



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Evaluační zpráva č. 4

Cíl evaluace: Naplňování priorit a cílů MAP, naplňování Akčního plánu 2019/2020

Cílová skupina: Pracovní skupiny MAP ORP Ostrava II

Období realizace evaluace: 10-12/2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Obsah

Úvod	3
1. Sběr dat a jejich vyhodnocení	4
2. Projednání v pracovních skupinách.....	4
3. Aktualizace Akčního plánu – návrh ke schválení Řídícím výborem projektu MAP ORP Ostrava II	8
4. Závěrečné shrnutí.....	9



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Úvod

Dne 17.04.2019 schválil Řídící výbor MAP ORP Ostrava II Strategický rámec priorit a cílů ORP Ostrava II, Akční plán 2019/2020 a Akční roční plán aktivit škol a školských zařízení na období 2019/2020.

Dne 31.10.2019 schválil Řídící výbor MAP ORP Ostrava II počet, harmonogram, cíle a výběr cílových skupin pro jednotlivá evaluační šetření v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132. Cílem evaluačních šetření je pravidelný monitoring a vyhodnocování realizace projektu, včetně naplňování priorit a cílů MAP a naplňování akčních plánů, čehož se týká tato evaluační zpráva.

Cílem této evaluace je zjištění naplňování aktivit/úkolů Akčního plánu na roky 2019/2020, jeho úspěšnost a přínosy s vazbou na plnění stanovených cílů a priorit MAP. Monitorovány a vyhodnocovány byly také projekty škol a školských zařízení, pomocí kterých je naplňován tento akční plán.

Evaluace probíhala v období od října 2019 a zakončena byla schválením aktualizace Akčního plánu 2019/2020 na jednání Řídícího výboru MAP ORP Ostrava II dne 28.05.2020. Jako prostředek evaluace byla zvolena řízená diskuze v rámci jednání pracovních skupin. Naplňování Akčního plánu 2019/2020 bylo hodnoceno prostřednictvím projektů škol, vzdělávacích, implementačních a jiných aktivit projektu MAP ORP Ostrava II, dalších pracovních aktivit členů pracovních skupin. Evaluace sloužila zároveň jako podklad pro aktualizaci Akčního plánu 2019/2020, která byla odsouhlasena Řídícím výborem MAP ORP Ostrava II 28.05.2020.



1. Sběr dat a jejich vyhodnocení

Pro vyhodnocení naplňování Akčního plánu na roky 2019-2020 byly použity údaje o projektech realizovaných školami, zařazené do Akčního ročního plánu aktivit škol na školní rok 2019/2020 a aktivity projektu (vzdělávací, implementační a jiné aktivity).

Sběr dat pro Akční roční plán 2019/2020 proběhl v březnu 2019, kdy byly osloveny všechny základní školy, mateřské školy a střediska volného času/domy dětí a mládeže s žádostí o zaslání informací o projektech realizovaných jejich školou/SVČ/DDM v těchto letech. Požadovány byly název projektu, místo realizace, výstupy (indikátory), kvantifikace výstupů, cena projektu, období realizace a poskytovatel spolu/financování. Akční roční plán 2019/2020 byl následně sestaven realizačním týmem MAP ORP Ostrava II v období měsíců března a dubna 2019, a to přiřazením vhodných projektů pod jednotlivá opatření (oblasti zájmu) – předškolní vzdělávání, čtenářská a matematická gramotnost, inkluze (rovné příležitosti ve vzdělávání) a kariérové poradenství. Akční roční plán byl následně schválen na jednání Řídícího výboru MAP ORP Ostrava II dne 17.04.2019.

Uvedené aktivity škol byly následně rozřizeny a přiřazeny pod jednotlivé úkoly stanovené pracovními skupinami a odsouhlasené Řídícím výborem MAP ORP Ostrava II v dokumentu Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2019/2020.

Uvedená data byla poskytnuta vedoucím pracovních skupin dne 01.10.2019 a následně aktualizovaná dne 05.11.2019 s ohledem na plánované řízené diskuze v pracovních skupinách v listopadu a prosinci 2019. Soubor „Vyhodnocení plnění Akčního plánu 2019/2020 k 31.10.2020“ je přílohou této evaluační zprávy.

