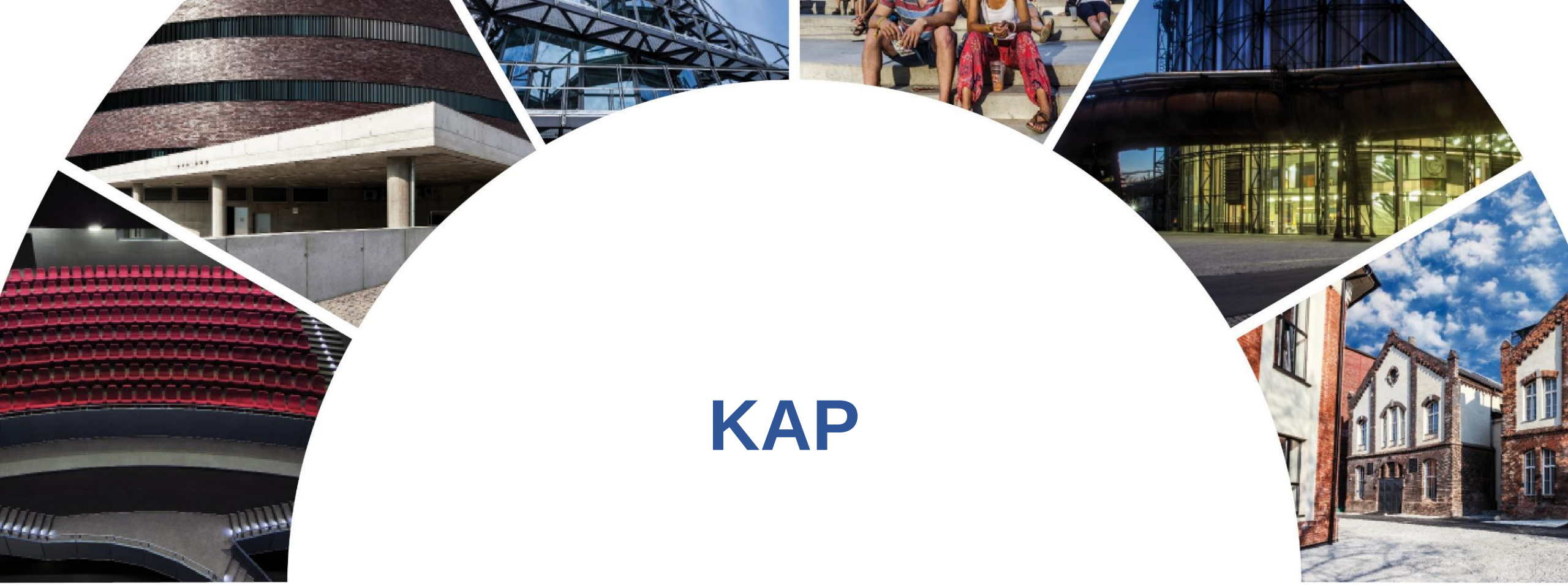


KAP

OKAP

22. 10. 2020

Krajský akční plán 2020

- schválení dokumentace KAP MSK II
- aktualizace Rámce pro podporu infrastruktury

Investic (613 projektových záměrů za téměř 2,5 mld. Kč)

- tematická setkání k oblastem ke všem povinným i nepovinným oblastem KAP
- vzdělávací semináře zaměřené na správní řád v praxi škol, proces hodnocení zaměstnanců, plánování a rozhodování v pedagogické profesi a školní řád
- chystáme: TS k oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, kariérovému poradenství a inkluzi
- chystali jsme: Nadaní žáci v MSK II

- Školská inkluzivní koncepce kraje
- Sborník příspěvků z aktivit realizovaných

v rámci projektu KAP MSK

- Člověk a svět práce
- Bezpečnost práce
- Environmentální výchova
- Krajina a příroda jako zdroj

