



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Evaluační zpráva č. 1

Cíl evaluace: Fungování organizační struktury MAP

Cílová skupina: Členové pracovních skupin MAP ORP Ostrava II

Období realizace dotazníkového šetření: 01-02/2020

Projednáno v pracovních skupinách:

1. Předškolní vzdělávání a péče
2. Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
3. Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
4. Rovné příležitosti ve vzdělávání
5. Kariérové poradenství
6. Financování

Projednáno a schváleno Řídícím výborem MAP ORP Ostrava II: 28.05.2020.



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

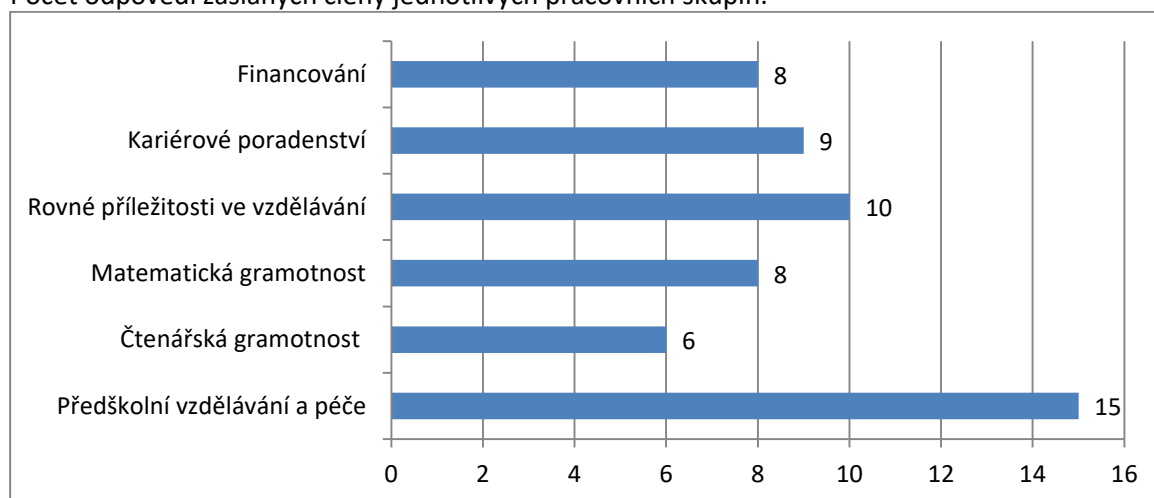
Úvod

Dne 31.10.2019 schválil Řídící výbor MAP ORP Ostrava II počet, harmonogram, cíle a výběr cílových skupin pro jednotlivá evaluační šetření v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II. Jednou z oblastí stanovených pro evaluaci bylo „fungování organizační struktury MAP“, kde cílovou skupinou jsou členové pracovních skupin MAP. Vzhledem k jejich počtu (6) a počtu jejich členů (61) byl jako nástroj zvolen evaluační dotazník. Z důvodu rychlosti, přehlednosti a snadné dostupnosti dat a výsledků bylo dotazníkové šetření provedeno prostřednictvím Google formulářů. Dotazy byly sestaveny realizačním týmem MAP. Dotazníkové šetření proběhlo v termínu 20.01.2020 – 12.02.2020.

Otázka č. 1: Prosím, uveďte pracovní skupinu, jejímž jste členem (možnost označit více odpovědí v případě, že jste členem více pracovních skupin).

	Počet odpovědí	Počet členů PS	% z celkového počtu členů pracovních skupin	% členů pracovní skupiny
Předškolní vzdělávání a péče	15	14	27,8 %	107,1 %
Čtenářská gramotnost	6	8	11,1 %	75,0 %
Matematická gramotnost	8	8	14,8 %	100,0 %
Rovné příležitosti ve vzdělávání	10	11	18,5 %	90,9 %
Kariérové poradenství	9	11	16,7 %	81,8 %
Financování	8	9	14,8 %	88,9 %
Celkem	54	61	88,5 %	90,6 %

Počet odpovědí zaslaných členy jednotlivých pracovních skupin.



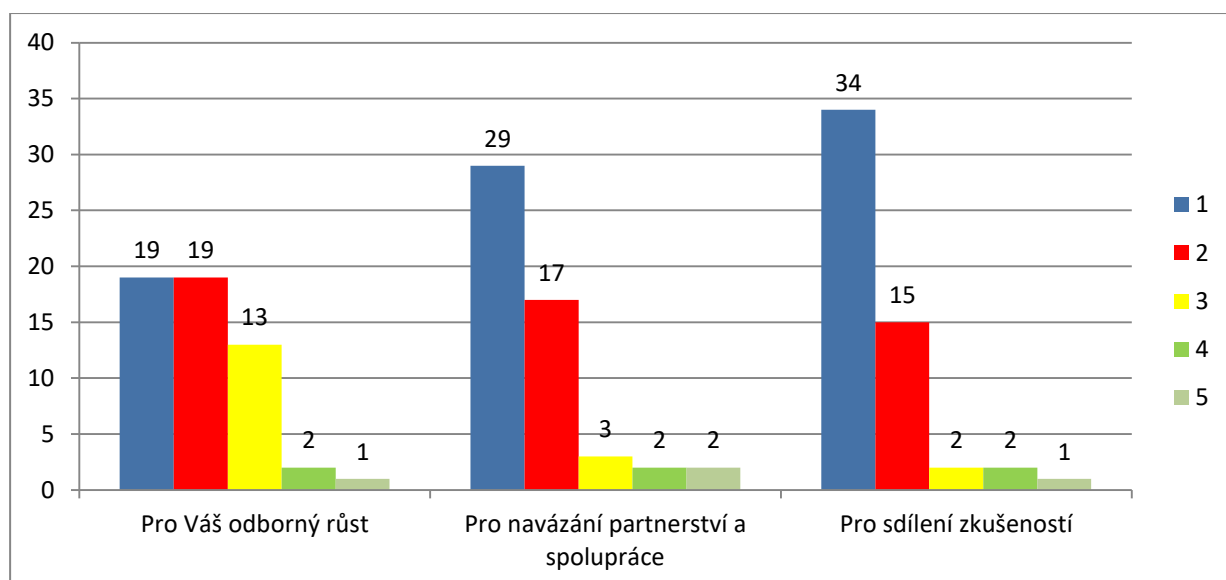
Nejvíce odpovědí bylo získáno z pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání a péči, což je ale dáno počtem jejích členů. Ve všech pracovních skupinách byla návratnost dotazníku rovna nebo vyšší než 75 %.



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Otázka č. 2: Přínos jednání pracovních skupin. Hodnocení jako ve škole.

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš odborný růst	19	35,2 %	19	35,2 %	13	24,1 %	2	3,7 %	1	1,8 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	29	53,7 %	17	31,5 %	3	5,6 %	2	3,7 %	2	3,7 %
Pro sdílení zkušeností	34	63,0 %	15	27,8 %	2	3,7 %	2	3,7 %	1	1,8 %
Celkem odpovědí 54										



Největší přínos jednání pracovních skupin spatřují jejich členové pro sdílení zkušeností (známka 1 – 34 odpovědí, známka 2 – 15 odpovědí, druhou nejlépe hodnocenou oblastí je navázání partnerství a spolupráce (známka 1 – 29 odpovědí, známka 2 – 17 odpovědí).

