



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Označení příjemce: **Statutární město Ostrava**
Název projektu: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II**
Registrační číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132**

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II

Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2019-2020

Akční roční plán aktivit škol na léta 2019-2020



Obsah:

Obsah

Obsah:.....	2
Úvod.....	3
1 Opatření č. 1: Předškolní vzdělávání a péče	4
1.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP	4
1.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání a péči	5
2 Opatření č. 2: Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka.....	15
2.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP	15
2.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka	16
3 Opatření č. 3: Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	20
3.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP	20
3.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka	21
4 Opatření č. 4: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (Rovné příležitosti ve vzdělávání).....	29
4.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP	29
4.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání (Opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)	30
5 Opatření č. 5: Kariérové poradenství	34
5.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP	34
5.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro kariérové poradenství	36
6 Akční roční plán aktivit škol na léta 2019-2020	41



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Úvod

Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II je důležitým dokumentem v rámci tvorby místního akčního plánu v oblasti vzdělávání obce s rozšířenou působností Ostrava (MAP ORP Ostrava II), který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let (zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání). Cílem MAP ORP Ostrava II je navázat a dále pokračovat v úspěšném sdílení aktivit v ORP Ostrava, podpořit plánování a intervence naplánované v již vytvořeném akčním plánu.

Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím výměny zkušeností a spolupráce zřizovatelů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání, vysokých škol a neziskového sektoru v ORP Ostrava. Spolupráce je zaměřena zejména na společné projednávání, informování, vzdělávání a z toho vyplývající plánování partnerských aktivit. Cílem projektu je také ukotvení spolupráce v partnerství v rámci ORP Ostrava takovým způsobem, aby se stala nedílnou součástí běžné praxe v rámci rozvoje a podpory vzdělávání a školství. Projekt navazuje na dosažené cíle, výstupy a zkušenosti získané při řešení projektu MAP ORP Ostrava. Akční plán rozvoje vzdělávání je v souladu se Strategickým plánem města Ostravy, a to zejména se strategickým cílem č. 3 – „Být centrem prvotřídního vzdělávání“ a s přijatými dokumenty rozvoje obcí ORP Ostrava.

Prostřednictvím akčního plánu je implementován zejména Strategický rámec priorit MAP, Strategický plán rozvoje města Ostravy a přijaté dokumenty rozvoje obcí ORP Ostrava. Vzhledem k tomu, že město Ostrava je i krajským městem a centrem regionu ORP Ostrava z titulu zaměstnanosti, infrastruktury, vzdělávání, ovlivňujte tento SP (zejména jeho strategické cíle) i chod v přidružených obcích v rámci ORP.



1 Opatření č. 1: Předškolní vzdělávání a péče

1.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1 – Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání

Strategický cíl 1.1.

Realizace rekonstrukcí, přestaveb a výstaveb mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání dle jejich individuálně vydefinovaných potřeb bez podmínky navyšování kapacity tak, aby tato zařízení disponovala infrastrukturou nezbytnou pro naplňování vize předškolního vzdělávání.

Strategický cíl 1.2.

Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem.

Strategický cíl 1.3.

Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Prioritní oblast rozvoje 2 – Podpora kvantity i kvality v oblasti lidských zdrojů

Strategický cíl 2.1.

Personální navýšení pedagogických sborů nezbytné pro zajištění vize o úrovni předškolního vzdělávání, naplnění požadavků na společné vzdělávání s cílem zajištění kvality předškolního vzdělávání.

Strategický cíl 2.2.

Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Strategický cíl 2.3.

Podpora osobnostního růstu pedagogů a jejich duševní hygieny.

Prioritní oblast rozvoje 3 – Podpora spolupráce s rodinou a dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání.

Strategický cíl 3.1.

Spolupráce školy s rodinou.

Strategický cíl 3.2.

Spolupráce škol se zřizovateli.

Strategický cíl 3.3.

Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.



1.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání a péči

Opatření č. 1 - Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)								
Č. úkolu	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Vytvoření sítě propojující celý region ORP zabývající se problematikou předškolním vzděláváním a péčí	MŠ, ORP, zřizovatelé, NO, SVČ, PPP, SPC, ČŠI, další organizace	Vytvoření podskupin k PS PVP propojujících všechny části ORP, síťování, komunikační platforma	Velké množství pedagogů, zaměstnanců ŠO jednotlivých městských obvodů, SVČ, NO, PPP, SPC, ČŠI zainteresovaných do realizace změn	SMO, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019 - 2020	Možnost sdílení myšlenek rozvoje vzdělávací soustavy ORP Ostrava v oblasti předškolního vzdělávání a péče mezi maximálním počtem subjektů.	SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3. Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
2.	Personální podpora pedagogických sborů	MŠ, ÚP, zřizovatelé, ORP	Zajištění 2 letým dětem potřebnou podporu při vřazení do kolektivního zařízení. Snížení zátěže kladené na pedagogy s příchodem dětí mladších 3 let do MŠ.	Optimalizace podmínek pro vzdělávání dětí mladších 3 let	ÚP (EU), MŠMT, šablony aj.	2019 - 2020	Navázání spolupráce s ÚP – využití projektů EU – získání finančních prostředků pro zapojení nezaměstnaných spoluobčanů do společensky prospěšných pracovních pozic. Sanace potřeb 2 letých dětí. Podpora výchovně vzdělávací práce pedagogů MŠ.	SC 2.1. Personální navýšení pedagogických sborů nezbytné pro zajištění vize o úrovni předškolního vzdělávání, naplnění požadavků na společné vzdělávání s cílem zajištění kvality předškolního vzdělávání.



3.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropy, setkávání s odborníky	MŠ, zřizovatelé, ORP, NIDV aj.	Zvýšení kompetence v problematice vzdělávání dětí mladších 3 let	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé MŠMT, NIDV aj.	2019 - 2020	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
4.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NIDV aj.	Zvýšení kompetence v problematice podpory nadání	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV aj.	2019 - 2020	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
5.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NO, NIDV aj.	Zvýšení kompetence v problematice vzdělávání dětí se zdravotním postižením	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV aj.	2019 - 2020	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami,



								spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
6.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropa, setkávání s odborníky	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NO, NIDV aj.	Zvýšení kompetence v problematice uplatňování nových vzdělávacích metod a programů	Odborně vybavený pedagog	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV aj	2019 - 2020	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
7.	Podpora zvyšování kompetencí zaměstnanců školních jídelen, setkávání s odborníky	MŠ (ŠJ), ORP, zřizovatelé, SŠSS	Zvýšení kompetence vedoucích školních jídelen a kuchařek v dietním stravování a zdravém vaření	Vedoucí školní jídelny, kuchařka s vysokou odborností v problematice dietního stravování i zdravého stravování.	ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	2019 - 2020	Pořádání tematicky provázaných, odborných, prakticky zaměřených seminářů s cílem komplexního zvýšení odbornosti v dané problematice v co nejvíce školních jídelnách ORP.	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.



8.	Vytvoření metodických poraden a center pro jednotlivé oblasti vzdělávání a potřeby společného vzdělávání	MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NO	Zvyšování úrovně předškolního vzdělávání prostřednictvím odborné podpory poskytované školám	Funkční základna, na níž je budováno vysoce kvalitní předškolní vzdělávání	ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	2019 - 2020	Centrum –odborníci v roli konzultantů, mobiliáře kompenzačních pomůcek a edukačních pomůcek pro speciálně pedagogickou intervenci, metodických materiálů, odborné pedagogické a speciálně pedagogické literatury,	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
9.	Odborníci z praxe do škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, SVČ, zřizovatelé, zájmové organizace, zaměstnavatelé, ORP aj.	Podpora technického vzdělávání, společenská prestiž manuální práce	Dítě podpořené v základech technických kompetencí, pedagogové s rozšířenými technickými kompetencemi	ORP, zřizovatelé, OP VVV, šablony, MŠMT, aj.	2019 - 2020	Vytvoření systému spolupráce MŠ se ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnavateli. Vytvoření koncepce rozvoje technického vzdělávání od nejtělejšího věku – provázanost mezi jednotlivými stupni vzděl.	SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
10.	Podpora kompetencí ředitele	MŠ, zřizovatelé, ORP	Podpora ředitelů v jejich nepedagogických pracovních povinnostech	Ředitel vybavený potřebnými informacemi a dovednostmi i metodickým zázemím pro zvládnutí náročného období legislativních změn	OP VVV, ORP, zřizovatelé, šablony, MŠMT aj.	2019 - 2020	Podpora práce ředitelů škol všemi dostupnými způsoby.	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.



11.	Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, zájmové organizace, zaměstnavatelé, ORP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, zřizovatelé, šablony, MŠMT, KHK aj.	2019 - 2020	Vytvoření systému spolupráce propojující MŠ –ZŠ – SŠ – VŠ až po zaměstnavatele	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
12.	Podpora nadání	ORP, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVC, DDM, NNO, NIDV	Vytvoření dílčí sítě a místně fungujícího systému podpory nadání	Koordinátoři podpory nadání, školy s funkčním systémem rozvoje nadání vzdělaných dětí	ORP, zřizovatelé kraj, MŠMT, EU aj.	2019 - 2020	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými dětmi	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 1.2 Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem. SC 1.3 Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.



13.	Podpora technického vzdělávání	ORP, MŠ, ZŠ, SŠ, SŠ, VŠ, NIDV aj.	Systematická podpora škol implementujících technické vzdělávání do svých ŠVP.	Technické vzdělávání jako nedílná součást obsahu předškolního vzdělávání.	ORP, zřizovatelé, kraj, MŠMT, EU aj.	2019 - 2020	Finanční i odborná podpora zmíněných škol.	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. SC 1.2 Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem. SC 1.3 Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.
-----	--------------------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------------	-------------	--	--



14.	Řemeslný inkubátor	ORP, zřizovatelé, VŠB-TU	Podpora praktických dovedností a přiblížení konkrétních řemesel	Děti s povědomím o řemeslech	Fondy EU	2019 - 2020	Aktivita směřující k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti	SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. SC 1.2 Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem. SC 1.3 Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.
15.	Spolupráce s OU	MŠ, OU, ORP, zřizovatelé	Systematická provázanost mezi teorií a praxí	Student maximálně připravený na potřeby praxe, učitelé zapojení do tvorby teoretických dokumentů.	Fondy EU, OU, ORP, zřizovatelé	2019 - 2020	Systematicky organizované kulaté stoly a workshopy, praxe studentů, projekty propojující OU a MŠ ORP	SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.



16.	Přenos potřeb a návrhů z praxe do zákonodárné oblasti	MŠMT, ORP, zřizovatelé, PS PV	Propojení všech úrovní školské soustavy se zákonodárci	Funkční systém vzdělávání	MŠMT	2019 - 2020	Systematicky organizované kulaté stoly informující o potřebách praxe a následně možnostech jejich řešení	SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
17.	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	MŠ, zřizovatelé, ORP, NO aj.	Zvýšení povědomí rodičů o přínosu kvalitního předškolního vzdělávání na rozvoj dítěte	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí	ORP, zřizovatelé, MŠMT, šablony, OPVVV aj.	2019 - 2020	Organizované workshopy, besedy, přednášky....	SC 3.1 Spolupráce školy s rodinou.
18.	Vytvoření studijního oboru doplňujícího vědomosti potřebné pro nový přístup k předškolnímu vzdělávání a inkluzivní vzdělávání u učitelek MŠ s praxí	OU, MŠ	Zvýšení vzdělání pedagogů MŠ stavějící na jejich dlouholeté praxi	Předškolní pedagog s dlouholetou pedagogickou praxí doplněnou o speciálně pedagogické vzdělání.	MŠMT, OU	2019 - 2020	Vytvoření vzdělávacího programu na PF OU, v němž by si předškolní pedagogové s dlouholetou praxí doplnili speciálně pedagogické vzdělání – předměty nasedající na jejich praxi.	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.



19.	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	MŠ, ORP, zřizovatelé, OU, SVČ, DDM	Zvýšení prestiže předškolního vzdělávání a profese předškolního pedagoga	Předškolní pedagog s velkým rozsahem kvalitních kompetencí pro výkon své profese	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT, NIDV, zřizovatelé aj.	2019 – 2020	Pořádání vzdělávacích aktivit a setkávání s republikovými i světovými kapacitami v oblasti předškolního vzdělávání, společného vzdělávání, práce s nadáním....	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
20.	Zajišťování duševní hygieny pedagogických pracovníků	MŠ, ORP, zřizovatelé, MŠMT, psychologové a další odborníci	Prevence syndromu vyhoření a odchodu kvalitních pracovníků ze školství	Předškolní pedagog s dostatečným duševním potenciálem pro výkon této náročné profese. Návržnost finančních prostředků vynaložených na odbornost pedagogických pracovníků.	ORP, zřizovatelé, MŠMT, EU aj.	2019 – 2020	Vytvoření centra prevence a odporné pomoci pro pedagogické pracovníky. Realizace kroků zmírňujících tlak, pod kterým ředitel školy pedagogičtí pracovníci pracují.	SC 1.3 Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 2.3 Podpora osobnostního růstu pedagogů a jejich duševní hygieny. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

21.	Propojení vzdělávací práce mateřských škol a DOV.	MŠ DOV, zřizovatelé, ORP	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání propojením vzdělávací nabídky realizované v MŠ s možnostmi DOV.	Projekty využívající ke vzdělávání nejen prostory a vybavení mateřských škol, ale rovněž prostory a expozice DOV.	ORP, zřizovatelé, DOV, MŠMT, EU aj.	2019 - 2020	Prostory a expozice v DOV skýtají nesmírné možnosti pro obohacení předškolního vzdělávání. Vzájemnou spoluprací tak vzniknou rozsáhlé projekty na zvolená témata, které budou moci školy využívat pro prožitkové učení.	SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
-----	---	--------------------------	---	---	-------------------------------------	-------------	---	--



2 Opatření č. 2: Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

2.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1 – Podpora infrastruktury - zajištění stavebních úprav, prostorových a materiálních podmínek škol a školských zařízení

Strategický cíl 1.1.

Vybudování a podpora infrastruktury.

Strategický cíl 1.2.

Podpora a zajištění vybavení škol a školských zařízení také v návaznosti na polytechnické vzdělávání.

Strategický cíl 1.3.

Zajištění bezpečnosti škol a školských zařízení.

Prioritní oblast rozvoje 2 – Podpora oblastí cizích jazyků, čtenářské gramotnosti a specializovaných pozic ve školách a školských zařízeních

Strategický cíl 2.1.

Podpora personálního zajištění škol a školských zařízení.

Strategický cíl 2.2.

Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků.

Strategický cíl 2.3.

Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti.

Prioritní oblast rozvoje 3 – Podpora spolupráce rodiny a školy, školských zařízení a další faktory ovlivňující vzdělání žáků

Strategický cíl 3.1.

Vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání.

Strategický cíl 3.2.

Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny.

Strategický cíl 3.3.

Podpora zapojení rodin do volnočasových a mimoškolních aktivit.



2.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Opatření č. 2 – Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání								
Č. úkolu	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče, stáže na školách – výměna zkušeností	ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, PPP aj.	Seznámení pedagogů i rodičů s identifikací nadání, vzdělávacími potřebami nadaných, formami práce s nadanými, formami nadání, institucemi, které se nadaným věnují, vznik funkce koordinátora pro nadání	Přehled vzdělávacích organizací zabývajících se podporou nadání, profesionální přístup pedagogů ke vzdělávání nadaných žáků	Šablony OPVVV, NIDV, MŠMT ORP, zřizovatelé aj.	2020	Proškolení široké rodičovské, pedagogické veřejnosti, zřizovatelů s problematikou vzdělávání nadaných, síťování škol	SC 2.2 Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků
2.	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	ZŠ, SŠ, PF OU, SVČ, DDM, VŠ, zřizovatelé, jazykové školy a vzd. agentury v této oblasti aj.	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků na školách (metoda CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka aj.) a jejich využívání ve výuce, zvýšení jazykových kompetencí	Odborně vzdělaný pedagog	Šablony OPVVV, MŠMT, NIDV ORP, zřizovatelé, Erasmus, zřizovatelé aj.	2020	Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy, vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami	SC 2.2 Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků
3.	Příklady dobré praxe – čtenářské dílny ve výuce	ZŠ, SŠ, školní a veřejné knihovny, PF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor)	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce, zvýšení pedagogických a metodických kompetencí	Zásobník praktických metod na podporu čtenářské gramotnosti s využitím školní a veřejné knihovny	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé aj.	10/2019	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami	SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti



4.	Příklady dobré praxe školních knihoven, školních informačních center, jak zvýšit zájem dětí o práci s knihou	ZŠ, SŠ, školní a veřejné knihovny, PF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor), správce školní knihovny, informačního centra	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny, školního informačního centra, zvýšení zájmů dětí o knihu	Zásobník praktických metod na podporu čtenářské gramotnosti s využitím školní knihovny, školního informačního centra a veřejné knihovny	Šablony, OPR, zřizovatelé	2020	Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy, vytvoření systému spolupráce mezi pracovníky školních knihoven, ŠVČ, veřejných knihoven a školních informačních center	SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
5.	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků	Zástupce PF OU, NIDV, ZŠ, MŠ, SVČ, DDM, zřizovatelé	Pochopení důležitosti včasného rozvoje čtenářství, seznámení s cíli vzdělávání, jak je vše naučit	Proškolení pedagogové, knihovníci, rodiče	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé, NIDV aj.	11/2019	Beseda s rodiči a pedagogy – co by měly děti umět při vstupu do školy, jak posilovat čtenářství v útlém věku	SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
6.	Vzdělávání pedagogů - seznámení se s aktuální nabídkou knižních titulů pro děti předškolního a školního věku	Zástupci školních a veřejných knihoven	Ukázka nových, moderních a přitažlivých titulů pro děti školního věku a jejich využití v praxi	Proškolení pedagogové, knihovníci, rodiče	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé aj.	2020	Práce s knihou, její vyhledávání a doporučení související s aktuálním věkem dítěte	SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti
7.	Workshop k tvorbě školních časopisů	Lektoři na doporučení zástupců SVČ, DDM	Vyjasnění přístupu vedení žáků k tvorbě školních časopisů a	Proškolení pedagogové a volnočasoví pracovníci	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé	2020	Upřesnění možností a postupů přípravy a tvorby školních časopisů	SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti



8.	Vzdělávání pedagogů -první povědomí o spolupráci a pravomocích, vztah učitel x asistent pedagoga	ČŠI + odborník na školní právo + MŠMT	Vyjasnění vztahů, povinností, odpovědnosti a pravomocí mezi učitelem a asistentem pedagoga	Proškolení pedagogové, asistenti pedagoga, ředitelé	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé, MŠMT aj.	10/2019	Zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti práva a povinností	SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny
9.	Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	VŠ (OU, Slezská univerzita aj.)	Rozšíření přehledu možností pedagogů při výběru vhodných učebnic, literatury aj.	Proškolení pedagogové, cizích jazyků	Šablony OPVVV ORP, zřizovatelé aj.	2020	Ukázka moderních, nových, moderních a přitažlivých titulů pro vzdělávání v cizích jazycích a jejich využití v praxi	SC 2.2 Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků
10.	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Zástupce SVČ, DDM, zástupce Mensy, NIDV, MŠMT aj.	Získání a využívání aktuálního přehledu aktivit podporující rozvoj nadaných žáků	Proškolení pedagogové, rodičovské veřejnosti	Šablony OPVVV, ORP, zřizovatelé, MŠMT aj. Moravskoslezský kraj	2020	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými	SC 3.3 Podpora zapojení rodin do volnočasových a mimoškolních aktivit
11.	Právní minimum pro pedagogické pracovníky v praxi	Vzdělávací instituce NIDV,	Seznámení se základními právy a povinnostmi pedagogických pracovníků	Proškolení pedagogové,	ORP, zřizovatelé, aj. MŠMT	2020	získání sebejistoty při řešení problematických situací	SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny
12.	Jak zvládnout krizovou komunikaci ve škole	Vzdělávací instituce NIDV, FÓRUM	Role a úkoly školy, zřizovatele i rodičů, pravidel a podmínek pro úspěšnou komunikaci a spolupráci, Konfliktní situace a konfliktní rodiče	Proškolení pedagogové, zaměstnanci SVČ, rodičovská veřejnost	ORP, zřizovatelé, aj.	2020	Modelová situace – příprava na reálné situace	SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

13.	Jak se bránit šikaně ze strany žáků a rodičů	Vzdělávací instituce NIDV, FÓRUM, Pozitive	poskytnout pedagogickým pracovníkům a ředitelům škol základní dovednosti a nástroje k řešení výskytu šikany pedagogických pracovníků ze strany žáků a rodičů	Proškolení pedagogové a vedoucí pracovníci škol a školských a volnočasových zařízení	ORP, zřizovatel aj.	11/2019	jak se má zachovat: oběť, vedení školy, přihlízející kolegové, spolužáci, rodiče – modelové situace	SC 3.1 Vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání
-----	--	--	--	--	------------------------	---------	---	---



3 Opatření č. 3: Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

3.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1 – Zajištění materiálních podmínek škol a školských zařízení (vybudování polytechnických a vědeckých center, odborných učeben apod., včetně nákupu a tvorby učebních pomůcek, stavebnic, her apod.) pro rozvoj matematické gramotnosti.

Strategický cíl 1.1. - Vybudování a podpora infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti.

Strategický cíl 1.2. - Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících matematickou gramotnost pro školy a školská zařízení.

Strategický cíl 1.3. – Podpora tvorby vlastních modulů/programů na podporu matematické gramotnosti.

Prioritní oblast rozvoje 2 – Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce, sdílení zkušeností v oblasti matematické gramotnosti. Vybudování center pro výměnu zkušeností, podpora stáží pedagogů pro rozvoj matematické gramotnosti.

Strategický cíl 2.1. - Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické gramotnosti.

Strategický cíl 2.2. - Podpora rozvoje poradenství a vybudování center pro výměnu zkušeností v oblasti matematické gramotnosti.

Strategický cíl 2.3. - Podpora stáží a mobility mezi školami a školskými zařízeními v ČR i v zahraničí zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti.

Prioritní oblast rozvoje 3 – Podpora spolupráce rodiny a školy, školských zařízení, motivace žáků a rozvoj a podpora nadaných a talentovaných žáků a spolupráce škol a školských zařízení s firmami a organizacemi v oblasti rozvoje matematické gramotnosti. Rozvíjení spolupráce mezi MŠ – ZŠ – SŠ – VŠ.

Strategický cíl 3.1. – Motivace žáků, rozvoj a podpora nadaných a talentovaných žáků v oblasti matematické gramotnosti.

Strategický cíl 3.2. - Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání.

Strategický cíl 3.3. – Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami a dalšími zainteresovanými organizacemi.