Ukázky prací žáků ZŠ, literatura, předpisy a jiné dokumentace, pracovní listy, inspirace k terénním exkurzím

- KAP MSK: https://www.msk.cz/cz/dotace_eu/krajsky-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-v-moravskoslezskem-kraji-66225/

Krajský akční plán III

- výzva vyhlášena 30. 9. 2020
- týká krajských i místních akčních plánů a projektu na podporu akčního plánování
- předpokládaný začátek 12/2021
- předpokládaný konec ? (11/2023)
- povinná témata:
  - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
  - polytechnické vzdělávání
  - podpora odborného vzdělávání
  - kariérové poradenství
  - čtenářská a matematická gramotnost
  - rozvoj potenciálu každého žáka
  - podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

OKAP I - Odborné vzdělávání

Aktuálně bylo ve středních školách dokončeno:

- 41 regionální oborové centrum,
- 14 učeben polytechniky,
- 13 center KP,
- učebny rovněž využívány ZŠ pro potřeby sdílení

Vzdělávání PP a síťování

Metodická podpora PP: vzdělávací program Lektorské dovednosti pro učitele – 13 základních a mateřských škol, Efektivní komunikace pro vedoucí pracovníky; Facilitace jako specifický způsob komunikace – zástupci 9 ZŠ a MŠ, vzdělávací program „Vedoucí pracovník mentorem" – 7 vedoucích pracovníků MŠ a ZŠ

OKAP I - Kariérové poradenství

k5 – workshopy pro ZŠ: Škola života aneb na co se lze připravit pro žáky 6 základních škol

k7 – vytvoření platformy a webového portálu www.mujzivotposkole.cz k propojení kariérového poradenství ve školách s trhem práce

