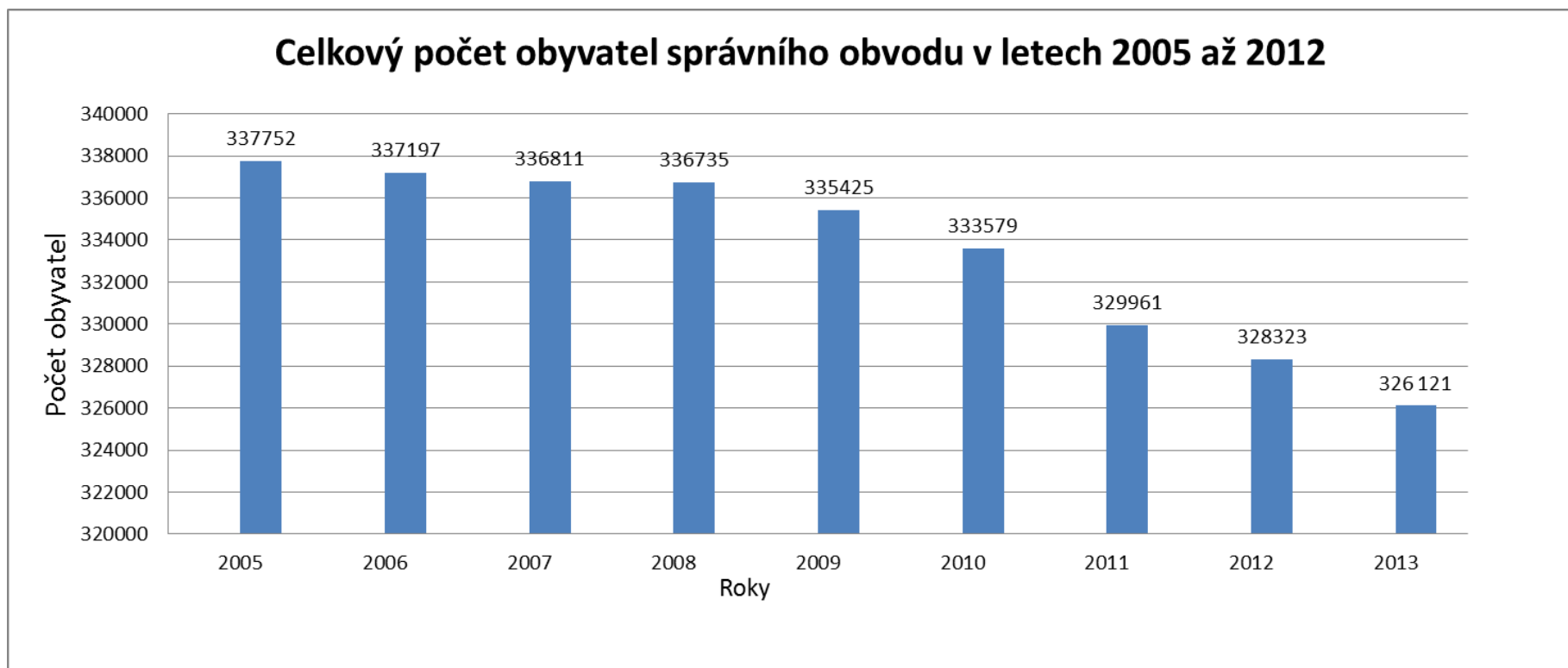


Tab. 1.1: Demografický vývoj obyvatel v území ORP

Vývoj počtu obyvatel		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Počet obyvatel celkem		337752	337197	336811	336735	335425	333579	329961	328323
v tom:	muži	163 020	162 954	162 875	163 180	162 617	161 553	159 947	159 236
	ženy	174 732	174 243	173 936	173 555	172 808	172 026	170 014	169 087
Věkové skupiny									
v tom ve věku:	0 - 14	49380	48104	47515	47101	46911	46987	47003	46972
	15 - 64	241621	241088	240250	239134	236576	233725	228459	225158
	65 +	46751	48005	49046	50500	51938	52867	54499	56193
Průměrný věk (celkem)		39,9	40,1203	40,3234	40,5181	40,7353	41	41,29	41,55
Index stáří (65+ / 0 -14 v %)		95%	100%	103%	107%	111%	113%	116%	120%
Muži									
v tom ve věku:	0 - 14	25277	24677	24305	24150	24102	24017	24051	24027
	15 - 64	119798	119678	119436	119362	118230	116920	114469	112984
	65 +	17945	18599	19134	19668	20285	20616	21427	22225
Průměrný věk		38,1	38,4	38,6	38,8	39,0	39,2	39,5	39,8
Index stáří (65+ / 0 -14 v %)		71,0%	75,4%	78,7%	81,4%	84,2%	85,8%	89,1%	92,5%
Ženy									
v tom ve věku:	0 - 14	24103	23427	23210	22951	22809	22970	22952	22945
	15 - 64	121823	121410	120814	119772	118346	116805	113990	112174
	65 +	28806	29406	29912	30832	31653	32251	33072	33968
Průměrný věk		41,4	41,7285	41,9261	42,1444	42,3915	42,6	42,93	43,18
Index stáří (65+ / 0 -14 v %)		119,5%	125,5%	128,9%	134,3%	138,8%	140,4%	144,1%	148,0%
Migrace (přírůstek na 1000 obyv.)									
celková		-954	-555	-386	-76	-1310	-1846	-1864	-1638
přirozená		-136	-11	13	171	-48	-91	-499	-443
stěhováním (mechanická)		-818	-544	-399	-247	-1262	-1755	-1365	-1195

Mapa 1.2: Celkový počet obyvatel správního obvodu v letech 2005 až 2012

Zdroj: ČSÚ, www.czso.cz



Ostrava v posledním desetiletí zaznamenává obrovský úbytek obyvatel. Obyvatelé města migrují za prací především do hlavního města Prahy či zahraničí. Rovněž, procesem sub urbanizace dochází k vylidňování středu města. Lidé se stabilnějším a perspektivnějším ekonomickým zázemím se stěhují za hranici města Ostravy, do SO ORP Ostravy nebo směrem do Pobeskydí, tzv. na venkov. Některé obvody města Ostravy řeší problémy sociálně vyloučených lokalit.

1.1.1.1. Občanská a technická vybavenost obcí správního obvodu

Tab. 1.2: Stručná charakteristika školství v území ORP

Typ zařízení	Hodnota	% z celkového počtu obcí má uvedené zařízení	Komentář
Počet obcí s MŠ	13	100%	
Počet obcí se ZŠ jen 1 stupeň	5	38%	neúplné školy se nacházejí v Ostravě, Dolní Lhotě, Olbramicích, Václavovicích, Vřesině a Zbyslavicích
Počet obcí se ZŠ 1 i 2 stupeň	6	46%	úplná škola v obcích Ostrava, Klimkovice, St. Ves n.O., Šenov, Velká Polom a Vratimov
Počet středních škol:	44	15%	v Ostravě a Klimkovicích, včetně soukromých a církevních
-obory gymnázií	16	8%	z toho 9 zřízených krajem (vč. Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, p. o.), 1 církví a 6 soukromých zřizovatelů (vč. pobočky školy PORG, která má sídlo v Praze); v tom 2 soukromé SŠ mají gymnázium i SOŠ
-obory středních odborných škol a praktických škol	29	15%	z toho 17 zřízených krajem a 12 soukromých
-obory středních odborných učilišť a odborných učilišť	11	8%	z toho 7 zřízených krajem a 4 školy soukromé; mnohé SŠ mají jak studijní odborné obory, tak učební obory, pouze 1 je pouze učilištěm
Počet základních uměleckých škol	14	31%	včetně soukromé AVE ART Ostrava, dále v obcích Klimkovice, Šenov a Vratimov
Počet konzervatoří	1	8%	
Počet jazykových škol	1	8%	
Počet vyšších odborných škol	6	8%	z toho 4 soukromé VOŠ
Počet vysokých škol	3	8%	z toho 1 soukromá VŠ

Zdroj: Seznam škol a školských zařízení, http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/sk_seznam.html

Tab. 1.3: Ekonomická aktivita obyvatel území ORP

		Celkem	muži	ženy	
Ekonomicky aktivní celkem		156 319	82 753	73 566	
v tom:	zaměstnaní	136 935	72 923	64 012	
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	110 398	56 706	53 692
		zaměstnavatelé	4 438	3 151	1 287
		pracující na vlastní účet	14 516	9 538	4 978
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	6 846	3 332	3 514
		ženy na mateřské dovolené	2 606	-	2 606
nezaměstnaní		19 384	9 830	9 554	
Ekonomicky neaktivní celkem		151 577	64 073	87 504	
z toho	nepracující důchodci	75 380	28 718	46 662	
	žáci, studenti, učni	44 719	22 236	22 483	
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou		18 122	10 611	7 511	

Zdroj: www.czso.cz, období: 26. 3. 2011

Tab. 1.4: Charakteristika dojíždění do škol a zaměstnání

Vyjíždějící do zaměstnání a škol			Celkem
Vyjíždějící celkem			84 278
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		61 409
	v tom	v rámci obce	46 916
		do jiné obce okresu	5 305
		do jiného okresu kraje	6 444
		do jiného kraje	1 723
		do zahraničí	1 021
	vyjíždějící do škol		22 869
	v tom	v rámci obce	17 430
mimo obec		5 439	

Zdroj: www.czso.cz, období: 26. 3. 2011

Tab. 1.5: Charakteristika nezaměstnanosti v území ORP

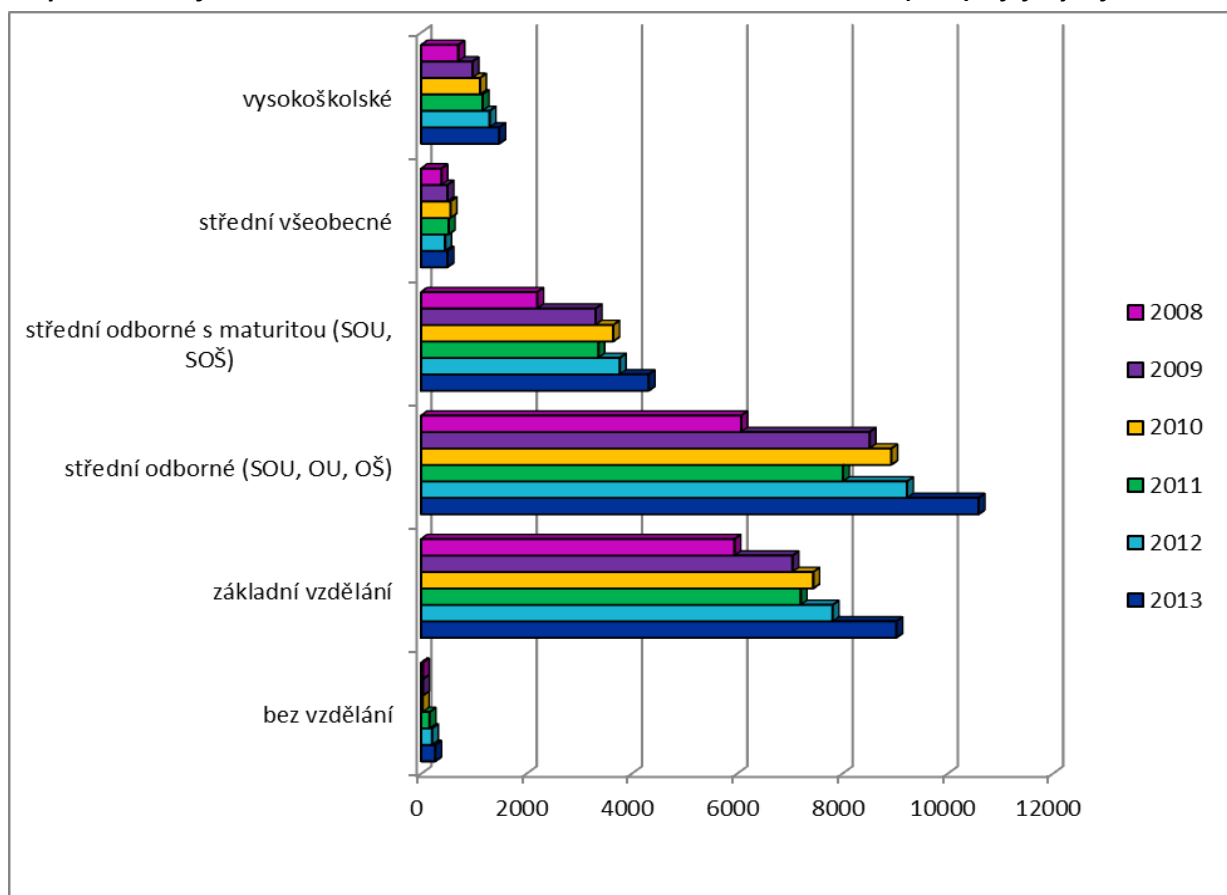
NEZAMĚŠTNANOST	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Evidovaní uchazeči o zaměstnání	31 052	30 445	27 318	23 931	17 853	15 362	20 400	21 732	21 327	19 350
z toho (%):	11%	11%	12%	13%	16%	16%	11%	11%	10%	x
občané se zdravotním postižením	3 435	3 428	3 317	3 222	2 875	2 496	2 320	2 392	2 220	x
z toho (%):	6%	6%	5%	4%	4%	4%	4%	5%	4%	5%
absolventi	2 013	1 893	1 353	1 029	629	623	829	1 001	954	872
z toho (%):	52%	53%	55%	54%	53%	42%	33%	41%	43%	45%
osoby s délkou evidence nad 12 měsíců	16 214	16 287	15 017	12 853	9 396	6 503	6 696	8 813	9 122	8704
Volná pracovní místa	681	955	1 112	3 523	4 247	4 272	889	1 441	1 715	x

Počet uchazečů na 1 volné pracovní místo	45,6	31,9	24,6	6,8	4,2	3,6	22,9	15,1	11,9	x
Míra nezaměstnanosti (%) za ORP	17,92	17,57	14,87	12,93	9,50	8,30	11,51	11,92	11,20	11,5

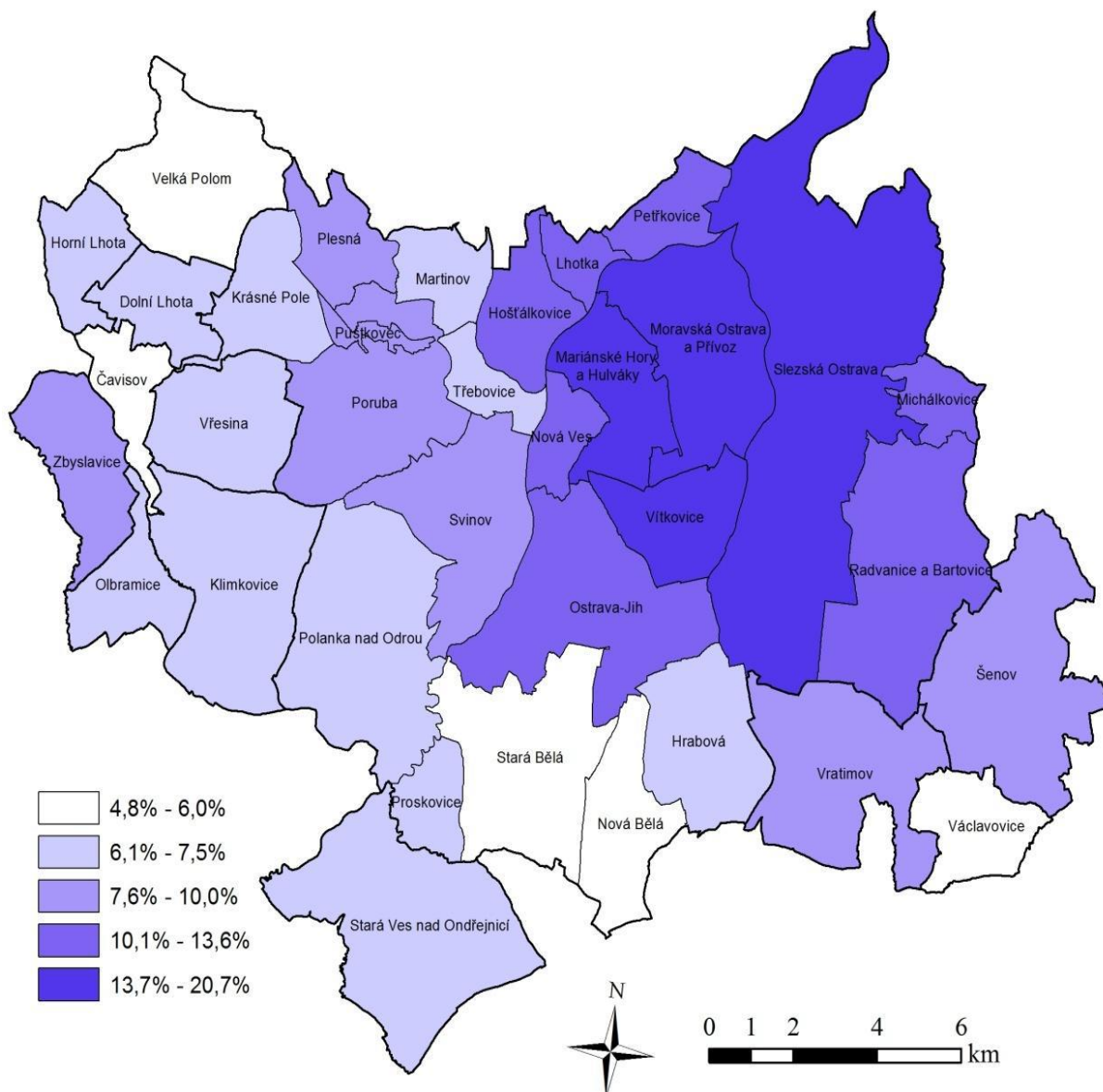
droj: www.czso.cz, období: 26. 3. 2011

Zdroj: vlastní zpracování

Mapa 1.3: Kvalifikační struktura uchazečů o zaměstnání v okrese Ostrava (ORP) a její vývoj



Mapa 1.4: Podíl nezaměstnaných osob v okrese Ostrava podle jednotlivých obcí a městských obvodů (v %) k 31. 12. 2013



ORP Ostrava má relativně vysokou míru nezaměstnanosti ve srovnání se zbytkem České republiky, což je strukturální problém, související s restrukturalizací těžkého průmyslu. Vývoj nezaměstnanosti kopíruje vývoj celé ČR. Ostrava je zároveň okresem, do kterého se nejvíce dojíždí za prací a nejméně se z něj vyjíždí za prací v rámci Moravskoslezského kraje. Šancí, jak se vypořádat s nezaměstnaností, je zvýšené úsilí o podporu inovačně a růstově orientovaných projektů a podniků, které mohou vytvořit nová konkurenceschopná pracovní místa. K tomu je ale zapotřebí zvýšit kvalifikaci pracovníků.

Školství

1.2. Analytická část: definice a analýza řešených problémů

1.2.1. Vymezení a zdůvodnění řešeného problému

Vytváření podmínek pro rozvoj výchovy a vzdělávání je jednou z významných aktivit obce, kterou jí umožňuje zákon o obcích. Za tím účelem obec pro poskytování předškolního vzdělávání a plnění povinnosti zajistit podmínky pro předškolní vzdělávání v posledním roce před zahájením povinné školní docházky pro děti s trvalým pobytem na území obce zřizuje svou mateřskou školu, nebo se za určitých smluvních podmínek dohodne s jinou obcí, případně se svazkem obcí. Také pro základní vzdělávání buď zřizuje svoji základní školu, nebo se postará o plnění povinné školní docházky v základní škole zřizované jinou obcí nebo svazkem obcí. Oblast předškolního a základního vzdělávání se tak stává problémem, který nelze řešit pouze na území jedné obce. Jde o oblast, které se musí společně věnovat (např. i s ohledem na dojíždění za prací v celém spádovém regionu) jak malé obce tak střední a velká města.

Populační vlny se dlouhodobě promítnou do rozvoje regionálního školství a jednotlivých územních celků. Vzhledem k demografickému vývoji mají zejména malé obce problémy s udržení potřebného počtu dětí ve školách. Je zde silná tendence posílat děti do lépe vybavených městských škol nebo jde jenom o proces, kdy dítě jede do školy s rodičem do místa jeho pracoviště. Dojíždění se však stává palčivým problémem nejen pro obce, rodiče a děti, ale i pro nejbližší města, která nemají ve svých školách dostatečnou kapacitu. V okolí velkých měst a příměstských oblastech je akutní otázkou k řešení otázka přeplněnosti mateřských škol.

Ustanovení školského zákona také vymezuje povinnost obce zajišťovat ty výdaje škol a školských zařízení, které nejsou hrazeny ze státního rozpočtu. Obce jsou však často nuceny podporovat školy nad rámec svých povinností. Ač tedy nemají přímou povinnost na některé oblasti přispívat (např. platy pedagogických a nepedagogických pracovníků, školní pomůcky), hledají finanční prostředky ve svých někdy opravdu napjatých rozpočtech, aby školám v jejich svízelné situaci pomohly. Bohužel, ani úprava v rámci zákona o rozpočtovém určení daní zdaleka nezohledňuje náklady potřebné na zázemí pro vzdělávání, a tak se čím dál častěji objevuje rozdíl mezi tím, co by škola potřebovala, a tím, co jí obec může poskytnout v rámci svých finančních možností.

Pro kvalitu života obyvatel dané obce a území je důležitou oblastí také kultura a trávení volného času. Možnosti neformálních volnočasových aktivit a vlastní iniciativy obyvatel související s lokálními tradicemi se projevují spíše na venkově než ve velkých městech. Právě škola jako komunitní centrum zde sehrává velmi významnou roli.

Právě meziobecní spolupráce by mohla přinést odpověď na otázku, jakými cestami a prostředky lze z pohledu zřizovatelů nejen udržet optimálně dimenzovanou síť škol, ale především jak pozitivně působit na zvyšování kvality a vybavenosti škol a školských zařízení včetně ovlivňování a zlepšování jejich rozvoje a úrovně vzdělávání v nich. Díky této spolupráci může navíc docházet k přeměně škol na kulturní, společenská a komunitní centra svých lokalit, kdy škola získá prostor a podmínky pro svou kreativitu a jako otevřené společenské centrum naplní širší vzdělávací a volnočasovou nabídku nejen pro žáky školou povinné, ale také pro ostatní občany.

Meziobecní spolupráce může přispět k hledání nových řešení nejen v oblasti předškolní výchovy a základního školství s ohledem na kompetence obcí na úrovni území ORP. Jedná se o dlouhodobý proces budování důvěry a spolupráce v co nejvyšší míře mezi místní správou, školou, veřejností, spole-

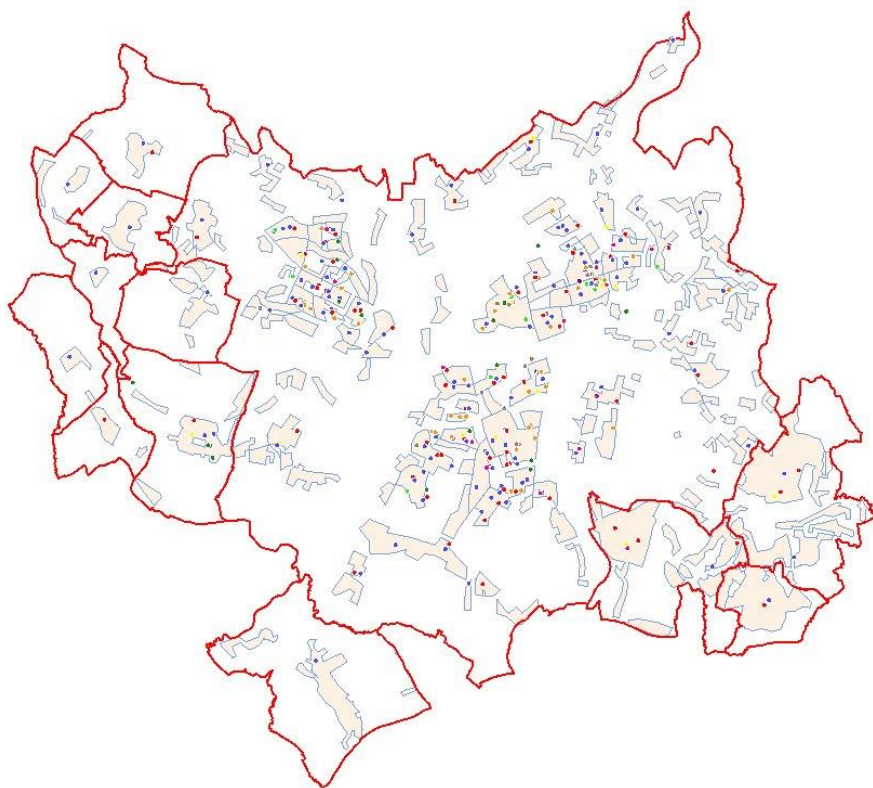
českými skupinami a organizacemi, o vytváření místního partnerství. Zapojení jednotlivců i veřejnosti do dílčích záměrů rozvoje obce nebo regionu, propojení jejich ekonomických, sociálních a ekologických aspektů pak otevírá další možnosti rozvoje plnohodnotného života ve městech i na venkově.

1.2.1.1. Základní legislativa

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vymezuje kompetence a úkoly jednotlivých orgánů ve školství, a to jak orgánů samosprávy, tak i orgánů vykonávajících státní správu
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich pracovní dobu, další vzdělávání a kariérní systém. Vztahuje se na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, které jsou zapsány do rejstříku škol a školských zařízení a na pedagogické pracovníky v zařízeních sociálních služeb.
- Vyhlášky ke školskému zákonu
- Ostatní vyhlášky
- Vyhlášky k zákonu o pedagogických pracovnících
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů upravuje tvorbu, postavení, obsah a funkce rozpočtů územních samosprávných celků, jimiž jsou obce a kraje a stanoví pravidla hospodaření s finančními prostředky územních samosprávných celků. Upravuje také zřizování nebo zakládání právnických osob územních samosprávných celků. Ustanoveními tohoto zákona se řídí také hospodaření dobrovolných svazků obcí, pokud tento zákon nestanoví jinak, a zřizování příspěvkových organizací v oblasti školství svazkem obcí.
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), vymezuje uspořádání a rozsah finanční kontroly vykonávané mezi orgány veřejné správy, mezi orgány veřejné správy a žadateli nebo příjemci veřejné finanční podpory a uvnitř orgánů veřejné správy. Stanoví předmět, hlavní cíle a zásady finanční kontroly vykonávané podle tohoto zákona a podle zvláštních právních předpisů, pokud tak tyto předpisy stanoví.
- Zákon č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, v platném znění, upravuje výkon státní kontroly v České republice.
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, stanoví v souladu s právem Evropské unie rozsah a způsob vedení účetnictví, požadavky na jeho průkaznost a podmínky předávání účetních záznamů pro potřeby státu
- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení daní, ve znění pozdějších předpisů upravuje rozpočtové určení daně z přidané hodnoty, daní spotřebních, daní z příjmů, daně z nemovitostí a daně silniční.

1.2.2. Popis základního a předškolního vzdělávání správního obvodu

Obecné informace Mapa 0.1: Rozmístění škol a školských zařízení
na území ORP Ostrava



Statutární město Ostrava, <http://www.ostava.cz>
<http://gs.ova.ostava.cz>

1 : 199906

10000 metrů

školská zařízení

- mateřská škola
- základní škola
- vysoká škola
- konzervatoř
- vyšší odborná škola
- základní umělecká škola
- jazyková škola
- školské zařízení
- školy pro děti, studenty se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním
- střední školy



obce



zastavěná plocha

V ORP Ostrava se nachází 13 obcí, které lze členit do skupin dle počtu obyvatel:

- nad 100 000: Ostrava
- 5 000 - 9 999: Šenov a Vratimov
- 2 000 - 4 999: Klimkovice, Stará Ves nad Ondřejnicí a Vřesina
- 1 000 - 1 999: Dolní Lhota, Václavovice a Velká Polom
- 500 - 999: Čavisov, Horní Lhota, Olbramice a Zbyslavice

V každé obci se nachází minimálně jedna mateřská škola (MŠ). Ze čtyř nejmenších obcí se jen ve dvou nachází základní škola (ZŠ), a to jen 1. stupeň, přičemž ZŠ je sloučená s MŠ. Mezi jiná školská zařízení se řadí střediska volného času/domy dětí a mládeže (SVČ) a základní umělecké školy (ZUŠ). Víceletá gymnázia, která zajišťují vzdělávání druhého stupně ZŠ, se nacházejí pouze v Ostravě.

Tab. 0.1: Definice správního obvodu z pohledu předškolního a základního vzdělání

Skupina obcí s počtem obyvatel	do 199	200 až 499	500 až 999	1 000 až 1 999	2 000 až 4 999	5 000 až 9 999	10 000 až 19 999	20 000 až 49 999	50 000 až 99 999	nad 100 000	celkem
2012/2013											
Počet obcí	0	0	4	3	3	2	0	0	0	1	13
Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň			0	1	2	3				75	81
Počet ZŠ – jen 1. stupeň			2	2	1	2				11	18
Počet MŠ			4	5	6	4				117	136
Gymnázia			0	0	0	0				12	12
Sloučené organizace (ZŠ+MŠ)			2	2	2	0				22	28
Počet jiných zařízení			0	0	1	3				15	19

Zdroj: Výkazy MŠMT; počet škol včetně poboček, nikoliv dle ředitelství; včetně soukromých, církevních a krajských škol; počet sloučených škol dle počtu takových ředitelství

Tab. 0.2: Vývoj počtu škol a školských zařízení v předcházejících letech (počet škol a školských zařízení ve vybraných školních rocích)

2011/2012											
Počet obcí	0	0	4	3	3	2	0	0	0	1	13
Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň			0	1	2	3				75	81
Počet ZŠ – jen 1. stupeň			2	2	1	2				12	19
Počet MŠ			4	4	6	4				115	133
Gymnázia			0	0	0	0				12	12
Sloučené organizace (ZŠ+MŠ, ZŠ+SŠ atd.)			2	2	2	0				23	29
Počet jiných zařízení (SVČ a ZUŠ)			0	0	1	3				17	21

2009/2010											
Počet obcí	0	1	3	3	3	2	0	0	0	1	13
Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň		0	0	1	2	3				82	88
Počet ZŠ – jen 1. stupeň		0	2	2	1	2				10	17
Počet MŠ		1	3	3	6	4				113	130
Gymnázia		0	0	0	0	0				11	11
Sloučené organizace (ZŠ+MŠ, ZŠ+SŠ atd.)		0	2	2	2	0				23	29
Počet jiných zařízení (SVC a ZUŠ)		0	0	0	1	3				16	20

Pozn.: Ve školním roce 2009/2010 a dříve patřila obec Čavisov do skupiny obcí s počtem obyvatel 200 až 499, v následujícím roce překročila hranici počtu 500 obyvatel.