2. Projednání v pracovních skupinách

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči projednala naplňování priorit a cílů MAP a naplňování úkolů stanovených akčním plánem na svém 12. jednání konaném dne 04.11.2019. Z celkem 21 úkolů stanovených v Akčním plánu 2019/2020 v opatření „Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost-kvalita-inkluze)“ bylo 9 vyhodnoceno jako dostatečně naplňované, 10 úkolů jako částečně plněných vyhodnocených k dalšímu sledování a u dvou úkolů byly doporučeny realizačnímu týmu aktivity nebo další možný postup. Jednalo se o tyto úkoly:

- **úkol č. 7** Podpora zvyšování kompetencí zaměstnanců školních jídelen, setkávání s odborníky – pracovní skupina doporučila uskutečnit webináře pro zaměstnance školních jídelen nebo jiná setkání s odborníky. Doporučen byl také vznik platformy pro sdílení zkušeností pro vedoucí školních jídelen.
- **úkol č. 8** Vytvoření metodických poraden a center pro jednotlivé oblasti vzdělávání a potřeby společného vzdělávání. Pracovní skupina vznesla žádost na PS pro financování - zjistit, navrhnout



možnosti financování metodických poraden a center pro odbornou podporu poskytovanou školám. PS pro financování projednala žádost, avšak z důvodu nedostatku informací nedokázala možnosti financování relevantně posoudit. PS pro financování požádala zpracování "projektového záměru" s určením právní subjektivity Centra podpory, rozsahu depozitáře pomůcek, vstupních a periodických nákladů. Na jednání pracovní skupiny dne 02.12.2019 byly otevřeny otázky potřeb a podpory pedagogům v rámci inkluzivního vzdělávání. Pracovní skupina navrhla vytvoření jednotlivých metodických poraden a center pro jednotlivé oblasti vzdělávání s přidruženým depozitářem pomůcek. Toto CENTRUM PODPORY SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ (pracovní název, dále jen CPSV) by pořádalo semináře jako podporu komunikace mezi pedagogy, uvádělo příklady dobré praxe -motivační prvky, systém otevřené školy, sdružovalo by depozitář pomůcek (dle zaměření lokace v DOV, MKO....). Cílem je najít finanční zdroje v rozpočtu MSK (bude osloven RNDr. Vermířovský).

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka projednala naplňování priorit a cílů MAP a naplňování úkolů stanovených akčním plánem na svém 7. jednání konaném dne 04.10.2019. Pracovní skupina vyhodnotila jednotlivé aktivity tak, že všechny úkoly, s výjimkou úkolů č. 7, 11, 12 a 13, jsou realizovány dostatečně.

Pracovní skupina navrhla:

- **u úkolu č. 7** *Workshop k tvorbě školních časopisů* – vzhledem k blížícímu se konání Knižního festivalu Ostrava 2020, uskutečnit workshopy ke tvorbě školních časopisů v rámci tohoto festivalu. Festival se uskutečnil 28.-29.02.2020, workshopy ke tvorbě školních časopisů se uskutečnily v areálu Černé Louky, s.r.o. v Ostravě dne 27.02.2020 pod vedením odborníků z ostravských knihoven.
- **u úkolu č. 11** *Právní minimum pro pedagogické pracovníky v praxi*, č. 12 *Jak zvládnout krizovou komunikaci ve škole* a č. 13 *Jak se bránit šikaně ze strany žáků a rodičů* – uskutečnit semináře k těmto tématům, přizvat odborníky a školské právníky.

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka projednala naplňování priorit a cílů MAP a naplňování úkolů stanovených akčním plánem na svém 10. jednání konaném dne 06.12.2019. Z celkem 16 úkolů stanovených v Akčním plánu 2019/2020 v opatření „Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka“ byly 2 vyhodnoceny jako dostatečně naplňované, 8 úkolů jako částečně plněných, určených k dalšímu sledování a u 6 úkolů byly doporučeny realizačnímu týmu aktivity nebo další možný postup.