Můj život po škole

Aplikace pro žáky ZŠ

Živá knihovna studijních možností

Žáci středních škol v tandemu s firmami prezentují dětem povolání a obory

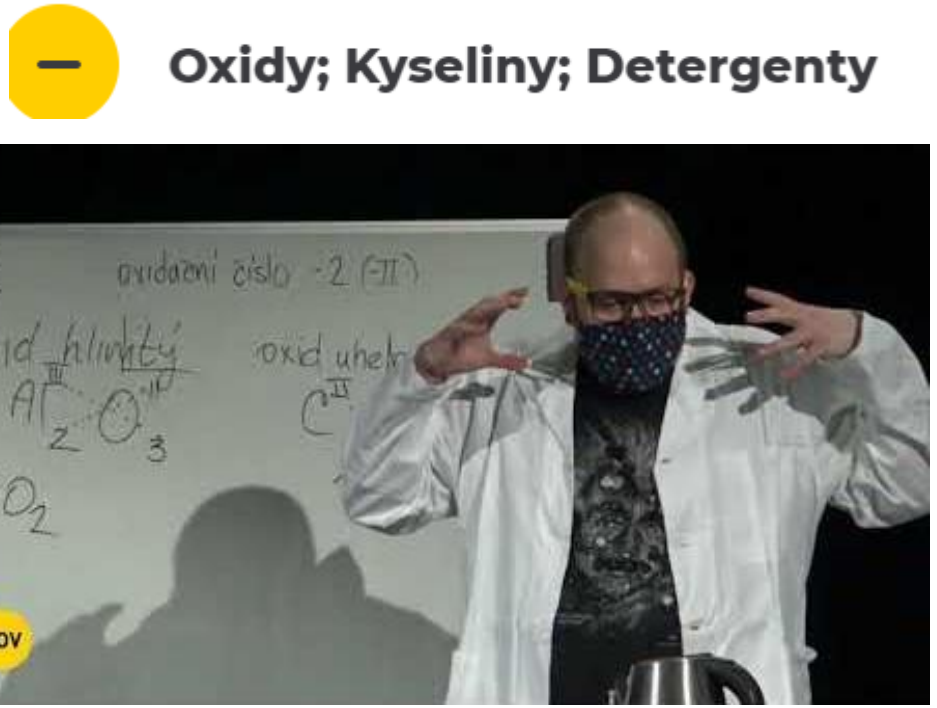
centrum kompetencí

andrea.nytrova@msk.cz

OKAP I - Polytechnika

- p3 – sdílení učeben a dílen: pokračuje spolupráce se 63 MŠ a ZŠ
- p4 – dovednostní workshopy pro žáky ZŠ ve spolupráci se zaměstnavateli
- p7 – Kroužky pro ZŠ – ve šk. roce 2018/2019 jich proběhlo 5
- p8 – Badatelství v přírodě: Environmentální vzdělávání v ZOO Ostrava pro 55 základních škol; Krajina pro život: 15 ZŠ
- p10 – nové trendy v chemickém vzdělávání
- p9 – DOV: 345 vzdělávacích modulů (SŠ 23) – 90 % využily mateřské a základní školy z celého kraje

https://www.dolnivitkovice.cz/velky-svet-techniky/dovyuky/



OKAP I - ČMG

- *zřízeny ve všech 13 partnerských středních školách*
- *prostor pro žáky i pedagogické pracovníky*
- *k samostatné i týmové práci, jako alternativní prostor pro výuku nebo volnočasové aktivity*

Žákovské studijní kluby

- *vybaveny učebnicemi, odbornou literaturou, beletrií, stavebnicemi, deskovými a logickými hrami*
- *sloužící především k podpoře čtenářské, matematické a odborné gramotnosti žáků*

ABAKU

Realizátor MENSA ČR

- **cíl: hrou změnit vztah žáků k matematice a zlepšit jejich aritmetické schopnosti**
- **100 škol v MSK** – memorandum, komplexní metodika ABAKU, licence ABAKU Education
- Desková hra, na PC či tabletu
- pedagogové - základní a pokročilé školení
- **k dispozici školitelé a mentoři**
- Odkaz: https://abaku.org/

ŠKOLA 4.0

Realizátor Mensa ČR

- **cíl: změna přístupu k tradiční výuce ve školách** – z pasivního na aktivní
- **5 pilotních základních škol** v MSK
- zavádění prvků konstruktivistické výuky
- práce s informacemi – podpora kritického myšlení
- badatelská výuka – podpora žáků v objevování
- škola jako otevřené prostředí - budování vztahů napříč školou (žáci i učitelé)
- informační technologie – přirozený prostředek vzdělávání
- důraz na cizí jazyk – angličtina přirozenou součástí výuky – CLIL
- individualizace výuky
- **pedagogové – motivace a změna přístupu**
- k dispozici školitelé a mentoři

ŠKOLA 4.0

On-line aplikace pro učitele a žáky

http://skola4.qda.cz/

- učitel může sledovat v přehledném rozhraní postup jednotlivých žáků i celých tříd, vidí, kde žáci chybují a podle toho jim zpřístupnit konkrétní navazující učivo či prohlubující lekce

- vzdělávací moduly jsou pojímány taky, že nutí žáky přemýšlet a být kreativní, mají být zábavné a obsahují animace a vlastní videa

- cílem těchto digitálních materiálů je pomoci řešení situace, kdy některé děti potřebují jiné tempo výuky a učitelé nemají časovou kapacitu se mu věnovat nebo mu nějaké materiály připravovat

Kontakt pro konzultace:
Jana Middleton
middleton@skola4.cz
garant projektu Škola4
Mensa ČR

OKAP II– základní informace

- hlavní partneři: 23 středních odborných škol

s navázáním na dalších více než 60 základních a mateřských škol

- další partneři a spolupracující subjekty: Krajské vzdělávací a informační centrum (KVIC), Centrum kompetencí, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, VŠB-TU Ostrava, Ostravská univerzita, Celé Česko čte dětem a další
- cílové skupiny: PP a ředitelé škol; děti MŠ, žáci ZŠ, SŠ; veřejnost
- realizace projektu: 7/2021-11/2023
- alokace projektu: 451 164 500 Kč