2007/2008											
Počet obcí	0	1	3	3	3	2	0	0	0	1	13
Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň		0	0	1	2	3				82	88
Počet ZŠ – jen 1. stupeň		0	2	2	1	2				10	17
Počet MŠ		1	3	3	5	4				110	126
Gymnázia		0	0	0	0	0				11	11
Sloučené organizace (ZŠ+MŠ, ZŠ+SŠ atd.)		0	2	2	2	0				22	28
Počet jiných zařízení (SVC a ZUŠ)		0	0	0	1	2				16	19

2005/2006											
Počet obcí	0	1	3	3	3	2	0	0	0	1	13
Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň		0	0	1	2	3				82	88
Počet ZŠ – jen 1. stupeň		0	2	2	1	2				6	13
Počet MŠ		1	3	3	5	4				107	123
Gymnázia		0	0	0	0	0				10	10
Sloučené organizace (ZŠ+MŠ, ZŠ+SŠ atd.)		0	2	2	2	0				5	11
Počet jiných zařízení (SVC a ZUŠ)		0	0	0	1	2				18	21

Zdroj: Výkazy MŠMT; počet škol včetně poboček, nikoliv dle ředitelství; včetně soukromých, církevních a krajských škol; počet sloučených škol dle počtu takových ředitelství

Ve sledovaných letech počet škol v ORP Ostrava roste, nejvíce počet mateřských škol a to zejména v Ostravě. Vzrostl rovněž počet základních škol, které mají pouze 1. stupeň. V Ostravě od roku 2010 naopak došlo k rušení či sloučení některých základních škol. V obcích mimo Ostravu je situace počtu škol a školských zařízení v průběhu let téměř neměnná.

Školy/školská zařízení v jednotlivých obcích ORP

Tab. 0.3: Počty škol/školských zařízení v jednotlivých obcích ORP

Název obce	celkem ředitelství	z toho						
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ZŠ speciální / se speciálními třídami	MŠ speciální / se speciálními třídami	gymnázia
celkem škol	187	136	99	13	6	20	32	12
Ostrava	168	117	86	10	5	20	31	12
Čavisov	0	1	0	0	0	0	0	0
Dolní Lhota	2	1	1	0	0	0	0	0
Horní Lhota	0	1	0	0	0	0	0	0
Klimkovice	3	3	1	1	0	0	0	0
Olbramice	1	1	1	0	0	0	0	0
Stará Ves nad Ondřejnicí	1	2	1	0	0	0	0	0
Šenov	3	2	2	1	0	0	0	0
Václavovice	1	2	1	0	0	0	0	0
Velká Polom	1	2	1	0	0	0	0	0
Vratimov	5	2	3	1	1	0	1	0
Vřesina	1	1	1	0	0	0	0	0
Zbyslavice	1	1	1	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení; včetně soukromých, církevních a krajských ZŠ a MŠ. Není zahrnutá ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení v Klimkovicích, p. o., není zahrnuta Základní škola Ostrava-Zábřeh, V Zálomu 1, p. o., která byla v r. 2012 zrušena.

Na území statutárního města Ostrava se nachází 90 % škol a školských zařízení z celého ORP. Ve dvou nejmenších obcích (Čavisov a Horní Lhota) není zřízená žádná škola, nachází se tam pouze pobočky mateřských škol.

Školy speciální nebo se speciálními třídami se kromě Ostravy (celkem 51 ZŠ nebo MŠ) nachází ve Vratimově (1 MŠ) s počtem 2 speciálních tříd.

Ve Vratimově se nachází jediné SVČ mimo Ostravu. ZUŠ kromě Ostravy se nachází ve třech dalších největších městech: Klimkovice, Šenov a Vratimov. V Ostravě je 12 gymnázií s nižším stupněm, z toho 3 soukromé a 1 církevní.

Tab. 0.4: Soukromé školy/školská zařízení

Název obce	celkem ředitelství	z toho				
		MŠ	ZŠ	gymnázia	ZUŠ	SVČ
Ostrava	14	7	8	4	0	0

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení

Soukromé školy se nacházejí pouze v městě Ostrava (celkem 14 ředitelství v šk. r. 2012/2013). V počtu ZŠ a gymnázií je zahrnuta škola PORG Ostrava, jež má sídlo v Praze. Není zahrnutá Soukromá základní škola a mateřská škola ve Vratimově, s.r.o., která byla zrušena.

Tab. 0.5: Církevní školy / školská zařízení

Název obce	celkem ředitelství	z toho				
		MŠ	ZŠ	gymnázia	ZUŠ	SVČ
Ostrava	4	1	2	1	0	1

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení

Církvi jsou zřízeny 4 školské instituce, nacházející se v Ostravě, z toho 2 ZŠ, dále Biskupské gymnázium a Salesiánské středisko volného času Don Bosco.

Pracovníci ve školství**Tab. 0.6: Pracovníci ve školství ve školním roce 2012/2013 a předcházejících letech**

typ školy, zařízení	průměrný přepočtený počet pracovníků		
	celkem	z toho	
		pedagogů	nepedagogů
2012/2013			
mateřské školy	1074,3	809,3	265,0
základní školy	2029,9	1571,1	458,7
základní umělecké školy	40,6	34,6	6,0
školní družiny a kluby	208,6	208,6	0,0
střediska pro volný čas dětí a mládeže	77,1	39,2	37,9
zařízení školního stravování	562,7	0,0	562,7
celkem rok 2012/2013	3993,2	2662,9	1330,3

2011/2012			
mateřské školy	1061,1	793,4	267,7
základní školy	2047,1	1577,8	469,3
základní umělecké školy	41,5	35,4	6,1
školní družiny a kluby	202,3	202,3	0,0
střediska pro volný čas dětí a mládeže	76,3	39,5	36,9
zařízení školního stravování	563,8	0,0	563,8
celkem rok 2011/2012	3992,1	2648,4	1343,8

2009/2010			
mateřské školy	996,8	741,9	254,9
základní školy	2136,3	1636,2	500,1
základní umělecké školy	41,7	35,5	6,2
školní družiny a kluby	199,0	199,0	0,0
střediska pro volný čas dětí a mládeže	74,1	37,1	37,1
zařízení školního stravování	569,6	0,0	569,6
celkem rok 2009/2010	4017,6	2649,8	1367,8

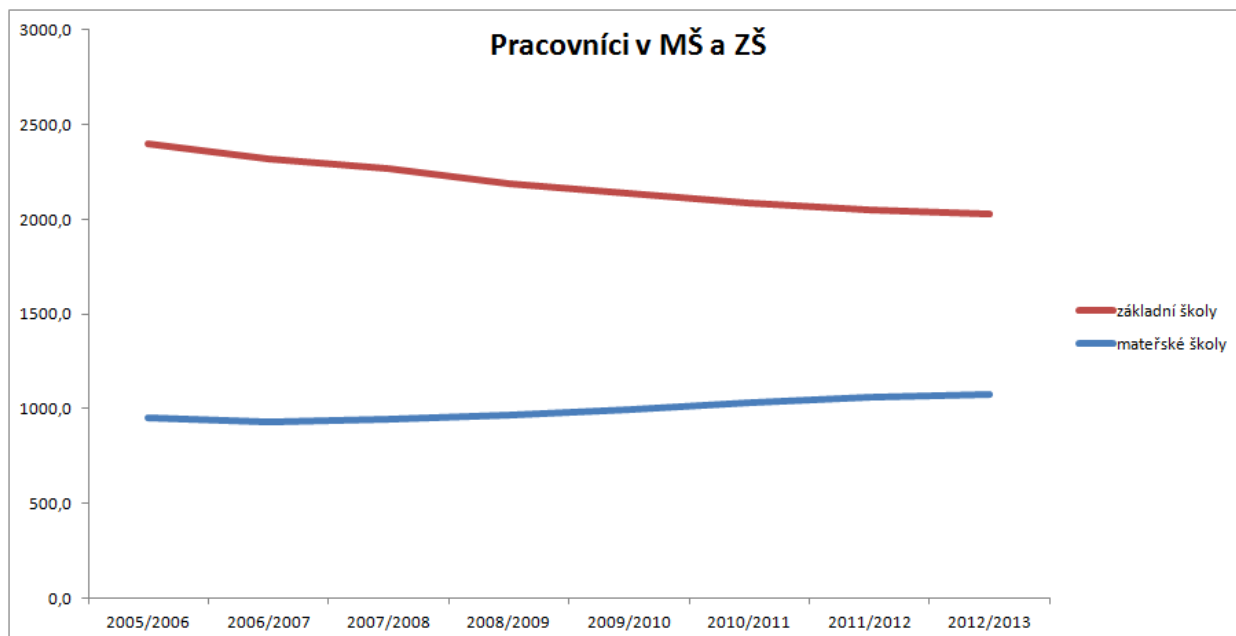
2007/2008			
mateřské školy	948,1	698,2	249,9
základní školy	2264,8	1740,4	524,4
základní umělecké školy	41,6	35,5	6,1
školní družiny a kluby	187,1	187,1	0,0
střediska pro volný čas dětí a mládeže	70,9	34,5	36,4
zařízení školního stravování	587,6	0,0	587,6
celkem rok 2007/2008	4100,1	2695,7	1404,4

2005/2006			
mateřské školy	951,3	692,9	258,4
základní školy	2398,7	1847,7	551,0
základní umělecké školy	41,3	35,4	5,9
školní družiny a kluby	185,4	185,4	0,0
střediska pro volný čas dětí a mládeže	72,6	36,5	36,1
zařízení školního stravování	625,0	0,0	625,0
celkem rok 2005/2006	4274,2	2797,9	1476,4

Zdroj: Výkazy MŠMT; pouze obecní školy a zařízení (data k 31. 12. 2012, 2011, 2010...)

Se zvyšujícím se počtem MŠ stoupá i počet pedagogů v MŠ. Naopak počet pedagogů v ZŠ klesá, stejně jako počet nepedagogických pracovníků. Stoupá počet pracovníků ve ŠD a ŠK a ve střediscích pro volný čas. Celkový počet pracovníků ve školství od r. 2005 klesal, počet pedagogů však v posledních 2 letech opět mírně roste.

Graf 0.1: Počet pracovníků v MŠ a ZŠ



Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní zpracování

1.2.2.1. Základní vzdělávání

Zřizovateli základních škol jsou zejména obce (v Ostravě městské obvody), dále v ORP Ostrava se nacházejí krajské ZŠ, školy zřízené soukromým subjektem nebo církví. Úplné ZŠ jsou tvořeny všemi ročníky 1. až 9. třídy, neúplná škola má ročníky jen prvního stupně.

Tab. 0.7: Počet ZŠ za ORP

zřizovatel	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
2012/2013			
obec	79	63	16
kraj	11	10	1
církev	2	2	0
soukromá ZŠ	7	6	1
celkem	99	81	18

2011/2012			
obec	80	64	16
kraj	11	9	2
církev	2	2	0
Soukromá ZŠ	7	5	2
celkem	100	80	20

2009/2010			
obec	80	65	15
kraj	15	12	3
církev	2	2	0
Soukromá ZŠ	8	7	1
celkem	105	86	19

2007/2008			
obec	81	66	15
kraj	15	12	3
církev	2	2	0
Soukromá ZŠ	9	9	0
celkem	107	89	18

2005/2006			
obec	79	68	11
kraj	13	12	1
církev	2	2	0
Soukromá ZŠ	7	6	1
celkem	101	88	13

Zdroj: Výkazy MŠMT; v počtu krajských škol je zahrnuta ZŠ Jeseniova, Ostrava-Kunčice, zřizovaná MŠMT, která je součástí dětského domova. Není zahrnuta Základní škola při zdravotnickém zařízení, Klimkovice, p.o.

Počet ZŠ mírně klesá rušením či slučováním zejména krajských a obecních škol v Ostravě. V průběhu let byly zrušeny např. tyto obecní školy: ZŠ V Zálomu (zrušena v r. 2012), ZŠ Matrosova 14, Ostrava-Hulváky a ZŠ Rostislavova 7, Ostrava-Vítkovice (zrušeny v r. 2010).

Z celkového počtu 99 ZŠ je 80 % zřízeno obcí, zbytek krajem, církví nebo jsou to soukromé ZŠ. 80 % škol má ročníky 1. i 2. stupně.

Tab. 0.8: Počet malotřídních ZŠ v jednotlivých obcích ORP

Název obce	počet škol malotřídních	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětítřídní	vícetřídní
celkem škol	11	0	4	7	0	0	0
Ostrava	8		3	5			
Čavisov	0						
Dolní Lhota	0						
Horní Lhota	0						
Klimkovice	0						
Olbramice	1			1			
Stará Ves n. O.	0						
Šenov	0						
Václavovice	0						
Velká Polom	0						
Vratimov	1			1			
Vřesina	0						
Zbyslavice	1		1				

Zdroj: Výkazy MŠMT; včetně soukromých, církevních a krajských a zřizovaných MŠMT, šk. r. 2012/2013

Malotřídní ZŠ je škola, která má v jedné třídě více ročníků. Z počtu 18 neúplných ZŠ je malotřídních 11 škol a to v obcích Zbyslavice, Olbramice, škola ve Vratimově a několik ZŠ v Ostravě. Jedná se o školy, které mají 2 nebo 3 třídy na prvním stupni.

ZŠ zřizované v ORP

Tab. 0.9: ZŠ zřizované obcemi

školní rok	počet ZŠ	samost. ZŠ	počet běžných tříd	počet speciálních tříd	počet žáků	úv. pedag.	počet žáků na 1 pedag.	počet žáků na třídu	počet žáků na školu
2012/2013	79	49	1060	14	23309	1489,3	15,7	21,7	295,1
2011/2012	80	47	1078	15	23244	1514,3	15,3	21,3	290,6
2010/2011	79	48	1081	12	23281	1517,9	15,3	21,3	294,7
2009/2010	80	49	1114	15	23615	1556,5	15,2	20,9	295,2
2008/2009	80	49	1137	19	24468	1606,6	15,2	21,2	305,9
2007/2008	81	50	1177	21	25585	1675,8	15,3	21,4	315,9
2006/2007	80	49	1202	28	26708	1721,3	15,5	21,7	333,9
2005/2006	79	71	1257	32	28469	1780,3	16,0	22,1	360,4

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení

V průběhu let klesá počet tříd, což kopíruje počet žáků. V r. 2012 je však už patrné mírné zvýšení počtu žáků, tedy se zvýšil i ukazatel počet žáků na pedagoga i počet žáků na třídu. Průměrnou školu navštěvuje zhruba 300 žáků.

Tab. 0.10: ZŠ zřizované krajem a MŠMT

školní rok	počet ZŠ	samost. ZŠ	počet běžných tříd	počet speciálních tříd	počet žáků	úv. pedag.	počet žáků na 1 pedag.	počet žáků na třídu	počet žáků na školu
2012/2013	11	8	9	101	930	154,8	6,0	8,5	84,5
2011/2012	11	7	7	100	877	155,7	5,6	8,2	79,7
2010/2011	15	8	4	106	895	162,3	5,5	8,1	59,7
2009/2010	15	8	3	112	933	168,2	5,5	8,1	62,2
2008/2009	16	8	3	118	981	175,8	5,6	8,1	61,3
2007/2008	15	8	3	118	976	177,9	5,5	8,1	65,1
2006/2007	14	8	4	121	1028	175,9	5,8	8,2	73,4
2005/2006	13	1	6	119	1089	176,6	6,2	8,7	83,8

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení

V počtu je obsažena 1 ZŠ (dětský domov se ZŠ), zřizovaná MŠMT. ZŠ zřizované krajem jsou zejména se speciálními třídami. Počet žáků na pedagoga i na třídu je mnohem menší než u obecních škol.

Tab. 0.11: Soukromé ZŠ

školní rok	počet ZŠ	samost. ZŠ	počet běžných tříd	počet speciálních tříd	počet žáků	úv. pedag.	počet žáků na 1 pedag.	počet žáků na třídu	počet žáků na školu
2012/2013	7	5	18	41	561	75,1	7,5	9,5	80,1
2011/2012	7	5	15	41	509	71,2	7,1	9,1	72,7
2010/2011	9	5	13	43	495	70,8	7,0	8,8	55,0
2009/2010	8	5	11	41	460	65,4	7,0	8,8	57,5
2008/2009	8	5	9	43	432	66,6	6,5	8,3	54,0
2007/2008	9	4	7	44	459	65,6	7,0	9,0	51,0
2006/2007	7	4	5	40	402	59,3	6,8	8,9	57,4
2005/2006	7	4	5	39	390	52,2	7,5	8,9	55,7

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení

Počet tříd v soukromých školách se mírně zvedá, v r. 2012 činí 5 % ze všech tříd. Počet žáků na pedagoga i na třídu je poloviční oproti školám zřizovaných obcemi.

Tab. 0.12: Církevní ZŠ

školní rok	počet ZŠ	samost. ZŠ	počet běžných tříd	počet speciálních tříd	počet žáků	úv. pedag.	počet žáků na 1 pedag.	počet žáků na třídu	počet žáků na školu
2012/2013	2	1	11	9	316	27,1	11,7	15,8	158,0
2011/2012	2	1	10	8	292	25,0	11,7	16,2	146,0
2010/2011	2	1	11	7	307	22,9	13,4	17,1	153,5
2009/2010	2	1	10	8	291	23,4	12,4	16,2	145,5
2008/2009	2	1	11	7	299	32,6	9,2	16,6	149,5
2007/2008	2	1	10	10	293	32,8	8,9	14,7	146,5
2006/2007	2	1	9	9	275	28,0	9,8	15,3	137,5
2005/2006	2	1	10	8	270	26,7	10,1	15,0	135,0

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení

V Ostravě působí dvě církevní základní školy. Počet žáků na pedagoga i na třídu je nižší než u obecních škol.

Tab. 0.13: Součásti základních škol v jednotlivých obcích ORP

Název obce	počet základních škol celkem	v nich součástí				
		ZŠ	MŠ	ŠD (ŠK)	ŠJ	jiné
celkem	90	90	30	99	86	8
Ostrava	79	79	24	88	76	8
Čavisov	0	0	0	0	0	0
Dolní Lhota	1	1	0	1	0	0
Horní Lhota	0	0	0	0	0	0
Klimkovice	1	1	0	1	1	0
Olbramice	1	1	1	1	1	0
Stará Ves nad Ondřejnicí	1	1	1	1	2	0
Šenov	1	1	0	1	1	0
Václavovice	1	1	1	1	1	0
Velká Polom	1	1	1	1	2	0
Vratimov	2	2	0	2	0	0
Vřesina	1	1	1	1	1	0
Zbyslavice	1	1	1	1	1	0

Zdroj: Seznam škol a školských zařízení; včetně soukromých, církevních a krajských ZŠ; není zahrnuta ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení, Klimkovice, p. o.

Počet základních škol (ZŠ) v této tabulce se rovná počtu ředitelství (nejsou započítány pobočky). Součástí 1/3 ZŠ je mateřská škola (MŠ). Většina ZŠ má školní družinu (ŠD) nebo školní klub (ŠK) a také školní jídelnu (ŠJ). Mezi jiné součásti ZŠ jsou počítány 2 internáty, 3 speciální pedagogická centra a 3 přípravné stupně ZŠ speciálních.

Tab. 0.14: Počty tříd a žáků v ZŠ zřizovaných obcí ve školním roce 2012/2013 v ORP

Název obce	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem	79	1074	23309	295,1	21,7
Ostrava	66	953	20703	313,7	21,7
Čavisov	0	0	0	0,0	0,0
Dolní Lhota	1	5	86	86,0	17,2
Horní Lhota	0	0	0	0,0	0,0
Klimkovice	1	18	405	405,0	22,5
Olbramice	1	3	47	47,0	15,7
Stará Ves nad Ondřejnicí	1	10	227	227,0	22,7
Šenov	2	27	668	334,0	24,7
Václavovice	1	5	91	91,0	18,2
Velká Polom	1	15	285	285,0	19,0
Vratimov	3	30	649	216,3	21,6
Vřesina	1	6	123	123,0	20,5
Zbyslavice	1	2	25	25,0	12,5

Zdroj: Výkazy MŠMT

Z celkového počtu 79 ZŠ zřizovaných obcemi je 13 škol v obcích mimo město Ostravu. Obec Čavisov a Horní Lhota nemá ZŠ. Z celkového počtu žáků 88 % navštěvuje školy v Ostravě. Nejvyšší průměrný počet žáků na třídu je v Šenově. Ve 4 obcích jsou ZŠ s počtem žáků nižším než 100.

Tab. 0.15: Počet úplných a neúplných ZŠ v ORP

Název obce	počet škol	počet úplných škol	počet neúplných škol
celkem	79	63	16
Ostrava	66	57	9
Čavisov	0	0	0
Dolní Lhota	1	0	1
Horní Lhota	0	0	0
Klimkovice	1	1	0
Olbramice	1	0	1
Stará Ves nad Ondřejnicí	1	1	0
Šenov	2	1	1
Václavovice	1	0	1
Velká Polom	1	1	0
Vratimov	3	2	1
Vřesina	1	0	1
Zbyslavice	1	0	1

Zdroj: Výkazy MŠMT; pouze ZŠ zřizované obcemi

Z celkového počtu škol zřizovaných obcemi je 20 % škol pouze s 1. stupněm (tzv. neúplné školy), z toho většinou v obcích mimo Ostravu.

Pracovníci v ZŠ

Tab. 0.16: Údaje o pracovnících ZŠ zřizovaných obcemi v ORP

ORP		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	celkem	z toho ženy
celkem učitelé		1776	1489,3	1286,0
v tom vyučující	na 1. stupni	1776	720,7	688,3
	na 2. stupni		768,6	597,7

Zdroj: Výkazy MŠMT

Z celkového počtu přepočtených učitelů pracuje na ZŠ 86 % žen, z toho více na 1. stupni.

Tab. 0.17: Ostatní pedagogičtí pracovníci škol v ORP

ORP		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	pro žáky se zdravotním postižením	53	51	39,6	38,4
	pro žáky se sociálním znevýhodněním	21	18	20,9	17,9
psychologové		3	3	2,5	2,5
speciální pedagogové		2	2	0,6	0,6
výchovní poradci		70	63	x	x

Zdroj: Výkazy MŠMT

Na ZŠ a MŠ zřizované obcemi působí 74 asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním a 70 výchovných poradců.

Tab. 0.18: Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pracovníka v ORP

školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	počet žáků na jednoho přepočten. pracovníka
2012/2013	99	25116	1746,3	14,4
2011/2012	100	24922	1766,2	14,1
2010/2011	105	24978	1773,9	14,1
2009/2010	105	25299	1813,5	14,0
2008/2009	106	26180	1881,6	13,9
2007/2008	107	27313	1952,1	14,0
2006/2007	103	28413	1984,5	14,3
2005/2006	101	30218	2035,8	14,8

Zdroj: Výkazy MŠMT; včetně soukromých, církevních a krajských ZŠ

V průběhu let se počet žáků i učitelů v základních školách snižoval. V roce 2012/2013 je ale už patrný mírný nárůst žáků, tím vzrostl také počet žáků na jednoho učitele.

Tab. 0.19: Průměrný počet žáků ve třídě v ORP ve vybraných letech

Název údaje	2005/2006		2007/2008		2009/2010		2011/2012		2012/2013	
	hodnota	% z celkov. počtu žáků	hodnota	% z celkov. počtu žáků	hodnota	% z celkov. počtu žáků	hodnota	% z celkov. počtu žáků	hodnota	% z celkov. počtu žáků
Průměrný počet žáků ve třídě ZŠ zřizovaných:										
- obcemi	21,3	94%	20,6	94%	20,1	93%	20,5	93%	20,8	93%
- jinými subjekty	8,8	6%	8,5	6%	8,4	7%	9,0	7%	9,3	7%
Průměrný počet dětí celkem	18,6		17,7		17,3		18,2		18,5	

Zdroj: Výkazy MŠMT

Průměrný počet dětí ve třídě ZŠ se rovná součtu průměrných počtu dětí ve třídě jednotlivých škol a děleno počtem škol. Procenta dle zřizovaných škol jsou počítány z celkového počtu žáků ZŠ.

Základní školy zřizované obcemi navštěvuje ve školním roce 2012/2013 93 % žáků a průměrný počet žáků ve třídě je 20,8. V ostatních školách (krajské, církevní a soukromé) je průměrný počet žáků ve třídě mnohem nižší (průměr 9,3 žáků/třída).

Tab. 0.20: Počet absolventů ZŠ v ORP ve vybraných letech

žáci, kteří ukončili školní docházku		2005/2006		2007/2008		2009/2010		2011/2012		2012/2013	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
v tom	v 1. – 5. ročníku	6	1	0	0	0	0	0	1	1	0
	v 6. ročníku	10	4	5	1	4	1	1	0	0	1
	v 7. ročníku	28	8	23	3	26	4	36	0	39	3
	v 8. ročníku	78	33	88	30	96	19	104	26	121	27
	v 9. ročníku	3541	202	3197	177	2900	189	2258	134	2190	155
	v 10. ročníku	0	22	0	23	0	17	0	23	0	25
žáci, kteří přešli do SŠ											
v tom	z 5. ročníku	385	0	340	2	318	1	330	0	358	0
	ze 7. ročníku	74	0	74	1	63	0	62	0	67	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		107	0	30	0	38	1	52	0	33	0

Zdroj: Výkazy MŠMT; absolventi ZŠ včetně soukromých, církevních a krajských škol

S klesajícím počtem dětí v základních školách, klesá i počet absolventů ZŠ v 9. ročníku. V průběhu let však stoupá počet žáků, kteří ukončili školní docházku předčasně na 2. stupni ZŠ (v 7. a 8. ročníku).

Počet žáků, kteří přešli na střední školy (SŠ) z 5. nebo 7. ročníků (v r. 2012/2013 celkem 425) i počet žáků 1. ročníku s dodatečným odkladem (v r. 2012 odkladů 33) je stabilní.

Tab. 0.21: Přehled škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v ORP

	celkem	z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	soukromé
ředitelství celkem	18	12	1	1	4
MŠ pro děti se zdravotním postižením	5	4	0	0	1
MŠ při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
ZŠ pro žáky se zdravotním postižením	4	2	0	0	2
ZŠ při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola praktická	9	6	1	0	2
základní škola speciální	2	1	0	1	0
přípravný stupeň ZŠ speciální	3	2	0	1	0

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení; započítána ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení, Klimkovice, p. o.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je určeno celkem 15 škol (příp. sloučených organizací), ty obsahují 6 mateřských škol. Nejvíce těchto škol je zřizováno krajem.

Popis ZŠ a jejich kapacita

Přehled základních škol v ORP ve školním roce 2012/2013, včetně kapacity a počtu dětí, je uveden v příloze (Tabulka 1: Popis ZŠ v ORP za školní rok 2012/2013).

Kapacita ZŠ převyšuje počet žáků (jedná se ale o kapacitu stavební, na mnoha školách je počet volných míst nižší, než je uvedeno, např. z důvodu zřízení odborných učeben apod.). Z celkové kapacity je ve školách zřízených obcemi 37 775 míst (93 %).

Tab. 0.22: Očekávaný vývoj počtu žáků ZŠ ve správním obvodu v ORP

Počet žáků správního obvodu	Počet	Volná místa (kapacita – počet žáků)	Počet žáků / kapacita v %
Kapacita všech ZŠ k 30. 9. 2013	36 167	----	----
Počet žáků k 30. 9. 2013	25 462	10 705	70%
Předpoklad počtu žáků ke konci r. 2018	26 900	9 267	74%
Předpoklad počtu žáků ke konci r. 2023	25 150	11 017	70%

Zdroj: SMO, magistrát, odbor sociálních věcí, školství, sportu a volnočasových aktivit (kapacita ZŠ v Ostravě), Seznam škol a školských zařízení, Výkazy MŠMT (počet žáků v r. 2013), vlastní výpočet (předpoklad pro r. 2018 a 2023)

Kapacita ZŠ je vypočtena součtem 29 546 míst v obecních ZŠ v Ostravě (údaj z r. 2013, tzv. upravená kapacita - nezapočítání odborných učeben apod.) + 3 648 ostatní obce ORP + 1787 krajské ZŠ + 318 církevní + 868 soukromé ZŠ (data z r. 2012).

Předpoklad počtu žáků v ZŠ vychází z údajů Projekce obyvatelstva v krajích¹ v pětiletých věkových skupinách. ORP Ostrava tvoří průměrem 26,29 % obyvatel Moravskoslezského kraje. Na základě počtu žáků v ZŠ ve šk. roce 2013/2014 byly poměrem k vývoji počtu dětí v ORP Ostrava vytvořen odhad počtu žáků v ZŠ v roce 2018 a 2023.

Základní školy v Ostravě mají nadbytečné kapacity. V některých městských obvodech již proběhla optimalizace škol (byly zrušeny některé ZŠ). Soukromé školy mají nepatrný vliv na celkovou kapacitu základního školství. Počet žáků se v současnosti mírně zvyšuje, v celkovém počtu škol v ORP má však mírný příbytek či úbytek žáků malý vliv. Dle odhadu vývoje bude počet žáků nejvyšší v r. 2019 a v následujících letech pak bude postupně nenávratně klesat.

Vzhledem k demografickému vývoji a zejména s nárůstem obyvatel ve venkovských satelitech musí některé menší městské obvody Ostravy a okolní obce v nejbližších letech řešit nárůst dětí v ZŠ. Například Šenov plánuje využít podkrovních místností ZŠ pro vytvoření nových tříd. Z pohledu celkové kapacity ZŠ za celé ORP se poměr počtu žáků/kapacita škol v následujících letech dle odhadu zvýší ze 70 % pouze na 74 % v r. 2018, a to za předpokladu neměnné kapacity.

1.2.2.2. Předškolní vzdělávání

Mateřské školy (MŠ) v ORP Ostrava jsou zřizovány zejména obcemi (v Ostravě městskými obvody), dále také krajem, církví nebo soukromým subjektem.

Tab. 0.23: Celkové počty MŠ dle zřizovatele v ORP ve vybraných letech

zřizovatel	počet MŠ	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách
2012/2013						
obec	124	10048	372	9534	42	514
kraj	4	172	1	14	15	158
církev	1	27	1	27	0	0
soukromník	7	127	8	115	2	12
celkem	136	10374	382	9690	59	684

2011/2012						
obec	125	10003	370	9520	40	483
kraj	4	198	2	54	14	144
církev	1	25	1	25	0	0
soukromník	4	67	4	60	1	7
celkem	134	10293	377	9659	55	634

¹ www.scitani.cz/csu/2014edicniplan.nsf

zřizovatel	počet MŠ	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách
2009/2010						
obec	121	9327	351	8861	40	466
kraj	5	244	3	82	15	162
církev	1	28	1	28	0	0
soukromník	3	47	2	41	1	6
celkem	130	9646	357	9012	56	634

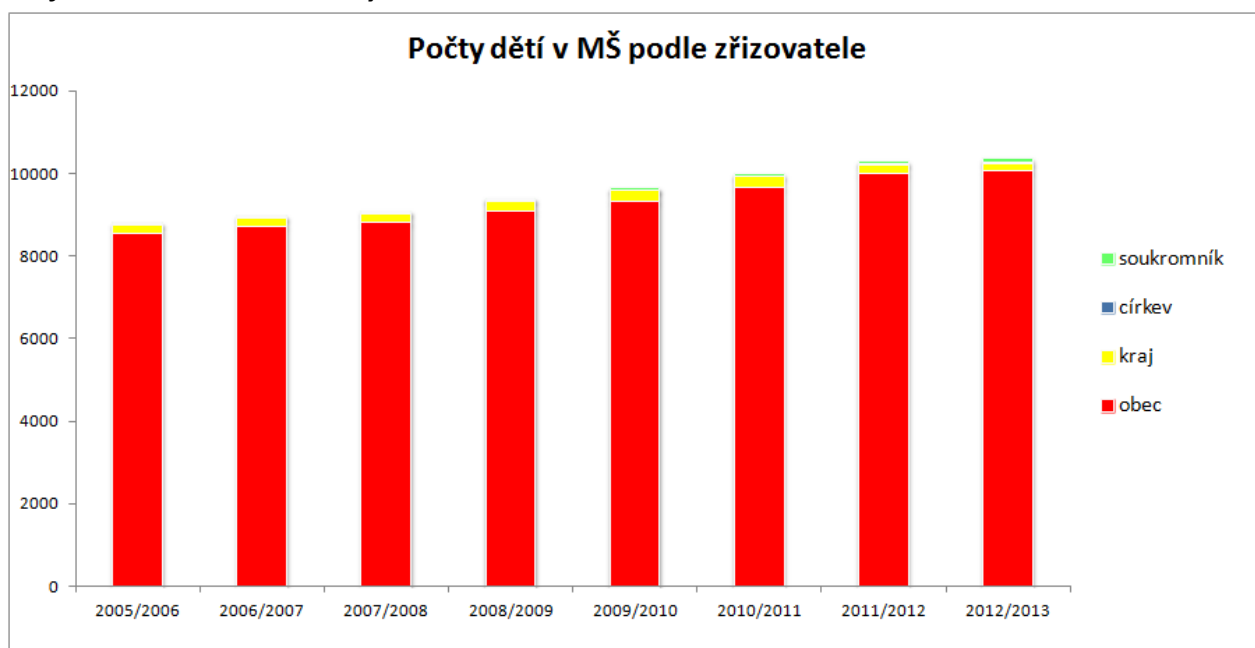
2007/2008						
obec	119	8810	336	8365	39	445
kraj	5	215	3	70	14	145
církev	1	25	1	25	0	0
soukromník	2	30	1	26	1	4
celkem	127	9080	341	8486	54	594

2005/2006						
obec	116	8551	333	8113	39	438
kraj	4	192	4	82	10	110
církev	1	24	1	24	0	0
soukromník	2	26	1	20	1	6
celkem	123	8793	339	8239	50	554

Zdroj: Výkazy MŠMT; není zahrnuta mateřská škola při zdravotnickém zařízení v Klimkovicích, p. o.