3.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Opatření č. 3- Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka								
Č. úkolu	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění vzniku a modernizace učeben a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	Školy, školská zařízení, polytechnická a vědecká centra vybudovaná a vybavená nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Zajištění i finančně náročnějších stavebních úprav učeben a pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj všech dětí/žáků včetně badatelsky orientovaných činností	SC 1.1 Vybudování a podpora infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti
2.	Vybudování bezpečného připojení k internetu, konektivity škol a školských zařízení	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění bezpečného připojení k internetu a konektivity škol a školských zařízení	Konektivity a bezpečné připojení k internetu a konektivitu škol a školských zařízení	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Zajištění i finančně náročnějších připojení k internetu a konektivity. Vysokorychlostní internet	SC 1.1 Vybudování a podpora infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti



3.	Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími matematickou gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj matematické gramotnosti včetně elektronických materiálů a aplikací	Školy, školská zařízení, polytechnická a vědecká centra vybavená odbornými pomůckami, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími rozvoj matematické gramotnosti včetně elektronických materiálů a aplikací	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Zajištění i finančně náročnějšího pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj všech dětí/žáků včetně badatelsky orientovaných činností	SC 1.2 Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících matematickou gramotnost pro školy a školská zařízení
4.	Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Pořízení nových zařízení ICT a licencování	Vybavení škol a školských zařízení ICT a licencování	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Zajištění i finančně náročnějšího pořízení ICT a licencování pro vzdělávání, které školy a školská zařízení budou potřebovat pro rozvoj všech dětí a žáků	SC 1.2 Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících matematickou gramotnost pro školy a školská zařízení
5.	Podpora tvorby vlastních nových modulů/programů na podporu rozvoje matematické gramotnosti (hry, aplikace, didaktické a učební pomůcky atd.)	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj matematické gramotnosti včetně elektronických materiálů a aplikací. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Nové moduly/programy na podporu rozvoje matematické gramotnosti	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Vytvoření nových vlastních didaktických a učebních pomůcek, her, aplikací atd. PS doporučuje aktivitu zaměřit na tvorbu vlastního modulu za celý MAP II, a to vznik IT platformy ve spolupráci s Tieto Czech, s.r.o.	SC 1.3 Podpora tvorby vlastních modulů/programů na podporu matematické gramotnosti



6.	Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje vzájemné spolupráce	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Rozvoj spolupráce a mentoringu ředitelů a pedagogů a jejich metodické podpory. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Mentori na školách a školských zařízeních a spolupracující pedagogové	ORP, šablony, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Mentor - zkušený pedagog, který poskytne podporu začínajícím učitelům, ostatním učitelům v oblasti metodické a také při jednání s dětmi/žáky, se zákonnými zástupci dětí/žáků a veřejností.	SC 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické gramotnosti
7.	Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi pedagogy vlastní školy a školského zařízení a pedagogy různých škol a školských zařízení	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Seznámení se s různými metodami a formami vzdělávání dětí/žáků v oblasti matematické gramotnosti a jejich využívání v praxi a metodická podpora pedagogů. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Odborně vzdělaný pedagog	ORP, šablony, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami. Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy.	SC 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické gramotnosti
8.	Vybudování nových center pro výměnu zkušeností, včetně podpory nové infrastruktury v oblasti matematické gramotnosti	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Vytvoření sítě center pro výměnu a předávání zkušeností ve všech oblastech rozvoje dětí/žáků a metodická podpora pedagogů. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Nová centra pro výměnu zkušeností a odborně vzdělaný pedagog	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami. Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy včetně vzniku nových center spolupráce Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka navrhuje tuto	SC 2.2 Podpora rozvoje poradenství a vybudování center pro výměnu zkušeností v oblasti matematické gramotnosti



							aktivitu vyřadit z důvodu současných časových a finančních možností, protože ji aktuálně není možno plnohodnotně splnit.	
9.	Vznik platformy (včetně virtuální) ke sdílení příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Platforma se sdílenými příklady dobré praxe a metodická podpora. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Nová platforma (včetně virtuální) a odborně vzdělaný pedagog	ORP, šablony, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Vznik jedné virtuální platformy, kde rychle a přehledně získají informace pedagogové i rodiče o všech oblastech vzdělávání. Vznik dalších platform (např. kulaté stoly)	SC 2.2 Podpora rozvoje poradenství a vybudování center pro výměnu zkušeností v oblasti matematické gramotnosti
10.	Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení v oblasti matematické gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Odborně vzdělaný pedagog. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami, zaměstnavateli, sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. Pracovní skupina navrhuje tuto aktivitu naplnit při vzniku IT platformy ve spolupráci s Tieto Czech, s.r.o. a to příklady dobré praxe, které na této platformě budou její nedílnou součástí.	SC 2.3 Podpora stáží a mobility mezi školami a školskými zařízeními v ČR i v zahraničí zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti



	zařízeními pro pedagogy, vedoucí pracovníky a děti nebo žáky							
11.	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Odborně vzdělaný pedagog včetně kompetencí k práci a motivací k práci s nadanými a talentovanými dětmi/žáky. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami, zaměstnavateli, sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání.	SC 3.1 Motivace dětí/žáků a rozvoj a podpora nadaných a talentovaných dětí/žáků v oblasti matematické gramotnosti
12.	Využití alternativních metod výuky matematiky	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, DVPP	Využití nových, moderních aktivit v oblasti matematické gramotnosti	Zkvalitnění výuky matematiky	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Ukázka nových, moderních a přitažlivých titulů pro vzdělávání v matematice a jejich využití v praxi	SC 3.1 Motivace dětí/žáků a rozvoj a podpora nadaných a talentovaných dětí/žáků v oblasti matematické gramotnosti



13.	Dělení hodin matematiky a zařazení vícehodinových bloků matematiky	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ	Využití nových, moderních aktivit v oblasti matematické gramotnosti	Zkvalitnění výuky matematiky	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Zajištění finančních prostředků státních nebo od zřizovatelů Pracovní skupina navrhuje/doporučuje tuto aktivitu vyřadit. Dělení hodin bylo ředitelům škol umožněno novou reformou financování škol metodou PHmax.	SC 3.1 Motivace dětí/žáků a rozvoj a podpora nadaných a talentovaných dětí/žáků v oblasti matematické gramotnosti
14.	Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících matematickou gramotnost: předkládat jim relevantní informace k rozvoji matematické gramotnosti, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskuzi	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Aktivity se zapojením zákonných zástupců a veřejnosti do života škol a školských zařízení pořádaných ve školách a školských zařízeních uskutečňované s jinými organizacemi, odborníky a firmami	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Proškolení zákonných zástupců, a veřejnosti včetně zřizovatelů v problematice vzdělávání nadaných, síťování škol	SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání



15.	Realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech		ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, aj.	2019-2020	Proškolení zákonných zástupců a veřejnosti včetně zřizovatelů v problematice vzdělávání nadaných a síťování škol	SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání
16.	Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami jako potencionálními zaměstnavateli, odbornými institucemi a dalšími zainteresovanými organizacemi v rámci pořádání společných aktivit jako stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Aktivity se zapojením zákonných zástupců a veřejnosti do života škol a školských zařízení pořádané ve školách a školských zařízeních uskutečňované s jinými organizacemi, odborníky a firmami	ORP, zřizovatelé, MŠMT, OPVVV, NIDV aj.	2019-2020	Práce s dětmi/žáky v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočasových aktivit na školách, pravidelné i nepravidelné aktivity	SC 3.3 Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami a dalšími zainteresovanými organizacemi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

	institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce aj.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4 Opatření č. 4: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (Rovné příležitosti ve vzdělávání)

4.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1 – Zajištění materiálních podmínek

Strategický cíl 1.1. - Materiální oblast – rekonstrukce, přístavby, přestavby škol	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 1.2. – Materiální oblast – odborné učebny, pracovny, laboratoře	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 1.3. - Materiální oblast – kabinety	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 1.4. - Materiální oblast – nové třídy	PŘÍLEŽITOST

Prioritní oblast rozvoje 2 – Lidské zdroje

Strategický cíl 2.1. – Vytváření a rozvoj školních poradenských zařízení	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 2.2. – Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 2.3. – Rozvoj kapacit a spolupráce s PPP a SPC	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 2.4. – Budování a rozvoj kapacit mentorů	PŘÍLEŽITOST

Prioritní oblast rozvoje 3 – Vzdělávací proces

Strategický cíl 3.1. – Podpora motivace žáků k učení	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 3.2. – Rozvoj zdravého klimatu ve školách	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 3.3. – Posílení zapojení rodičů do života školy	PŘÍLEŽITOST
Strategický cíl 3.4. – Podpora mimoškolních aktivit	PŘÍLEŽITOST



4.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání (Opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

Opatření č. 4 – Rovné příležitosti ve vzdělávání								
Č. úkolu	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Personální podpora školního poradenského pracoviště PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, zřizovatel	Zajištění pozic školního poradenského pracoviště	Kvalifikovaní specialisté školního poradenského pracoviště	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Zajištění odborných kapacit pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách pro práci s dětmi a žáky se SVP (podpora pozic školní psycholog, školní speciální pedagog, školní psycholog, školní asistent, sociální pedagog, školní koordinátor inkluze).	SC 2.1 Vytváření a rozvoj školních poradenských zařízení
2.	Nabídka vzdělávacích aktivit o prázdninách PŘÍLEŽITOST	ZŠ, NNO, zřizovatel	Cílem aktivity vytvoření a zvýšení nabídky vzdělávacích aktivit o prázdninách a tím zmírnit „prázdninový propad“ v učení v průběhu letních prázdnin	Fungující aktivity pro děti a žáky v období prázdnin.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Budou nabízeny a realizovány vzdělávací aktivity o prázdninách. Prázdninový propad v učení je nejvýraznější u žáků z rodin nižším socioekonomickým statusem.	SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení SC 3.4 Podpora mimoškolních aktivit



3.	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST	ZŠ, NNO, SVČ	Cílem aktivity je zajištění doučování žáků v rodinách, ve volnočasových zařízeních nebo v neformálních klubech. Cílem je předcházení zhoršení prospěchu.	Zlepšení školní úspěšnosti žáků ohrožených školním neúspěchem.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Jedná se o prevenci školní neúspěšnosti u znevýhodněných žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování budou především žáci ohrožení školním neúspěchem, včetně možnosti doučování přímo v rodinách. Doučování provádějí pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol a ŠZ nebo pracovníci NNO.	SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení SC 3.3 Posílení zapojení rodičů do života školy
4.	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, NNO	Cílem je poskytovat dětem a žákům podporu, která bude eliminovat a zabraňovat jejich předčasnému ukončení školní docházky a školním neúspěchům.	Motivované děti a žáci.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Podporována by měla být motivace ke vzdělávání formou zážitkového učení a odborné pomoci prostřednictvím pedagogických pracovníků např. předcházení absencím, konfliktům a jejich řešení, pomocí s úkoly.	SC 2.4 Budování a rozvoj kapacit mentorů SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení SC 3.2 Rozvoj zdravého klimatu ve školách
5.	Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, NNO, zřizovatel	Cílem je pořádání vzdělávacích aktivit pro rodiče žáků z majority a minority. Cílem akcí je poskytovat rodičům informace o důležitosti vzdělávání, vzdělávacím systému, příležitostech a možnostech ve vzdělávání.	Informování rodiče.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí budou realizovány např. workshopy o důležitosti vzdělání a bude rozvíjeno zapojování rodičů do aktivit školy. Podpora směřuje na aktivní rodiče, kteří se zapojují do činností školy. Proběhne navázání kontaktu s rodinou dítěte za pomoci pracovníků NNO, proběhne pořádání společných besídek, dílen, workshopů apod. Spolupráce pedagogů s pracovníky NNO.	SC 2.4 Budování a rozvoj kapacit mentorů. SC 3.3 Posílení zapojení rodičů do života školy.



6.	Podpoření spolupráce všech zainteresovaných stran při vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků z kulturně odlišného prostředí PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, zřizovatel, OSPOD, ÚP, NNO	Cílem je navázání spolupráce mezi subjekty (žák-rodina-škola-OSPOD-ÚP-NNO), aby bylo zajištěno udržení žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a kulturně odlišného prostředí v běžných školách hlavního vzdělávacího proudu	Navázaná spolupráce, snížení počtu žáků, kteří předčasně ukončili školní docházku	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Cílem je zabránění předčasného odchodu žáků ze vzdělávání a z hlavního vzdělávacího proudu.	SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení SC 3.2 Rozvoj zdravého klimatu ve školách SC 3.3 Posílení zapojení rodičů do života školy.
7.	Návštěva jiných škol se skupinou žáků PŘÍLEŽITOST	ZŠ, zřizovatel	Cílem je propojovat žáky mezi školami, odstraňovat předsudky a budovat prostor pro porozumění.	Skupina žáků se za doprovodu svého učitele zapojí do vyučovací hodiny stejného předmětu v jiné škole.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Společná činnost žáků obou škol. Nejedná se pouze o prohlídku nebo využití vybavení. Důležitá by měla být společná činnost žáků obou škol v konkrétní hodině.	SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení SC 3.2 Rozvoj zdravého klimatu ve školách
8.	Skupinové výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky a další pracovníky, kteří se podílejí na vzdělávání žáků PŘÍLEŽITOST	Školy a školská zařízení, NNO, zřizovatel	Cílem je síťování pracovníků ve vzdělávání, kteří budou mít příležitost se setkat, diskutovat a řešit témata společného vzdělávání	Informování pracovníků ve vzdělávání s návrhy na řešení témat a problémů	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Výjezdové aktivity by měly být zaměřeny na různá témata a trvat podle potřeby pracovníků.	SC 2.2 Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků SC 2.4 Budování a rozvoj kapacit mentorů



9.	Zřízení neformálních předškolních center PŘÍLEŽITOST	NNO, MŠ, zřizovatel	Cílem aktivity je podpoření nástupu dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí do mateřských škol. Současně je cílem podpořit děti a jejich rodiče v adaptačním období po nástupu do MŠ	Vytvoření podmínek pro přípravu dětí ze znevýhodněného prostředí k začleňování do MŠ a hlavního vzdělávacího proudu. Pomoc MŠ se začleněním těchto dětí do vzdělávání.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Spolupráce neformálního předškolního centra s MŠ, poskytnutí podpory dětem a rodičům na přechod dětí do MŠ.	SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení
10.	Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, školská zařízení, NNO, zřizovatel	Cílem aktivity jsou vzájemné návštěvy mezi školami (školami hlavního vzdělávacího proudu a školami zřízenými podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů).	Výměna zkušeností pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání dětí a žáků v heterogenních kolektivech tříd a začleňování dětí a žáků ze znevýhodněného prostředí a sdílení příkladů dobré praxe.	OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	2019-2020	Spolupráce škol, školských zařízení a NNO v metodické podpoře a podpora pedagogů ve sdílení příkladů dobré praxe a osvědčených postupů pro práci s dětmi a žáky.	SC 2.2 Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků



5 Opatření č. 5: Kariérové poradenství

5.1 Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1 – Infrastruktura, materiálně technické vybavení škol a školských zařízení, včetně učebních pomůcek

Strategický cíl 1.1. Pokračovat v budování a modernizaci odborných pracovišť a odborných učeben, zejména jazykové učebny, odborné učebny pro výuku učební oblasti Člověk a svět práce, učebny pro rozvoj kompetencí dětí v oblastech digitální techniky, matematiky, polytechnických a přírodovědných oborů a relaxačních prostor.

Strategický cíl 1.2. Pokračovat v budování a modernizaci potřebné infrastruktury, především rekonstrukce a vybudování inženýrských sítí, sociálního zázemí, zajištění vnitřní konektivity škol pro digitální komunikaci, rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol.

Strategický cíl 1.3. Přehodnocení kapacity škol a školských a vzdělávacích zařízení ve vztahu k rozvoji odborného zázemí včetně vybudování, přístavby a rekonstrukce prostor vzdělávacích institucí, vedoucích ke zvýšení jejich kapacit a to i vybudování a rekonstrukce prostor pro volnočasové aktivity včetně sociálního zázemí a zajištění bezbariérového přístupu.

Strategický cíl 1.4. Doplnovat, obnovovat a modernizovat vybavení odbornými a učebními pomůckami, polytechnickými stavebnicemi, kompenzačními pomůckami.

Prioritní oblast rozvoje 2 – Personální rozvoj v oblasti kariérového poradenství ve vzdělávacích zařízeních

Strategický cíl 2.1. Vytvoření systémové podpory a pozice kariérového poradce včetně legislativní úpravy a zajištění podmínek, především přesně definovat jeho funkci, oddělit ji od pozice výchovného poradce, vytvořit časové i prostorové podmínky pro jeho činnost a začlenit práci kariérových poradců do celospolečenského systému kariérového poradenství propojeného všemi úrovněmi vzdělávání a trhu práce.

Strategický cíl 2.2. Dále rozvíjet podporu všech druhů a forem vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména pro rozvoj kompetencí v oblasti polytechniky, moderních informačních a digitálních technologií, matematiky, podnikání a finanční gramotnosti, jazykové vybavenosti a zlepšení odborné informovanosti o trhu práce

Strategický cíl 2.3. Podpora nových metod a organizačních forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Prioritní oblast rozvoje 3 – Podpora spolupráce škol, vzdělávacích zařízení a partnerů

Strategický cíl 3.1. Další rozvoj vzájemné spolupráce škol na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou vzájemných návštěv, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe

Strategický cíl 3.2. Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů. Zodpovědnost MS Pakt

Strategický cíl 3.3. Vytvoření komunikační platformy a odborného portálu pro aktuální a bezpečnou výměnu informací v oblasti kariérového poradenství. Zodpovědnost MS Pakt.



5.2 Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro kariérové poradenství

Opatření č. 5 – Kariérové poradenství								
Č. úkolu	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Zřízení funkce KP, vzdělávání KP	ZŠ, ORP, zaměstnavatelé	Zřízení samostatné funkce KP	Připravený KP z hlediska kvalifikace a aktuálnosti	Šablony, ORP, OP VVV, MŠMT, zřizovatelé aj. Moravskoslezský kraj	Ověřit pilotně 2019-2020	Možnosti sdílených KP, naformulovat náplň práce, vytvoření podmínek pro práci KP, spolupráce se SŠ a odbornými poradenskými centry, cílená podpora školení PP se zaměřením na oblast kar. poradenství	SC 2.1 Vytvoření systémové podpory a pozice kariérového poradce včetně legislativní úpravy a zajištění podmínek
2.	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	MŠ, ZŠ, SVČ, DDM, SŠ, VŠ, neziskové organizace, zaměstnavatelé	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Děti a žáci s rozšířeným povědomím o profesních možnostech a schopnostech ve vztahu k jednotlivým profesím	OP VVV, ORP, MŠMT, zřizovatelé, šablony, aj Moravskoslezský kraj.	2019-2020	Práce se žáky v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočas. aktivit na školách, pravidelné i nepravidelné aktivity (např. ZLEPŠÍ SI TECHNIKU), burzy práce, vzdělávací a profesní veletrhy a prezentace (Řemeslo má zlaté dno, výstava Středoškolák vysokoškolák, Gaudeamus, apod.)	SC 2.3 Podpora nových metod a organizačních forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků



3.	Podpora vzdělávání a zahraničních stáží žáků a pedagogů	ZŠ, SVČ, DDM, zřizovatelé, neziskové organizace, jazykové školy aj.	Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů	Jazykově vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, šablony, MŠMT, zřizovatelé aj.	2019-2020	Zvýšení jazykových kompetencí prostřednictvím zahraničních pobytů s jazykovým vzděláváním	SC 2.3 Podpora nových metod a organizačních forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků
4.	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, NNO, SVČ, DDM, jazykové školy aj.	Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů	Jazykově vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, MŠMT, zřizovatelé aj.	2019-2020	Zvýšení jazykových kompetencí prostřednictvím nových výukových forem a metod, využití rodilých mluvčích a zahraničních stážistů, studentů a pracovníků	SC 2.3 Podpora nových metod a organizačních forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků
5.	Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, NNO, SVČ, DDM, jazykové školy aj.	Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů	Odborně a jazykově vybavený žák a pedagog	OP VVV, ORP, Erasmus+, Euroregiony, Interreg, MŠMT, zřizovatelé aj.	2019-2020	síťování mezi školami, setkávání, spolupráce, workshopy, soutěže, pracovní návyky, řemeslné inkubátory, příklady dobré praxe, praktické užití cizích jazyků	SC 3.1 Další rozvoj vzájemné spolupráce škol na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou vzájemných návštěv, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe
6.	Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj.	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, zřizovatelé, šablony aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi školami všech úrovní vzdělávání, zaměstnavateli a veřejnou správou, vč. Organizací sdružujících zaměstnavatele (Svaz Průmyslu a dopravy, aj.)	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.



7.	Odborníci z praxe do škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ,, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj.	Podpora (poly)technických oborů, zvýšení společenské prestiže manuální práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, zřizovatelé aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce se zaměstnavateli, besedy s úspěšnými rodiči a zajímavou profesní kariérou (v prostředí školy)	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.
8.	Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚP aj.)	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé, KHK aj.	Podpora technických oborů, společenská prestiž manuální práce	Dítě, žák, pedagog, rodič s informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP VVV, ORP, MPSV, MŠMT, zřizovatelé aj.	2019-2020	Vytvoření systému spolupráce mezi školami, školskými zařízeními, zaměstnavateli, veřejnou správou a sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti.	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.
9.	Podpora nadání	SMO, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, NNO, NIDV aj.	Vytvoření funkční sítě a místně fungujícího systému podpory nadání	Koordinátoři podpory nadání	OP VVV, MŠMT, zřizovatelé, šablony, ORP	2019-2020	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými dětmi a žáky	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.



10.	Rozšiřující studium Technická výchova a pracovní činnosti	PF OU	Rozšíření aprobace stávajících učitelů směrem k technickým oborům	Kvalifikovaní učitelé technických oborů na II.stupni ZŠ	OP VVV, zřizovatelé, ,ORP, dotační programy, MŠMT aj.	Splnění možné po revizi RVP, ve kterém dojde k zásadním změnám	Nedostatek kvalifikovaných pedagogů v technických oborech, rozšiřující studium dle vyhlášky č. 317/2005	SC 2.2 Dále rozvíjet podporu všech druhů a forem vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména pro rozvoj kompetencí v oblasti polytechniky, moderních informačních a digitálních technologií, matematiky, podnikání a finanční gramotnosti, jazykové vybavenosti a zlepšení odborné informovanosti o trhu práce
11.	Řemeslný inkubátor	ORP, VŠB-TU, SMO aj.	Podpora praktických dovedností a přiblížení konkrétních řemesel	Žáci s povědomím o řemeslech a motivací se jim věnovat	Fondy EU, dotační programy, zřizovatelé, ORP aj.	2019-2020	Aktivita směřující k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti (např. Projekt Fajná dílna)	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.
12.	Systémové propojování vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, centra neformálního vzdělávání, zaměstnavatelé aj.	Podpora (poly)technických a manuálních oborů, zájem o řemesla, motivovanost rodičů prostřednictvím atraktivního programu a prostředí	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných pracovních pozicích, zapojení rodičů	OP VVV, ORP, zřizovatelé, MSK (OKAP) aj.	2019 - 2020	Pravidelné propojení spolupráce vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů v atraktivním prostředí center neformálního vzdělávání, možnost zapojit na akce také rodiče žáků a studentů (např. víkendové akce) v rámci aktivního trávení volného času. Možná organizace pravidelných školení/kurzů	SC 3.2 Vytvoření udržitelného systému spolupráce škol se zaměstnavateli, vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na trhu práce v rámci pořádání stáží, exkurzí, tematicky zaměřených prezentací a veletrhů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

							pro děti a žáky v průběhu školního roku ve spolupráci s odbornou profesní organizací (např. Svaz průmyslu a dopravy)	
13.	Podpora zavádění diagnostických a autoevaluačních nástrojů do edukačního procesu na 2. stupni ZŠ	ZŠ, ORP	Identifikace osobnostních předpokladů	Děti a žáci s rozšířeným povědomím o vlastních dispozicích	OP VVV, ORP, MŠMT, zřizovatelé	Ověřit pilotně 2019-2020	Pracovní zaměření osobnosti, sebehodnocení, sebezpoznání, dispozice	SC 2.2 Dále rozvíjet podporu všech druhů a forem vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména pro rozvoj kompetencí v oblasti polytechniky, moderních informačních a digitálních technologií, matematiky, podnikání a finanční gramotnosti, jazykové vybavenosti a zlepšení odborné informovanosti o trhu práce



6 Akční roční plán aktivit škol na léta 2019-2020

1. Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost-kvalita-inkluze)									
Č. úkolu	Aktivita	Název projektu	Realizátor (nositel projektu)	Cíl projektu	Výstup (indikátory)	Kvantifikace indikátorů (počet)*	Celkový rozpočet projektu v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
2	Personální podpora pedagogických sborů	Hello školy II, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/000 8806	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.	Cílem projektu je podpora vzdělávání prostřednictvím činnosti chůvy a vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy v oblasti osobnostního rozvoje.	50501 Počet podpůrných personálních opatření ve školách	1,32	384 660 Kč (projekt je součástí rozsáhlejších o projektu realizované ho Gymnáziem, ZŠ a MŠ Hello - částka se týká pouze části realizované MŠ, celková hodnota projektu je 1 291 610 Kč)	OP VVV	1.9.2018 - 31.8.2020
					51 010 Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost	1			
					52510 Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti	2			



2	Personální podpora pedagogických sborů	Šablony II	MŠ Klubíčko, Ostrava - Hrabová	Zajištění péče o dvouleté děti a vzdělávání dětí s odloženou školní docházkou	personální zajištění - chůva, školní asistent	děti MŠ/56	575 000 Kč	MŠMT	9/2019 - 8/2021
2, 13	Personální podpora pedagogických sborů; Podpora technického vzdělávání	Šablony II	Mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Adamusova 7, příspěvková organizace	Poskytnout dočasnou personální podporu - chůvu, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti ICT, IT dovedností u dětí, podpora profesního růstu pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání	Chůva - personální podpora MŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ DVPP-polytechnické vzdělávání, využití ICT ve vzdělávání v MŠ	2 chůvy -0,5 úvazek, děti ve třídě 2letých, pedagogové, děti MŠ	919 440 Kč	MŠMT - OPVVV	01.01.2019 - 31.12.2020
9,12,13, 14	Odborníci z praxe do škol; Podpora nadání; Podpora technického vzdělávání; Řemeslný inkubátor	Malý řemeslník	Mateřská škola Ostrava, Blahoslava 6, příspěvková organizace	Představení jednotlivých řemeslných profesí	činnosti, které napomůžou k poznání řemesel a rukodělných činností	děti MŠ	0 Kč	DOV	2019
17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Staří maldí budme kamarádi	Mateřská škola Ostrava, Blahoslava 6, příspěvková organizace	Rozvíjení mezigeneračních sociálních vztahů při společných aktivitách - dětí a seniorů.	Samostatné i společné aktivity s rodiči se zaměřením na rozvoj prosociálních vztahů dětí všeobecně, zvláště pak k seniorům	děti MŠ, jejich rodiče, senioři	29 600 Kč	MOaP + vlastní zdroje	2019



9,12	Odborníci z praxe do škol; Podpora nadání	Pohyb s radostí 2019	Mateřská škola Ostrava, Blahoslava 6, příspěvková organizace	Seznámení dětí s pohybem zábavnou formou i pod dohledem trenéra	rozvoj pohybových kompetencí dětí, hodiny tenisu s trenérem a zakoupení pomůcek	děti MŠ/81	36 000 Kč	MOaP	2019
12, 13	Podpora nadání; Podpora technického vzdělávání	Technické vzdělávání v MŠ	Mateřská škola Ostrava, Blahoslava 6, příspěvková organizace	Rozvíjení klíčových kompetencí předškolních dětí a odborných kompetencí pedagogických pracovníků	rozvoj technických dovedností a přírodních věd	děti MŠ/ 81, pedagogičtí pracovníci		EU - INTERREG V-A SK-CZ	2018/2019
17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Otevřené hřiště	Mateřská škola Ostrava, Blahoslava 6, příspěvková organizace	Vytváření u dětí základní a sociálně kulturní dovedností a návyků ve vztahu k ostatním prostřednictvím otevřeného prostoru školní zahrady pro veřejnost	Samostatné i společné aktivity s rodiči se zaměřením na rozvoj prosociálních vztahů dětí v rodině, k ostatním lidem, v MŠ i mimo ni.	děti MŠ, jejich rodiče, veřejnost	zatím neschváleno	MOaP	2019/2020