OKAP II – aktivity projektu

- zvyšování kvality absolventů středních odborných škol a podpora spolupráce se zaměstnavateli
- podpora kariérového poradenství
- podpora polytechnického vzdělávání
- podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity
- podpora čtenářské a matematické gramotnosti
- podpora výuky cizího jazyka v odborném školství
- podpora IT kompetencí

Kariérové poradenství

Pro pedagogické pracovníky (vč. kariérových a výchovných poradců) jsou plánovány:

- vzdělávací programy na rozvoj dovedností potřebných pro poskytování kariérového poradenství
- podpůrné nástroje kariérového poradenství,
- metodická podpora formou pravidelných setkávání,
- platforma zaměřená na rozvoj kariérového poradenství.

Vzdělávací programy:

- vedení rozhovoru v poradenství, individuální práce se žákem,
- práce se skupinou/vedení skupiny v poradenském procesu,
- praktické nástroje kariérového poradenství,
- práce se vztahy ve třídě.

Další kurzy byly zařazeny dle aktuální potřeby/poptávky ze strany pedagogických pracovníků.

(např. formativní hodnocení, motivace skrze osobní příběh žáka, zážitkové poradenství)

Nástroje kariérového poradenství

- Můj život po škole (mujzivotposkole.cz)
  - poskytuje žákům přehledné informace o jednotlivých povoláních a seznamuje je s náklady souvisejícími se životem,
  - nástroj již funguje, v OKAP II bude dále rozvíjen
- Cesta k zaměstnání
  - žáci se ve virtuálním prostředí postupně seznámí s pracovními portály, naučí se vytvářet CV, projdou výběrovým řízením atd.

Metodická podpora

Průběžně poskytovaná podpora pedagogickým pracovníkům poskytujícím kariérové poradenství

Platforma pro rozvoj kariérového poradenství

- výměna zkušeností, přenos dobré praxe
- spolupráce s aktéry KP v MSK
- kontakt s experty v oblasti KP

Exkurze jako nástroj kariérového poradenství

- realizace cca 450 jednodenních exkurzí u zaměstnavatelů pro žáky základních škol (8. – 9. ročníky) a jejich pedagogy

Celoživotní vzdělávání

- Posílení materiálně-technického vybavení partnerských škol,
- odborné vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně vzdělávání v kurzu zakončeném zkouškou profesní kvalifikace „Lektor dalšího vzdělávání“,
- možnost partnerských škol vytvořit vzdělávací moduly dalšího vzdělávání v oblasti občanského, zájmového a profesního vzdělávání,
- vzdělávání veřejnosti v oblasti finanční gramotnosti (včetně problematiky úvěrů),
- exkurze žáků škol a seniorů s odborným lektorem do technicky, kulturně a přírodně zajímavých míst v Moravskoslezském kraji - posílení vazeb mladých lidí na území MSK (konkrétního regionu), a to prostřednictvím prohloubením znalostí o místech ve svém okolí, pod vedením odborného lektora či pedagoga.

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

- kariérového poradenství – vzdělávání pro třídní učitele a výchovné poradce (8. a 9. ročník)
- podnikavosti – 6 klíčových měkkých kompetencí (podnikavost, komunikace, kooperace – týmová spolupráce, řešení problémů, vyhledávání informací a orientace v nich, celoživotní učení)
- polytechniky – pokračování aktivit z OKAP I (science centra, ZOO)
- gramotnosti – vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, včetně gramotnosti finanční
- digitálních kompetencí – vzdělávání prostřednictvím webinářů
- prevence předčasných odchodů ze vzdělávání - prevence a stabilizace problémového chování dětí a žáků, managementu třídy, rozvoje psychosociálních kompetencí, seberegulace a práce s emocemi, rozvoje kompetencí pro včasné rozpoznání ohrožených dětí
- inkluze – zaměření na asistenty pedagoga, práce s nadanými žáky a cizinci

Inkluze

(Implementace Krajské inkluzivní koncepce MSK)

Mobilní centrum pro podporu inkluze (MCPI)

- V rámci aktivity vznikne tzv. Mobilní centrum pro podporu inkluze, jehož cílem je praktická pomoc školám v MSK, které nedisponují rozšířeným školním poradenským pracovištěm (např. školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog).

