



Zápis ze 4. jednání Řídícího výboru MAP ORP Ostrava II

Místo: Magistrát města Ostravy (budova Nové radnice), Prokešovo nám. 8,
729 30 Ostrava

Místnost: Zasedací místnost č. 306

Datum: 28.05.2020

Čas jednání: 13:00-16:00 hod.

Přítomni/omluveni: dle prezenční listiny

Celkový počet členů ŘV MAP ORP Ostrava: 31

Přítomni členové ŘV MAP ORP Ostrava/zástupci na základě pověření na začátku jednání: 24

Omluveni členové ŘV MAP ORP Ostrava: 6, 1 člen ŘV se vzdal členství (J. Maternová)

Program jednání:

1. Přivítání účastníků a zahájení jednání ŘV MAP ORP Ostrava II
2. Schválení změn organizační struktury (změny v obsazení ŘV MAP, pracovních skupin, realizačního týmu), schválení dokumentu Organizační struktura projektu MAP ORP Ostrava II
3. Aktuální informace o realizaci projektu, plánované aktivity
4. Informace vedoucích pracovních skupin
5. Schválení dokumentů – aktualizace Strategického plánu rozvoje vzdělávání do roku 2023, aktualizace a schválení podoby Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2019-2020
6. Evaluace projektu – projednání Evaluační zprávy č. 1, návrhů opatření a jejich schválení
7. Schválení aktualizace Strategického rámce MAP ORP Ostrava s platností od 28.05.2020
8. Diskuse
9. Závěr

1. Přivítání účastníků a zahájení jednání ŘV MAP ORP Ostrava II

Členy ŘV přivítala Ing. Sylva Sládečková a omluvila mírné zpoždění Mgr. Galii, vedoucího pracovní skupiny pro rovné příležitosti.

Členy ŘV přivítala také předsedkyně ŘV a náměstkyně primátora SMO Ing. Andrea Hoffmannová, Ph.D. Ocenila přístup škol v době stavu nouze a jejich uzavření pro diváky, ocenila reflexi škol i pracovních skupin, sdílení dobré praxe, nastavení spolupráce, vyjádřila víru v další budoucí spolupráci a implementaci myšlenek ze škol do praxe.

2. Změny v organizační struktuře

2.1 Změny týkající se Řídícího výboru

Ing. Sládečková sdělila přítomným plánovaný program jednání, ke kterému nebyly připomínky. Přistoupeno k informacím týkajícím se organizační struktury, vycházejícím ze Statutu ŘV: vzdání se členství – Jana Maternová, členka komise Rady města Ostravy pro vzdělávání a výzkum, změna v zástupci MAS Regionu Poodří



2.1.1 Hlasování:

- × vzetí na vědomí rezignace J. Maternové na členství v ŘV

PRO: 23

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0

- × Odvolání – Jaroslav Varga, zástupce MAS Regionu Poodří

- ✓ Nominace – Pavla Bělehrádková, zástupce MAS Regionu Poodří (neuvedeno v zaslaných materiálech, změna po zaslání pozvánky)

PRO: 23

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0

2.2 Změny v organizační struktuře týkající se pracovních skupin

Ing. Sládečková sdělila změny v obsazení pracovních skupin. Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, nominace – Mgr. Radka Krejčí, metodik, Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě.

2.2.1 Hlasování:

PRO: 24

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, nominace – Mgr. Petra Húsková, výchovný poradce, matematika, ZŠ Zelená 42, Ostrava.

2.2.2 Hlasování:

PRO: 24

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0

2.3 Schválení dokumentu Organizační struktura projektu MAP ORP Ostrava II ve znění diskutovaném ŘV MAP, včetně zanesených změn.

Hlasování:

PRO: 24

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0

3. Aktuální informace o realizaci projektu a další plánované aktivity (Ing. Sládečková)

- realizace projektu MAP ORP Ostrava II **od 01.03.2018 do 28.02.2022**
- **celkový rozpočet cca 24,6 mil. Kč, z toho paušál na implementaci cca 7 mil.**
- **ke dni 29.02.2020 (polovina projektu) vyčerpano 10.469.347 Kč (z celkové alokace vyčerpano 42 % v polovině projektu)** – podána 3. ZoR a 4. ŽoP, čeká na schválení
- z toho mzdové náklady (realizační tým) 5.505.418 Kč, DPP 1.972.687 Kč
- vyčerpaný paušál (služby, pronájmy, implementační aktivity, aj.) 2.991.242 Kč
- **ze zaslaných záloh vyčerpano 89 %**, průběžný milník byl ŘO splněn a schválen, hraniční milník 60 % dle předběžného propočtu bude plněn
- principem MAP je mj. uzavírání partnerství, **noví partneři projektu Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě a Centrum PANT**. Uzavírána na základě delší komunikace a faktického naplňování partnerství. V MSVK se již konají semináře, Centrum PANT poskytne know-how, prostory, veřejné debaty v oblasti vzdělávání.
- na webu [MAP](#) zřízena sekce s [užitečnými odkazy](#), nabídky webinářů, software, online učebnice, aktivity škol vč. MŠ, Corinth 3D výukový software (vyvíjen ve spolupráci s Univerzitou Karlovou, velmi užitečný, obohacující software), nabídky nakladatelství, online výuka DOV, Světa techniky,
- **nově možnost přihlásit se k odběru novinek z webu MAP II,**
- **sumarizace a rozesílání informací všem školám e-mailem,**
- Facebook ([FB](#)) - aktuální informace, příklady dobré praxe, nabídky, webináře,



- **podílení se na obsahu oficiálních stránek města Ostravy k oblasti vzdělávání www.talentova.cz** (seznámení s podobou webu, aktuality, dlaždice – informace o základních, strategických činnostech města Ostravy, projektech, dotačních programech), žádost na členy ŘV – šířit informace o tomto webu také dále,
- **rozvoj spolupráce s MSIC** – poskytl TPA moduly pro 3D tisk a užitečné kontakty,
- **rozvoj spolupráce s Ostrava Expat Centre (zajišťuje MSIC)** – rodilí mluvčí, aktivity pro MŠ, ZŠ, ZUŠ
- sběr dat a zajištění zpětné vazby ze škol v době nouzového stavu, omluva za administrativní zátěž, ale výstupy z dotazníků jsou pro MAP i město důležité – vyhlašování dotačních programů, cílení jiné podpory škol,
- **uskutečněné vzdělávací aktivity od 11/2019 do 05/2020:** Romské dítě v kontextu sociálního vyloučení (Mgr. Červenáková), Komunikace ve škole (PhDr. Svobodová), Metodická poradna pro vedoucí zaměstnance MŠ a ZŠ (JUDr. Meesse, Ph.D.), Vyhledávání a rozvíjení nadání v běžné MŠ (Mgr. Korcová, MŠ Varenská), Možnosti a limity psychiatrie v péči o děti a obrazy závažných poruch u dětí (MUDr. Uhlíř), Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu (Mgr. Poláčková), Netolismus a gambling (Bc. Velička), Vztahy zřizovatele ke zřizovaným organizacím v oblasti školství (Mgr. Holý), celkem cca 44 tis. Kč (faktury i DPP), pro účastníky byly bezplatné,
- **Knižní festival Ostrava 2020 (40 tis. Kč)** – do škol poskytnuto více než 900 vstupenek pro děti a pedagogy, workshopy o tvorbě školních časopisů na základě požadavku PS pro čtenářskou gramotnost, tato PS plnila také funkci porotců související povídkové soutěže, zástupkyně PS předávaly diplomy a ceny
- COVID – od 16.03.2020 zrušena fyzická realizace vzdělávacích aktivit, část zrušena úplně, část přesunuta na šk. rok 2020/2021, některé proběhly on-line formou

3.1 Kariérové poradenství

Vychází z PS pro KP, spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, probíhá pilotní projekt SMO – kariérové poradenství ve vybraných 20 ZŠ z ORP Ostrava, realizace pilotní fáze do 12/2019. Cíle projektu: metodika a profil KP, vytvoření platformy pro KP, vzdělávání KP, propojení s firmami a VŠ, příprava a organizace exkurzí ve firmách pro pedagogy i pro žáky, využití podpůrných prostředků, garance konzultací ve školách, další vzdělávací aktivity, řízená spolupráce mezi školami. Z MAP je hrazen vznik nové webové platformy (49 tis. Kč) pro KP (www.infoprokarieru.cz) a nákup licence webové aplikace podporující a rozvíjející práci kariérových poradců s žáky (193 tis. Kč na 1 kalendářní rok) pro zapojené pilotní školy. Aplikace bude využívána od listopadu 2019. **Evaluace aplikace:** 79 % KP využívá tuto aplikaci aktivně (v aplikaci je věnováno více prostoru vysvětlení typologie a zhodnocení schopností) a shodně by ji doporučili i novým KP (ostatní KP měli naplánováno na 1. pololetí 2020 - COVID), KP rovněž využívají i jiné aplikace v oblasti KP – aplikace se navzájem doplňují; s aplikací pracují především žáci 7., 8., 9. tříd (záleží na KP). Projekt velmi dobře hodnocen také v rámci projektu OKAP, jsme příkladem dobré praxe.