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš odborný růst	11	73 %	2	13 %	2	13 %	0	0 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	11	73 %	3	20 %	0	0 %	0	0 %	1	7 %
Pro sdílení zkušeností	14	93 %	0	0 %	0	0 %	1	7 %	0	0 %
Celkem odpovědí 15										

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš odborný růst	2	33 %	2	33 %	1	16,7 %	1	16,7 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	3	50 %	2	33 %	0	0 %	0	0 %	1	16,7 %
Pro sdílení zkušeností	4	66,7 %	1	16,7 %	0	0 %	0	0 %	1	16,7 %
Celkem odpovědí 6										



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš odborný růst	2	25 %	3	37,5 %	2	25 %	0	0 %	1	12,5 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	2	25 %	5	62,5 %	1	12,5 %	0	0 %	0	0 %
Pro sdílení zkušeností	4	50 %	3	37,5 %	1	12,5 %	0	0 %	0	0 %
Celkem odpovědí 8										

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš odborný růst	2	20 %	7	70 %	1	10 %	0	0 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	8	80 %	2	20 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Pro sdílení zkušeností	8	80 %	2	20 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Celkem odpovědí 10										

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš odborný růst	2	22 %	4	44 %	3	33 %	0	0 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	4	44 %	4	44 %	1	11 %	0	0 %	0	0 %
Pro sdílení zkušeností	4	44 %	5	56 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Celkem odpovědí 9										

Pracovní skupina pro financování

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš odborný růst	1	12,5 %	2	25 %	4	50 %	1	12,5 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	3	37,5 %	1	12,5 %	1	12,5 %	2	25 %	0	0 %
Pro sdílení zkušeností	2	25 %	4	50 %	1	12,5 %	1	12,5 %	0	0 %
Celkem odpovědí 8										

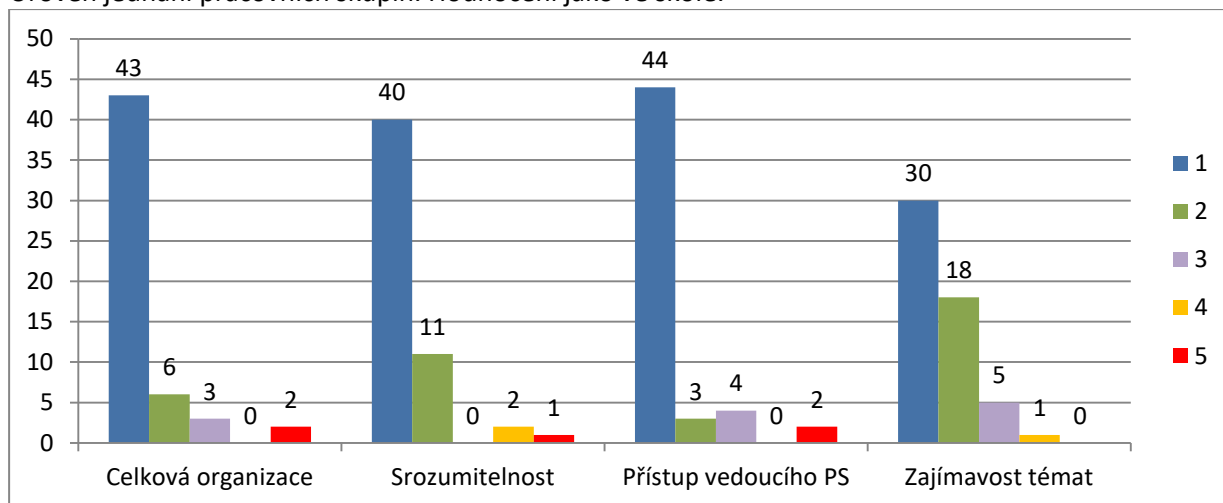
Otázka č. 3: Úroveň jednání pracovních skupin. Hodnocení jako ve škole.

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	43	79,6 %	6	11,1 %	3	5,6 %	0	0,0 %	2	3,7 %
Srozumitelnost	40	74,1 %	11	20,4 %	0	0,0 %	2	3,7 %	1	1,9 %
Přístup vedoucího PS	44	81,5 %	3	5,6 %	4	7,4 %	0	0,0 %	2	3,7 %
Zajímavost témat	30	55,6 %	18	33,3 %	5	9,3 %	1	1,9 %	0	0,0 %
Celkem odpovědí 54										



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Úroveň jednání pracovních skupin. Hodnocení jako ve škole.



Celková organizace jednání pracovních skupin, srozumitelnost, přístup vedoucího pracovní skupiny i zajímavost témat jsou přibližně 90 % členů pracovních skupin hodnoceny jako výborné nebo velmi dobré (známky 1 a 2). Některým členům PS naopak přijde celková organizace nedostatečná (2 takovéto odpovědi) a také jim nevyhovuje přístup vedoucího pracovní skupiny (2 odpovědi). Některým členům PS přijdou také jednání PS jako nesrozumitelná (3 odpovědi).

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	14	93,3 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	6,7 %
Srozumitelnost	14	93,3 %	0	0 %	0	0 %	1	6,7 %	0	0 %
Přístup vedoucího PS	14	93,3 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	6,7 %
Zajímavost témat	14	93,3 %	0	0 %	1	6,7 %	0	0 %	0	0 %
Celkem odpovědí 15										

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	4	66,6 %	1	16,6 %	0	0 %	0	0 %	1	16,6 %
Srozumitelnost	5	83,3 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	16,6 %
Přístup vedoucího PS	5	83,3 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	16,6 %
Zajímavost témat	2	33,3 %	3	50 %	0	0 %	1	16,6 %	0	0 %
Celkem odpovědí 6										

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	7	87,5 %	0	0 %	1	12,5 %	0	0 %	0	0 %
Srozumitelnost	5	62,5 %	2	25 %	0	0 %	1	12,5 %	0	0 %
Přístup vedoucího PS	6	75 %	2	25 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Zajímavost témat	4	50 %	3	37,5 %	1	12,5 %	0	0 %	0	0 %
Celkem odpovědí 8										

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	8	80 %	2	20 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Srozumitelnost	7	70 %	3	30 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Přístup vedoucího PS	9	90 %	0	0 %	1	10 %	0	0 %	0	0 %
Zajímavost témat	5	50 %	4	40 %	1	10 %	0	0 %	0	0 %
Celkem odpovědí 10										

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	6	66,6 %	2	22,2 %	1	11,1 %	0	0 %	0	0 %
Srozumitelnost	6	66,6 %	3	33,3 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Přístup vedoucího PS	7	77,7 %	1	11,1 %	1	11,1 %	0	0 %	0	0 %
Zajímavost témat	4	44,4 %	5	55,5 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Celkem odpovědí 9										

Pracovní skupina pro financování

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	6	75 %	1	12,5 %	1	12,5 %	0	0 %	0	0 %
Srozumitelnost	5	62,5 %	3	37,5 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Přístup vedoucího PS	5	62,5 %	0	0 %	2	25 %	0	0 %	0	0 %
Zajímavost témat	3	37,5 %	3	37,5 %	2	25 %	0	0 %	0	0 %
Celkem odpovědí 8										

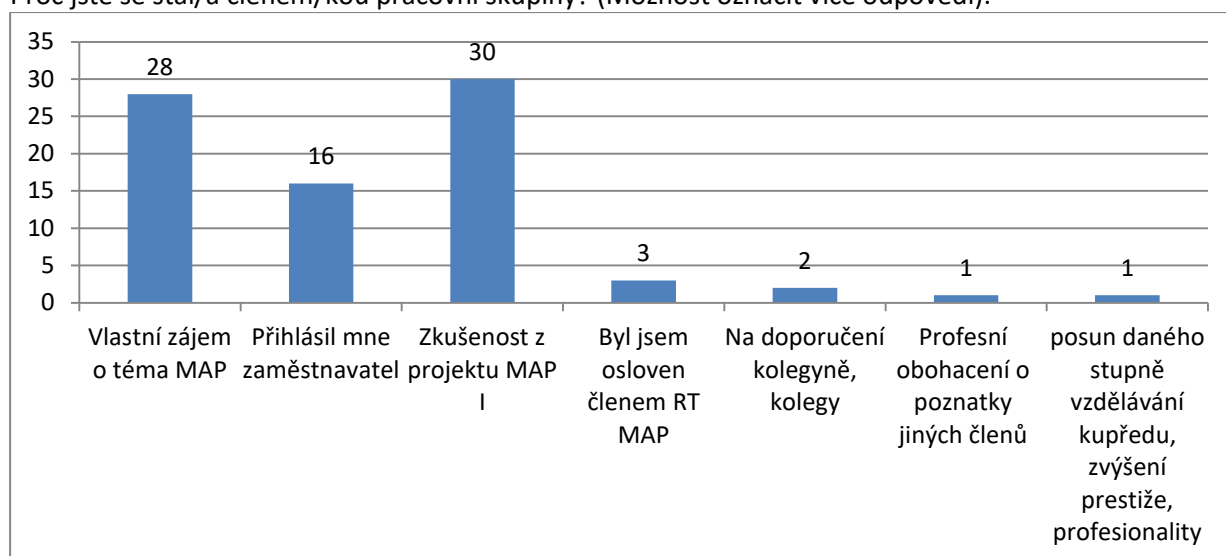
Otázka č. 4: Proč jste se stal/a členem/kou pracovní skupiny? (Možnost označit více odpovědí).

