



Zápis ze 3. jednání Řídícího výboru MAP ORP Ostrava II

Místo: Magistrát města Ostravy (budova Nové radnice), Prokešovo nám. 8,
729 30 Ostrava

Místnost: Zasedací místnost č. 206a

Datum: 31.10.2019

Čas jednání: 13:00-15:00 hod.

Přítomni/omluveni: dle prezenční listiny

Celkový počet členů ŘV MAP ORP Ostrava: 31

Přítomni členové ŘV MAP ORP Ostrava/zástupci na základě pověření na začátku jednání: 22

Omluveni členové ŘV MAP ORP Ostrava: 9

Program jednání:

1. Přivítání účastníků a zahájení jednání ŘV MAP ORP Ostrava II
2. Schválení změn organizační struktury – administrativní tým, pracovní skupiny
3. Aktuální informace o realizaci projektu a další plánované aktivity
4. Evaluace projektu – projednání a schválení harmonogramu, témat, cílů a cílových skupin
5. Schválení aktualizace Strategického rámce MAP ORP Ostrava s platností od 31.10.2019
6. Úspěch při připomínkování novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP
7. Diskuse
8. Závěr

1. Vedoucí odboru školství a sportu Ing. Sylva Sládečková přivítala přítomné a sdělila program jednání. Zvláště přivítala náměstkyni primátora statutárního města Ostravy Mgr. Andreu Hoffmannovou, Ph.D. jako zástupkyni realizátora projektu.

Náměstkyně primátora Mgr. Andrea Hoffmannová, Ph.D. také přivítala všechny přítomné, poděkovala za účast i za dosavadní spolupráci a požádala členy pracovních skupin o spolupráci při tvorbě strategického dokumentu pro vzdělávání v Ostravě. Dále informovala přítomné o vzniku nové webové platformy týkající se vzdělávání v Ostravě – www.talentova.cz, platforma určená pro školy, město, lepší prezentaci výstupů. Zároveň uvedla, že by v krátkém časovém horizontu navštívila jednání všech pracovních skupin MAP.

2. Ing. Sládečková sdělila přítomným, že se setkáváme dle metodiky po 6 měsících a uvedla plánovaný program jednání. Představila přítomným návrh na **nové členy Řídícího výboru**, a to pana **Jana Vargu**, zástupce MAS Poodří, starostu Klímkovic a **Mgr. Miroslavu Škaldovou**, ředitelku ZŠ a MŠ Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace.



2.3 Ing. Sládečková sdělila informace o změnách v síti zapojených MŠ a ZŠ (změny bez ohledu na změnu výše dotace-rozpočtu projektu) a o nově uzavřených partnerstvích (nově uzavřená memoranda o spolupráci):

- Sloučení Mateřské školy Polanka nad Odrou, Malostranská 124, příspěvkové organizace a Základní školy Heleny Salichové, Ostrava – Polanka nad Odrou, Heleny Salichové 816, příspěvkové organizace, do nástupnické organizace: **Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou, příspěvková organizace**
- **Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51, příspěvková organizace** – nově vzniklá a nově zapojená škola do MAP
- Nová partnerství: MSIC, Šachový svaz ČR, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, Tieto Czech s.r.o., Yourchance, o.p.s.