4, 6, 17	Podpora sdílení dobré praxe v podpoře nadání; Podpora sdílení dobré praxe - nové metody a programy; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Personální podpora a rozvojové aktivity pro děti v MŠ Ostrava Bohumínská	Mateřská škola Slezská Ostrava, Bohumínská 68, příspěvková organizace	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu vzdělávání	Školní asistent, projektové dny, sdílení	1,0 - úvazek, děti MŠ	637 387 Kč	EU OP VVV - šablony II	2019-2021
2, 17	Personální podpora pedagogických sborů; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Vzdělání základ života III	Vzájemné soužití o.p.s.	Sociální integrace dětí a žáků (včetně dětí a žáků se SVP, romských dětí) do vzdělávání, efektivní vzájemná spolupráce školy a rodičů, podpora inkluze	školní asistent 5	4	partner	OP VVV Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality	2019-2022
17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	OSVĚTOVÁ KAMPAŇ ke DNI AUTISMU	Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Čs. Exilu 670	ZVÝŠIT POVĚDOMÍ O AUTISMU	AKTIVITY O PAS PRO PAS		15 000 Kč	MOB Poruba a Místo pro děti spolek	1.1.-31.12.2019
12	Podpora nadání	Jen si děti všimněte, co je krásy na světě	Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Čs. Exilu 670	ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA	AKTIVITY ENVIROMENTÁLNÍ	děti MŠ, PP / 115, 25	50 000 Kč	MOB Poruba	1.1.-31.12.2019
2, 17	Personální podpora pedagogických sborů; Propojení MŠ s	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání od 1.9.2018 do 31.8.2020	Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Čs. Exilu 670	Rozvíjení klíčových kompetencí předškolních dětí a odborných kompetencí pedagogických pracovníků	CHŮVA, ŠK. ASISTENT, PROJEKTOVÉ DNY	děti MŠ, PP / 115, 25	584 689 Kč	ESF	1.9.2018-31.8.2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

	rodičovskou veřejností								
5, 17	Podpora sdílení dobré praxe - vzdělávání dětí se zdravotním postižením; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Rodina a dítě s handicapem – komplexní péče o rodinu a dítě s handicapem	Místo pro děti -spolek	ZAJISTIT POMOC DĚTEM S PAS A JEJICH RODINÁM	TERAPEUTICKÉ KLUBY, PODPORA DĚTÍ S PAS	děti PŠV+RODIČE+PEČ UJÍCÍ / 50,100	200 000 Kč	SMO+místo pro děti spolek	1.1.-31.12.2019
6, 13	Podpora sdílení dobré praxe - nové vzdělávací metody a programy; Podpora technického vzdělávání	Realizace lokálních sítí MŠ v gramotnostech	CRPR,o.p.s.	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání a profesního rozvoje učitelů MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání vedoucím k usnadnění přechodu dětí na ZŠ	Rozvoj profesních kompetencí učitelů v oblasti implementace polytechnického výchovy do vzdělání v MŠ. Sdílení příkladů dobré praxe v oblasti implementace polytechnické výchovy do vzdělávání v MŠ, uší spolupráce mezi MŠ.	3 učitelky	partner	OP VVV	1.1.2017-31.12.2019



17, 19	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Mateřská škola Čtyřlístek Ostrava II.	MŠ Čtyřlístek, Skautská 1082, příspěvková organizace	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, besedy s rodiči dětí, realizace projektových dnů v MŠ i mimo školu	Práce školních asistentů, absolventi vzdělávacího programu DVPP, besedy s rodiči dětí, realizace projektového dne mimo školu pro 40 dětí, realizace projektového dne ve škole - 4 čtyřhodinové bloky	Práce školní asistentky - úvazek 0,5 pro 2 za měsíc, 7 absolventů DVPP (čtenářská gramotnost, inkluze, osobnostně sociální rozvoj, polytechnické vzdělávání) v rozsahu 8 hodin, odborně zaměřená setkání s rodiči v rozsahu 2 hodin - 6 jednotek.	814 548 Kč	OP VVV šablony II.	1.9.2018 - 31.8.2020
17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Šablony II. - Rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání v MŠ Dětská	Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Dětská 920, příspěvková organizace	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ	Personální oprávnění - školní asistent, Projektové dny v MŠ, Projektové dny mimo MŠ	2 školní asistentky, 5 projektových dnů v MŠ, 2 projektové dny mimo MŠ	773 715 Kč	OP VVV	1. 11. 2018-31. 10. 2020
12	Podpora nadání	Indiánský týden	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace	Rozvoj dětí v předškolním věku v multikulturní oblasti prožitkovým učením	Vyrobená indiánská trička, indiánské ozdoby, zážitkový denník a indiánský den v areálu Bílá v Beskydech	115 dětí z MŠ Dvorní	26 000 Kč	ÚMOb Poruba	duben-červen 2019



12	Podpora nadání	Puzzliáda družstev - 10. ročník	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace	Rozvoj dětí v oblasti vzájemné spolupráce, kooperace a zároveň kritického myšlení	Prožitek v podobě soutěžního dopoledne. Odměny pro děti a občerstvení	30 dětí z MŠ V Zahradách, MŠ Dvorní, MŠ B. Martinů	10 000 Kč	ÚMOb Poruba	březen 2019
12	Podpora nadání	Aromaterapie a muzikoterapie v naší MŠ	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace	Podpora zdravého vývoje dětí v době relaxace	Zkvalitnění relaxačního odpočinku pro děti v mateřské škole	115 dětí z MŠ Dvorní	10 000 Kč	ÚMOb Poruba	v zimním období
12, 13, 14, 21	Podpora nadání; Podpora technického vzdělávání; Řemeslný inkubátor; Propojení vzdělávací práce mateřských škol a DOV	Polytechnická výchova v mateřské škole	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace	Rozvoj dětí v oblasti polytechniky hravou a zábavnou formou přiblížit dětem činnosti pro výrobu různých předmětů	Návštěva výchovně vzdělávacího programu v Dolní oblasti Vítkovic. Výroba dřevěného rámečku pod dozorem odborníka. Zařízení řemeslnické dílničky	75 dětí z MŠ V Zahradách	38 000 Kč	ÚMOb Poruba	březen - červen 2019



12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Barevná zahrádka	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace	Rozvoj dětí v oblasti enviromentální, podpořit zájem o lidskou práci v podobě péče o rostliny.	Plody ze školní zahrádky, vybavení školního skleníku, školní výzdoba v podobě osázených truhlíků. Zasazený strom v lesoparku Myslivna.	75 dětí z MŠ v Zahradách + rodiče a veřejnost navštěvující mateřskou školu	25 000 Kč	ÚMOb Poruba	březen - červen 2019
2	Personální podpora pedagogických sborů	Šablona ii - Rozvoj předškolního vzdělávání v MŠ Dvorní "Školní asistent - personální podpora v MŠ	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace	Poskytnout dočasnou personální podporu mateřským školám se zaměřením na větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.	Práce asistenta	Děti v MŠ	712 500 Kč	MŠMT z OPVVV	1. 10 - 2018- 30. 9. 2020
9, 19	Odborníci z praxe do škol; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Šablona ii - Rozvoj předškolního vzdělávání v MŠ Dvorní - Projektový den ve škole	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání	Realizace projektového dne ve škole ve spolupráci pracovníka MŠ a odborníka z praxe	Děti v MŠ + 8 pedagogických pracovníků	712 500 Kč	MŠMT z OPVVV	1. 10 - 2018- 30. 9. 2020
9, 17	Odborníci z praxe do škol; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Šablona ii - Rozvoj předškolního vzdělávání v MŠ Dvorní -Projektový den mimi školu	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace	Propojit teoretické znalosti ze školního prostředí a jejich využití v praxi	Realizace projektového dne mimo školní prostředí s využitím praktických znalostí odborníka z praxe	Děti v MŠ	712 500 Kč	MŠMT z OPVVV	1. 10 - 2018- 30. 9. 2020



19	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Šablona ii - Rozvoj předškolního vzdělávání v MŠ Dvorní -Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ-DVPP v rozsahu 8 hodin- všechny varianty , kromě e) Inkluze	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků ve vybraných oblastech DVPP	Úspěšné absolvování vzdělávacího kurzu v rámci DVPP- získání osvědčení	3 pedagogičtí pracovníci	712 500 Kč	MŠMT z OPVVV	1. 10 - 2018- 30. 9. 2020
12	Podpora nadání	NEPOSEDNÉ TENISKY	Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace	Naplňovat pohybovou potřebu dětí spontánním i řízeným pohybem.	zvýšit fyzickou kondici u dětí, obranyschopnost jejich organismu, zažít pocit uspokojení z vlastního výkonu	děti MŠ/50	22 000 Kč	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1. - 31. 12. 2019
12	Podpora nadání	NEVAŽ SE, ODVAŽ SE	Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace	Rozvoj tělesné zdatnosti a všestranné pohyblivosti dětí předškolního věku	nákup nových TV pomůcek, umožnit dětem využití rozmanitých tělovýchovných pomůcek	děti MŠ/50	25 000 Kč	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1. - 31. 12. 2019



12, 13, 14	Podpora nadání; Podpora technického vzdělávání; Řemeslný inkubátor	Šablony II.	Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace	Rozšířit pedagogický kolektiv o školního asistenta, rozvíjení dětí v polytechnické výchově	vybavení koutků v oblasti polytechnické výchovy, možnost věnovat se individuálně dětem ohrožených školní docházkou	děti MŠ/50	423 052 Kč	EU (OP VVV)	1. 10. 2018 - 31. 9. 2020
6, 12, 19	Podpora sdílení dobré praxe - nové vzdělávací metody a programy; Podpora nadání; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Personální podpora a profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro děti v MŠ Ostrava - Dubina, F. Formana cz.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008891	Mateřská škola Ostrava - Dubina, F. Formana 13, příspěvková organizace	Personální posílení o školního asistenta, rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání a sdílení zkušeností pedagogů různých škol, využití ICT ve vzdělávání, podpora extrakurikulárních aktivit formou projektových dnů.	vzdělávání pedagogů, využití ICT ve vzdělávání, extrakurikulární aktivity dětí, vytvoření pozice školního asistenta	21 pedagogů, 192 dětí předškolního věku	766 680 Kč	MŠMT, EU	1.9.2019 - 31.8.2021
2, 19	Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Rozvoj předškolního vzdělávání v MŠ Komerční	Mateřská škola Slezská Ostrava, Komerční 22a, příspěvková organizace	zvýšení kvality předškolního vzdělávání v MŠ Komerční	Projekt je zaměřen na dočasnou personální podporu - chůvy, které intergují do dětského kolektivu dvouleté děti a na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobnostních a	MŠ/42	634 420 Kč	MŠMT + OP VVV	2018-2020



					sociálních kompetencí dětí.				
12	Podpora nadání	Rozvoj rovného přístupu ve vzdělávání ve městě Ostrava II	Mateřská škola Slezská Ostrava, Komerční 22a, příspěvková organizace	podpora inkluzivního vzdělávání na území vybraných lokalit města Ostravy	rozvoj předmatematických dovedností dětí předškolního věku	děti MŠ/147	1 706 153 Kč	MŠMT + OP VVV + spolufinancování	2017-2020
12	Podpora nadání	Pohyb s radostí (příspěvek na sportovní aktivity)	Mateřská škola Ostrava, Lechowiczova 8, příspěvková organizace	Rozvoj pohybových dovedností, vedení ke zdravému životnímu stylu.	Nabídka nadstandardních pohybových aktivit, vedení dětí k pravidelným sportovním aktivitám.	děti MŠ / 125	63 000 Kč	ÚMOB MOaP	2019



17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Mámo, táto, pojdte k nám, babičko a dědečku, i vy přijďte na chvíličku.	MŠ Ostrava, Lechowiczova 8, příspěvková organizace	Zapojit rodiče a další členy rodiny do aktivit mateřské školy a podporovat trávení společného času rodičů s dětmi při sportovních, uměleckých, společenských a polytechnických aktivitách.	Společné akce pro rodiče a děti	děti MŠ, rodiče / 125, 250	35 000 Kč	ÚMOb MOaP	2019
2, 19	Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Projekt MŠ Lechowiczova II., Moravská Ostrava, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009437 (Šablony pro MŠ a ZŠ II.)	MŠ Ostrava, Lechowiczova 8, příspěvková organizace	Podpořit profesní růst a rozvoj pedagogů pomocí vzdělávání v oblastech - matematická pregramotnost a osobnostně sociální rozvoj. Poskytnout dočasnou personální podporu (chůvu), která pomáhá učitelům s péčí o dvouleté děti. Poskytnout dočasnou personální podporu (školního asistenta) - větší podpora zejména dětem, ohroženým školním neúspěchem.	Práce chůvy, školního asistenta, absolventi vzdělávacího programu DVPP.	1 chůva 1 školní asistent 3 absolventi vzdělávacích programů	600 485 Kč	OP VVV šablony	2018 - 2020



12, 19	Podpora nadání; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Metoda dobrého startu	Mateřská škola Ostrava, Na Jízdárně 19a, příspěvková organizace	Rozvíjení klíčových kompetencí předškolních dětí, podpora dětí ohrožených školním neúspěchem, rozvoj dovedností předcházející čtení, psaní, počítání a rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků	zvládnutí dovedností v oblastech rozvíjejících zrakové vnímání, sluchové vnímání, vnímání rytmu, podpora rozvoje řeči	děti MŠ/20	8 000 Kč	MOaP + vlastní zdroje	rok 2019
12	Podpora nadání	Chráníme přírodu, máme ji rádi	Mateřská škola Ostrava, Na Jízdárně 19a, příspěvková organizace	Rozvoj přírodovědné gramotnosti, budování návyků ve vztahu k životnímu prostředí, probouzení citového vztahu k přírodě, podpora ekologické a environmentální výchovy dětí, podpora tvořivosti a fantazie dětí, přiblížení živé přírody dětem	zdůraznění nekonzumní hodnotové orientace a spoluodpovědnosti za stav životního prostředí, rozvoj dovedností v oblasti přírodních věd, estetizace vstupního prostoru do MŠ - osázené záhony a truhlíky	děti MŠ/75	17 000 Kč	MOaP + vlastní zdroje	rok 2019
12	Podpora nadání	Pohyb s radostí	Mateřská škola Ostrava, Na Jízdárně 19a, příspěvková organizace	Přirozený rozvoj pohybových dovedností již u 2-letých dětí,	vytvoření bezpečné rehabilitační a odpočinkové zóny ve třídě zakoupení tělovýchovných prvků a pomůcek pro 2-leté děti do prostor MŠ i na zahradu MŠ	děti MŠ/75	37 000 Kč	MOaP + vlastní zdroje	rok 2019



2, 19	Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Šablony I	Mateřská škola Ostrava, Na Jízdárně 19a, příspěvková organizace	Personální podpora MŠ - chůva, osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů, specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ, sdílení zkušeností s ostatními pedagogy	Práce chůvy s dvouletými dětmi, integrace dvouletých dětí v MŠ profesní rozvoj pedagogů v daných oblastech	1 chůva, děti MŠ, 2 pedagogové	364 207 Kč	OP VVV šablony	2017-2019
12, 17	Podpora nadání, propojení MŠ s rodičovskou veřejností	MŠ čte dětem	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Nezvalovo náměstí 856, příspěvková organizace	Podpora a posílení předčtenářské a čtenářské gramotnosti	vyzvednutí významu mluveného a čteného slova jak v MŠ tak v rodině	MŠ/ 180	0 Kč		
12	Podpora nadání	Čteme a hrajeme pro děti	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Nezvalovo náměstí 856, příspěvková organizace	Rozvoj předčtenářské gramotnosti a budování vztahů dětí k literatuře, umění a kultuře	osvojení komunikačních kompetencí u dětí	MŠ/ 180	0 Kč		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

12	Podpora nadání	Planetárium	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Nezvalovo náměstí 856, příspěvková organizace	Vzbudit zájem dětí k experimentální zábavě	rozvoj znalostí dětí v oblasti chemie, fyziky a přírodovědy	MŠ/ 180	0 Kč		
2, 19	Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Šablony II	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Nezvalovo náměstí 856, příspěvková organizace	Chůva	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity	MŠ/ 180	340 200 Kč	OPVVV šablony II	10/2020
2	Personální podpora	Chůva	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Nezvalovo náměstí 856, příspěvková organizace	Personální podpora v MŠ, kde se integrují v dětském kolektivu dvouleté děti.	Chůva pomáhá pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb.	MŠ/ 180	340 200 Kč	OPVVV šablony II	10/2018 - 08/2019



19	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	DVPP	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Nezvalovo náměstí 856, příspěvková organizace	Podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Metody a formy předškolního vzdělávání	MŠ/ 180		vlastní	2018/2020
13	Podpora polytechnického vzdělávání	Pokusy a omyly	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Nezvalovo náměstí 856, příspěvková organizace	Podporovat všestranný rozvoj dětí, jejich duševní pohodu a to hlavně na základě prožitkového učení. Motivovat a podporovat rozvoj dětského talentu v oblasti polytechniky a posilovat tak zájem dětí o techniku již od útlého dětství. Zajištěním tradičních i netradičních materiálů, nových stavebnic vhodných pro řízenou i volnou hru, vytvářet a fixovat správné pracovní návyky, zkoumat a poznávat okolní svět, a dále podporovat hravou formou rozvoj talentu, poznání, dětskou kreativitu, zručnost a	Polytechnická gramotnost dětí	MŠ/ 180		Sdružení rodičů + vlastní zdroje + OP VVV	2019/2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

				fantazii					
2	Personální podpora pedagogických sborů	Školní asistent	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Nezvalovo náměstí 856, příspěvková organizace	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ	Školní asistent – personální podpora MŠ. Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí	MŠ/ 180		vlastní	2019/2020



9, 17	Odborníci z praxe do škol; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Projektový den ve škole	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Nezvalovo náměstí 856, příspěvková organizace	Rozvoj kompetencí ped.pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání. Rozvoj klíčových kompetencí dětí	vedení projektového dne pedagogem a odborníkem z praxe	MŠ/ 180	26 472 Kč	OPVVV šablony II	2019/2020
19	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	DVPP	Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Nezvalovo náměstí 856, příspěvková organizace	Podpora profesního růstu pedagogů	DVPP	MŠ/ 14	14 000 Kč	vlastní	2019/2020
2, 19	Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Společně pro děti v MŠ Plesná	Mateřská škola Ostrava-Plesná, příspěvková organizace	Podpora vzdělávání dvouletých dětí v MŠ	50501 / 52601 / 51010 / 52510 / 60000	0.87 / 1 / 1 / 2 / 1	395 439 Kč	MŠMT	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020
9	Odborníci z praxe do škol	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání MŠ	Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19,	Zvýšení odbornosti pedagogů	Semináře a výukové hodiny	pedagogové/6	33 090 Kč	MŠMT - Šablony II	1.1.2019-31.12.2020



			příspěvková organizace						
3, 4, 5	Podpora sdílení dobré praxe - v oblastech vzdělávání dětí mladších 3 let, podpory nadání, vzdělávání dětí se zdravotním postižením	Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv z jiných MŠ	Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace	Osobnostně profesionální rozvoj pedagogů	Návštěvy Jiných MŠ	Pedagogové/4	18 020 Kč	MŠMT - Šablony II	1.1.2019-31.12.2020
4, 13	Podpora sdílení dobré praxe - v oblastech podpory nadání; Podpora technického vzdělávání	Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech	Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace	Motivovat a podporovat rozvoj dětských talentů v oblasti polytechnické výchovy a posilovat tak zájem dětí o techniku již od útlého věku	Předávání zkušeností mezi učitelkami různých MŠ i ZŠ - odborné setkávání	Pedagogové /4	partner	EU - Univerzita Olomouc	1.1.2019-31.12.2019
17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem	Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace	Poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí do ZŠ	Setkání rodičů s pedagogy ZŠ	Rodiče/25	23 232 Kč	MŠMT - Šablony II	1.1.2019-31.12.2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

19	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Vzdělávání pedagogů	Mateřská škola Ostrava, Poděbrado va 19, příspěvková organizace	Podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžné sebevzdělávání	Semináře z předčtenářské gramotnosti	Pedagogové/4	20 880 Kč	MŠMT Šablony II	1.1.2019-31.12.2020
9, 19	Odborníci do škol; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Kompetentní pedagog a žák	Mateřská škola Ostrava, Poděbrado va 19, příspěvková organizace a Ostravská univerzita	Zapojení pedagogů do témat setkávání formou seminářů, odborných konzultací v oboru matematické gramotnosti	Odborné semináře a konzultace na MŠ Poděbradova	Pedagogové/18		Ostravská univerzita	1.1.2019-31.12.2019
2	Personální podpora pedagogických sborů	Školní asistent	Mateřská škola Ostrava, Poděbrado va 19, příspěvková organizace	Rozvoj dětí ohrožených školním neúspěchem	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ	Děti MŠ/5 úvazek0,5	289 360 Kč	MŠMT Šablony II	1.1.2019-31.12.2020
2	Personální podpora pedagogických sborů	Asistent pedagoga	Mateřská škola Ostrava, Poděbrado va 19, příspěvková organizace	Inkluze dětí s autistickým spektrem	Práce s dětmi dle IVP	Děti/2	411 110 Kč	Moravskoslezský kraj	1.12.2019-31.12.2020



			á organizace						
19	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Barevný kvítek - projekt II	MŠ Ostrava Vítkovice, Prokopa Velikého 37, příspěvková organizace	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, aktivity rozvíjející ICT	Podpoření učitelé, podpůrné personální opatření ve škole, rozvojové aktivity dětí	Děti MŠ-172, učitelé-16, 1 nepedagogický zaměstnanec	727 751 Kč	OP VVV	2018-2020
17, 19	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Šablony II -Zkvalitnění předškolního vzdělávání v MŠ	Mateřská škola Ostrava, Repinova 19, příspěvková organizace	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí do ZŠ	Školní asistent, vzdělávání ped.pracovníků, pojetové dny v MŠ	1 školní asistent, 3x školení	507 467 Kč	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	1.10.2018 - 30.9.2020
17, 19	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Barevná školka II.	Firemní školka města Ostravy, p.o.	Personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí//účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, spolupráce s rodiči dětí, spolupráce s veřejností.	Děti MŠ + zákonní zástupci, ped. pracovníci	děti MŠ - 24, ped. pracovníci - 3	125 053 Kč	OP VVV	9/2019 - 12/2021



2, 13, 17	Personální podpora pedagogických sborů; Podpora polytechnického vzdělávání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Podpora předškolního vzdělávání v MŠ Staňkova II	Mateřská škola Ostrava-Výškovice, Staňkova 33, příspěvková organizace	Podpora pedagogů v rámci DVPP, personální podpora v MŠ - chůvy, komunitní setkávání.	Rozvoj předmatematické gramotnosti a polytechnické výchovy, chůvy u dětí mladších 3 let, pro rodiče přednáška o školní zralosti	22 pedagogů, 2 chůvy	947 164 Kč	OPVVV	1.1.2019 - 31.12.2020
3, 4, 5	Podpora sdílení dobré praxe - v oblastech vzdělávání dětí mladších 3 let, podpory nadání, vzdělávání dětí se zdravotním postižením	Klokanovy školky	Mateřská škola Ostrava-Výškovice, Staňkova 33, příspěvková organizace	Prohloubení dovednosti pedagogů.	Vytvoření center kolegiální podpory.	4 pedagogové	nefinanční partner	OPVVV	1.1.2017 - 31.12.2020



2, 17, 19	Personální podpora pedagogických sborů; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Podpora školy II.	Mateřská škola Ostrava, Šafaříkova 9, příspěvková organizace	Cílem je poskytnout dočasnou personální podporu mateřské škole - chůva a školní asistent, podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu, podpořit rozvoj kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě..	personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, spolupráce s rodiči dětí, spolupráce s veřejností	chůva - úvazek 0,6/10měsíců, školní asistent - úvazek 0,6/10 měsíců, podpora vzdělávání a rozvoje pro 5 pedagogů, 6 setkání rodičů s odborníkem - celkem 12 rodičů/12 hodin v průběhu realizace, komunitní setkávání 2x/2 hodiny - děti, rodiče, senioři, veřejnost	469 516	MŠMT - OP VVV - Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II	1.9.2018 - 31.8.2020
12	Podpora nadání	Pohyb s radostí 2019	Mateřská škola Ostrava, Šafaříkova 9, příspěvková organizace	Projekt je vítaným pomocníkem v našem tažení za tím, co současným dětem zoufale chybí – a tím jsou POHYB a PODNĚTY.	Obohacení každodenních pohybových aktivit dětí v MŠ o zajímavé sportovní pomůcky.	70 dětí	34 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1.1.2019 - 30.11.2019



17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Pořekadla a přísloví nás inspirují	Mateřská škola Ostrava, Šafaříkova 9, příspěvková organizace	Nápaditým způsobem obohatit program celoročních aktivit, které pro děti i rodiče pravidelně připravujeme, prohlubovat neformální spolupráci mezi rodinou a školou.	Pestrá nabídka netradičních dnů a aktivit nejen pro děti, ale také pro rodiče	70 dětí + rodiče dětí	28 000 Kč	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	1.1.2019 - 30.11.2019
17	Propojení MŠ s rodičovskou základnou	Šablony II.	Mateřská škola Ostrava-Petřkovice, U Kaple 670, příspěvková organizace	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ	Školní asistent-personální podpora v MŠ, projektové dny v MŠ, projektový den mimo ŠKOLU	1 školní asistent, 84 dětí, 6 pedagogů	508 046 Kč	MŠMT OPVVV a EU	1.3.2019-28.2.2021
2, 17, 19	Personální podpora pedagogických sborů; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Společné vzdělávání v UMŠ	Univerzitní mateřská škola VŠB-TUO, 17. listopadu 2172/15, Ostrava-Poruba 70833	Školní asistent a chůva - dočasná personální podpora, DVPP, projektové dny	personální podpora (integrace dvouletých dětí a podpora dětí ohrožených neúspěchem), profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělání 3; Počet podpůrných personálních opatření 1,5; Počet realizovaných projektových dnů 3	444 816 Kč	OP VVV - šablony II	1.11.2018-31.10.2020



