



Zápis ze 7. jednání Pracovní skupiny Rovné příležitosti ve vzdělávání

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Místo konání: Nová radnice, Prokešovo náměstí 8, Moravská Ostrava

Datum a čas: 25. 11. 2019, 11:30 hodin

Body jednání:

1) Termíny příštích jednání PS byla stanovena následovně:

13. 1. 2020

17. 2. 2020.

Jednání se budou konat v budově Nové radnice, Prokešovo náměstí 8, Moravská Ostrava, v místnosti č. 304, vždy od 11:30 hodin.

2) Výcvik kids skills <https://www.kidsskills.cz/>

Na jednání naší PS byl přizván pan Horák, pracovník společnosti Renarkon o. p. s. Představil metodu „Kids skills“ (v překladu „dětské dovednosti, nebo také schopnosti/dovednosti dětí). Metoda Kids skills je způsob, jak pracovat s různými druhy problémů tvořivě, hravě, efektivně a přitom nepatologizujícím a na spolupráci zaměřeným způsobem. Stručně seznámil s dvanácti konkrétními kroky a možnostmi využití této výcvikové metody.

Paní Bc. Eunika Rek členům PS sdělila možnosti využití metody Kids skills v rámci MAP II, o dalších možnostech se bude jednat i na dalších jednáních naší PS. Bylo sděleno, že prozatím byly osloveny 3 společnosti, které realizují semináře „Kids skills“, s žádostí o cenovou nabídku na jednodenní seminář (8 hodin) pro 20 pedagogů. Z diskuze členů pracovní skupiny vyplynulo, že jako smysluplnější shledávají, aby 20 pedagogů (školní psychologové, speciální pedagogové, sociální pedagogové ZŠ) absolvovalo kompletní vícedenní výcvik „Kids skills“ (teoretická část, praktická část, supervize vlastních příkladů účastníků). Diskutována byla také možnost uskutečnění informačního semináře, na základě kterého by se pedagogové mohli rozhodnout, zda výcvik absolvují. V tomto duchu bude odeslána nová žádost o cenovou nabídku na již oslovené subjekty realizující kurzy „Kids skills“ nebo emoční koučování dětí.

- 3) Pan Bc. Karel Synek DiS. konzultoval se členy PS detaily Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2019 – 2020, opatření č. 4 – Rovné příležitosti ve vzdělávání (Číslo úkolu, Aktivita, Cíl, Výstup, hodnota). U úkolů, které nejsou naplněny aktivitami škol nebo aktivitami projektu MAP II byla diskutována opatření, jak dané úkoly splnit/realizovat. Doplněny byly také aktivity škol, dětských skupin a jiných subjektů, které dosud nebyly realizačnímu týmu známy (například mezinárodní spolupráce škol, vzdělávací aktivity o prázdninách, aktivity dětských skupin usnadňující vstup dětí do mateřské školy). Potřebné informace dodá p. Synkovi Mgr. Rudyncová a Mgr. Dlouhý.

Zapsal: Mgr. Rostislav Galia