3. Aktuální informace o realizaci projektu a další plánované aktivity

- 4letý projekt, realizace projektu MAP ORP Ostrava II **od 01.03.2018 do 28.02.2022**, probíhá již evaluace prvního roku a půl realizace,
- nositel statutární město Ostrava pro území ORP, 23 městských obvodů (z toho je 21 zřizovatelů MŠ, ZŠ), 3 města a 9 obcí
- rozpočet 24,6 mil. Kč, **z toho 7 mil. Kč na aktivity a implementaci**
- **ke dni 31.08.2019 vyčerpáno 7.634.023 Kč** – podána 2. ZoR a 3. ŽoP
- aktuálně zapojeno **183 školských IZO z 203 (90 %)**
- **cílové skupiny:** děti a žáci (MŠ, ZŠ, organizace neform. vzdělávání), pedagogičtí pracovníci vč. vedoucích PP, rodiče dětí a žáků, veřejnost, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol (53 zřizovatelů)
- **projekt je realizován v souladu s metodikou – Postupy MAP II**
- projekt je zaměřen na **podporu společného plánování a sdílení aktivit** v území ORP Ostrava. **Cílem je zvýšení kvality vzdělávání** v MŠ, ZŠ, ZUŠ a spolupráce a výměna zkušeností se zřizovateli jednotlivých škol a organizací neformálního vzdělávání, **prohlubování kompetencí** pracovníků ve školství tak, aby byl ve výsledku rozvíjen **potenciál každého dítěte**
- **6 pracovních skupin, odborníci z praxe** (ředitelé škol, SVČ, DDM, zástupce Tieto Czech, Yourchance, OU, VŠB-TUO, Dolní oblasti VÍTKOVICE, zřizovatelé, Magistrátu města Ostravy, Knihovny města Ostravy, Mensa ČR, NIDV, Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava – Zábřeh)
- workshopy, semináře a společné aktivity vychází přímo z potřeb aktérů MAP
- propojení jednotlivých zřizovatelů, navázání spolupráce se soukromým sektorem, podpora konkrétních forem spolupráce, vytváření podmínek pro konkrétní rozhodování samospráv, zprostředkování informací mezi různými subjekty a veřejností
- koncepční soulad MAP a dotačních titulů SMO (kariérové poradenství, polytechnické vzdělávání v MŠ a další)
- vazba na IROP a ITI



3.1 Kariérové poradenství – Bc. Eunika Rek

- vychází z PS pro KP, spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, probíhá pilotní projekt SMO – kariérové poradenství ve vybraných 20 ZŠ z ORP Ostrava, realizace pilotní fáze do 12/2019
- cíle projektu: metodika a profil KP, vytvoření platformy pro KP, vzdělávání KP, propojení s firmami a VŠ, příprava a organizace exkurzí ve firmách pro pedagogy i pro žáky, využití podpůrných prostředků, garance konzultací ve školách, další vzdělávací aktivity, řízená spolupráce mezi školami
- z MAP je hrazen vznik nové webové platformy (49 tis. Kč) pro KP (www.infoprokarieru.cz) a nákup licence webové aplikace podporující a rozvíjející práci kariérových poradců s žáky (193 tis. Kč na 1 kalendářní rok) pro zapojené pilotní školy. Aplikace bude využívána od listopadu 2019.

Mgr. Milan Chalupa, vedoucí pracovní skupiny (PS) pro kariérové poradenství: stručně sdělil personální obsazení PS a poděkoval členům za jejich činnost. Uvedl, že když PS započala svou činnost, neexistovala prakticky žádná legislativa ke KP, funkci KP vykonávali/jí výchovní poradci. Zároveň byla zahájena inkluze, která přinesla další zátěž. Dnes, po 4 letech, jsou viditelná pozitiva, sice stále není legislativně uchopena pozice KP, ze strany MŠMT není zájem o legislativní uchopení, ale v Ostravě je spuštěn pilotní projekt KP, na kterém se PS podílí, KP je zakotveno také v dotačních titulech SMO, velký posun této problematiky v ORP Ostrava také díky členům a práci PS. Schází se už 4 roky v téměř identickém složení, dlouhodobě 1x měsíčně (jediné zrušené jednání nyní v říjnu 2019). Poděkoval vedení města za aktivní přístup. Dále uvedl, že pracovní skupina pro KP je díky Mgr. Navrátilovi propojena také s MŠMT. Závěrem pozval všechny přítomné na mezinárodní fotbalový turnaj v ZŠ J. Šoupala v termínu 04.-05.11.2019.

3.2 Navázání a rozvíjející se spolupráce s Tieto Czech s.r.o. – Bc. Eunika Rek

- kvalitní a stále se rozvíjející spolupráce s jedním z největších zaměstnavatelů v MSK a v IT oblasti v ČR
- p. Michal Křemen, člen pracovní skupiny pro matematickou gramotnost, také díky jeho aktivitě vznikla tato velmi intenzivní spolupráce, výhodná pro děti, pedagogy
- dotazníkovým šetřením byly zjištěny potřeby škol, na základě kterých se realizují aktivity spolupráce,
- od 10/2019 spuštěn jeden z prvních kurzů - programování v JavaScript – CODE 4 FUN,
- spolupráce s PS pro matematickou gramotnost na přípravě webové platformy a její spolufinancování,