V ORP Ostrava se nachází 136 mateřských škol (šk. r. 2012/2013). MŠ zřizované obcemi navštěvuje 97 % dětí. O 3 % z celkového počtu dětí navštěvujících MŠ se dělí krajské MŠ, církevní a MŠ zřizované soukromými subjekty, které dohromady tvoří 9 % z celkového počtu MŠ. Krajské MŠ jsou velkou většinou se speciálními třídami. Počet mateřských škol ve sledovaných letech postupně roste, a to také díky zvyšujícímu se počtu soukromých MŠ v posledních 3 letech. Roste počet dětí i ve speciálních třídách mateřských škol.

Graf 0.2: Počet dětí v mateřských školách



Zdroj: Výkazy MŠMT, vlastní zpracování

MŠ zřizované v ORP

Tab. 0.24: MŠ zřizované obcemi

školní rok	počet MŠ	samost. MŠ	počet tříd	počet dětí	úv. pedagog.	počet dětí na 1 pedagog. úvazek	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2012/2013	124	57	414	10048	793,8	12,7	24,3	81,0
2011/2012	125	52	410	10003	793,1	12,6	24,4	80,0
2010/2011	121	57	402	9652	763,8	12,6	24,0	79,8
2009/2010	121	57	391	9327	732,4	12,7	23,9	77,1
2008/2009	121	57	384	9090	721,2	12,6	23,7	75,1
2007/2008	119	54	375	8810	674,6	13,1	23,5	74,0
2006/2007	118	56	372	8720	637,3	13,7	23,4	73,9
2005/2006	116	55	372	8551	647,0	13,2	23,0	73,7

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení

Postupem let roste počet dětí v MŠ, jsou zřizovány nové obecní MŠ, zejména pobočky stávajících MŠ, tedy i nové třídy. Počet dětí na třídu však také stoupá. Počet dětí na pedagoga je vyrovnaný.

Z počtu tříd v MŠ zřizovaných obcemi bylo v roce 2005 tříd 39 speciálních, tento počet se postupně zvyšoval na 42 speciálních tříd v r. 2012.

Tab. 0.25: MŠ zřizované krajem

školní rok	počet MŠ	samost. MŠ	počet tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag. úvazek	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2012/2013	4	3	16	172	30,1	5,7	10,8	43,0
2011/2012	4	2	16	198	32,0	6,2	12,4	49,5
2010/2011	5	2	19	255	37,0	6,9	13,4	51,0
2009/2010	5	3	18	244	37,2	6,6	13,6	48,8
2008/2009	5	3	18	242	37,7	6,4	13,4	48,4
2007/2008	5	3	17	215	35,5	6,1	12,6	43,0
2006/2007	4	3	14	196	31,5	6,2	14,0	49,0
2005/2006	4	3	14	192	32,2	6,0	13,7	48,0

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení

MŠ zřizované krajem jsou většinou speciální nebo se speciálními třídami a mají tedy poloviční počet dětí na pedagoga než školy obecní.

Tab. 0.26: Soukromé MŠ

školní rok	počet MŠ	samost. MŠ	počet tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag. úvazek	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2012/2013	7	1	10	127	17,0	7,5	12,7	18,1
2011/2012	4	2	5	67	7,1	9,4	13,4	16,8
2010/2011	4	2	5	63	8,1	7,8	12,6	15,8
2009/2010	3	1	3	47	4,6	10,2	15,7	15,7
2008/2009	2	1	2	32	3,0	10,7	16,0	16,0
2007/2008	2	1	2	30	2,8	10,7	15,0	15,0
2006/2007	2	2	2	34	2,8	12,1	17,0	17,0
2005/2006	2	2	2	26	2,8	9,3	13,0	13,0

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení

V posledních dvou letech přibývá počet soukromých mateřských škol, včetně tzv. firemních MŠ. Ve šk. roce 2012/2013 se téměř dvounásobně zvedl počet dětí v těchto školkách oproti roku předcházejícímu. Počet dětí na pedagoga je o málo větší než u krajských MŠ, tedy mnohem nižší než u obecních MŠ. Soukromé MŠ mají většinou pouze jednu třídu a kapacita jednotlivých MŠ je tedy velmi nízká.

Tab. 0.27: Církevní MŠ

školní rok	počet MŠ	samost. MŠ	počet tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag. úvazek	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2012/2013	1	0	1	27	1,5	18,0	27,0	27,0
2011/2012	1	0	1	25	1,2	20,8	25,0	25,0
2010/2011	1	0	1	25	1,2	20,8	25,0	25,0
2009/2010	1	0	1	28	1,0	28,0	28,0	28,0

školní rok	počet MŠ	samost. MŠ	počet tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag. úvazek	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2008/2009	1	0	1	28	1,0	28,0	28,0	28,0
2007/2008	1	0	1	25	1,2	20,8	25,0	25,0
2006/2007	1	0	1	28	1,0	28,0	28,0	28,0
2005/2006	1	0	1	24	1,3	18,5	24,0	24,0

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení

V ORP Ostrava se nachází pouze jedna církevní MŠ s 1 třídou, přičemž počet dětí na třídu i počet dětí na pedagoga je v průměru nejvyšší ze všech MŠ.

Pedagogičtí pracovníci v MŠ

Tab. 0.28: Údaje o pedagogických pracovnících v MŠ zřizovaných obcemi

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2012/2013	793,8	94,1	12%
2011/2012	793,1	113,1	14%
2010/2011	763,8	86,3	11%
2009/2010	732,4	74,2	10%
2008/2009	721,2	58,9	8%
2007/2008	674,6	30,7	5%
2006/2007	637,3	24,2	4%
2005/2006	647,0	33,9	5%

Zdroj: Výkazy MŠMT

V průběhu let roste počet pedagogů v obecních mateřských školách, ale do r. 2011 také procento nekvalifikovaných pedagogů.

Tab. 0.29: Údaje o pedagogických pracovnících v MŠ zřizovaných krajem, církví a soukromých MŠ ve školním roce 2012/2013

zřizovatel	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
kraj	30,1	1,9	6%
církev	1,5	0	0
soukromník	17,0	5,0	29%

Zdroj: Výkazy MŠMT

Největší procento nekvalifikovaných pedagogů mají soukromé mateřské školy. U krajských a církevních MŠ je naopak počet nekvalifikovaných pedagogů velmi nízký až nulový. Popis MŠ v ORP v školním roce 2012/2013

Popis MŠ a jejich kapacita

Přehled mateřských škol v ORP ve školním roce 2012/2013, včetně kapacity, počtu dětí a počtu neuspokojených žádostí, je uveden v příloze (Tabulka 2: Popis MŠ v ORP v školním roce 2012/2013).

Kapacita mateřských škol (11 009 míst) je vyšší než celkový počet 10 374 dětí v MŠ ve šk. r. 2012/2013. Avšak neuspokojených žádostí do MŠ bylo v r. 2012 téměř 600, a to díky nerovnoměrné možnosti absorpce a poptávky po umístění dětí v jednotlivých MŠ. Nejvyšší poptávka/neuspokojené žádosti je v Ostravě-Porubě a okrajových částech Ostravy i v dalších obcích ORP. Kapacita obecních MŠ je 10 557 míst. Ostatní MŠ (krajské, církevní a soukromé) mají dohromady necelých 500 míst, tedy tvoří 5 % z celkové kapacity.

Tab. 0.30: Očekávaný vývoj počtu dětí v MŠ v ORP

Počet dětí v MŠ ve správním obvodu	Počet	Volná místa (kapacita – počet dětí)	Počet dětí / kapacita v %
Kapacita všech MŠ k 30. 9. 2013	11 251	----	----
Počet dětí v MŠ k 30. 9. 2013	10 504	747	93%
Předpoklad počtu dětí ke konci r. 2018	9 650	1 600	86%
Předpoklad počtu dětí ke konci r. 2023	8 650	2 600	77%

Zdroj: SMO, magistrát, odbor sociálních věcí, školství, sportu a volnočasových aktivit (kapacita MŠ v Ostravě), Seznam škol a školských zařízení, Výkazy MŠMT (počet žáků v r. 2013), vlastní výpočet (předpoklad pro r. 2018 a 2023)

Kapacita MŠ je vypočtena součtem 9566 míst v obecních MŠ v Ostravě (údaj z r. 2013) + 1077 ostatní obce ORP + 251 krajské MŠ + 40 církevní (údaje z r. 2012) + 317 soukromé a firemní MŠ (data z r. 2013).

Předpoklad počtu dětí v MŠ vychází z údajů Projekce obyvatelstva v krajích² v pětiletých věkových skupinách. ORP Ostrava tvoří průměrem 26,29 % obyvatel MSK kraje. Na základě počtu dětí v MŠ ve šk. roce 2013/2014 byly poměrem k vývoji počtu dětí v ORP Ostrava vytvořen odhad počtu dětí v MŠ v r. 2018 a 2023. Předpokládaný vývoj struktury obyvatel v Ostravě kopíruje vývoj struktury obyvatel ČR. Lidí v nejnižších věkových kategoriích bude pomalu ubývat.

Ostrava město má dostatečné kapacity mateřských škol. Vznik nových soukromých a firemních školek (v roce 2013 existuje již 12 takových MŠ) má v celkovém souhrnu nepatrný vliv na zvýšení kapacity. V MŠ se vzhledem k demografickému vývoji nepředpokládá rozšíření kapacity. V okrajových městských obvodech a obcích však stále může být nedostatečná kapacita způsobena přistěhováním obyvatel.

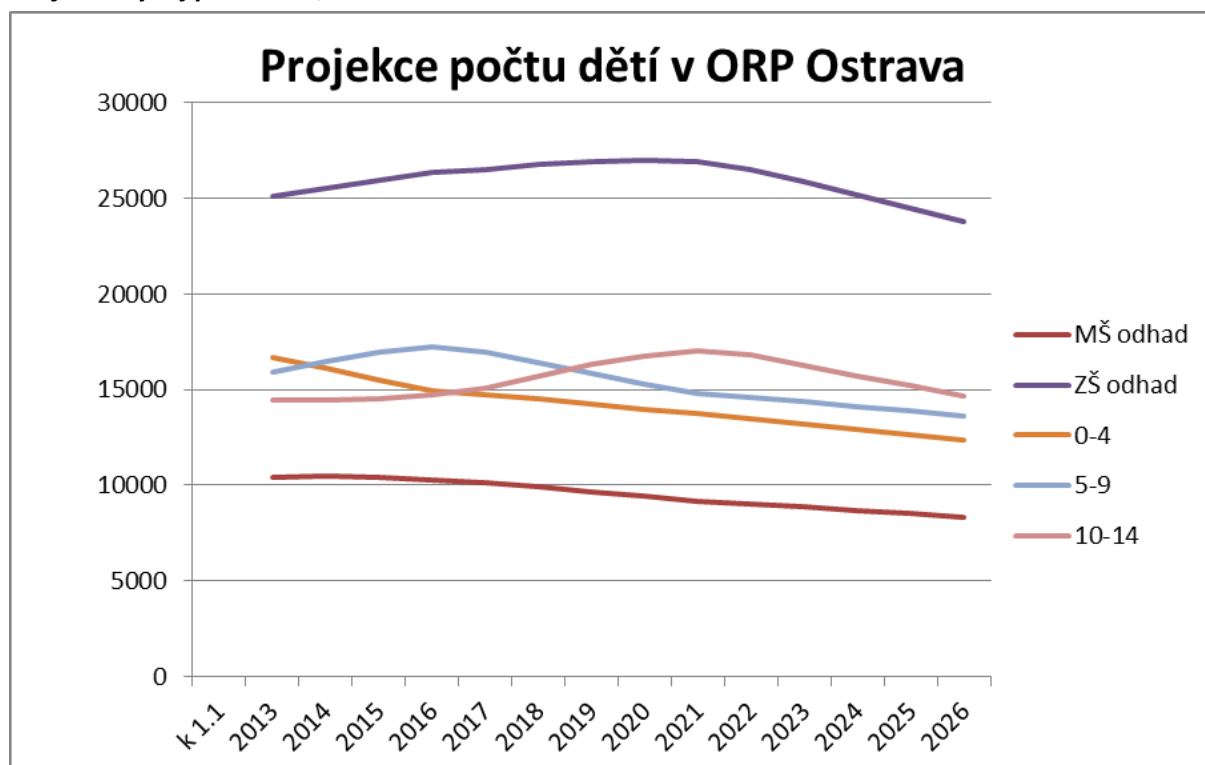
Vzhledem k demografickému vývoji se při stávající kapacitě mateřských škol v ORP průměrná naplněnost školek sníží z 93 % v roce 2013 na 77 % v roce 2023.

1.2.2.3. Vývoj počtu dětí v MŠ a ZŠ do r. 2027

Na základě předchozích údajů o předpokládaném počtu dětí a kapacitě v MŠ a ZŠ bylo vytvořeno grafické zpracování vývoje počtu dětí/žáků (prognóza) v pětiletých věkových kategoriích a počtu dětí/žáků v MŠ a ZŠ do roku 2027.

² www.scitani.cz/csu/2014edicniplan.nsf

Graf 0.3: Vývoj počtu dětí/žáků v MŠ a ZŠ



Zdroj: vlastní zpracování

1.2.2.4. Zařízení pro péči o děti do 3 let

Tab. 0.31: Popis zařízení pro péči o děti do 3 let v ORP ve školním roce 2012/2013

Obec	Instituce	Rozsah věku dětí (v měsících)		Kapacita	Volná místa (k 31. 12. 2013)	
		od	do			
Celkem					152	30
Ostrava (Třebovice a Jih)	Soukromé jesle Mrňousek	12	60	29	5	
Ostrava (Mar. Hory a Hulváky a Poruba)	Jesle Bumbřík	6	36	35	11	
Ostrava (Mariánské Hory a Hulváky)	Budulínek soukromé jesle	0	48	24	4	
Ostrava (Moravská Ostrava a Přívoz)	Jesle myška Ostrava	8	36	10	0	
Obec	Instituce	Rozsah věku dětí (v měsících)		Kapacita	Volná místa (k 31. 12. 2013)	
Ostrava (Třebovice)	Anglická školka a jesle MONTY	12	36	8	0	

Ostrava (Poruba)	Jesle a miniškola U Slunečnice	12	60	14	10
Ostrava (Martinov)	Rodinné centrum Martínek (miniškola)	24	6 let	12	---
Ostrava (Jih)	KUKY dětský klub (hlídání dětí)	12	8 let	---	---
Ostrava (Jih)	Dětský klub Jižánek	24	7 let	20	---

Zdroj: www.topskolky.cz, internetové stránky jednotlivých zařízení a telefonické dotazy.

Pozn. Jesle a miniškola U Slunečnice je v provozu od ledna 2014, DK Jižánek od března 2014.

V ORP Ostrava se nenacházejí žádná zařízení jeselského typu či jiné zařízení pro péči o děti mladší 3 let zřizované obcemi nebo krajem. Uvedená zařízení jsou soukromá a působí v Ostravě. Jesle Mrňoušek a Bumbřík mají každý dvě pobočky v jiných částech Ostravy.

Kapacita šesti zařízení jeselského typu k 31. 12. 2013 byla celkem 120 míst, přičemž byly zaplněné ze 75 %. V Ostravě ve školním roce 2013/2014 působí dále celkem 12 soukromých nebo firemních mateřských škol s celkovou kapacitou 317 míst, které přijímají i děti mladší tři let. Další školky (např. Firemní školka statutárního města Ostravy) vznikají v průběhu tohoto školního roku.

1.2.2.5. Ostatní - Jídelny, SVČ, družiny, kluby, ZUŠ

Školní družiny a školní kluby (ŠD a ŠK)

Tab. 0.32: Školní družiny a školní kluby v ORP ve vybraných letech

ŠD a ŠK zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků		
		z 1. stupně	z 2. stupně	celkem
2012/2013				
krajem	31	254	96	350
obcemi	256	7395	192	7587
církví	2	33	3	36
soukromou osobou	24	263	85	348
celkem	313	7945	376	8321

2011/2012				
krajem	31	309	44	353
obcemi	243	6777	430	7207
církví	1	30	0	30
soukromou osobou	25	271	69	340
celkem	300	7387	543	7930
ŠD a ŠK zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků		
		z 1. stupně	z 2. stupně	celkem
2009/2010				
krajem	27	232	96	328

obcemi	237	6792	237	7029
církví	1	30	0	30
soukromou osobou	19	232	86	318
celkem	284	7286	419	7705

2007/2008				
krajem	26	240	96	336
obcemi	220	6362	167	6529
církví	1	25	0	25
soukromou osobou	16	206	103	309
celkem	263	6833	366	7199

2005/2006				
krajem	24	161	67	228
obcemi	206	5577	57	5634
církví	1	31	0	31
soukromou osobou	16	207	23	230
celkem	247	5976	147	6123

Zdroj: Výkazy MŠMT

Počet oddělení školních družin nebo školních klubů ve sledovaných letech roste, s tím stoupá také počet zapsaných účastníků. Jedná se zejména o školní družiny, které navštěvují žáci 1. stupně ZŠ. Do počtu účastníků z 1. stupně jsou započítáni také účastníci z přípravné třídy a přípravného stupně ZŠ.

Tab. 0.33: Údaje o pedagogických pracovnících ŠD a ŠK v ORP

ŠK a ŠD zřizované	vychovatelé			ostatní pedag. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	z toho ženy	fyzický stav	fyzický stav	z toho ženy	fyzický stav
krajem	37	34	0	4	3	0
obcemi	271	263	0	0	0	2
církví	3	3	0	0	0	0
soukromou osobou	30	24	1	4	4	7
celkem	341	324	1	8	7	9

Zdroj: Výkazy MŠMT

Ve školních družinách a klubech pracovalo ve školním roce 2012/2013 celkem 341 vychovatelů (z toho 95 % žen). Ostatní pedagogičtí pracovníci jsou v zanedbatelném počtu.

Základní umělecké školy (ZUŠ)

Tab. 0.34: Počet ZUŠ podle zřizovatelů v obcích ORP

Název obce	ZUŠ zřizované		
	krajem	obcemi	jiným zřizovatelem

celkem	10	3	0
Ostrava	9	1	0
Klimkovice	1	0	0
Šenov	0	1	0
Vratimov	0	1	0

Zdroj: Výkazy MŠMT

V ORP Ostrava se nachází celkem 13 základních uměleckých škol (ZUŠ) ve čtyřech obcích. ZUŠ jsou zřizovány zejména krajem (10 ZUŠ). Obcí zřizovaná ZUŠ se nachází jedna v Ostravě a dále v Šenově a Vratimově.

Tab. 0.35: Údaje o pedagogických pracovnících ZUŠ v ORP

ZUŠ v obcích	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
celkem	386	285,6
Ostrava	334	250,3
Klimkovice	16	10,9
Šenov	13	7,3
Vratimov	23	17,1

Zdroj: Výkazy MŠMT

Mezi pracovníky krajských i obecních ZUŠ jsou započtení interní i externí učitelé. Mnozí učitelé v jednotlivých ZUŠ pracují na snížený úvazek.

Střediska volného času (SVČ)

Tab. 0.36: Přehled středisek volného času podle zřizovatele v ORP

Název obce	SVČ zřizované		
	krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
celkem	0	5	1
Ostrava	0	4	1
Vratimov	0	1	0

Zdroj: Výkazy MŠMT

Střediska volného času (SVČ) jsou zřizovaná většinou obcemi. Kromě města Ostravy (celkem 5 SVČ) se nachází 1 SVČ pouze ve Vratimově. Církví je zřizované 1 SVČ (Salesiánské středisko volného času Don Bosco v Ostravě).

Tab. 0.37: SVČ zřizované obcemi v ORP

Název obce	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti	děti	ostatní	celkem
celkem	479	3552	790	447	4789
Ostrava	356	2651	677	426	3754

Vratimov	123	901	113	21	1035
----------	-----	-----	-----	----	------

Zdroj: Výkazy MŠMT

Pět obecních SVČ v ORP nabízelo ve školním roce 2012/2013 celkem téměř 500 zájmových kroužků, které navštěvovalo 4,8 tisíce účastníků, zejména žáci a studenti.

Tab. 0.38: Údaje o pracovnících SVČ v ORP

SVČ v ORP	pedagogičtí pracovníci				ostatní pracovníci			
	celkem	interní		externí	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepočt. stav	fyzický stav		fyzický stav	přepočt. stav	fyzický stav
celkem	394	46	45	348	121	48	41,9	73
Ostrava	307	42	41	265	112	45	38,9	67
Vratimov	87	4	4	83	9	3	3	6

Zdroj: Výkazy MŠMT

Ve všech střediscích volného času zřizovaných obcemi i církví pracuje celkem 515 pracovníků, z toho 82 % tvoří externí pracovníci. Poměr pedagogických pracovníků je 3:1 k ostatním pracovníkům.

Školní jídelny

Tab. 0.39: Školní jídelny zřizované obcemi v ORP

Název obce	počet ŠJ a výdejen	počet stravovaných žáků	z toho v		cílová kapacita kuchyně
			MŠ	ZŠ	
celkem	180	32944	10096	15671	48675
Ostrava	155	28829	9065	13592	43596
Čavisov	1	27	24	0	110
Dolní Lhota	2	180	45	83	210
Horní Lhota	1	27	24	0	-
Klímkovice	4	708	148	337	905
Olbramice	1	85	28	47	65
Stará Ves nad Ondřejnicí	2	464	89	199	660
Šenov	4	883	168	535	950
Václavovice	1	164	68	79	200
Velká Polom	3	551	112	256	629
Vratimov	4	756	222	410	1150
Vřesina	1	207	75	108	150
Zbyslavice	1	63	28	25	50

Zdroj: Výkazy MŠMT, Seznam škol a školských zařízení (kapacita kuchyně)

Školní jídelna (ŠJ) nebo výdejna se nachází v každé obci. V celkovém počtu stravovaných ve školním roce 2012/2013 bylo přes 27 tis. dětí, žáků a studentů (vč. z nižších stupňů gymnázií). Ostatních strávníků bylo 5,8 tisíce. Cílová kapacita kuchyně převyšuje o 30 % počet stravovaných.

Tab. 0.40: Údaje o pracovnících ve školních jídelnách dle zřizovatelů v ORP

Školní jídelny zřizované	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
krajem	153	123,0
obcemi	687	550,8
církví	6	3,9
soukromé	24	11,9
celkem pracovníků	870	689,6

Zdroj: Výkazy MŠMT

Ve školních jídelnách zřizovaných krajem, obcemi, církví i soukromým subjektem pracuje celkem 870 osob (690 přepočtených osob).

1.2.2.6. Financování školství

Školy mají dva základní zdroje financování. Přímé náklady na vzdělávání (na mzdové náklady, pomůcky a ostatní neinvestiční náklady) jsou hrazeny ze státního rozpočtu, kdy MŠMT rozděljuje prostředky dle státních normativů (počtu žáků) na jednotlivé krajské úřady, které si pak stanovují vlastní krajské normativy (více na <http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/skoly.html>) a podle nich přerozdělují peníze na jednotlivé školy.

Provoz a investice do škol a školských zařízení zřízených obcemi jsou hrazeny prostřednictvím obecních rozpočtů. Do obecních rozpočtů přicházejí peníze na školství prostřednictvím rozpočtového určení daní. Na jednoho žáka dostává obec přibližně 8 tis. Kč. Statutární město Ostrava (SMO) poskytuje svým městským obvodům, které jsou zřizovateli základních a mateřských škol, dle metodiky SMO pro sestavení rozpočtu, neinvestiční účelové dotace dle počtu žáků v obvodě v předcházejícím roce ve výši přibližně 7 tis. Kč na žáka. Náklady na provoz škol jsou však zpravidla vyšší, takže obce své školy dotují z vlastních zdrojů podle svých možností.

Tab. 0.41: Celkové provozní výdaje ve správním obvodu na ZŠ, MŠ a jiná zařízení zřizovaných obcemi (v tis. Kč)

ZŠ/MŠ/jiné	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ZŠ (1. i 2. stupeň)	234 015	238 763	231 636	270 265	281 007	277 863	325 324	289 075
ZŠ (jen 1. stupeň)	-	-	2 220	1 777	1 863	1 344	1 929	1 538
MŠ	66 590	72 540	77 541	79 401	106 871	107 105	120 652	116 882
ZUŠ a SVČ	18 297	22 291	20 026	36 847	40 605	37 448	42 358	44 899
ostatní	25 487	17 664	16 606	15 375	18 888	39 006	29 944	30 178
celkem	344 389	351 258	348 029	403 665	449 234	462 766	520 207	482 572

Zdroj: data poskytnuta Ministerstvem financí, třídění dle vyhlášky MF ČR č. 323/2002 Sb. (platné pro rok 2013)

V tabulce se jedná o běžné výdaje, a to paragraf: 3111 Předškolní zařízení (MŠ); 3113, 3118 (ZŠ 1. i 2. stupeň); 3117 (ZŠ jen 1. stupeň); 3231 a 3421 (ZUŠ a SVČ). Do řádku ostatní jsou započítány částky na paragrafech 3141 Školní stravování, 3143 Školní družiny a kluby, 3119 Ostatní záležitosti.

Nejvíce finančních prostředků na provoz školních zařízení zřizovaných obcemi bylo vynaloženo v roce 2011 (520 mil. Kč). Na této částce se podílí z více jak 60 % provoz ZŠ.

Tab. 0.42: Celkové investiční výdaje ve správním obvodu na ZŠ, MŠ a jiná zařízení zřizovaných obcemi (v tis. Kč)

ZŠ/MŠ/jiné	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ZŠ (1. i 2. stupeň)	118 740	221 992	116 370	165 063	181 183	378 319	89 720	151 299
ZŠ (jen 1. stupeň)	-	-	8 490	1 294	621	-	1 992	383
MŠ	9 752	32 397	44 761	28 776	34 830	98 459	70 383	36 471
ZUŠ a SVČ	11 455	14 678	9 956	3 459	12 938	5 176	1 697	3 717
ostatní	70 547	13 970	10 739	7 240	1 175	7 477	6 529	1 229
celkem	210 494	283 037	190 316	205 832	230 747	489 431	170 321	193 099

Zdroj: data poskytnuta Ministerstvem financí, třídění dle vyhlášky MF ČR č. 323/2002 Sb. (platné pro rok 2013)

Jedná se o kapitálové výdaje dle odvětvového třídění, viz tabulka výše. Investiční výdaje do školství v obcích byly nejvyšší v roce 2010, v dalších letech prudce klesly.

Tab. 0.43: Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám a školským zařízením zřízených obcemi v ORP (v tis. Kč)

rok	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
mzdové prostředky celkem	867 360	905 643	923 624	920 870	946 196	944 925	1012 185	1026 774	
z toho	platy	863 890	901 914	918 202	916 379	938 728	939 150	1005 125	1021 408
	ostatní osobní náklady	3 470	3 729	5 422	4 491	7 468	5 775	7 060	5 366
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje	354 162	368 682	366 126	359 985	359 875	349 483	368 824	390 747	
neinvestiční výdaje celkem	1221 522	1274 325	1289 750	1280 855	1306 071	1294 408	1381 009	1417 521	

Zdroj: SMO, magistrát, odbor sociálních věcí, školství, sportu a volnočasových aktivit

Přímé náklady na vzdělávání od státu, zejména mzdové prostředky, ve školách a školských zařízeních zřízených obcemi v ORP v průběhu sledovaných let vzrostly o 15 %. Celkové přímé neinvestiční výdaje obcí v ORP v oblasti školství se blíží k 1,5 mld. Kč.

Tab. 0.44: Ukazatele nákladovosti na přímé náklady ve vzdělávání v roce 2013 v ORP

druh školy, školského zařízení	přímé náklady na vzdělávání celkem (v Kč)	z toho náklady na jednotku výkonu (v Kč)	
		celkové náklady	ONIV
předškolní vzdělávání	374 059 000	37 227	385
základní školy	799 021 000	34 059	1 060
gymnázia	-	-	-
stravování MŠ, ZŠ	118 350 000	4 362	60
školní družiny a kluby	85 230 000	11 181	35
základní umělecké školy	16 396 000	18 547	17
využití volného času	24 465 000	163	0,4
celkem použité finanční prostředky	1 417 521 000	6 461	143

Zdroj: SMO, magistrát, odbor sociálních věcí, školství, sportu a volnočasových aktivit

Více jak polovina přímých nákladů na vzdělávání bylo v roce 2013 určeno základním školám. Z hlediska nákladovosti na jednotku výkonu u škol a školských zařízení zřizovaných obcemi byly nejvyšší náklady na předškolní vzdělávání. Nejvíce prostředků na ostatní neinvestiční náklady (ONIV) na jednotku výkonu bylo vynaložených v základních školách, nejméně ve střediscích volného času. Jednotkou výkonu je dítě/žák/student/strávník.

1.2.2.7. Investiční potřeby obcí ve školství a možnosti financování z externích zdrojů

V příloze tohoto dokumentu jsou uvedeny investiční záměry obcí a za město Ostravu záměry jednotlivých městských obvodů, které vyplynuly z vlastního šetření investičních potřeb do základního nebo předškolního vzdělávání v budoucích letech (Tabulka 3: Nezbytné investiční potřeby obcí v ORP týkající se ZŠ a MŠ do roku 2023). Celkové odhadované náklady investiční potřeby obcí v ORP týkající se ZŠ a MŠ vyšly ve výši cca 1,5 mld. Kč.