2, 13, 17, 19	Personální podpora pedagogických sborů; Podpora technického vzdělávání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Šablony II. - Personální podpora a profesní rozvoj pedagogů Varenská, Ostrava II.	Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a, příspěvková organizace	Personálně zajistit vzdělávání dvouletých dětí. Profesionálně rozvíjet pedagogy v oblasti polytechnické výchovy. Realizovat vzdělávání prostřednictvím projektových dnů.	Chůvy ve třídách s dětmi mladšími tří let. Semináře pro pedagogy. Dva projektové dny.	2 chůvy, cca 10 dětí	572 438 Kč	OP VVV	9.2018 - 8.2020
12	Podpora nadání	Přírodní zahrada Varenská 2a	Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a, příspěvková organizace	Vytvořit podnětné prostředí na školní zahradě k rozvíjení dětí v oblasti environmentální výchovy.	Zahrada s přírodními prvky. Vzdělávací činnosti realizované na zahradě.	děti MŠ/115	411 884 Kč	Státní fond životního prostředí ČR + zřizovatel (MOaP)	1.2019 - 6.2019
2	Personální podpora pedagogických sborů	Překryvy	Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a, příspěvková organizace	Zajistit překryvání učitelek ve všech třídách po dobu minimálně 2,5 hodin denně.	Navýšení úvazků učitelek, přijetí nové učitelky	děti/MŠ 125	735 275 Kč	MŠMT - podána žádost	1.2019 - 12. 2019



12	Podpora nadání	Fajny kopec	Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a, příspěvková organizace	Opravit kopec na školní zahradě a z jedné strany na něm vybudovat rostlinnou stěnu. Vést děti k péči o školní zahradu.	Opravený kopec na školní zahradě s rostlinnou stěnou. Péče dětí o rostliny.	děti/MŠ 125	82 568 Kč	OZO - podána žádost	5.2019 - 11.2019
2	Personální podpora pedagogických sborů	Šablony II	Mateřská škola Vratimov, příspěvková organizace	Školní asistent, chůva - dočasná personální podpora, profesní rozvoj pedagogů	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělání 1 Počet podpůrných personálních opatření 1,63	891 061 Kč	Evropské fondy	2019 - 2020
2, 13, 17	Personální podpora pedagogických sborů; Podpora technického vzdělávání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Polytechnické vzdělávání v MŠ	Mateřská škola Ostrava - Zábřeh, Za Školou 1, příspěvková organizace	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Projekt je zaměřen na podporu společného vzdělávání (na personální podporu – chůvu), na podporu nových metod ve výuce, propojení teoretické výuky s praxí a zapojení odborníků do výuky.	Projektový den v MŠ, Projektový den mimo MŠ, Vzdělávací program DVPP v min. rozsahu 8 hod, práce chůvy v MŠ	děti MŠ (303), učitelky MŠ (27), chůvy v MŠ (2 na 50% prac. úvazek)	1 060 000 Kč	EU + MŠMT	1.1.2019 - 31.12.2020



12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Hudba nás spojuje	Spolek rodičů Mateřidouš ka	Rozvoj hudebního vnímání, citu pro rytmus, dynamiky a správné intonace dětí v rámci společných odpoledních aktivit s rodiči např. ukázky hry dětí na zakoupené nebo společně vyrobené hudební nástroje.	Odpolední vystoupení pro rodiče a rodinné příslušníky	děti MŠ (303), rodiče a rod. příslušníci (606)	35 000 Kč	ÚMOB Ostrava - Jih	1.3.2019 - 31.12.20 19
19	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	DVPP	Mateřská škola Slezská Ostrava, Záměstní 31, příspěvková organizace	Podpora rozvoje kompetencí učitelů MŠ, didaktika PŠV,	Zapojení pedagogů do tématických setkávání	2 učitelky	partner	OP VVV	do 31.10.20 19
19	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Zahraniční stáže	Mateřská škola Slezská Ostrava, Záměstní 31, příspěvková organizace	Vzájemné výměnné akce a strategická partnerství	Krátkodobé stáže do 4 dnů, jednou ročně	3 pedagogové	partner	OP VVV	do 2020



2, 19	Personální podpora pedagogických sborů; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Šablony 2	Mateřská škola Slezská Ostrava, Záměstní 31, příspěvková organizace	Rozvoj školy v oblastech pro ni prioritních	Projektové dny, komunitně osvětová setkávání, personální podpora (chůva, školní asistent)	180 dětí	749 502 Kč	OP VVV	do 11.2020
17	Propojení MŠ s rodičovskou základnou	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostravě	Mateřská škola Slezská Ostrava, Záměstní 31, příspěvková organizace	Personální podpora, podpora inklusivního vzdělávání	Zapojení rodičů do aktivit, spolupráce s odborníky, pozice asistenta sociální inkluze	180 dětí	1 883776,40 - partner	OP VVV	31.08.2020
19	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Podpora společenství praxe jako nástroje rozvoje klíčových kompetencí	Mateřská škola Slezská Ostrava, Záměstní 31, příspěvková organizace	DVPP	Rozvoj klíčových kompetencí v oblasti osobnosti pedagoga	3 pedagogové	partner	OP VVV	31.10.2019
17	Propojení MŠ s rodičovskou základnou	Šablony II	Mateřská škola Ostrava, Zelená 73/A,	Podpora dětí ohrožených školním neúspěchem	Spolupráce sociálně slabých rodin se školní asistentkou	děti MŠ/5	550 000 Kč	ESF	2019/2021



			příspěvková organizace						
2	Personální podpora pedagogických sborů	Chůva	Mateřská škola Ostava - Radvanice, Těšínská 279, příspěvková organizace	Personální podpora v MŠ, kde se integrují v dětském kolektivu dvouleté děti	Chůva pomáhá pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb.	Práce chůvy - úvazek 0,6 na jeden měsíc	128 000 Kč	OP VVV	01. 09. 2018 - 31. 08. 2020
12, 13	Podpora nadání; Podpora technického vzdělávání	Využití ICT ve vzdělávání dětí	Mateřská škola Ostava - Radvanice, Těšínská 279, příspěvková organizace	Rozvoj digitálních kompetencí a kreativity předškolních dětí.	Využití interaktivních pomůcek k získávání dovedností a vědomostí.	Vzdělávání 1 hodinu týdně pro skupinu minim. 10 dětí, z nichž 3 jsou ohroženy školním neúspěchem.	418 446 Kč	OP VVV	01. 09. 2018 - 31. 08. 2020
9, 17	Odborníci z praxe do škol; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Projektové dny v MŠ	Mateřská škola Ostava - Radvanice, Těšínská 279, příspěvková organizace	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání, rozvíjet aktivity i mimo MŠ	Zapojení dětí do aktivit, které zrealizuje min. 1 pedagog MŠ a odborník z praxe.	Aktivita je určena pro skupinu 10 dětí, z nichž minimálně 3 jsou ohroženy školním neúspěchem	12 954 Kč	OP VVV	01. 09. 2018 - 31. 08. 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	ŠABLONY II	Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková organizace	Personální podpora, DVPP, spolupráce s rodiči	Podpoření žáci a pedagogové	75 dětí + pedagogové	487 500 Kč	OP VVV šablony	2019/2020
19	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	ŠABLONY I	Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková organizace	Personální podpora , DVPP	Podpoření žáci a pedagogové	84 dětí + pedagogové	376 932 Kč	OP VVV šablony	2018/2019
17, 19	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Zvyšování kvality školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka, příspěvková organizace	Školní asistent, projektový den v MŠ	Personální podpora, další rozvoj dětí	1 osoba, děti MŠ/56	417 500 Kč	OP VVV	2019 - 2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

			organizace						
19	Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Společně - kreativně - digitálně	Základní škola a mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	5	17 400 Kč	MŠMT a EU	2019-2021
11	Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů	Doprava dětí	Základní škola a Mateřská škola Ostrava - Bělský les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace	Bezpečná doprava dětí na kulturní akce	Bezpečná doprava	124	40 994 Kč	ÚMOB-OVA JIH	2019/20



2	Personální podpora pedagogických sborů	Vzdělávání pro všechny-šablony 2	Základní škola a Mateřská škola Ostrava - Bělský les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace	Doučování, chůvy	Vzdělání, dohled	50	2 548 751 Kč	MŠMT	2019/20
2	Personální podpora pedagogických sborů	ŠABLONY I	ZŠ a MŠ Ostrava - Svinov, příspěvková organizace, Bílovecká 10, Ostrava Svinov 721 00	Personální podpora v MŠ, kde se integrují v dětském kolektivu dvouleté děti.	Chůva pomáhá pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb.	1 chůva	1 438 117 Kč	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	do srpna 2019
2	Personální podpora pedagogických sborů	ŠABLONY II	ZŠ a MŠ Ostrava - Svinov, příspěvková organizace, Bílovecká 10, Ostrava Svinov 721 00	Personální podpora v MŠ, kde se integrují v dětském kolektivu dvouleté děti.	Chůva pomáhá pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb.	projekt je v přípravě	projekt je v přípravě	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	2019



13	Podpora technického vzdělávání	Objevujeme svět....	ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Ostrava – Poruba, příspěvková organizace, Spartakovců 1153/5, 70800 Ostrava - Poruba	Budovat a probouzet u dětí zájem, povědomí a poznatky z oblasti environmentálních, sportovních, společenských a technických věd.	Podpořit u dětí s handicapem rozvoj technického myšlení, sebevědomí, zdravého životního stylu, soužití s přírodou a kamarády.	děti MŠ/25	100 000 Kč	Statutární město+vlastní zdroje+zákonní zástupci	2019
6, 13, 17	Podpora sdílení dobré praxe - nové vzdělávací metody a programy, podpora technického vzdělávání, propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Podpora předškolního vzdělávání v MŠ Rezkova při ZŠ Horymírova	ZŠ a MŠ Ostrava, Horymírova 100, det. pracoviště MŠ Rezkova	Podpora pedagogů v rámci DVPP, personální podpora v MŠ - školní asistent, projektové dny v MŠ, projektové dny mimo MŠ, komunitně osvětová setkávání, sdílení zkušeností mezi pedagogy jiných škol, nové metody ve výuce.	Rozvoj čtenářské, matematické gramotnosti, polytechnické výchovy, ICT, osobnostně sociální rozvoj, inkluze.	10 pedagogů, 2 asistenti pedagoga, 1 školní asistent.	617 000 Kč	OPVVV	1.2.2019 - 31.1.2021



2, 6, 17, 19	Personální podpora pedagogických sborů; Podpora sdílení dobré praxe - nové vzdělávací metody a programy; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Klíče ke světu	ZŠ a MŠ Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 16, příspěvková organizace	Dočasná personální podpora- chůvy- zajistí integraci dvouletých dětí do kolektivu, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, projektový tým, externí služby, přímé nákupy	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělání 6 Počet platform pro odborná tematická setkání 3	652 862 Kč	MŠMT OPVVV	1.1.2019-31.12.2020
6, 19	Podpora sdílení dobré praxe - nové vzdělávací metody a programy; Podpora zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Šablony 2	SŠ, ZŠ a MŠ Monty School	Personální podpora MŠ. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ. Aktivity rozvíjející ICT v MŠ.	Školní asistent, DVPP, vzdělání pedagogů formou spolupráce s odborníkem, výuka s ICT.	1 školní asistent, 4 pedagog. prac., 27 dětí	347 994 Kč	OP VVV	2/2019-1/2021



17, 19	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Šablony 2017 - 2019	ZŠ a MŠ MUDr. Emílie Lukášové Ostrava- Hrabůvka (pracoviště MŠ Mjr. Nováka 30)	Personální podpora, prevence logopedických vad, spolupráce MŠ s rodiči dětí	Školní asistent- personální podpora, DVPP, odborně tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	Počet podpůrných person. Opatření: 1,88; počet platform pro odborně tematická setkávání: 1	440 406 Kč	OP VVV	2017/20 19
4, 13, 19	Podpora sdílení dobré praxe - podpora nadání; Podpora technického vzdělávání; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Šablony II	ZŠ a MŠ MUDr. Emílie Lukášové Ostrava- Hrabůvka (pracoviště MŠ Mjr. Nováka 30)	Realizovaná výuka s ICT; projektové dny ve škole a mimo školu; komunitně osvětová setkávání; školní asistent - personální podpora	Podpoření pracovníci ve vzdělávání, počet dětí MŠ	pracovníci/5, děti MŠ/120	573 109 Kč	OP VVV	2019- 2021
10, 13	Podpora kompetencí ředitele; Podpora technického vzdělávání	Digitální Lukáška	ZŠ a MŠ MUDr. Emílie Lukášové Ostrava- Hrabůvka (pracoviště MŠ Mjr. Nováka 30)	Modernizace IT infrastruktury MŠ. Cílem je zvýšení kvality vzdělávání, zvýšení motivace dětí a žáků a lepší uplatnění na trhu práce.	Modernizace IT infrastruktury MŠ	děti MŠ/100	6 000 000 Kč	IROP, vlastní zdroje	2019- 2020



12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Přírodou všemi smysly	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Environmentální výchova, seznamování dětí se základními ekologickými principy pomocí zážitkové pedagogiky	Projektové dny, ekodílny pro rodiče s dětmi, environmentální výukové programy pro předškoláky	cca 140 osob, MŠ + rodiče	35 000 Kč	zřizovatel (MOaP) + vlastní	2019
2	Personální podpora pedagogických sborů	Chůva - personální podpora MŠ	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Integrace alespoň dvou dvouletých dětí, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti nastoupí do MŠ	Bezproblémová integrace dvouletých dětí do MŠ	alespoň 2 děti MŠ	204 120 Kč	MŠMT - Šablony II	1.9. 2018 - 31. 8. 2020
2	Personální podpora pedagogických sborů	Školní asistent - personální podpora MŠ	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	Proinkluзивnost, zvýšení kvality výchovy a vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem	alespoň 3 děti MŠ	434 040 Kč	MŠMT - Šablony II	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020



6, 13, 19	Podpora sdílení dobré praxe - nové vzdělávací metody a programy; Podpora technického vzdělávání; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů	„ŠABLONY II. STARÁ VES N. O.“	ZŠ a MŠ Stará Ves nad Ondřejnicí	Školní asistent, dočasná personální podpora, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, vzdělávání pedagogů - polytechnická výchova, rozvoj kompetencí v oblasti projektového vzdělávání	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity	Počet podpůrných personálních opatření 18 měsíců 0,7, 2ped/16 hodin, 6ped/4 hod, 2ped. 8 hod, 90 dětí	524 761 Kč	MŠMT - OPVVV	1.1.2019-31.12.2020
6, 17, 19	Podpora sdílení dobré praxe - nové vzdělávací metody a programy; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Šablony II	Mateřská škola Ostrava, Špálova 32, příspěvková organizace	Školní asistent - dočasná personální podpora, odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce s rodiči dětí MŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, supervize, DVPP přímé nákupy	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělání 6 Počet podpůrných personálních opatření 0,5 úvazku Počet platforem pro odborná tematická setkání 2	306 970 Kč	MŠMT - OPVVV	1.1.2019 - 31.12.2020



17, 19	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava II	Mateřská škola Ostrava, Špálova 32, příspěvková organizace	Rozvoj rodičovských kompetencí, zvýšení úspěšnosti dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ve vzdělávání s důrazem na děti ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, a zároveň na zvýšení připravenosti škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozvoj odborných kompetencí pedagogů při práci s těmito dětmi.	personální podpora - asistent sociální inkluze, profesní rozvoj pedagogů	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělání 9 Počet podpůrných opatření 100% úvazku	1 746 000 Kč	MŠMT - OP VVV	1. 9. 2017 - 31. 8. 2020
1, 13, 19	Vytvoření sítě propojující celý region ORP zabývající se problematikou předškolního vzdělávání a péče; Podpora technického vzdělávání; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech	Mateřská škola Ostrava, Špálova 32, příspěvková organizace	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání na základě spolupráce MŠ a organizací zahrnujících cílovou skupinu a profesního rozvoje učitelů MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání vedoucímu k usnadnění přechodu dětí na ZŠ.	profesní rozvoj pedagogů	počet podpořených osob 2	337 718 Kč	MŠMT - OP VVV	1. 1. 2017 - 31.12. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

13, 19	Podpora technického vzdělávání; Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ	Šablony II	Základní škola a Mateřská škola Velká Polom	Nákup ICT vybavení, zavádění nových forem výuky, DVPP	děti, pedagogové	72 dětí 8 pedagogů	537 000 Kč	EU	1.9.2019-31.8.2021
14	Řemeslný inkubátor	Revitalizace zahrady Střediska přírodovědců v Ostravě - Porubě	Středisko volného času Korunka, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Využívání revitalizované zahrady pro potřeby výuky ekologické výchovy	Seznámení dětí s florou, ochrana přírody	1 - Počty dětí	70 000 Kč	Moravskoslezský kraj	1.5.2019-15.12.2019
6, 17	Podpora sdílení dobré praxe - nové vzdělávací metody a programy; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky a děti ZŠ a MŠ Václavovice II	Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	Školní asistent MŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých MŠ, projektový den ve školce, komunitně osvětová setkávání	úvazek školního asistenta – 0,5; počet pedagogů vzájemného vzdělávání – 8; projektový den – 2; komunitně osvětové setkávání – 4	497 500 Kč	OP VVV – Šablony II	1.9.2018 – 31.8.2020
12	Podpora nadání	Přírodovědná olympiáda v mateřské škole	Mateřská škola Čtyřlístek, Ostrava-Poruba, Skautská	Povzbuzení zájmu dětí o přírodovědné činnosti	Rozšíření environmentálních znalostí u dětí	206 dětí MŠ	80 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



			1082, příspěvková organizace						
4, 17	Setkávání s odborníky; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Mámo, táto, už vím proč	Mateřská škola "Klubíčko", Ostrava-Hrabová, Příbořská 18, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, setkání s odborníky v oblasti předškolního vzdělávání	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí	110 dětí MŠ + rodiče	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Ze střípků zážitků skládáme svět	Mateřská škola Ostrava-Bartovice, Za Ještěrkou 8, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, povzbuzení zájmů dětí o přírodovědné činnosti	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí, rozšíření environmentálních znalostí u dětí	270 (dětí MŠ a rodiče)	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Školka plná kamarádů	Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání	80 dětí MŠ + rodiče	50 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



			organizace						
17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Veselá mysl - půl zdraví	Mateřská škola Ostrava, Šafaříková 9, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání	70 dětí MŠ + rodiče	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Klokánů kufr	Mateřská škola Ostrava, Špálava 32, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání	56 dětí MŠ + rodiče	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Tvůrčí dílny pro rodiče a děti VI	Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Nezvalovo nám. 856, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání, spolutvořený prostor mateřské školy	180 dětí MŠ + rodiče	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Rodiče, pojďte s námi společně za tradicemi a svátky	Mateřská škola Slezská Ostrava, Bohumínská 68, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, společně sdílené prožitky rodičů a dětí	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání, vytvoření kladných emocionálních vazeb	138 dětí MŠ + rodiče	50 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Školohrátky II.	Mateřská škola Slezská Ostrava, Komerční 22a, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, povzbuzení vztahu dětí k životnímu prostředí	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí, rozšíření environmentálních znalostí u dětí, ovlivnění a obohacení vzdělávacího procesu	140 dětí MŠ + rodiče	50 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12	Podpora nadání	Tady žiji, tady jsem doma	Mateřská škola Slezská Ostrava, Požární 8, příspěvková organizace	Povzbuzení zájmu dětí o polytechnickou oblast	Rozšíření dovedností v polytechnickém směru u dětí	151 dětí MŠ	60 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Poznáváme svět a tvoříme se Záměstníčkem	Mateřská škola Slezská Ostrava, Záměstní 31, příspěvkov á organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, povzbuzení zájmu dětí o polytechniku	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí, rozšíření polytechnických znalostí u dětí	180 dětí MŠ + rodiče	60 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Zábavné hrátky	Mateřská škola U Dvoru, příspěvkov á organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, povzbuzení zájmu dětí o polytechniku	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí, rozšíření podpory talentu dětí v oblasti rozumové a polytechnické	200 (dětí MŠ a rodiče)	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Mami, tati, budu školák	Základní škola a Mateřská škola Ostrava- Krásné Pole, Družební 336, příspěvkov á organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, společné workshopy rodičů a dětí	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání, vytvoření vazeb mezi MŠ, ZŠ a rodiči	75 dětí MŠ + rodiče	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



12	Podpora nadání	Chci vědět víc	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Svinov, příspěvková organizace	Vytváření u dětí základních a sociálně kulturních dovedností a návyků ve vztahu k životnímu prostředí, probouzet zájem o polytechnické vzdělávání	Rozšíření znalostí v oblasti životního prostředí, zvýšení zájmu o polytechnickou výchovu	171 dětí MŠ	60 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Zaostřeno na vědu !!!	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, rozšíření zájmu dětí o vědu, techniku a přírodu	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí, rozšíření znalostí dětí v technických a přírodovědných oblastech	141 dětí MŠ + rodiče	80 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Technika - součást našeho života	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Bělský Les, B.Dvorského 1, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, podpora zručnosti a tvořivosti u dětí	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí, zvýšení úrovně technického vzdělávání dětí	121 (dětí MŠ a rodiče)	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



12	Podpora nadání	Pirátské dobrodružství	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Dubina, V.Košaře 6, příspěvková organizace	Rozvíjení kladného vztahu dětí k okolnímu prostředí, rozvoj představivosti a fantazie	Získání znalostí a dovedností v oblasti životního prostředí	75 dětí MŠ + rodiče	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
17	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	TVOŘÍ CELÁ RODINA	Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 16, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, společné workshopy rodičů a dětí	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání, vytvoření vazeb mezi MŠ, ZŠ a rodiči	250 (dětí MŠ a rodiče)	90 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Ukaž, co umíš	Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, rozvoj polytechnických dovedností	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí, zvýšení úrovně polytechnických znalostí u dětí	133 dětí MŠ + rodiče	60 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Babi, dědo, tati, mami, přijďte a hrajte si s námi!	Základní škola a mateřská škola Ostrava- Zábřeh, Kosmonaut ů 13, příspěvkov á organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, podpora polytechnické výchovy, konstrukčních činností a práce s technickým materiálem	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí, zvýšení úrovně technických znalostí a manuálních zručností u dětí	92 dětí MŠ + rodiče	50 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Knížkohrátky	Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a, příspěvkov á organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, podpora zájmu dětí o knihy	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí, zvýšení zájmu dětí o knihy, rozvoj jejich fantazie a představitosti	109 dětí MŠ + rodiče	80 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	KOLIK JE JEDNA A JEDNA?	Mateřská škola, Ostrava- Poruba, Čs.exilu 670, příspěvkov á organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, rozvoj předmatických dovedností	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí, zvýšení úrovně předmatických dovedností u dětí	100 dětí MŠ + rodiče	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



12, 17	Podpora nadání; Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	Chytré hlavičky z naší školičky	Mateřská škola Ostrava- Zábřeh, Za Školou 1, příspěvkov á organizace	Zvýšení povědomí rodičů o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj dětí, přiblížení významu čteného slova a významu práce s knihou	Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí, další rozvoj logického myšlení, pozornosti a samostatnosti dětí	304 dětí MŠ + rodiče	70 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12	Podpora nadání	Od vědy k umění	Mateřská škola logopedick á, Ostrava- Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvkov á organizace	Seznámení dětí s přírodními, chemickými a fyzikálními jevy	Získání znalostí a dovedností v oblasti vědy	72 dětí MŠ	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12	Podpora nadání	Od vědomostí k dovednosti - My se vědy nebojíme 3	Gymnáziu m, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.	Rozvíjení technické a přírodovědné gramotnosti u dětí. Zvýšit zájem o přírodovědné a technické obory. Proniknout do tajů vědy a vidět propojenost mezioborových souvislostí	Získání vědomostí a dovedností v oblasti technických a přírodovědných oborech.	40 dětí MŠ	700 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