Mgr. Hoffmannová, Ph.D. – KP – projekt na pomezí město/MAP, MAP se podílí, je zajištěna udržitelnost i pro případ ukončení projektu MAP.

Ing. Sládečková – tento projekt města/MAP již využívají v Opavě.

3.2 Spolupráce s TietoEVRY

- kvalitní a stále se rozvíjející spolupráce s jedním z největších zaměstnavatelů v MSK a v IT oblasti v ČR, člen pracovní skupiny pro matematickou gramotnost, realizace kurzu pro pedagogy ZŠ – programování v jazyce Java Script, několik desítek repasovaných notebooků do škol/sociálně slabým žákům, webináře na podporu distanční výuky, velmi kvalitní, přínosný partner projektu.



3.3 Polytechnické vzdělávání v MŠ v ORP Ostrava

- prodloužení termínu realizace do 31.12.2020 (kvůli uzavření MŠ – COVID)
- k 17.03.2020 celé kurzy proběhly ve 37 MŠ pro cca 440 dětí, v 5 MŠ přerušeno, dosud uhrazeno 1.278 tis. Kč
- dokončení přerušovaných kurzů v 06/2020, zbylé kurzy od 09/2020,
- implementační aktivita těmito kurzy končí, cena téměř 2 mil. z celkových 7 mil. paušálu na implementaci

3.4 Výuka šachu pro děti předškolního věku

- v rámci PS pro MG a PS pro PVP, realizace aktivity od 10/2018, výuka pedagogů probíhá v Mateřské škole Ostrava, Hornická 43A, ve šk. roce 2019/2020 se učí tuto metodu 20 pedagogů, celkem odučeno 163 hodin, na DPP vyplaceno cca 29 tis. Kč
- cílem aktivity je vytvoření metodiky pro výuku šachů v MŠ, jedná se o ojedinělou aktivitu v ČR, předpokládané ukončení aktivity 06/2021
- po dobu uzavření škol přerušeno (poslední lekce 04.03.2020)
- zahájení lekcí od 25.05.2020, bude natáčeno a materiály rozesílány přihlášeným pedagogům

3.5 Šachy do škol

- dne 26. února 2020 podepsáno čtyřstranné Memorandum o spolupráci na projektu „Šachy do škol“ ze strany statutárního města Ostravy, Šachového svazu ČR, Střediska volného času Korunka a Ostravské univerzity. Společným cílem projektu je zvyšování kvality vzdělávání a odborné úrovně výuky šachů v základních a mateřských školách v Ostravě, významný krok, vysoce ceněný i Šachovým svazem ČR, podpis memoranda umožní bezplatné vzdělávání pedagogů, studentům učitelských oborů předána informace (ze strany OU)
- ze šachového svazu p. Valeníček – dlouhodobé vzdělávání pro učitele ZŠ 1x týdně (skupinky max. 8 lidí) + výuka šachů na některých ZŠ; 9/10-2020 další vzdělávání ze strany ŠSČR – manažerka projektu p. Souralová
- příprava šachového turnaje pro žáky 1. st. – prosinec 2020
- certifikace trenérů 4. třídy pro studenty pedagogických oborů a pedagogů ZŠ zdarma, poplatek za členství ve svazu (dlouhodobý, doživotní, získání ev. čísla Č.LOK) ve výši 400 Kč – úhrada MAP; studenti zdarma; pedagogové se hlásí přes SVC, jinak poplatek hradí, registrace přes SVC Korunka, jako partnera v projektu.