Investiční potřeby vznikají také ve střediscích volného času, v Ostravě jsou ve výhledu investice SVČ ve výši necelých 30 mil. Kč pro nejbližší tři roky (např. zateplení budov SVČ, zpřístupnění SVČ imobilním osobám, rekonstrukce a revitalizace budov a vybavení).

Projekty plánované v roce 2014 (cca 500 mil. Kč) jsou již většinou v realizaci nebo mají zajištěné financování, často pomocí externích zdrojů (např. dotace z Operačního programu Životní prostředí na snížení energetických ztrát nebo z Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko na zlepšení kvality výuky).

Pro výhledové záměry se budou hledat zdroje financování. Jednou z možností jsou fondy Evropské unie. Pro programovací období 2014-2020 je výhled těchto podporovaných aktivit:

1. Snížování energetické náročnosti veřejných budov a výměna zdroje tepla v budovách za bezemisní nebo nízkoemisní (OP Životní prostředí)

2. Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání – např. zkvalitnění kapacit pro předškolní vzdělávání, vybudování a úpravy budov a učeben pro potřeby žáků se SVP, rozvoj vnitřní konektivity škol a připojení k internetu, modernizace vybavení na podporu klíčových kompetencí (Integrovaný regionální operační program)
3. Rozvoj inkluzivního vzdělávání, zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích (OP Výzkum, vývoj a vzdělávání)

1.2.3. Analýza rizik a další potřebné analýzy

1.2.3.1. Analýza cílových (dotčených) skupin

Mezi dotčené skupiny v oblasti předškolního a základního vzdělávání se řadí rodiče, kteří mají děti v MŠ či ZŠ nebo mají zájem o MŠ, ZŠ, dále děti a žáci navštěvující školy a školská zařízení, pedagogové a další zaměstnanci ve školství. Dotčenou skupinou jsou také obce ORP a další zřizovatele škol (soulukromé subjekty, církve, kraj).

Tab. 0.45: Analýza cílových skupin

Název dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojené se skupinou	Opatření
<i>Rodiče, kteří mají děti v MŠ, ZŠ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kvalitní vzdělávání dětí a žáků ➤ dostupnost škol MHD 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nezájem rodičů o dění ve škole 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojení rodičů do aktivit škol ➤ nabídka rozmanitých ŠVP ➤ dotační programy na zlepšení kvality výuky, úhrada např. plavecké výuky z veřejných financí, ozdravné programy pro děti ➤ speciální vzdělávání v MŠ (např. logopedické třídy)
<i>Rodiče – zájem o MŠ, ZŠ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ možnost umístění dětí v MŠ, ZŠ ➤ rozmanitá nabídka škol, možnost alternativního školství 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatečná kapacita některých škol ➤ špatné rozmístění ZŠ, MŠ v rámci území ➤ nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ široká nabídka škol a dostatek volných míst, možnost výběru ➤ přestavba, přístavba, rekonstrukce nevyužitých prostor na třídy ➤ dojíždka do vzdálenějších škol (spádovost dětí v Ostravě na celé území) ➤ zřízení zařízení pro děti mladší tři let
<i>Děti v MŠ a žáci v ZŠ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kvalitní výuka ➤ nabídka zájmových činností a mimoškolních aktivit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ malá motivace žáků ➤ odchod chytrých dětí ze ZŠ na víceletá gymnázia ➤ zvyšující se kriminalita ve školách, šikana ➤ snižující se kredit pedagogů v ZŠ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ oceňování žáků a žákovských kolektivů ➤ omezení počtu víceletých gymnázií ➤ zapojení výchovných poradců a psychologů do škol ➤ podpora technické a finanční gramotnosti dětí ➤ možnost mimoškolních aktivit ➤ programy prevence kriminality

Název dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojené se skupinou	Opatření
<i>Pedagogové a další zaměstnanci</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podmínky pro kvalitní výuku 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ malá motivace pedagogů ➤ špatné řízení škol ➤ nedostatečně kvalifikovaní učitelé ➤ stále se měnící podmínky pro výuku, změny výukových programů ➤ nízké pravomoci a autorita učitelů 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ oceňování pedagogů ➤ výběr aprobovaných pedagogů, spolupráce s pedagogickou fakultou OU, další vzdělávání pedagogických pracovníků, zavedení standardů pro pedagogy ➤ vytvoření důstojného zázemí pro pedagogy ve volných prostorách škol ➤ zákon na ochranu osobnosti pedagogů
<i>Představitelé obce (zřizovatelé ZŠ, MŠ)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kvalitně vybavené školy ➤ budovy škol v dobrém technickém stavu ➤ optimální kapacita škol ➤ spolupráce malých obcí při zřizování škol 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatek financí na investice a vybavení ➤ nedostatek financí na provoz, opravy a na platy ➤ nedostatek dětí / příliš mnoho dětí ➤ rušení dopravních spojů ➤ nezájem či neochota obcí na spolupráci 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ využití externích zdrojů na vybavení ➤ snižování energetických ztrát školních budov ➤ zajištění předfinancování pro získání dotací ➤ slučování tříd, optimalizace sítě škol ➤ úzká spolupráce škol a zřizovatelů (v Ostravě jsou zřizovateli městské obvody) ➤ spolupráce malých obcí při zřizování škol ➤ víceúčelové využití rozšiřovaných prostor, využití nadbytečné kapacity škol pro zřízení odborných učeben, odpočinkových zón apod. ➤ podpora investorů (zvýšení zaměstnanosti)
<i>Ostatní zřizovatelé (mimo obce)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vhodné podmínky pro vznik a působení škol 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatečné prostory pro školy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nabídka dotačních programů (fin. podpora ze strany města) ➤ zajištění vhodných prostor pro soukromé školy

1.2.3.2. Analýza rizik – registr rizik

Rizika jsou rozdělena do pěti oblastí – finanční rizika (souvisí se způsobem financování), organizační rizika (týkají se například rozmístění škol, demografie, chování obcí a kraje), právní rizika (legislativa), technická rizika (např. stav budov, vybavení), věcné (souvisejí věcně s řešeným tématem).

Hodnocení významnosti rizik je založeno na hodnocení očekávané pravděpodobnosti výskytu jednotlivých rizik a jejich dopadu (materiálního i nemateriálního) na dosažení cílů strategie. Pravděpodobnost (v tabulce sloupec „P“) i dopad (v tabulce sloupec „D“) – hodnotí se na škále 1 až 5: hodnota 1 představuje velmi malý dopad (resp. velmi malou pravděpodobnost) a hodnota 5 velmi velký dopad (resp. velmi vysokou pravděpodobnost). Významnost rizika (v tabulce sloupec „V“) pak je součinem pravděpodobnosti a dopadu (hodnota významnosti 1 až 25). Vlastníci jednotlivých rizik jsou instituce odpovědné za řízení a monitorování daného rizika.

Tab. 0.46: Registr rizik předškolního a základního vzdělávání správního obvodu

Název rizika	Hodnocení rizika			Název opatření ke snížení významnosti rizika	Vlastník rizika
	P	D	V		
Finanční riziko					
Nedostatek financí na běžný provoz a opravy	3	4	12	optimalizace sítě škol	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na investice a vybavení	3	2	6	využití externích zdrojů (např. dotace EU), spolupráce obcí a škol při získávání financí (zajištění předfinancování, metodická pomoc)	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na platy	3	3	9	slučování tříd (zvýšení průměrného počtu dětí ve třídě), změna normativů odvíjejících se od počtu dětí ve třídě	Obec zřizující ZŠ, MŠ, stát
Název rizika	Hodnocení rizika			Název opatření ke snížení významnosti rizika	Vlastník rizika

	P	D	V		
Organizační riziko					
Špatné rozmístění ZŠ, MŠ v rámci území	1	2	2	zlepšení dopravní dostupnosti, rušení nevyužitých škol	Obce daného území
Nedostatek dětí / příliš mnoho dětí (nepříznivý demografický vývoj)	4	3	12	víceúčelové využití rozšiřovaných prostor pro MŠ, ZŠ, zamezení odlivu obyvatel Ostravy např. zvýšením zaměstnanosti	Obce daného území
Rušení dopravních spojů zajišťující dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ	1	2	2	komunikace mezi obcemi a dopravci	Obce, kraj (týká se hlavně obcí mimo Ostravu)
Nezájem či neochota obcí na spolupráci	1	2	2	navázání užší spolupráce mezi zřizovateli a školami, spolupráce obcí při zřizování škol	Obce daného území
Nevhodně stanovené normativy ze strany kraje	2	3	6	změna financování regionálního školství s důrazem na kvalitu výuky, změna normativů pro SVČ z žákohodin na potencionálního klienta	Obce daného území, kraj
Právní riziko					
Změna legislativy, která povede k vynuceným investicím (např. zpřísnění hygienických předpisů)	2	2	4	včasná reakce na chystané změny	Obce daného území
Reformy, které zhorší podmínky pro kvalitní výuku	1	2	2	včasná reakce na chystané změny	Obce daného území
Název rizika	Hodnocení rizika			Název opatření ke snížení významnosti rizika	Vlastník rizika
	P	D	V		

Technické riziko					
Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ	3	2	6	hledání externích zdrojů, využití dotačních možností na snížení energetických ztrát budov	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Zastaralé či nevyhovující vybavení	2	3	6	využití externích zdrojů (např. dotace EU)	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Věcné riziko					
Špatné řízení školy	3	2	6	oceňování pedagogů, komunikace mezi školami a zřizovateli (v Ostravě jsou to městské obvody, které mají ke školám blíže než magistrát)	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nízká kvalita výuky	2	3	6	dotační programy na zkvalitnění výuky, rozvoj partnerství škol, výměny žáků a pedagogů, podpora technické a finanční gramotnosti dětí, omezení odchodu dětí ze ZŠ na víceletá gymnázia	Konkrétní ZŠ, MŠ
Nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ	4	2	8	integrace menšin do většinové společnosti, zabránění vzniku ghett, zvýšení kvality výuky, zlepšení dopravní dostupnosti	Konkrétní ZŠ, MŠ
Personální rizika (aprobovanost, fluktuace, věk, ...)	1	2	2	pečlivý výběr pedagogů, standardy pro pedagogy	Konkrétní ZŠ, MŠ

Zdroj: vlastní zpracování; konzultace se starosty obcí a s pracovníky SMO, magistrát, odbor sociálních věcí, školství, sportu a volnočasových aktivit

1.2.4. SWOT analýza předškolního a základního vzdělávání

Tab. 0.47: SWOT analýza

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dostupnost, dobré rozmístění škol ➤ široká nabídka škol (školy soukromé, církevní, se zaměřením na jazyky apod.), nabídka alternativního školství (waldorfské, Montessori) ➤ dostatečná kapacita škol, rezervy pro vytvoření nových tříd v budoucnu ➤ zmapována aktuální kapacita škol a školek v Ostravě ➤ moderní vybavení, odborné učebny ➤ činnost ŠD a ŠK ve školách, mimoškolní spolupráce s dalšími organizacemi ➤ třídy pro žáky se SVP, speciální vzdělávání v MŠ (logopedie, saunování aj.) ➤ stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický sbor, oceňování pedagogů ➤ investice do škol od zřizovatele ➤ spolupráce malých obcí s okolními obcemi na zřízení škol (např. u MŠ v Čavisově je zřizovatelem Dolní Lhota) ➤ spádovost dětí na celé území Ostravy, ➤ dostatečná kapacita školních jídelen ➤ možnost neformální vzdělávání (SVČ) ➤ vzdělávání jako priorita pro strategický rozvoj města Ostravy ➤ podpora vzdělávání ze strany města (široké dotační programy Ostravy, např. na bilingvní výuku, volnočasové aktivity škol atd.), ozdravné programy v MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ konkurence mezi školami ➤ špatná komunikace mezi školami, někde špatná komunikace se zřizovatelem ➤ nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní školy ➤ malá kapacita některých MŠ ➤ nedostatek tříd v ZŠ ve městech (Šenov, Vratimov) ➤ volná místa v mnoha školách v Ostravě, nízký průměrný počet dětí ve třídách a tedy nedostatek financí na platy ➤ konkurence 2. stupně ZŠ a gymnázia (odchod chytrých dětí ze ZŠ) ➤ chybí střední školství v obcích mimo Ostravu ➤ vybavení některých škol a SVČ, špatný technický stav budov (zejména MŠ) ➤ nedostatek volnočasových aktivit ➤ chybí zařízení jeselského typu, nevyhovující doba otevření MŠ ➤ málo výživná strava ve ŠJ ➤ nízké pravomoci a autorita učitelů, rostoucí agresivita, šikana ➤ začleňování národnostních menšin ➤ bezbariérový přístup do škol ➤ předčasné ukončování školní docházky ➤ investice od státu

Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dostupnost škol, dostatek míst v MŠ a ZŠ ➤ vznik soukromých a firemních MŠ ➤ rozvoj zájmové činnosti, zlepšení nabídky mimoškolních aktivit ➤ zapojení výchovných poradců a psychologů do škol ➤ další vzdělávání pedagogických pracovníků, noví učitelé (existence pedagogické fakulty v Ostravě) ➤ motivace učitelů, zavedení standardů pro pedagogiky ➤ posílení finančních toků na pomůcky a projekty ➤ využití nadbytečné kapacity škol pro zřízení odborných učeben, kabinetů, odpočinkových zón apod., v MŠ pro lehárny a tělocvičny, víceúčelové využití rozšiřovaných prostor pro MŠ a ZŠ ➤ zvýšení kvality výuky, podpora technické a finanční gramotnosti dětí ➤ rozvoj partnerství škol, příhraniční spolupráce, mezinárodní spolupráce, výměna žáků a pedagogů ➤ programy prevence kriminality dětí ➤ celoživotní učení ➤ peníze z EU na zlepšení vybavenosti škol vč. MŠ a snižování energetických ztrát školských budov, poskytnutí předfinancování projektů škol ze strany zřizovatele, metodická pomoc ➤ alternativní typy škol, vznik dětských skupin ➤ spolupráce malých městských obvodů a obcí na zřizování škol ➤ změna financování regionálního školství (důraz na kvalitu výuky) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatek finančních prostředků na provoz škol ➤ nárůst/nedostatek dětí ➤ špatné řízení školy, neschopnost koordinace a komunikace ➤ nezájem či neochota obcí na spolupráci ➤ chybí propojení na trh práce ➤ malé pravomoci pedagogů, odchod učitelů, špatný motivační systém ➤ další nárůst odlivu vzdělaných osob z Ostravy ➤ vznik dalších soc. vyloučených lokalit ➤ nezájem rodičů ➤ výpadek daňových příjmu Ostravy a související nižší podpora vzdělávacích aktivit ➤ stále se měnící legislativní podmínky (změny výukových programů a podmínek pro výuku)

Oproti statutárnímu městu Ostrava, ve kterém se nachází 87 % škol a školských zařízení (přičemž školy mají dostatečnou kapacitu, jsou různorodé atd.), ostatní okolní obce pociťují jiné silné a slabé stránky. Města jako Šenov, Vratimov, Václavovice, zejména z důvodu přistěhování nových rodin, mají zájem rozšiřovat MŠ a ZŠ.

V obcích mimo Ostravu se nenachází sekundární vzdělávání, města by uvítala střední školy, učiliště (v Klimkovicích např. vzdělávání pro lázeňství).

Z dotazníkového šetření v rámci projektu a z osobních konzultací vyplývá, že obce mají zájem o zřízení zařízení pro děti od 2 do 3 let. Nabízí se možnost spolupráce pro obce v dojezdové vzdálenosti. Malé městské obvody a obce si svých škol cení, i když malé zařízení mají vysoké provozní náklady, obce je nebudou je chtít rušit. Pro tyto případy je cesta možné spolupráce jednotlivých obcí (např. v jedné obci zůstane školka a v druhé ZŠ nebo jen 1. stupeň). Jako dobrý příklad lze uvést MŠ v Čaviso-
vě, kde zřizovatelem je obec Dolní Lhota, která si vykazuje počet dětí pro přímé náklady a obec Čavisov hradí náklady na provoz budovy (chce si MŠ v obci udržet).

Pravomoc zřizovat MŠ a ZŠ v Ostravě je svěřena městským obvodům, které znají lépe místní podmínky a mají ke školám blíže, než kdyby byly řízené centrálně magistrátem města. V ostravském regionu je nadbytek pedagogů, nejsou tedy problémy s aprobací, a to zejména díky pedagogické, přírodovědecké i filosofické fakultě Ostravské univerzity, a také důsledkem dřívějšího rušení škol.

Díky nadbytečné kapacitě některých škol je možné využít volné prostory pro zřízení odborných učeben, informačních center, odpočinkových zón, důstojných prostor pro pedagogy, v mateřských školách pro lehárny a tělocvičny, školní družiny a kluby mohou mít samostatné prostory. V případě zvýšené poptávky v budoucnu vzniká rezerva pro snadné vytvoření nových tříd.

1.2.5. Souhrn výsledků analýz (analytické části)

Základní údaje o školství

Do ORP Ostrava spadá hlavní centrum celého regionu – statutární město Ostrava, dále tři města s počtem okolo 5 tis. obyvatel (Vratimov, Šenov a Klimkovice) a dalších 9 malých obcí. Z velikosti jednotlivých obcí vyplývají různé problémy, které obce pociťují ve vztahu k předškolnímu a základnímu vzdělávání. Ostrava, ve které se nachází 87 % škol a školských zařízení, má dostatečnou kapacitu škol se širokou nabídkou a odborným a finančním zázemím. Okolní obce se potýkají naopak s mnohdy nedostatečnou kapacitou škol, omezenou nabídkou vzdělávání na svém území a složitější dopravní dostupností škol.

Ve dvou nejmenších obcích (Čavisov a Horní Lhota) není zřízená žádná škola, nacházejí se tam pouze pobočky mateřských škol (MŠ). Základních škol (ZŠ) je v ORP Ostrava celkem 99 (zřizované obcí, krajem, církví i soukromé). Speciální třídy kromě Ostravy má pouze MŠ ve Vratimově, ve Vratimově se nachází jediné středisko volného času (SVČ) mimo Ostravu. Základní umělecké školy (ZUŠ) se nacházejí v Ostravě (10 ZUŠ) a ve třech dalších největších městech: Klimkovic, Šenov a Vratimov.

V Ostravě je 12 gymnázií s nižším stupněm. Celkový počet pracovníků ve školství od r. 2005 klesal, počet pedagogů však v posledních 2 letech opět mírně roste.

Předškolní vzdělávání

V ORP Ostrava se nachází 136 MŠ. Jejich počet mírně stoupá, roste počet dětí i ve speciálních třídách MŠ. Jsou zřizovány nové MŠ, zejména pobočky stávajících MŠ, tedy i nové třídy. Počet dětí na třídu v MŠ však také stoupá. V MŠ ve šk. r. 2012/2013 byl počet dětí na třídu 24,3, na 1 pedagogický úvazek 12,7 a na školu průměrný počet dětí 81. V krajských MŠ jsou tyto průměrné počty poloviční. Na rozdíl od obecních MŠ se soukromé MŠ vyznačují nízkým počtem dětí na třídu (12,7), i na pedagoga (7,5).

Kapacita MŠ je vyšší než počet dětí, zároveň však jsou evidovány neuspokojené žádosti do MŠ (v r. 2012 téměř 600). Nejvyšší neuspokojená poptávka po umístění dětí v MŠ je v Ostravě-Porubě, okrajových městských obvodech a hlavně v okolních obcích ORP. Ve městě Ostravě není problém umístit dítě do předškolního zařízení, kapacita mateřských škol je dostačující, někde jsou i volná místa. Rodičům se ale ne vždy musí podařit zapsat dítě přímo do školky, kterou si vybrali, ale obecně nabídka převyšuje poptávku. V obecních MŠ je 10 557 míst, tedy 95 % z celkové kapacity. V mateřských školách se vzhledem k demografickému vývoji nepředpokládá výrazné rozšíření kapacit. Ostrava má do budoucna dostatečné kapacity MŠ, může se předpokládat nárůst počtu míst snad jen v okrajových částech města (např. stavba školky v Nové Bělé). Vznik nových soukromých a firemních školek má v celkovém souhrnu nepatrný vliv na zvýšení kapacity MŠ.

Základní vzdělávání

Počet ZŠ v ORP Ostrava mírně klesá rušením či slučováním zejména krajských a obecních škol v Ostravě. Z celkového počtu škol je 20 % ZŠ tvořeno jen 1. stupněm, většinou v obcích mimo Ostravu. Z počtu 18 neúplných ZŠ je malotřídních 11 škol. Z celkového počtu 99 ZŠ je 80 % zřízeno obcí, ostatní krajem, církví nebo soukromým subjektem. Základní školy zřizované obcemi navštěvuje 93 % žáků. V obecních ZŠ je ve šk. r. 2012/2013 průměrný počet dětí na třídu 21,7, na pedagoga 15,7 a na školu 295,1. ZŠ zřizované krajem jsou zejména se speciálními třídami, počet dětí na pedagoga i na třídu je tedy mnohem menší než u obecních škol. Počet tříd v soukromých školách se mírně zvedá, v r. 2012 činí 5 % všech tříd, počet dětí na třídu i na pedagoga je poloviční oproti obecním školám. V Ostravě fungují 2 církevní základní školy.

Součástí třetiny ZŠ je i mateřská škola. Většina ZŠ má školní družinu nebo klub a také školní jídelnu. Počet oddělení školních družin nebo klubů ve sledovaných letech roste.

Z celkového počtu 79 ZŠ zřizovaných obcemi je 13 škol v obcích mimo statutární město Ostrava. Obec Čavisov a Horní Lhota nemá ZŠ. Z celkového počtu 25,1 tisíce žáků navštěvuje školy v Ostravě 88 % žáků. Nejvyšší průměrný počet žáků na třídu je v Šenově. Ve 4 obcích jsou ZŠ s počtem žáků nižším než 100. Na ZŠ tvoří ženy 86 % z celkového počtu přepočtených učitelů. Na školách působí asistenti pedagoga a výchovní poradci. Ve školních družinách a klubech pracuje celkem 341 vychovatelů (95 % žen).

V průběhu let se počet žáků i učitelů snižoval. V roce 2012/2013 je ale patrný mírný nárůst žáků, tím vzrostl počet žáků na jednoho učitele (průměr 14,4 za všechny ZŠ v ORP). Na rozdíl od klesajícího počtu absolventů ZŠ v 9. ročníku, stoupá počet žáků, kteří ukončili školní docházku předčasně (v 7. a 8. ročníku ZŠ). Počet žáků, kteří přešli do SŠ z 5. nebo 7. ročníku (v r. 2012/2013 celkem 425) i počet žáků 1. ročníku s dodatečným odkladem (v r. 2012 odkladů 33) je stabilní.

V ORP Ostrava je celkem 15 škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 6 mateřských škol. Většinu těchto škol je zřizováno Moravskoslezským krajem.

Kapacita ZŠ převyšuje počet žáků. Z celkové kapacity je v obecních ZŠ 37 775 míst (93 %). Soukromé školy mají nepatrný vliv na celkovou kapacitu. Počet žáků se mírně zvyšuje, v celkovém počtu škol má však mírný přírůstek či úbytek žáků malý vliv. Dle vlastního zpracovaného odhadu vývoje³ bude počet žáků nejvyšší v r. 2019 (necelých 27 tisíc) a v následujících letech pak bude postupně nenávratně klesat (v r. 2023 počet žáků 25 tis.). Menší městské obvody Ostravy a okolní obce však v nejbližších letech vzhledem k demografickému vývoji a zejména s nárůstem obyvatel díky stěhování musí řešit nárůst dětí v ZŠ. Například Šenov plánuje využití podkrovních místností ZŠ pro vytvoření nových tříd. Z pohledu celkové kapacity ZŠ za celé ORP se však procento naplněnosti škol dle odhadu zvýší ze 70 % pouze na 74 % v r. 2018 za předpokladu neměnné kapacity.

ZUŠ, SVČ a školní jídelny

Základní umělecké školy jsou zřizovány zejména krajem, zřizovaná obcí se nachází 1 ZUŠ v Ostravě a dále v Šenově a Vratimově. Celkový počet pedagogických pracovníků v ZUŠ je 386 (285,6 na přepočtené osoby). Ze šesti středisek volného času je 5 zřizovaných obcemi (z toho 4 v Ostravě) a 1 SVČ je církevní. Ve šk. r. 2012/2013 SVČ zřízená obcemi nabízela celkem téměř 500 zájmových kroužků, které navštěvovalo 4,8 tisíc účastníků, zejména žáci a studenti. Pracovníci SVČ jsou tvořeni zejména externími zaměstnanci – pedagogy.

Školní jídelna nebo výdejna se nachází v každé obci ORP Ostrava. Z celkového počtu 33 tisíc stravovaných ve školních jídelnách zřizovaných obcemi tvoří děti, žáci a studenti 82 % strávníků. Cílová kapacita kuchyně převyšuje o 30 % počet stravovaných. Ve školních jídelnách pracuje celkem 810 osob, z toho 84 % v jídelnách zřizovaných obcemi.

Zařízení pro péči o děti do 3 let

V ORP Ostrava se nenacházejí žádné zařízení jeselského typu zřizované obcemi nebo krajem. V Ostravě funguje 6 soukromých zařízení pro děti mladší tři let s kapacitou 120 míst k 31. 12. 2013, přičemž byly zaplněné ze 75 %. Dále zde působí 12 soukromých nebo firemních mateřských škol s celkovou kapacitou 317 míst, které přijímají i děti mladší tři let.

Financování

Na provozní výdaje školských zařízení zřizovaných obcemi v ORP Ostrava bylo nejvíce finančních prostředků vynaloženo v r. 2011 (520,2 mil. Kč), v r. 2012 výdaje činily 482,6 mil. Kč. Na této částce se podílí z více jak 60 % provoz ZŠ. Zbytek tvoří MŠ, ZUŠ a SVČ, provoz školního stravování, školní družiny a školní kluby aj.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje zařízením zřízených obcemi byly v r. 2013 ve výši 1 417,5 mil. Kč, z toho mzdové prostředky činily 1 026,8 mil. Kč. Mzdové prostředky, zejména platy, v průběhu sledovaných let (2006 – 2013) vzrostly o 15 %. Více jak polovina přímých nákladů na vzdělávání bylo určeno základním školám (téměř 800 mil. Kč).

Z hlediska nákladovosti na jednotku výkonu (dítě, žák, strávník) byly nejvyšší náklady na předškolní vzdělávání (37,2 tisíc).

³ Tab. 0.22: Očekávaný vývoj počtu žáků ZŠ ve správním obvodu v ORP

Vlastním šetřením byly zjištěny nezbytné investiční potřeby týkající se ZŠ nebo MŠ do roku 2023 ve většině obcí a městských obvodech Ostravy. Celkové odhadované náklady plánovaných investic vyšly ve výši 1,5 mld. Kč. Projekty plánované v r. 2014 (cca 500 mil. Kč) jsou již většinou v realizaci nebo mají zajištěné financování, často pomocí externích zdrojů (např. dotace z Operačního programu Životní prostředí na snížení energetických ztrát nebo z Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko na zlepšení kvality výuky).

Pro výhledové záměry se budou hledat nové zdroje financování. Pro programovací období 2014-2020 je výhled těchto podporovaných aktivit:

- snižování energetické náročnosti veřejných budov a výměna zdroje tepla v budovách (OP Životní prostředí),
- podpora zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání – např. zkvalitnění kapacit pro předškolní vzdělávání, vybudování a úpravy budov a učeben pro potřeby žáků se SVP aj. (Integrovaný regionální operační program),
- rozvoj inkluzivního vzdělávání, zvýšení kvality předškolního vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích (OP Výzkum, vývoj a vzdělávání).

Analýza cílových skupin a rizik

Nejčastější problémy, se kterými se cílové skupiny v oblasti školství potýkají, je nedostatečná kapacita některých škol a předškolních zařízení, vč. zařízení jeselského typu, dále nedostatek financí na běžný provoz, platy a špatný technický stav budov.

Z dotazníkového šetření Svazu měst a obcí v rámci projektu v jednotlivých obcích ORP Ostrava vyplynula témata v oblasti školství, které by obce v rámci meziobecní spolupráce mohly řešit, a to společnou nabídku zájmových činností a mimoškolních aktivit, čerpání dotací a finančních prostředků z externích zdrojů a optimální naplněnost tříd.

1.3. Návrhová část pro oblast školství

1.3.1. Struktura návrhové části

Návrhová část je součástí Souhrnného dokumentu, který byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora rozvoje meziobecní spolupráce v ČR v rámci správních obvodů obcí s rozšířenou působností". Byla zpracována realizačním týmem ve spolupráci se zástupci obcí SO ORP s podporou motivujících starostů.

V předchozích krocích byla zpracována analytická část pro téma „Školství“ (základní a předškolní vzdělávání), na jejímž základě byly připraveny Nástinu opatření. Návrhová část staví na všech dosud realizovaných aktivitách. Cílem návrhové části je reagovat na konkrétní potřeby území zjištěné analýzami a zároveň sloužit jako nástroj pro zefektivnění procesů v území. Pro rozvoj meziobecní spolupráce je nutné nastavit společnou vizi, dále rozpracovanou do úrovně cílů v nadefinovaných problémových oblastech v oblasti školství.

Provedená analýza je stěžejním, nikoli však jediným vstupem pro definování návrhové části. Formulace vize byla navržena realizačním týmem jako podklad pro další diskusi zástupců dotčených obcí. Metodou brainstormingu a následnou diskusí o jednotlivých variantách byla zformulována vize meziobecní spolupráce ve správním obvodu ORP. Vize je formulována jako žádoucí budoucí stav meziobecní spolupráce. Je souhrnná pro spolupráci obcí v ORP pro všechna řešená témata, nikoli pouze pro téma školství.

Na základě analytické části (zejména SWOT analýzy) a následně zpracovaných Nástinů opatření a s ohledem na definovanou vizi byly realizačním týmem navrženy problémové okruhy, které byly podrobeny ověření ve fokusních skupinách. Fokusní skupina byla složena z odborníků k danému tématu – pracovníků odvětvových odborů Magistrátu města Ostravy, a zástupců obcí ORP Ostrava. Jejich odborné názory byly klíčové pro upřesnění výstupů, které vzešly z analýzy dat, a obohatily tak pohled na téma školství.

Stěžejním bodem návrhové části je definování cílů ve vymezených problémových tématech. Cíle byly podrobně popsány a byla navržena opatření k realizaci cílů. Pro sledování úrovně naplňování definovaných cílů byla nastavena sada indikátorů umožňující periodicky monitorovat pokrok při plnění cílů a případně přijímat opatření ke zlepšení žádoucího výsledku.

Návrhová část Souhrnného dokumentu je strukturována standardně dle principů strategického řízení.

Základní „střechou“ návrhové části je vize. Jejím formulováním je deklarováno, že území ORP bude usilovat o její naplnění. Následně se vize rozpadá do problémových okruhů, které budou naplňovány prostřednictvím sady několika málo cílů.

Jednotná vize poskytuje celkový rámec všem subjektům zapojeným do činnosti vymezeného území. Měla by udržet společné směřování všech zapojených subjektů od nejvyšších úrovní hierarchie až po nejnižší úroveň. Umožní lépe přenášet pravomoci na výkonné pracovníky a zároveň zajistit jednotnou filosofii, pro kterou jsou dílčí činnosti vykonávány. Bez vize by chyběl jasně vyjádřený směr, kterým se chceme vydat. Vize je formulována jako budoucí stav, kterého chceme realizací strategického řízení dosáhnout. Jedná se o společnou představu, jak by měly obce v území v budoucnu spolupracovat. Respektuje přání a potřeby místních občanů.