Mgr. Hořejší, vedoucí PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, ředitelka DDM Poruba: DDM Poruba spolupracoval s Tieto Czech s.r.o. už dříve v oblasti matematiky a programování. Ocenila velkou otevřenost a pomoc společnosti, některá jednání PS i širší jednání platformy se uskutečnilo v budově Tieto Czech. Ocenila také úspěšnost workshopů pořádaných ve spolupráci s touto společností. Zmínila také probíhající kurzy programování v Java script pro pedagogy ZŠ – CODE4FUN a stálou nabídku společnosti pořádat jednání PS v jejích prostorách zdarma. Nová webová platforma bude



realizována Tietem, obsah naplní členové PS. Z dotazníků vyplynulo, že nejsilnější požadavek je na uskutečnění diskuzní části platformy, kde budou pedagogové moci čerpat inspiraci nebo si nechat poradit v případě, že vznikne problém, se kterým si neumí poradit.

Ing. Sládečková: vstupují do projektu také finančně, a to jednak v personální oblasti, ale také v minulosti nabízeli např. kroužky pro děti, které by mohli vést jejich lektori.

Mgr. Hořejší: aktuálně nabízí aktivity pro střední školy a seniory. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že pedagogové nemají potřebné vybavení, schází také kurzy. Kurzy je schopno Tieto připravit tzv. na míru dle aktuálních potřeb. Zmínila také spolupráci společnosti s OU a VŠB-TUO – diplomové práce studentů, zadávají témata, které budou přínosem nejen pro Tieto, ale také pro MAP.

3.3 Polytechnické vzdělávání v MŠ v ORP Ostrava – Bc. Eunika Rek

- implementační aktivita, v rámci PS pro PVP
- realizace kurzů polytechnického vzdělávání v celkem 55 MŠ (660 dětí, 12 z každé MŠ), 5 lekcí/týdnů/výrobků, dodavatel Dolní oblast VÍTKOVICE, z. s.
- období realizace od 02/2019 do 06/2020, celková vysoutěžená cena 1.962.000 Kč
- k 31.10.2019 kurzy proběhly ve 23 MŠ, zúčastnilo se 276 dětí
- dosud uhrazeno 794 tis. Kč
- velký úspěch projektu, v 1 MŠ na základě kurzů zřídili učebnu pro polytechnické vzdělávání

Mgr. Chadzipanajotidisová, vedoucí PS pro předškolní vzdělávání a péči: uvedla, že byla jako ředitelka MŠ u zrodu myšlenky na polytech. vzdělávání v MŠ, realizace díky SMO (díky dotačním titulům), tuto aktivitu prezentovala také na konferenci, kde si ona, MŠ i SMO vysloužila uznání napříč celou ČR. Vyjádřila uznání a velkou chválu městu Ostravě za podporu v dotačních programech, obecný rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ díky podpoře města, díky tomu patříme k nejlepším v celé ČR. Mnoho ředitelk MŠ zamýšlí na základě MAP – projektu Polytechnické vzdělávání v MŠ v ORP Ostrava, žádat o tuto aktivitu pro budoucí léta v dotačních programech SMO. Uvedla také aktivní a produktivní spolupráci MŠ Hornická a Dolní oblasti VÍTKOVICE (Mgr. Češková, vedoucí lektorského týmu Světa techniky Ostrava je zároveň členka PS pro předškolní vzdělávání a péči) při sestavování výukových programů, které následně DOV nabízí školám.

3.4 Výuka šachu pro děti předškolního věku

- úvod Ing. Sládečková: organizátoři soutěže Ostravský koník budou rozšiřovat kapacitu soutěže, skokový nárůst hráčů z 1. a 2. tříd ZŠ díky projektu Šachy pro nejmenší a MŠ Hornická a projektu Šachy do škol, 2 fáze (MŠ/ZŠ).
- Mgr. Chadzipanajotidisová: velké štěstí na lektorku, Mgr. Bahatku, vystudovala pedagogiku předškolního věku, trenérka šachů, realizace aktivity od 10/2018, výuka pedagogů probíhá v Mateřské škole Ostrava, Hornická 43A. Neskutečné nadšení pedagogů, učitelky, které promeškaly některou lekci, se hlásí znovu, vnímá toto také jako oblast práce s nadáním, ve školním roce 2018/2019 proškoleny 10 pedagogů, ve šk. roce 2019/2020 tato aktivita pokračuje, aktuálně se metodu učí dalších 20 pedagogů. Šachy



rozvíjí děti nejen v logické a matematické oblasti, ale také v sociální oblasti, přijímání porážky, podávání rukou aj. Uvedla, že nyní je na zkoušku do kurzů zařazen také jeden tříletý chlapec.

