



ZÁPIS Z 21. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

- Projekt:** Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132
- Místo konání:** distanční jednání prostřednictvím aplikace MS Teams
- Datum a čas:** 08.01.2021, 8:00 hodin
- Přítomni:** viz. printscreen obrazovky, jako hosté zástupci zřizovatele MO Poruba
Mgr. Martin Tomášek Ph.D., PhDr. Petr Nilius, Ph.D.

Program:

1. Přivítání členů PS a zástupců zřizovatelů
2. Prezentace Veletrhu středních škol v MSK
3. Prezentace e-knihy "Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání"
4. Oblast podnikání a podnikavosti v ZŠ
5. Dotazníkové šetření ke zjištění potřeb škol
6. Informace k deskové hře pro kariérové poradce „Vzhůru do světa povolání“
7. Určení odborníka na zavádění ICT do výuky
8. Podnět pro další jednání pracovní skupiny
9. Termíny jednání pracovní skupiny

Ad 1) Přivítání zástupců zřizovatelů

- + Vedoucí pracovní skupiny přivítal na jednání PS jednotlivé členy a pozvané zástupce zřizovatele městského obvodu Poruba a zahájil jednání pracovní skupiny.

Ad2) Prezentace Veletrhu středních škol v MSK

- + Vystoupení Mgr. Martina Navrátila, Ph.D. s představením Veletrhu středních škol v MSK, který je letos organizován v online prostředí.
- + Pracovní skupina doporučila pro prezentaci veletrhu zapojení magistrátu, MS Paktu i Národního pedagogického institutu
- + Ing. Milan Chalupa představil níže uvedený model Základní školy Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609, pro přístup k realizaci účasti žáků školy:

Přenos informací:

- dopis ředitele školy o tom, že se veletrh koná, přístupové údaje, informace, jak budou pro tuto akci žáci uvolněni z výuky
- dopis bude rozeslán přes program Bakaláři, modul Komens, bude určen žákovi, v kopii bude zákonný zástupce žáka a třídní učitel
- o organizaci účasti žáků bude spraven celý pedagogický sbor, protože se dotkne organizace výuky

Účast žáků:

- na oba dny, kdy bude vyhlášena prezentace ostravských škol, bude výuka probíhat pouze první dvě vyučovací hodiny (distančně, a to i v případě možnosti prezenční výuky), poté žáci využijí zbývající čas pro aktivní účast na veletrhu SŠ
- pokud bude mít žák, resp. zákonný zástupce žáka zájem o prezentaci SŠ z jiného okresu, bude uvolněn na základě žádosti zákonného zástupce žáka
- v rámci výuky žáci zpracují informace o 3 školách, které v rámci veletrhu navštívili podle zadaných kritérií (zaměření školy, umístění školy, nabízené obory, uplatnitelnost absolventa na trhu práce, možnosti navazujícího studia na VŠ, podmínky přijímacího řízení)
- tyto informace budou zpracovány v programu PowerPoint a budou součástí klasifikace v předmětu Výchova ke zdraví a Občanská výchova)

Ad3) Prezentace e-knihy "Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání"

- + Dne 16.12.2020 proběhla online prezentace e-knihy "Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání" – vzhledem k tomu, že došlo ke komunikačnímu šumu ohledně předání informací o tomto představení knihy, byla kniha představena na dnešním jednání PS Kariéra.
- + Informace můžete nalézt také na webových stránkách <https://www.pruvodcerodice.cz/>.
- + Kniha je určena primárně pro rodiče. Nabídka pro MAP byla 5 tisíc licencí za 5 tisíc Kč, mohli bychom tedy v případě doporučení pracovní skupinou poskytnout do škol.
- + Pracovní skupina doporučila zakoupit licence knihy pro všechny školy ORP Ostrava v maximálním možném objemu.