	54	% vyjádření
Celkem odpovědí	54	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	28	51,9 %
Přihlásil mne zaměstnavatel	16	29,6 %
Zkušenost z projektu MAP I	30	55,6 %
Byl jsem osloven členem RT MAP	3	5,6 %
Na doporučení kolegyně, kolegy	2	3,7 %
Profesní obohacení o poznatky jiných členů	1	1,9 %
Posun daného stupně vzdělávání kupředu, zvýšení prestiže, profesionality	1	1,9 %



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Proč jste se stal/a členem/kou pracovní skupiny? (Možnost označit více odpovědí).



Nejčastějšími důvody, proč se konkrétní lidé stali členy některé pracovní skupiny, byla zkušenost z projektu MAP I (30 odpovědí), následoval zájem téma MAP (28 odpovědí) a to, že byl daný člen přihlášen svým zaměstnavatelem (16 odpovědí).

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

Průvodní důvod	Číslo odpovědí	% vyjádření
Celkem odpovědí	15	
Vlastní zájem o téma MAP	8	53,3 %
Přihlásil mne zaměstnavatel	5	33,3 %
Zkušenost z projektu MAP I	10	66,6 %
Byl jsem osloven členem RT MAP	0	0 %
Na doporučení kolegyně, kolegy	0	0 %
Profesní obohacení o poznatky jiných členů	0	0 %
posun daného stupně vzdělávání kupředu, zvýšení prestiže, profesionality	1	6,6 %

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Průvodní důvod	Číslo odpovědí	% vyjádření
Celkem odpovědí	6	
Vlastní zájem o téma MAP	4	66,6 %
Přihlásil mne zaměstnavatel	2	33,3 %
Zkušenost z projektu MAP I	4	66,6 %
Byl jsem osloven členem RT MAP	0	0
Na doporučení kolegyně, kolegy	0	0
Profesní obohacení o poznatky jiných členů	0	0
posun daného stupně vzdělávání kupředu, zvýšení prestiže, profesionality	0	0



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Celkem odpovědí	8	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	4	50 %
Přihlásil mne zaměstnavatel	3	37,5 %
Zkušenost z projektu MAP I	1	12,5 %
Byl jsem osloven členem RT MAP	2	25 %
Na doporučení kolegyně, kolegy	1	12,5 %
Profesní obohacení o poznatky jiných členů	0	0 %
posun daného stupně vzdělávání kupředu, zvýšení prestiže, profesionality	0	0 %

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Celkem odpovědí	10	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	4	40 %
Přihlásil mne zaměstnavatel	3	30 %
Zkušenost z projektu MAP I	6	60 %
Byl jsem osloven členem RT MAP	0	0 %
Na doporučení kolegyně, kolegy	0	0 %
Profesní obohacení o poznatky jiných členů	0	0 %
posun daného stupně vzdělávání kupředu, zvýšení prestiže, profesionality	0	0 %

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

Celkem odpovědí	9	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	4	44 %
Přihlásil mne zaměstnavatel	2	22 %
Zkušenost z projektu MAP I	8	89 %
Byl jsem osloven členem RT MAP	0	0 %
Na doporučení kolegyně, kolegy	0	0 %
Profesní obohacení o poznatky jiných členů	1	11 %
posun daného stupně vzdělávání kupředu, zvýšení prestiže, profesionality	0	0 %

Pracovní skupina pro financování

Celkem odpovědí	8	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	6	75 %
Přihlásil mne zaměstnavatel	3	37,5 %
Zkušenost z projektu MAP I	2	25 %
Byl jsem osloven členem RT MAP	1	12,5 %
Na doporučení kolegyně, kolegy	1	12,5 %
Profesní obohacení o poznatky jiných členů	0	0 %
posun daného stupně vzdělávání kupředu, zvýšení prestiže, profesionality	0	0 %



Otázka č. 5: Co na jednáních pracovních skupin hodnotíte pozitivně? (Otevřená odpověď)

Členové pracovních skupin nejčastěji uváděli, že na jednáních PS hodnotí pozitivně předávání/sdílení zkušeností (tato odpověď se objevila celkem 11x), získání přehledu o projednávaných tématech (3x) a přehledu akcí, které jsou připravovány, dobrou spoluprací nebo navázání nové spolupráce (2x), profesionální přístup vedoucího i ostatních členů (3x), odbornost zapojených členů (4x), včetně organizačních pracovníků MAP, kvalitní složení PS, profesní obohacení, možnost navrhnout témata k řešení a vyjadřovat se k různým aktuálním tématům ve školství. Zmíněna byla také věcnost a schopnost členů formulovat koncepční návrhy, viditelný posun v oblasti kariérového poradenství a snaha o přesah matematiky do reálného života.

Oceňován byl zájem členů PS něco změnit, zájem o práci skupiny i odboru školství Magistrátu města Ostravy, věcnost, akčnost, respekt k názoru druhých (2x), otevřenost, naslouchání ostatních členů a respekt k názoru jiného, zajímavost diskutovaných témat, přátelské/kolegiální vztahy (3x), zájem o rozvoj dané oblasti (2x), vizionářský a idealistický přístup k problematice předškolního vzdělávání, odhodlání vystoupit z přežitých zajetých kolejí a nefunkčních mechanismů i názorová pestrost, soulad názorů nebo schopnost nalézt konsensuální stanovisko k projednávanému tématu.

Vítána je také aktivita konání jednání PS jako otevřených komunikačních platform v bezpečném prostředí. Pozitivně jsou hodnoceny výsledky stanovených cílů a realizované práce (2x), dobrá organizovanost, poskytnutí zázemí a podpory ze strany pracovníků realizačního týmu.

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

Otevřená komunikační platforma, otevřená diskuze, přátelské, příjemné vztahy, zapálení pro věc, zájem zlepšovat dění a procesy v MŠ, zájem o práci skupiny i odboru školství, vizionářský a idealistický přístup k problematice předškolního vzdělávání, odhodlání vystoupit z přežitých zajetých kolejí a nefunkčních mechanismů, naslouchání všem, odbornost, konkrétnost, otevřenost, věcnost, akčnost, přínos, výsledky snahy pracovní skupiny (realizace projektu Polytechnické vzdělávání v MŠ v ORP Ostrava - Malý řemeslník Světa techniky), viditelná týmová spolupráce a zájem o rozvoj a vytváření podmínek pro oblast předškolního vzdělávání, aplikovatelné nápady IHNEED, zajímavost témat, přístup vedoucího skupiny, výstupy z MAP I, propojení s jinými organizacemi, možnost podílet se na rozvoji školství v Ostravě, získávání nových zkušeností v problematice předškolního vzdělávání, nové informace, sdílení zkušeností, bezpečné prostředí, pozitivní výsledky stanovených cílů, kooperace.

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Spolupráci, soudržnost členů týmu, možnost navrhnout témata k řešení, vyjadřovat se k různým tématům ve školství, celkový přehled o úrovni čtenářské gramotnosti v rámci ORP Ostrava, pracovitost, kolegiální vztahy, zajímavá problematika, předávání zkušeností učitelů z různých typů škol, schopnost naslouchat, vstřícné postoje v rámci skupiny, organizace, osobní přístup, atmosféra v pracovní skupině, soulad při řešení problémů.

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Klima, konstruktivní jednání, aktuálnost témat, mix odborníků, vedení projektového týmu a vedoucí pracovní skupiny, témata, které řešíme, vzájemné sdílení zkušeností, schopnost členů formulovat koncepční návrhy, otevřená komunikace, podnětné osobnosti s vzhledem do problematiky, přístup



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

zúčastněných k řešenému tématu, návrhy aktivit a jejich realizace, snahu o přesah matematiky do reálného života, dobrou organizaci práce, názorová pestrost z různých oborů a typů zařízení.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Sdílení zkušeností (4x), postřehů a poznatků, nových informací, možnost navrhnout nové postupy a pozitivním směrem ovlivňovat rovné příležitosti žáků, probírání aktuálních témat z hlediska zaměření pracovní skupiny, konstruktivní jednání, věcné informace.