Pracovní skupina navrhla úpravy Akčního plánu, a to:

- **u úkolu č. 5** *Podpora tvorby vlastních nových modulů/programů na podporu rozvoje matematické gramotnosti (hry, aplikace, didaktické a učební pomůcky atd.)* – zaměřit tuto



aktivitu na tvorbu vlastního modulu za celý MAP II, a to vznikem IT platformy ve spolupráci s Tieto Czech, s.r.o.

- **u úkolu č. 6** *Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje vzájemné spolupráce* – pracovní skupina doporučila zařadit informace o možnostech seminářů a mentoringu na průběžnou konferenci MAP II a na úvodní poradě ředitelů ostravských škol v září 2020.
- **u úkolu č. 8** *Vybudování nových center pro výměnu zkušeností, včetně podpory nové infrastruktury v oblasti matematické gramotnosti* – pracovní skupina se dohodla, že tuto aktivitu není možno za současných časových a finančních možností plnohodnotně splnit a proto navrhla vyřazení tohoto úkolu z Akčního plánu 2019/2020.
- **u úkolu č. 10** *Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení v oblasti matematické gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými zařízeními pro pedagogy, vedoucí pracovníky a děti nebo žáky* – navrhuje pracovní skupina uskutečnit kulatý stůl pro aktivní učitele matematiky, přičemž každý člen PS by navrhl jednoho zástupce na kulatém stole. Později pracovní skupina navrhla tuto aktivitu naplnit při vzniku IT platformy ve spolupráci s Tieto Czech, s.r.o. a to příklady dobré praxe, které na této platformě budou její nedílnou součástí. Pracovní skupina doporučuje v rámci podpory tohoto úkolu přípravu Kulatého stolu pro aktivní učitele matematiky v průběhu roku 2020.
- **u úkolu č. 13** *Dělení hodin matematiky a zařazení vícehodinových bloků matematiky* – pracovní skupina doporučuje tuto aktivitu již nepodporovat, protože dělení hodin bylo ředitelům škol umožněno reformou financování regionálního školství metodou PHmax od 01.01.2020.
- **u úkolu č. 15** *Realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata* – pracovní skupina doporučila tyto aktivity naplňovat na odborných workshopech, které v rámci MAP II. proběhly a budou probíhat v ostravských SVČ a DDM. Zapojení veřejnosti již proběhlo na odborném praktickém workshopu v SVČ Ostrčilova a další workshopy se v rámci MAP II připravují.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání projednala naplňování priorit a cílů MAP a naplňování úkolů stanovených akčním plánem na svém 7. jednání konaném dne 25.11.2019. U úkolů, které nejsou naplněny aktivitami škol nebo aktivitami projektu MAP II byla diskutována opatření, jak dané úkoly splnit/realizovat. Doplněny byly také aktivity škol, dětských skupin a jiných subjektů, které dosud nebyly realizačnímu týmu známy (například mezinárodní spolupráce škol, vzdělávací aktivity o prázdninách, aktivity dětských skupin usnadňující vstup dětí do mateřské školy). Doplněny byly aktivity realizované jinými subjekty:

- **u úkolu č. 2** *Nabídka vzdělávacích aktivit o prázdninách* – doplněny aktivity Městské policie Ostrava (dopravní výchova na dopravních hřištích, letní tábory zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů, kyberšikanu, finanční gramotnost aj.), doplněny aktivity škol, nezjištěné při dotazování škol na realizované projekty: Základní škola a mateřská škola Ostrava-Dubina,



