



Pěšky do školy

V týdnu od 16. do 22. září 2021 proběhla akce nazvaná „Pěšky do školy“. Do projektu se zapojily základní školy i mateřské školy z celé země. Výjimkou nebyla ani Ostrava. Jednou ze škol, které se do projektu přihlásily, byla Základní škola Ivana Sekaniny v Ostravě-Porubě. Malé soutěžící však tentokrát při zahájení

projektu svou osobní účastí podpořila i náměstkyně primátora Andrea Hoffmannová.

Děti, které pravidelně chodí pěšky, se nejlépe naučí zásadám bezpečného pohybu po ulici. Obzvláště malé děti nemusí být mezi couvajících a parkujících auty vidět, ranní provoz před školou ve městě bývá

značný. Pokud rodiče či příbuzní zpočátku nejmenší děti do školy doprovázejí, přispějí k naučení návyků bezpečného chování. Zanedbatelný není ani vliv automobilů na životní prostředí. Pokud můžete volit mezi chůzí a dopravou autem ve městě, měla by vítězit první uvedená možnost. EM

„Mnoha dětem pohyb stále chybí. Přínos pohybu v podobě chůze je nepochybný. Pokud rodiče nechají auta doma a s dětmi vyrazí do škol pěšky, získají společné zážitky. Čas, který tak spolu stráví navíc, přispěje rodinným vztahům. Chůze zlepšuje nejen fyzické, ale i duševní zdraví, pozitivně ovlivní kvalitu spánku. Pěší cesta do školy se může stát tradičním společným rituálem, stejně jako večerní chvíle čtení dětem. Doba, kterou pravidelně smysluplně strávíme se svými potomky, přináší dětem pocit bezpečí a jistoty,“ řekla náměstkyně primátora Andrea Hoffmannová.

Rozvoj polytechnického vzdělávání patří k prioritám



„Podporujeme naše školy v interaktivní výuce za použití moderních technologií, dříve kterým jsou děti lépe

Pěšky do školy



V týdnu od 16. do 22. září 2021 proběhla akce nazvaná „Pěšky do školy“. Do projektu se zapojily základní školy i mateřské školy z celé země. Výjimkou nebyla ani Ostrava. Jednou ze škol, které se do projektu přihlásily, byla Základní škola Ivana Sekaniny v Ostravě-Porubě. Malé soutěžící však tentokrát při zahájení

projektu svou osobní účastí podpořila i náměstkyně primátora Andrea Hoffmannová.

Děti, které pravidelně chodí pěšky, se nejlépe naučí zásadám bezpečného pohybu po ulici. Obzvláště malé děti nemusí být mezi couvajícím a parkujícími auty vidět, ranní provoz před školou ve městě bývá

značný. Pokud rodiče či příbuzní zpočátku nejmenší děti do školy doprovázejí, přispějí k naučení návyků bezpečného chování. Zanedbatelný není ani vliv automobilů na životní prostředí. Pokud můžete volit mezi chůzí a dopravou autem ve městě, měla by vítězit první uvedená možnost. EM

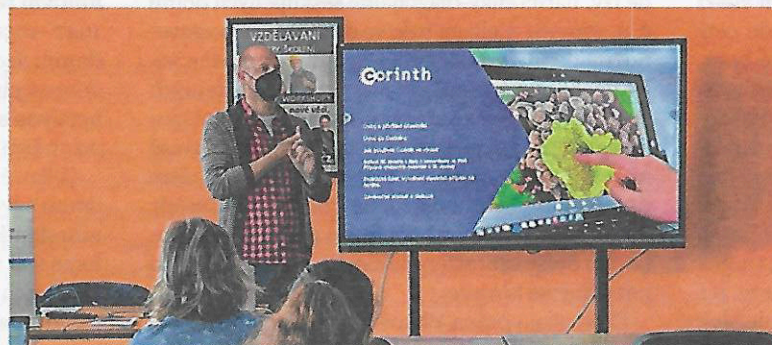
cesta do školy se může stát tradičním společným rituálem, stejně jako večerní chvíle čtení dětem. Doba, kterou pravidelně smysluplně strávíme se svými potomky, přináší dětem pocit bezpečí a jistoty, řekla náměstkyně primátora Andrea Hoffmannová.

Rozvoj polytechnického vzdělávání patří k prioritám

Už roku 2018 Ostrava přišla s projektem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II“. Pod tímto názvem se, kromě jiného, skrývá podpora vzdělávání, souvisejícího s technickými, přírodovědnými a dalšími příbuznými obory.

Z rozpočtu projektu jsou kupříkladu připravovány vzdělávací aktivity pro zřizovatele, ředitele, učitele i nepedagogické pracovníky škol z ostravského regionu. V jeho rámci jsou rovněž pořizovány například licence k modernímu softwaru, hrazeny zážitkové výukové programy nebo nakupovány učební pomůcky.

V letošním roce patřilo mezi nejvýznamnější položky pořízení interaktivního softwaru od české společnosti Corinth. Roční licence pro 31 základních škol vyšly na 865 tisíc ko-



run. Unikátní software zpřístupňuje k výuce zhruba 1500 odborných 3D modelů, kromě jiného z biologie, chemie, astronomie fyziky nebo matematiky. Software je široce využitelný na různých elektronických zařízeních. Pedagogům zjednodušuje výklad, u žáků může vést k lepšímu pochope-

ní učiva a prohloubení zájmu.

Podrobné informace o celém projektu jsou k dispozici na webu ostrava.cz v záložkách Aktuality – Projekt MAP ORP Ostrava II podpořil polytechnické vzdělávání na základních školách. MS



„Podporujeme naše školy v interaktivní výuce za použití moderních technologií, díky kterým jsou děti lépe připraveny na současný svět i pracovní realitu. Digitální pomůcky navíc dětem pomohou dohnat výuku, i když nemohou být přítomny ve škole. Těší mě, že díky realizaci místního akčního plánu bylo možné zakoupit tento moderní výukový software a přeji žákům i pedagogům, aby je jeho používání bavilo a otevřelo jim nové obzory.“ Andrea Hoffmannová, náměstkyně primátora pro školství a sportu.