Podpora a odborný rozvoj pracovníků ŠPP

- V rámci aktivity budou podpořeni pracovníci ŠPP; školní psychologové, speciální pedagogové a asistenti pedagoga, příp. školní asistenti, a to prostřednictvím vytvoření podpůrných a motivačních skupin, které se budou v průběhu trvání projektu pravidelně setkávat pod vedením tzv. metodiků - lektorů.

Rodičovské kluby – posilování rodičovských kompetencí

- Cílem aktivity je vznik rodičovských klubů na vybraných školách v MSK, které umožní setkávání rodičů/zákonných zástupců žáků zapojených škol pro potřeby sdílení zkušeností se zaměřením na problematiku vzdělávání, výchovy a péče o dítě.

Polytechnické vzdělávání

Spolupráce SŠ a zapojených ZŠ

- Sdílení učeben, dílen, laboratoří
- Dovednostní WS ve spolupráci se zaměstnavateli
- Kempy (příměstské)
- Odborné kroužky pro žáky ZŠ

KVIC

- Vzdělávání PP
- Síťování a výměna zkušeností

Centra polytechnického vzdělávání

6 regionálních center VŠB – TUO

Aktivity - pro PP kurzy, aktivity pro žáky, např.

- Oborově-metodické kurzy ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity
- Metodické kurzy vedení technických kroužků
- Metodické kurzy práce s nadanými žáky
- Dětská univerzita
- Podpora PIK

Svět techniky

- Interaktivní vzdělávací programy

v Science Centre Svět Techniky DOV

– aktivity pro PP a třídní kolektivy

Pramenička

- Regionální znalec

– podpora polytechnického vzdělávání se zaměřením na EVVO, pro PP

Centrum X-EDU-POINT

- Badatelské centrum při OA a VOŠS Ostrava

– podpora badatelského vzdělávání a udržitelného rozvoje, pro PP

Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity

Centrum podnikavosti, iniciativy a kreativity

Centrum při OA a VOŠS Ostrava

- Činnost fiktivních firem na ZŠ a SŠ
- Vzdělávací aktivity pro PP a žáky na podporu PIK
- Rozvoj podnikavosti z pohledu finanční gramotnosti

Regionální centra VŠB-TUO

Metodické kurzy pro PP, poradenství, start-upové programy

Podpora vedoucích pracovníků

- platforma sdílení, inovativní přístupy, PDP

Čtenářská a matematická gramotnost

Celé Česko čte dětem

- vydání sbírky povídek – aktuální témata (šikana, hendikepy, závislosti, anorexie, …)
- čtenářské dílny pro 8. – 9. třídy ZŠ a první ročníky víceletých gymnázií; na 80 školách, ve spolupráci s lektory a psychology – práce s žáky i pedagogy
- besedy s autory ve školách

Škola 4.0

- spolupráce s pěti základními školami
- zvýšení kvality didaktické práce
- začlenění projektového a badatelského učení, využití informačních technologií a kritického myšlení do výuky
- tvorba didaktických materiálů pro individualizaci výuky
- mentoring a didaktická setkávání pro PP

Abaku

- zapojení 60 základních škol
- zajištění licence matematické aplikace + pořízení deskových her
- mentoring a podpora zavádění do výuky