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

Předávání zkušeností, respekt k názoru druhých, odbornost členů PS, profesní obohacení prostřednictvím poznatků ostatních členů PS, navázání spolupráce, sdílení zkušeností, profesionalita, zájem řešit problém, inspirující kolegové, posun v oblasti kariérového poradenství, zdroj informací, získání aktuálního přehledu, přístup vedoucího PS.

Pracovní skupina pro financování

Přehled témat a akcí, které se chystají, sdílení zkušeností, respekt k názoru ostatních, propojení s jinými organizacemi, možnost podílet se na rozvoji školství v Ostravě, profesionální přístup vedoucí skupiny, zaměstnanců SMO, některých členů skupiny, jejich zkušenosti, schopnost nezávislého přístupu k projednávaným tématům, aktivita některých členů, poskytnutí zázemí a podpory ze strany pracovníků realizačního týmu.

Otázka č. 6: Co byste doporučoval na jednáních pracovní skupiny změnit? (Otevřená odpověď)

Členové PS nejčastěji uváděli, že nevidí důvod pro změny nebo že by na jednáních neměnili nic (17x).

Ostatní spatřují potřebu změny:

- řešit opravdu jen témata, která má PS ve své sféře vlivu, neodbíhat od probíraného tématu,
- více projektově marketingový přístup, více projektový přístup,
- vyměnit neaktivní členy za aktivní,
- více zvat i jiné odborníky (psycholog, zástupce PPP...),
- přizvat zástupce Speciálně pedagogického centra pro agresivní děti a mládež,
- mít větší finanční možnosti k řešení různých problémů v oblasti čtenářské gramotnosti,
- řešit konkrétní možnosti financování pro konkrétní školské či vzdělávací subjekty,
- větší zastoupení pedagogů ze ZŠ a SŠ,
- méně papírové práce a více praktických témat potřebných pro praxi a život,
- více cílit na jasné cíle a úkoly = vše je stále velmi vágní/obecné,
- získání zkušeností z jiných krajů,
- možnost uvařit si kávu i za poplatek.

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

Neodbíhat od tématu, více zvat i jiné odborníky (psycholog, zástupce PPP...), možnost uvařit si kávu i za poplatek.



Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Mít větší finanční možnosti k řešení různých problémů v oblasti čtenářské gramotnosti.

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Větší zastoupení pedagogů ze základních a středních škol, méně papírové práce a více praktických témat potřebných pro praxi a život.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Řešit opravdu jen témata, která skupina má ve své sféře vlivu, přizvat zástupce Speciálně pedagogického centra pro agresivní děti a mládež.

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

Více projektově marketingový přístup, více projektový přístup, zkušenosti z jiných krajů, více cílit na jasné cíle a úkoly = vše je stále velmi vážní/obecné.

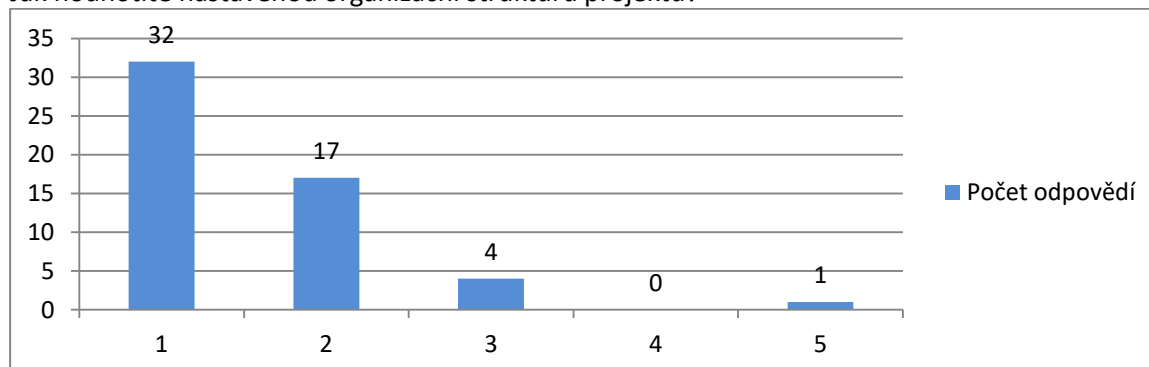
Pracovní skupina pro financování

Řešit konkrétní možnosti financování pro konkrétní školské či vzdělávací subjekty, výměna neaktivních členů PS za aktivní.

Otázka č. 7: Jak hodnotíte nastavenou organizační strukturu projektu? (Složení členů pracovních skupin, činnost realizačního týmu MAP). Hodnocení jako ve škole.

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	32	17	4	0	1
% vyjádření	59,3 %	31,5 %	7,4 %	0,0 %	1,9 %
Celkem 54 odpovědí					

Jak hodnotíte nastavenou organizační strukturu projektu?



Z celkem 54 respondentů více než 90 % hodnotilo nastavenou organizační strukturu (složení členů pracovních skupin, činnost realizačního týmu MAP) jako výbornou nebo velmi dobrou, 4 respondenti



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

jako dobrou a jeden respondent jako nedostatečnou. Tato odpověď je dána nespokojeností respondenta se složením pracovní skupiny, neboť hodnotí některé členy jako málo aktivní/neaktivní.

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	11	4	0	0	0
% vyjádření	73,3 %	26,7 %	0 %	0 %	0 %
Celkem odpovědí 15					

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	3	2	0	0	1
% vyjádření	50 %	33,3 %	0 %	0 %	16,7 %
Celkem odpovědí 6					

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	4	3	1	0	0
% vyjádření	50 %	37,5 %	12,5 %	0 %	0 %
Celkem odpovědí 8					

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	6	4	0	0	0
% vyjádření	60 %	40 %	0 %	0 %	0 %
Celkem odpovědí 10					

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	6	3	0	0	0
% vyjádření	66,7 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %
Celkem odpovědí 9					

Pracovní skupina pro financování

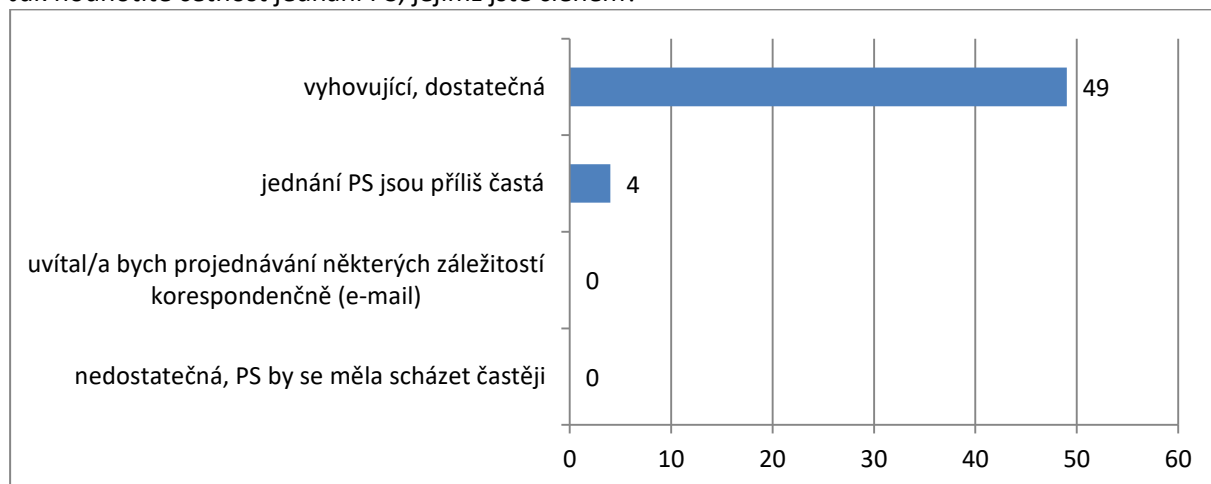
Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	4	1	3	0	0
% vyjádření	50 %	12,5 %	37,5 %	0 %	0 %
Celkem odpovědí 8					



Otázka č. 8: Jak hodnotíte četnost jednání PS, jejímž jste členem? (Dle metodiky se musí konat min. 4x ročně) Možnost označit více variant.