Ad 4) Oblast podnikání a podnikavosti v ZŠ

- + Již v prosinci 2020 proběhla e-mailová diskuze ohledně rozvoje podnikavosti na základních školách.
- + Známé aktivity v rozvoji podnikání a podnikavosti:
 - a) JA Czech, odnož americké Junior Achievement s těmito programy:
 - program Moje první peníze - pro MŠ a 1.-2.r. ZŠ, prosím přeposlat PS MŠ, velmi zajímavý program zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti
 - program Poznej svoje peníze, určen pro děti od 14 let věku
 - program Abeceda podnikání - děti ve věku 12-14 let, základy podnikání
 - program profesní orientace - v podstatě kariérové poradenství apod. aktivity
 - program Mini-firma - fungování reálné firmy od založení po likvidaci, něco v duchu fiktivních firem Junior Achievement, což byl program pro SŠ

Vše zajímavé projekty bezprostředně související s rozvojem podnikavosti dětí ZŠ, bohužel taky hezky zpoplatněny, ty ceny se pohybují kolem 2.500,- - 4.000,-Kč za program pro skupinu 30 dětí.

- b) Dětský podnikatelský klub – projektové hodiny, kroužky a kurzy pro ZŠ
<https://www.detskypodnikatelskyklub.cz/nase-aktivity>



- c) Zelená podnikání
Využití výukových materiálů, návodů a videí
<http://www.zelenapodnikani.cz/vyukove-materialy>
- d) Zlepší si techniku:
- TŘÍDA VYNÁLEZCŮ (pro ZŠ)
 - FIND YOUR INNER INVENTOR (pro SŠ)
 - GREEN LIGHT (pro potenciální mladé podnikatele)

<http://www.zlepsisitechniku.cz/nabidka-pro-skoly-a-verejnost/>

Tyto programy na sebe navazují a tvoří tak ucelený systém práce a podpory v oblasti rozvoje kreativity, inovativního myšlení i podnikavosti, což je výrazný benefit oproti dalším programům

Ad 5) Dotazníkové šetření ke zjištění potřeb škol

Podněty pro oblast kariérového poradenství:

- a) Využívá kariérový poradce školní poradenské pracoviště (školní psycholog, spec. pedagog) a nebo - přivítal by spolupráci ŠPP v případě jeho zřízení při směřování profese žáka ?
- b) Má kariérový poradce podmínky (čas, materiály, informace, jiné) pro práci se zákonným zástupcem při výběru volby povolání u žáka a jaké formy spolupráce se ZZ by bylo vhodné realizovat a třeba nelze?
- c) Cenné by bylo zjistit **doplňující informace – pokud ano, v kterém předmětu, v kterém ročníku, v jakém rozsahu atd.** To je to o čem pořád mluvím. Je třeba to dostat do běžné, pravidelné, rozvrhované výuky. To žádný kariérový poradce nenahradí.
- d) Spolupracuje vaše škola se zaměstnavateli v našem kraji?
- e) Spolupracuje vaše škola v oblasti kariérového poradenství s konkrétními SŠ nebo VŠ?
- Pokud ano, uveďte se kterými.

Podněty pro oblast polytechnického vzdělávání:

- a) Mají školy dostatek financí na vybavení dílen a odkud (pokud finance neřeší zejména z projektů nebo od sponzorů).
- b) U polytechniky může být problém už to vymezení „polytechnika“...ta má přesah do fyziky, matematiky, chemie,...takže to dělá každý. Ale je to moderní slovo, tak budiž. Ale do budoucna bych doporučoval lepší vymezení této oblasti. RVP definuje VO Člověk a svět

práce. To samé se týká opakovaného „výuka dílen“..to určitě není nejvhodnější, ale aspoň všichni tento termín znají.

c) U „polytechniky“ se nabízí doplnění dotazníku o některé věci pro zjištění cenných informací – př. Hodinová dotace + ročníky, které tematické okruhy v rámci VO Člověk a svět práce škola realizuje (jsou volitelné), materiální vybavení (dřevo, kov,...), využívá škola v této oblasti nabídku povinně volitelných nebo nepovinných předmětů, je možnost navštěvovat tematicky zaměřené kroužky a mimoškolní aktivity...