12, 13	Podpora nadání, Podpora technického vzdělávání	TETA IV	Mateřská škola Ostrava, Hornická 43A, příspěvková organizace	Budovat a pokračovat v chodu technické mateřské školy, přenos dobré praxe na pedagogické pracovníce jiných MŠ. Implemtování technického vzdělávání do ŠVP	Podpora technického vzdělávání jako nedílné součásti obsahu předškolního vzdělávání	120 dětí MŠ	600 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12	Podpora nadání	Polytechnika 2019	Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a, příspěvková organizace	Systematická příprava dětí k prohlubování smyslového vnímání, fantazie, senzomotorických dovedností, intelektu, technické představivosti, myšlení a tvořivosti.	Získání znalostí a praktických dovedností při práci s různými materiály a získání orientace v různých oborech.	109 dětí MŠ	420 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12	Podpora nadání	Lépe jednou vědět než stokrát slyšet - tréninkové místo pro rozvoj technické a přírodovědné gramotnosti dětí	Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Čs.exilu 670, příspěvková organizace	Rozvíjení zájmů dětí o přírodovědné a technické obory včetně motivace a propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi	Získání znalostí a dovedností v přírodních a technických oborech	100 dětí MŠ	400 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12	Podpora nadání	Zahrada ptáčka Zpěváčka	Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Dětská 920, příspěvková organizace	Rozvíjení přírodovědné gramotnosti dětí, environmentální senzitivity, výzkumných dovedností	Získání a rozvoj znalostí v oblasti přírodovědy a environmentu	200 dětí MŠ	300 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



			organizace						
4, 12	Podpora sdílení dobré praxe - setkávání s odborníky; Podpora nadání	Svět na kolech II.	Mateřská škola, Ostrava- Poruba, Ukrajinská 1530-1531, příspěvková organizace	Podpora výuky dětí v technické oblasti. Zvýšení kompetencí v problematice podpory nadání	Rozvoj znalostí dětí v technické oblasti. Odborně vybavený pedagog	neuvedeno	600 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12	Podpora nadání	Mistr stavitel ve školce	Mateřská škola Ostrava- Zábřeh, Za Školou 1, příspěvková organizace	Rozvíjení polytechnického vzdělávání dětí, zabránění manuální negramotnosti, rozvoj technického myšlení	Podpora polytechnického vzdělávání dětí a rozvoj manuální gramotnosti	306 dětí MŠ	500 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12	Podpora nadání	Talenty ve škole i ve školce	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava- Hrabůvka, Klegova 29,	Vyhledávání a podpora talentovaných dětí a žáků v oblasti přírodovědné a technické	Rozvoj dětí v přírodovědné a technické oblasti	110 dětí MŠ	540 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



			příspěvková organizace						
12	Podpora nadání	Svět kolem nás - rozvoj gramotnosti v MŠ a ZŠ	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Podpora technické a přírodovědné gramotnosti, využití netradičních forem výuky, posílení zájmu o technické obory	Zvýšení zájmu o technické a přírodovědné vzdělání	110 dětí MŠ	500 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
12	Podpora nadání	VESMÍR A MY	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka, příspěvková organizace	Rozvíjení technických, přírodovědných a slovesných dovedností	Zvýšení zájmu o technické a přírodovědné vzdělání	neuveдено	300 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



12	Podpora nadání	Malí objevitelé a badatelé	Univerzitní mateřská škola VŠB-TUO	Rozvoj a plné využití potenciálu dětí a podpora a identifikace nadaných dětí. Rozšiřování a obohacování znalostí a dovedností dětí.	Vznik podnětného prostředí pro další vývoj nadaných dětí a zlepšení a podpora logického myšlení, zručnosti a tvořivosti	60 dětí MŠ	300 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
----	----------------	----------------------------	------------------------------------	---	---	------------	------------	----------------------	------

2. Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Č. úkolu	Aktivita	Název projektu	Realizátor (nositel projektu)	Cíl projektu	Výstup (indikátory)	Kvantifikace indikátorů (počet)*	Celkový rozpočet projektu v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
5, 6, 8, 9	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje ČG (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Vzdělávání pedagogů -seznámení se s aktuální nabídkou knižních titulů pro děti předškolního a školního věku; Vzdělávání pedagogů -právní povědomí o spolupráci a pravomocích, vztah učitel x asistent pedagoga, Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	Hello školy II, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0008806	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.	Cílem projektu je podpora vzdělávání prostřednictvím činnosti školního asistenta a vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti, cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, inkluze, osobnostně-sociálního rozvoje	50501 Počet podpůrných personálních opatření ve školách 51 010 Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost 52510 Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti	1 3 18	906 950 Kč (projekt je součástí rozsáhlejšího projektu realizovaného subjektem Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello - uváděná částka se týká pouze části, která je realizována základní školou, celková hodnota celého projektu je 1 291 610,00 Kč)	OP VVV	1.9.2018 - 31.8.2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

5, 10	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Lovci perel aneb džungle knih a soutěží	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace	Podpořit zájem o čtení, zvýšit čtenářskou gramotnost	Účast na akcích, zpětná vazba od účastníků	500	13 000 Kč	ÚMOB, KMO	5/2019 - 12/2019
5, 10	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	S knížkou do života	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace	Rozvinout návyky ke čtení, podpora zájmu o literaturu a čtení, dostupná kultura v místě	Účast na akcích, zpětná vazba od účastníků	150	25 000 Kč	ÚMOB, KMO	1/2019 - 12/2019
5, 10	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Knihozrouti	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace	Podpořit zájem o čtení, zvýšit čtenářskou gramotnost	Účast na akcích, zpětná vazba od účastníků	200	10 000 Kč	ÚMOB, KMO	5/2019 - 10/2019



5, 10	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Knižní hrdinové v knihovně	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace	Upevnit a rozvinout čtenářskou gramotnost, zájem o literaturu	Účast na akcích, zpětná vazba od účastníků	450	10 000 Kč	ÚMOB, KMO	3/2019 - 12/2019
5, 10	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Sejdeme se v knihovně	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace	Podpořit zájem o čtení, zvýšit čtenářskou gramotnost	Účast na akcích, zpětná vazba od účastníků	100	6 500 Kč	ÚMOB, KMO	1/2019 - 12/2019
5, 10	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Vítkovická mozaika	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace	Podpořit zájem o čtení, zvýšit čtenářskou gramotnost	Účast na akcích, zpětná vazba od účastníků	200	13 000 Kč	ÚMOB, KMO	1/2019 - 12/2019



5, 10	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	S knížkou do života	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace	Rozvinout návyky ke čtení, podpora zájmu o literaturu a čtení, dostupná kultura v místě	Účast na akcích, zpětná vazba od účastníků	100	10 000 Kč	ÚMOB, KMO	1/2019 - 12/2019
5, 10	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	S knížkou do života	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace	Rozvinout návyky ke čtení, podpora zájmu o literaturu a čtení, dostupná kultura v místě	Účast na akcích, zpětná vazba od účastníků	300	7 000 Kč	ÚMOB, KMO	1/2019 - 12/2019
5, 10	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Týden prvňáčků / Knižka pro prvňáčka	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace	Upevnit a rozvinout čtenářskou gramotnost, zájem o literaturu	Účast na akcích, zpětná vazba od účastníků	1800		KMO	3.19
1, 9	Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče; Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních	Čteme , mluvíme a hrajeme anglicky.	Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková	Zvyšování komunikačních kompetencí v AJ	Zavedení nadstandardních vyučovacích metod výuky AJ, Příprava na výuku metodou	150 žáků 1. stupně + pedagogové + rodiče	40 000 Kč	MMO	2019



	materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi		organizace		CLIL					
1, 9	Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče; Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	Kompetentní pedagog a žák – kolegiální podpora jako cesta k modernímu a kvalitnímu vzdělávání	Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, ZŠ Horymírova je partnerem projektu	Cílem projektu je řešit vybrané problémy definované ve Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, konkrétně se bude jednat o posílení dalšího vzdělávání a metodické podpory pedagogů.	Pedagogové	15 pedagogů ZŠ Horymírova	nefinanční partnerství	OP VVV	1.1.2017 až 31.12.2019	
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova (výzva ŠABLONY 1)	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora extrakurikulárních aktivit - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, předškolní vzdělávání	Počet žáků (dětí), počet pedagogů	730 žáků (dětí), 36 pedagogů	1 992 518 Kč	OP VVV	1.2.2017 až 31.1.2019	



1, 9, 10	Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče; Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvoje vých aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, předškolní vzdělávání	Počet žáků (dětí), počet pedagogů	730 žáků (dětí), 32 pedagogů	3 073 494 Kč	OP VVV	1.2.2019 až 31.1.2021
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Podpora volnočasových činností na základní škole Kosmonautů 13 a příprava 14. ročníku výstavy Ostrava očima dětí	ZŠ, Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Kosmonautů 13, příspěvková organizace	Smysluplné vyplnění volného času dětí, rozvoj čtenářské gramotnosti dětí, předcházení sociálně patologickým jevům, atraktivní práce, předvedení a vyzkoušení si nových technik a technologií, rozvíjení zájmů, nadání a rozvoj talentů žáků, práce v různorodých kolektivech.	Celkový rozvoj osobnosti žáků a jejich esteticko-výtvarného cítění, fyzické zdatnosti a ČG v návaznosti na smysluplné využití volného času dětí. Prezentace výrobků dětí na školním jarmarku. Uspořádání soutěže pro žáky ZŠ a jejich účast v soutěži.	žáci naší ZŠ/320; žáci ostatních ZŠ/550	60 000 Kč	Magistrát SMO+ vlastní zdroje	1.1.2019 - 20.12.2019



					Zapojení do vernisáže.				
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Šablony 2017 - 2019	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava- Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Školní psycholog - personální podpora ZŠ, DVPP, nové metody ve výuce ZŠ, čtenářský klub pro žáky ZŠ	Podpořené osoby - pracovníci ve vzdělávání;	žáci ZŠ/400	1 067 648 Kč	OP VVV	2017/2019
1, 8	Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče; Vzdělávání pedagogů -právní povědomí o spolupráci a pravomocích, vztah učitel x asistent pedagoga	Šablony II	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava- Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	školní psycholog - personální podpora 0,5 úvazku zapojení odborníka z praxe do výuky DVPP využití ICT ve vzdělávání projektové dny ve škole projektové dny mimo školu komunitně osvětová setkání	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí ; počet podpůrných personálních opatření; počet produktů polytechnického vzdělávání; počet podpořených osob; počet podpořených jednorázových akcí	aktivity/47; počet pers. opatření/1,84; počet produktů polytechnické ho vzdělávání: 5,25; počet podpořených osob:5; počet podpořených jednráz. akcí: 8	1 307 500 Kč	OP VVV	2019/2021
1, 2, 9	Vzdělávání pedagogů k problematice vzdělávání nadaných pro pedagogy i rodiče, stáže na školách – výměna zkušeností; Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích	A thousand cultures, one Europe	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava- Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková	Spolupráce evropských škol, rozvoj jazykových kompetencí pedagogů	Účastníci organizace zapojení do projektu	400	390 000 Kč	MŠMT (Erasmus+)	2017-2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

	jazyčích, práce rodičů mluvčích, sdílení, výměna zkušeností		organizace						
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Knihomolení	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Budování kladného vztahu k četbě	Pasování čtenářů, čtení dětem z MŠ	58 žáků 1. tříd	0 Kč	0	březen - květen 2019
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	„ŠABLONY II. STARÁ VES N. O.“	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace	Realizace čtenářského klubu pro žáky ZŠ formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji klíčových kompetencí.	Počet čtenářských klubů (počet žáků zapojených do čtenářských klubů).	4/30	71 332 Kč	MŠMT - OPVVV	1.1.2019-31.12.2020



6, 9, 10	Vzdělávání pedagogů - seznámení se s aktuální nabídkou knižních titulů pro děti předškolního a školního věku a nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Škola otevřená světu - Šablony OP VVV č. 02_16_022	Základní škola Ostrava-Poruba, A. Hrdličky 1638, příspěvková organizace	Podpora profes. růstu PP pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, sdílení zkušeností PP z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, CLIL ve výuce na ZŠ - prohloubení znalostí PP a zvýšení jejich kompetence ve využívání CLIL při výuce nejazyk. předmětů, Čtenářský klub pro žáky ZŠ, Klub zábavné logiky a deskových her, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Odborně zaměřená temat. setkávání a spolupráce s rodiči - témata související s modernizací škol a vzdělávacího systému	Pedagogové a žáci ZŠ, rodiče žáků ZŠ	23 PP, 160 žáků, 40 rodičů	1 115 950 Kč	OP VVV	1.8.2017 - 31.7.2019
6, 9, 10	Vzdělávání pedagogů - seznámení se s aktuální nabídkou knižních titulů pro děti předškolního a školního věku a nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Bohumínská (Šablony II)	Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace	Podpora DVPP v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti. Zajištění pracovní pozice speciálního pedagoga pro roky 2018/19 a 2019/20.	Proškolení učitelé, realizace extrakurikulárních aktivit (kroužky, kluby apod.), doučování žáků, projektové dny pro školu a školní družinu	učitelé ZŠ/4, žáci v kroužcích/70, doučování žáků/18, vychovatelky ŠD/3, žáci v kroužcích/14, účastníci projektových	1 669 678 Kč	ESF (85%) a státní rozpočet ČR (15%)	09/2018 až 08/2020



						dnů/110			
6, 9, 10	Vzdělávání pedagogů - seznámení se s aktuální nabídkou knižních titulů pro děti předšk. a školního věku a nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi; Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Statutární město Ostrava	Podpora DVPP v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti. Zajištění pracovní pozice školního psychologa pro šk.rok 2018/19.	Proškolení učitelé, školní psycholog	počet podpořených pedagogů celkem/12	ZŠ je pouze příjemcem výstupů projektu	ZŠ je pouze příjemcem výstupů projektu	2017 - 2020
2, 6, 9	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností; Vzdělávání pedagogů - seznámení se s aktuální nabídkou knižních titulů pro děti předšk. a školního věku a nové trendy v učebních materiálech pro výuku ciz. jazyka a práce s nimi	Vzděláním k poznání	Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915, příspěvková organizace	Podpoření profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím Sdílení zkušeností pedagogů různých škol-Čtenářská gramotnost, DVPP-Čtenářská gramotnost+ Konverzace v cizím jazyce, vzájemné vzdělávání - CLIL ve výuce, Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků prostřednictvím aktivit Čtenářského klubu	Podpoření pedagogové Žáci	Pedagogové - 22 Žáci - 30	327 000 Kč (Celkové náklady projektu, jehož součástí jsou tyto aktivity - 1 333 616 Kč	OP VVV	1. 9. 2017 - 31. 8. 2019



4	Příklady dobré praxe školních knihoven, školních informačních center, jak zvýšit zájem dětí o práci s knihou	Vývoj, výzkum, vzdělávání II	Základní škola Dolní Lhota, příspěvková organizace	Zlepšení úrovně čtení a čtenářské gramotnosti, návštěva městské knihovny, besedy s ilustrátory	Osvojení kompetencí, jiné čtenářské možnosti	1+16	712 000 Kč	MŠMT	září 218-2020
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Vzděláváme se zábavně	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace	Zlepšování kvality vzdělávání - DVPP pedagogických pracovníků, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka, čtenářské kluby pro žáky, kluby cizího jazyka, klub zábavné logiky apod.	Podpořené osoby - žáci, učitelé	žáci ZŠ 582/ děti ŠD 180/ učitelé 35	2 177 446 Kč	MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	" ZŠ Gen. Píky 13A"	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace	Cílem projektu je vybudování nové učebny pěstitelských prací a dovybavení jazykové laboratoře, učebny přírodních věd a navazujícího kabinetu, kreativní dílny, multimediální učebny a učebny německého jazyka. Dále je cílem zkvalitnit vnitřní internetovou konektivitu školy, osázet okolí nealergizující zelení a zabezpečit budovu kamerovým systémem.	Vybudování učeben, vnitřní konektivita	žáci ZŠ 582	11 500 000 Kč	IROP	od 1.9.2019



9	vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	Languages United	Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Podpora a zajištění vybavení škol a školských zařízení. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků, Podpora rozvoje kompetencí cizích jazyků	Žáci, pedagogové , partnerské školy	640, 12 , 3	8 080 556 Kč	OP-VVV Výzva Implementee strategie digitálního vzdělávání II	podána VÝZVA , možná realizace cca 2020 - 2022
9	vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	VZDĚLÁVÁNÍ PRO VŠECHNY II	Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Rozvoj v oblastech jazykové gramotnosti, čtenářské a matematické gramotnost, rozvoj ICT kompetencí učitel, odborný rozvoj pedagogů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ i ŠD	Podpoření žáci, pedagogové	Indikátor 54000 – 12 Indikátor 50501 –2,46 Indikátor 52106 – 1,5 Indikátor 51212 – 75	2 611 814 Kč	OPVV – výzva č. 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušen ého vykazován	2018-2020
9	Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	Vzdělávání na ZŠ J. Valčíka 4411 (Šablony II)	Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Valčíka 4411, příspěvková organizace	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 80 hodin (JA gram.)	10	417 600 Kč (celková částka projektu 1 391 521 Kč)	OP VVV	01. 09. - 31. 08. 2020
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Šablony II	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Klegova 27, příspěvková organizace	Podpora čten. gramotnosti formou čtenářského klubu a klubu deskových her (rozvoj logického myšlení)	Rozvoj čtenářské gramotnosti ze Šablony II , Klub pro žáky ZŠ 2.II/17	žáci ZŠ/50	1 260 000 Kč	MŠMT	2019-2021
9	vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	Vzděláváním ke kvalitě	Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace	DVPP - cizí jazyky, vzájemná spolupráce pedagogů	Žáci / PP	482 / 36	400 000 Kč	MŠMT	2017 - 2019



10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Vzděláváním ke kvalitě 2	Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace	Klub, projektový den mimo školu, DVPP	Žáci / PP	482 / 36	400 000 Kč	MŠMT	2019 - 2021
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Pracujeme společně II	Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace	Profesní rozvoj pedagogů, zvýšení kvality vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti, aplikace inovativních vzdělávacích metody vedoucích k rozvoji kritického myšlení žáků	Proškolení 7 pedagogů, realizace 7 čtenářských klubů, pořízení čtenářské klubovny	7 pedagogů - 88 hodin DVPP, 7 klubů pro 100 žáků	1 641 000 Kč	OP VVV	2019-2021
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	ŠABLONY II. ZŠ_ŠD_ŠK_HRABOVÁ_2019	Základní škola Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace	Cílem projektu je personální posílení o školního asistenta, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností pedagogů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a spolupráce s rodiči žáků.	Čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, inkluze, ICT, projektové výuky, realizace projektových dnů	učitelé (24) a žáci ZŠ (335)	1 587 748 Kč	OP VVV - Šablony II.	1.2.2019 - 31.1.2021
9, 10	Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi, volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Pěší, Ostrava-Muglinov (šablony pro MŠ a ZŠ I)	Základní škola Slezská Ostrava, Pěší 1, příspěvková organizace	Podpora DVPP v oblasti cizích jazyků. Matematické gramotnosti formou klubu zábavné logiky a deskových her. Zajištění pracovní pozice spec. pedagoga a školního asistenta pro roky 2017-2019.	Proškolení učitelé, realizace extrakurikulárních aktivit (kroužky, kluby apod.), doučování, projekt. dny pro školu a školní družinu	3 pedagogové v rámci DVPP, 50 žáků v doučování, 12 žáků v klubu zábavné logiky	776 127 Kč	ESF (85%) a státní rozpočet ČR (15%)	9/2017 - 8/2019



9	Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	NOVÁ ŠANCE II	Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace	Cíl v projektu je zaměřen na čtenářskou, matematickou gramotnost a dále na rovné příležitosti a kariérové poradenství jako směřování a rozvoj školy.	DVPP v rozsahu 8 h čtenářská gramotnost	28 jednotek	2 183 400 Kč	Z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu	01.01. 2019 - 31.12. 2020
					DVPP v rozsahu 8 h jazyková gramotnost	7 jednotek			
					DVPP v rozsahu 8 h ICT gramotnost	30 jednotek			
9	Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	Šablony II - profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ E. Marhuly Ostrava	Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace	Personální podpora-koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací, profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, zapojení odborníka z praxe do výuky, využití ICT ve vzdělávání, podpora spolupráce s rodiči žáků a veřejností formou komunitního setkání	Komunitně osvětová setkání- Projektový den mimo školu- Využití ICT ve vzdělávání v ZUŠ - Nové metody ve výuce v ZUŠ cizí jazyky- Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací personální podpora ZUŠ		1 772 150 Kč	Evropská unie Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	1.2.2019-1.2.2021
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Šablony II	Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace	Nákup ICT vybavení, DVPP, volnočasové kroužky dětí, nové formy výuky	400	380 dětí 20 pedagogů	1 445 000 Kč	EU	1.9.2019-31.8.2021



10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Šablony II. Korunka	Středisko volného času Korunka, Ostrava - Mariánské Hory, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních /rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči, spolupráce s veřejností.	Počty akcí, podpořených dětí a žáků, počet podpořených pedagogů	8	838 076 Kč	MŠMT	1.9.2019-31.8.2021
10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k podpoře rozvoje nadaných žáků	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky a děti ZŠ a MŠ Václavovice II	Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub; Doučování	Vybavení a realizace klubu – 4×16 schůzek × 90 m; doučování – 4× 16 schůzek × 60 m.	815 500 Kč	OP VVV – Šablony II	1.9.2018–31.8.2020
3	Příklady dobré praxe - čtenářské dílny ve výuce	Podpora volnočasových činností a příprava 14. ročníku výstavy Ostrava očima dětí	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 13, příspěvková organizace	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce	Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků, smysluplné vyplnění volného času	320 žáků	60 000 Kč	MMO + vlastní	2019
3	Příklady dobré praxe - čtenářské dílny ve výuce	Číst, psát, recitovat, hrát	Základní škola a waldorfská základní škola, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce	Rozvoj čtenářských kompetencí, komunikačních dovedností a kooperačních kompetencí	270 žáků	40 000 Kč	MMO + vlastní	2019



3	Příklady dobré praxe - čtenářské dílny ve výuce	Soutěžíme s Gajdošíkem	Základní škola Ostrava, Gajdošova 9, příspěvková organizace	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce	Podpora zájmu o četbu, literaturu a umění	140 žáků	40 000 Kč	MMO + vlastní	2019
3	Příklady dobré praxe - čtenářské dílny ve výuce	Zájmové kroužky a volnočasové aktivity při ZŠ Zelená	Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce	Rozvoj oblasti čtenářské gramotnosti	30 žáků	80 000 Kč	MMO + vlastní	2019
3	Příklady dobré praxe - čtenářské dílny ve výuce	Ukrajinská vzdělaná a tvořivá	Základní škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1533, příspěvková organizace	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce	Rozvoj ČG, osvojení si nových souvisejících manuálních zručností a rozšíření vědomostí žáků	255 žáků	60 000 Kč	MMO + vlastní	2019
3,2	Příklady dobré praxe - čtenářské dílny ve výuce; Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v ciz. jazycích	Cizojazyčná knihovna, Čteme pro radost, Vrchličácké zábavné a vědomstní odpoledne, Fantazie ze stavebnic, Sportovní dny	Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce, seznámení se s různými formami výuky CJ	Rozvoj čtenářské gramotnosti, prohloubení zájmu žáků o cizí jazyk	460 žáků	70 000 Kč	MMO + vlastní	2019
3	Příklady dobré praxe - čtenářské dílny ve výuce	Chceme rozumět všem kolem nás	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Provaznická 64, příspěvková organizace	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce	Rozvoj čtenářské gramotnosti	90 žáků	80 000 Kč	MMO + vlastní	2019



2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Výuka anglického jazyka prostřednictvím rodilých mluvčích	EDUCATION INSTITUTE základní škola, mateřská škola, s.r.o.	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	83 dětí MŠ	242 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Bilingvní a cizojazyčná výuka na Hello	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	34 dětí MŠ, 98 žáků ZŠ, 153 žáků SŠ	969 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky CJ, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Poznáváme cizí jazyky - Angličtina	Mateřská škola Ostrava, Blahoslavova 6, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	22 dětí MŠ	180 000 Kč	MMO	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Hravá angličtina v MŠ Lechowiczova	Mateřská škola Ostrava, Lechowiczova 8, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	75 dětí MŠ	283 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Angličtina v MŠ Varenská	Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	25 dětí MŠ	145 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019



2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Rozvoj biligvní a cizojazyčné výuky v MŠ PRIGO	Mateřská škola PRIGO, s.r.o.	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	28 dětí MŠ	152 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky CJ, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Podpora rozvoje cizojazyčné výuky formou obsahové a jazykově integrovaného učení CLIL v Mrňouskově mateřské škole II	MRŇOUSKOVA MATEŘSKÁ ŠKOLA	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	36 dětí MŠ	165 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky CJ, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Zvýšení kvality výuky v zahraniční škole	The Ostrava International School s.r.o.	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	135 žáků ZŠ	300 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky CJ, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Rozvoj biligvní a cizojazyčné výuky v Tučňákově školce	TUČŇÁKOVA ŠKOLKA - mateřská škola, s.r.o.	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	30 dětí MŠ	161 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky CJ, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Anglicky s rodilými mluvčími v Monty School	Základní škola a Mateřská škola Monty School	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	20 dětí MŠ, 111 žáků ZŠ	379 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019



2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky CJ, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Podpora rozvoje biligvní výuky na ZŠ Ostrčilova	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	227 žáků ZŠ	309 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky CJ, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky K15	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	183 žáků ZŠ	273 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky CJ, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Bilingvní výuka na ZŠ generála Zdeňka Škarvady	Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	224 žáků ZŠ	305 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky CJ, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Jazyků se nebojíme - CLIL na Formance	Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	231 žáků ZŠ	370 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky CJ, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Bilingvní výuka na ZŠ Klegova 27	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Klegova 27, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	127 žáků ZŠ	250 000 Kč	MMO	2018/2019



2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Cizojazyčná výuka v základní škole	Základní škola Ostrava-Habůvka, Provaznická 64, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	55 žáků ZŠ	152 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Jazyků se nebojíme	Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	243 žáků ZŠ	294 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	S rodilými mluvčími to jde lépe	Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chřujukinova 12, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	252 žáků ZŠ	310 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Podpora cizojazyčné výuky na Základní škole Slezská Ostrava, Bohumínská 72	Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	201 žáků ZŠ	220 000 Kč	MMO	2018/2019
2	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v cizích jazycích, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky	Základní škola Slezská Ostrava, Pěší 1, příspěvková organizace	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků aj.	Získání nových zkušeností a kontaktů, vytvoření systému spolupráce	207 žáků ZŠ	200 000 Kč	MMO	2018/2019



3. Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka									
Č. úkolu	Aktivita	Název projektu	Realizátor (nositel projektu)	Cíl projektu	Výstup (indikátory)	Kvantifikace indikátorů (počet)*	Celkový rozpočet projektu v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
11	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Stavíme z lega a 3D tisk v Plesné	Dům dětí a mládeže, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace	Otevření nového technického kroužku. V kroužku se děti naučí pracovat s technickým návodem a stavebnicemi, budou rozvíjet svůj talent a nadání v oblasti polytechniky se zaměřením na technickou představivost a 3D tisk.	Počet kroužků a počet dětí v kroužku	1 kroužek, cca 10 dětí	48 000 Kč	Vlastní zdroje + dotace MSK	2019
11	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Zlepšujeme práci DDM Ostrava - Poruba	Dům dětí a mládeže, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	Počet zapojených pedagogů, dětí, veřejnosti, počet šablon	6 pedagogů, 1 100 dětí a žáků	745 381 Kč	OP VVV - Šablony II.	1.1.2019 - 31.12.2020