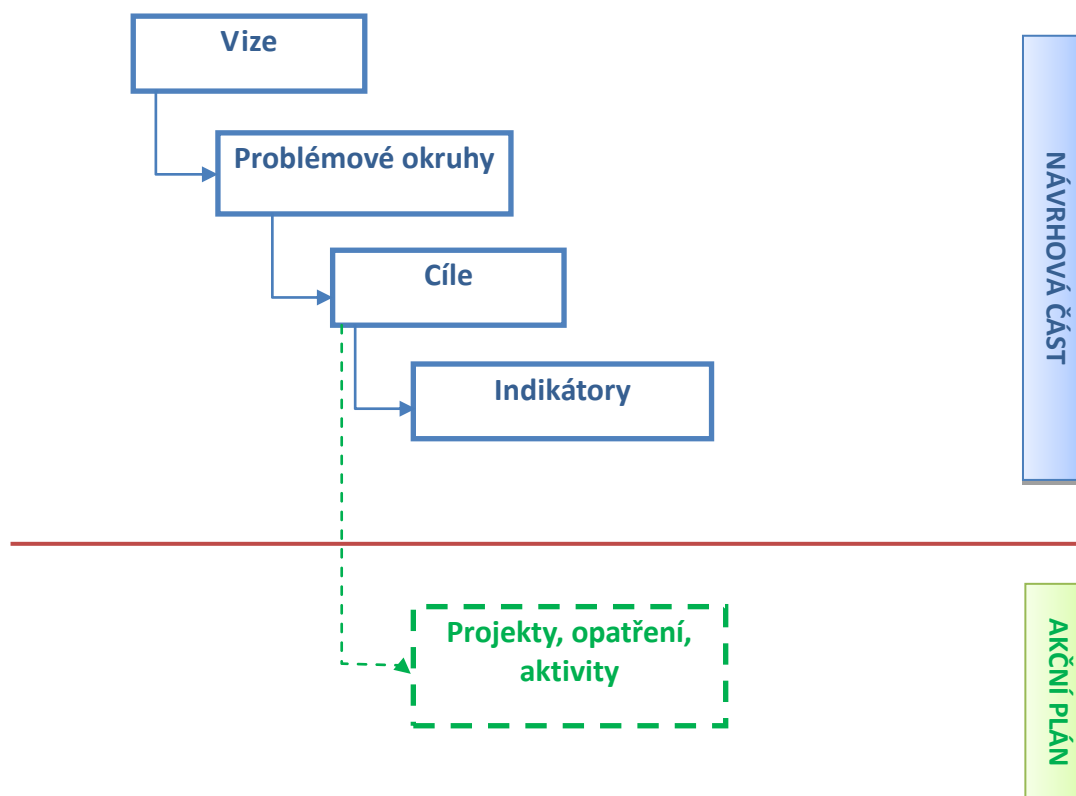
V podmínkách projektu je vize souhrnná pro spolupráci obcí v ORP pro všechna řešená témata, nikoli pouze pro téma školství a předškolního vzdělávání. Vzhledem k zaměření projektu směřuje ke všem povinným tématům a ke zvolenému volitelnému tématu. Staví na silných stránkách identifikovaných ve SWOT analýze.

Vedle určení budoucího směřování vývoje může vize také sloužit jako marketingový nástroj území. Je doplněna o slogan, který bude využíván pro propagaci území jako celku dovnitř (občanům, politikům, školám, podnikatelům) a navenek (turistům, potenciálním investorům, složkám veřejné správy).

První verze struktury problémových okruhů byla vytvořena realizačním týmem na základě provedených analytických kroků a zpracovaných Nástinů opatření. Návrh problémových okruhů byl ověřen ve fokusních skupinách. Následně byly vytvořeny popisy cílů. Byli určeni garanti (správci) jednotlivých cílů, kteří zpracovali návrhy popisů, které byly podrobeny vnitřnímu připomínkovému řízení. Realizační tým jednotlivé cíle vzájemně porovnal, sjednotil jejich strukturu a úroveň detailnosti. Byl kladen důraz na vzájemnou provázanost cílů a jejich doplňkovost. Součástí tohoto procesu bylo také nastavení indikátorů, jimiž bude plnění cílů sledováno a hodnoceno.

Grafické znázornění vztahů mezi vizí, problémovými oblastmi, cíli a indikátory je zobrazeno v následujícím obrázku.

Obrázek 0.1: Vztahy mezi vizí, problémovými oblastmi, cíli a indikátory



Struktura problémových oblastí a cílů je uvedena v níže uvedeném schématu.

Obrázek 0.2: Přehled problémových oblastí a cílů pro oblast školství

„Ostrava a okolí 2020: Dobrá adresa pro spokojený život, práci i podnikání!“			
Školství	Disproporce v kapacitě ZŠ a MŠ v obcích ORP	Omezené možnosti péče o děti mladší tři let	Spolupráce aktérů v oblasti školství
	1.1. Optimalizovat kapacitu ZŠ a MŠ v obcích ORP a využít uvolněné prostory k zlepšení kvality výuky nebo jiným činnostem	2.1. Zvýšit kapacitu zařízení pro děti mladší tři let	3.1. Zvýšit nabídku volnočasových a mimoškolních aktivit na území škol a možnost neformálního vzdělávání pro děti a mládež
	1.2. Nastavit spolupráci mezi obcemi v přijímání dětí/žáků do MŠ a ZŠ		3.2. Spolupracovat při čerpání dotací a grantů na zlepšování kvality výuky a vybavenosti škol a školských zařízení

Návrhová část byla zpracována ve druhém pololetí roku 2014

1.3.2. Vize a problémové oblasti (okruhy)

V tomto bodě je popsána vize a popis problémových oblastí. Vizi chápeme jako stav, který má nastat na konci období dokumentu (předpoklad 2023) a současně jako nástroj marketingu.

1.3.2.1. Vize

„Ostrava a okolí 2020: Dobrá adresa pro spokojený život, práci i podnikání!“

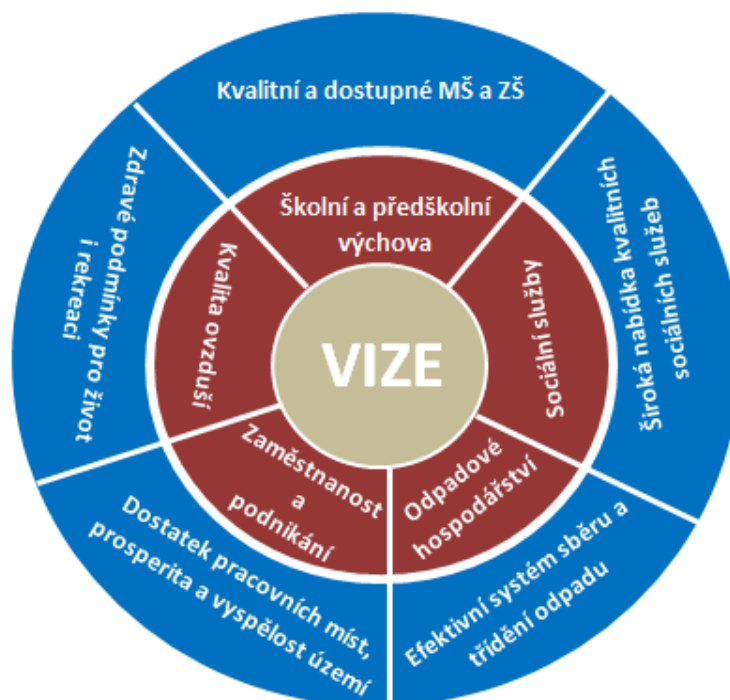
Správní obvod ORP Ostrava je ekonomicky prosperující a vyspělou průmyslovou oblastí, zajímavou pro investory.

Jeho obyvatelé mají možnost se zde kvalitně vzdělávat, mají dostatek atraktivních pracovních příležitostí a širokou nabídku kvalitních služeb dostupných všem věkovým skupinám. Je zde zdravé životní prostředí a rozmanité příležitosti pro trávení volného času a rekreaci. Navzdory výrazným rozdílům mezi jádrovým městem a ostatními obcemi byla nastavena kvalitní spolupráce založená na pravidelné komunikaci.

Ostrava a okolí nabízí svým obyvatelům takové podmínky pro život, díky kterým zde mají důvod žít.

Strategie ORP Ostravy reaguje na identifikované problémy a potřeby a je postavena na pěti klíčových pilířích (odpovídajících problémovým oblastem) a k nim přiřazeným strategickým cílům.

Obrázek 0.3: Strategie ORP Ostrava



1.3.2.2. Problémové oblasti

Na základě výstupů z analytických prací a jednání se zástupci obcí ORP Ostrava a dalšími odborníky byly identifikovány následující tři společné problémy v oblasti předškolního a základního vzdělávání:

- I. Disproporce v kapacitě ZŠ a MŠ v obcích ORP
- II. Omezené možnosti péče o děti do 3 let
- III. Spolupráce aktérů v oblasti školství

I. Disproporce v kapacitě ZŠ a MŠ v obcích ORP

Věcné argumenty

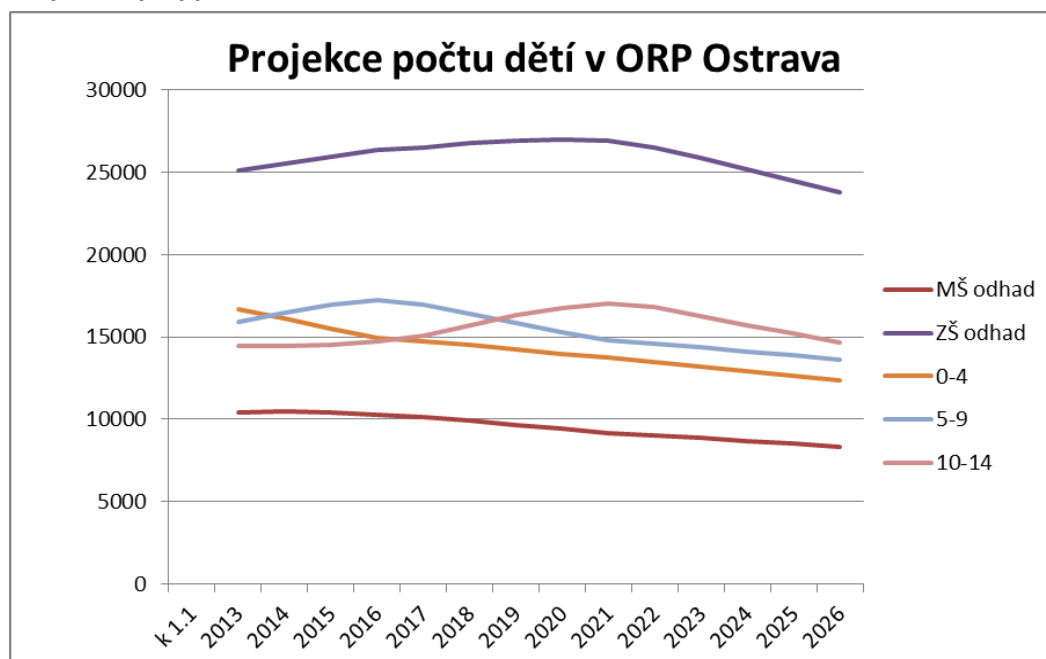
Nejčastější problémy, se kterými se cílové skupiny v oblasti školství potýkají, je omezená kapacita některých základních škol a předškolních zařízení. Jako významné riziko v oblasti školství v rámci analýzy byl dále identifikován nepříznivý demografický vývoj, tedy úbytek dětí ve školách, což může mít za následek nedostatek financí na platy i na běžný provoz a opravy budov škol. V ORP Ostrava se problém kapacity škol a školských zařízení člení na dvě větve dle současného stavu v jednotlivých obcích a prognózy do budoucna. Na jedné straně se vyskytuje mnohdy nedostatečná kapacita ZŠ a MŠ, díky dočasnému zvýšení počtu narozených dětí a migraci rodin na okraj měst, na druhé straně, zejména v budoucnu, bude zapotřebí využít uvolňující se prostory škol.

ORP Ostrava má v současné době dostatečné pokrytí základními školami. Kapacita ZŠ převyšuje počet žáků, ve městě Ostrava již v minulých letech došlo k rušení či slučování několika málo škol. V celkovém součtu je převyšující kapacita i u mateřských škol, avšak v okrajových městských obvo-

dech Ostravy (Poruba a okolí) a okolních obcí ORP jsou evidováni neuspokojení žadatele o přijetí do mateřských škol (v r. 2012 téměř 600 odmítnutých žádostí).

Dle vlastního zpracovaného odhadu demografického vývoje bude počet žáků v základních školách v ORP Ostrava nejvyšší v r. 2019 (necelých 27 tisíc) a v následujících letech pak bude postupně nenávratně klesat (v r. 2023 počet žáků 25 tis.). Tento nepatrný nárůst žáků v nejbližších pěti letech se bude dotýkat zejména menších městských obvodů Ostravy a okolních obcí s omezenou kapacitou ZŠ, kde již nyní jsou vysoké počty dětí ve třídách, např. Šenov, Vratimov, Olbramice a další. V mateřských školách se při stávající kapacitě průměrná naplněnost sníží z 93 % v roce 2013 na 77 % v roce 2023.

Graf 0.4: Vývoj počtu dětí/žáků v MŠ a ZŠ



Zdroj: vlastní zpracování

Příčiny problému

Území ORP Ostrava je nesourodé z hlediska dostupnosti a kapacity škol a školských zařízení. Vyšší porodnost v předcházejících letech způsobila větší zájem o mateřské školy, mnohé školky neuspokojily všechny žadatele. Tento přírůstek dětí se nyní přesouvá do základních škol. Na základě prognózy počtu obyvatel do roku 2027 však bude lidí v nejnižších věkových kategoriích pomalu ubývat.

Na kapacitu škol má také vliv migrace obyvatelstva do oblastí s novou bytovou výstavbou (okrajové části města a obce okolo Ostravy), tedy nárůst počtu dětí v těchto místech a klesající počet dětí na většině území města Ostravy.

Na území města Ostravy se rozrůstají v posledních letech soukromé (i firemní) mateřské a základní školy a víceletá gymnázia (ke konci r. 2013 počet 12 MŠ, 8 ZŠ). Vznik takových zařízení má však v celkovém souhrnu nepatrný vliv na zvýšení kapacity všech škol na území ORP, zejména z důvodu nízkého počtu dětí/žáků na třídu/školu.

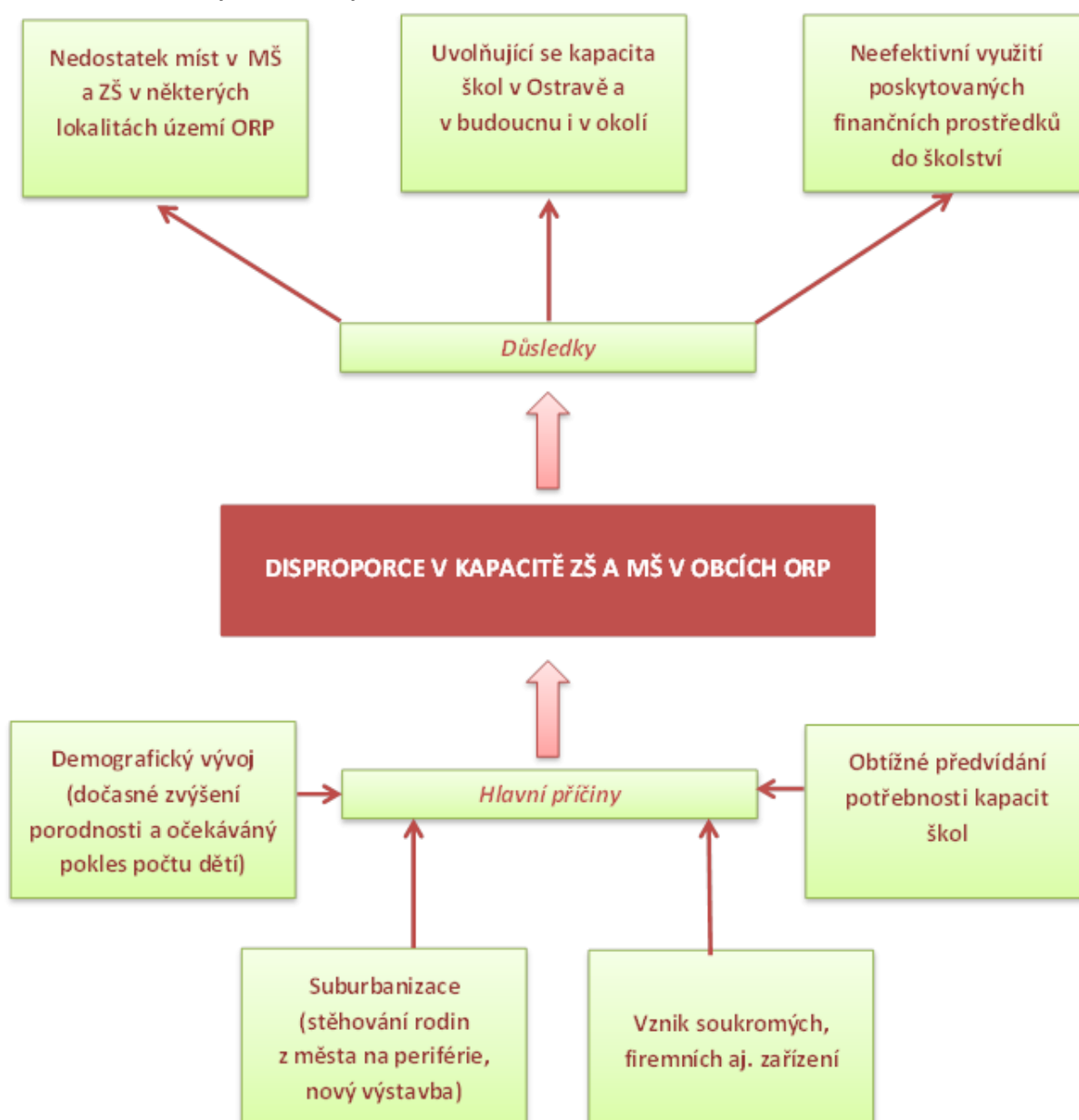
Prvotní příčinou nedostatku míst ve školách nebo vzniku nadbytečné kapacity je mnohdy neznalost obcí/zřizovatelů o potřebnosti kapacit a obtížné plánování v návaznosti na demografický vývoj, územní plán, vznik soukromých škol a jiných aspektů.

Důsledky neřešení problému

Nepřizpůsobením absorpce a poptávky po umístění dětí v jednotlivých školách v návaznosti na demografický vývoj může vzniknout v některých místech ORP Ostrava dočasný nedostatek míst v mateřských a základních školách. Následný pokles počtu žáků bude mít za následek uvolňující se kapacitu škol a vznik volných prostor na území města Ostravy a v budoucnu i v okolních obcích.

Nízké průměrné stavy ve třídách mají vliv na nedostatek finančních prostředků na platy pedagogů (tzv. přímé náklady) i na výši získaných finančních prostředků na provoz škol a investice, které obec dostává prostřednictvím rozpočtového určení daní na jednoho žáka. Neprovedení optimalizace škol bude mít záporný vliv na efektivní využití poskytovaných finančních prostředků do školství na přímé i provozní náklady.

Obrázek 0.4: Strom problémů k problémovému okruhu I.



II. Omezené možnosti péče o děti do 3 let

Věcné argumenty

Česká republika má ve srovnání s jinými vyspělými státy malou zaměstnanost žen s dětmi. Jedním z důvodů je to, že matky nemohou pro své malé potomky najít hlídání, nemohou tak chodit do práce. Obce zařízení jeselského typu zřizovat nemusí a mateřské školy děti mladší tři let přijímají omezeně, tedy pokud mají volnou kapacitu a pouze děti s určitou vyspělostí (bez plen apod.).

V ORP Ostrava se nenachází žádné zařízení jeselského typu či jiné zařízení pro péči o děti do 3 let zřizované obcí nebo krajem. V Ostravě funguje 6 soukromých zařízení pro děti mladší tři let s kapacitou 120 míst (k 31. 12. 2013). Dále zde působí 12 soukromých nebo firemních mateřských škol s celkovou kapacitou 317 míst, které přijímají i děti mladší tři let. Za soukromé zařízení však vydá rodina i několikanásobně víc finančních prostředků než jsou průměrné výdaje v zařízeních zřizovaných obcí.

Z dotazníkového šetření v rámci projektu a z osobních konzultací vyplynulo, že v obcích je zájem o zařízení pro děti mladší tři let. Zřízení zařízení jeselského typu je však pro obec provozně náročné.

Příčiny problému

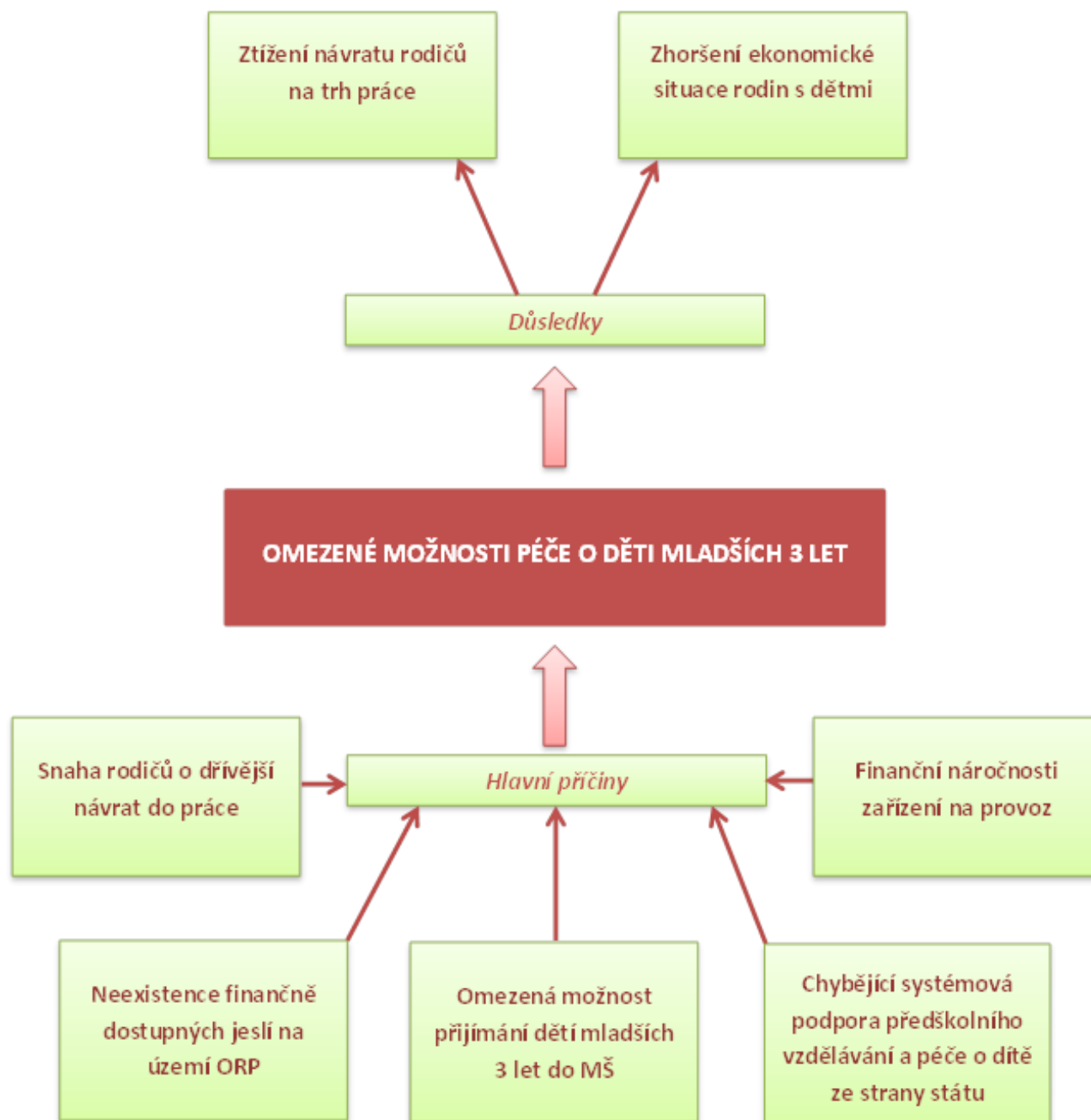
Ze strany státu zatím chybí systémová podpora předškolního vzdělávání a péče o dítě. Jesle pro děti od půl roku do tří let se dříve provozovaly jako zdravotnické zařízení. Pokud jsou zřizovateli obce, jsou zařízení jeselského typu financovány z rozpočtů obcí, které na jejich provoz nedostávají žádné příspěvky ze státního rozpočtu. Výše poplatku hrazená rodiči se pohybuje měsíčně od cca 1.000 Kč do cca 15.000 Kč a je závislá na zřizovateli a typu docházky. Náklady zařízení na jedno dítě měsíčně činí 8.000 až 12.000 Kč.

V současnosti (od dubna 2013) je službu péče o děti možné provozovat i jako vázanou živnost „Péče o dítě do tří let věku v denním režimu“ podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, podle něž je stanovena pouze povinnost splnit odbornou způsobilost podnikatele a osoby, která činnost zajišťuje, a také povinnosti splnit hygienické požadavky. Poskytovat služby péče o děti mladší tři let (zpravidla od 2 let) mohou také mateřské školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), pokud mají volnou kapacitu. Zatím jen poslaneckou sněmovnou (červen 2014) je schválen nový typ služby, definovaný jako služba hlídání a péče o dítě v dětské skupině, která je poskytována na nekomerčním základě a jejím účelem není generování zisku. Pro zřizovatele budou dětské skupiny daňově uznatelný náklad a rodiče si výdaje na hlídání dětí budou moci odečíst ve formě slevy na dani.

Důsledky neřešení problému

Neexistence zařízení jeselského typu či jiných zařízení pro děti mladší tři let, které by byly finančně únosné pro většinu rodin, ztíží dřívější návrat rodičů na trh práce, což může mít za následek ztrátu pracovních návyků, a nepovede ke zlepšení ekonomické situace rodin s dětmi.

Obrázek 0.5: Strom problémů k problémovému okruhu II.



III. Spolupráce aktérů v oblasti školství

Věcné argumenty

Na základě dotazníkového šetření a pozdější diskuse s představiteli obcí vzešel problémový okruh, který zahrnuje v rámci meziobecní spolupráce jak řešení společné nabídky zájmových činností a volnočasových a mimoškolních aktivit, společnou podporu místních zájmových sdružení, sportovních klubů a neziskových organizací, jejich spolupráci se školskými zařízeními k uskutečňování zájmových aktivit přímo na půdě školy, tak spolupráci mezi jednotlivými obcemi či školami za účelem sdílení zkušeností a společných postupů vedoucích ke zlepšování kvality výuky, včetně získávání finančních prostředků.

V každé obci ORP Ostrava je zřízena alespoň jedna pobočka mateřské či základní školy. Střediska volného času existují pouze v Ostravě (celkem 5 zařízení, přičemž mohou působit na více místech) a jedno ve Vratimově. V ORP Ostrava se nachází celkem 13 základních uměleckých škol, a to ve čtyřech obcích, přičemž poptávka převyšuje kapacitu. Také počet oddělení školních družin nebo školních klubů roste, tak jak stoupá počet zájemců o účast. Školy jsou vhodným prostředím i pro odpolední trávení volného času dětí, návštěvu kroužků apod. S budoucím klesajícím počtem žáků se rozšíří volné prostory ve školách, které se budou moci využít pro volnočasové a mimoškolní aktivity.

Vlastním šetřením byly zjištěny nezbytné investiční potřeby týkající se ZŠ nebo MŠ do roku 2023 v obcích a městských obvodech Ostravy. Celkové odhadované náklady plánovaných investic jsou ve výši 1,5 mld. Kč. Získání a účelné čerpání finančních prostředků, zejména z externích zdrojů (EU aj.), nejen na zlepšení technické vybavenosti škol, ale i kvalitu výuky, je často problémem, a jako řešení se nabízí spolupráce více škol či obcí.

Příčiny problému

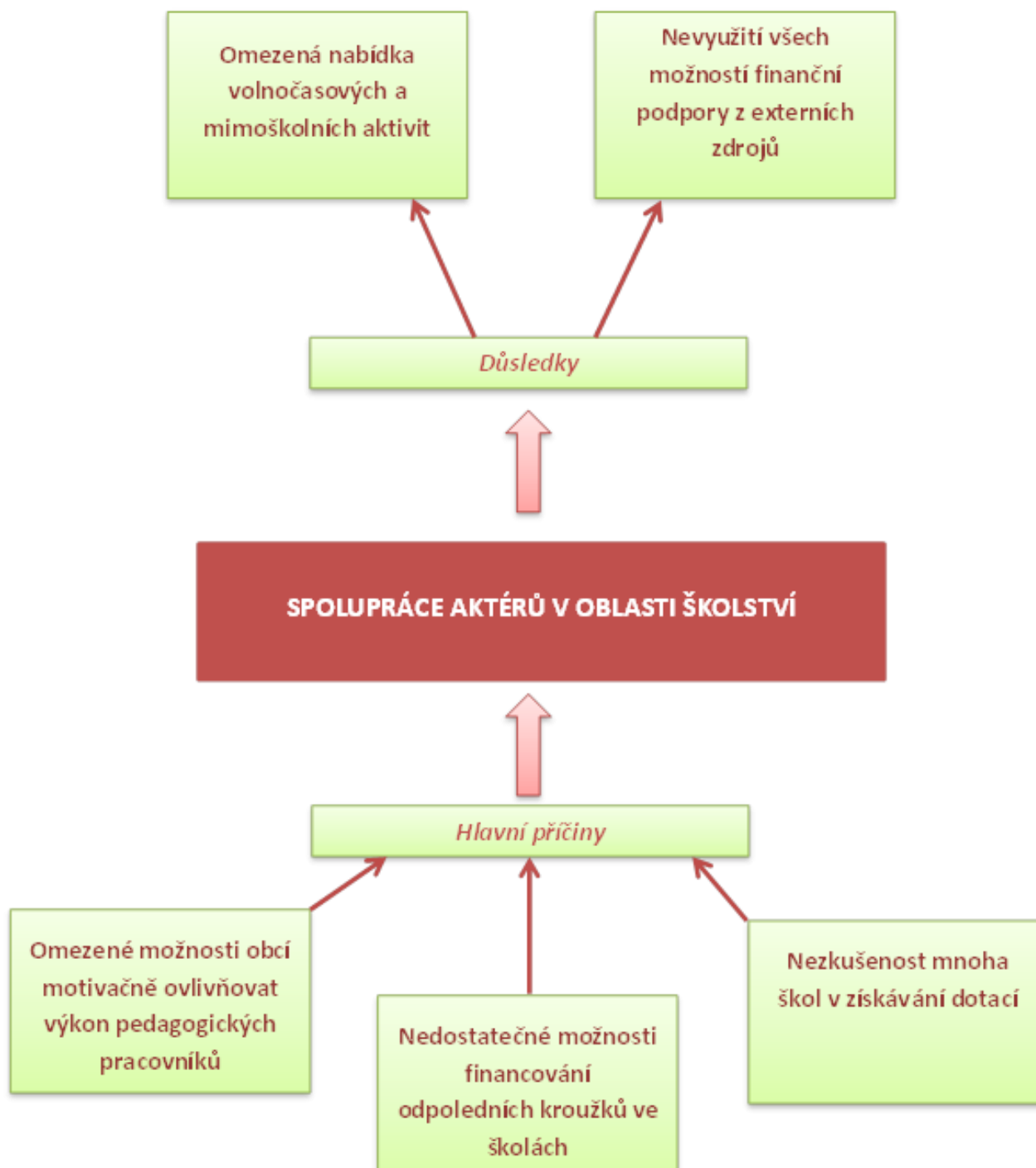
Obce mají malou možnost ovlivňovat kvalitu vzdělávání, tedy motivačně ovlivňovat výkon pedagogických pracovníků. Nabídka volnočasové a mimoškolní aktivity na území školy je často omezená či nedostačující. Rozšíření nabídky kroužků mnohdy naráží na finanční možnosti obce či školy. Není legislativně upravena podpora mimoškolních aktivit ve školách, učitelé nejsou motivováni k této činnosti. Zároveň není legislativně upravena zodpovědnost pedagogů za děti pro aktivity mimo vzdělávání. Rozšíření nabídek aktivit středisek volného času na území dalších škol je limitováno finančními prostředky poskytovanými krajským úřadem (dle žákohodin) pro školská zařízení.