Odpověď (celkem 53 odpovědí)	Počet odpovědí	% vyjádření
jednání PS jsou příliš častá	4	7,5%
vyhovující, dostatečná	49	92,5%
nedostatečná, PS by se měla scházet častěji	0	0,0%
uvítal/a bych projednávání některých záležitostí korespondenčně (e-mail)	0	0,0%

Jak hodnotíte četnost jednání PS, jejímž jste členem?



Z celkem 53 odpovědí na tuto otázku 49 respondentů vyjádřilo četnost jednání pracovních skupin jako vyhovující/dostatečnou. Čtyři respondenti se vyjádřili, že jednání pracovních skupin jsou příliš častá.

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

Odpověď (celkem 15 odpovědí)	Počet odpovědí	% vyjádření
jednání PS jsou příliš častá	2	13,3 %
vyhovující, dostatečná	13	86,7 %
nedostatečná, PS by se měla scházet častěji	0	0,0%
uvítal/a bych projednávání některých záležitostí korespondenčně (e-mail)	0	0,0%

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Odpověď (celkem 6 odpovědí)	Počet odpovědí	% vyjádření
jednání PS jsou příliš častá	0	0 %
vyhovující, dostatečná	6	100 %
nedostatečná, PS by se měla scházet častěji	0	0,0%
Uvítal/a bych projednávání některých záležitostí korespondenčně (e-mail)	0	0,0%



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Odpověď (celkem 8 odpovědí)	Počet odpovědí	% vyjádření
jednání PS jsou příliš častá	0	0 %
vyhovující, dostatečná	8	100 %
nedostatečná, PS by se měla scházet častěji	0	0,0%
uvítal)a bych projednávání některých záležitostí korespondenčně (e-mail)	0	0,0%

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Odpověď (celkem 10 odpovědí)	Počet odpovědí	% vyjádření
jednání PS jsou příliš častá	1	10 %
vyhovující, dostatečná	9	90 %
nedostatečná, PS by se měla scházet častěji	0	0,0%
uvítal)a bych projednávání některých záležitostí korespondenčně (e-mail)	0	0,0%

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

Odpověď (celkem 8 odpovědí)	Počet odpovědí	% vyjádření
jednání PS jsou příliš častá	0	0 %
vyhovující, dostatečná	8	100 %
nedostatečná, PS by se měla scházet častěji	0	0,0%
uvítal)a bych projednávání některých záležitostí korespondenčně (e-mail)	0	0,0%

Pracovní skupina pro financování

Odpověď (celkem 8 odpovědí)	Počet odpovědí	% vyjádření
jednání PS jsou příliš častá	1	12,5 %
vyhovující, dostatečná	7	87,5 %
nedostatečná, PS by se měla scházet častěji	0	0,0%
uvítal)a bych projednávání některých záležitostí korespondenčně (e-mail)	0	0,0%

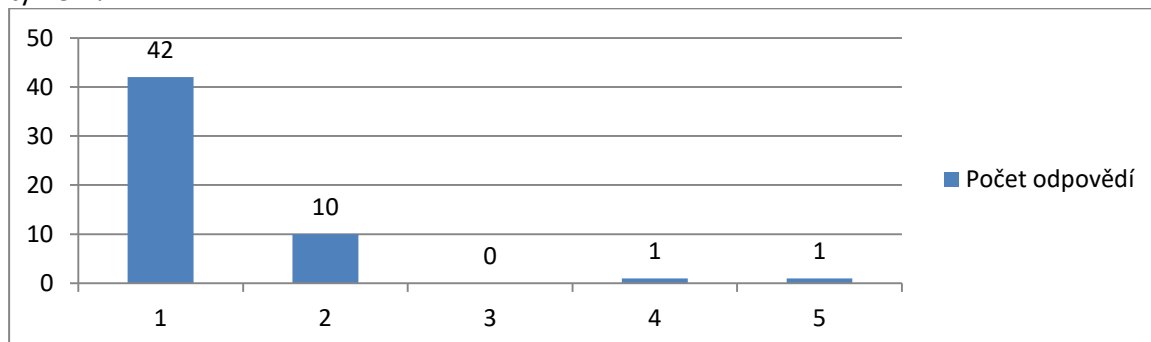


MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Otázka č. 9: Jak hodnotíte nastavenou komunikaci/předávání informací mezi členy pracovní skupiny a realizačním týmem? Hodnocení jako ve škole.

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	42	10	0	1	1
% vyjádření	77,8%	18,5%	0,0%	1,9%	1,9%
Celkem 54 odpovědí					

Jak hodnotíte nastavenou komunikaci/předávání informací mezi členy pracovní skupiny a realizačním týmem?



Z celkem 54 respondentů hodnotilo 52 nastavenou komunikaci/předávání informací mezi členy pracovní skupiny a realizačním týmem jako výbornou nebo velmi dobrou.

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	12	2	0	1	0
% vyjádření	80 %	13,3 %	0 %	6,7 %	0 %
Celkem 15 odpovědí					

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	5	0	0	0	1
% vyjádření	83,3 %	0 %	0 %	0 %	16,7 %
Celkem 6 odpovědí					

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	6	2	0	0	0
% vyjádření	75 %	25 %	0 %	0 %	0 %
Celkem 8 odpovědí					



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	8	2	0	0	0
% vyjádření	80 %	20 %	0 %	0 %	0 %
Celkem 10 odpovědí					

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	6	3	0	0	0
% vyjádření	66,7 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %
Celkem 9 odpovědí					

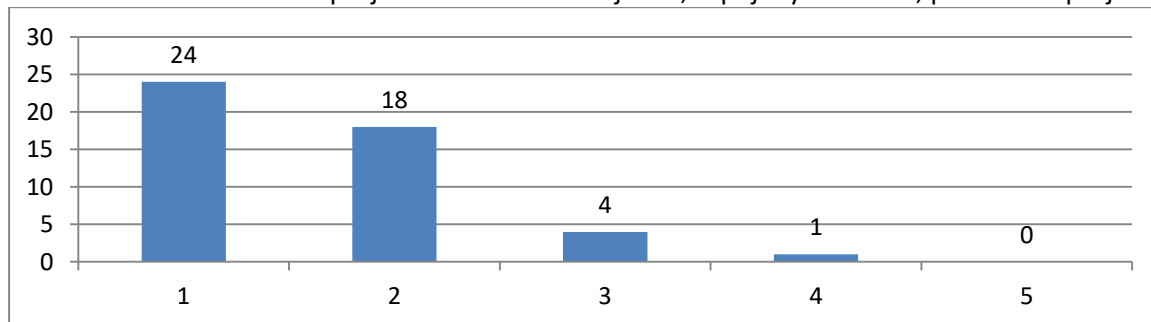
Pracovní skupina pro financování

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	7	1	0	0	0
% vyjádření	87,5 %	12,5 %	0 %	0 %	0 %
Celkem 8 odpovědí					

Otázka č. 10: Je dostatečná komunikace projektu směrem k veřejnosti, zapojeným školám, partnerům projektu? (webové stránky, facebook, zasílání pozvánek na vzdělávací aktivity e-mailem, články v novinách Ostravská radnice, MS Deníku). Hodnocení jako ve škole, popřípadě navrhněte.

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	24	18	4	1	0
% vyjádření	44,4%	33,3%	7,4%	1,9%	0,0%
Celkem 54 odpovědí					

Je dostatečná komunikace projektu směrem k veřejnosti, zapojeným školám, partnerům projektu?



Více než tři čtvrtiny členů pracovních skupin hodnotí komunikaci projektu směrem k veřejnosti, zapojeným školám a partnerům jako výbornou nebo velmi dobrou. Další odpovědi: nedokážu relevantně posoudit (6x), pokud přímo cíleně nevyhledávám, informace mi naproti nejdu (1x).



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	7	5	1	0	0
% vyjádření	46,7 %	33,3 %	6,7 %	0 %	0 %
Celkem 15 odpovědí, další relevantní odpověď: pokud přímo cíleně nevyhledávám, informace mi nejdou naproti.					