V. Košaře 6, Základní škola Ostrava, Nádražní 117, Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chruštinova 12, Základní škola Ostrava-Poruba, Dětská 915, Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51 – realizují doučování dětí o prázdninách (dětí neprospívajících, dětí s odlišným mateřským jazykem, příprava na reparát), SVČ/DDM, Dolní oblast Vítkovice – nabídka letních vzdělávacích táborů, další aktivity realizované tzv. otevřenými kluby. Neziskové organizace Vzájemné soužití, o.p.s. (předškolní klub Brouček), SPOLEČNĚ-JEKHETANE, o.p.s. (KLUB-KO) společně s mateřskými školami v sociálně vyloučených lokalitách Ostravy pořádají předškolní kluby, které se věnují dětem a jejich rodičům s cílem podpořit a motivovat rodiče dětí z cílové skupiny k pozitivnímu uvědomění si potřebnosti předškolního vzdělávání pro jejich děti, a to systematickou podporou a poradenstvím rodičů. Pořádání předškolních táborů ze strany různých organizací v rámci Ostravy. S.T.O.P., z.s. se věnuje doučování žáků, které probíhá během školních prázdnin. Program VŠB-TUO "Zlepši si techniku" nabízí kroužky a letní školy.

- **u úkolu č. 6** - *Podpora spolupráce všech zainteresovaných stran při vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků z kulturně odlišného prostředí* - neziskové organizace (Vzájemné soužití, o.p.s., SPOLEČNĚ-JEKHETANE, o.p.s. a další) v rámci ORP Ostrava systematicky pracují s dětmi, žáky a jejich rodiči, jsou pořádány workshopy pro rodiče, probíhají doprovodné aktivity pro rodiče za účelem zabránění předčasného odchodu z hlavního vzdělávacího proudu. V rámci pracovních skupin a na setkání v obvodech města Ostravy probíhá spolupráce aktérů společně se školami, rodiči a dalšími organizacemi.
- **u úkolu č. 7** *Návštěva jiných škol se skupinou žáků* - ZŠ Na Vizině - výjezdní aktivity s dětmi do Anglie, ZŠ Dětská - spolupráce s partnerskou ZŠ Żory (Polsko) - výjezdní aktivity pro pedagogy i žáky, ZŠ Bohumínská, ale nejen tato - účast na sportovních akcích pro žáky více škol, ZŠ Těšínská - výjezdní aktivity v Žilině(Erasmus).
- **u úkolu č. 8** - *Skupinové výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky a další pracovníky, kteří se podílejí na vzdělávání žáků* - Zahraniční stáže v rámci projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava II a III - dosud proběhly čtyři 5denní stáže: Slovensko-Košice, Chorvatsko-Omiš, Polsko-Wodzisław, Maďarsko-Miskolc. Stáží se účastní 12 osob z řad učitelů, asistentů a zástupců z odboru školství Magistrátu města Ostravy. V rámci stáží jsou navštěvována školská zařízení, probíhá seznamování se s legislativou, sdílení dobré praxe, sběr inspirací. Celkem se 5 stáží zúčastní 60 osob. Od března 2020 byly plánovány jednodenní stáže v rámci ČR. Účast pedagogů různých ZŠ na výjezdových akcích (např. semináře, workshopy v rámci DVPP), účast pedagogů na seminářích pořádaných MAP (možnost síťování, předávání dobré praxe).
- **u úkolu č. 9** *Zřízení neformálních předškolních center* - Rodinné centrum Chaloupka - miniškolička 2x týdně, aktivity pro předškolkové děti k navázání kontaktu s jinými dětmi, příprava na MŠ, pohybové aktivity; Rodinné centrum Kukačka (miniškolička jako příprava na MŠ), Rodinné centrum Kaštánek (miniškolička), nízkoprahová centra - nabídka pomoci se začleněním do MŠ, přípravné třídy ZŠ (např. ZŠ Gen. Janka 1208, Ostrava - Mariánské Hory), dětské skupiny jako přípravná instituce na MŠ - v Ostravě k 15.11.2019 vykazovalo činnost 29



dětských skupin, sociálně aktivizační centra - Centrum sociálních služeb Ostrava, KLUB-KO (Společně-Jekhetane o.p.s.), Spolu pro rodinu, z.s. a další.

Doplněním uvedených aktivit škol, školských zařízení i neziskových organizací bylo pracovní skupinou vyhodnoceno, že jednotlivé úkoly akčního plánu jsou plněny v dostatečné míře. Pracovní skupina se dále zaměří na podporu těchto aktivit jejich zachováním v akčním plánu bez nutnosti úprav a jejich dalším monitoringem.