3.6 Přípravované aktivity a vzdělávací akce

- velmi vybíráme, cílíme na kvalitu, snažíme se nabízet to, co nenabízí různé vzdělávací agentury,
- 01.06.2020 - Seminář Komunikační dovednosti v praxi, Mgr. Jiří Halda,
- zahájení kurzu KIDS SKILLS 25. a 26.06.2020,
- 30.09.2020 – seminář Pedagog mezi paragrafy, PhDr. JUDr. Jiří Valenta,
- Podzim 2020: průběžná konference, setkání vedoucích pracovních skupin, seminář Jak žáky motivovat pro polytechniku a přírodní vědy (3D softwarové výukové modely), fiktivní firmy v podmínkách ZŠ, spolupráce s Obchodní akademií Mar. Hory, workshop se zaměstnavateli o kvalitě vzdělávání a budování kariéry v OV, workshop pro pedagogy v planetáriu Ostrava, beseda o trestní odpovědnosti žáků ve vybraných ZŠ, seminář o digitální gramotnosti, Talent a jeho základní atributy – Mgr. Jiří Halda (11.12.2020).



4. Prezentace vedoucích pracovních skupin

Prezentace jednotlivých vedoucích pracovních skupin jsou přílohou tohoto zápisu.

4.1 Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči – Mgr. Iva Chadzipanajotidisová

- PS aktualizovala dokumenty, kvalitně připraveno, jen kosmetické změny,
- cílem PS je posun předškolního vzdělávání do úplně jiné sféry, je potřeba, aby školství drželo krok s vývojem okolního světa, svět se během jedné generace velmi proměnil, proto i školství musí projít zásadními změnami,
- PS pro PVP vytváří vizi, jak dobrými příklady, tak metodicky, předškolní vzdělání je základ pro vývoj osobnosti, tvorba reformy předškolního vzdělávání,
- vyšší nároky na přípravu pedagogů,
- zhoršená manuální příprava dětí, manuální negramotnost celých skupin dětí, nutná změna, i v „době tabletů“ je nutno se technicky a manuálně vzdělávat
- příklady dobré praxe – fotografie v prezentaci – polytechnické vzdělávání, keramika, tkalcovský stav, lepení dřevěných modelů dle plánek (Sami lišty), konstruování pomocí stavebnic (vysoká kvalita stavebnic, mnoho druhů), děti tvoří složité stavby dle plánek, díky podpoře SMO zakoupena licence „malé technické univerzity“, učí se vytvářet domy, mapy, zapojení elektřiny, kanalizace a dalších sítí, propojení měst těmito sítěmi, stavby mostů, malý zpracovatel odpadů – recyklace, voda, nutnost vody, sestavování čističky vody, filtrace; historie, vykopávky; ropa a její zpracování; plyn a jeho zpracování, návaznosti; Šachy pro nejmenší – MŠ Varenská jako pilotní škola, natáčení lekcí, které schází dokončit, velmi pozitivní zpětná vazba, poděkování SVČ Korunka za spolupráci; malá digitální univerzita, roboti; výzkumně laděná koncepce vzdělávání; zprostředkování prožitků dětem; práce s hypotézou a ověřením, potvrzením nebo negací; Montessorri pedagogika; bionika; technické vzdělávání – smysly, živly, materiály, povrchová úprava, jednoduché stroje, pohyb, světlo, zvuk, magnetismus, síly, čas, energie, stavitelství, ekologie, základy chemických pokusů,
- matematika – měli bychom se zamyslet, jak ji děti učit, abychom nemuseli řešit, zda z ní maturovat nebo ne.

Mgr. Hoffmannová, Ph.D.: velmi oceňuje, jaký je přenos dobré praxe? Máte pocit, že jiné MŠ vědí o těchto aktivitách? Funguje přenos informací?

Mgr. Chadzipanajotidisová – ano, poskytují příklady dobré praxe, vidí velký přínos v projektu Polytechnické vzdělávání v MŠ v ORP Ostrava. Neustále nabírají nové spolupracující subjekty. Spolupracují také s OU, dochází k nim ředitelky jiných MŠ. Mateřské školy, které chtějí, informace mají, kdo se zajímá, dozví se. Jsou ale i takoví, kteří potřebují informace dostat na stůl. V rámci PS se snaží o přenos dobré praxe, také v rámci seminářů pořádaných MAP.

Ing. Sládečková – žádost o možnost sdílet prezentaci na webu, facebooku MAP, předem zkontrovaný text - souhlas Mgr. Chadzipanajotidisové. Přislíbila také prezentaci v přípravném týdnu v srpnu na prezentaci dotačních programů SMO.

