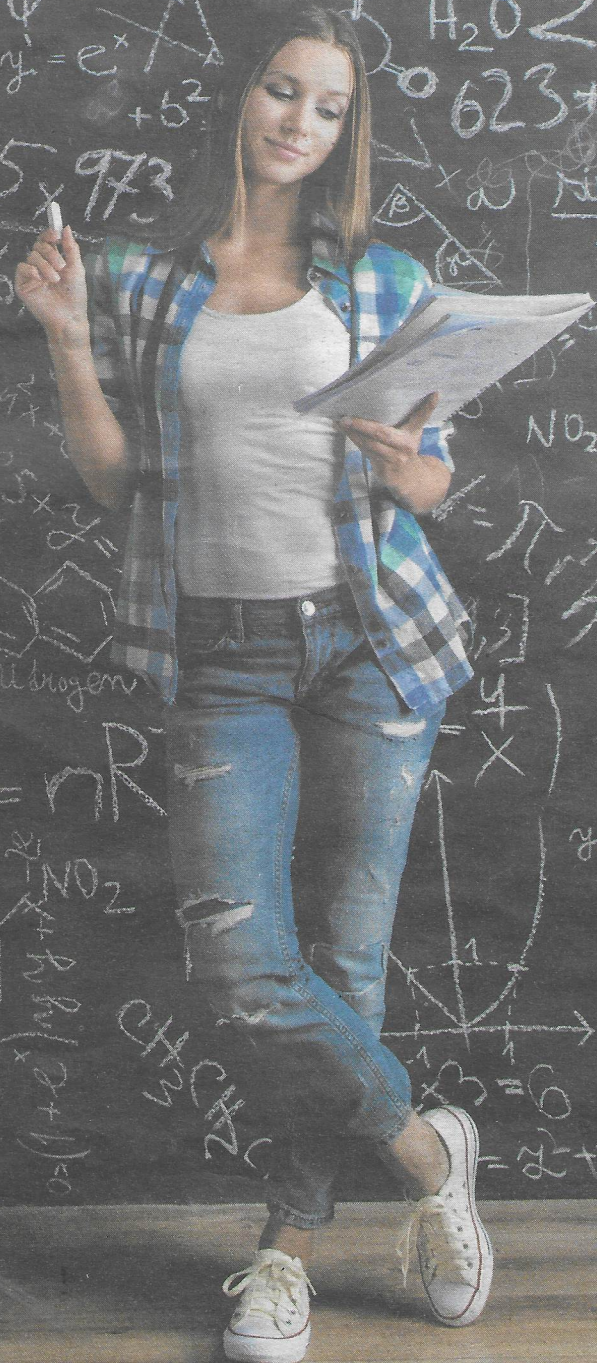


deník

Vzdělávání

**Kam nasměrovat
svého potomka?**

Poradíme...



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pomáhá s rozvojem nejen ostravských dětí

Již čtvrtým rokem realizuje odbor školství a sportu Magistrátu města Ostravy projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava (MAP I a MAP II), který je určen nejen pro město Ostravu, ale i okolní tři obce a devět měst (mj. Klimkovice, Šenov a Vratimov). Ostrava tak v posledních dvou letech navazuje na první část projektu realizovaného v letech 2016 a 2017. Cílem projektu je rozvoj nastaveného systému spolupráce a komunikace zřizovatelů (obce, církve, soukromníci), škol, školských zařízení, ale také např. středisek volného času a dalších subjektů působících v oblasti formálního i zájmového vzdělávání. Výsledkem bude mimo jiné zpracování strategického dokumentu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání podle metodiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, který je nutnou podmínkou pro možnost čerpat dotace z jednotlivých fondů EU na další projekty v oblasti školství.

Do projektu místního akčního plánování se rozhodlo zapojit 148 z celkem 167 mateřských a základních škol. Výhody, které projekt nabízí, tak bude moci využít přibližně 2500 pedagogů a 34 tisíc dětí a žáků. V rámci projektu se místní aktéři vzdělávání setkávají, aby společně plánovali a realizovali opatření vedoucí ke zlepšení celkového stavu vzdělávání a souvisejících oblastí týkajících se dětí a mládeže od tří do patnácti let. Smyslem je také zapojení rodičů a dalších odborníků, místních lídrů a odborných expertů na podpoře vzdělanosti. Na projektu, který zahrnuje oblasti předškolního, základního, zájmového, ale i neformálního vzdělávání, se partnersky podílí mj. Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ostravská univerzita,

Agentura pro sociální začleňování, Národní institut pro další vzdělávání, Knihovna města Ostravy, střediska volného času a místní akční skupiny.