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	1	3	0	1	0
% vyjádření	16,7 %	50 %	0 %	16,7 %	0 %
Celkem 6 odpovědí, další odpovědi: neumím posoudit, informace si umím najít.					

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	1	3	1	0	0
% vyjádření	12,5 %	37,5 %	12,5 %	0 %	0 %
Celkem 8 odpovědí, další odpovědi: nesleduji, neumím posoudit, nevím, jak vnímá nezainteresovaná veřejnost.					

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	8	2	0	0	0
% vyjádření	80 %	20 %	0 %	0 %	0 %
Celkem 10 odpovědí					

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	5	3	1	0	0
% vyjádření	55,6 %	33,3 %	11,1 %	0 %	0 %
Celkem 9 odpovědí					

Pracovní skupina pro financování

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	3	3	1	0	0
% vyjádření	37,5 %	37,5 %	12,5 %	0 %	0 %
Celkem 8 odpovědí, další odpověď: nedokážu posoudit.					

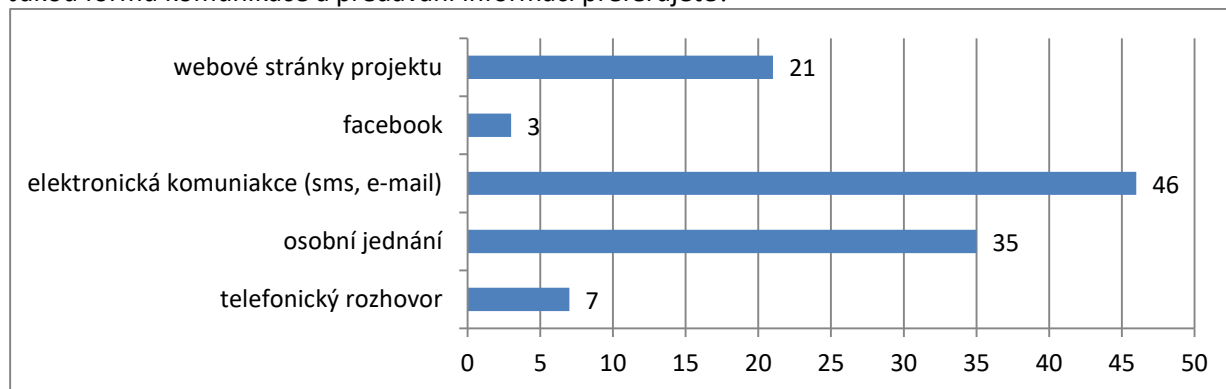


MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Otázka č. 11: Jakou formu komunikace a předávání informací preferujete? Možnost označit více variant.

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
telefonický rozhovor	7	13,0%
osobní jednání	35	64,8%
elektronická komunikace (sms, e-mail)	46	85,2%
Facebook	3	5,6%
webové stránky projektu	21	38,9%
Celkem odpovědí 54		

Jakou formu komunikace a předávání informací preferujete?



V otázce na preferovaný způsob komunikace a předávání informací, kde respondenti mohli označit více odpovědí, byly nejpreferovanějšími způsoby komunikace: elektronická komunikace (46 označení), osobní jednání (35) a webové stránky projektu (21). Naopak jen 3 členové PS preferují komunikaci prostřednictvím Facebookového profilu MAP II.

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
telefonický rozhovor	4	26,6 %
osobní jednání	10	66,7 %
elektronická komunikace (sms, e-mail)	14	93,3 %
Facebook	1	6,7 %
webové stránky projektu	8	53,3 %
Celkem odpovědí 15		

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
telefonický rozhovor	0	0 %
osobní jednání	5	83,3 %
elektronická komunikace (sms, e-mail)	5	83,3 %
Facebook	0	0 %
webové stránky projektu	2	33,3 %
Celkem odpovědí 6		



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
telefonický rozhovor	1	12,5 %
osobní jednání	4	50 %
elektronická komunikace (sms, e-mail)	7	87,5 %
Facebook	1	12,5 %
webové stránky projektu	3	37,5 %
Celkem odpovědí 8		

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
telefonický rozhovor	1	10 %
osobní jednání	7	70 %
elektronická komunikace (sms, e-mail)	8	80 %
Facebook	0	0 %
webové stránky projektu	3	30 %
Celkem odpovědí 10		

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
telefonický rozhovor	0	0 %
osobní jednání	5	55,6 %
elektronická komunikace (sms, e-mail)	6	66,7 %
Facebook	1	11,1 %
webové stránky projektu	3	33,3 %
Celkem odpovědí 9		

Pracovní skupina pro financování

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
telefonický rozhovor	2	25 %
osobní jednání	6	75 %
elektronická komunikace (sms, e-mail)	7	87,8 %
Facebook	1	12,5 %
webové stránky projektu	3	37,5 %
Celkem odpovědí 8		

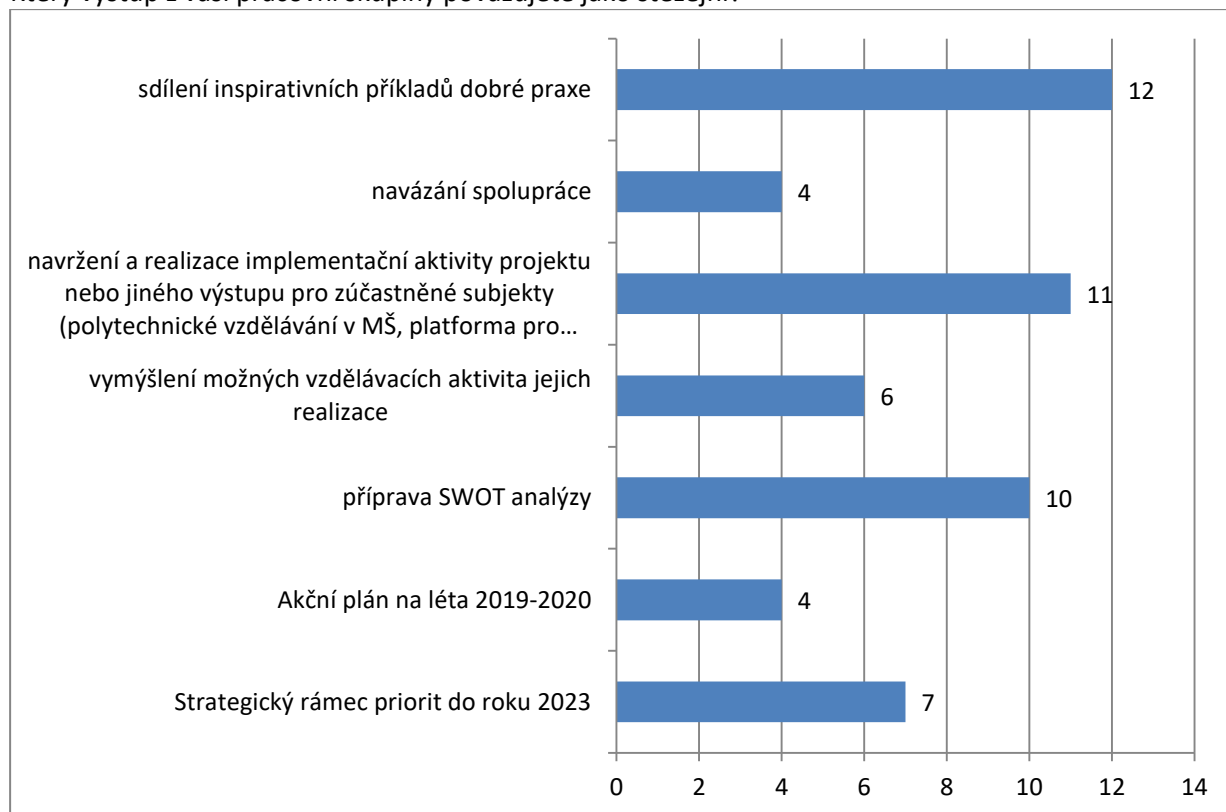


MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Otázka č. 12: Který výstup z vaší pracovní skupiny považujete jako stěžejní? Jedna odpověď.

