



ZÁPIS ZE 17. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Místo konání: online, MS Teams

Datum a čas: 04.06.2021, 07:30

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

1. Úvod, přivítání, představení nové členky pracovní skupiny, ředitelky ZŠ Ostrčilova, Mgr. Lenky Lednické
2. Informace o vývoji spolupráce s Ostrava Expat Centre a plánu na putující rodilé mluvčí
3. Evaluace projektu – projednání navrženého dotazníku
4. Podněty členů pracovní skupiny, diskuze
5. Plán dalšího jednání PS

1. Úvodní slovo

Vedoucí pracovní skupiny přivítala přítomné členy a zástupce realizačního týmu MAP a omluvila nepřítomné členy. Vedoucí PS představila novou členku pracovní skupiny Nastínila také program jednání pracovní skupiny.

2. Informace o vývoji spolupráce s Ostrava Expat Centre a plánu na putující rodilé mluvčí

Zástupci realizačního týmu uskutečnili jednání se zástupci Ostrava Expat Centre a MOB Poruba ve věci „putujících“ rodilých mluvčích. Získány byly kontakty na rodilé mluvčí, na zástupce OSU – využití studentů na Erasmu. Uvažováno je zapojení rodilých mluvčích v ruském, španělském a francouzském jazyce. Pro německý jazyk je problém najít mluvčí. Anglický jazyk je velmi rozšířený a není v silách RT MAP zkoordinovat rodilé mluvčí pro AJ pro všechny školy v ORP Ostrava (očekávali bychom velký zájem škol). Vybraní rodilí mluvčí budou působit na školách dle svých časových možností.

Z diskuze členů pracovní skupiny a realizačního týmu MAP vyplynulo:

- Zařazení rodilých mluvčích od sedmé, osmé třídy, orientace na slovní zásobu, učitelé mohou žáky v nějakém tématu připravit, v bilingvních třídách začíná druhý CJ od 4. třídy, je možno zařazovat dříve.
- existují učitelé, kteří působili dlouhodobě v zahraničí, mohli by působit i tito,



- rodilí mluvčí (ne studenti) budou oslovení v průběhu prázdnin, studenti na Erasmech začátkem září, od září/října bychom chtěli s touto aktivitou začít.
- pracovní skupina doporučuje využití zahraničních studentů – jsou věkově blíže k našim žákům.
- zaujetí u studentů může vzniknout na základě pozitivní zkušenosti, se zájmem o zemi rodilého mluvčího, vyzdvihla význam motivace žáků – zaujetí pro jazyk, zaujetí pro zemi.
- Možné zapojení rodilých mluvčích do projektových dnů

Mgr. Příkrylová, MBA dále uvedla příklad dobré praxe ze ZŠ Provaznická 64, kde probíhají prázdninové aktivity k přiblížení zvyklostí různých zemí

Mgr. Lednická – druhý jazyk španělština, již dva roky plánují španělský týden, poskytla kontakt na Gymnázium Hladnov, kde by tuto spolupráci také využili nebo se jinak zapojili.

3. Evaluace projektu – projednání navrženého dotazníku

Do dotazníku doplněn dotaz na výuku cizích jazyků, realizačním týmem navržené otázky projednány a schváleny.

Proběhla diskuse o špatné dohledatelnosti stránek MAPu, učitelé by uvítali větší propagaci stránek, na stránkách města nelze projekt dohledat.

Inspirace MAP Kopřivnice – před začátkem školního roku posílají všem školám prezentaci s nabídkou různých webinářů/kulatých stolů ke sdílení dobré praxe a dalších aktivit projektu.

4. Podněty členů PS, diskuze, náměty na (vzdělávací) aktivity hrazené z rozpočtu MAP

- a) námět na literární soutěž se vznik knihy, scénické čtení – skupina dětí nastuduje nějakou knihu, kterou zahrají, navštíví jinou školu, zahrají, darují tu knihu do školní knihovny té druhé školy. Besedy se spisovateli ve školních knihovnách, spisovatelé do škol, ilustrátoři do škol (pí Klemšová)
- b) propojení literatury s výtvarnou činností, tvorba vlastních knih a ilustrací, následný křest a předčítání z knihy, SVC Moravská Ostrava, Ostrčilova vydává sborníky žákovských prací, slavnostní křest sborníků, předávání školám, rodičům
- c) projekty Knihovny města Ostravy, např. Lovci perel, Mgr. Sabelová ocenila význam soutěží v oblasti literatury a ilustrací. Dobrá zkušenost se čtením z knihy orientované na nějakou profesi – vazba i na kariérové poradenství, knihovna je schopna pomoci s výběrem knih. Literární soutěž na Knižním festivalu – psaní povídek.
- d) sdílení dobré praxe, formát využitelný ve více formách – Dlouhá noc krátkých textů, čtenářský maraton, každý žák by přinesl knihu, vybral pasáž, představil ji ostatním žákům – rozsah dle možností MAP, hlasování o nejoblíbenější knihu

e) Buddy reading

www.map.ostrava.cz

Facebook: map II Ostrava



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

- f) Den s knihou - jednou měsíčně si děti neberou do školy učebnice, ale jen jednu knihu, celý den věnovaný čtení a knihám
- g) Využití rodičů – představení profese, čtení z knih o jejich profesi

Mgr. Májková, hlavní manažerka projektu uvedla záměr vytvořit pozici a hradit z rozpočtu projektu koordinátora/metodika pro školní knihovny, pro vybrané školy (dle možností rozpočtu projektu) také pozici školního knihovníka – velmi pozitivní ohlas pracovní skupiny.

Mgr. Krejčí uvedla, že Moravskoslezská vědecká knihovna má v popisu práce metodickou pomoc, mohou pomoci s organizací, vhodným školním knihovníkem k této činnosti je paní Klemšová, členka PS. PS diskutovala důležitost školních knihoven, vzájemného síťování školních knihovníků a předávání příkladů dobré praxe. Dané pozice v projektu budou vytvořeny prostřednictvím změny v projektu. Žádost na MŠMT bude podána v průběhu letních prázdnin. PS byla členy RT požádána o pomoc s výběrem škol vhodných k podpoře - pozice školního knihovníka a přípravou změny v projektu.

Užitečné odkazy:

www.listovani.cz (scénické čtení)

www.ctenipomaha.cz (charitativní projekt)

www.lovciperel.cz (soutěž v knihovnách)

5. Plán dalšího jednání PS

Další jednání PS se uskuteční 24.09.2021.

Zapsala: Mgr. Libuše Přikrylová, MBA
vedoucí pracovní skupiny