

# Rok 2021 očima ostravských MAPáků: jdeme do finále!

**Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II (MAP II), jehož nositelem je statutární město Ostrava, spěje milovými kroky k závěru. Jaký byl rok 2021 z pohledu členů realizačního týmu? Pozitivní, náročný, hektický, ale rozhodně bohatý a pro školy přínosný.**

Za uplynulý rok bylo z rozpočtu projektu realizováno na tři desítky vzdělávacích aktivit pro pedagogy, ředitele a zřizovatele škol, členy řídicího výboru MAP aj. Jejichž náplň vycházela z identifikovaných potřeb škol (mimo jiné v souvislosti s distančním vzděláváním, ale i z doporučení šesti pracovních skupin projektu). Uskutečněny byly rovněž aktivity přímo pro děti a žáky a jejich rodiče, nákupy vzdělávacích pomůcek a setkání platformou pro výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe.

## Oblast předškolního vzdělávání

Pro pedagogy mateřských škol byl určen desetidílný cyklus seminářů „logopedický preventista“, jehož obsahem byl ontogenetický vývoj řeči, narušená komunikační schopnost, formy logopedické diagnostiky, diferenciální diagnostika, logopedická prevence napříč jednotlivými

selných a prostorových představ Hejného metodou výuky matematiky a o využití robotických pomůcek ve výuce.

Co by to ale bylo za projekt, kdyby v jeho aktivitách nebyly zapojeny samotné děti? Pro děti předškolního věku byla zorganizována jedna z největších projektových aktivit loňského roku – Nemocnice pro medvídky. Jedná se o aktivitu realizovanou studentskou organizací IFMSA při lékařské fakultě Ostravské univerzity. Díky této aktivitě je dětem představena profese lékaře, což může vzbudit jejich zájem o tuto profesi a motivovat je k učení, děti se zbavují přirozeného strachu z „bílých pláštů“, získají povědomí o prostředí ordinace, vybavení operačního sálu, získají informace o lidských orgánech a osvojují si základy zdravého stravování. Prostřednictvím handicapovaných postav víček se pak děti naučí, že handicap není nic, čeho by se měly

knihoven, kterým byly vytipovány další vzdělávací aktivity, které budou postupně realizovány. K podpoře práce školních knihovníků byla na webových stránkách projektu zřízena sekce s užitečnými informacemi, byly uskutečněny semináře Moderní literatura pro děti a mládež (1. a 2. stupeň ZŠ) a pro školy byl zajištěn tisk a distribuce čtenářských metrů. Aktuálně jsou pro děti v rámci projektu připravovány besedy s autory knih (Arnošt Vašíček, Lenka Rožnovská, Zuzana Pospíšilová), nákup pomůcek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a další užitečné aktivity.

Díky dlouhodobé spolupráci s Ostrava Expat Centre v oblasti rodilých mluvčích došlo k provázání realizačního týmu MAP, Expat centra a úřadu městského obvodu Ostrava-Poruba, na základě čehož byly osloveny ke spolupráci rusky a španělsky hovořící rodilé mluvčí. Do aktivity „Rodilí mluvčí do škol“ bylo



Polytechnika v ZŠ – Kouzelný oxid

gům nabídnuty i semináře o ko-

nabídnuty projektové dny pro žáky v ZOO Ostrava a Planetáriu Ostrava, nabídku jich využilo celkem deset. Pokračovala také nemateriální podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, a to sdílením příkladů dobré praxe, učebních materiálů a dalšími aktivitami.

## Tvorba strategických dokumentů jako důležitá součást místního akčního plánování

Jednou z klíčových oblastí projektu je také tvorba strategických dokumentů k rozvoji vzdělávání v ORP Ostrava. V této oblasti došlo v loňském roce k revizi a aktualizaci Strategického plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023. Pracovní skupiny projektu, složené z odborníků každodenně se podílejících na vzdělávání dětí a žáků nebo budoucí přípravě pedagogů, aktualizovaly SWOT analýzy hlavních oblastí vzdělávání, přímo v základních a mateřských školách proběhlo obsáhlé šetření aktuálních potřeb škol a aktualizovány byly také statistické údaje vztahující se k základním a mateřským školám v ORP Ostrava. Na základě těchto a dalších

středků byla realizace veřejné za-



škola byl určen desetidlný cyklus seminářů „logopedický preventista“, jehož obsahem byl ontogenetický vývoj řeči, narušená komunikační schopnost, formy logopedické diagnostiky, diferenciální diagnostika, logopedická prevence napříč jednotlivými jazykovými rovinnami a logopedická intervence v závislosti na věku dítěte. V této souvislosti vznikla také platforma pro sdílení a profesní rozvoj ostravských pedagogů ze speciálně pedagogických vzdělávání a pedagogů se zájmem o speciální pedagogiku, která se bude scházet čtvrtletně a jejich jednání se budou účastnit také zástupci SPC Kpt. Vajdy z Ostravy. Pro zajímavost: kurz pro logopedické preventisty se účastnilo více než 150 pedagogů předškolního věku, o platformu jich projevil zájem přes osmdesát.

Pro zástupce mateřských škol byla v podzimních měsících uskutečněna exkurze do jedné z brněnských mateřských škol, která sdílí zkušenosti coby „Skutečně zdravá škola“ (a je zároveň zapojena do stejnojmenného projektu), načež bude k této tématice uskutečněn také kulatý stůl, jehož cílem bude implementace získaných poznatků do praxe škol i vzájemná inspirace. Na základě získaných informací o potřebách škol byly pro pedagogy předškolního věku zorganizovány semináře o rozvoji čí-

seleno strachu z „blychů pláště“, získají povědomí o prostředí ordinace, vybavení operačního sálu, získají informace o lidských orgánech a osvojují si základy zdravého stravování. Prostřednictvím handicapovaných postavček se pak děti naučí, že handicap není nic, čeho by se měly bát a handicapovaní lidé jsou „normální lidé“ jako oni. Nemocnice pro medvídky zavítala do 28 mateřských škol zapojených do MAP II, ve kterých se tohoto programu účastnilo na 1 200 dětí.