- Ing. Sládečková: dle sdělení Šachového svazu ČR nikde jinde v ČR toto nefunguje. Cílem aktivity Šachy pro nejmenší je vznik metodiky k výuce šachů u dětí předškolního věku.

Prezentace v průběhu diskuze:

- cílem aktivity je také vytvoření metodiky pro výuku šachů v MŠ, jedná se o ojedinělou aktivitu v ČR, předpokládané ukončení aktivity 06/2021
- aktuální vynaložené náklady na realizaci: 18.540 Kč
- turnaj družstev dětí z MŠ „O šachovou Korunku“, SVČ Korunka, květen 2019
- navázání spolupráce s OU a Šachovým svazem ČR, nabídka získání licencí trenéra 4. třídy pro pedagogy a studenty PdF OU

3.5 Šachy do škol – Ing. Sylva Sládečková

- jednání 23.10.2019 - Šachový svaz ČR, město Ostrava, Ostravská univerzita, SVČ Korunka, dohodnut vznik čtyřstranného memoranda k podpoře a realizaci projektu
- Ing. Slovák, PhD.: OU má zájem spolupracovat, spolupráce s Šach. svazem ČR začíná
- představení projektu školám v ORP Ostrava
- nabídka Šachového svazu ČR – doplnění vzdělání pedagogů – licence trenéra 4. třídy, náklady budou hrazeny z MAP, licence trenéra 4. třídy pro studenty PdF OU zdarma
- SVČ Korunka – seminář a další aktivity zaměřené na psychiku dětí a předcházení, zmírnění poruch prostřednictvím šachu, rozvoj logického myšlení
- možnost zapůjčení šachovnic do škol, možnost čerpání odměny pro učitele od ŠS ČR
- SVČ Korunka + MAP - turnaj dětí z 1. stupně ZŠ „O šachovou Korunku“ – 15.11.2019 (dne 4.11.2019 z technických důvodů zrušeno)

Mgr. Secová: studie z USA prokázaly vliv šachů na sklon k závislostem, k prevenci sociálně-patologických jevů. SVČ Korunka zapůjčuje do škol šachovnice, pořádá kurzy, chybí pedagogové, kteří by šachy učili. Dále uvedla, že Šachový svaz ČR nabízí pedagogům absolvování trenérských kurzů, na DPP 3.000 Kč pedagogům, kteří budou učit šachy v ZŠ. Nabídla také pomoc se spuštěním kroužku, zapůjčení šachů, metodicky.

3.6 Realizované vzdělávací aktivity a semináře v číslech

- od 01.03.2018 do 31.10.2019 realizováno 37 vzdělávacích aktivit
- 807 subjektů zapojených (včetně opakovaných účastí) do vzdělávacích akcí (zřizovatelé, ředitelé ZŠ a MŠ zapojených i nezapojených do projektu, členové ŘV, pracovních skupin, spolupracující subjekty, partneři projektu, veřejnost, organizace neformálního a zájmového vzdělávání)
- celkem 1 897 účastníků



- návrhy na vzdělávací aktivity vychází z pracovních skupin, jsou realizovány administrativním týmem projektu
- vzdělávací aktivity jsou financovány z rozpočtu projektu
- jedná se o vzdělávací aktivity, kterých by se jinak účastníci z finančních důvodů nemohli účastnit (pro účastníky jsou zdarma)
- seminář Radikální změny ve financování škol PHmax – absolutně plná kapacita 120 osob, velký zájem
- Ing. Sládečková: seminářů se mohou účastnit také nezapojené školy, avšak jen v případě volných kapacit, pokud zapojené školy neprojeví zájem

3.7 Přípravované aktivity a vzdělávací akce

- Soutěž školních knihoven – O nejlepší školní knihovnu na Ostravsku, spuštění od 15.10.2019, vítězné školní knihovny obdrží poukázky na nákup knih
- Seminář Romské dítě v kontextu sociálního vyloučení, Mgr. Lada Červeňáková – 04.11.2019
- Knižní festival Ostrava – 28.-29.02.2020 pro veřejnost, 27.02.2020 speciální program pro MŠ a ZŠ
- Seminář Děti s poruchou autistického spektra, Mgr. Přemysl Mikoláš – 25.03.2020
- Seminář Kompetence ÚSC ke zřizovaným školám a šk. zařízením, Mgr. Jiří Holý, březen 2020