11, 14	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a VČ, Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících MG: předkládat jim relevantní informace k rozvoji matematické gramotnosti, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskuzi	ŠABLONY II	Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková organizace	projektové dny + personální podpora, spolupráce s rodiči	Podpoření žáci, pedagogové, rodiče	90 žáků + pedagogové	262 000 Kč	OP VVV šablony	2019/2020
11, 14	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit, Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících matematickou gramotnost: předkládat jim relevantní informace k rozvoji matematické gramotnosti, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskuzi	Zvyšování kvality školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka, příspěvková organizace	školní asistent, projektový den mimo školu, projektové dny ve ŠD a mimo ŠD, klub zábavné logiky a deskových her	Personální podpora a další rozvoj dětí	1 osoba , žáci ZŠ/85	686 800 Kč	OP VVV	2019 - 2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

3, 11	Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími matematickou gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací, Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Společně - kreativně - digitálně	Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace	Klub pro žáky ZŠ	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	7	124 831 Kč	MŠMT a EU	2019-2021
3, 11	Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími MG včetně elektronických materiálů a aplikací, Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Společně - kreativně - digitálně	Základní škola a Mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace	Klub pro žáky ŠD	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	4	71 332 Kč	MŠMT a EU	2019-2021



3, 4, 11, 14	Vybavení škol a ŠZ odb. pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími MG včetně elektron. materiálů a aplikací, Vybavení škol a ŠZ ICT, licencování; Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talent. dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a VČ aktivit; Zapojení rodičů do života školy v rámci projektů a akcí podporujících MG: předkládat jim relevantní informace k rozvoji MG, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskusi	Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvoje vých aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, předškolní vzdělávání	Počet žáků (dětí), počet pedagogů	730 žáků (dětí), 32 pedagogů	3 073 494 Kč	OP VVV	1.2.2019 až 31.1.2021
2, 4	Vybudování bezpečného připojení k internetu, konektivity škol a školských zařízení; Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování	Digitální Lukáška	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Modernizace IT infrastruktury ZŠ. Cílem je zvýšení kvality vzdělávání, zvýšení motivace dětí a žáků a lepší uplatnění na trhu práce.	Modernizace IT infrastruktury MŠ	žáci ZŠ/400	6 000 000 Kč	IROP, vlastní zdroje	2019-2020
12	Využití alternativních metod výuky matematiky	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK - Zavádění ABAKU do škol	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Zlepšení aritmetických schopností žáků, změna vztahu k matematice	Zavedení metody Abaku do výuky	cca 748 žáků ZŠ	33 858 Kč	MSK + vlastní	od 1. 2.2019



3, 11	Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími MG včetně elektronických materiálů a aplikací; Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	„ŠABLONY II. STARÁ VES N. O.“	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace	Realizace klubu zábavné logiky a deskových her formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a matematického myšlení.	Počet klubů zábavné logiky (počet žáků zapojených do klubu logiky).	3/20	53 499 Kč	MŠMT - OPVVV	1.1.2019-31.12.2020
3, 11	Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími MG včetně elektronických materiálů a aplikací; Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	„ŠABLONY II. STARÁ VES N. O.“	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace	Realizace klubu zábavné logiky a deskových her a badatelského klubu formou volnočasové aktivity, která vede k rozvoji logického a matematického myšlení.	Počet klubů zábavné logiky (počet žáků zapojených do klubu logiky).Počet badatelských klubů	2/18, 2/18	71 332 Kč	MŠMT - OPVVV	1.1.2019-31.12.2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

7, 11, 12, 14	Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti MG mezi pedagogy vlastní školy a školského zařízení a pedagogy různých škol a ŠZ; Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a VČ aktivit; Využití alternativních metod výuky matematiky; Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících MG	Škola otevřená světu - Šablony OP VVV č. 02_16_022	Základní škola, Ostrava-Poruba, A. Hrdličky 1638, příspěvková organizace	podpora profesního růstu PP pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, sdílení zkušeností PP z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, CLIL ve výuce na ZŠ - prohloubení znalostí PP a zvýšení jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazyk. předmětů, Čtenářský klub pro žáky ZŠ - realizace, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - podpora dětí, Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči - témata související s modernizací škol a vzdělávacího systému	Pedagogové a žáci ZŠ, rodiče žáků ZŠ	23 PP, 160 žáků, 40 rodičů	1 115 950 Kč	OP VVV	1.8.2017 - 31.7.2019
------------------	--	--	--	--	--------------------------------------	----------------------------	--------------	--------	----------------------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

11	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Bohumínská (Šablony II)	Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace	Podpora DVPP v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti. Zajištění pracovní pozice speciálního pedagoga pro roky 2018/19 a 2019/20.	Proškolení učitelé, realizace extrakurikulárních aktivit (kroužky, kluby apod.), doučování žáků, projektové dny pro školu a školní družinu	učitelé ZŠ/4, žáci v kroužcích/70, doučování žáků/18, vychovatelky ŠD/3, žáci v kroužcích/14, účastníci projektových dnů/110	1 669 678 Kč	ESF (85%) a státní rozpočet ČR (15%)	IX 2018 až VIII 2020
11	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Vzděláváme se zábavně	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace	zlepšování kvality vzdělávání - DVPP pedagogických pracovníků, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka, čtenářské kluby pro žáky, kluby cizího jazyka, klub zábavné logiky apod.	Podpořené osoby - žáci, učitelé	žáci ZŠ 582/ děti ŠD 180/ učitelé 35	2 177 446 Kč	MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021



2, 3, 4	Vybudování bezpečného připojení k internetu, konektivity škol a školských zařízení; Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími MG včetně elektronických materiálů a aplikací; Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování	" ZŠ Gen. Píky 13A"	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace	Vybudování nové učebny pěstitelských prací a dovybavení jazykové laboratoře, učebny přírodních věd a navazujícího kabinetu, kreativní dílny, multimediální učebny a učebny německého jazyka. Dále je cílem zkvalitnit vnitřní internetovou konektivitu školy, osázet okolí nealergizující zelení a zabezpečit budovu kamerovým systémem.	Vybudování učeben, vnitřní konektivita	žáci ZŠ 582	11 500 000 Kč	IROP	od 1.9.2019
11	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Vzdělávání na ZŠ J. Valčíka 4411 (Šablony II)	Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Valčíka 4411, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky	Počet mimoškolních aktivit// děti a žáci	16	17 833 Kč (celková částka projektu 1 391 521 Kč)	OP VVV	01. 09. - 31. 08. 2020
12	Využití alternativních metod výuky matematiky	Šablony II	Základní škola Ostrava - Hrabůvka, Klegova 27, p. organizace	Podpora matematické gramotnosti u žáků prostřednictvím Šablon II	Tandemová výuka ze šablony 2.II/10	žáci ZŠ/40	1 260 000 Kč	MŠMT	2019-2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

11, 12	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit; Využití alternativních metod výuky matematiky	Vzděláváním ke kvalitě	Základní škola Klimkovic, příspěvková organizace	nové metody ve výuce, klub logiky	Žáci / PP	482 / 36	60 000 Kč	MŠMT	2017 - 2019
11	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Vzděláváním ke kvalitě 2	Základní škola Klimkovic, příspěvková organizace	Klub, doučování, projektový den mimo školu	Žáci / PP	482 / 36	100 000 Kč	MŠMT	2019 - 2021
2, 4	Vybudování bezpečného připojení k internetu, konektivity škol a školských zařízení; Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování	Modernizace PC učeben v ZŠ Klimkovic	Základní škola Klimkovic, příspěvková organizace	Modernizace učeben a síťových rozvodů, rozvoj programování	Žáci / PP	482 / 36	2 500 000 Kč	MŠMT + vlastní zdroje	2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

3, 16	Vybavení škol a SŽ odb. pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími MG včetně elektr. materiálů a aplikací; Podpora spolupráce škol a SZ s firmami jako potencionálními zaměstnavateli, odbornými institucemi a dalšími zainteres. organizacemi v rámci pořádání společných aktivit jako stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzděl. institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce aj.	Šíření inovativních metod výuky za pomoci robotických stavebnic, v MS kraji	Gymnázium M.Koperníka v Bílovci	DVPP, rozvoj programování a robotiky	Žáci / PP	482 / 36	500 000 Kč - partnerství	MŠMT	2019 - 2021
11, 12	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit; Využití alternativních metod výuky matematiky	Pracujeme společně II	Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace	Aplikace inovativních vzdělávacích metod vedoucích k rozvoji matematických a vědeckotechnických kompetencí žáků	Proškolení 2 pedagogové, realizace 18 klubů zábavné logiky a 3 badatelských klubů	2 pedagogové - 24 hodin DVPP, 21 klubů pro 220 žáků	1 641 000 Kč	OP VVV	2019-2021



11	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	ŠABLONY II. ZŠ_ŠD_ŠK_HRA BOVÁ_2019	Základní škola Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace	Cílem projektu je personální posílení o školního asistenta, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností pedagogů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a spolupráce s rodiči žáků.	Čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, inkluze, ICT, projektové výuky, realizace projektových dnů	učitelé (24) a žáci ZŠ (335)	1 587 748 Kč	OP VVV - Šablony II.	1.2.2019 - 31.1.2021
11	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Pěší, Ostrava-Muglinov	Základní škola Slezská Ostrava, Pěší 1, příspěvková organizace	Podpora DVPP v oblasti cizích jazyků. Matematické gramotnosti formou klubu zábavné logiky a deskových her. Zajištění pracovní pozice speciálního pedagoga a školního asistenta pro roky 2017-2019.	Proškolení učitelé, realizace extrakurikulárních aktivit (kroužky, kluby apod.), doučování žáků, projektové dny pro školu a školní družinu	3 pedagogové v rámci DVPP, 50 žáků v doučování, 12 žáků v klubu zábavné logiky	776 127 Kč	ESF (85%) a státní rozpočet ČR (15%)	9/2017 - 8/2019
4	Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování	Rekonstrukce počítačové učebny na ZŠ Ostrava - Petřkovice	Základní škola Ostrava - Petřkovice	Umožnit práci s digitálními technologiemi v takové míře a kvalitě, jaké umožňují současné moderní technologie	Vybudování počítačové učebny	Žáci ZŠ / 400	2 800 000 Kč	EU fondy	2019/2020



11	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Využití ICT ve vzdělávání	Základní škola Ostrava - Petřkovice	Rozvoj počítačové gramotnosti	Realizovaná výuka s ICT	žáci ZŠ / 372	384 000 Kč	Šablony II	2019/2020
2, 3, 4,	Vybudování bezpečného připojení k internetu, konektivity škol a školských zařízení; Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stovebnicemi, hrami apod. podporujícími MG včetně elektronických materiálů a aplikací; Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování	Chceme být úspěšní	Základní škola Ostrava - Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace	Vybavení a dovybavení 2 učeben pro přírodní vědy, obměna zastaralého HW, instalace Wifi sítě na 2 budovách, upgrade SW, obnova mod. didaktickými pomůckami, čipový systém – zabezpečení přístupu do školy, kamerový systém, vybudování školního hřiště u budovy Halasaova, vybudování ICT učebny, dovybavení kmenových učeben interakt. tabulemi, úprava pozemku a doplnění zeleně v areálu školy.	2 odborné učebny pro přírodní vědy ICT, bezbariérové WC 1 nová odborná učebna ICT 1 nový bezbariérový výtah	2 odborné učebny pro přírodní vědy ICT, bezbariérové WC 1 nová odborná učebna ICT 1 nový bezbariérový výtah		fondy EU	2016 - 2022
4, 11, 12	Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování; Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy,	Šablony II	Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace	Nákup ICT vybavení, DVPP, volnočasové kroužky dětí, nové formy výuky	Děti, pedagogové	380 dětí, 20 pedagogů	1 445 000 Kč	EU	1.9.2019-31.8.2021



	soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit; Využití alternativních metod výuky matematiky								
11	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Šablony II	Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace	Šablony pro školní družinu	Děti, pedagogové	96 dětí, 4 pedagogové	316 000 Kč	EU	1.9.2019-31.8.2021
11, 14	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit; Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících MG: předkládat jim relevantní informace k rozvoji matematické gramotnosti, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskuzi	Šablony II. Korunka	Středisko volného času Korunka, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvoje vých aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.	Počty akcí, podpořených dětí a žáků, počet podpořených pedagogů	8	838 076 Kč	MŠMT	1.9.2019-31.8.2021



1, 4	Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj MG; Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování	ZAJIŠTĚNÍ BEZBARIÉROV OSTI, PŘÍSTAVBA DVOU SPECIALIZOVANÝCH TŘÍD A REKONSTRUKCE TŘÍDY PRO POLYTECHNICKOU VÝUKU V ZŠ V KRÁSNÉM POLI	MOB Krásné Pole	Projektový záměr řeší bezbariérový přístup do budovy ZŠ, který zahrnuje nájezdovou rampu k hlavnímu vchodu, dále výtah do patra a pojezdové plošiny pro přístup do mezipater. Součástí projektového záměru je i vybudování nového WC pro tělesně postižené. Další částí projektového záměru je nádstavba dvou specializovaných tříd (pro výuku matematiky a PC učebny) a rekonstrukce vč. dovybavení jedné stávající třídy na třídu pro polytechnickou výuku.	Počet podpořených vzdělávacích institucí	1	19 400 000 Kč	ITI ostravské aglomerace, číslo projektového záměru ITIOVA/1.1.1/24/IROP/66/0430	1.května až 31.října 2020
					Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (rejstříková kapacita)	300			
11	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a MG včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky a děti ZŠ a MŠ Václavovice II	Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	Klub pro žáky ŠD - klub zábavné logiky a deskových her; Doučování	Vybavení a realizace klubu – 4 × 16 schůzek × 90 minut; doučování – 4 × 16 schůzek × 60 minut	815 500 Kč	OP VVV – Šablony II	1.9.2018–31.8.2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

3	Vybavení škol a ŠZ odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími MG včetně elektronických materiálů a aplikací	Zájmové kroužky a volnočasové aktivity při ZŠ Zelená	Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace	Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj matematické gramotnosti včetně elektronických materiálů a aplikací	Rozvoj matematické gramotnosti žáků prostřednictvím odborné literatury a deskových her	50 žáků	80 000 Kč	MMO + vlastní	2019
3	Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími MG včetně elektronických materiálů a aplikací	KOLIK JE JEDNA A JEDNA?	Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Čs.exilu 670, příspěvková organizace	Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj matematické gramotnosti včetně elektronických materiálů a aplikací	Rozvoj předmatematických dovedností dětí MŠ prostřednictvím speciálních učebních pomůcek	100 dětí	40 000 Kč	MMO + vlastní	2019
3	Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími MG včetně elektronických materiálů a aplikací	Chceme rozumět věcem kolem nás	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Provaznická 64, příspěvková organizace	Zajištění pomůcek, učebnic pro rozvoj matematické gramotnosti	Rozvoj matematické gramotnosti a logického myšlení žáků	90 dětí	80 000 Kč	MMO + vlastní	2019



4. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (Rovné příležitosti ve vzdělávání)									
Č. úkolu	Aktivita	Název projektu	Realizátor (nositel projektu)	Cíl projektu	Výstup (indikátory)	Kvantifikace indikátorů (počet)*	Celkový rozpočet projektu v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
4	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Žijeme hudbou	Dům dětí a mládeže, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace	Uskutečnit odborné soustředění dětí a mládeže z hudebních kroužků DDM, kde budou rozvíjet svou dovednost ve hře na hudební nástroje. Prohloubit základní dovednosti hudebního umění, naučit děti trávit svůj volný čas aktivně v kolektivu. Naučit děti a mládež pracovat ve skupinové práci, tím rozvíjet jejich toleranci k názoru druhých a umění prosadit vlastní názor.	Počet zapojených dětí	20	63 000 Kč	Vlastní zdroje + SMO	2019
4	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Zájmové vzdělávání na gymnáziu a základní škole Hello, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_06 6/0010827	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.	Rekonstrukce a pořízení vybavení za účelem zajištění kvalitního a cenově dostupného zájm. vzdělávání, ve vazbě na území se soc. vyloučenou lokalitou a lepší budoucí uplatnění absolventů školy na trhu práce. V rámci projektu bude vytvořena 1 odborná učebna. Výsledkem projektu je zvýšení kvality zájm. vzdělávání na Gymnáziu a ZŠ Hello ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce v klíčové kompetenci: Práce s digitálními technologiemi.	50000 Počet podpořených vzdělávacích zařízení	1	5 999 816 Kč	IROP - ITI Ostrava	Projekt čeká na schválení, v případě schválení bude realizován do 30.6.2020
					50001 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení	15			



1, 3	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	ŠABLONY II	Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková organizace	Personální podpora, doučování, DVPP	Podpoření žáci a pedagogové	261 žáků + pedagogové	952 500 Kč	OP VVV šablony	2019/2020
1, 5	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy	ŠABLONY II	Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková organizace	Projektové dny + personální podpora, spolupráce s rodiči	Podpoření žáci, pedagogové, rodiče	90 žáků + pedagogové	262 000 Kč	OP VVV šablony	2019/2020
1, 3	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	ŠABLONY I	Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková organizace	Personální podpora, doučování, DVPP	Podpoření žáci a pedagogové	255 žáků + pedagogové	756 778 Kč	OP VVV šablony	2018/2019



3	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Společně - kreativně - digitálně	Základní škola a mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Ucelený blok doučování	15	133 755 Kč	MŠMT a EU	2019-2021
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Společně - kreativně - digitálně	Základní škola a mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	2	6 960 Kč	MŠMT a EU	2019-2021
3	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Vzdělávání pro všechny - šablony 2	ZŠ a MŠ B.Dvorského 1, Ostrava-Bělský Les, příspěvk.org.	Doučování, chůvy	Vzdělání, dohled	50	2 548 751 Kč	MŠMT	2019/20
1, 4	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova (výzva ŠABLONY 1)	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společně vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a podpora extrakurikulárních aktivit - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, předškolní vzdělávání	Počet žáků (dětí), počet pedagogů	730 žáků (dětí), 36 pedagogů	1 992 518 Kč	OP VVV	1.2.2017 až 31.1.2019



1, 5	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy	Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních /rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, předškolní vzdělávání	Počet žáků (dětí), počet pedagogů	730 žáků (dětí), 32 pedagogů	3 073 494 Kč	OP VVV	1.2.2019 až 31.1.2021
4, 5	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy	Podpora volnočasových činností na základní škole Kosmonautů 13 a příprava 14. ročníku výstavy Ostrava očima dětí	Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Kosmonautů 13, příspěvková organizace	Smysluplné vyplnění volného času dětí, rozvoj čtenářské gramotnosti dětí, předcházení sociálně patologickým jevům, zatraktivnění práce, předvedení a vyzkoušení si nových technik a technologií, rozvíjení zájmů, nadání a rozvoj talentů žáků, práce v různorodých kolektivech.	Celkový rozvoj osobnosti žáků a jejich esteticko-výtvarného cítění, fyzické zdatnosti a ČG v návaznosti na smysluplné využití volného času. Prezentace výrobků na školním jarmarku. Uspořádání soutěže pro žáky a jejich účast v soutěži, vernisáž.	žáci naší ZŠ/320; žáci ostatních ZŠ/550	60 000 Kč	Magistrát SMO+ vlastní zdroje	1.1.2019 - 20.12.2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Klíče ke světu	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 16, příspěvková organizace	Rozvíjení cizího jazyka, poskytnutí dočasné personální podpory - školního speciálního pedagoga a školního psychologa v základní škole. Vzdělání pedagogů v rámci kariérového vzdělávání.	Školní speciální pedagog, školní psycholog, profesní rozvoj pracovníků ZŠ	1 školní speciální pedagog, 1 školní psycholog	1 823 490 Kč	MŠMT OPVVV	1.1.2019-31.12.2020
1, 4	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Šablony II	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora, DVPP, využití ICT ve vzdělávání, klub pro účastníky ŠD, projektové dny v ŠD a mimo ŠD	Počet účastníků ŠD	účastníci ŠD /140	341 568 Kč	OP VVV	2019-2021
4	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Prima klima na Lukášce II	Základní škola a mateřská škola MUDr. E. Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Podpora dobrého klimatu ZŠ, eliminace sociálně-patologických jevů	Žáci ZŠ	žáci ZŠ/400	50 000 Kč	MSK, vlastní zdroje	2019-2020
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Školní asistent - personální podpora ZŠ	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	Proinkluzivnost, zvýšení kvality výchovy a vzdělávání žáků ohrož. šk. neúspěchem	Minimálně 3 žáci ZŠ/1 školní asistent	347 232 Kč	MŠMT - Šablony II	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020



1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Podpora žáků s podpůrnými opatřeními	Proinkluzivnost, zvýšení kvality výchovy a vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními	Minimálně 3 žáci ZŠ/1 speciální pedagog	1 409 040 Kč	MŠMT - Šablony II	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Školní psycholog - personální podpora ZŠ	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Podpora žáků s podpůrnými opatřeními	Proinkluzivnost, zvýšení kvality výchovy a vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními	Minimálně 3 žáci ZŠ/1 školní psycholog	293 550 Kč	MŠMT - Šablony II	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Školní asistent - personální podpora ŠD a ŠK	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	Proinkluzivnost, zvýšení kvality výchovy a vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem	Minimálně 3 žáci ohrožení školním neúspěchem	520 848 Kč	MŠMT - Šablony II	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020
4	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Projektový den v ŠD/ŠK	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10	Podpora společného vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí žáků	Realizace projektového dne se zapojením odborníka z praxe	1 školní třída (cca 22 žáků)/1 odborník z praxe/1 pedagog ZŠ	44 120 Kč	MŠMT - Šablony II	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020
5	Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Seznamování rodičů s trendy ve vzdělávání, posilování spolupráce mezi rodinou a školou	Realizace setkávání rodičů s odborníky	Minimálně 24 rodičů/1 odborník	69 696 Kč	MŠMT - Šablony II	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020



1, 10	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky	Do školy s úsměvem II	Základní škola a Mateřská škola Ostrava - Proskovice, Staroveská 62, příspěvková organizace	Podpora žáků se SVP, využití ICT, vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností pedagogů, rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků	DVPP, žáci	děti MŠ 48, žáci ZŠ 93, pedagogičtí pracovníci 20	1 173 227 Kč	OP VVV	1.1.2019 - 31.12.2020
3	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	„ŠABLONY II. STARÁ VES N. O.“	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace	Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností	8ped/ 35 ž	71 336 Kč	MŠMT - OPVVV	1.1.2019- 31.12.2020
1, 5	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy	„ŠABLONY II. STARÁ VES N. O.“	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace	Personální podpora - speciální pedagog - pro žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně, vzdělávání pedagogů - osobnostní rozvoj, zapojení odborníka z praxe do výuky, rozvoj kompetencí v oblasti projektového vzdělávání, odborně zaměřená setkávání s rodiči	Počet podpůrných personálních opatření ve školách. Počet poskytnutých služeb speciálního pedagoga, počet aktivit v jednotce	18 měsíců, úvazek 0,5; 4ped. 8 hodin; 2ped/10 hodin, 17ped/68 hod; 1/ 12 hodin	683 256 Kč	MŠMT - OPVVV	1.1.2019- 30.6.2020



1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	„ŠABLONY II. STARÁ VES N. O.“	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace	Školní asistent, dočasná personální podpora, rozvoj kompetencí v oblasti projektového vzdělávání	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity	Počet podpůrných opatření 16 měsíců 0,3, 1ped/4 hod,	178 028 Kč	MŠMT - OPVVV	1.1.2019-31.12.2020
1, 3	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí	Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik	Odborná školení pedagogických pracovníků, doučování žáků 1. a 9. třídy	Pedagogové a žáci	4 ped/234hod	partner	OPVVV	1.10.2018-30.6.2019
4, 10	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání; Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky	Škola otevřená světu - Šablony OP VVV č. 02_16_022	Základní škola, Ostrava-Poruba, A. Hrdličky 1638, příspěvková organizace	Podpora profesního růstu PP pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, sdílení zkušeností PP z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, CLIL ve výuce na ZŠ - prohloubení znalostí PP a zvýšení jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazyk. předmětů, Čtenářský klub pro žáky ZŠ, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, Doučování žáků ohrožených škol. neúspěchem, Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči - témata související s modernizací škol a vzdělávacího systému	Pedagogové a žáci ZŠ, rodiče žáků ZŠ	23 PP, 160 žáků, 40 rodičů	1 115 950 Kč	OP VVV	1.8.2017 - 31.7.2019