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	7	13,0%
Akční plán na léta 2019-2020	4	7,4%
příprava SWOT analýzy	10	18,5%
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizace	6	11,1%
navržení a realizace implementační aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty (polytechnické vzdělávání v MŠ, platforma pro kariérové poradenství, vznik nové odborné platformy)	11	20,4%
navázání spolupráce	4	7,4%
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	12	22,2%
Počet odpovědí	54	100,0%

Který výstup z vaší pracovní skupiny považujete jako stěžejní?



V otázce, který výstup z pracovní skupiny považují členové jako stěžejní, byly odpovědi poměrně vyrovnané. Nejvíce odpovědí (12) získalo sdílení příkladů dobré praxe, následovalo navržení implementační aktivity nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty (11), třetím nejčastěji zmiňovaným výstupem byla příprava SWOT analýzy za oblast, které se daná pracovní skupina věnuje (10 odpovědí).



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	4	26,7 %
Akční plán na léta 2019-2020	0	0 %
příprava SWOT analýzy	3	20 %
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizace	2	13,3 %
navržení a realizace implementační aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty (polytechnické vzdělávání v MŠ, platforma pro kariérové poradenství, vznik nové odborné platformy)	3	20 %
navázání spolupráce	1	6,7 %
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	2	13,3 %
Počet odpovědí 15		

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	1	16,7 %
Akční plán na léta 2019-2020	0	0 %
příprava SWOT analýzy	1	16,7 %
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizace	0	0 %
navržení a realizace implementační aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty (polytechnické vzdělávání v MŠ, platforma pro kariérové poradenství, vznik nové odborné platformy)	1	16,7 %
navázání spolupráce	0	0 %
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	3	50 %
Počet odpovědí 6		

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	1	12,5 %
Akční plán na léta 2019-2020	2	25 %
příprava SWOT analýzy	0	0 %
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizace	1	12,5 %
navržení a realizace implementační aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty (polytechnické vzdělávání v MŠ, platforma pro kariérové poradenství, vznik nové odborné platformy)	2	25 %
navázání spolupráce	0	0 %
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	2	25 %
Počet odpovědí 8		



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	0	0 %
Akční plán na léta 2019-2020	1	10 %
příprava SWOT analýzy	0	0 %
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit jejich realizace	3	30 %
navržení a realizace implementační aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty (polytechnické vzdělávání v MŠ, platforma pro kariérové poradenství, vznik nové odborné platformy)	2	20 %
navázání spolupráce	1	10 %
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	3	30 %
Počet odpovědí 10		

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	1	11,1 %
Akční plán na léta 2019-2020	1	11,1 %
příprava SWOT analýzy	2	22,2 %
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit jejich realizace	0	0 %
navržení a realizace implementační aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty (polytechnické vzdělávání v MŠ, platforma pro kariérové poradenství, vznik nové odborné platformy)	3	33,3 %
navázání spolupráce	1	11,1 %
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	1	11,1 %
Počet odpovědí 9		

Pracovní skupina pro financování

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	1	12,5 %
Akční plán na léta 2019-2020	0	0 %
příprava SWOT analýzy	5	62,5 %
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit jejich realizace	0	0 %
navržení a realizace implementační aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty (polytechnické vzdělávání v MŠ, platforma pro kariérové poradenství, vznik nové odborné platformy)	0	0 %
navázání spolupráce	1	12,5 %
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	1	12,5 %
Počet odpovědí 8		

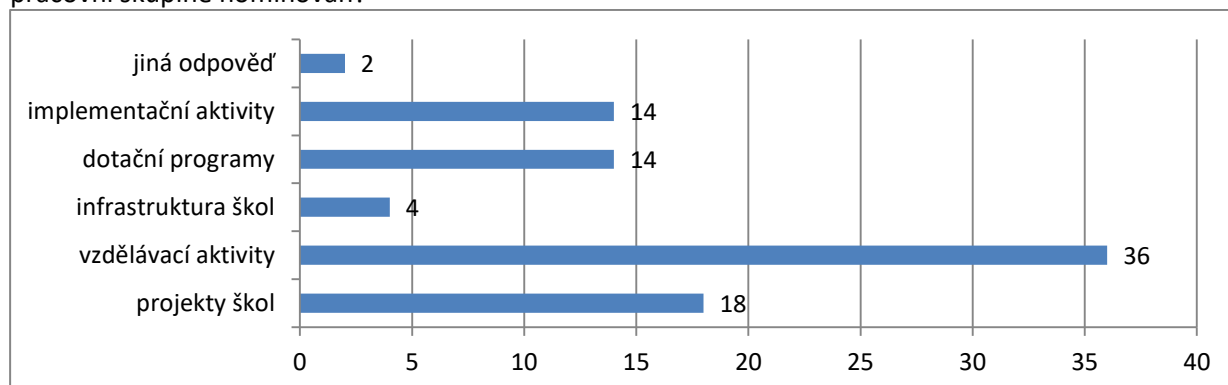


MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Otázka č. 13: Zhodnocení plnění aktivit/úkolů Akčního plánu 2019-2020 a jeho přínosů – V čem se nejvíce promítají aktivity zahrnuté do Akčního plánu do aktivit subjektu, za který jste v pracovní skupině nominován? Které tyto aktivity z Vaší strany nejvíce využíváte? Možnost označit více variant.

Odpovědi	Počet odpovědí	% vyjádření
projekty škol	18	35,29%
vzdělávací aktivity	36	70,59%
infrastruktura škol	4	7,84%
dotační programy	14	27,45%
implementační aktivity	14	27,45%
jiná odpověď	2	3,92%
Celkem odpovědí 51		

V čem se nejvíce promítají aktivity zahrnuté do Akčního plánu do aktivit subjektu, za který jste v pracovní skupině nominován?



Nejvíce se z akčního plánu do aktivit subjektu, za který je člen pracovní skupiny nominován, promítají nebo jsou nejvíce využívány vzdělávací aktivity (36 odpovědí), následují projekty škol (18 odpovědí), implementační aktivity a dotační programy (shodně 14 odpovědí). Ve dvou jiných odpovědích bylo vyjádřeno, že daná osoba neví nebo že není v pracovní skupině za vzdělávací instituci, nemohou využívat granty, nemohou využívat všechny nabídky vzdělávání, avšak vnímá jako pozitivní, že se věnuje pozornost školním knihovnám.

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

Odpovědi	Počet odpovědí	% vyjádření
projekty škol	6	50 %
vzdělávací aktivity	11	91,7 %
infrastruktura škol	3	25 %
dotační programy	5	41,7 %
implementační aktivity	4	33,3 %
jiná odpověď	0	0 %
Celkem odpovědí 12		



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Odpovědi	Počet odpovědí	% vyjádření
projekty škol	1	16,7 %
vzdělávací aktivity	4	66,7 %
infrastruktura škol	0	0 %
dotační programy	2	33,3 %
implementační aktivity	2	33,3 %
jiná odpověď	1	nejsmo vzdělávací instituce, nemůžeme využívat granty, nemůžeme využívat všechny nabídky na vzdělávání, jsem ráda, že se pozornost věnuje otázce školních knihoven
Celkem odpovědí 6		

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Odpovědi	Počet odpovědí	% vyjádření
projekty škol	2	25 %
vzdělávací aktivity	6	75 %
infrastruktura škol	1	12,5 %
dotační programy	2	25 %
implementační aktivity	3	37,5 %
jiná odpověď	0	0 %
Celkem odpovědí 8		

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Odpovědi	Počet odpovědí	% vyjádření
projekty škol	2	20 %
vzdělávací aktivity	7	70 %
infrastruktura škol	0	0 %
dotační programy	0	0 %
implementační aktivity	2	20 %
jiná odpověď	1	Nevím
Celkem odpovědí 10		

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

Odpovědi	Počet odpovědí	% vyjádření
projekty škol	4	44,4 %
vzdělávací aktivity	6	66,7 %
infrastruktura škol	0	0 %
dotační programy	2	22,2 %
implementační aktivity	3	33,3 %
jiná odpověď	0	0 %
Celkem odpovědí 9		