Mgr. Příkrylová, vedoucí PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka: stručně nastínila složení PS, uvedla, že čtenářská gramotnost není jen o knihách, ale zahrnuje také další aspekty: rozvoj, jak nakládat s informacemi, fake news, ovlivňování chování dětí knihovny, vznik sociálních vazeb v knihovně, setkání s dětmi se stejným zájmem, zmínila vyšší zájem žáků v případě, že školní knihovnu vede nadšený profesionální knihovník. Hovořila o nutnosti přenosu dobré praxe do škol, do budoucna podpora školních knihovníků jako kariérových poradců.

Ing. Sládečková: uděláme maximum pro přenos dobré praxe, pro podporu knihovníků; pokud PS vytipuje školy, školní knihovny, knihovníky, možno jako pilotní projekt v rámci PS.

Mgr. Hoffmannová, Ph.D.: souhlasí s aktivitou, navíc rozvoj práce s textem, fake news, čtenářská gramotnost klesá, zvažuje podpůrné dotace v oblasti školních knihoven, nutná metodická podpora, komplexní semináře, vidí v této oblasti velký potenciál.

Mgr. Galia, vedoucí PS pro rovné příležitosti ve vzdělávání: vyzdvihl seminář Mgr. Červeňákové – Romské dítě v kontextu sociálního vyloučení. Dále stručně nastínil obsazení PS a uvedl, že SMO vhodně doplňuje práci PS, důraz na inkluzi, taktéž připomínkovali právní předpisy, které obdrželi, zmínil financování inkluze (PHmax), nové financování asistentů pedagoga. PS plánuje aktivitu KIDS SKILLS. Dále se budou věnovat podpoře talentovaných žáků s poruchami chování, podpoře chybějících profesí – dětské psychologové aj. Dále sdělil, že se osvědčuje účast Mgr. Rudyncové (projekt Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava II, III) na jednáních PS, velmi aktivní odborník.



3.8 Internetové stránky a facebookový profil MAP

Členové ŘV byli opětovně informováni o webových stránkách (www.map.ostrava.cz) a facebookovém profilu projektu (map II ostrava).

4. Evaluace projektu – schválení harmonogramu, témat, cílů a cílových skupin

- evaluace projektu vychází z metodiky MAP, byla projednávána v pracovních skupinách,
- **5 oblastí** – Sebehodnotící zprávy, fungování organizační struktury MAP, naplňování priorit a cílů MAP + naplňování akčních plánů, implementace MAP, průběh a přínos projektu MAP
- **cílové skupiny:** realizační tým, členové pracovních skupin, zapojené subjekty, účastníci implementačních aktivit
- **nástroje:** workshopy, řízená diskuze, dotazníky
- **období:** listopad 2019 – leden 2022

Přistoupeno k hlasování:

PRO: 23

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0

5. Schválení aktualizace Strategického rámce MAP ORP Ostrava s platností od 31.10.2019

Ing. Sládečková a Ing. Karabínová seznámily přítomné s aktualizací Strategického rámce MAP ORP Ostrava s platností od **31.10.2019** (investiční záměry – fishe, které jsou předkládány do IROP, ITI Ostravské aglomerace). Do SR MAP bude zařazeno 42 nových fichí a 33 fichí je aktualizováno. Dle informací zřizovatelů je u 30 projektů stav realizován, probíhá realizace nebo byla schválena žádost o dotaci. SR slouží také jako analýza investičních potřeb v území.

5.1 Ing. Karabínová sdělila další informace ke schváleným dotacím (SR+EU) a počet schválených projektů IROP k 24.10.2019 za ORP Ostrava – ZŠ, MŠ, SVČ, DDM)

- Celkový objem dotace v rámci schválených projektů (SR+EU) – individuální výzvy IROP + výzvy ITI – 293,9 mil. Kč (40 projektů)
- Celkový objem dotace schválených projektů (SR+EU) v rámci individuálních výzev IROP – 182,1 mil. Kč (16 projektů)
- Celkový objem dotace schválených projektů (SR+EU) v rámci výzev ITI – 111,8 mil. Kč (24 projektů)
- uvedla, že pro přijetí fiche do SR MAP je nutný souhlas zřizovatele

