



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jednání Řídícího výboru MAP ORP Ostrava II, 17. 4. 2019

Pracovní skupina **Rovné příležitosti ve vzdělávání**

MAP2!!!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Hlavním cílem MAP II:

zvýšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ prostřednictvím výměny zkušeností a spolupráce zřizovatelů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání, VŠ a neziskového sektoru v ORP Ostrava.

MAP2!!!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Členové Pracovní skupiny **Rovné příležitosti ve vzdělávání** jsou zástupci organizací:

- Mateřská škola
- Základní škola
- Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ
- MŠ, ZŠ, SŠ Slezské diakonie
- ÚMOB Slezská Ostrava – odbor školství
- Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta
- Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava
- Centrum sociálních služeb Ostrava
- Agentura pro sociální začleňování

MAP2!!!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Naše PS provedla **SWOT analýzu**, která vycházela z vypracované SWOT analýzy MAP I. Při její revizi jsme vycházeli i ze zkušeností organizací, které se v nich projeví od začátku účinnosti vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb. – Vyhláška o vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami SVP, od 1. 9. 2016 („Inkluzivní vyhláška“). Praxe po téměř třech školních letech potvrzuje, že společné vzdělávání dětí a žáků se SVP v běžných MŠ a ZŠ je možné i s použitím podpůrných opatření pouze do určitého stupně zdravotního postižení. Na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC) jsou děti a žáci s vyšším stupněm zdravotního postižení zařazováni do tzv. speciálních škol.

MAP2!!!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SWOT analýza, příklady:

Silné stránky:

- Zkušenosti s integrací dětí a žáků se zdravotním postižením
- Zkušenosti s prací asistenta pedagoga v MŠ a ZŠ
- Možnost aplikace IVP
- Systém hodnocení a sebehodnocení
- Spolupráce s PPP, SPC
- Vybavení škol moderními výukovými pomůckami a speciálními vzdělávacími pomůckami...

MAP2!!!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Slabé stránky:

- Vysoké nároky na pedagogy při práci s dětmi a žáky se SVP
- Nedostatek kvalifikovaných pedagogů v oblasti speciálního školství
- Nedostatečná míra koordinace práce s žáky se SVP v rámci školy i širšího území
- Nesystémové pojetí pozice AP – financování, částečné pracovní úvazky, nedostatečné zkušenosti s AP na II. stupni ZŠ
- Stále vysoké počty žáků ve třídách...

MAP2!!!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příležitosti:

- Vznik školních poradenských pracovišť, jejich etablování v životě školy a další rozvoj (např. aktivity pro nadané žáky)
- Rozvoj ŠPZ (PPP, SPC)
- Podpora pracovní pozice speciálního pedagoga ve škole
- Rozvoj osobnostně sociální výchovy
- DVPP v oblasti rovných příležitostí
- Aplikace nových metod a forem výuky (párování pedagogů, Hejného metoda výuky matematiky...)
- Zvyšování kvality technického vybavení škol...

MAP2!!!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Hrozby:

- Změny ve financování škol (nejistota z neznámého)
- Personální zajištění nových pozic - nedostatek školních psychologů a některých dalších pracovních pozic ve školství
- Udržitelnost nových pracovních pozic
- Ovlivnění celé třídy žákem s problémovým chováním – změna klimatu ve třídě, nárůst výchovných problémů
- Jednotná kritéria vzdělávání nerespektující specifické odlišnosti žáků
- Zvyšující se počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí...

MAP2!!!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP2!!!

Jednotlivé prvky vyplývající z provedené SWOT analýzy jsou využívány ve všech oblastech další činnosti naší PS.

Další úkoly PS pro rovné příležitosti ve vzdělávání:

- **Strategická část a strategický rámec priorit MAP do roku 2023** – byly stanoveny prioritní oblasti rozvoje a strategické cíle s vydefinováním priorit a indikátorů. Stanoveny prioritní oblasti rozvoje v materiální oblasti, oblasti lidských zdrojů a vzdělávacím procesu.
- **Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2019-2020** - zapracováno opatření č. 4, Rovné příležitosti ve vzdělávání
- Další aktivity (proběhlo např. společné jednání „Kulatý stůl s Ostravskou univerzitou...)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP2!!!

Plánujeme v nejbližším období:

V rámci MAP II vzniká Dotazníkové šetření pro MŠ a ZŠ v oblastech:

- Čtenářská (pre)gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- Matematická (pre)gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- Polytechnické vzdělávání v prostředí MŠ a ZŠ
- Profesionální život žáka – kariérové poradenství

Ke školními analytiky vyplněným Dotazníkovým šetřením se budou za oblast rovného vzdělávání vyjadřovat členové naší PS pro rovné příležitosti ve vzdělávání.