4.2 Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

– Mgr. Příkrylová, MBA

- zabývá se čtenářskou gramotností včetně rozvoje cizích jazyků, představení zástupců PS, nový člen Mgr. Krejčí z Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě
- uskutečnilo se setkání se zástupcem Pedagogické fakulty Ostravské univerzity mimo pravidelné kulaté stoly, dobrý efekt, vysvětlení si důležitých oblastí, zabývali se praxemi studentů, nabádání



PdF OU, aby praxe byly intenzivnější a delší, také studenti pociťují nedostatek praxe. Problém je však v akreditaci. Odměny pro pedagogy, kteří vedou praxe studentů – problém, důvod, proč se některé školy nezapojují do vedení praxí, titul „fakultní škola“ již mnohdy nestačí. Problémem jsou také kombinace, které si studenti volí (občanská a tělesná výchova), špatně uplatnitelní. Nedostatek pedagogů v oblasti přírodních věd a jiných. Toto pak často učí neaprobovaný učitel. Námět pro další kulatý stůl s OU, nutná další otevřená diskuze.

- organizace workshopu pro školní knihovny, příklady dobré praxe, jak vést pro děti besedy, semináře,
- organizace soutěže O nejlepší školní knihovnu na Ostravsku, školy prezentovaly školní knihovnu, vyhodnocení v Knihovně města Ostravy, apel na zapojení více škol,
- připomínkování dotačního programu SMO na podporu cizích jazyků,
- organizace literární soutěže v rámci Knižního festivalu Ostrava, vyhodnocení, předání cen,
- dotazníkové šetření týkající se školních knihoven v ORP Ostrava, provedeno pracovní skupinou, výstupy: 39 škol odpovědělo, shrnutí: 95 % škol má nějakou školní knihovnu, v 95 % škol není vyčleněn žádný úvazek pro knihovníka, 50 % knihoven je samostatná místnost, ve 100 % škol není stanoven pevný rozpočet, nejčastěji požadovaný úvazek je 0,25, potřebují hlavně personální podporu, nákup knih a prostory. Podrobné výsledky jsou součástí prezentace, která je přílohou tohoto zápisu.
- souhlas s využitím prezentace Mgr. Příkrylové.

4.3 Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka – Mgr. Hořejší

- personálně menší skupina, aktuálně získali nového člena – Mgr. Húsková, ZŠ Zelená 42, Ostrava,
- pociťují nedostatek aktivních pedagogů matematiky,
- věnovali se strategickým dokumentům, otázkám do evaluačního dotazníku, zaměřili se také na online výuku,
- ve spolupráci s VŠB – TUO bude uspořádán workshop na program GeoGebra a workshop „Malý stavitel“,
- navázání spolupráce s Krajským metodickým kabinetem pod Národním pedagogickým institutem ČR, plánují se aktivity,
- spolupráce s TietoEVERY (Tieto Czech s.r.o.), uzavřeno memorandum, poskytnutí notebooků do škol, proběhl kurz Java Script, Tieto reagovalo také na požadavek škol a nabízí semináře k online výuce.

Mgr. Hoffmannová, Ph.D. – ráda by se spojila s PS, aktivněji a razantněji reagovat, poděkovala za aktivitu, bude připraven (dotační) program na podporu online vzdělávání.

Mgr. Hořejší – souhlasí, naplánují termín jednání PS, který bude vyhovovat všem.

4.4 Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání – Mgr. Galia

- cíle a složení pracovní skupiny (MŠ, ZŠ, PPP, zřizovatel, Agentura pro sociální začleňování aj.)
- pracovali na prioritizaci potřeb, otázkách do evaluačního dotazníku, diskutovali nový způsob financování regionálního školství od 01.01.2020, PHmax, PHAmax,
- novelizace vyhlášky o vzdělávání žáků se SVP, KIDS SKILLS – výchovná práce s dětmi, první seminář začne koncem června 2020,
- v PS diskutovali o tématu sociálních sítí (seminář MAP – Bc. Velička – Netolismus a gambling), film V síti,
- COVID 19 – uzavření škol, Mgr. Galia – ředitel školy dle §16/9, nabídky programů, museli výuku pojmout co nejjednodušeji. U takto zřízených škol a dětí se SVP toto nelze uplatnit, hledali cesty.