Pracovní skupina pro kariérové poradenství projednala naplňování priorit a cílů MAP a naplňování úkolů stanovených akčním plánem na svém 12. jednání konaném dne 06.12.2019. Pracovní skupina vyhodnotila, že aktivity (úkoly) spojené s realizací MAP se v oblasti kariérového poradenství daří realizovat v plném rozsahu.

Pracovní skupina rozhodla, že u úkolu č. 10 *Rozšiřující studium Technická výchova a pracovní činnosti* je nutno blíže specifikovat zadání úkolu pro Ostravskou univerzitu (jejíž zástupce je také členem pracovní skupiny) – v rámci PS bude připraven podklad pro naplnění tohoto úkolu.

3. Aktualizace Akčního plánu – návrh ke schválení Řídícím výborem projektu MAP ORP Ostrava II

S ohledem na různorodost výstupů z jednání pracovních skupin bylo dále naplánováno projednání všech změn s ohledem na plánovanou aktualizaci Akčního plánu 2019/2020 v rámci jednání Řídícího výboru projektu. S ohledem na vznik pandemie koronaviru a vyhlášení nouzového stavu v březnu 2020 nebylo možno uskutečnit plánované jednání vedoucích pracovních skupin ani následná jednání pracovních skupin (členové pracovních skupin jsou zároveň zřizovatelé, ředitelé škol, pedagogové a v této době řešili přednostně situaci ve svých institucích).

Vzhledem k plánovanému jednání Řídícího výboru MAP ORP Ostrava II dne 28.05.2020 byly vedoucím pracovních skupin dne 27.03.2020 zaslán e-mail s aktuálními informacemi z projektu, plánem činnosti pracovních skupin na následující období a také dokumenty, které podléhají schválení v ŘV MAP – Strategický plán rozvoje vzdělávání do roku 2023, Evaluační zprávu č. 1 a Akční plán 2019/2020 včetně uvedení projektů zahrnutých do Akčního ročního plánu aktivit škol 2019/2020. Uvedena byla také informace, že pracovní skupina pro matematickou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka již na základě dřívějšího projednávání v pracovní skupině navrhuje u úkolů týkajících se matematické gramotnosti:

- vypustit úkoly/aktivity č. 8 a 13,
- upravit zaměření úkolu/aktivity č. 10 (dle výše uvedeného).



Ostatní pracovní skupiny uvedené dokumenty projednaly, navrhly drobné úpravy (úprava názvosloví, názvu partnera projektu, drobné úpravy priorit a cílů stanovených Strategickým plánem rozvoje vzdělávání do roku 2023) a schválily jejich znění před projednání v ŘV MAP.

Uvedené dokumenty včetně aktualizace Akčního plánu 2019/2020 byly projednány na 4. jednání Řídicího výboru MAP ORP Ostrava dne 28.05.2020. Aktualizace Akčního plánu 2019/2020 byla schválena jednomyslně bez připomínek všemi 18 přítomnými členy ŘV MAP (z celkem 30 členů).

4. Závěrečné shrnutí

Evaluace naplňování priorit a cílů MAP, naplňování Akčních plánů, je jedním z témat/okruhů evaluace stanoveným dokumentem Evaluace – stanovení počtu, témat, cílů, cílových skupin, nástrojů a harmonogramu evaluací projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II, který byl schválen Řídicím výborem projektu dne 31.10.2019. Tato část celkového evaluačního procesu je zde uvedena pod pořadovým číslem 3. Cílem evaluace je zhodnocení naplňování aktivit/úkolů daného akčního plánu, jeho úspěšnost a přínosy s vazbou na plnění stanovených cílů a priorit MAP. Monitorovány jsou také aktivity škol, školských zařízení, pomocí kterých je naplňován daný akční plán.

Cílovou skupinou této evaluace byli členové pracovních skupin MAP ORP Ostrava II, kteří v rámci svých jednání diskutovali a hodnotili naplňování jimi stanovených úkolů/aktivit pro oblasti dle zaměření pracovních skupin. Pracovní skupina pro financování následně provedla revizi a doplnění možných zdrojů financování navržených aktivit (duben 2020).