Projekt je řízen řídicím výborem, ustaveny byly kvalifikované pracovní skupiny, jejichž vedoucími jsou mj. ředitelé a ředitelky různých škol a členy další odborně kompetentní lidé ze škol, středisek volného času, vysokých škol i významných místních zaměstnavatelů. Většina členů pracovních skupin jsou dlouholetí, zkušení pedagogové s chutí posouvat školství na Ostravsku správným směrem. Pracovní skupiny se zabývají financováním, předškolním vzděláváním a péčí, čtenářskou a matematickou gramotností, rozvojem rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvojem kariérového poradenství. Náplní jednotlivých skupin je mj. aktualizace analýzy silných a slabých stránek dané oblasti, vyhledávání hrozeb a rizik v jejich oblasti, aktualizace odborných dokumentů a spolupráce na tvorbě závěrečného akčního plánu rozvoje vzdělávání. Úlohou pracovních skupin je také řešení aktuálních problémů v oblasti školství a vyhledávání vhodných aktivit, které budou v rámci projektu uskutečněny. Jsou to především neinvestiční aktivity a potřeby, jako je například další prohlubující vzdělávání pedagogů, navazování kontaktů potřebných ke vzájemnému sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe a aktivity reagující na poptávku místních zaměstnavatelů.

Z podnětů členů realizačního týmu a pracovních skupin již proběhly zahajovací konference, pravidelná setkání pracovních skupin a také další aktivity projektu, např. semináře o kyberšikaně a řídicích elektronické komunikace mezi dětmi, o spoluprá-



V KNIHOVNĚ města Ostravy proběhl seminář o roli knihoven v posílení čtenářské gramotnosti dětí.

ci mateřských škol s rodinou, za spolupráce s Knihovnou města Ostravy o roli knihoven v posílení čtenářské gramotnosti pro nejmenší a další. Společnost Tieto Czech, která se do projektu aktivně zapojuje, uskutečnila pro učitele počítačové výuky workshop o nástrojích pro rozvoj algoritmického myšlení – programovatelných hračkách určených pro děti a žáky od 5 do 15 let.

Na základě prokázaného pozitivního vlivu na rozvoj mozkové činnosti nejen u dětí je realizována aktivita „šachy do škol“, nově pak probíhá výuka šachu u předškolních dětí ostravské mateřské školy v ul. Hornické, které se účastní také učitelé z jiných mateřských škol, a učí se tak unikátní výukovou metodu šachu pro děti předškolního věku. Předpokladem je, že se podaří zapojit i základní školy, které budou nadále ve výuce šachů pokračovat.

V letošním roce je v plánu celá řada aktivit, mimo jiné pokračování pravidelných jednání pracovních skupin,

workshopy, setkání zaměřená na výměnu zkušeností mezi učiteli a školami, kurzy výroby řemeslných výrobků pro předškolní děti, interaktivní výukové hry pro děti školního věku, semináře, např. o příčinách a řešení lhaní ve školách, o poruchách pozornosti spojených s hyperaktivitou, o nových trendech ve vzdělávání a další.

Projekt bude probíhat až do začátku roku 2022, času na realizaci dalších aktivit a dobrých nápadů tak bude ještě víc než dost. Zajímá vás více o průběhu realizace projektu? Rádi byste se dozvěděli více o plánovaných aktivitách, seznámili se s postupy přípravy MAP a dalšími aktivitami, které připravujeme? Navštivte stránky www.map.ostrava.cz nebo facebookový profil MAP II Ostrava. Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který řídí Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP2!!!

...stevníků. Na druhou stranu berec, tovení. ...ste tisíc ná... pouane na akci Nejvyšším kontrolním úřadem... zvýšit o další stovky milionů. ...Bvl to... v dubnu, v září celoplošně nerálka a na jaře... dat... sku... padá... i pe... kon... ...jsme tady pro vás

deník

...zapiavy
Praž... Podle Českého hydrometeorologického...
nepřízpůsobivých?
Chomut...