1, 4	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Bohumínská (Šablony II)	Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace	Podpora DVPP v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti. Zajištění pracovní pozice speciálního pedagoga pro roky 2018/19 a 2019/20.	Proškolení učitelé, realizace extrakurikulárních aktivit (kroužky, kluby apod.), doučování žáků, projektové dny pro školu a školní družinu	učitelé ZŠ/4, žáci v kroužcích/70, doučování žáků/18, vychovatelky ŠD/3, žáci v kroužcích/14, účastníci projektových dnů/110	1 669 678 Kč	ESF (85%) a státní rozpočet ČR (15%)	09/2018 až 8/2020
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Statutární město Ostrava	Podpora DVPP v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti. Zajištění pracovní pozice školního psychologa pro šk.rok 2018/19.	Proškolení učitelé, školní psycholog	počet podpořených pedagogů celkem/12	ZŠ je pouze příjemcem výstupů projektu	ZŠ je pouze příjemcem výstupů projektu	2017 - 2020
3, 5, 6, 10	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy; Podpoření spolupráce všech zainteres. stran při vzdělávání	Vzděláním k poznání	Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915, příspěvková organizace	Podpoření profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím Vzájemné spolupráce pedagogů - zavádění speciálně pedagogických metod do výuky, zlepšení vzdělávání a výsledků žáků prostřednictvím Odborně zaměřených setkávání s rodiči na vybraná témata (specifické poruchy učení, styly učení, psychologické aspekty vzdělávání žáků se SVP apod.) Podpoření žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.	Podpoření pedagogové Rodiče Žáci	Pedagogové - 3 Žáci - 40 Rodiče - 48	381 196 Kč (Celkové náklady projektu, jehož součástí jsou tyto aktivity - 1 333 616 Kč	OP VVV	1. 9. 2017 - 31. 8. 2019



	sociálně znevýhod. žáků z kulturně odlišného prostředí; Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky								
1, 5	Personální podpora školního porad. pracoviště; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony I pro MŠ a ZŠ	Základní škola Ostrava - Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči žáků	Poskytování dočasné personální podpory školního psychologa	24 měsíců	1 121 400 Kč	MSK, EU	1.8.2017 - 31.7.2019
1, 5	Personální podpora školního porad. pracoviště; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy	Podána žádost Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II pro MŠ a ZŠ	Základní škola Ostrava - Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči žáků	Poskytování dočasné personální podpory školního psychologa, využití ICT ve vzdělávání, zřízení klubů s přesahem i na školní družinu	24 měsíců	1 631 682 Kč	MSK, EU	1.8.2019 - 31.7.2021



3	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Vzděláváme se zábavně	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace	Zlepšování kvality vzdělávání - DVPP pedagogických pracovníků, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka, 4tenářské kluby pro žáky, kluby cizího jazyka, klub zábavné logiky apod.	Podpořené osoby - žáci, učitelé	žáci ZŠ 582/ děti ŠD 180/ učitelé 35	2 177 446 Kč	MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021
3, 4	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace	Aktivity na systemizovanou podporu školské inkluze žáků ZŠ s cílem zlepšit jejich školní úspěšnost v rámci prevence předčasného odchodu těchto žáků ze vzdělávání.	Počet žáků	34	jsme zapojenou školou, žadatelem byla Slezská univerzita v Opavě	OP VVV	20.12.2016- 30.6.2019
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace	Zvýšení úspěšnosti žáků ohrožených školním neúspěchem ve vzdělávání, zvláště žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze. Vytvoření úplného školního poradenského pracoviště.	Podpořené děti, pedagogové		jsme zapojenou školou, žadatelem bylo SMO	OP VVV	1.9.2016- 30.6.2019
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Společnými silami	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace	Rozvoj v oblastech, které jsme určili jako prioritní: personální podpora, extrakurikulární rozvojové aktivity, osobnostě sociální a profesní rozvoj pedagogů	Podpůrná personální opatření ve škole - šk. psycholog, spec. pedagog, aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí žáků, pracovníci ve vzdělávání -	0,5 1,0 22	1 383 202 Kč	OP VVV, SR	1.9. 2017 – 31.8.2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Společnými silami II	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace	Rozvoj v oblastech, které jsme určili jako prioritní: personální podpora, extrakurikulární rozvojové aktivity, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů v základní škole a ve školní družině	Podpůrná personální opatření ve škole - speciální pedagog, školní asistent, rozvojové aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí žáků		2 175 749 Kč	OP VVV, SR	1.9.2019-31.8.2021
3, 4	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Šablony II	Základní škola Ostrava - Hrabůvka, Klegova 27, příspěvková organizace	Pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem prostřednictvím projektu MŠMT - Šablony II (šablona 2.II/18) - Doučování žáků ZŠ	Podpořit úspěšnost žáků v klíčových předmětech ČJ, M a cizí jazyk.	Žáci ZŠ/60	1 260 000 Kč	MŠMT	2019-2021
4	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Šablony II	Základní škola Ostrava - Hrabůvka, Klegova 27, příspěvková organizace	Zapojení žáků bez rozdílu nadání, žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků s SVP do projektového dne. Rozvoj osobních a sociálních kompetencí žáků.	Podpora společného vzdělávání žáků ze šablony 2.II/19	Žáci ZŠ/30	1 260 000 Kč	MŠMT	2019-2021
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Vzděláváním ke kvalitě	Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace	Školní psycholog, DVPP - mentoring	Žáci/PP	482 / 36	740 000 Kč	MŠMT	2017 - 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

1, 3, 4	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Vzděláváním ke kvalitě 2	Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace	Školní psycholog, klub, doučování projektový den mimo školu, DVPP	Žáci/PP	482 / 36	900 000 Kč	MŠMT	2019 - 2021
1, 3	Personální podpora ŠPP; Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Pracujeme společně II	Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace	Profesní rozvoj pedagogů v oblasti inkluze, zvýšení kvality péče o žáky ze sociálním či kulturním znevýhodněním, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	Proškolení 1 pedagoga školní družiny, realizace 4 projektových dnů, zřízení pozice školního asistenta, 12 kroužků doučování žáků ohrožených škol. neúspěchem	1 pedagog - 16 hodin DVPP, 400 žáků	1 641 000 Kč	OP VVV	2019-2021
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	SMO - partner Základní škola Ostrava, Nádražní 117, p.o.	Zvýšení úspěšnosti žáků, zvýšení připravenosti ostravských školstkých zařízení na práci se žáky	Podpoření žáci, pedagogové			projekt SMO	2016 - 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

1, 4	Personální podpora ŠPP; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p.o.	Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace	Rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům	Organizace, zvyšující kvalitu vzdělávání, pracovníci ve vzdělávání, počet měřitelných aktivit vedoucích ke vzdělávání, počet žáků, počet pracovníků ve vzdělávání.	1, 61, 24,330,22	849 808 Kč	MŠMT	2017 - 2019
1, 4, 5, 10	Personální podpora ŠPP; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy; Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky	ŠABLONY II. ZŠ_ŠD_ŠK_HRABOVÁ_2019	Základní škola Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace	Cílem projektu je personální posílení o školního asistenta, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností pedagogů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a spolupráce s rodiči žáků.	Čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, inkluze, ICT, projektové výuky, realizace projektových dnů	učitelé (24) a žáci ZŠ (335)	1 587 748 Kč	OP VVV - Šablony II.	1.2.2019 - 31.1.2021



1, 3, 4	Personální podpora ŠPP; Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Pěší, Ostrava-Muglinov (Šablony pro MŠ a ZŠ I)	Základní škola Slezská Ostrava, Pěší 1, příspěvková organizace	Podpora DVPP v oblasti cizích jazyků. Matematické gramotnosti formou klubu zábavné logiky a deskových her. Zajištění pracovní pozice speciálního pedagoga a školního asistenta pro roky 2017-2019.	Proškolení učitelé, realizace extrakurikulárních aktivit (kroužky, kluby apod.), doučování žáků, projektové dny pro školu a školní družinu	3 pedagogové v rámci DVPP, 50 žáků v doučování, 12 žáků v klubu zábavné logiky	776 127 Kč	ESF (85%) a státní rozpočet ČR (15%)	9/2017 - 8/2019
1	Personální podpora ŠPP	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Statutární město Ostrava	Podpora DVPP v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti, inkluzivního vzdělávání. Zajištění pracovní pozice školního psychologa, sociálního pedagoga a speciálního pedagoga pro šk.roky 2017/18 a 2018/2019.	Proškolení učitelé, školní psycholog	11 pedagogů v rámci DVPP	ZŠ je pouze příjemcem výstupů projektu	ZŠ je pouze příjemcem výstupů projektu	2017 - 2020
1, 3	Personální ŠPP; Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	NOVÁ ŠANCE II	Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace	Cíl v projektu je zaměřen na čtenářskou, matematickou gramotnost a dále na rovné příležitosti a kariérové poradenství jako směřování a rozvoj školy.	Personální šablona - speciální pedagog Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem DVPP - OSV DVPP inkluze	1 na 0,5 úvazku po dobu trvání projektu 2 celky 10 jednotek 13 jednotek	2 183 400 Kč	Z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu	01.01. 2019 - 31.12. 2020



1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Učíme se pro naše děti II	Základní škola Ostrava - Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace	Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání	Pers. podpora, osobnostně profesní růst pedagogů, spolupráce s veřejností, podpora extrakurikulár. aktivit.	450 žáků	1 614 044 Kč	EU šablony II	02/2019 - 01/2021
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Inkluze	Základní škola Ostrava - Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v rámci DVPP v rozsahu 40 hodin. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce	3 podpořené osoby	hrazeno NIDV	ESF	od 1. 9.2018
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Inkluze	Základní škola Ostrava - Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v rámci DVPP v rozsahu 40 hodin. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Učitelé ZŠ	5 podpořených osob	hrazeno NIDV	ESF	od 1.9.2018
10	Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky	Vytvoření sítě inkluzivních škol v MS a Zlínském kraji	Ostravská univerzita	Posílit kompetence pedagogů ZŠ pro práci s žáky s SVP	Centrum kolegiální podpory	4	nefinanční partner		od 2018
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Šablony I	Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040, příspěvková organizace	Rozvoj vzdělávání v oblastech, které si škola sama vytypovala na základě vstupního dotazníku	Pers. podpora, osobnostně sociální a profes., rozvoj pedagogů ZŠ a extrakulik. aktivity ZŠ	pedagogové 46, žáci 300	1 900 000 Kč	OP-VVV, MŠMT	2017-2019



10	Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky	Vytvoření sítě inkluzivních škol v MS a Zlínském kraji	Ostravská univerzita	Posílit kompetence pedagogů ZŠ pro práci s žáky s SVP	Centrum kolegiální podpory	4	nefinanční partner		od 2018
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	NIDV	Odborné poradenství v oblasti společného vzdělávání, expertní služby koučů a mentorů a také akreditované vzdělávací programy, které budou zohledňovat potřeby školy v uvedené oblasti.	Pedagog vzdělaný v oblasti společného vzdělávání	18		Evropský sociální fond	2017 - 2021
1, 3	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Společné vzdělávání na Ukrajinské	Základní škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1533, příspěvková organizace	Rozvoj v oblasti poskytnutí dočasné personální podpory - školního speciálního pedagoga, podpory žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučování, realizace klubu zábavné logiky, který povede k rozvoji logického a strategického myšlení žáků	Poskytnutí škol. speciálního pedagoga, Poskytnutí mimoškolních aktivit na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, Zřízení klubu zábavné logiky	1 školní speciální pedagog, 8 mimoškol. aktivit doučování žáků, 1 klub zábavné logiky	749 778 Kč	OP VVV	2017-2019
4	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Šablony - Datyňská, Vratimov	ZŠ Vratimov, Datyňská 690	Zvýšení úspěšnosti dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ve vzdělávání, zvláště dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí	Motivace žáků pro další učení	žáci 1. st./200	1 158 834 Kč	ESF + státní rozpočet	první pololetí 2019
4	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzděl.	Šablony - Datyňská, Vratimov	ZŠ Vratimov, Datyňská 690	Zvýšit zájem žáků o čtení, odstranění pocitu beznaděje a zvýšit sebevědomí, zóna bezpečí pro děti s vývojovými poruchami	Motivace žáků pro další učení	žáci 1. st./200	1 158 834 Kč	ESF + státní rozpočet	první pololetí 2019



5	Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy	Výškovice-Šablony II	Základní škola Ostrava, 29. dubna 259/33, Ostrava - Výškovice	Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků, kariérový rozvoj ped. pracovníků	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, spolupráce s rodiči žáků	žáci - 80, PP - 9	615 300 Kč	MŠMT	září 2019 - srpen 2021
1	Personální podpora školního poradenského pracoviště	Zlepšení komunikace v prostředí ZUŠ	ZUŠ Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15	Rovný přístup ke kvalitnímu uměleckému vzdělávání	Kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost	6	1 016 850 Kč	Šablony II	1.5.2019-30.4.2021
8	Skupinové výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky a další pracovníky, kteří se podílejí na vzdělávání žáků	Učiteli, uč se moudrým byti	Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava - Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace	Zvýšení komunikačních kompetencí pedagogických zaměstnanců		Jazykové vzdělávání - 5 pedagogů	čeká se na schválení	EU	2019-2020



1, 4, 5	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání; Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy	Šablony II. Korunka	Středisko volného času Korunka, Ostrava - Mariánské Hory, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.	Počty akcí, podpořených dětí a žáků, počet podpořených pedagogů	8	838 076 Kč	MŠMT	1.9.2019-31.8.2021
1, 3, 4	Personální podpora školního poradenského pracoviště; Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem; Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky a děti ZŠ a MŠ Václavovice II	Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub; doučování, školní asistent ZŠ; projektový den mimo školu; klub pro žáky ŠD - klub zábavné logiky a deskových her	Klub – 4 × 16 schůzek × 90 m; doučování – 4 × 16 schůzek × 60 minut, úvazek školního asistenta – 0,6; projektový den mimo školu – 9× dále než 10 km	815 500 Kč	OP VVV – Šablony II	1.9.2018–31.8.2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

4	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání	Klokanův kufr	Mateřská škola Ostrava, Špálova 32, příspěvková organizace	Poskytnutí podpory dětem před školním neúspěchem, zvyšování koncentrace u dětí ADHD, odbourávání nežádoucích stavů u dětí	Motivované děti, které se budou chtít dále rozvíjet	56 dětí MŠ	40 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2019
4,5	Motivace a podpora dětí a žáků ke vzdělávání, Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy	Škola nás baví	Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace	Poskytnutí podpory žáků před školním neúspěchem, jejich motivování k zájmu o vzdělávání, zapojení rodičů	Snížení rizika vzniku specifických poruch učení, motivování žáků k učení, integrace rodin	470 žáků ZŠ	50 000 Kč	MMO + vlastní zdroje	2019



5. Kariérové poradenství									
Č. úkolu	Aktivita	Název projektu	Realizátor (nositel projektu)	Cíl projektu	Výstup (indikátory)	Kvantifikace indikátorů (počet)*	Celkový rozpočet projektu v Kč	Zdroj financování	Termín realizace
2, 11	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji; Řemeslný inkubátor	Stavíme z lega a 3D tisk v Plesné	Dům dětí a mládeže, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace	Otevření nového technického kroužku. V kroužku se děti naučí pracovat s technickým návodem a stavebnicemi, budou rozvíjet svůj talent a nadání v oblasti polytechniky se zaměřením na technickou představivost a 3D tisk.	Počet kroužků a počet dětí v kroužku	1 kroužek, cca 10 dětí	48 000 Kč	Vlastní zdroje + dotace MSK	2019
2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Zlepšujeme práci DDM Ostrava - Poruba	Dům dětí a mládeže, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	počet zapojených pedagogů, dětí, veřejnosti, počet šablon	6 pedagogů, 1 100 dětí a žáků	745 381 Kč	OP VVV - Šablony II.	1.1.2019 - 31.12.2020
2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Společně - kreativně - digitálně	Základní škola a mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace	Klub pro žáky ZŠ	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	7	124 831 Kč	MŠMT a EU	2019-2021
2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Společně - kreativně - digitálně	Základní škola a mateřská škola Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace	Klub pro žáky ŠD	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	4	71 332 Kč	MŠMT a EU	2019-2021



5	Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami	Voda	Maďarsko	Vzdělávání v oblasti vody	Ochrana vodních zdrojů	514	1 138 981 Kč	EU	2018/20
2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova (výzva ŠABLONY 1)	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora extrakurikulárních aktivit - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, MG, ČG, předškolní vzdělávání	Počet žáků (dětí), počet pedagogů	730 žáků (dětí), 36 pedagogů	1 992 518 Kč	OP VVV	1.2.2017 až 31.1.2019
2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních /rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků - zahrnuje oblasti rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, předškolní vzdělávání	Počet žáků (dětí), počet pedagogů	730 žáků (dětí), 32 pedagogů	3 073 494 Kč	OP VVV	1.2.2019 až 31.1.2021



2, 9	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji; Podpora nadání	Podpora volnočasových činností na základní škole Kosmonautů 13 a příprava 14. ročníku výstavy Ostrava očima dětí	ZŠ, Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Kosmonautů 13, příspěvková organizace	Smysluplné vyplnění volného času dětí, rozvoj čtenářské gramotnosti dětí, předcházení sociálně patologickým jevům, zatraktivnění práce, předvedení a vyzkoušení si nových technik a technologií, rozvíjení zájmů, nadání a rozvoj talentů žáků, práce v různorodých kolektivech.	Celkový rozvoj osobnosti žáků a jejich esteticko-výtvarného citění, fyzické zdatnosti a ČG v návaznosti na smysluplné využití vol. času dětí. Prezentace výrobků na škol. jarmarku. Uspořádání soutěže pro žáky ZŠ a jejich účast v soutěži. Zapojení do vernisáže.	žáci naší ZŠ/320; žáci ostatních ZŠ/550	60 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	1.1.2019 - 20.12.2019
1	Zřízení funkce KP, vzdělávání KP	Klíče ke světu	Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 16, příspěvková organizace	Rozvíjení cizího jazyka, poskytnutí dočasné personální podpory - školního speciálního pedagoga a školního psychologa v základní škole. Vzdělání pedagogů v rámci kariérového vzdělávání.	Školní speciální pedagog, školní psycholog, profesní rozvoj pracovníků ZŠ	1 školní speciální pedagog, 1 školní psycholog	1 823 490 Kč	MŠMT OPVVV	1.1.2019- 31.12.2020
9	Podpora nadání	Učebna fyziky/chemie	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29	Předmětem je modernizace a revitalizace odborné učebny fyziky a chemie. Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.	Počet žáků využívajících revitalizovanou učebnu	kapacita učebny /34 žáků	3 500 000 Kč	IROP, zřizovatel, vlastní zdroje	2019-2020



9	Podpora nadání	Učebna přírodopisu	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Předmětem je modernizace a revitalizace odborné učebny přírodopisu. Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.	Počet žáků využívajících revitalizovanou učebnu	kapacita učebny /34 žáků	3 500 000 Kč	IROP, zřizovatel, vlastní zdroje	2019-2020
2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Šablony II	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora, DVPP, využití ICT ve vzdělávání, klub pro účastníky ŠD, projektové dny v ŠD a mimo ŠD	Počet účastníků ŠD	účastníci ŠD /140	3 41 568 Kč	OP VVV	2019-2021
9	Podpora nadání	Venkovní učebna v atriu	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Předmětem je vybudování moderní venkovní učebny pro výuku přírodovědných a technických předmětů. Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a zvýšení motivace vzdělávání žáků.	Počet žáků využívajících novou učebnu	kapacita učebny/40 žáků	1 100 000 Kč	IROP, zřizovatel, vlastní zdroje	2019/2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

12	Systémové propojování vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Seznamování rodičů s trendy ve vzdělávání, posilování spolupráce mezi rodinou a školou	Realizace setkávání rodičů s odborníky	Minimálně 24 rodičů/1 odborník	69 696 Kč	MŠMT - Šablony II	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020
2, 5, 8, 10	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji; Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami; Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚP aj.); Rozšiřující studium Technická výchova a pracovní činnosti	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání	Vítkovická střední průmyslová škola, Hasičská 49, Ostrava-Hrabůvka	Sdílení učeben, dílen a laboratoří v rámci povinné i nepovinné výuky, realizace dovednostních workshopů s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli	Žáci ZŠ 6.-9.roč., DVVP pedagogů	21 hod za rok	Partner	OPVVV, prioritní osa 3	1.9.2018-30.6.2021



2, 4, 7	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji; Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích; Odborníci z praxe do škol	Škola otevřená světu - Šablony OP VVV č. 02_16_022	Základní škola, Ostrava- Poruba, A. Hrdličky 1638, příspěvková organizace	Podpora profesního růstu PP pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, sdílení zkušeností PP z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, CLIL ve výuce na ZŠ - prohloubení znalostí PP a zvýšení jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejjazyk. předmětů, Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - podpora dětí, Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči - témata související s modernizací škol a vzdělávacího systému	Pedagogové a žáci ZŠ, rodiče žáků ZŠ	23 PP, 160 žáků, 40 rodičů	1 115 950 Kč	OP VVV	1.8.2017 - 31.7.2019
2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Grammy	KVIC Nový Jičín	Vyrovnaní nerovností ve vzdělávání a podpora otevřeného prostředí ve školách.	Realizace 17 mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí a znalostí žáků	počet dětí a žáků Romů začleněných do vzdělávání/500	19 185 999 Kč	nefinanční partner	1.12.2016- 30.11.2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Vzděláváme se zábavně	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace	Zlepšování kvality vzdělávání - DVPP pedagogických pracovníků, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka, 4tenářské kluby pro žáky, kluby cizího jazyka, klub zábavné logiky apod.	Podpořené osoby - žáci, učitelé	žáci ZŠ 582/ děti ŠD 180/ učitelé 35	2177446 Kč	MŠMT	1.9.2019 - 31.8.2021
2, 4	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji; Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	" ZŠ Gen. Píky 13A"	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace	Cílem projektu je vybudování nové učebny pěstiteckých prací a dovybavení jazykové laboratoře, učebny přírodních věd a navazujícího kabinetu, kreativní dílny, multimediální učebny a učebny německého jazyka. Dále je cílem zkvalitnit vnitřní internetovou konektivitu školy, osázet okolí nealergizující zelení a zabezpečit budovu kamerovým systémem.	Vybudování učeben, vnitřní konektivita	žáci ZŠ 582	11 500 000 Kč	IROP	od 1.9.2019



4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Modernizace jazykové učebny (Jazyková laboratoř Robotel) v bezbariérové škole	Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Vybudování speciální multifunkční jazykové učebny. Jsme jazykovou školou, která zajišťuje vzdělávání žáků v 5 světových jazycích, a to i bilingvně. Hledáme nové možnosti a prostředky ke zkvalitnění takovéto výuky. Vybudování jazykové laboratoře bychom mohli uplatnit nové metody, individuální přístup a tím i zintenzivnit a lépe zacílit jazykovou výuku. Naše třípatrová budova a vnitřní uspořádání prostoru jsou však nepřístupné v současnosti lidem, žákům s tělesným handicapem. Bezbariérový vstup do budovy školy a výtah do třetího patra budovy je součástí našeho záměru vybudovat odbornou učebnu a nabídnout nejen tento typ jazykového vzdělávání všem a to bez rozdílu, s ohledem na začínající inkluzi ve vzdělávání.	Podpoření žáci	680	6 300 000 Kč	IROP zřizovatel	2019
---	--	---	---	---	----------------	-----	--------------	--------------------	------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Languages United	Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Podpora a zajištění vybavení škol a školských zařízení. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků, Podpora rozvoje kompetencí cizích jazyků	Žáci, pedagogové , partnerské školy	640, 12 , 3	8 080 556 Kč	OP-VVV Výzva Implementee strategie digitálního vzdělávání II	podána V7ZVA , možná realizace cca 2020 - 2022
7	Odborníci z praxe do škol	Setkávání generací	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace	Rozvoj osobnosti žáka, manuální zručnost, tvůrčích činností, učení se empatii, toleranci a úctě, upevňování mezilidských vztahů	Spolupráce žáků a seniorů	50 žáků, 40 seniorů	28 000 Kč	SMO - MOB Poruba	1.1.2019- 31.12..2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Lepší přístup k výuce jazyků na ZŠ v Ostravě-Porubě	Statutární město Ostrava - městský obvod Poruba	Zpřístupnění celé budovy handicapovaným osobám, včetně sociálního zařízení a vytvoření nové jazykové učebny				ITI, MMO	do 31.8.2019
1	Zřízení funkce KP, vzdělávání KP	Vzdělávání na ZŠ J. Valčíka 4411 (Šablony II)	Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Valčíka 4411, příspěvková organizace	Poskytnutí dočasné personální podpory kariérového poradce a podpořit tak žáky základní školy v hledání budoucího zaměstnání	Objevování u žáků jejich zájmů, preferencí a předpokladů k výběru budoucí profese	žáci ZŠ – 65	62 796 Kč (celková částka projektu 1 391 521 Kč)	OP VVV	01. 09. - 31. 08. 2020



2, 4	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji; Podpora nových metod a forem výuky CJ, včetně využití zahraničních rodil. mluvčích	Vzděláváním ke kvalitě	Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace	Nové metody ve výuce, klub logiky	Žáci / PP	482 / 36	60 000 Kč	MŠMT	2017 - 2019
2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Vzděláváním ke kvalitě 2	Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace	Klub, doučování, projektový den mimo školu	Žáci / PP	482 / 36	100 000 Kč	MŠMT	2019 - 2021
8, 9	Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚPAj,); Podpora nadání	Šíření inovativních metod výuky za pomoci robotických stavebnic, v MS kraji	Gymnázium M.Koperníka v Bílovci	DVPP, rozvoj programování a robotiky	Žáci / PP	482 / 36	500 000 Kč – partnerství	MŠMT	2019 - 2021
2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Přírodní učebna a školní přírodovědný okruh	Základní škola Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace	Environmentální výchova a vzdělávání - vybudování venkovní přírodovědné učebny a přírodovědného okruhu poznání s interaktivními prvky pro výuku, úprava prostor školní zahrady, výsadba rostlin	Instalace interaktivních prvků, tabulí poznání, hmatové stezky, prvků pro přírodovědné poznání, úprava zahrady - zálivy rostlin, venkovní přírodovědná učebna	80 m ² 12 ks interaktivních prvků	588 181 Kč + vlastní zdroje	SFŽP + vlastní zdroje	2019 - 2020