Ve škole několik skupin s online vyučováním, ale u mnohých toto nelze. Otevření sociálních nůžek v době koronaviru, špatné technické vybavení v rodinách – apel do budoucna na zlepšení tohoto stavu,

- pokyn MŠMT 30.04., mnoho neznámého, následně začaly fungovat PPP a SPC, příprava na přijímací zkoušky, nové podmínky, max. 15 dětí ve třídě, roušky, velká diskuze nad uplatnitelností opatření (roušky) u dětí s autismem a v MŠ, školy pro žáky se SVP do 30.06.2020 uzavřeny. Následně další opatření, manuál, školy pro žáky se SVP mohou být od 01.06.2020 otevřeny, přísnější podmínky pro tyto školy. Komplikace – homogenní skupiny u školních družin.
- mírná kritika MŠMT za pozdní informovanost škol.

4.5 Pracovní skupina pro kariérové poradenství – Mgr. Chalupa

- poděkování členům PS za trpělivost a každoměsíční jednání, podle výsledků evaluační zprávy budou prezenční jednání omezena, do konce června proběhnou jednání PS již jen distančně,
- poděkování statutárnímu městu Ostrava za pilotní projekt kariérového poradenství pro 20 pilotních škol, nyní se přidalo dalších 13 škol, část škol si mírně stěžovala, že byla přislíbena nějaká částka na kariérové poradenství, která byla redukována, nicméně metodická pomoc od MS Paktu zaměstnanosti je zdarma,
- poděkování MS Paktu zaměstnanosti za přístup k projektu, reagují na podněty v době koronaviru, dětem chybí sociální kontakt, mnoho rodičů si nestěžovalo na množství úkolů, proto jim MS PZ připravil program práce na vlastní kariéru,
- záměr více propojit činnost pracovní skupiny s Krajským akčním plánem i ostatními PS v MAP,
- ZŠ J. Šoupala – na začátku koronaviru jako všichni lehké tápání, focení, pracovní listy, poděkování všem organizacím, které uvolnily materiály zdarma, vyzkoušeli nejrůznější komunikační kanály, poděkování TietoEVRY za spolupráci, podařilo se vybavit všechny žáky, využili Google Classroom, Google Meet, nakonec škola vyhodnotila jako nejlepší MS Teams a Office 365,
- nyní nastoupili žáci prvního stupně, škola vyzkouší hybridní výuku – práce s žáky ve třídě a streamování výuky pro žáky, kteří se vzdělávají distančně,
- ZŠ Šoupala obdržela nabídku účastnit se projektu Česko digitálně, jsou také součástí projektu Rozvoj digitálních kompetencí v ZŠ,
- domnívá se, že využití digitálních technologií zůstane již běžnou součástí fungování škol, využití také při komunikaci s rodiči, kteří nemohou docházet na konzultace.

Mgr. Vdolečková: za ITI Ostravské aglomerace, řeší, jak naložit se zbývajícím alokací. ZŠ Šoupala poskytla IT vybavení žákům? Jak velká potřeba dětí je?

Mgr. Chalupa: ano, půjčovali jednak školní počítače, jednak od TietoEVRY, další od sociálních partnerů, ale jedná se o starší notebooky, vyřazené. Zapojili se do projektu ČEZ – 50 tisíc Kč, aby mohli dovybavit sociálně slabé žáky lepší technikou.

Mgr. Hoffmannová, Ph.D.: probíhá monitoring stavu, dotazník do škol, připravuje se návrh konkrétních opatření. Následně se spojí se zástupci ITI Ostravské aglomerace.

Mgr. Vdolečková: ITI nefunguje pouze pro Ostravu nebo ORP Ostrava, ale data z Ostravska budou mít velkou validitu. Řeší ale také efektivitu, jaká bude využitelnost notebooků, umíme zhodnotit HW, SW požadavky?



Mgr. Chalupa: softwarové vybavení – ZŠ J. Šoupala má Office 365 přes zřizovatele, náklady pro školu žádné, řešili e-mailové účty, časové problémy. Problém také ve slabé digitální gramotnosti u některých rodičů. Hardwarové náklady – odpovídající notebook do 10 tisíc pro jednoho žáka.

Ing. Sládečková: dotazník obsahuje cca 20 otázek, týká se jak hardware, tak software, připojení k internetu. Možno ho poskytnout Mgr. Vdolečkové k využití v celé oblasti ITI Ostravské aglomerace.

