



ZÁPIS ZE 7. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO FINANCOVÁNÍ

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Místo konání: Magistrát města Ostrava (budova Nové radnice), Prokešovo nám. 8, 729 30,
Ostrava, místnost č. 304

Datum a čas: 09.06.2020

Přítomni: 5 přítomných, 5 omluveno, viz prezenční listina – příloha zápisu

Program:

1. Úvodní slovo
2. Aktuální dotační možnosti
3. Vyjádření k podnětu PS pro kariérové poradenství
4. COVID a vybavení žáků, možnosti vybavení pro případ druhé vlny šíření viru
5. Finanční gramotnost
6. Ostatní
7. Termíny dalších setkání pracovní skupiny

1. Úvodní slovo

Vedoucí pracovní skupiny PaedDr. Ivona Klímová, MBA, přivítala všechny přítomné členy a novou členku, Ing. Evu Balatkovou, projektovou manažerku skupiny PRIGO.

Omluveni: Mgr. Korcová, Mgr. Secová, RNDr. Veřmiřovský, Ing. Richtáriková, Mgr. Bayerová

2. Aktuální dotační možnosti

- PS pro financování doporučuje školám využít aktuální dotační možnosti:

* EHP a Norské fondy – 15.5.2020 vyhlášena **výzva** k předkládání žádostí o grant na **projekty z Fondů EHP 2014-2021** v rámci programu **Zdraví**; (ukončení příjmu žádostí 31.7.2020; mezi oprávněné žadatele patří školy a školská zařízení,

* Euroregion Silesia jako Správce Fondu mikroprojektů v Euroregionu Silesia v rámci programu INTERREG V-A Česká republika – Polsko vyhlásil dne 1.4.2016 kontinuální výzvu k předkládání žádostí o dotaci z Fondu mikroprojektů; v roce 2020 je nejbližší termín pro předložení žádostí 7.9.2020

* vyhlášena výzva v rámci OP VVV – **Šablony III**, ke které vydal Národní pedagogický institut webinář, který provází celou výzvou, odkaz [ZDE](http://new.viom.cz/old/roomrec/player.php?id=1124&code=f99de91b5615f0032ee3830f322e16e3) nebo <http://new.viom.cz/old/roomrec/player.php?id=1124&code=f99de91b5615f0032ee3830f322e16e3>; ukončení příjmu žádostí 29.6.2021. Mezi povinné aktivity patří projektový den ve výuce a šablona dle výsledků dotazníkového šetření Podpora ICT vzdělávání. Mezi další volitelné aktivity patří personální šablony, vzdělávání pedagogů vč. nové šablony zahraničních stáží a projektový den mimo školu.

- šablony II – možnost škol požádat o prodloužení termínu projektu, souběžní realizace projektu Šablony II a Šablony III – může dojít k částečné souběžné realizaci projektů avšak za podmínky, že nebudou realizovány souběžně stejné aktivity
- statutárním městem Ostrava je připravován **program na podporu vzdělávání a talentmanagementu a program na podporu školství**, vedoucí pracovní skupiny upozorňuje na **změnu termínu pro podání žádostí**. Předpokládá se vyhlášení programů ještě v červnu 2020, podávání žádostí proběhne pravděpodobně v termínu 05.-16.10.2020, čímž dojde k dřívějšímu poskytnutí finančních prostředků úspěšným žadatelům,
- vedoucí pracovní skupiny dále upozornila, že podpora kariérových poradců bude vyjmuta z programu na podporu školství v Ostravě (změna odsouhlasena školskou komisí Rady města Ostravy),
- na dalším jednání školské komise bude projednán návrh na vyhlášení výzvy na podporu kariérových poradců v ostravských ZŠ,
- Ing. Karabínová k tomuto dodala, že k pilotnímu programu kariérového poradenství v rámci ORP Ostrava byl Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, z.s. poskytnut výstup, zpětná vazba – bude předán na PS i PS KP
- financování kariérových poradců je aktuálně možné také z Šablon

