



ZÁPIS ZE 14. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Místo konání: budova Nové radnice, Prokešovo nám. č. 8, Ostrava
č.dv. 207

Datum a čas: 20. 1. 2020 13:00 – 15:15 hod.

Přítomni: viz prezenční listina – příloha zápisu

Program:

1. Připomínkování novely školského zákona
2. Diskuze k inspiraci finským školstvím
3. Oznámení k plánovaným akcím

1. Připomínkování novely školského zákona

Na základě výzvy vedení MAP II pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči prodiskutovala návrh novely školského zákona:

- **Podpůrná opatření** mají sloužit především dětem – z tohoto úhlu pohledu cítíme jako kontraproduktivní **vytvoření dalšího kontrolního úřadu**, který by hodnotil správnost rozhodnutí SPC. Toto vnímáme jako plně kompetentní k rozhodování o přidělování PO v rámci platné legislativy.
- Důvody nesouhlasu: - dostatečná kompetence a profesionální erudice pracovníků SPC
 - degradace samotného SPC – pro nedůvěru pracovníkům
 - prodloužení čekací doby přidělení PO – jde proti zájmům dítěte
 - rozhodování od stolu bez znalosti dítěte a jeho potřeb
- Návrhy na funkčnější opatření vzhledem k dětem: posílit řady pracovníků SPC, kteří jsou schopni posoudit individuální potřeby dítěte a školy vzhledem k PO.
Pro prezentaci tohoto postoje u ministra školství oslovíme pana senátora Ing. Zdenka Nytru – viz příloha.

2. Diskuze:

- Inspirování **finským školským** systémem – oceňujeme důvěru v profesionalitu jejich pedagogů a následné odstranění kontroly škol – naopak poskytování podpory pedagogům, školám a školským zařízením. Jedná se o výrazný motivační prvek, který je funkčnější a pozitivnější, než kontroly prováděné v ČR s cílem najít za každou cenu pochybení a potrestat školu, vedení či potažmo pedagogy v ní.

- V diskuzi k příspěvku PhDr. Fodorové členové měli možnost inspirovat se i **poznatky polského školského systému**, kde předškolní pedagogové sami rozhodují, kterou činnost budou kde vykonávat, průběžně se střídají v učebních prostorách i zahradě tak, aby naplnili cíle předškolního vzdělávání v souladu s prožitkovým a kooperativním vzděláváním. Jsou podporováni vojvodstvím, pod které spadají (u nás zřizovatel). Staví na vlastních úspěších funkční spolupráce škola x vojvodství.
 - Je statisticky ověřeno, že **investice do dětí ve věku 0-6 let** se mnohonásobně vrátí v dospívání, dospělosti a na trhu práce – v tomto je na mezinárodních konferencích ČR vnímána jako rozvojová zemi, kde transformace k modernímu vzdělávání s pozitivní motivací a důvěrou v profesionály bude ještě muset ujít dlouhou cestu. Navrhujeme pokračovat v hledání možností změny tohoto nelichotivého postavení.
 - **Pedagog předškolního vzdělávání** v ČR musí zvládnout profesionálně veškeré odborné oblasti (polytech. vzděl, před/čtenářskou a jazykovou gramotnost, před/matematickou gramotnost, hudební gramotnost, výtvarnou gramotnost, práci s nadáním, práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami....), vše začíná mít rámeček, který ve vysoké kvalitě není schopna obsáhnout jedna osoba. Navrhujeme dále pracovat s myšlenkou moderní reformy celé koncepce předškolního vzdělávání.
 - **Diagnostik ve škole** – dále cítíme potřebu vyspecifikovat profesionála – diagnostika na každém předškolním zařízení. Výrazně by pomohl odhalit odchylky od normy a zajistit spolu se speciálním pedagogem pro včasnou intervenci potřebným dětem. Rovněž tak diagnostikovat silné stránky či nadání dětí a směřovat pozitivně jejich vzdělávací proces jak v předškolním zařízení, tak i při volbě základní školy. Navrhujeme tuto problematiku řešit ve spolupráci s OU a SMO.
3. Oznámení k plánovaným akcím
- 29. 1. 2020, 9-13:30h, MŠ Varenská - MAP pořádá seminář „Vyhledávání a rozvoj nadání v mateřské škole“
 - Školám bude rozeslán evaluační dotazník k MAP
 - Požadavek - vypracovat projektový záměr a celkovou koncepci Centra podpory společného vzdělávání a s tím související finanční rámeček + příslušící depozitář – toto bude součástí většího konceptu, na kterém v současné době pracovní skupina pracuje.

Přílohy:

1. Prezenční listina
2. Vyjádření postoje k návrhu novely školského zákona

Zapsala: Bc. Natalie Kaštovská