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

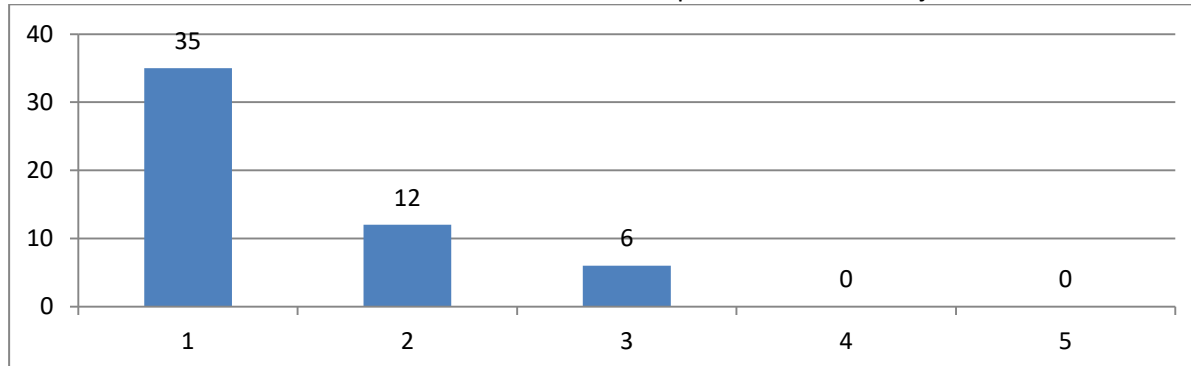
Pracovní skupina pro financování

Odpovědi	Počet odpovědí	% vyjádření
projekty škol	4	50 %
vzdělávací aktivity	4	50 %
infrastruktura škol	1	12,5 %
dotační programy	4	50 %
implementační aktivity	1	12,5 %
jiná odpověď	0	0 %
Celkem odpovědí 8		

Otázka č. 14: Jak hodnotíte nabídku vzdělávacích aktivit na webovém portálu? Hodnocení jako ve škole.

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	35	12	6	0	0
% vyjádření	64,8%	22,2%	11,1%	0,0%	0,0%
Celkem 54 odpovědí					

Jak hodnotíte nabídku vzdělávacích aktivit na webovém portálu? Hodnocení jako ve škole.



Nabídka vzdělávacích aktivit na webovém portále www.map.ostrava.cz je téměř 90 % respondentů hodnocena jako výborná nebo velmi dobrá. Jako dobrou ji vidí 6 respondentů. Negativní odpovědi (4, 5) nebyly zaznamenány.

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	11	3	0	0	0
% vyjádření	78,6 %	21,4 %	0 %	0 %	0 %
Celkem odpovědí: 14					

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	2	1	3	0	0
% vyjádření	33,3 %	16,7 %	50 %	0 %	0 %
Celkem odpovědí: 6					



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	4	2	2	0	0
% vyjádření	50 %	25 %	25 %	0 %	0 %
Celkem odpovědí 8					

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	10	0	0	0	0
% vyjádření	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Celkem odpovědí: 10					

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

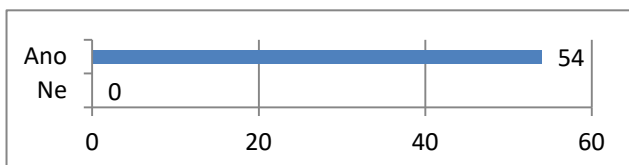
Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	5	3	1	0	0
% vyjádření	55,6 %	33,3 %	11,1 %	0 %	0 %
Celkem odpovědí: 9					

Pracovní skupina pro financování

Známka	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	5	3	0	0	0
% vyjádření	62,5 %	37,5 %	0 %	0 %	0 %
Celkem odpovědí 8					

Otázka č. 15: Je realizace vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy, ostatní) přínosem pro proces akčního plánování MAP II?

Odpověď	Počet odpovědí	% vyjádření
Ano	54	100%
Ne	0	0%
Celkem odpovědí		54



Všichni oslovení členové pracovních skupin sdílí názor, že realizace vzdělávacích aktivit (seminářů, workshopů, ostatních) je přínosem pro proces akčního plánování MAP II.



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Návrhy opatření/doporučení vyplývající ze zjištěných skutečností v evaluačním šetření v pracovních skupinách MAP, evaluační šetření zaměřeno na fungování pracovních skupin, jejich náplně, organizační struktury projektu

Návrhy opatření/doporučení realizačního týmu:

1. Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči projedná větší zapojení, přizvání odborníků (psycholog, zástupce PPP a další).
2. Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti navrhne k řešení problému, ve kterých hrají roli finanční prostředky, realizační tým následně předá k projednání a nalezení možných finančních zdrojů pracovní skupině pro financování.
3. Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti projedná větší zapojení pedagogů ze ZŠ a SŠ, a to buď formou přizvání hostů, nebo oslovení možných nových členů PS.
4. Pracovní skupina pro rovné příležitosti projedná přizvání zástupce Speciálně pedagogického centra pro agresivní děti a mládež.
5. Vedoucí PS pro kariérové poradenství zváží změnu formy řízení jednání PS, PS projedná možné formy vedení PS.
6. Pracovní skupina pro kariérové poradenství se více zaměří na konkrétní cíle a úkoly definované členy pracovní skupiny nebo z jiných podnětů.
7. Realizační tým ve spolupráci s vedoucí pracovní skupiny pro financování projedná výměnu neaktivních členů PS za jiné možné členy.
8. Realizační tým osloví školy s nabídkou PS pro financování na řešení konkrétních záležitostí zapojených škol a školských zařízení.
9. Ve všech pracovních skupinách bude projednáno jak lépe informovat veřejnost o realizaci a výstupech projektu.

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči

1. Informovat v: Ostravská radnice a periodika jednotlivých městských obvodů, na webech zapojených MŠ a dalších institucí, články do časopisu Řízení školy a jiných odborných publikací (příklady dobré praxe).
2. Na jednání PS přizvat zástupce neurofyziologické psychologie – Mgr. Radmila Löwová, zástupce jednotlivých SPC a PPP, odborníky z oblasti dětské rehabilitace, ORL, očního lékařství aj.
3. Na jednání přizvat zástupce zřizovatele (místostarosty + vedoucí odboru školství).

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

1. Vyhlášení dotačního programu na finanční personální podporu školních knihovníků pomáhajících škole rozvíjet čtenářskou gramotnost, kritické myšlení, vést školní knihovnu.
2. Rozšíření pracovního týmu o dalšího odborníka, a to o Mgr. Radku Krejčí, zástupce Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě.
3. Poslat návrh na doplnění Národní soustavy povolání o pozici školní knihovník.



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

1. Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti projedná větší zapojení pedagogů ze ZŠ a SŠ, a to buď formou přizvání hostů, nebo oslovení možných nových členů PS.
2. V pracovní skupině bude projednáno, jak lépe informovat veřejnost o realizaci a výstupech projektu.
3. Po vytvoření a implementaci Platformy na sdílení dobré praxe:
 - aktivizovat „správců“ platformy (obsah) z řad učitelů a mentorů,
 - implementovat plán na „zviditelnění“ Platformy mezi – učiteli matematiky a souvisejících oborů, řediteli, výchovnými poradci atd...
 - propojit vzdělávací aktivity doporučované/implementované Matematickou PS MAP2 na Platformu a podpořit tak obsahovou část,
 - nabídnout kapacitu Platformy dalším PS MAP 2 (čtenářská a pod...)

Pracovní skupina pro kariérové poradenství

1. Změna formy řízení jednání pracovní skupiny – především větší zapojení elektronické komunikace mezi členy PS, aby tito byli lépe informačně vybaveni na jednání PS.
2. Projednání a zvážení možnosti snížit četnost osobního jednání PS, nahrazení distanční formou vzhledem k vytíženosti členů PS, při dodržení minimální četnosti 4x ročně.
3. Pracovní skupina se více zaměří na konkrétní cíle a úkoly definované členy pracovní skupiny nebo z jiných podnětů.

Pracovní skupiny pro rovné příležitosti a pro financování souhlasí s opatřeními navrženými realizačním týmem MAP ORP Ostrava II.

Opatření navržená členy ŘV MAP II: nejsou, ŘV MAP ORP Ostrava II souhlasí s navrhovanými opatřeními.

Projednáno a schváleno na 4. jednání Řídícího výboru projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II dne 28.05.2020.

Zpracoval:

Bc. Karel Synek, DiS.
koordinátor MAP