Podněty pro oblast Matematická gramotnost (přítomna Mgr. Kateřina Hořejší zváží možnosti zpracování v rámci PS Matematická gramotnost

- a) Spolupracuje vaše škola v oblasti matematické gramotnosti se SŠ, VŠ nebo výzkumnými pracovišti tohoto zaměření? ZŠ
- b) Pokud jste na předchozí otázku odpověděli kladně, se kterými konkrétními SŠ, VŠ nebo výzkumnými pracovišti spolupracujete? MŠ+ZŠ
- c) Využívá Vaše škola programy „Malé technické univerzity, **DOPLNIT „ZLEPŠÍ SI TECHNIKU“** nebo obdobné programy pro zážitkové učení ? MŠ+ZŠ

Podněty pro oblast Digitální a mediální gramotnost

- a) Spolupracuje vaše škola v oblasti digitální a mediální gramotnosti se SŠ, VŠ nebo výzkumnými pracovišti tohoto zaměření?
- b) Pokud jste na předchozí otázku odpověděli kladně, se kterými konkrétními SŠ, VŠ nebo výzkumnými pracovišti spolupracujete?

Ad 6) informace k deskové hře pro kariérové poradce „Vzhůru do světa povolání“

- ✚ Na základě jednání pracovní skupiny přikládám informace a kontakty k deskové hře pro kariérové poradce „Vzhůru do světa povolání“, která byla prezentována na konferenci Kariérové poradenství a vzdělávání ve světě vzhůru nohama.
- ✚ HRU LZE ZAKOUPIT:
<https://skolnihry.cz/hry/vzhuru-do-sveta-povolani> - na této stránce šlo domluvit i množstevní slevu
<https://www.b-creative.cz/terapeuticke-pomucky-b-creative-vzhuru-do-sveta-povolani--deskova-hra> - na této stránce vhodné nakupovat pokud by jste pořizovali vícero druhů pomůcek pro kariérového poradce, také pak lze domluvit slevu
- ✚ Garant hry, na kterého se lze obrátit s případnými dotazy je Ing. Soňa Gajdaczová, Metodik kariérového poradenství pro SŠ a ZŠ, Lektor a kariérový poradce, Výstavní 8, 709 00 Ostrava, e-mail: sgajdaczova@mspakt.cz
- ✚ Pracovní skupina doporučila provést ověření přínosu deskové hry prostřednictvím zakoupení do škol, zapojených v projektu Kariérového poradenství na školách, zapojené školy poté poskytnou zpětnou vazbu zástupcům MAPu.



Ad 7) Určení odborníka na zavádění ICT do výuky

- ✚ Vedoucí projektu v souladu s metodikou MAP II požádal o určení jednoho člena, který je odborníkem na zavádění ICT do výuky nebo využívání ICT ve výuce. Vytipovaný člen bude uveden na webu MAP II.
- ✚ Pracovní skupina doporučila pro tuto pozici člena pracovní skupiny a ředitele ZŠ Zelená Mgr. Aleše Koutného.
- ✚ Mgr. Martin Tomášek PhD. navrhnul posílení pracovní skupiny o dalšího člena – Mgr. Martina Vonáška, pedagoga ze ZŠ Hladnov. Kontakt předá vedoucímu PS Ing. Chalupovi, který jej bude za výše uvedeným účelem kontaktovat.

Ad 8) Podnět pro další jednání pracovní skupiny Kariéra

- ✚ Členové pracovní skupiny KP se shodli na tom, že je třeba projednat, zvážit možnosti a případně naznačit směr kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- ✚ PS doporučuje svolání kulatého stolu s odborníky, kteří by byli přínosem pro řešení tohoto tématu a zjistit možnosti zahraničních příkladů dobré praxe tohoto tématu.

Ad 9) Termíny jednání pracovní skupiny

Navrhované termíny pro jednání pracovní skupiny Kariéra:

- ✚ 12.2.2021
- ✚ 19.3.2021
- ✚ 23.4.2021
- ✚ 28.5.2021

Zapsal: 9.1.2021 Ing. Milan Chalupa, vedoucí pracovní skupiny kariérové poradenství