Pracovními skupinami byly zhodnoceny všechny uskutečněné aktivity, doporučeny vhodné aktivity k naplnění úkolů/aktivit stanovených akčním plánem ve vazbě na plnění priorit a cílů MAP ORP Ostrava II, navržena úprava některých úkolů/aktivit stanovených akčním plánem nebo úplné vymazání některých úkolů/aktivit s ohledem na jejich neaktuálnost nebo irelevantnost s ohledem např. na změnu způsobu financování regionálního školství od 01.01.2020.

Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání a péči a pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka posoudily své oblasti a každá u dvou úkolů/aktivit Akčního plánu 2019/2020 navrhla realizačnímu týmu aktivity ke zlepšení jejich naplňování.

U oblasti předškolního vzdělávání bylo doporučeno uskutečnit webináře pro zaměstnance školních jídelen nebo jejich jiná setkání s odborníky na stravování dětí. Doporučen byl také vznik platformy pro sdílení zkušeností pro vedoucí školních jídelen.

V oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti bylo doporučeno uskutečnit pro školy workshop s tematikou tvorby školních časopisů (již realizováno dle doporučení pracovní skupiny jako součást Knižního festivalu Ostrava 2020, který byl z rozpočtu MAP ORP Ostrava II finančně podpořen objednávkou vstupenek pro všechny školy zapojené do MAP ORP Ostrava II) a uskutečnit semináře pro pedagogické



pracovníky škol s tematikou právního minima pro pedagogy v praxi, krizové komunikace ve škole a obrana před šikanou ze strany rodičů a žáků (některé semináře již uskutečněny, další jsou připravovány).

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka navrhla přímo několik úprav Akčního plánu 2019/2020, a to: změnit zaměření aktivity na podporu tvorby vlastních nových modulů/programů na podporu rozvoje matematické gramotnosti –na vznik vlastního modulu za celý MAP ORP Ostrava II – vznik IT platformy (úkol je v realizaci, platforma vzniká), vypustit úkol/aktivitu „Vybudování nových center pro výměnu zkušeností, včetně podpory nové infrastruktury v oblasti matematické gramotnosti“, vypustit úkol/aktivitu „Dělení hodin matematiky a zařazení vícehodinových bloků matematiky“. Pracovní skupina doporučila realizačnímu týmu uvést na průběžné konferenci a poradě s řediteli ostravských škol informace o možnostech seminářů a mentoringu začínajících ředitelů škol a pokračovat v realizaci odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků v podobě odborných workshopů ve SVČ/DDM v ORP Ostrava. Pracovní skupina také doporučila uskutečnění kulatého stolu pro aktivní učitele matematiky v roce 2020 s tím, že členové pracovní skupiny vytipují účastníky této akce.

Oproti tomu v pracovních skupinách pro kariérové poradenství a pro rovné příležitosti ve vzdělávání bylo posouzeno a po doplnění uskutečněných aktivit do vyhodnocení plnění Akčního plánu 2019/2020 vyhodnoceno, že aktivity jsou uskutečňovány v dostatečné míře. V pracovní skupině pro kariérové poradenství došlo také k dohodě, že pracovní skupina připraví podklad pro naplnění úkolu týkajícího se rozšiřujícího studia „Technická výchova a pracovní činnosti“, který bude předán Ostravské univerzitě v rámci podpory polytechnického vzdělávání.

Navržené změny následně projednal Řídící výbor projektu MAP ORP Ostrava II, který návrhy pracovních skupin jednomyslně schválil.

Naplňování priorit a cílů stanovených Strategickým plánem rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023 prostřednictvím plnění úkolů/aktivit stanovených Akčním plánem 2019/2020 a Akčním ročním plánem aktivit škol 2019/2020 je s ohledem na rozsáhlost uvedeno v samostatném dokumentu, který je přílohou této evaluační zprávy. Oba tyto dokumenty budou poskytnuty pracovním skupinám MAP ORP Ostrava II jako podklad pro stanovení akčního plánu na další období.

Zpracoval: Bc. Karel Synek, DiS., koordinátor MAP