Pro mnoho obcí je obtížné získávání finančních prostředků z grantů a operačních programů na zlepšování kvality výuky, vybavenosti škol a školských zařízení. Školní instituce zpracovávají žádosti o dotace většinou samostatně na své vlastní náklady, případně jsou žádosti realizovány formou služeb prostřednictvím dodavatelské firmy. To je často nedosažitelné pro menší školy, které nemají administrativní ani finanční kapacity.

Důsledky neřešení problému

V případě neřešení uvedeného problémového okruhu v rámci meziobecní spolupráce nedojde k zhoršení stávající situace aktéru v oblasti školství, ale také nedojde k možnému zlepšení. Nebudou lépe využívány všechny možnosti podpory realizace projektů financovaných z EU či jiných grantových programů směřujících k lepší vybavenosti škol a podmínek vzdělávání, včetně energetických opatření. Nedojde k rozvoji zájmové činnosti, zlepšení nabídky mimoškolních aktivit pro děti. Děti budou mít omezené možnosti smysluplně trávit svůj volný čas. Na slabé úrovni zůstane komunikace mezi školami, i mezi školami a zřizovatelem. Nevyužití možných dotačních programů na zkvalitnění výuky, rozvoje partnerství škol, může mít vliv na nízkou kvalitu výuky v jednotlivých školách.

Obrázek 0.6: Strom problémů k problémovému okruhu III.



1.3.3. Popis cílů v jednotlivých oblastech

V této kapitole byly definovány cíle ve vymezených problémových tématech. Cíle jsou podrobně popsány a jsou navržena opatření k realizaci cílů.

Problémový okruh 1	Disproporce v kapacitě ZŠ a MŠ v obcích ORP
Cíl 1.1	Optimalizovat kapacitu ZŠ a MŠ v obcích ORP a využít uvolněné prostory k zlepšení kvality výuky nebo jiným činnostem
Popis cíle	<p>Území ORP Ostrava je nesourodé z hlediska dostupnosti a kapacity škol a školských zařízení z důvodu demografického vývoje i migrace. Vyšší porodnost v předcházejících letech způsobila větší zájem o mateřské školy, mnohé školky neuspokojily všechny žadatele (zejména v obcích s vyšším podílem mladých rodin). Tento přírůstek dětí se nyní přesouvá do základních škol. Na základě prognózy počtu obyvatel do roku 2027 však bude lidí v nejnižších věkových kategoriích pomalu ubývat.</p> <p>V návaznosti na identifikovaný nepříznivý demografický vývoj, tedy úbytek dětí ve školách, dojde ke snižování počtu vyučovacích tříd a uvolní se prostory ve školách. Nízké průměrné stavy ve třídách mohou mít vliv na nedostatek finančních prostředků na platy pedagogů (tzv. přímé náklady) i na výši získaných finančních prostředků na provoz škol a investice, které obec dostává prostřednictvím rozpočtového určení daní na jednoho žáka.</p> <p>Prvotní příčinou nedostatku míst ve školách nebo vzniku nadbytečné kapacity je mnohdy neznalost obcí/zřizovatelů o potřebnosti kapacit a obtížné plánování v návaznosti na demografický vývoj, územní plán, vznik soukromých škol a jiných</p>

	<p>aspektů.</p> <p>Cílem je řídit kapacity škol (ZŠ a MŠ) tak, aby byly přiměřené předpokládanému vývoji počtu dětí/žáků, a společně tak hledat efektivnější organizační a finanční zabezpečení vzdělávání žáků na území ORP.</p> <p>Díky nadbytečné kapacitě některých škol bude možné využít volné prostory pro zřízení odborných učeben, informačních center, odpočinkových zón, důstojných prostor pro pedagogy, v mateřských školách pro lehárny a tělocvičny, školní družiny a kluby mohou mít samostatné prostory. V případě zvýšené poptávky v budoucnu vzniká rezerva pro snadné vytvoření nových tříd.</p> <p>Cílem je tedy na základě provedené analýzy využít uvolněné třídy ke zvýšení komfortu pro realizaci školních vzdělávacích programů, případně využít uvolněné prostory škol k jiným účelům - pro volnočasové činnosti dětí a mládeže nebo sociální služby (nízkoprahová zařízení, terénní práci aj.).</p>
--	---

Hlavní opatření	<p>A. Právní opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zpracovat výhledovou studii potřebnosti kapacit MŠ a ZŠ (analýza budoucího vývoje, nastavení předávání informací a spolupráce mezi školami, obcemi) <p>B. Finanční opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> • Společně hledat efektivnější organizační a finanční zabezpečení vzdělávání žáků; využít zkušeností při slučování menších samostatných MŠ do větších celků nebo při slučování se základními školami • Využít grantových programů určených na rozšíření stávajících kapacit škol, rekonstrukci a modernizaci budov <p>C. Věcná opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> • V případě zjištěné potřeby rozšiřovat kapacity škol (nový výstavba, rekonstrukce) s ohledem na budoucí variabilní využití • Využít uvolněné prostory ve školách k zlepšení kvality výuky (zřízení odborných učeben, informačních center, odpočinkových zón, důstojných prostor pro pedagogů, v mateřských školách lehárny a tělocvičny apod.) • Variabilně využívat volných kapacit škol dle aktuálního demografického vývoje – využít stávající volné kapacity ZŠ pro MŠ a naopak, využít volných kapacit například pro volnočasové činnosti dětí a mládeže nebo sociální služby
Název indikátorů k hodnocení cíle	<ul style="list-style-type: none"> • Zpracování výhledové studie potřebnosti kapacit MŠ a ZŠ
Správce cíle	starosta města Šenov

Problémový okruh 1	Disproporce v kapacitě ZŠ a MŠ v obcích ORP
Cíl 1.2	Nastavit spolupráci mezi obcemi v přijímání dětí/žáků do MŠ/ZŠ
Popis cíle	<p>Obecný trend klesajícího počtu dětí má za následek nevyužitou kapacitu škol, celková kapacita ZŠ na území ORP převyšuje počet žáků. V celkovém součtu je převyšující kapacita i u mateřských škol, avšak v okrajových městských obvodech Ostravy (Poruba a okolí) a okolních obcích ORP jsou evidováni neuspokojení žadatele o přijetí do mateřských škol.</p> <p>Nesourodost území je dána i vlivem migrace obyvatelstva do oblastí s novou bytovou výstavbou (okrajové městské obvody a některé obce okolo Ostravy), kde dochází k nárůstu počtu dětí, tedy nedostatku míst v MŠ i ZŠ, a klesajícímu počtu dětí na většině území města Ostravy.</p> <p>Nízké průměrné stavy ve třídách mají za následek vysoké provozní náklady takových škol. Trendem však není rušení škol, škola hraje v životě každé obce významnou komunitní roli. Pro všechny tyto případy je cesta možné spolupráce jednotlivých obcí, například v jedné obci zůstane školka a v druhé ZŠ nebo jen 1. stupeň ZŠ.</p> <p>Cílem není stavět nové školy ani ve velké míře rušit stávající školy, ale umožnit v dojezdové vzdálenosti docházku dětí/žáků do škol i v okolních obcích / městských obvodech. Specifickým cílem pak může být nastavení spolupráce při zajištění letního prázdninového provozu v MŠ především v malých obcích (zajištění střídavého provozu MŠ mezi jednotlivými obcemi).</p>
Hlavní opatření	<p>A. Právní analýza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Právní analýza a nastavení spolupráce mezi dotčenými obcemi

	<p>v přijímání dětí/žáků do škol</p> <p>B. Finanční opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> Nastavení finančního vypořádání při přijetí dítěte/ žáka do MŠ/ZŠ v jiné obci/městském obvodu <p>C. Věcná opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> Případné vytvoření odloučeného pracoviště větší mateřské/základní školy pro pokrytí nedostatečných kapacit a pro zachování MŠ/ZŠ v menší obci Spolupráce při zajištění letního prázdninového provozu v MŠ v obcích v dojezdové vzdálenosti
Název indikátorů k hodnocení cíle	<ul style="list-style-type: none"> Počet obcí zapojených do sdílení kapacit ZŠ a MŠ v ORP
Správce cíle	starosta města Šenov

Problémový okruh 2	Omezené možnosti péče o děti mladší tři let
Cíl 2.1	Zvýšit kapacitu zařízení pro děti mladší tři let
Popis cíle	<p>V ORP Ostrava se nenacházejí žádná zařízení jeselského typu či jiná zařízení pro péči o děti do 3 let zřizované obcí. Mateřské školy děti mladší tři let přijímají omezeně, tedy pokud mají volnou kapacitu a pouze děti s určitou vyspělostí. V městě Ostrava fungují soukromá zařízení pro děti mladší tři let i soukromé mateřské školy, které přijímají děti i mladší tři let. Za soukromé zařízení však vydá rodina i několikanásobně víc finančních prostředků než jsou průměrné výdaje v zařízeních zřizovaných obcí. Zřízení obecního zařízení jeselského typu je</p>

	<p>však pro obce finančně náročné, zejména s ohledem na provoz takového zařízení.</p> <p>Cílem je zvýšení kapacit zařízení jeselského typu či jiných zařízení pro děti mladší tři let, které by byly finančně únosné pro většinu rodin, a které umožní dřívější návrat rodičů na trh práce, tedy i zlepšení ekonomické situace rodin s dětmi. Řešením je využití volných kapacit v MŠ pro zřízení tříd pro děti mladší tři let. V mateřských školách v ORP Ostrava se při stávající kapacitě průměrná naplněnost sníží z 93 % v roce 2013 na 77 % v roce 2023. V nevyužitých prostorách tak mohou vzniknout třídy pro nejmenší děti.</p> <p>Druhým způsobem dosažení cíle je zřízení společného zařízení pro péči o děti do 3 let pro více obcí v dojezdové vzdálenosti. A třetím způsobem je podpora vzniku soukromých či firemních zařízení pro děti mladší tři let ze strany obce (zvýhodněný nájem, dotace na provoz, příspěvek rodičům apod.).</p>
<p>Hlavní opatření</p>	<p>A. Právní analýza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Právní analýza možných způsobů zřízení zařízení pro péči o děti do 3 let nebo finanční podpory takových zařízení, nastavení spolupráce pro obce v dojezdové vzdálenosti • Zmapování zájmu rodičů o péči pro děti od 0 - 3 let v jednotlivých obcích ORP <p>B. Finanční opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> • Využití grantových programů, určených například na sladování rodinného a pracovního života, které podporují vznik zařízení pro péči o dítě • Vyčlenění finančních prostředků na zřízení a provoz zařízení péče o děti mladší tři let nebo na podporu jiných zařízení <p>C. Věcná opatření</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Zřízení společného zařízení pro děti do 3 let pro více obcí • Využití volných kapacit v MŠ pro zřízení tříd pro děti mladší tři let • Podpora vzniku soukromých či firemních zařízení pro děti mladší tři let, poskytování příspěvků na péči
Název indikátorů k hodnocení cíle	<ul style="list-style-type: none"> • Počet zařízení pro děti mladší 3 let společných pro více obcí
Správce cíle	starosta města Šenov

Problémový okruh 3	Spolupráce aktérů v oblasti školství
Cíl 3.1	Zvýšit nabídku volnočasových a mimoškolních aktivit na území škol a možnost neformálního vzdělávání pro děti a mládež
Popis cíle	<p>Školy jsou mimo svou hlavní vzdělávací činnost vhodným prostředím i pro odpolední či víkendové trávení volného času dětí, návštěvu kroužků a podobně. Nabídka volnočasové a mimoškolní aktivity pro děti a mládež na území školy je zejména v malých obcích omezená či nedostačující z důvodu nedostatku finančních prostředků a tedy i malé motivace pedagogických pracovníků a vychovatelů. Zároveň není legislativně upravena podpora mimoškolních aktivit ve školách. S budoucím klesajícím počtem žáků se rozšíří volné prostory ve školách, které se budou moci využít mimo jiné pro volnočasové a mimoškolní aktivity.</p> <p>Cílem je meziobecní spoluprací zvýšit nabídku zájmových činností a volnočasových a mimoškolních aktivit pro děti a mládež, podporovat místní</p>

	<p>zájmová sdružení, sportovní kluby a neziskové organizace a jejich spolupráci se školskými zařízeními, uskutečňovat zájmové aktivity přímo na území školy.</p> <p>Dalším řešením cíle je podpora vzniku nových středisek volného času nebo vzniku poboček stávajících SVC, například v uvolněných prostorách škol. Střediska volného času existují pouze v Ostravě (celkem 5 školských zařízení) a ve Vratimově. Případné rozšíření nabídek aktivit SVC v dalších oblastech ORP by bylo možné, pokud školská zařízení nebudou limitována finančními prostředky poskytovanými krajským úřadem (dle žákohodin).</p>
Hlavní opatření	<p>A. Právní opatření + B. Finanční opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úprava školského zákona pro aktivity mimo školu – zodpovědnost pedagogů za děti mimo vzdělávání • Tlak na změnu financování školských zařízení, změna normativů pro SVC z žákohodin na potencionálního klienta • Dosažení financování mimoškolních aktivit ve školách ze státního rozpočtu (platy učitelů vedoucích kroužek) <p>C. Věcná opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> • Využít příklady dobré praxe při zavádění volnočasových a mimoškolních aktivit v jednotlivých školách • Podpořit místní zájmová sdružení, sportovní kluby a neziskové organizace a jejich spolupráci se školami • Podpořit vznik nových nebo poboček stávajících SVC
Název indikátorů k hodnocení cíle	<ul style="list-style-type: none"> • Počet obcí zapojených do koordinace mimoškolních aktivit
Správce cíle	starosta města Šenov

Problémový okruh 3	Spolupráce aktérů v oblasti školství
Cíl 3.2	Spolupracovat při čerpání dotací a grantů na zlepšování kvality výuky a vybavenosti škol a školských zařízení
Popis cíle	<p>Ke zkvalitňování podmínek pro výuku a zlepšení technické vybavenosti škol (např. hřiště, interaktivní tabule, počítače apod.) výrazně pomáhají různé projekty a grantové programy, které mohou obce i školy využívat (evropské, národní, krajské).</p> <p>Ze šetření investičních potřeb týkajících se ZŠ či MŠ na území ORP pro následující období vyplynulo, že existují záměry v odhadované výši nejméně 1,5 mld. Kč, a to jak na snížení energetické náročnosti budov, tak i na zlepšení kvality výuky, včetně sportovních aktivit.</p> <p>Pro mnoho obcí a menších škol je obtížné získávání a účelné čerpání finančních prostředků z operačních programů EU a jiných grantů, protože nemají potřebné administrativní ani finanční kapacity. Jako řešení se nabízí spolupráce více škol či obcí v rámci ORP.</p> <p>Pro evropské programovací období 2014-2020 je výhledově plánována podpora obdobných aktivit jako v minulém období, a to je snižování energetické náročnosti veřejných budov, modernizace vybavení škol na podporu klíčových kompetencí, zkvalitnění kapacit předškolního vzdělávání aj.)</p> <p>Cílem je lépe využívat všech možností podpory z projektů EU či jiných grantových programů směřujících k lepší vybavenosti škol a podmínek vzdělávání, včetně energetických opatření, a to spoluprací mezi jednotlivými obcemi či školami, sdílením zkušeností a společným postupem. Je možnost využít realizace spojených projektů, o jejichž administraci a finanční krytí by se podělilo více obcí či škol, čímž by se v rámci integrovaných projektů zvýšila šance úspěchu při</p>

	schvalování a realizaci projektů. Společným zpracováním projektů by došlo minimálně k úspoře nákladů na zpracování žádosti o dotace.
Hlavní opatření	<p>A. Právní opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> Nastavení spolupráce, včetně finančního vypořádání, při realizaci společných projektů pro více obcí, škol <p>B. Finanční opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> Vyhledání vhodných grantových dotačních titulů <p>C. Věcná opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> Poskytování metodické pomoci školám a zřizovatelům a předávání zkušeností při přípravě a realizaci projektů Zřízení projektového manažera pro školy (tým pro pomoc při vyhotovování žádostí o dotace pro jednotlivé obce a školy) Realizace integrovaných projektů, které řeší problémy více škol najednou
Název indikátorů k hodnocení cíle	<ul style="list-style-type: none"> Počet společných projektů na zlepšování kvality výuky a vybavenosti škol
Správce cíle	starosta města Šenov

1.3.4. Indikátory

V této kapitole jsou popsány indikátory, jimiž se bude měřit úspěšnost nastavené strategie. K hodnocení cíle byly stanoveny indikátory výstupu, k problémovým výstupům indikátory výsledku. Ke každému indikátoru je stanovena jednoduchá metodika měření a cílový stav.

Problémový okruh	1. Disproporce v kapacitě ZŠ a MŠ v obcích ORP		
Číslo indikátoru	1-1		
Název indikátoru	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL		
Měrná jednotka	průměrný počet žáků/třída		
Správce měřítka	starosta města Šenov		
Roky	2013	2017	2020
Plán		Max. 25	Max. 25
Skutečnost	21,7		
Popis měřítka:	Pro zajištění kvalitní výuky na základních školách je nutný optimální počet dětí ve třídě. Nadměrným počtem žáků ve třídách se vytrácí individuální přístup a věnovaná péče a kvalita výuky může klesat. Naopak nízký počet žáků ve třídě má negativní vliv na finanční zabezpečení škol. Indikátor umožňuje sledovat průměrný počet žáků ve třídě v SO ORP Ostrava, přičemž je vhodné nepřekročit hranici 25 žáků ve třídě.		
Metodika a výpočet:	Souhrnný počet žáků všech základních škol zřizovaných obcí v SO ORP Ostrava k počtu tříd základních škol zřizovaných obcí		
Zdroj čerpání dat:	Výkazy MŠMT		

Problémový okruh	1. Disproporce v kapacitě ZŠ a MŠ v obcích ORP		
Číslo indikátoru	1-2		
Název indikátoru	POČET NEUSPOKOJENÝCH ŽÁDOSTÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH		
Měrná jednotka	počet odmítnutých žádostí v MŠ		
Správce měřítka	starosta města Šenov		
Roky	2013	2017	2020
Plán		500	300
Skutečnost	621		
Popis měřítka:	Nedostatečná kapacita jednotlivých mateřských škol, demografické výkyvy, stěhování rodin na okraj měst aj. má vliv na počet odmítnutých dětí do mateřských škol. K poklesu počtu neuspokojených žádostí do MŠ		

	může dojít optimalizací kapacit škol v obcích SO ORP Ostrava a nastavením meziobecní spolupráce.
Metodika a výpočet:	Součet neuspokojených žádostí vykazovaných mateřskými školami zřizovanými obcemi v SO ORP Ostrava v daném roce
Zdroj čerpání dat:	Výkazy MŠMT

Cíl	1.1 Optimalizovat kapacitu ZŠ a MŠ v obcích ORP a využít uvolněné prostory k zlepšení kvality výuky nebo jiným činnostem		
Číslo indikátoru	1.1-1		
Název indikátoru	ZPRACOVÁNÍ VÝHLEDOVÉ STUDIE POTŘEBNOSTI KAPACIT MŠ A ZŠ		
Měrná jednotka	ANO/NE		
Správce měřítka	starosta města Šenov		
Roky	2013	2017	2020
Plán		ANO	ANO
Skutečnost	NE		
Popis měřítka:	Pro zajištění optimální kapacity základních a mateřských škol v obcích ORP Ostrava za účelem efektivnějšího organizačního a finančního zabezpečení vzdělávání žáků na území ORP je nutná znalost obcí/zřizovatelů o potřebnosti kapacit v návaznosti na současný stav, demografický vývoj, územní vývoj obce aj.		
Metodika a výpočet:	Odpověď na otázku, zda byla zpracována výhledová studie potřebnosti kapacit mateřských a základních škol v SO ORP Ostrava a její pravidelná aktualizace v tříletém intervalu.		
Zdroj čerpání dat:	Vlastní šetření – správce cíle		

Cíl	1.2 Nastavit spolupráci mezi obcemi v přijímání dětí do MŠ a žáků do ZŠ		
Číslo indikátoru	1.2-1		
Název indikátoru	POČET OBCÍ ZAPOJENÝCH DO SDÍLENÍ KAPACIT ZŠ A MŠ V ORP		

Měrná jednotka	počet obcí		
Správce měřítka	starosta města Šenov		
Roky	2013	2017	2020
Plán		2	3
Skutečnost	1		
Popis měřítka:	Z důvodu disproporce kapacit MŠ a ZŠ v rámci ORP Ostrava (nedostatku míst v některých částech a naopak volných míst v mnoha školách) je vhodné nastavit spolupráci mezi obcemi i městskými obvody v přijímání dětí do školských zařízení z jiných obcí. Indikátorem je počet obcí v ORP, které se zapojily do sdílení kapacit svých škol, přičemž předpokladem je nastavení finančního vypořádání při přijetí dítěte/ žáka do MŠ/ZŠ v jiné obci/městském obvodě nebo vytvoření odloučeného pracoviště MŠ/ZŠ v jiné obci (jako například MŠ v obci Čavisov).		
Metodika a výpočet:	Počet obcí SO ORP Ostrava sdílejících kapacitu svých škol pro děti/ žáky z jiných obcí		
Zdroj čerpání dat:	Vlastní šetření – starostové obcí		

Problémový okruh	2. Omezené možnosti péče o děti mladší tří let		
Číslo indikátoru	2-1		
Název indikátoru	PODÍL DĚTÍ NAVŠTĚVUJÍCÍ MŠ MLADŠÍCH TŘÍ LET		
Měrná jednotka	% dětí (mladších 3 let)		
Správce měřítka	starosta města Šenov		
Roky	2013	2017	2020
Plán		11,5	12
Skutečnost	10,7		
Popis měřítka:	Z důvodu omezených možností péče o děti mladší tři let a snahy mnohých rodičů o dřívější návrat do práce, indikátor sleduje procento počtu dětí mladších 3 let navštěvujících mateřské školy zřizované obcemi. Předpokladem je zvýšení či upravení kapacit zařízení tak, aby byly přístupné i		

	pro zvyšující se počet dětí mladších tří let.
Metodika a výpočet:	Podíl počtu dětí mladších tří let na celkovém počtu dětí navštěvujících mateřské školy, které jsou zřizované obcemi, v ORP Ostrava, v daném školním roce v procentech
Zdroj čerpání dat:	Výkazy MŠMT – počet dětí MŠ celkem, počet dětí mladších tří let v MŠ

Cíl	2.1 Zvýšit kapacitu zařízení pro děti mladší tři let		
Číslo indikátoru	2.1-1		
Název indikátoru	POČET ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI MLADŠÍ 3 LET SPOLEČNÝCH PRO VÍCE OBCÍ		
Měrná jednotka	počet zařízení		
Správce měřítka	starosta města Šenov		
Roky	2013	2017	2020
Plán		2	4
Skutečnost	0		
Popis měřítka:	Z důvodu nedostatku vhodných zařízení / míst pro děti mladší tři let je nutné zvýšit kapacity zařízení formou meziobecní spolupráce, například využitím volných kapacit v MŠ pro zřízení tříd pro děti mladší tři let nebo zřízením společného zařízení pro péči o děti v dojezdové vzdálenosti. Indikátorem je počet takových zařízení.		
Metodika a výpočet:	Počet zařízení, zřizovaných obcí/obcemi/DSO v rámci SO ORP Ostrava, pro děti mladší tři let společných pro více obcí (tj. zařízení, které mohou navštěvovat děti z jiných obcí)		
Zdroj čerpání dat:	Vlastní šetření – starostové obcí		

Problémový okruh	3. Spolupráce aktérů v oblasti školství		
Číslo indikátoru	3-1		
Název indikátoru	POČET OBCÍ ZAPOJENÝCH DO MEZIOBECNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI PŘEDŠKOLNÍHO A ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ		
Měrná jednotka	počet obcí		

Skutečnost	0		
Zdroj čerpání dat:	Vlastní šetření – starostové obcí		

Cíl	3.1 Zvýšit nabídku volnočasových a mimoškolních aktivit na území škol a možnost neformálního vzdělávání pro děti a mládež		
Číslo indikátoru	3.1-1		
Název indikátoru	POČET OBCÍ ZAPOJENÝCH DO KOORDINACE MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT		
Měrná jednotka	počet obcí		
Správce měřítka	starosta města Šenov		
Roky	2013	2017	2020
Plán		3	6
Skutečnost	0		
Popis měřítka:	Za účelem zlepšení trávení volného času dětí a s předpokladem využití volných prostor škol je sledován počet obcí ORP, které se zapojí v rámci meziobecní spolupráce do podpory a řešení společné nabídky zájmových činností, volnočasových a mimoškolních aktivit pro děti a mládež na území škol.		
Metodika a výpočet:	Počet obcí SO ORP Ostrava zapojených prostřednictvím svých škol a školských zařízení do koordinace mimoškolních aktivit a neformálního vzdělávání pro děti a mládež		
Zdroj čerpání dat:	Vlastní šetření – starostové obcí		

Cíl	3.2 Spolupracovat při čerpání dotací a grantů na zlepšování kvality výuky a vybavenosti škol a školských zařízení		
Číslo indikátoru	3.2-1		
Název indikátoru	POČET SPOLEČNÝCH PROJEKTŮ NA ZLEPŠOVÁNÍ KVALITY VÝUKY A VYBAVENOSTI ŠKOL		
Měrná jednotka	počet společných projektů		
Správce měřítka	starosta města Šenov		

Roky	2013	2017	2020
Plán		2	5
Skutečnost	0		
Popis měřítka:	Spolupráce více obcí či škol v získávání financí z externích zdrojů (dotací a grantů) přispěje ke zlepšení kvality výuky a vybavenosti mateřských a základních škol a školských zařízení. Měřítkem je počet úspěšných projektů.		
Metodika a výpočet:	Počet zrealizovaných společných projektů spolufinancovaných z externích zdrojů, které řeší problémy více škol a školských zařízení najednou z různých obcí ORP Ostrava od roku 2014		
Zdroj čerpání dat:	Vlastní šetření – správce cíle, resp. projektový manažer		

Z hlediska věku jsou dlouhodobě nejpočetnější skupinou nezaměstnaných absolventi ve věku 20-24 let, lidé mezi 35-39 lety a 55-59 lety. Obecně ale žádná z věkových skupin nezaujímá podstatnou část nezaměstnaných.

Tab. 0.48: Počet nezaměstnaných dle věkových kategorií

věková kategorie	stav k				
	31.03.2013	30.06.2013	30.09.2013	31.12.2013	31.03.2014
do 19 let	1 021	919	1 118	1 015	931
z toho mladiství	267	267	282	291	281
20-24 let	3 035	2 946	3 032	2 991	3 149
25-29 let	2 803	2 793	2 880	2 959	3 095
30-34 let	2 831	2 749	2 812	2 933	3 011
35-39 let	3 057	3 060	3 084	3 253	3 380
40-44 let	2 683	2 652	2 684	2 855	2 991
45-49 let	2 836	2 805	2 835	2 908	2 935
50-54 let	2 770	2 758	2 791	2 853	2 959
55-59 let	3 097	3 096	3 178	3 263	3 268
60-64 let	924	956	1 060	1 119	1 128
65 a více let	28	30	42	44	42
celkem	25 085	24 764	25 516	26 193	26 889

Zdroj dat: Úřad práce ČR, pobočka Ostrava

Počet zaměstnanců ve firmách v roce 2013 znamená pokles oproti všem předchozím letům. Největší propast vzniká v porovnání let 2008 a 2013, kde rozdíl činí 10 271 zaměstnanců. Samostatně výdělečně činných osob každoročně přibývá vyjma roku 2013, přesto je hodnota počtu OSVČ vyšší než v roce 2006. Počet volných míst v ORP zaznamenal útlum v období první vlny ekonomické krize, tj. rok 2009, následně, až do roku 2011 mírně vzrostl s podobnými hodnotami.

tami se udržel i rok 2012. Rok 2013 vykazuje nejnižší výrazný několikanásobný pokles jak v počtu volných míst, tak v počtu uchazečů o práci.

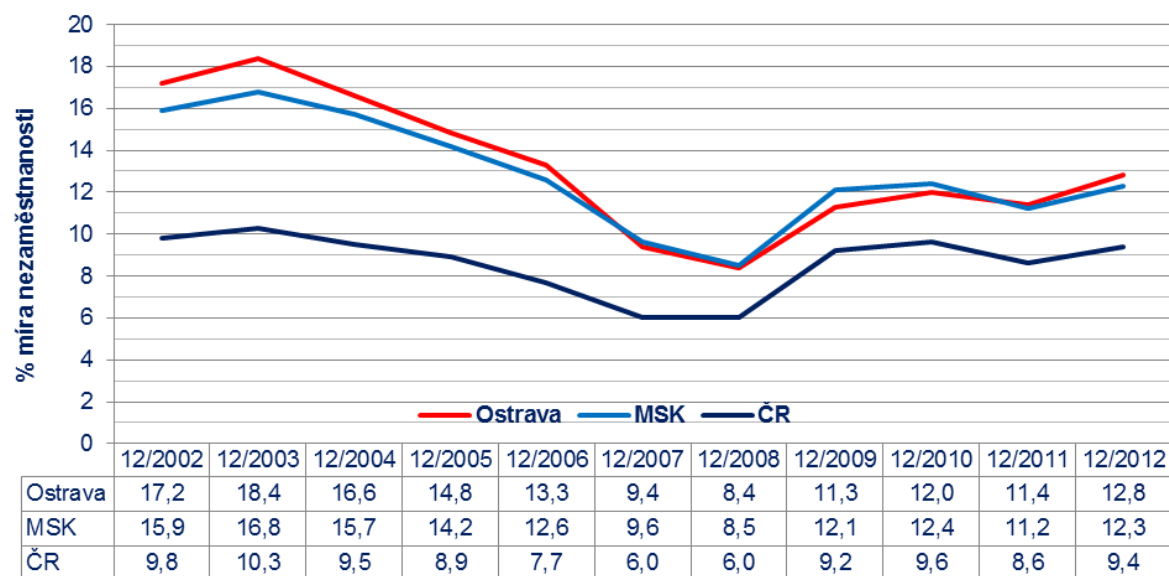
Tab. 0.49: Vývoj zaměstnanosti v ORP Ostrava 2008 - 2013

ukazatel (celkový počet)	stav k 31. 12. 2013							
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
zaměstnanci u firem se stavem 26 a více osob	97 184	103 367	105 881	102 006	101 083	99 858	97 226	95 610
OSVČ	23 485	24 770	25 160	25 269	26 295	26 768	26 267	25 343
ukazatel (celkový počet)	stav k 31. 12. 2013							
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
evidování uchazeči o zaměstnání	22 750	17 853	15 362	20 400	21 732	20 445	22 782	26 193
volná pracovní místa	3 523	4 247	4 272	889	1 441	1 715	1 700	629
uchazeči připadající na jedno volné pracovní místo	6,5	4,2	3,6	22,9	15,1	11,9	13,4	41,6

Zdroj: Úřad práce ČR, pobočka Ostrava

Od roku 2004 se situace na trhu práce v okrese Ostrava začala obracet k lepšímu, a to i přes doznívající vliv restrukturalizace. Vývoj od roku 2008 byl poznamenán celosvětovou finanční a hospodářskou krizí, zasahující všechna odvětví hospodářství. Nárůst nezaměstnanosti mezi rokem 2009 až 2012 je raději pozvolný, poté až do poloviny roku 2013 se vývoj nezaměstnanosti rapidněji prohlubuje. Rok 2013 se vyznačoval raději stagnující stavem, který se projevoval dlouhodobě nízkým počtem volných míst. Firmy se snažily nepropouštět alespoň své hlavní zaměstnance a tím jsou firmy v určitém odvětví nuceny zůstat dlouhodobě na nízké úrovni produkce, zasahuje to často i do dalších odvětví subdodavatelů. K tomu se připojují opatření, která nutí snižovat spotřebu na nejnižší možnou míru.