ICT vzdělávání

ICT vzdělávání v OKAP II

Aktivity pro ZŠ

A. Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů

B. Specializované kurzy pro učitele

C. ICT kompetence NEpedagogických pracovníků škol

D. Specializační vzdělávání pro koordinátory/metodiky ICT (dle § 9 vyhl. 317/2005 Sb)

- realizace projektu/aktivit ICT: 09/2021-06/2023

Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů

- Označení **Z1**
- Rozsah 32 hodin
- Kombinace prezenční výuky (16 hodin/3 sezení) a výuky online (16 hodin)
- Před absolvováním kurzu základních dovedností lze volitelně projít 8 h prezenčním kurzem pro získání jistoty v obsluze PC/NTB a v práci s daty (označení **Z0**)
- Cílová skupina: pedagogové ZŠ, SŠ, ZUŠ

Specializované kurzy pro učitele

- 11 specializovaných kurzů – označení **PO-PM**
- Rozsah 4, 8, 12, 16 až 24 hodin
- Forma: online, prezenční, pobytová
- Cílová skupina: pedagogové ZŠ, SŠ, ZUŠ, příp. školských zařízení

Specializované kurzy pro učitele

- Kurz PO - Vzděláváme na dálku
- Kurzy PB - Sociální sítě a my v nich
- Kurz PE - Excel pro pokročilé
- Kurz PF - Digitální fotografie v rukou učitele
- Kurz PV - Natáčíme výukové video
- Kurz PU - Stříháme a upravujeme výukové video
- Kurzy PP - Jak začít výuku programování na ZŠ
- Kurzy PY - Začínáme s žáky programování v Pythonu
- Kurzy PA - Programování věcí - Arduino
- Kurzy PW - Příprava webových stránek školy ve WordPress
- Kurzy PM - Digitální nástroje a propagace školy

ICT kompetence NEpedagogických pracovníků škol

- Označení **Z1N**
- Rozsah: 2 x 8 vyučovacích hodin
- Forma: prezenční
- Cílová skupina: **Nepedagogičtí** pracovníci ZŠ, SŠ, ZUŠ
- Ovládání ICT techniky, správa a sdílení souborů, cloud, kancelářský balík - Microsoft Office Office/Dokumenty google, atp.

Specializační vzdělávání pro koordinátory/metodiky ICT

- Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle § 9 vyhl. 317/2005 Sb., označení **S**
- Rozsah: 250 hodin
- Forma: kombinace prezenční a online
- Náplň studia - příprava ICT koordinátora resp. metodika ICT dle rámce DigiComp Edu; zvládnutí problematiky jak procesovat změnu v oblasti zavádění digitálních nástrojů do výuky ve škole

Spolupráce s ORP

Mimoškolní aktivity pro žáky ZŠ

Zaměření

- podpora polytechnického vzdělávání
- podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity
- rozvoj gramotností (čtenářská, matematická, finanční)
- rozvoj digitálních kompetencí

Partneři

- obce (ORP)
- MAS

Max. výše celkových nákladů: **1 mil. Kč**

<u>Kroužky:</u>

- min. 20, max. 30 akcí v rámci jednoho kroužku
- časová dotace: min. 2 hodiny / akce
- počet žáků: 5- 15 / akce

Sdílení, workshopy, spolupráce se zaměstnavateli

- max. 10 akcí za projekt

Volnočasové kroužky v ORP Ostrava

- realizátoři:
  - SVČ Korunka, Ostrava-Mariánské Hory, p.o.
  - SVČ Ostrava-Zábřeh, p.o.
  - SVČ Ostrava-Moravská Ostrava, p.o.
  - DDM Vratimov

- celkové náklady cca 984 tis. Kč
  - vědecky zaměřené badatelské kroužky
  - robotika a digitální technologie, elektronické stavebnice
  - kreativní kroužky, rukodělné, dřevomodelář
  - technické kroužky, přírodovědné kroužky, ekologie

Děkujeme za pozornost

andrea.nytrova@msk.cz

kristyna.zizkova@msk.cz