2, 4	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji; Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Pěší, Ostrava-Muglinov (Šablony pro MŠ a ZŠ I)	Základní škola Slezská Ostrava, Pěší 1, příspěvková organizace	Podpora DVPP v oblasti cizích jazyků. Matematické gramotnosti formou klubu zábavné logiky a deskových her. Zajištění pracovní pozice speciálního pedagoga a školního asistenta pro roky 2017-2019.	Proškolení učitelé, realizace extrakurikulárních aktivit (kroužky, kluby apod.), doučování žáků, projektové dny pro školu a školní družinu	3 pedagogové v rámci DVPP, 50 žáků v doučování, 12 žáků v klubu zábavné logiky	776 127 Kč	OP VVV	9/2017 - 8/2019
1	Zřízení funkce KP, vzdělávání KP	NOVÁ ŠANCE II	Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace	Cíl v projektu je zaměřen na čtenářskou, matematickou gramotnost a dále na rovné příležitosti a kariérové poradenství jako směřování a rozvoj školy.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2 celky	2 183 400 Kč	OP VVV	01.01. 2019 - 31.12. 2020
					Personální šablona - kariérový poradce	1 na 0,5 úvazku po dobu trvání projektu			
					DVPP - kariérové vzdělávání	12 jednotek			
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	ZŠ Provoznická – Šablony II	Základní škola Ostrava - Hrabůvka, Provoznická 64, příspěvková organizace	Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání, čtenářské gramotnosti, rozvoj konstruktivistického a badatelského učení.	Počet zapojených žáků a pedagogů	žáci ZŠ 480, pedagogové 33	1 957 915 Kč	EU - OP VVV, Šablony II	2019 - 2020



4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Poznej mne i sám sebe aneb co v nás je	Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040, příspěvková organizace	Bourání jazykových bariér, podpora netradičních forem výuky, posilování vztahů k hodnotám regionálního dědictví	Vzdělaný žák	100	497 060 Kč	INTERREG V-A Slovenská republika, Česká republika	2019
2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Šablony I	Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040, příspěvková organizace	Rozvoj vzdělávání v oblastech, které si škola sama vytypovala na základě vstupního dotazníku	Podle zvolených šablon-personální podpora, osobnostně sociální a profesní, rozvoj pedagogů ZŠ a extrakurikulární rozvojové aktivity základní školy	pedagogové 46, žáci 300	1 900 000 Kč	OP VVV, MŠMT	2017-2019
1, 8, 10	Zřízení funkce KP; vzdělávání KP; Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚP aj.); Rozšiřující studium Technická výchova a pracovní činnosti	OKAP	Moravskoslezský kraj	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání	Žák technicky zdatný	80 žáků		OP VVV	od 2018



2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Šablony I	Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040, příspěvková organizace	Rozvoj vzdělávání v oblastech, které si škola sama vytypovala na základě vstupního dotazníku	Podle zvolených šablon-personální podpora, osobnostně sociální a profesní, rozvoj pedagogů ZŠ a extrakurikulární rozvojové aktivity základní školy	pedagogové 46, žáci 300	1 900 000 Kč	OP VVV, MŠMT	2017-2019
2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Společné vzdělávání na Ukrajinské	Základní škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1533, příspěvková organizace	Rozvoj v oblasti poskytnutí dočasné personální podpory - školního speciálního pedagoga, podpory žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučování, realizace klubu zábavné logiky, který povede k rozvoji logického a strategického myšlení žáků a	1. Poskytnutí školního speciálního pedagoga, 2. Poskytnutí mimoškolních aktivit na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, 3. Zřízení klubu zábavné logiky	1. 1 školní speciální pedagog, 2. 8 mimoškolních aktivit na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, 3. 1 klub zábavné logiky	749 778 Kč	OP VVV	2017-2019
1	Zřízení funkce KP, vzdělávání KP	Výškovice-Šablony II	Základní škola Ostrava, 29. dubna 259/33, Ostrava - Výškovice	Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků, kariérový rozvoj ped. Pracovníků	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, rozvoj ČG a MG spolupráce s rodiči žáků	žáci - 80, PP - 9	615 300 Kč	MŠMT	září 2019 - srpen 2021



4, 7	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích; Odborníci z praxe do škol	Podpora vzdělávání v ZUŠ/Šablony II	Základní umělecká škola Dobroslava Lidmily Ostrava-Svinov	Podpora vzdělávání pedagogů s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	Absolvované DVPP, tandemová výuka, sdílení prostřednictvím návštěv, projektové dny, komunitně osvětová setkávání, odborníci z praxe ve výuce	pedagogové a žáci ZUŠ 11/200	652 074 Kč	EU	1.2.2019-31.1.2021
1, 8	Zřízení funkce KP; vzdělávání KP; Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚP aj.)	Zvýšení a zlepšení kvality vzdělávání ZUŠ	AVE ART Ostrava, SSUŠ a ZUŠ, s.r.o.	Cílem projektu je rozvoj v oblasti kariérového poradenství.	Projektový den ve škole, Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací	žáci ZUŠ/15, rozvojové aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí/12	126 206 Kč	OP VVV	1.9.2018 - 31. 8. 2020
1, 8	Zřízení funkce KP; vzdělávání KP; Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚP aj.)	Šablony II - profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZUŠ E. Marhuly Ostrava	Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace	Personální podpora- koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací, profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, zapojení odborníka z praxe do výuky, využití ICT ve vzdělávání, podpora spolupráce s rodiči žáků a veřejností formou komunitního setkání	Komunitně osvětová setkání- Projektový den mimo školu- Využití ICT ve vzdělávání v ZUŠ - Nové metody ve výuce v ZUŠ cizí jazyky- Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací personální podpora	920 dětí, žáků, studentů	1 772 150 Kč	OP VVV	1.2.2019-1.2.2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Ocenění nejúspěšnějších žáků a pedagogů ZUŠ	Klub rodičů a přátel ZUŠ Ostrava-Mariánské Hory, z.s.	Motivace žáků k pochopení a dalšímu rozvoji v jejich umělecké činnosti	Podpořené děti, žáci, studenti	Nejlepší z celkem 920 dětí, žáků, studentů	40 000 Kč	SMO - MOb Mariánské Hory a Hulváky Klub rodičů a přátel ZUŠ Ostrava-Mariánské Hory, z.s.	2019
8	Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚP aj.)	Šablony II - Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky ZUŠ Sologubova Ostrava	Základní umělecká škola, Ostrava-Zábřeh, Sologubova 9A, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím vzájemných návštěv, projektový den ve škole, projektový den mimo školu, komunitně osvětová setkání	Pedagogičtí pracovníci, děti	Pedagogičtí pracovníci 20, žáci 100	859 353 Kč	MŠMT - OP VVV	03/2019-02/2021
8	Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚP aj.)	Spolupráce ZŠ a MŠ	Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace	Usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy	Žáci MŠ	20	21 000 Kč	SMO – MOb Moravská Ostrava a Přívoz	2019
9	Podpora nadání	modernizace odborné výuky na zš velká Polom	Základní škola a Mateřská škola Velká Polom	Rekonstrukce učebny dílen, bezbariérovost dílen	Žáci	200	1 586 235 Kč	MAS Opavsko	2019



2	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Šablony II. Korunka	Středisko volného času Korunka, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.	Počty akcí, podpořených dětí a žáků, počet podpořených pedagogů	8	838 076 Kč	OP VVV	1.9.2019-31.8.2021
9	Podpora nadání	Multifunkční posluchárna základní školy Hello, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010815	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.	Cílem projektu je rekonstrukce a pořízení vybavení za účelem zajištění kvalitního přírodovědného vzdělávání v prostorách bilingvní základní školy Hello, ve vazbě na území se sociálně vyloučenou lokalitou a lepší uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. V rámci projektu bude vybavena a zrekonstruována 1 odborná posluchárna na podporu přírodovědných kompetencí.	50000 Počet podpořených vzdělávacích zařízení	1	7 993 908 Kč	IROP - ITI Ostrava	Projekt čeká na schválení, v případě schválení bude realizován do 30.6.2020
					50001 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení	50			



9	Podpora nadání	Učebna fyziky/chemie	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Předmětem je modernizace a revitalizace odborné učebny fyziky a chemie. Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.	Počet žáků využívajících revitalizovanou učebnu	Kapacita učebny /34 žáků	3 500 000 Kč	IROP, zřizovatel, vlastní zdroje	2019-2020
9	Podpora nadání	Učebna přírodopisu	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Předmětem je modernizace a revitalizace odborné učebny přírodopisu. Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.	Počet žáků využívajících revitalizovanou učebnu	Kapacita učebny /34 žáků	3 500 000 Kč	IROP, zřizovatel, vlastní zdroje	2019-2020
1	Zřízení funkce KP, vzdělávání KP	Pracujeme společně II	Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668	Profesní rozvoj pedagogů v oblasti kariérového poradenství, zvýšení kvality poradenských služeb školy	Proškolení 1 pedagoga	1 pedagog - 16 hodin DVPP	1 641 000 Kč	OP VVV	2019-2021
1	Zřízení funkce KP, vzdělávání KP	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky a děti ZŠ a MŠ Václavovice II	Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	Školní kariérový poradce	úvazek školního kariérového poradce – 0,1 po dobu 8 měsíců	815 500 Kč	OP VVV – Šablony II	1.9.2018–31.8.2020



2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Hošťálkovický rok	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hošťálkovice, Výhledy 210, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Přiblížení širokého spektra volnočasových aktivit a rozvinutí přirozených schopností a dovedností žáků	250 žáků	80 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Škola vážně i nevážně 2019	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Svinov, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Zvýšení komunikačních dovedností žáků, umění třídit informace a být tvůrčí	150 žáků	70 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Rok vědy na Ostrčilce	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Zvýšení zájmu žáků o přírodovědné a technické obory	600 žáků	50 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Technická dovednost, Vracíme s k tradicím	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6B, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Propagace a osvěta technických oborů, řemesel, zatraktivnění tohoto typu vzdělávání	420 žáků	50 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



1, 2	Zřízení funkce KP; Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Klub Janek	Základní škola Ostrava-Mariánské Hory, Gen.Janka 1208, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech, zřízení funkce KP	Zvýšení konkurenceschopnosti absolventů ZŠ při výběru střední školy	180 žáků	60 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
2,5	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji; Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami	Škola není jen učení III.	Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech, rozvoj jazykových kompetencí	Posílení sebedůvěry žáků, rozvoj jejich schopností a vzájemné spolupráce	350 žáků	50 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Volnočasové aktivity při ZŠ Jugoslávská	Základní škola Ostrava-Zábřeh, Jugoslávská 23, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech, rozvoj jazykových kompetencí	Rozvoj vzdělávání v různých oblastech, rozvoj kreativity, motoriky, představitivosti, vzájemné komunikace	700 žáků + rodiče	60 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	UMĚLECKÉ PŘEHLÍDKY SVČ A PODPORA TALENTŮ	Středisko volného času, Ostrava-Moravská Ostrava, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, podpora a vyhledávání talentů	Rozvoj kreativity, estetického cítění, pohybových dovedností, literární tvorby, kreativity jedinců	1300	90 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Dny tvoření Na Mlýnici	Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech, rozvoj řemeslných dovedností	Prohloubení řemeslných dovedností žáků a vytvoření vztahu k pracovním činnostem	200 žáků + rodiče	50 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Aktivní Březinka 2019	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech, rozvoj zejména technických dovedností	Zvýšení povědomí v technické oblasti žáků a rozvoj dalších dovedností	282 žáků	120 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	ZAV OSTRAVA!!! 2019	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, rozšíření povědomí v profesních oblastech, rozvoj senzomotorických dovedností	Prohloubení senzomotorických dovedností žáků	90 žáků	80 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Škola kreativně	Základní škola, Ostrava-Poruba, J.Šoupala 1609, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, rozšíření povědomí v profesních oblastech, rozvoj nadání žáků v různých oblastech	Poskytnout žákům jiné nebo nové možnosti a metody práce podporující jejich vývoj	310 žáků	60 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

5	Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami	Přátelství hranicemi nekončí	Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace	Rozvoj jazykových kompetencí	Prohloubení jazykových schopností žáků, výměna vzájemných zkušeností	280 žáků	70 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	Technika v DDM III.	Dům dětí a mládeže, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, rozšíření povědomí v profesních oblastech, rozvoj zájmu dětí a žáků o robotiku a techniku, rozvíjet zdravý životní styl, podílet se na rozvoji jejich osobnosti	Zvýšení zájmu dětí a žáků o techniku a robotiku, rozvoj jejich osobnosti a kladného přístupu ke zdravému životnímu stylu	300 dětí a žáků	60 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
2	Volnočasové zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	CO JEŠTĚ NEUMÍME	Středisko volného času, Ostrava-Moravská Ostrava, příspěvková organizace	Podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, rozšíření povědomí v profesních oblastech, rozvoj schopností a praktických dovedností žáků v enviromentálních a vědeckých oblastech, upevňovat pozitivní vztah k ekologickému chování	Prohloubení a obohacení vědomostí v technických a enviromentálních oblastech	800 dětí a žáků	80 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



5	Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami	Vytváření podmínek pro integraci dětí a mládeže v rámci mezinárodní spolupráce a reprezentace města Ostravy v roce 2019	Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt.Vajdy 1a, příspěvková organizace	Rozvoj vzájemného porozumění mezi dětmi jiných národů a etnik, respektování a akceptace odlišné kultury a zvyků, stírání rozdílů mezi handicapovanými a ostatní zdravou populací	Vytvoření podmínek pro vzájemnou integraci v rámci mezinárodní spolupráce	515 žáků	70 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Talent jako diamant 3	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s.r.o.	Rozvoj a systematická podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných dětí. Prohlubovat a rozšiřovat jejich vědomosti.	Vytvoření podmínek pro intenzivní rozvoj nadaných dětí.	28 žáků	900 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Robottransfér IV.	Důmě dětí a mládeže, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Vyhledávání talentů se zájmem o polytechniku. Pracovat a rozvíjet tyto talenty prostřednictvím workshopů, účastí na soutěžích atd.	Zvýšení povědomí o polytechnice a rozvoj talentu.	100 dětí a žáků	500 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Klub pro talentované děti a mladé lidi	Středisko volného času Korunka, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Vytvoření struktury a podmínek pro rozvoj talentovaných dětí v oblasti logického a technického myšlení a přírodovědných disciplín	Rozvoj nadání a talentů dětí a žáků včetně rozvoje jejich osobností	neuveдено	600 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



9	Podpora nadání	"Nebojme se techniky 2019" - výukové programy pro rozvoj technické gramotnosti žáků ostravských škol	Středisko volného času, Ostrava-Moravská Ostrava, příspěvková organizace	Podpora a rozvoj technických znalostí a dovedností a systematický rozvoj technické gramotnosti žáků, následná využitelnosti získaných poznatků v praxi	Rozvoj technických znalostí a technické gramotnosti žáků	300 žáků	400 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	"Objektiv 2019" - krajské kolo soutěže v technických dovednostech pro žáky ZŠ a SŠ (2.ročník)	Středisko volného času, Ostrava-Moravská Ostrava, příspěvková organizace	Podpora technického vzdělávání, rozvoj technické gramotnosti, řemeslné tvorby	Rozvoj technického vzdělávání a gramotnosti žáků	neuvedeno	200 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Přírodovědné a technické vzdělávání na Waldorfské škole	Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace	Prohlubování zájmu o přírodovědné předměty, podpora tvořivosti, zručnosti, logického a estetického myšlení žáků	Zvýšení zájmu o přírodovědné obory	175 žáků	300 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Talenty ve škole i ve školce	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Vyhledávání a podpora talentovaných dětí a žáků v oblasti přírodovědné a technické	Rozvoj dětí v přírodovědné a technické oblasti	400 žáků ZŠ	540 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

9	Podpora nadání	Svět kolem nás - rozvoj gramotnosti v MŠ a ZŠ	Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace	Podpora technické a přírodovědné gramotnosti, využití netradičních forem výuky, posílení zájmu o technické obory	Zvýšení zájmu o technické a přírodovědné vzdělání	400 žáků ZŠ	500 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Stále je co poznávat	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka, příspěvková organizace	Systematická podpora a rozvoj nadání žáků v přírodních a technických vědách	Zvýšení zájmu o technické a přírodovědné vzdělání	15 žáků ZŠ	200 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	TalentOVaná Březinka 2019	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace	Podpora přírodovědných a technických oborů, znalostí programování	Rozvoj žáků v přírodovědné a technické oblasti	neuveдено	800 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Myslím, hádám, objevuji	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace	Rozvoj nadprůměrně inteligentních žáků	Další rozvoj nadaných žáků a získání materiálního vybavení pro práci s takto nadanými žáky	15 žáků ZŠ	500 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



9	Podpora nadání	Podpora vzdělávání a talentmanagement K15	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvková organizace	Koordinování a zefektivňování péče o nadané děti a žáky, podporovní především v technických a přírodovědných oblastech	Rozvoj žáků v přírodovědné a technické oblasti	neuveďeno	500 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Podporujeme naše talenty II.	Základní škola Ostrava-Stará Bělá	Systematická práce s nadanými dětmi v oblasti technických a přírodních věd	Další rozvoj nadaných žáků v oblasti technických a přírodních věd.	neuveďeno	200 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Prohlubování rozvoje tehcnické a přírodovědné gramotnosti žáků na Základní škole v Ostravě-Staré Bělé	Základní škola Ostrava-Stará Bělá	Soustavné a systematické rozvíjení technické a přírodovědné gramotnosti	Motivovování žáků ke studiu technických a přírodovědných oborů	230 žáků ZŠ	400 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Podpora mladých badatelů k vědeckému rozvoji regionu ... aneb pojďte s námi bádát	Základní škola Ostrava, Gen.Píky 13A, příspěvková organizace	Rozvoj vědeckého myšlení prostřednictvím badatelských aktivit	Rozvoj žáků v technice, robotice, programování	40 žáků ZŠ	300 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ F.Formana	Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace	Systematická podpora nadaných žáků v základní škole a jejich rozvoj. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s nadanými dětmi	Identifikování nánání u žáků a jeho další rozvoj	neuveďeno	200 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



9	Podpora nadání	Objevujeme skrytá tajemství vědy	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Provoznická 64, příspěvková organizace	Podpora žáků v oblasti technické a přírodovědné gramotnost formou badatelských aktivit. Hledání souvislostí v rozvoji tvořivosti, kreativity a logického uvažování	Získání nových poznatků a dovedností z oblasti přírodních a technických oborů	490 žáků ZŠ	900 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Talentárium na druhou	Základní škola, Ostrava-Poruba, I.Sekaniny 1804, příspěvková organizace	Vyhledávání a rozvoj talentovaných žáků a žáků s mimořádným zájmem o přírodní vědy, robotiku a programování a následná individuální práce s nimi.	Rozvoj žáků v oblasti přírodních věd, robotiky a programování.	35 žáků	600 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Umíme, víme, chceme!	Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace	Identifikování nadaných a talentovaných dětí, rozvíjet jejich talent a zvýšit kompetence pro budoucí uplatnění v různých oblastech	Práce s nadanými žáky a další rozvoj jejich talentu	neuveдено	300 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	TalentŠou	Základní škola, Ostrava-Poruba, J.Šoupala 1609, příspěvková organizace	Rozvoj aktivit vedoucích k posílení práce s talentovanými žáky, podpora vyhledávání a identifikace nadání, koordinace mezi jednotlivými stupni vzdělání	Práce s talentovanými žáky a jejich následný rozvoj	neuveдено	200 000 Kč	SMO	2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

9	Podpora nadání	Vědárna	Základní škola, Ostrava-Poruba, J.Valčíka 4411, příspěvková organizace	Posílení zájmu a motivace nadaných žáků ke zvyšování jejich vědomostní úrovně nad rámec školního vzdělávání v oblasti technických a přírodních věd	Rozvoj praktických dovedností žáků a jejich propojení s teoretickými dovednostmi nad rámec výstupu školního vzdělávacího programu	neuvedeno	350 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Péče o nadané žáky 2019	Základní škola, Ostrava-Poruba, K.Pokorného 1382, příspěvková organizace	Vyhledávání nadaných žáků a rozvoj jejich dispozic, příprava na jejich budoucí profesní kariéru	Realizování mimoškolních aktivit určených nadaným dětem	60 žáků	250 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Podpora nadání na Porubské III.	Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace	Profilování v oblasti vzdělávání mimořádně intelektově nadaných žáků, diagnostika jejich nadání	Vytvoření koncepčního vzdělávacího systému po práci s nadanými žáky	20 žáků	400 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
9	Podpora nadání	Nechceme si jen hrát	Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrvukinova 12, příspěvková organizace	Vyhledávání nadaných žáků, prohlubování jejich talentu, zajišťování školních a mimoškolních aktivit pro nadané žáky v technických a přírodovědných oborech	Práce s nadanými žáky a další rozvoj jejich talentu v technických a přírodovědných oborech	neuvedeno	300 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019



3	Podpora vzdělávání a zahraničních stáží žáků a pedagogů	Čteme, mluvíme a hrajeme anglicky	Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková organizace	Kompetence v cizích jazycích žáků	Jazykově vybavený žák, který bude umět využívat cizí jazyk v běžných životních situacích	148 žáků ZŠ + rodiče	40 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2019
4	Podpora nových metod a forem výuky CJ, včetně využití zahraničních rod. mluvčích	Výuka anglického jazyka prostřednictvím rodilých mluvčích	EDUCATION INSTITUTE základní škola, mateřská škola, s.r.o.	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	83 dětí MŠ	242 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Bilingvní a cizojazyčná výuka na Hello	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	34 dětí MŠ, 98 žáků ZŠ, 153 žáků SŠ	969 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Poznáváme cizí jazyky - Angličtina	Mateřská škola Ostrava, Blahoslavova 6, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	22 dětí MŠ	180 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019



4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Hravá angličtina v MŠ Lechowiczova	Mateřská škola Ostrava, Lechowiczova 8, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	75 dětí MŠ	283 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky CJ, včetně využití zahraničních rod. mluvčích	Angličtina v MŠ Varenská	Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	25 dětí MŠ	145 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Rozvoj biligvní a cizojazyčné výuky v MŠ PRIGO	Mateřská škola PRIGO, s.r.o.	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	28 dětí MŠ	152 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Podpora rozvoje cizojazyčné výuky formou obsahové a jazykově integrovaného učení CLIL v Mrňouskově mateřské škole II	MRŇOUSKOVA MATEŘSKÁ ŠKOLA	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	36 dětí MŠ	165 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019



4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Zvýšení kvality výuky v zahraniční škole	The Ostrava International School s.r.o.	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	135 žáků ZŠ	300 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v Tučňákově školce	TUČŇÁKOVA ŠKOLKA - mateřská škola, s.r.o.	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	30 dětí MŠ	161 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Anglicky s rodilými mluvčími v Monty School	Základní škola a Mateřská škola Monty School	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	20 dětí MŠ, 111 žáků ZŠ	379 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Podpora rozvoje biligvní výuky na ZŠ Ostrčilova	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	227 žáků ZŠ	309 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019



4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky K15	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	183 žáků ZŠ	273 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Bilingvní výuka na ZŠ generála Zdeňka Škarvady	Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	224 žáků ZŠ	305 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Jazyků se nebojíme - CLIL na Formance	Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	231 žáků ZŠ	370 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, vč. využití zahr. rodilých mluvčích	Bilingvní výuka na ZŠ Klegova 27	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Klegova 27, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	127 žáků ZŠ	250 000 Kč	SMO	2018/2019



4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Cizojazyčná výuka v základní škole	Základní škola Ostrava-Habůvka, Provaznická 64, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	55 žáků ZŠ	152 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Jazyků se nebojíme	Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	243 žáků ZŠ	294 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	S rodilými mluvčími to jde lépe	Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	252 žáků ZŠ	310 000 Kč	SMO + vlastní zdroje	2018/2019
4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích	Podpora cizojazyčné výuky na Základní škole Slezská Ostrava, Bohumínská 72	Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	201 žáků ZŠ	220 000 Kč	SMO	2018/2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

4	Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, vč. využití zahr. rodilých mluvčích	Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky	Základní škola Slezská Ostrava, Pěší 1, příspěvková organizace	Zvýšení jazykových kompetencí, využití rodilých mluvčích	Rozšíření jazykových dovedností žáků, vzbudit zájem o cizí jazyky	207 žáků ZŠ	200 000 Kč	SMO	2018/2019
---	--	---	--	--	---	-------------	------------	-----	-----------



Seznam zkratek

CJ	cizí jazyk
ČG	čtenářská gramotnost
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
DPČ	dohoda o pracovní činnosti
DPP	dohoda o provedení práce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	integrovaný regionální operační program
ITI	integrovaná teritoriální investice
KP	kariérový poradce
MAP	místní akční plán
MAP ORP Ostrava II	projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II
MG	matematická gramotnost
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NB	notebook, přenosný počítač
NNO	nestátní nezisková organizace
OKAP	projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání
OSPOD	orgán sociálně právní ochrany dětí
OŠ	odborná škola
ORP	obec s rozšířenou působností
OU	Ostravská univerzita v Ostravě
PC	osobní počítač (nepřenosný)
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PS	pracovní skupina
RVP	rámcový vzdělávací program
ŘŠ	ředitel školy
SFŽP	Státní fond životního prostředí
SMO	statutární město Ostrava
SPC	speciálně pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVL	sociálně vyloučená lokalita
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SW	software
ŠD	školní družina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	Úřad práce
VO	volitelný okruh
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023, Akční plán i Akční roční plán aktivit škol byl projednán a schválen Řídícím výborem MAP ORP Ostrava II dne 17.04.2019.

Aktualizace Akčního plánu a podoba tohoto dokumentu byla projednána a schválena Řídícím výborem projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II na jeho 4. jednání dne 28.05.2020.

Zpracoval:

Bc. Karel Synek, DiS.
koordinátor MAP