Hlasování o schválení Strategického rámce MAP ORP Ostrava s platností od 31.10.2019

PRO: 23

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0

PaedDr. Klímová, vedoucí PS pro financování: nastínila specifika PS pro financování – nová pracovní skupina, nejméně vhodná doba – končí programové období, většina dotací je vyčerpána, očekávají nové programové období. Spolupracují s Odborem strategického



rozvoje Magistrátu města Ostravy, výborná spolupráce, kvalitní odbor s erudovanými zaměstnanci, poděkování za spolupráci. PS připomínkuje výzvy, dále budou analyzovat oblasti, které se ne/podařily, kde jsou slabá místa financování, nadále budou poskytovat poradenství ředitelům škol. Zmínila také nutnou obměnu členů PS.

Mgr. Jiří Hudec: bylo realizováno 42 odborných učeben (jen z ITI), nejvíce přírodní vědy, pokulhávají řemesla a technika, vyvážena celoživotním vzděláváním, přírodní vědy – vzdělávání v ZŠ, řemesla v SVC. Zmínil nízké hodnocení středních škol z MSK co se týká kvality technického vzdělávání.

Mgr. Chadzipanajotidisová – očekáváme zlepšení technické zdatnosti žáků a studentů, MAP podporuje MŠ, město DOV a ZŠ.

Dále Mgr. Hudec zmínil, že pokud školy chtěly z ITI něco realizovat a neudělali to, patrně propásli svou šanci. V příštím programovém období klesne ČR do pásma nižší podpory, 55-75 % dotace, zbytek vlastní prostředky škol, zřizovatelů. Výhled dotačních možností na investice IROP také není optimální, na vzdělávání bude vyčleněno jen 10,7 mld. Kč na celou ČR a všechny oblasti. ITI si může odebrat část z těchto 10,7 mld. Kč, ale - úkolem PS pro financování je probrat investiční potřeby škol, určit priority s ohledem na další podporu, musíme přesně vědět, které projekty chceme podpořit – musí být uvedeno ve strategii ITI.

Ing. Sládečková – příští ŘV bude tedy patrně mnohem delší, bude nutno definovat projekty, které doporučíme k podpoře z ITI, ale nejprve bude nutno projednat v jednotlivých PS.

Mgr. Chadzipanajotidisová: chápe potřebu financí, ale zmínila, že finance nejsou vše, důležité je nadšení v lidech.

PaedDr. Klímová: zároveň to není jen o nadšení a financích, nutná změna koncepce vzdělávání v MSK a ČR, nebude technika v popředí zájmu. Technickým oborům ubírá studenty vyšší dostupnost studia na gymnáziích, lyceích apod.

6. Úspěch při připomínkování novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Mgr. Chadzipanajotidisová, vedoucí PS pro předškolní vzdělávání a péči: pokud by vyšla vyhláška v navrhovaném znění, byl by to problém pro logopedické třídy. Připomínkovali v rámci PS, oslovili různé senátory, zareagoval pan senátor Nytra (Ostrava), na základě jeho intervence u ministra školství byla vyhláška schválena bez omezujících ustanovení.

7. Diskuze

Předsedkyně ŘV, Mgr. Andrea Hoffmannová, Ph.D., uvedla, že po zahraniční pracovní cestě do Drážďan nabyla dojmu, že zatímco v ČR i Ostravě se díky finančním možnostem investuje do vzdělání méně než v Drážďanech, díky dobrým základům, píli a kvalitě lidí v oblasti vzdělávání jsme na obdobné úrovni.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Mgr. Kubáňová poděkovala realizačnímu týmu MAP a ocenila dosavadní kvalitní práci i spolupráci s NIDV, jako největší MAP v ČR to má složitější. Důkazem kvalitní práce jsou pravidelná pozvání zástupců MAP k prezentacím na akce MŠMT.

Předpokládané příští jednání ŘV MAP: květen 2020 (požadavek, aby se konalo jako výjezdní, mimo Ostravu, s větším časovým prostorem pro síťování, přenos dobré praxe, delší diskuzi).

Přílohy:

č. 1 – Strategický rámec MAP ORP Ostrava II (aktualizovaná příloha projektových záměrů)

č. 2 – Prezentace

Zpracoval: Bc. Karel Synek, DiS.

Schválila: Bc. Eunika Rek, hlavní manažerka projektu