Graf 0.5: Míra nezaměstnanosti (%) v letech 2002 – 2012



Zdroj: Integrovaný portál MPSV ČR, Faktografické listy Ostrava 2014

Report Úřadu práce o stavu nezaměstnanosti v okrese Ostrava za měsíc květen 2014

Evidovaná nezaměstnanost v měsíci květnu opět poklesla, a to již třetí měsíc v řadě. K 31. 05. 2014 bylo v registru kontaktního pracoviště Ostrava (dále jen KoP Ostrava) celkem 26 011 osob, což je meziměsíčně o 395 méně. V porovnání s loňským květnovým evidenčním stavem se situace zhoršila, došlo k nárůstu o 1 184 nezaměstnaných osob. V průběhu sledovaného měsíce počet nově zaevidovaných osob oproti dubnu poklesl a jeho hodnota je nejnižší od června minulého roku. Meziměsíčně zároveň ale poklesl i počet uchazečů s ukončenou evidencí. Podíl nezaměstnaných osob proti předchozímu měsíci poklesl, a to o 0,2 procentního bodu na 11,4 %. V meziročním srovnání je tento stav o 0,6 procentního bodu vyšší. U žen oproti minulému měsíci podíl nezaměstnaných poklesl o 0,1 procentního bodu na 10,8%, u mužů poklesl o 0,3 procentního bodu a v závěru sledovaného měsíce tak činil 12,0 %.

Z povolání, u nichž zaměstnavatelům postačuje základní vzdělání, bylo v databázi Úřadu práce nejvíce pracovních příležitostí pro svářeče, pomocné pracovníky ve výrobě, pracovníky ostražky a bezpečnostních agentur, uklízeče a řidiče nákladních automobilů. Z profesí vyžadujících střední odborné vzdělání s vý-

učním listem byla poptávka nejvíce po operátorech telefonních panelů, zednících, svářečích, nástrojařích a finančních a investičních poradcích. Pro osoby s úplným středním odborným vzděláním s maturitou jsme registrovali nejvíce volných pracovních míst pro obchodní zástupce, pracovníky v zákaznických kontaktních centrech, policisty, administrativní pracovníky, finanční a investiční poradce, strojírenské techniky a zprostředkovatele služeb. Zájem o vysokoškolské vzdělání zůstává stále na nižší úrovni, poptávka byla ke konci měsíce jen po strojních inženýrech, zubních lékařích a řídicích pracovnících ve stavebnictví a zeměměřičství. O jedno volné pracovní místo se mohlo koncem května 2014 v okrese Ostrava teoreticky ucházet 23,7 osob, což je o 0,5 více než v předchozím měsíci. Meziročně je hodnota tohoto ukazatele o 12,7 vyšší.

Zdroj dat: Úřad práce ČR, pobočka Ostrava ze dne 9. 6. 2014

Dlouhodobě existuje největší počet volných pracovních míst v oborech techničtí, zdravotničtí, pedagogičtí pracovníci a zejména je zájem o řemeslníky a kvalifikované výrobce, zpracovatele, opraváři. Co se týče kvalifikační struktury volných pracovních míst, největší zájem je o osoby s kvalifikací střední odborné a střední odborné s maturitou (31 %).

1.3.5.SWOT analýza

SWOT analýza slouží k identifikaci silných a slabých stránek daného území (vnitřní vlivy z hlediska území), příležitostí a rizik (vnější vlivy z hlediska území). Na základě SWOT analýzy je komplexně vyhodnocena situace na území ORP.

Tab. 0.50: SWOT analýza

Silné stránky:	Slabé stránky:
➤ nabídka a hustá síť veřejné hromadné dopravy	➤ omezené finanční možnosti
➤ dostatek informací o emisích zdrojů znečišťování ovzduší a o stavu kvality ovzduší prostřednictvím husté sítě stanic imisního monitoringu na území Ostravy	➤ nízká ochota ke změně dopravních návyků (minimální preference hromadné dopravy osob nad individuální dopravou)
➤ velké množství zeleně v městech a obcích	➤ nedostatečná legislativa
➤ velká politická motivace představitelů místní samosprávy k zlepšování kvality ovzduší	➤ nízká informovanost obyvatel v souvislosti s možnostmi ovlivňování kvality ovzduší (neexistence měřících stanic mimo území města Ostravy)
	➤ náročné podmínky pro využívání finančních zdrojů EU a „kotlíkové dotace“
	➤ nedokonalá identifikace zdrojů znečišťování ovzduší
	➤ nemožnost ovlivňování zdrojů znečištění na polské straně hranice
Příležitosti:	Hrozby:
➤ rozšiřování a udržování veřejné zeleně	➤ nárůst dopravy a s tím spojený nárůst znečištění ovzduší
➤ modernizace průmyslových provozů, technické infrastruktury a lokálních topenišť s důrazem na úspory energie a ochranu prostředí	➤ ekonomická krize a zpomalení (zastavení) trendu modernizace průmyslových provozů a technické infrastruktury
➤ kvalitní sanace a rekultivace území brownfields	➤ ekonomická krize a s tím spojené omezené finanční možnosti občanů ke změně vytápění
➤ podpora a zvýhodňování hromadné dopravy a optimalizace řízení dopravy, nízkemisní zóny ve vybraných lokalitách	➤ neochota jednotlivých subjektů spolupracovat (veřejná správa, podniky, veřejnost na obou stranách hranice)
➤ připravované projekty parkovací politiky	➤ nárůst individuální dopravy
➤ využití finančních zdrojů EU	
➤ podpora meziobecní spolupráce	
➤ širší osvěta občanů v souvislosti s možnostmi ovlivňování kvality ovzduší (zejména vytápění lokálních topenišť)	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚTNANOST

Společnost měst a obcí
SMO
ČESKÉ REPUBLIKY



PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

2. Závěr, kontakty

Souhrnný dokument Strategie území správního obvodu ORP Ostrava řeší území 13 obcí, ve kterých žije více než 336 tis. obyvatel. Dokument se zabývá pěti tématy, a to povinná témata: školství, sociální služby, odpadové hospodářství a témata zvolená starosty obcí: podpora zaměstnanosti a podnikání, životní prostředí (kvalita ovzduší). V rámci všech témat bylo identifikováno 15 problémových okruhů a 28 cílů, které byly dále rozpracovány do podoby návrhu opatření.

Jako stručná vize SO ORP Ostrava bylo stanoveno: „Ostrava a okolí 2020: Dobrá adresa pro spokojený život, práci i podnikání!“

Strategie ORP Ostravy reaguje na identifikované problémy a potřeby a je postavena na pěti klíčových pilířích (odpovídajících problémovým oblastem) a k nim přiřazeným strategickým cílům.

Obrázek 2.1: Strategie ORP Ostrava



V oblasti **školství** je strategie zaměřena na řešení kapacit mateřských a základních škol, a to kapacitě nadbytečné i nedostačující díky demografickému a lokálnímu vývoji. Dále se věnuje omezeným možnostem péče o děti mladší tři let a třetí oblastí je spolupráce aktérů v oblasti školství, a to s cílem zvýšení nabídky volnočasových a mimoškolních aktivit na území škol, neformálního vzdělávání pro děti a mládež a spolupráce obcí při čerpání dotací a grantů na zlepšování kvality výuky a vybavenosti škol a školských zařízení.

V oblasti **sociální služby** je řešeno komunitnímu plánování, jehož jediným cílem je vytvořit společný komunitní plán sociálních služeb a souvisejících aktivit pro obce v ORP Ostrava. Dále byla identifikována problémová oblast stárnutí populace a tím zvýšení poptávky po sociálních službách pro seniory

a nakonec nízká informovanost o sociálních službách. Cílem je zajistit dostupnost terénních a ambulantních sociálních služeb včetně podpory setrvání seniorů v domácím prostředí, zajistit dostatečnou kapacitu pobytových sociálních služeb pro seniory, zvýšit počet dobrovolnických aktivit a dobrovolníků a zajistit informovanost široké veřejnosti o možnostech nabídky podpory a pomoci v sociální oblasti.

V rámci tématu **odpadového hospodářství** byly zvoleny tři problémové oblasti, a to nedostatečné nakládání s biologicky rozložitelným komunálním odpadem, nedostatečná separace odpadů, absence osvěty a nízké povědomí obyvatel o důležitosti separace a vážných důsledcích ukládání odpadu na skládku.

Doporučujeme se zaměřit na prevenci vzniku odpadů, dále na zefektivnění dosavadního způsobu třídění a recyklace, zhodnocení odpadů např. formou kompostování a energetického využití odpadů, redukcí množství odpadů odstraněním skládkováním a to vše za účinné formy šíření osvěty.

V rámci volitelného tématu **zaměstnanost a podnikání** byly identifikovány tři problémové oblasti, a to vysoký podíl nezaměstnanosti a dlouhodobá nezaměstnanost, nevyhovující kvalifikovanost obyvatel a nízká podnikatelská aktivita.

Strategie navrhuje zaměřit se především na opatření směřující ke snížení dlouhodobé nezaměstnanosti například prostřednictvím spolupráce s místními zaměstnavateli, řešení problému nevyhovující kvalifikovanosti obyvatel a usnadnění přístupu dlouhodobě nezaměstnaným na trh práce formou poskytování poradenských a vzdělávacích služeb. V neposlední řadě by bylo vhodné podporovat vytváření příznivých podmínek pro příchod investorů a pro vytvoření nových pracovních příležitostí pro občany se ztíženým přístupem na trh práce.

V rámci **aglomeračního tématu životní prostředí – kvalita ovzduší** jsou řešeny tři problémové oblasti, a to nadměrné emise z lokálních topenišť, z dopravy a z průmyslu. Cílem je snížení emisí z lokálních topenišť výměnou starých nevyhovujících kotlů na tuhá paliva a společnou dlouhodobou informační a vzdělávací kampaní pro širokou veřejnost s využitím vhodných komunikačních nástrojů. Snížení emisí z dopravy je doporučeno řešit rozvojem šetrné veřejné dopravy a snížením prašnosti na místních komunikacích. K řešení nadměrných emisí z průmyslu v ČR a Polsku je nastaven jeden cíl, a to společný tlak na dotčené subjekty.

Strategie byla zpracována realizačním týmem složeným ze zaměstnanců magistrátu města Ostravy a odborných poradců, za úzké spolupráce se starosty jednotlivých obcí, tak, aby reflektovala v co největší míře skutečné potřeby obcí, které budou jejími konečnými uživateli a rovněž realizátorem navržených opatření.

Přestože na území správního obvodu ORP Ostrava nebude založen nový dobrovolný svazek obcí, zapojení obcí do projektu výrazně přispělo k vytvoření stabilnějších vztahů mezi spádovými obcemi a jádrovým městem.

Strategie napomůže zefektivnit výkon mnoha povinností v rámci alespoň výše jmenovaných oblastí samosprávních činností, kterými jsou obce obtěžkány. Obcím se umožní sdružit své zájmy a zajistit tak některé zejména administrativně a finančně náročné činnosti za využití navrhovaných opatření. Většina navržených řešení vybízí k meziobecní spolupráci, která bude v ORP zajištěna formou smluvních dohod.

I. Přílohy k tématu školství

Příloha č. 1: Tabulkové výstupy zpracované v rámci analytické části

Tabulka 1: Popis ZŠ v ORP za školní rok 2012/2013

Název ZŠ	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa	Zřizovatel
celkem za SO ORP		40754	25116	15657	
Církevní základní škola a mateřská škola Přemysla Pittra	Ostrava	300	289	11	Církev
Základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava	Ostrava	18	27	0	Církev
Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Ostrava	120	120	0	Kraj
Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková organizace	Ostrava	64	63	1	Kraj
Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	Ostrava	216	93	123	Kraj
Základní škola, Ostrava-Přívoz, Ibsenova 36, příspěvková organizace	Ostrava	165	103	62	Kraj
Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace	Ostrava	270	148	122	Kraj
Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace	Ostrava	212	121	91	Kraj
Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace	Ostrava	208	97	111	Kraj
Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace	Ostrava	202	86	116	Kraj
Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace	Ostrava	330	87	243	Kraj
Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Klimkovice, příspěvková organizace	Klimkovice	-	-	-	Kraj
Základní škola, Ostrava-Poruba, K. Pokorného 1382, příspěvková organizace	Ostrava	650	426	224	Obec
Základní škola Ostrava - Petřkovice	Ostrava	390	354	36	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hošťálkovice, Výhledy 210, příspěvková organizace	Ostrava	300	137	163	Obec

Název ZŠ	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa	Zřizovatel
Základní škola Ostrava-Kunčičky, Škrobálkova 51/300, příspěvková organizace	Ostrava	250	184	66	Obec
Základní škola Ostrava-Radvanice, Trnkovecká 55, příspěvková organizace	Ostrava	255	105	150	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, A. Kučery 20, příspěvková organizace	Ostrava	850	312	538	Obec
Základní škola, Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace	Ostrava	700	404	296	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvková organizace	Ostrava	660	388	272	Obec
Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 831, příspěvková organizace	Ostrava	690	658	32	Obec
Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace	Ostrava	630	582	48	Obec
Základní škola, Ostrava-Poruba, Bulharská 1532, příspěvková organizace	Ostrava	540	383	157	Obec
Základní škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1533, příspěvková organizace	Ostrava	400	227	173	Obec
Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609, příspěvková organizace	Ostrava	500	333	167	Obec
Základní škola, Ostrava-Poruba, A. Hrdličky 1638, příspěvková organizace	Ostrava	600	458	142	Obec
Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace	Ostrava	650	492	158	Obec
Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková organizace	Ostrava	270	221	49	Obec
Základní škola Heleny Salichové Ostrava-Polanka nad Odrou, Heleny Salichové 816, příspěvková organizace	Ostrava	540	337	203	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Svinov, příspěvková organizace	Ostrava	530	313	217	Obec
Základní škola, Ostrava-Poruba, L. Štúra 1085, příspěvková organizace	Ostrava	450	215	235	Obec
Základní škola Ostrava-Zábřeh, Jugoslávská 23, příspěvková organizace	Ostrava	860	405	455	Obec
Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Valčíka 4411, příspěvková organizace	Ostrava	450	388	62	Obec

Název ZŠ	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa	Zřizovatel
Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace	Ostrava	670	579	91	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka, příspěvková organizace	Ostrava	80	45	35	Obec
Základní škola a Mateřská škola Ostrava - Proskovice, Staroveská 62, příspěvková organizace	Ostrava	100	96	4	Obec
Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace	Ostrava	700	312	388	Obec
Základní škola waldorfská Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava	650	222	428	Obec
Základní škola Ostrava, Kounicova 2, příspěvková organizace	Ostrava	450	194	256	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Bělský Les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace	Ostrava	1050	540	510	Obec
Základní škola Ostrava-Nová Bělá, Mitrovická 389, příspěvková organizace	Ostrava	120	90	30	Obec
Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace	Ostrava	860	689	171	Obec
Základní škola Ostrava, Gajdošova 9, příspěvková organizace	Ostrava	420	170	250	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36, příspěvková organizace	Ostrava	700	372	328	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 13, příspěvková organizace	Ostrava	680	348	332	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6B, příspěvková organizace	Ostrava	800	384	416	Obec
Základní škola Ostrava-Stará Bělá	Ostrava	550	402	148	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace	Ostrava	600	345	255	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 1, příspěvková organizace	Ostrava	780	694	86	Obec
Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace	Ostrava	810	497	313	Obec

Název ZŠ	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa	Zřizovatel
Základní škola Ostrava, Gebauerova 8, příspěvková organizace	Ostrava	450	242	208	Obec
Základní škola Ostrava-Slezská Ostrava, Bohumínská 72/1082, příspěvková organizace	Ostrava	600	342	258	Obec
Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace	Ostrava	350	225	125	Obec
Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace	Ostrava	450	288	162	Obec
Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Provaznická 64, příspěvková organizace	Ostrava	500	418	82	Obec
Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 8, příspěvková organizace	Ostrava	550	318	232	Obec
Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 16, příspěvková organizace	Ostrava	600	377	223	Obec
Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Ostrava	560	353	207	Obec
Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Klegova 27, příspěvková organizace	Ostrava	800	371	429	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace	Ostrava	540	266	274	Obec
Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace	Ostrava	770	348	422	Obec
Základní škola Ostrava - Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace	Ostrava	612	370	242	Obec
Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace	Ostrava	600	394	206	Obec
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Dubina, V. Košaře 6, příspěvková organizace	Ostrava	800	389	411	Obec
Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace	Ostrava	750	452	298	Obec
Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace	Ostrava	910	522	388	Obec
Základní škola Ostrava - Mariánské Hory, Gen. Janka 1208, příspěvková organizace	Ostrava	840	459	381	Obec

Název ZŠ	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa	Zřizovatel
Základní škola Ostrava-Slezská Ostrava, Chrustova 24/1418, příspěvková organizace	Ostrava	400	204	196	Obec
Základní škola Ostrava - Michálkovice, U Kříže 28	Ostrava	550	339	211	Obec
Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915, příspěvková organizace	Ostrava	750	456	294	Obec
Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace	Ostrava	560	269	291	Obec
Základní škola Dolní Lhota, příspěvková organizace	Dolní Lhota	103	86	17	Obec
Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace	Klimkovice	660	405	255	Obec
Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace	Olbramice	50	47	3	Obec
Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace	Stará Ves nad Ondřejnicí	550	227	323	Obec
Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040	Šenov	750	668	82	Obec
Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace	Václavovice	135	91	44	Obec
Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace	Velká Polom	400	285	115	Obec
Základní škola Vratimov, Datyňská 690	Vratimov	440	394	46	Obec
Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192	Vratimov	380	255	125	Obec
Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava - město, příspěvková organizace	Vřesina	140	123	17	Obec
Základní škola a mateřská škola obce Zbyslavice, příspěvková organizace	Zbyslavice	40	25	15	Obec
Soukromá základní škola, spol. s r.o.	Ostrava	150	145	5	Privátní sektor
Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.	Ostrava	50	54		Privátní sektor
Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.	Ostrava	100	75	25	Privátní sektor
Základní škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s. r. o.	Ostrava	150	148	2	Privátní sektor

Název ZŠ	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa	Zřizovatel
Soukromá základní škola a mateřská škola, s.r.o.	Ostrava	120	52	68	Privátní sektor
Základní škola Monty School	Ostrava	250	61	189	Privátní sektor
Základní škola a mateřská škola Hello	Ostrava	48	26	22	Privátní sektor
Dětský domov se školou a základní škola, Ostrava-Kunčice, Jeseninova 4	Ostrava	6	12		Státní správa

Zdroj: Seznam škol a školských zařízení, Výkazy MŠMT (počet žáků)

Tabulka 2: Popis MŠ v ORP v školním roce 2012/2013

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet dětí	Volná místa	Neuspokojené žádosti	Zřizovatel	Komentář
celkem		11009	10374	635	594		
Církevní základní škola a mateřská škola Přemysla Pittra	Ostrava	40	27	13	0	Církev	
Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Ostrava	27	26	1	0	Kraj	
Mateřská škola logopedická, Ostrava - Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace	Ostrava	60	60	0	4	Kraj	
Mateřská škola, Ostrava - Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace	Ostrava	82	56	26	0	Kraj	
Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace	Ostrava	82	30	52	0	Kraj	
Mateřská škola Ostrava-Radvanice, Těšínská 279, příspěvková organizace	Ostrava	80	80	0	21	Obec	
Mateřská škola Ostrava - Heřmanice, Požární 8/61, příspěvková organizace	Ostrava	151	150	1	0	Obec	MŠ má pobočky na ul. Na Liščině - počet dětí 27, a ul. Chrustova 71dětí
Mateřská škola, Ostrava-Michálkovice, Sládečkova 80	Ostrava	100	72	28	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava - Muglinov, Komerční 22a/704, příspěvková organizace	Ostrava	179	178	1	0	Obec	MŠ má pobočky na ul. Keramická a Antošovická

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet dětí	Volná místa	Neuspokojené žádosti	Zřizovatel	Komentář
Mateřská škola Ostrava-Petřkovice, U Kaple 670, příspěvková organizace	Ostrava	90	82	8	25	Obec	
Mateřská škola Ostrava-Plesná - příspěvková organizace	Ostrava	43	39	4	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava - Mariánské Hory, Gen. Janka 1/1236, příspěvková organizace	Ostrava	84	77	7	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava - Martinov, příspěvková organizace	Ostrava	30	28	2	3	Obec	
Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Čs. exilu 670, příspěvková organizace	Ostrava	120	120	0	25	Obec	
Mateřská škola Ostrava-Polanka nad Odrou, Malostranská 124, příspěvková organizace	Ostrava	150	150	0	14	Obec	
Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1530-1531, příspěvková organizace	Ostrava	155	155	0	16	Obec	
Mateřská škola Ostrava-Slezská Ostrava, Bohumínská 68/450, příspěvková organizace	Ostrava	164	164	0	3	Obec	Sloučené MŠ na ul. Bohumínská, Slívová, Frýdecká a Nástupní
Mateřská škola Ostrava-Bartovice, Za Ještěrkou 8, příspěvková organizace	Ostrava	76	76	0	8	Obec	
Alternativní mateřská škola Ostrava - Mariánské Hory, U Dvoru 22a, příspěvková organizace	Ostrava	48	44	4	0	Obec	

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet dětí	Volná místa	Neuspokojené žádosti	Zřizovatel	Komentář
Křesťanská mateřská škola Ostrava - Mariánské Hory, U Dvoru 22, příspěvková organizace	Ostrava	100	100	0	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava - Hulváky, Matrosova 14/A, příspěvk. organizace	Ostrava	75	75	0	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava - Mariánské Hory, Zelená 73A, příspěvková organizace	Ostrava	130	106	24	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava-Slezská Ostrava, Jaklovecká 14/1201, příspěvk. organizace	Ostrava	120	115	5	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava-Nová Bělá, Kokešova 22, příspěvková organizace	Ostrava	40	40	0	5	Obec	
Mateřská škola Ostrava, Šafaříkova 9, příspěvková organizace	Ostrava	75	71	4	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava, Blahoslavova 6, příspěvková organizace	Ostrava	81	81	0	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace	Ostrava	50	50	0	10	Obec	
Mateřská škola Ostrava, Křížíkova 18, příspěvková organizace	Ostrava	125	125	0	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace	Ostrava	80	80	0	5	Obec	
Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a, příspěvková organizace	Ostrava	125	110	15	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava, Hornická 43A, příspěvková organizace	Ostrava	120	120	0	0	Obec	

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet dětí	Volná místa	Neuspokojené žádosti	Zřizovatel	Komentář
Mateřská škola Ostrava - Dubina, F. Formana 13, příspěvková organizace	Ostrava	240	208	32	8	Obec	
Mateřská škola Ostrava, Repinova 19, příspěvková organizace	Ostrava	132	95	37		Obec	
Mateřská škola Ostrava, Na Jízdárně 19a, příspěvková organizace	Ostrava	75	75	0	5	Obec	
Mateřská škola Ostrava, Lechowiczova 8, příspěvková organizace	Ostrava	125	123	2	6	Obec	
Mateřská škola Ostrava, Špálova 32, příspěvková organizace	Ostrava	75	74	1	4	Obec	
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hošťálkovice, Výhledy 210, příspěvková organizace	Ostrava	56	53	3	0	Obec	
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, A. Kučery 20, příspěvková organizace	Ostrava	168	152	16	0	Obec	
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvková organizace	Ostrava	144	136	8	1	Obec	MŠ na ul. P.Lumumby 25
Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková organizace	Ostrava	75	75	0	12	Obec	
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Svinov, příspěvková organizace	Ostrava	157	157	0	27	Obec	

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet dětí	Volná místa	Neuspokojené žádosti	Zřizovatel	Komentář
Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace	Ostrava	140	138	2	12	Obec	MŠ na ul. Rezkova 14
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka, příspěvková organizace	Ostrava	56	53	3	0	Obec	
Základní škola a Mateřská škola Ostrava - Proskovice, Staroveská 62, příspěvková organizace	Ostrava	50	50	0	4	Obec	
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Bělský Les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace	Ostrava	168	168	0	3	Obec	
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36, příspěvková organizace	Ostrava	80	80	0	0	Obec	
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 13, příspěvková organizace	Ostrava	127	112	15	0	Obec	MŠ na ul. P. Lumumby 14
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6B, příspěvková organizace	Ostrava	168	168	0	23	Obec	MŠ na ul. Výškovická - počet dětí 140 a na ul. Volgogradská - 28 dětí
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace	Ostrava	156	144	12	31	Obec	MŠ na ul. Předškolní
Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 1, příspěvková organizace	Ostrava	153	127	26	9	Obec	MŠ na ul. J. Lady

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet dětí	Volná místa	Neuspokojené žádosti	Zřizovatel	Komentář
Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 8, příspěvková organizace	Ostrava	160	149	11	1	Obec	
Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 16, příspěvková organizace	Ostrava	140	140	0	8	Obec	
Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Ostrava	124	115	9	0	Obec	
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, přísp. organizace	Ostrava	60	50	10	0	Obec	MŠ na ul. Mozartova 9
Základní škola a mateřská škola Ostrava-Dubina, V. Košaře 6, příspěvková organizace	Ostrava	94	94	0	5	Obec	MŠ na ul. J. Maluchy – 68 dětí a na ul. J. Matuška - 26 dětí
Mateřská škola, "Klubíčko" Ostrava - Hrabová, Příborská 28, přísp. organizace	Ostrava	112	112	0	1	Obec	
Mateřská škola Ostrava - Vítkovice, Prokopa Velikého 37, příspěvk. organizace	Ostrava	197	176	21	11	Obec	MŠ má 4 pobočky
Mateřská škola Ostrava - Dubina, A. Gavlase 12A, příspěvková organizace	Ostrava	270	254	16	0	Obec	
Mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Za Školou 1, příspěvková organizace	Ostrava	355	329	26	5	Obec	MŠ má 4 pobočky
Mateřská škola Ostrava - Hrabůvka, Adamusova 7, příspěvková organizace	Ostrava	284	284	0	0	Obec	MŠ na ul. Adamusova - 159 dětí, na ul. Klegova 4 - počet dětí 125

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet dětí	Volná místa	Neuspokojené žádosti	Zřizovatel	Komentář
Mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Volgo-gradská 4, příspěvková organizace	Ostrava	319	276	43	0	Obec	MŠ má pobočku na ul. Chrjukinova - 68 dětí a na ul. Gurtějova - 96 dětí
Mateřská škola Harmonie Ostrava - Hrabůvka, Zlepšovatelů 27, příspěvková organizace	Ostrava	252	207	45	12	Obec	MŠ má 3 pobočky
Mateřská škola Ostrava-Výškovice, Staňkova 2, příspěvková organizace	Ostrava	290	264	26	55	Obec	MŠ má pobočku na ul. Srbská - počet dětí 126
Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Nezvalovo nám. 856, příspěvková organizace	Ostrava	216	212	4	0	Obec	MŠ má pobočku na nám. B. Němcové - 106 dětí
Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Dětská 920, příspěvková organizace	Ostrava	200	201	-1	35	Obec	pobočka na ul. Větrná - 96 dětí
Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace	Ostrava	190	180	10	18	Obec	pobočka na ul. V Zahradách - 71 dětí
Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Jana Šoupala 1611, příspěvková organizace	Ostrava	260	260	0	4	Obec	pobočka na ul. J. Skupy - 130 dětí
Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168, příspěvková organizace	Ostrava	235	235	0	0	Obec	pobočka na ul. Žilinská - 135 dětí
Mateřská škola, Ostrava-Poruba, V. Makovského 4429, příspěvková organizace	Ostrava	196	196	0	18	Obec	pobočka na ul. Slavíkova - 84 dětí
Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Oty Synka 1834, příspěvková organizace	Ostrava	272	272	0	29	Obec	MŠ má 3 pobočky
Mateřská škola Čtyřlístek, Ostrava-Poruba, Skautská 1082, příspěvková organizace	Ostrava	206	206	0	7	Obec	pobočka na ul. B. Martinů

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet dětí	Volná místa	Neuspokojené žádosti	Zřizovatel	Komentář
Mateřská škola Ostrava-Stará Bělá, příspěvková organizace	Ostrava	112	112	0	10	Obec	MŠ má 2 pobočky
Anglicko-česká školka Wattsenglish	Ostrava	6	6	0	0	Privátní sektor	
Základní škola a Mateřská škola Monty School	Ostrava	20	20	0	0	Privátní sektor	
Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.	Ostrava	32	31	1	0	Privátní sektor	
Soukromá základní škola a mateřská škola, s.r.o.	Ostrava	42	12	30	0	Privátní sektor	
Mateřská škola SOKRATES	Ostrava	20	20	0	0	Privátní sektor	
Mateřská škola ZDRAVÍ s.r.o.	Ostrava	15	12	3	0	Privátní sektor	
Mateřská škola Liduška, s.r.o.	Ostrava	26	26	0	4	Privátní sektor	
Mateřská škola Dolní Lhota, příspěvková organizace	Dolní Lhota	75	68	7	0	Obec	pobočka v Čavisově - 23 dětí z celkového počtu
Mateřská škola Klimkovice, příspěvková organizace	Klimkovice	148	148	0	17	Obec	na ul. J. Glazarové - počet dětí 28, ul. 28. října - dětí 56, v Josefovích - 64 dětí
Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Klimkovice, příspěvková organizace	Klimkovice	-	-	-	-	Kraj	