3. Vyjádření k podnětu PS pro kariérové poradenství

- PS pro financování doporučuje financovat tyto stáže z programu Erasmus, kde jsou zahrnuty mobility žáků a pedagogů v rámci programu spolupráce, stínování
- šablony III – nová šablona – stáže
- dotační program Euroregionu Silesia (Interreg)

4. COVID a vybavení žáků, možnosti vybavení pro případ druhé vlny šíření viru

- výborná odezva – velká IT společnost TietoEVERY poskytla do škol pro sociálně slabé žáky několik desítek repasovaných notebooků, došlo k pokrytí většiny oprávněných požadavků, dostačující nabídka
- Mgr. Vdolečková: řešení přes ITI Ostravské aglomerace, uvažované na Řídícím výboru MAP 28.05.2020 není optimální, školy potřebují řešení ihned, operativnější
- pokud školy potřebují nárazově notebooky, tablety – Šablony II, III
- z ŘV MAP ORP Ostrava II vyplynulo, že pro některé školy je větší problém než samotné hardwarové vybavení problém s datovým připojením, žáci často nemají datové připojení nebo není dostatečná kapacita datového přenosu, pokud je síť přetížená (ať už domácí wifi, ale také síť operátorů),
- datové připojení – ostravské školy mohou využít datové tarify ze smlouvy mezi statutárním městem Ostravou a mobilním operátorem (velmi výhodné ceny),
- datové připojení – projednat se zřizovatelem, nabídky operátorů pro obce a města jsou výhodnější, tlak na stát, kraj, operátory, modernizace sítí
- pro další vybavování škol výpočetní technikou je potřebná analýza, ucelení potřeb, nutno provést šetření, sepsat požadavky škol,
- Zpráva ČŠI poskytuje informace, že minimálně třetina ředitelů uvedla nezájem rodičů a dětí o online výuku, třetina nedostatečné internetové připojení,
- školy pociťují vyšší neochotu se vzdělávat, než nedostatek vybavení,
- možná je také neznalost ze strany rodičů, internetová negramotnost zejména u prarodičů hlídající děti,
- příklad dobré praxe - ZŠ Hello nabízí seminář – zaškolení rodičů i dětí v oblasti ICT – od první třídy,
- PS prozatím nevydává konkrétní doporučení pro případ možné druhé vlny COVID-19, situace stále probíhá, je složité vyhodnocovat současný stav v době, kdy ještě trvá, doporučuje počkat na konec školního roku a přesnější identifikaci problémů,



- pracovní skupina vnímá jako důležitou rozlišnost metod distančního vzdělávání, (online vzdělávání, TV – např. program UčíTelka, plnění úkolů, využívání různých zdrojů a pestrost výuky
- investovat nyní do techniky je jednak krátkodobé řešení problému a jednak riziko nevyužití techniky, v případě opakování situace se mohou školy obrátit na TietoEVRY, nadaci ČEZ a další aktuální zdroje
- dle návrhu MŠMT, který by měla schvalovat vláda, by online výuka mohla být uzákoněna jako řádná výuka, projednávána je online výuka, způsoby hodnocení, problémy škol s dobrovolností docházky, včetně online docházky

5. Finanční gramotnost ve školách

- pracovní skupina vnímá toto téma jako příliš obsáhlé a složité, poskytne realizačnímu týmu MAP příklady dobré praxe, ale na podrobný rozbor není prostor, je to téma spíše pro samostatnou pracovní skupinu

6. Operační program Jan Ámos Komenský

- Mgr. Vdolečková: je posunuto programovací období, usiluje se o přechodné období, koncem roku 2020 by měly být definovány programy, aktuálně je zpožděno v souvislosti s COVIDem, vliv Brexitu, řeší se nastavení programů, nastavení financování, Brexit může ovlivnit výši podpory

7. Další jednání PS

- proběhne online v přípravném týdnu v srpnu 2020 přes MS Teams

Zapsal: Bc. Karel Synek, DiS.
koordinátor MAP

Přílohy:
Prezenční listina