Mgr. Hoffmannová, Ph.D. odkázala také na [Zprávu ČŠI](#) týkající se této oblasti.

PaedDr. Koutný: ZŠ Zelená 42 nežádala o notebooky, nakoupili repasované za cca 4 tis. Kč a jsou výkonnější než mnohé nové, ale upozornil na klíčový nedostatek – nedostupnost připojení k internetu, nakoupit dětem modemy na minimálně 4G. SMO má nasmlouvané mobilní služby, využití těchto služeb?

Ing. Sládečková: dotazník se týká také připojení k internetu, žádá o konkrétní informace do dotazníku.

PaedDr. Koutný: hovoří o řešení již vzniklého problému, nasmlouvání datových SIM, není nutno zkoumat.

Ing. Chalupa: ZŠ J. Šoupala využívá rámcovou smlouvu města k mobilním službám, využili tuto službu, O2 zpustilo neomezená data v době nouzového stavu, čímž vyřešili problém s nedostupností datového připojení u žáků.

4.6 Pracovní skupina pro financování – PaedDr. Klímová, MBA

- děkuje Mgr. Vdolečkové za účast v pracovní skupině, bohužel skupina vznikla v době, kdy nejsou velké investiční dotační programy,
- dotační program Ministerstva životního prostředí – přírodní zahrady,
- vyhlášeny Šablony III, probíhá Erasmus
- poděkování za dotační programy SMO, toto v jiných krajích není obvyklé, oceňuje velkou podporu města do oblasti školství,
- tvorba nových zásad/podmínek programů, již diskutovali ve školské komisi Rady města Ostravy, diskuze nad vložením možnosti financovat z dotačních programů SMO školní knihovníky,

Mgr. Hoffmannová, Ph.D. – jako u kariérových poradců, viděla by jako reálnější jiný dotační program, kde by bylo jak financování kariérových poradců i školních knihovníků. Nevidí jako smysluplné, aby se v jednom programu ucházeli o dotaci matematické olympiády a pozice KP nebo knihovníků, není dobré drobit aktuální dotační programy do více oblastí. Shledává jako lepší variantu vyhlásit úplně nový dotační program.

- připomínkování legislativy,
- řeší také požadavky jiných pracovních skupin,
- bohužel aktuálně není moc odkud čerpat finanční prostředky,
- přehráno video z průběhu distanční výuky v ZŠ Hello – odkaz v prezentaci (příloha tohoto zápisu),
- v rámci distanční výuky navázali na to, co již bylo zavedeno před uzavřením škol, každý pedagog již nějak elektronicky s rodiči i žáky komunikoval, nutné bylo sjednocení s ohledem na potřeby a podmínky všech žáků. Žákům zapůjčovali v ZŠ Hello tablety, chytré telefony, poskytovali informace o datových tarifech a nabídkách jednotlivých operátorů. Zmínila důležitost motivace žáků po celou dobu distančního vzdělávání a co nejnížší zapojování rodičů (zaměstnání, home office). Zapojování rodičů zejména do zajímavých, zábavných aktivit. Samotné video je prací dětí/studentů.
- důležitost zpětné vazby, diskuze, předávání příkladů dobré praxe, jak řešit potíže, z jakých zdrojů bylo čerpáno, abychom byli připraveni na další obdobné situace. Důležité je také poskytnout zpětnou vazbu MŠMT.



Mgr. Hoffmannová, Ph.D.: jedním z cílů PS by mělo být také snižování administrativní zátěže škol, pracuje PS také na tomto tématu? Dokázala by PS poskytnout zpětnou vazbu samosprávě – městu? Je nějak toto téma zpracované?

PaedDr. Klímová: ano, zabýváme se tím, prozatím není konkrétní výstup, ale PS se tímto zabývá. V případě potřeby je PS schopna pomoci se snížením zátěže žadatelů v dotačních programech města, zabývali se tím také ve vytvořené SWOT analýze.

Mgr. Škaldová: poděkování městu za dotační programy, citelná a viditelná podpora škol, námět pro pracovní skupiny pro financování a čtenářské gramotnosti – přimlouvá se za hledání financí na financování logopedů, logopedických asistentů, dosud nenašla cestu, jak tyto osoby financovat v projektech. Logopedické třídy jsou v útlumu na základě inkluze, špatná výslovnost dětí.

Ing. Sládečková: děkuje za dotaz, oceňuje docenění podpory dotačních programů města, avšak upozornila na to, že to není jediný zřizovatel, úloha je také na jednotlivých obcích, obvodech, MAP se týká celého ORP, ne jen města Ostravy. Zde nabízí městům, obcím, zástupcům MAS, pomoc v předání know how, rádi bychom velmi rádi pomohli minimálně sdílením dobré praxe. Logopedickou oblast vnímá jako průřezovou všemi pracovními skupinami, které se tímto také mohou zabývat.

Mgr. Chadzipanajotidisová: 24/114 dětí v MŠ je se SVP, budou projednávat ve své pracovní skupině.

Pozn.: V průběhu prezentací a diskuze odešlo z jednacího sálu několik členů ŘV, před hlasováním bylo přítomno 18 z 30 členů ŘV.

5. Schválení dokumentů

Bylo přistoupeno ke schvalování strategických dokumentů.

5.1 aktualizace Strategického plánu rozvoje vzdělávání do roku 2023

- aktualizovaná a doplněná analytická část dokumentu (aktualizovány informace o školství v území, potřeby škol, výtahy ze zpráv PISA a TALIS 2018)
- aktualizovaná strategická část dle návrhů pracovních skupin (drobné korekce, doplnění), žádné připomínky, přistoupeno k hlasování o souhlasu s dokumentem

Hlasování: PRO: 18 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

5.2 Aktualizace a schválení podoby Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2019-2020

- změny v AP uvedeny v příložené Prezentaci MAP, žádné připomínky, přistoupeno k hlasování o souhlasu s navrženým zněním dokumentu

Hlasování: PRO: 18 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

Pozn.: V tuto chvíli již bylo přítomno 19 ze 30 členů ŘV.

6. Evaluace projektu

- Evaluační zpráva č. 1 se týká organizační struktury a fungování pracovních skupin, dotazníkové šetření 01-02/2020, návratnost 90 %, projednání v PS v dubnu 2020
- Návrhy opatření se týkají: zlepšení informovanosti veřejnosti, přizvání odborníků, zástupců zřizovatelů na jednání pracovních skupin, vyhlášení dotačního programu na podporu školních



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

knihovníků, rozšíření PS o další členy, doplnění Národní soustavy povolání o pozici školního knihovníka, matematické platformy, změny formy řízení PS, četnosti jednání PS, konkrétnosti projednávaných témat

- návrhy opatření členů ŘV MAP ORP Ostrava nejsou, přistoupeno k hlasování o souhlasu s navrženým dokumentem.

Hlasování: PRO: 19 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

7. Schválení aktualizace Strategického rámce MAP ORP Ostrava s platností od 28.05.2020

- 17 nových fichí, 40 aktualizovaných fichí, dle informací zřizovatelů je u 42 projektů stav: realizován, probíhá realizace, schválena žádost o dotaci.
- Přistoupeno k hlasování o aktuální podobě Strategického rámce MAP ORP Ostrava s platností od 28.05.2020.

Hlasování: PRO: 19 PROTI: 0 ZDRŽEL SE: 0

8. Diskuze

PaedDr. Koutný: ZŠ Zelená nevyužívala MS Teams, má problém s produkty Microsoft, také v jiných zemích (Norsko) využívají produkty „open source“, tedy freeware, pokud je žádoucí využívat produkty Microsoft, uvažuje město Ostrava o soutěžení licencí pro školy centrálně?

Ing. Sládečková: hovořila s kolegou z odboru veřejných zakázek, vyhlásili zakázku, přihlásilo se pouze 6 škol jako zájemců o tyto produkty, můžeme tuto problematiku znovu otevřít.

9. Závěr

Poděkování předsedkyně ŘV všem členům za účast.

Přílohy:

- č. 1 – Prezentace MAP, prezentace vedoucích pracovních skupin
- č. 2 – aktualizovaný Strategický plán rozvoje vzdělávání do roku 2023
- č. 3 – aktualizovaný Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2019-2020
- č. 4 – Evaluační zpráva č. 1
- č. 5 – Strategický rámec MAP ORP Ostrava II s platností od 28.05.2020

V Ostravě dne 02.06.2020

Zpracoval: Bc. Karel Synek, DiS.

Schválila: Ing. Sylva Sládečková, hlavní manažer projektu