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet dětí	Volná místa	Neuspokojené žádosti	Zřizovatel	Komentář
Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace	Olbramice	28	28	0	1	Obec	
Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace	Stará Ves nad Ondřejnicí	90	89	1	3	Obec	MŠ na ul. Nad Zámkem - počet dětí 49, na ul. Zámecká - dětí 40
Mateřská škola Šenov, příspěvková organizace	Šenov	173	170	3	33	Obec	MŠ na ul. Lipová- počet dětí 119, na ul. U Hřiště - dětí 51
Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace	Václavovice	66	66	0	14	Obec	
Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace	Velká Polom	153	136	17	5	Obec	MŠ na ul. Opavská - 40 dětí a v Horní Lhotě - 24 dětí
Mateřská škola Vratimov, Na Vyhlídce 25	Vratimov	240	240	0	2	Obec	MŠ má pobočku v Horní Datyni s počtem dětí 56
Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava - město, příspěvková organizace	Vřesina	76	75	1	7	Obec	
Základní škola a mateřská škola obce Zbyslavice, příspěvková organizace	Zbyslavice	28	28	0	5	Obec	

Zdroj: Seznam škol a školských zařízení, Výkazy MŠMT (počet žáků a neuspokojené žádosti)

Tabulka 3: Nezbytné investiční potřeby obcí v ORP týkající se ZŠ a MŠ do roku 2023

Obec	Název a popis investice	Odhadovaný rok	Orientační částka (v Kč)
celkem			1 542 314 031
Ostrava (projekty na snížení energetické náročnosti budov MŠ a ZŠ)	Ekotermo - budovy ZŠ Ostrčilova, MŠ Výhledy, ZŠ Chrustova, MŠ Polanecká, ZŠ Bílovecká, MŠ Repinova, Varenská, Škrobálková, MŠ A. Kučery, MŠ P. Lumumby, ZŠ Zelená, ZŠ Havláskova, MŠ Za školou, ZŠ Vrchlického	2014	197 800 000
	Revitalizace základní školy Ostrava Hošťálkovice	2014	10 604 000
	Zateplení a výměna oken Základní školy Volgogradská, Ostrava Zábřeh	2015	30 000 000
	Zateplení školských budov v Polance nad Odrou	2014	16 427 000
	Rekonstrukce budovy MŠ Zámostní - zateplení, výměna oken a dveří	2014	4 548 000
	Snížení energ. ztrát v objektu MŠ na ul. Těšínská v Ostravě - Radvanicích	2014	2 551 000
	MŠ Matrosova snížení energetické náročnosti budovy	2014	3 719 000
Ostrava (projekty na snížení energetické náročnosti budov MŠ a ZŠ)	MŠ U Dvoru snížení energetické náročnosti budovy	2014	10 631
	Zateplení a výměna oken MŠ Adamusova 7, Ostrava-Hrabůvka	2015	9 000 000
	Zateplení a výměna oken MŠ P. Lumumby 14, Ostrava-Zábřeh	2015	6 050 000

	Zateplení a výměna oken ZŠ Železárenská	2014	2 858 000
	Zateplení a výměna oken v ZŠ Gen. Janka	2014	7 494 000
	Zateplení objektu družiny u ZŠ Klegova, ZŠ A. Kučery a ZŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka	2014	20 300
	Stavební úpravy ZŠ Kosmonautů 15, Ostrava-Zábřeh	2014	21 050
	Stavební úpravy ZŠ Kosmonautů 13, Ostrava-Zábřeh	2014	23 050
	Zateplení objektu ZŠ Horymírova, Ostrava Zábřeh	2015	30 000 000
Ostrava - Jih	Učebny fyziky a chemie Ostrava-Jih	2015	9 866 000
	Přírodovědné učebny Ostrava-Jih	2015	3 825 000
Obec	Název a popis investice	Odhadovaný rok	Orientační částka (v Kč)
Ostrava - Jih	Revitalizace 2 ZŠ - ZŠ Košaře a ZŠ Mitušova 8 (zateplení budov s cílem snížení energetických nákladů)	2016-2023	45 000 000
	Revitalizace 21 MŠ - MŠ Staňkova, MŠ Srbská, MŠ Volgogradská, MŠ Chrjukinova, MŠ Tylova, MŠ Tarnarova, MŠ Mitušova 4, MŠ Klegova, MŠ Gavlase, MŠ Maluchy 13, MŠ Formana, MŠ Mjr. Nováka, MŠ Mitušova 6, MŠ Mitušova 90, MŠ I. Herrmanna, MŠ Maluchy 105, MŠ Matuška, MŠ Dvorského, MŠ Výškovická, MŠ Rezkova, MŠ Předškolní	2016-2023	116 000 000

	Rekonstrukce 10 hřišť ZŠ - ZŠ A. Kučery, ZŠ Klegova 27, ZŠ Mitušova 8 (atletický ovál), ZŠ Krestova, ZŠ Mitušova 16, ZŠ V. Košaře, ZŠ Dvorského, ZŠ Volgogradská, ZŠ Jugoslávská (doskočiště), ZŠ Srbská	2014-2023	99 000 000
	Rekonstrukce tělocvičen 19 ZŠ	2016-2023	38 000 000
	Odborné jazykové učebny ZŠ Ostrava-Jih	2014-2023	30 000 000
	Odborné učebny ZŠ Ostrava-Jih - výtvarné, umělecké, divadelní (ateliéry, sály, apod.)	2016-2023	15 000 000
Krásné Pole	Zahrada nové MŠ Krásné Pole v přírodním stylu	2014	6 726 000
	Modernizace výuky v ZŠ Krásné Pole (modernizace kmenových tříd)	2014	3 000 000
	Rekonstrukce kotelny ZŠ Krásné Pole (výstavba kogenerační jednotky)	2014	9 500 000
	Nadstavba ZŠ Krásné Pole - 3 nové třídy a šatna	2019	12 000 000
	Zateplení a výměna oken ZŠ Krásné Pole	2020	17 000 000
	Modernizace výuky v ZŠ Krásné Pole, III. etapa	2016	3 000 000
Mariánské Hory a Hulváky	Rekonstrukce zahrady MŠ Gen. Janka	2014	2 800 000
Michálkovice	Komplexní rekonstrukce kotelny ZŠ Ostrava - Michálkovice	2015-2017	500 000
	Rekonstrukce učebny fyziky ZŠ Ostrava - Michálkovice	2016	400 000
	Rekonstrukce zahrady při MŠ Sládečková v Michálkovicích (nové herní prvky a dětská hřiště, oplocení)	2016	421 000
Obec	Název a popis investice	Odhadovaný rok	Orientační částka (v Kč)
Moravská Ostrava a Přívoz	Zateplení školských zařízení v obvodu MOaP (MŠ Ostrčilova, MŠ Křížíková, MŠ Šafaříková, ZŠ Gajdošova, MŠ Na Jízdárně, ZŠ Nádražní, ZŠ Gen. Píky, ZŠ Gebauerova. MŠ Blahoslavova	2014-2015	104 169 000

	Ekoškoly (zahrady v přírodním stylu) u MŠ Špálava a MŠ Poděbradova	2014	3 986 000
	Rekonstrukce zahrady pro ZŠ a MŠ Waldorfská Na Mlýnici 36	2014	3 000 000
	Rekonstrukce zahrady při MŠ Lechowiczova	2014	2 650 000
	Zateplení ZŠ Gebauerova - odloučené pracoviště Ibsenova	2015	10 000 000
	Modernizace učeben pro ZŠ v Moravské Ostravě a Přívoz (vybavení PC, jazykovky, chemie, přírodopis, zeměpis)	2015	8 000 000
	Opravy ZŠ obvodu Moravská Ostrava a Přívoz (ZŠ Gebauerova, Ibsenova, ZŠ Gajdošova, ZŠ Ostrčilova)	2015 - 2023	14 000 000
	Opravy MŠ obvodu Moravská Ostrava a Přívoz (rekonstrukce zdravotnických, opravy fasád, rekonstrukce zahrad aj.)	2014- 2023	15 460 000
Nová Bělá	Stavba nové MŠ Nová Bělá	2014-2015	26 624 000
	Školní zahrada MŠ Nová Bělá	2016	1 000 000
Poruba	Přírodní zahrada MŠ Větrná	2015	1 930 000
	Modernizace přírodovědných a technických učeben základních škol na území MOB Poruba	2015	27 603 000
	Rekonstrukce zahrady u MŠ J. Skupy, MŠ Ukrajinská, MŠ J. Šoupala, MŠ Nezvalovo nám., MŠ O. Synka, MŠ V Zahradách (rekonstrukce chodníků, úprava a nová výsadba zeleně, nový dětský mobiliář)	2014	16 000 000
	Rekonstrukce zahrady u 4 MŠ v O.-Porubě	2015	8 000 000
	Rekonstrukce zahrady u 4 MŠ v O.-Porubě	2016	8 000 000
	Rekonstrukce zahrady u 4 MŠ v O.-Porubě	2017	8 000 000
	Stavba sportovní haly u ZŠ J. Valčíka (multifunkční hala pro potřeby školy i veřejnosti)	2015	120 000 000
	Stavba multifunkčního hřiště u ZŠ Bulharská	2016	18 500 000

Obec	Název a popis investice	Odhadovaný rok	Orientační částka (v Kč)
Poruba	Stavba multifunkčního a dopravního hřiště u ZŠ I. Sekaniny	2017	35 000 000
	Stavba ping-pong haly u ZŠ A. Hrdličky	2018	25 000 000
	Stavba florbal haly u ZŠ Bulharská	2019	45 000 000
	Stavba tělocvičny u ZŠ Porubská 832	2020	85 000 000
Radvanice a Bartovice	Revitalizace ZŠ Trnkovecká	2015	18 000 000
	Revitalizace ZŠ Bartovice	2015	6 000 000
Slezská Ostrava	Modernizace výuky na základních školách městského obvodu Slezská Ostrava	2014	5 464 000
Svinov	Výstavba MŠ	2015	30 000 000
	Rekonstrukce zdroje vytápění budov ZŠ a MŠ O.-Svinov (Bílovecká 1, Bílovecká 10, Polanecká 92)	2016	12 000 000
Čavisov	Revitalizace a snížení energetické náročnosti budovy MŠ	2014	3 364 000
Klimkovice	Rekonstrukce základní školy (rekonstrukce pavilonů a kotelny)	2013	30 000 000
	Stavební úpravy MŠ (výměna oken, rozvodů apod.)		1 500 000
Šenov	Rekonstrukce venkovních prostor 2 MŠ v přírodním stylu	2014	5 000 000
	Zateplení fasády a střechy MŠ Lapačka	2015-2016	2 500 000
	Využití podkrovní místnosti v ZŠ Těšínská pro výuku	2018	8 000 000
	Vybudování hřiště s umělou trávou u ZŠ Radniční	2014	7 000 000
	Streetbolové hřiště při ZŠ Radniční náměstí	2015-2016	900 000
	Nástavba druhého pavilónu ZŠ Radniční	2015-2016	30 000 000

Vratimov	Přestavby Základní školy na ulici Datyňská včetně tělocvičny	2014	50 000 000
	Menší hřiště u ZŠ Datyňská pro školní družinu a volnočasové aktivity	2018	2 500 000
	Školní a víceúčelové hřiště pro ZŠ v Horních Datyních		
Velká Polom	Rekonstrukce tělocvičny při ZŠ	2014- 2016	10 000 000

Zdroj: SMO, magistrát, odbor ekonomického rozvoje a vlastní šetření, duben 2014

Příloha č. 2: Vazba na OP VVV - PO 3 a IROP – SC 2.4

Vazba na Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) - prioritní osa 3 (PO 3) Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Na základě jednání s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy – odborem přípravy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - najdou uplatnění některé výstupy souhrnných dokumentů projektu meziobecní spolupráce v podporovaných oblastech a aktivitách prioritní osy 3 „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, jako např. podpora budování kapacit pro inkluzivní vzdělávání, vytváření kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v mateřských a základních školách, podpora budování kapacit pro pedagogický leadership na úrovni školy a území včetně rozvoje spolupráce školy, rodičů a mimoškolního vzdělávání, nebo podpora krajského akčního plánování s vazbou na místní akční plány.

Vazba na Operační program Integrovaný regionální operační program (IROP) – specifický cíl 2.4

Uplatnění najdou některé výstupy souhrnných dokumentů projektu meziobecní spolupráce a to zejména v oblastech budování infrastruktury mateřských škol, podpora krajského akčního plánování s vazbou na místní akční plány s potřebami rozvoje infrastruktury pro podporu polytechnického vzdělávání nebo připojení k internetu anebo konektivita celých škol.

II. Přílohy k tématu podpora zaměstnanosti a podnikání

Příloha č. 1: Informace o městech a obcích správního obvodu z pohledu zaměstnanosti a podnikatelských příležitostí

Zdroj: Veřejná databáze ČSÚ, Sčítání lidu 2011

Čavisov

Obyvatelstvo podle věku - Čavisov

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		514	249	265
z toho ve věku	0 - 14	76	44	32
	15 - 19	37	17	20
	20 - 29	72	34	38
	30 - 39	97	50	47
	40 - 49	90	43	47
	50 - 59	59	28	31
	60 - 64	19	10	9
	65 - 69	25	8	17
	70 - 79	20	7	13
	80 a více let	17	7	10

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Čavisov

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			268	137	131
v tom:	zaměstnaní		253	133	120
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	199	100	99
		zaměstnavatelé	9	8	1
		pracující na vlastní účet	34	23	11
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	1	-	1
		ženy na mateřské dovolené	7	-	7
	nezaměstnaní		15	4	11
Ekonomicky neaktivní celkem			237	105	132
z toho	nepracující důchodci		89	34	55
	žáci, studenti, učni		99	50	49
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			9	7	2

Vyjíždějící do zaměstnání a škol - Čavisov

			Celkem
Vyjíždějící celkem			204
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		127
	v tom	v rámci obce	13
		do jiné obce okresu	107
		do jiného okresu kraje	6
		do jiného kraje	1
		do zahraničí	-
	vyjíždějící do škol		77
	v tom	v rámci obce	-
mimo obec		77	

Celková míra nezaměstnanosti: 5,9 %

Počet podnikatelských subjektů: 17

Dolní Lhota

Obyvatelstvo podle věku – Dolní Lhota

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		1 375	684	691
z toho ve věku	0 - 14	199	109	90
	15 - 19	88	45	43
	20 - 29	146	77	69
	30 - 39	217	104	113
	40 - 49	194	104	90
	50 - 59	217	100	117
	60 - 64	98	50	48
	65 - 69	68	32	36
	70 - 79	95	45	50
80 a více let	48	17	31	

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Dolní Lhota

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			666	354	312
v tom:	zaměstnaní		614	319	295
	z toho podle po- stavení v za- městnání	zaměstnanci	483	236	247
		zaměstnavatelé	30	25	5
		pracující na vlastní účet	66	48	18
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	29	11	18
		ženy na mateřské dovolené	6	-	6
nezaměstnaní		52	35	17	
Ekonomicky neaktivní celkem			673	312	361
z toho	nepracující důchodci		312	134	178
	žáci, studenti, učni		235	126	109
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			36	18	18

Vyjíždějící do zaměstnání a škol - Dolní Lhota

			Celkem
Vyjíždějící celkem			422
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		290
	v tom	v rámci obce	18
		do jiné obce okresu	242
		do jiného okresu kraje	22
		do jiného kraje	5
		do zahraničí	3
	vyjíždějící do škol		132
	v tom	v rámci obce	24
mimo obec		108	

Celková míra nezaměstnanosti: 7,8%

Počet podnikatelských subjektů: 25

Horní Lhota

Obyvatelstvo podle věku - Horní Lhota

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		770	369	401
z toho ve věku	0 - 14	107	46	61
	15 - 19	56	29	27
	20 - 29	91	48	43
	30 - 39	115	49	66
	40 - 49	138	71	67
	50 - 59	118	60	58
	60 - 64	44	24	20
	65 - 69	35	17	18
	70 - 79	43	18	25
	80 a více let	22	6	16

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Horní Lhota

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			374	204	170
v tom:	zaměstnaní		342	185	157
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	256	130	126
		zaměstnavatelé	23	18	5
		pracující na vlastní účet	56	35	21
		pracující důchodci	6	4	2
	ze zaměstnaných	ženy na mateřské dovolené	11	-	11
	nezaměstnaní		32	19	13
Ekonomicky neaktivní celkem			355	147	208
z toho	nepracující důchodci		156	62	94
	žáci, studenti, učni		128	60	68
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			41	18	23

Vyjíždějící do zaměstnání a škol – Horní Lhota

			Celkem
Vyjíždějící celkem			246
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		168
	v tom	v rámci obce	6
		do jiné obce okresu	131
		do jiného okresu kraje	23
		do jiného kraje	5
		do zahraničí	3
	vyjíždějící do škol		78
	v tom	v rámci obce	-
		mimo obec	78

Celková míra nezaměstnanosti: 8,6%

Počet podnikatelských subjektů: 13

Klimkovice

Obyvatelstvo podle věku - Klimkovice

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		4 165	2 054	2 111
z toho ve věku	0 - 14	632	331	301
	15 - 19	263	140	123
	20 - 29	492	264	228
	30 - 39	678	324	354
	40 - 49	593	318	275
	50 - 59	551	266	285
	60 - 64	294	143	151
	65 - 69	233	109	124
	70 - 79	267	115	152
	80 a více let	153	40	113

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Klimkovice

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			2 058	1 117	941
v tom:	zaměstnaní		1 919	1 035	884
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	1 476	761	715
		zaměstnavatelé	91	70	21
		pracující na vlastní účet	233	157	76
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	92	49	43
		ženy na mateřské dovolené	46	-	46
	nezaměstnaní		139	82	57
Ekonomicky neaktivní celkem			1 992	872	1 120
z toho	nepracující důchodci		918	356	562
	žáci, studenti, učni		678	346	332
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			115	65	50

Vyjíždějící do zaměstnání a škol - Klimkovice

			Celkem
Vyjíždějící celkem			1 243
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		897
	v tom	v rámci obce	100
		do jiné obce okresu	665
		do jiného okresu kraje	98
		do jiného kraje	28
		do zahraničí	6
	vyjíždějící do škol		346
	v tom	v rámci obce	98
mimo obec		248	

Celková míra nezaměstnanosti: 6,8%

Počet podnikatelských subjektů: 112

Olbramice

Obyvatelstvo podle věku - Olbramice

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		643	331	312
z toho ve věku	0 - 14	106	64	42
	15 - 19	38	15	23
	20 - 29	94	52	42
	30 - 39	81	39	42
	40 - 49	115	60	55
	50 - 59	86	45	41
	60 - 64	38	18	20
	65 - 69	35	16	19
	70 - 79	32	14	18
	80 a více let	17	7	10

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Olbramice

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			309	174	135
v tom:	zaměstnaní		287	163	124
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	220	115	105
		zaměstnavatelé	14	11	3
		pracující na vlastní účet	40	32	8
		pracující důchodci	9	3	6
	ze zaměstnaných	ženy na mateřské dovolené	5	-	5
	nezaměstnaní		22	11	11
Ekonomicky neaktivní celkem			303	142	161
z toho	nepracující důchodci		131	52	79
	žáci, studenti, učni		114	63	51
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			31	15	16

Vyjíždějící do zaměstnání a škol - Olbramice

			Celkem
Vyjíždějící celkem			187
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		127
	v tom	v rámci obce	6
		do jiné obce okresu	106
		do jiného okresu kraje	9
		do jiného kraje	3
		do zahraničí	3
	vyjíždějící do škol		60
	v tom	v rámci obce	13
		mimo obec	47

Celková míra nezaměstnanosti: 7,1%

Počet podnikatelských subjektů: 5

Ostrava

Obyvatelstvo podle věku - Ostrava

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		296 224	142 829	153 395
z toho ve věku	0 - 14	40 638	20 810	19 828
	15 - 19	16 193	8 258	7 935
	20 - 29	40 920	20 782	20 138
	30 - 39	47 598	24 414	23 184
	40 - 49	41 052	20 611	20 441
	50 - 59	40 000	19 230	20 770
	60 - 64	20 588	9 311	11 277
	65 - 69	16 917	7 298	9 619
	70 - 79	20 416	8 290	12 126
	80 a více let	10 627	3 074	7 553

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Ostrava

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			141 881	74 902	66 979
v tom:	zaměstnaní		123 645	65 687	57 958
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	99 860	51 197	48 663
		zaměstnavatelé	3 859	2 733	1 126
		pracující na vlastní účet	12 975	8 506	4 469
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	6 342	3 061	3 281
		ženy na mateřské dovolené	2 347	-	2 347
	nezaměstnaní		18 236	9 215	9 021
Ekonomicky neaktivní celkem			137 029	57 785	79 244
z toho	nepracující důchodci		68 461	25 950	42 511
	žáci, studenti, učni		40 037	19 905	20 132
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			17 314	10 142	7 172

Vyjíždějící do zaměstnání a škol - Ostrava

			Celkem
Vyjíždějící celkem			74 753
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		54 622
	v tom	v rámci obce	46 283
		do jiné obce okresu	539
		do jiného okresu kraje	5 303
		do jiného kraje	1 557
		do zahraničí	940
	vyjíždějící do škol		20 131
	v tom	v rámci obce	16 729
mimo obec		3 402	

Celková míra nezaměstnanosti: 12,6%

Počet podnikatelských subjektů: 10 412

Šenov

Obyvatelstvo podle věku - Šenov

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		6 013	2 950	3 063
z toho ve věku	0 - 14	914	478	436
	15 - 19	348	184	164
	20 - 29	717	361	356
	30 - 39	915	448	467
	40 - 49	889	462	427
	50 - 59	807	404	403
	60 - 64	420	195	225
	65 - 69	338	163	175
	70 - 79	408	176	232
	80 a více let	254	78	176

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Šenov

		Celkem	muži	ženy	
Ekonomicky aktivní celkem		2 821	1 532	1 289	
v tom:	zaměstnaní	2 539	1 386	1 153	
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	2 058	1 086	972
		zaměstnavatelé	107	77	30
		pracující na vlastní účet	285	182	103
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	103	58	45
		ženy na mateřské dovolené	33	-	33
	nezaměstnaní	282	146	136	
Ekonomicky neaktivní celkem		3 056	1 332	1 724	
z toho	nepracující důchodci	1 462	592	870	
	žáci, studenti, učni	973	489	484	
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou		136	86	50	

Vyjíždějící do zaměstnání a škol - Šenov

		Celkem	
Vyjíždějící celkem		2 228	
v tom	vyjíždějící do zaměstnání	1 545	
	v tom	v rámci obce	170
		do jiné obce okresu	933
		do jiného okresu kraje	386
		do jiného kraje	39
		do zahraničí	17
	vyjíždějící do škol	683	
	v tom	v rámci obce	215
mimo obec		468	

Celková míra nezaměstnanosti: 10,0%

Počet podnikatelských subjektů: 191

Stará Ves nad Ondřejnicí

Obyvatelstvo podle věku – Stará Ves n. O.

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		2 559	1 262	1 297
z toho ve věku	0 - 14	371	193	178
	15 - 19	142	67	75
	20 - 29	314	162	152
	30 - 39	391	212	179
	40 - 49	368	183	185
	50 - 59	348	168	180
	60 - 64	226	99	127
	65 - 69	127	67	60
	70 - 79	173	74	99
	80 a více let	94	34	60

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Stará Ves n. O.

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			1 228	678	550
v tom:	zaměstnaní		1 142	633	509
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	895	481	414
		zaměstnavatelé	57	40	17
		pracující na vlastní účet	141	91	50
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	47	30	17
		ženy na mateřské dovolené	19	-	19
	nezaměstnaní		86	45	41
Ekonomicky neaktivní celkem			1 282	552	730
z toho	nepracující důchodci		627	257	370
	žáci, studenti, učni		418	190	228
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			49	32	17

Vyjíždějící do zaměstnání a škol - Stará Ves n. O.

			Celkem
Vyjíždějící celkem			804
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		574
	v tom	v rámci obce	58
		do jiné obce okresu	357
		do jiného okresu kraje	141
		do jiného kraje	15
		do zahraničí	3
	vyjíždějící do škol		230
v tom	v rámci obce	59	
	mimo obec	171	

Celková míra nezaměstnanosti: 7,0%

Počet podnikatelských subjektů: 43

Václavovice

Obyvatelstvo podle věku - Václavovice

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		1 860	922	938
z toho ve věku	0 - 14	290	151	139
	15 - 19	106	51	55
	20 - 29	201	100	101
	30 - 39	320	160	160
	40 - 49	267	147	120
	50 - 59	261	128	133
	60 - 64	133	67	66
	65 - 69	94	42	52
	70 - 79	116	54	62
	80 a více let	69	20	49

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Václavovice

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			922	508	414
v tom:	zaměstnaní		855	476	379
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	682	368	314
		zaměstnavatelé	45	36	9
		pracující na vlastní účet	97	58	39
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	35	17	18
		ženy na mateřské dovolené	15	-	15
	nezaměstnaní		67	32	35
Ekonomicky neaktivní celkem			898	388	510
z toho	nepracující důchodci		423	171	252
	žáci, studenti, učni		287	142	145
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			40	26	14

Vyjíždějící do zaměstnání a škol - Václavovice

			Celkem
Vyjíždějící celkem			767
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		551
	v tom	v rámci obce	19
		do jiné obce okresu	391
		do jiného okresu kraje	126
		do jiného kraje	7
		do zahraničí	8
	vyjíždějící do škol		216
v tom	v rámci obce	31	
	mimo obec	185	

Celková míra nezaměstnanosti: 7,2%

Počet podnikatelských subjektů: 27

Velká Polom

Obyvatelstvo podle věku – Velká Polom

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		1 861	917	944
z toho ve věku	0 - 14	328	168	160
	15 - 19	89	49	40
	20 - 29	221	111	110
	30 - 39	329	175	154
	40 - 49	224	113	111
	50 - 59	273	131	142
	60 - 64	104	54	50
	65 - 69	96	42	54
	70 - 79	124	49	75
	80 a více let	71	25	46

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity – Velká Polom

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			907	505	402
v tom:	zaměstnaní		832	464	368
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	644	339	305
		zaměstnavatelé	38	26	12
		pracující na vlastní účet	118	85	33
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	34	17	17
		ženy na mateřské dovolené	22	-	22
	nezaměstnaní		75	41	34
Ekonomicky neaktivní celkem			914	387	527
z toho	nepracující důchodci		400	157	243
	žáci, studenti, učni		265	133	132
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			40	25	15

Vyjíždějící do zaměstnání a škol – Velká Polom

			Celkem
Vyjíždějící celkem			534
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		396
	v tom	v rámci obce	45
		do jiné obce okresu	280
		do jiného okresu kraje	48
		do jiného kraje	12
		do zahraničí	11
	vyjíždějící do škol		138
	v tom	v rámci obce	34
		mimo obec	104

Celková míra nezaměstnanosti: 8,3%

Počet podnikatelských subjektů: 61

Vratimov

Obyvatelstvo podle věku - Vratimov

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		6 742	3 266	3 476
z toho ve věku	0 - 14	992	508	484
	15 - 19	358	175	183
	20 - 29	799	390	409
	30 - 39	1 110	550	560
	40 - 49	962	504	458
	50 - 59	909	434	475
	60 - 64	454	243	211
	65 - 69	342	158	184
	70 - 79	512	192	320
	80 a více let	286	102	184

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Vratimov

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			3 288	1 755	1 533
v tom:	zaměstnaní		3 033	1 629	1 404
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	2 489	1 301	1 188
		zaměstnavatelé	88	52	36
		pracující na vlastní účet	297	198	99
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	85	40	45
		ženy na mateřské dovolené	66	-	66
	nezaměstnaní		255	126	129
Ekonomicky neaktivní celkem			3 235	1 376	1 859
z toho	nepracující důchodci		1 629	649	980
	žáci, studenti, učni		973	485	488
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			219	135	84

Vyjíždějící do zaměstnání a škol - Vratimov

			Celkem
Vyjíždějící celkem			1 960
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		1 447
	v tom	v rámci obce	166
		do jiné obce okresu	998
		do jiného okresu kraje	230
		do jiného kraje	34
		do zahraničí	19
	vyjíždějící do škol		513
v tom	v rámci obce	181	
	mimo obec	332	

Celková míra nezaměstnanosti: 7,8%

Počet podnikatelských subjektů: 182

Vřesina

Obyvatelstvo podle věku - Vřesina

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		2 693	1 311	1 382
z toho ve věku	0 - 14	409	208	201
	15 - 19	162	75	87
	20 - 29	280	153	127
	30 - 39	378	175	203
	40 - 49	399	210	189
	50 - 59	398	187	211
	60 - 64	187	93	94
	65 - 69	172	76	96
	70 - 79	185	86	99
	80 a více let	110	42	68

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Vřesina

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			1 294	713	581
v tom:	zaměstnaní		1 191	650	541
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	904	464	440
		zaměstnavatelé	70	52	18
		pracující na vlastní účet	148	102	46
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	58	38	20
		ženy na mateřské dovolené	18	-	18
	nezaměstnaní		103	63	40
Ekonomicky neaktivní celkem			1 323	565	758
z toho	nepracující důchodci		638	256	382
	žáci, studenti, učni		439	214	225
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			76	33	43

Vyjíždějící do zaměstnání a škol - Vřesina

			Celkem
Vyjíždějící celkem			758
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		531
	v tom	v rámci obce	26
		do jiné obce okresu	444
		do jiného okresu kraje	40
		do jiného kraje	15
		do zahraničí	6
	vyjíždějící do škol		227
	v tom	v rámci obce	36
		mimo obec	191

Celková míra nezaměstnanosti: 8,0%

Počet podnikatelských subjektů: 48

Zbyslavice

Obyvatelstvo podle věku - Zbyslavice

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo celkem		599	293	306
z toho ve věku	0 - 14	96	49	47
	15 - 19	34	17	17
	20 - 29	72	35	37
	30 - 39	101	59	42
	40 - 49	81	40	41
	50 - 59	87	42	45
	60 - 64	52	23	29
	65 - 69	18	11	7
	70 - 79	33	10	23
	80 a více let	25	7	18

Obyvatelstvo podle ekonomické aktivity - Zbyslavice

			Celkem	muži	ženy
Ekonomicky aktivní celkem			303	174	129
v tom:	zaměstnaní		283	163	120
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	232	128	104
		zaměstnavatelé	7	3	4
		pracující na vlastní účet	26	21	5
	ze zaměstnaných	pracující důchodci	5	4	1
		ženy na mateřské dovolené	11	-	11
	nezaměstnaní		20	11	9
Ekonomicky neaktivní celkem			280	110	170
z toho	nepracující důchodci		134	48	86
	žáci, studenti, učni		73	33	40
Osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			16	9	7

Vyjíždějící do zaměstnání a škol - Zbyslavice

			Celkem
Vyjíždějící celkem			172
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		134
	v tom	v rámci obce	6
		do jiné obce okresu	112
		do jiného okresu kraje	12
		do jiného kraje	2
		do zahraničí	2
	vyjíždějící do škol		38
	v tom	v rámci obce	10
		mimo obec	28

Celková míra nezaměstnanosti: 6,6%

Počet podnikatelských subjektů: 8

2.1. Seznam zkratk

Seznam zkratk k tématu školství

energ.	energetické (ztráty)
EU	Evropská unie
fin.	finanční
Mar. Hory	Mariánské Hory
MOaP	Moravská Ostrava a Přívoz
MŠ	mateřská škola
nám.	náměstí
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OP	operační program
ORP	obec s rozšířenou působností
OU	Ostravská univerzita
p. o.	příspěvková organizace
přepočt.	přepočtený (pracovník)
příspěvk.	příspěvková (organizace)
samost. MŠ	samostatná mateřská škola
SMO	statutární město Ostrava
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času/dům dětí a mládeže
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠD a ŠK	školní družina a školní klub
ŠJ	školní jídelna
šk. r.	školní rok
ul.	ulice
úv. pedag.	úvazek pedagoga
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola