



Závěrečná konference projektu *Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II*

*PRACOVNÍ SKUPINA KARIÉROVÉ
PORADENSTVÍ*

ZA PRACOVNÍ SKUPINU MILAN CHALUPA

► „Člověče, nejprve uvaž, jaká věc je to: potom vyšetři i vlastní přirozenost, jsi li s to. Chceš-li býti pětibojcem nebo zápasníkem: pohlédni na své paže, na své nohy, pozoruj své kyčle. Každý zajisté je k jinému uzpůsoben.“

► Výrok filozofa z prvního století našeho letopočtu stoika Epikteta (56–136 n. l.), který vlastně svým způsobem anticipuje současnou moderní tendenci, aby každý člověk před volbou povolání poznal, zda jsou jeho vlastní možnosti v souladu s požadavky zvoleného povolání. Jde tedy o hledání optimálního souladu mezi člověkem a jeho činností

- ▶ Významné názory pro budoucí kariérové poradenství vyslovil Jan Ámos Komenský (1592–1671), který ve své Velké didaktice uvedl: „Práce akademie půjde snáze a s větším úspěchem, předně, budou-li tam posíláni pouze jinoši vyhraněnějšího nadání, výkvět lidstva, kdežto ostatní budou odkázáni k pluhu, k řemeslům a k obchodu, každý k čemu je zrozen.“
- ▶ 2015, MAP1, založení pracovní skupiny Kariérové poradenství, která s minimálními změnami pracuje dodnes.

Členové pracovní skupiny KP od jejího počátku:

- ▶ Mgr. Kateřina Hořejší, ředitelka SVČ Ostrava-Poruba
- ▶ Ing. Jiří Arleth, projektový manažer VŠB-TU „Zlepši si techniku“
- ▶ Mgr. Jozef Kubáň, naposledy Národní pedagogický institut
- ▶ Ing. Svatopluk Slovák, PhD., PdF OU
- ▶ PaedDr. Aleš Koutný, ředitel ZŠ Zelená, Ostrava
- ▶ Mgr. Radim Žižka, zástupce ředitele ZŠ Šenov

Základními požadavky PS KP byly:

- ▶ Zřízení pozice KP, odtržení od práce výchovného poradce, ideálně začlenit do systému ŠPP, vytvoření podmínek pro práci KP.
- ▶ Realizace a rozvoj systému vzdělávání KP.
- ▶ Nastavení systému aktivit v rámci kariérového poradenství, jejich realizace a rozvoj (diagnostika, spolupráce se všemi aktéry, systém exkurzí apod.)
- ▶ Vznik komunikační platformy – všechny informace na jednom místě.

Významné počiny při tvorbě systému kariérového poradenství:

- ▶ Spolupráce s MS PAKTem – vzdělávání KP, systém exkurzí, komunikační platforma -Info pro kariéru (vznik hrazen z MAP II) a další aktivity pro rozvoj KP (Eva Štefková, Martin Navrátil členové PS).
- ▶ Pilotní projekt SMO v oblasti KP, 20 škol, příklady dobré praxe.
- ▶ Dotační program KP na ZŠ.

Pozice KP na Šoupalce v současnosti:

Samostatná pozice, odtržena od práce výchovného poradce, člen školního poradenského pracoviště, jehož náplň práce je:

- ▶ Poradenská činnost pro žáky a rodiče – poskytování informací o hlavních typech a druzích středních škol, možnostech a požadavcích studia na nich, povoláních a oborech, které studenty na tato povolání připravují, o možných způsobech dalšího studia a zvyšování kvalifikace apod.



- ▶ Podpora žáků a spolupráce při výběru povolání, resp. střední školy.
- ▶ Řízení testování zájmů a předpokladů žáků – v naší ZŠ používáme profesní test (Infoabsolvent), testy Emiero (typologie osobnosti s vyhodnocením vhodné pracovní pozice), osobnostní test MBTI (Myers-Briggs Type Indicator), Můj život po škole (MS PAKT, propojení s finanční gramotností), test Regio Advisor, prostřednictvím MAP2 jsme vyzkoušeli i aplikaci Salmondo (pořízeno z MAP2 pro 20 ZŠ) nebo používáme deskovou hru Vzhůru do světa povolání (pořízeno pro 33 ZŠ), do škol byla z MAP2 pořízena také e-kniha Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání (pro pedagogy i rodiče)
- ▶ Spolupráce s koordinátorem nadání, vedoucími předmětových komisí a třídními učiteli při řízení procesu kariérového poradenství na škole. Kariérové poradenství postupuje různými vyučovacími předměty (Informatika, Vko, Vkz, ČSP).



- ▶ Řízení účastí na exkurzích (MS PAKT) a workshopech souvisejících s orientací na trhu práce – akce Tvoje škola je hned za rohem, spolupráce s DOV a Světem techniky, VŠB-TU „Zlepši si techniku“ aj..
- ▶ Spolupráce s MS PAKTem při vzdělávání KP, ale rovněž při realizaci Online veletrhu středních škol
- ▶ Chystáme realizaci žákovských portfolií (eportfolia, Národní ústav pro vzdělávání).

