



Zápis z 2. jednání pracovní skupiny čtenářská gramotnost

Datum a čas: 7.12. 2018 v 9.00 hod

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

1. Aktualizace SWOT analýzy pro oblast výuky cizích jazyků
2. Diskuze

Jednání vedla vedoucí PS Mgr. Libuše Příkrylová, byla provedena kontrola a doplnění tabulky SWOT analýzy pro oblast výuky cizích jazyků. Tato upravená tabulka bude rozeslána dalším členům PS k doplnění (po doplnění tabulku elektronicky zaslat zpět Mgr. Příkrylové)
Zaznamenáno do tabulky SWOT

- 1. Problém:** nedostatečná kvalifikace vyučujících na 1. stupni ZŠ, což představuje riziko vytvoření špatných základů gramatiky u dětí, stagnaci v ovládnutí CJ

Řešení: zvýšení nároků na pedagogy ze strany MŠMT, vyšší počty studentů cizích jazyků

- 2. Problém:** učitelé se nemohou dlouhodobě kvalitně vzdělávat v CJ (na školách chybí finance na kurzy)

Řešení: navýšení financí na vzdělávání v CJ školám a to především pro pedagogy na 1. stupni ZŠ, včetně učitelů jiných předmětů. Rozšířit program podpory nad rámec bilingvní výuky z prostředků statutárního města Ostravy. Podpora výuky CLIL – dlouhodobá, víceletá, včetně podpory vyučujících těchto předmětů

- 3. Problém:** zázemí pro výuku

Řešení: vybudování a navýšení kapacit učeben a laboratoří, což umožní střídání metod v rámci hodin

- 4. Problém:** nedostatek rodilých mluvčích ve školách, nestabilní výše finanční podpory v jednotlivých letech u bilingvní výuky, která je dlouhodobě nasmlouvaná, dochází ke změnám podmínek podpory z roku na rok, při ročních smlouvách a nejistém pokračování nejsou lektori motivováni

Řešení: při rozdělování finanční podpory přihlížet i k tomu, které školy jsou do programu již zapojeny a nepodléhat snaze podpořit co nejvíce škol na úkor kvality a perspektivy kontinuity výuky, podpořit víceleté projekty se závazkem udržitelnosti a povinností dosažení požadované úrovně znalostí

- Potřebujeme příklady dobré praxe na úrovni státní politiky z plošné výuky CJ ze zahraničí (severské státy, Řecko, ...)
- Vzdělávání učitelů už na VŠ – zohlednit potřebu vyššího rozsahu hodin výuky CJ, při ukončení studia dosáhnout minimální úrovně B2.

- Zajistit kurzy CJ pro učitele odborných předmětů (CLIL) – terminologie, nové výukové metody.
 - Negativní dopad inkluze.
 - Druhý cizí jazyk – nejednotnost v postupech, nenavazující na sebe při přechodu ze ZŠ na SŠ.
-
- **Úkol pro všechny členy PS:** na příští schůzku promyslet a navrhnout příklady výborných vzdělávacích aktivit a lektorů pro téma:
 - jak pracovat s rodiči,
 - jak pracovat s problematickými žáky,
 - právní důsledky pedagogické činnosti.

Diskuse:

1. Mgr. Sabelová informovala o pokračování projektu S knížkou do života / Bookstart. V roce 2019 bude všem v Ostravě narozeným dětem a jejich rodičům předána dárková sada (na vítání občánků nebo v knihovně), která obsahuje první leporelo s říkankami pro děti, metodický materiál ke společnému čtení rodičů a dětí, seznamy doporučené literatury ke čtení rodičů dětem, papírový obal s logem projektu a desaterem cesty ke čtení. Cíle projektu a další informace lze nalézt na webu <https://www.sknizkoudozivota.cz/> nebo FB projektu <https://www.facebook.com/sknizkoudozivota/posts/732492750464075>. V KMO zároveň působí a vznikají další kluby pro předškolní děti a jejich rodiče (0-6 let), které se zaměřují na vytvoření a posílení čtenářských dovedností, vzdělávání rodičů, společná čtení a čtenářskou gramotnost obecně.

Pro inspiraci

Centra kolegiální podpory / <http://madolinka.cz/centrum-kolegialni-podpory/>
 Podpora čtenářství / <https://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu>
<http://www.novaskolaops.cz/> <http://www.novaskolaops.cz/ctenarske-kluby/>

Další schůzka PS se uskuteční 15.2. od 9 hod v prostorách MMO, v místnosti č. 304

Zapsala: Sabelová