



ZÁPIS Z 9. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

- Projekt:** Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132
- Místo konání:** Magistrát města Ostravy, Prokešovo nám.
- Datum a čas:** 07.02.2020, 9.00 hod.
- Přítomni:** viz prezenční listina
- Program:**
1. Úvodní slovo / zhodnocení soutěže o nej školní knihovnu
 2. Informace ke konferenci IMPULSY 2020
 3. Stanovení postupu při vyhodnocení prací přihlášených do literární soutěže
 4. Knihovnick ve školní knihovně - záměr
 5. Diskuse

1. Úvodní slovo – vedoucí pracovní skupiny Mgr. Přikrylová

- přivítala přítomné, poděkovala organizátorům soutěže o nejlepší školní knihovnu
- ke zvážení, zda nevyužít k podobné soutěži práci s knihou v podobě scénického čtení, jak by bylo možné zjistit ve školách, zda tuto formu používají?
- PS čtenářská gramotnost se představil nový vedoucí oddělení školství Mgr. Vojtěch Zachník PhD.

2. Konference IMPULSY

Připomínky k minulému ročníku

- účastníci nemohli vidět více prezentací, protože probíhaly souběžně
- souběžně probíhající prezentace se rušily
- chyběla inspirace z projektů i středních škol
- nový ročník je zaměřen a jazykovou, čtenářskou a mediální gramotnost – tipy na zajímavé přednášející jsou vítány (termín konference je říjen 2020)

3. Postup při hodnocení prací v literární soutěži

- 1. stupeň 18 příspěvků - 2 hodnotící (p. Thibaud, Přikrylová)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

- 2. stupeň 42 příspěvků - 4 hodnotící (p. Gejgušová, Chýlová, Krejčí, Sabelová)
- SŠ 9 příspěvků (p. Rykalová)

Hodnotící škála – přidělování bodů 1-5, práce může získat max 25 bodů. Navíc je potřeba započítat 3 body, pokud je dodržen žánr fejeton (pokud není, je to za 0).

Budeme hodnotit tato kritéria:

1. dodržení obsahu / tématu

2. výstavba textu - hledisko stylistické (koherence textu, logické sestavení, návaznost jednotlivých částí, vnitřní soudržnost textu)

3. práce se slovní zásobou - hledisko jazykové (bohatost slovní zásoby, využití přirovnání)

4. gramatická správnost

5. originalita textu

+ dodržení formy – za dodržení žánru 0 (nedodržel) nebo 3 (dodržel)

Termíny

dohodnout se na pořadí soutěžních literárních prací ve skupině (pouze e-mailem)

termín: do 17.2.

projednání výsledků literární soutěže ve všech kategoriích

termín: 21.2. od 8 hod

slavnostní předání cen na Knižním festivalu

termín: 28.2. od 10 hod

4. Knihovník ve školní knihovně - záměr vytvoření pracovní pozice

Na základě studia podpůrných materiálů, informací ze škol, kde knihovníci již působí, příkladů dobré praxe ze zahraničí, existující legislativy připravit textový podklad k dalšímu projednání v PS. Projednaný záměr předložit k dalšímu vyjádření nadřízeným orgánům s cílem definovat možnosti získání finančních prostředků na zřízení pracovní pozice knihovník ve školní knihovně.



Záměr bude obsahovat cíle, předpokládanou pracovní náplň, předpokládaný úvazek požadavky na vzdělání, platové zařazení, souvztažnost s existujícími oborovými pozicemi v NSK, ...

Příprava záměru

zodp.os: Krejčí, Sabelová

Schůzka k posouzení záměru:

termín: 6.3. v 8 hodin v MSVK

zodp. os: Klemšová, Krejčí, Přikrylová Sabelová

Projednání záměru PS

termín: 20.3. od 8.00 (místo bude upřesněno)

5. Diskuse

- Směrnice IFLA o knihovnických službách osobám s dyslexií (vydala NK Praha, byla rozdána)
- Výsledky průzkumu Současný stav spolupráce ve vzdělávání mezi veřejnými knihovnami a školami (bude rozeslána)
- MAP a MSVK uzavírá memorandum o spolupráci

Další jednání pracovní skupiny se uskuteční **21.2. 2020 bude od 8 hod.** (místo bude upřesněno).

Zapsala: Mgr. Miroslava Sabelová