

# ZAŘAZENÍ ŽÁKA S OMJ DO ROČNÍKU

Umístění žáků s OMJ mezi žáky stejného věku je klíčové pro jejich rychlé začlenění a pokroky v osvojování učiva a dovedností. Co vše je potřeba v tomto procesu zvážit?

META je tu pro Vás!



- Tématu se podrobně věnujeme na webu [Inkluzivní škola](#).
- Rádi Vám také poskytneme [metodickou podporu](#).
- Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte [odbornou pracovníci](#) pro Váš stupeň či region.
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).

## Zařazení žáků s OMJ ve věku 14-15 let

U této věkové skupiny je nutné mít na zřeteli blížící se přechod na střední školu, na které je vyžadována alespoň minimální znalost českého jazyka. Proto doporučujeme žáky zařazovat o ročník níže a rok navíc využít k intenzivní výuce ČDJ.

### Žáci s OMJ, kteří nastoupili do 9. ročníku a z důvodu jazykové neznalosti selhávají

Těmto žákům je možné na základě doporučení PPP v rámci 3. stupně podpůrných opatření prodloužit délku studia. Podrobně uvedeno v Příloze č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

#### **Příklad dobré praxe**

Do ročníku podle věku je vhodné zařazovat zejména mladší žáky (1.-2. třída) a žáky slovanského původu - mají tendenci se češtinu učit rychleji. Naopak žáky odlišného jazyka se osvědčuje zařadit o ročník níž a využít čas k intenzivnější výuce ČDJ. To vše po konzultaci s rodiči a žákem.

## Co je potřeba zvážit při zařazení žáka s OMJ do ročníku

Rozhodnutí o zařazení do ročníku žáka s OMJ, který přichází ze zahraničí, spadá do pravomocí ředitelů škol. Hrají v něm roli různé proměnné:

- **Věk dítěte** - v praxi se ukazuje, že i přes neznalost češtiny není vždy dobré volit ročník neodpovídající věku žáka. Mezi výrazně mladšími spolužáky se žák většinou necítí dobře. Žák může být frustrován problémy s komunikací a další frustrace v podobě interakce s dětmi na jiné vývojové úrovni by mohla vést buď k pasivitě, nebo naopak k dominantnímu až agresivnímu chování a dalším problémům.
- **Vzdělání dítěte** - pokud vzdělávací dokumentace dítěte ani jeho znalosti a dovednosti neodpovídají ročníku, kam věkově patří, doporučujeme zařazení maximálně o 1 rok níže. Žák musí mít možnost dokončit základní vzdělání do 17 let. Školský zákon (§ 55) ukládá, aby žák splnil povinnou školní docházku do 17 let věku (tj. poslední rok školní docházky může zahájit nejpozději v 17 letech tak, aby ji dokončil nejpozději v 18 letech).
- **Jazyková bariéra** - pokud žák nemá další přidružený problém, samotná jazyková bariéra by neměla být automaticky důvodem pro zařazení o ročník níž.

**Příklady dobré praxe ukazují, že nejvíce se osvědčuje řešit zařazení každého žáka do ročníku individuálně.** Vždy je zcela zásadní poskytnutí vhodné podpory – tj. dostatečnou intenzitu výuky ČDJ a podporu ve výuce ze strany učitelů, IVP, doučování či asistenta pedagoga.