### Oblast základního vzdělávání - školní knihovny, rodilí mluvčí ve výuce a polytechnické workshopy jako priority druhé poloviny roku

Obsahově bohatá byla i nabídka aktivit pro základní školy. Velkými podzimními tématy se staly systém podpory školních knihoven, zapojení rusky a španělsky hovořících rodilých mluvčích do výuky na druhém stupni zapojených základních škol a polytechnické aktivity.

Ve spolupráci s Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě, partnerem projektu, byl realizován dvoudenní kurz pro více než 20 školních knihovníků a pedagogů vykonávajících tuto činnost. Z nich bylo následně vytipováno 10 pilotních ZŠ, kterým jsou z rozpočtu projektu hrazeny pozice školních knihovníků. Z rozpočtu projektu je hrazena i pozice metodika školních

rodilých mluvčích došlo k provázání realizačního týmu MAP, Expat centra a úřadu městského obvodu Ostrava-Poruba, na základě čehož byly osloveny ke spolupráci rusky a španělsky hovořící rodilí mluvčí. Do aktivity „Rodilí mluvčí do škol“ bylo zapojeno 18 ostravských základních škol, ve kterých si žáci druhého stupně mohli na vlastní kůži vyzkoušet komunikaci s rodilou mluvčí v cizím jazyce. Lektorky se ve své výuce zaměřovaly na předání nových informací o své rodné zemi, zvyklostech, kultuře, nebo také jídle, které je pro jejich zemi jejich původu typické. Rodilé mluvčí ruského jazyka žákům zpestřily výuku pohádkou „O Kobližkově“, kterou si společně s žáky povyprávěli v ruštině. V hodinách španělštiny se zase lektorka zaměřila na mexický svátek mrtvých „Día de Muertos“ a téma „Navidad Mexicana“, kterou si připravila speciálně v předvánoční době.

Protože je polytechnické vzdělávání velkým tématem poslední doby, byla v závěru roku zahájena dlouhodobě připravovaná aktivita – polytechnické workshopy v základních školách. Workshopy, které se zaměřovaly na tvorbu výrobků z dřevěných polotovárů, Kouzelný oxid (laboratorní pokusy s běžnými kuchyňskými surovinami), robotické pomůcky, elektro stavebnice aj., proběhnou ve více než deseti školách z celého území ORP Ostrava.

K distanční formě vzdělávání se v roce 2021 vázaly akce zaměřené na formativní hodnocení (4 termíny s více než 60 účastníky) a také na využívání online aplikací pro distanční výuku (3 termíny, 140 účastníků). Pro zřizovatele a ředitele škol byly určeny semináře o vztahu zřizovatele a školy a o správním řízení ve školství se zaměřením na specifika a praktické zkušenosti. S ohledem na revizi rámcových vzdělávacích programů základního vzdělávání v oblasti ICT výuky nabídl projekt



Polytechnika v ZŠ – Kouzelný oxid

gům nabídnuty i semináře o komunikaci s rodiči problémového žáka, o samoregulaci a sebeovládání dětí, práci s problémovým dítětem a ADHD (vzdělávací aktivita určená pedagogům školních družin a školních klubů), akce o nerovnostech ve vzdělávání, jejich příčinách a důsledcích, prostor byl ale věnován i vzdělávání žáků nadaných a talentovaných, asertivním technikám, zvládání emocí a dovednostem efektivní komunikace a dalším tématům.

Velká pozornost byla v uplynulém pololetí věnována kariérovému poradenství v základních školách. Z rozpočtu projektu byly pro všechny rodiče žáků a kariérové poradce zakoupeny licence e-knihy „Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání“, zapojeným školám, které projeví zájem, byla pořízena desková hra „Vzhůru do světa povolání“ a uskutečněn byl seminář Hravé profesní poradenství s účastí 24 kariérových poradců základních škol. Aktivita projektu tak tvoří součást systému podpory kariérových poradců v ostravských základních školách, který byl v roce 2021 oceněn Národní cenou kariérového poradenství.

Nejvýznamnější událostí projektu v loňském roce z pohledu vynaložených finančních pro-

středků byla realizace veřejné zakázky na pořízení interaktivního 3D výukového softwaru na podporu polytechnického vzdělávání od české společnosti Corinth. Pro více než třicet základních škol byly zakoupeny roční online licence na celý vzdělávací obsah aplikace Corinth 3D. Iva Májková, hlavní manažerka projektu k tomu dodává: „Tento software podporující polytechnické vzdělávání nabízí na 1 500 odborně garantovaných 3D modelů v deseti knihovnách, mj. biologie člověka, zvířat, rostlin, chemie, fyzika, rozšířenou realitu a je možno ji využívat na interaktivních tabulích, v počítačích, tabletech a mobilních telefonech. Je tedy velmi vhodná pro současnou, pandemií ovlivněnou dobu. Pevně věříme, že se tato inovativní výuková pomůcka bude žákům líbit, pomůže jim s pochopením obtížněji zvládnutelného učiva a třeba je přiměje k hlubšímu zájmu o některou z oblastí, které nabízí.“

V návaznosti na priority definované Akčním plánem rozvoje vzdělávání pro rok 2021 byly z rozpočtu projektu podpořeny také letní doučovací kempy realizované základními školami, středisky volného času a domovem dětí a mládeže ve správním obvodu města Ostravy. Všem subjektům, které je realizovaly, byly

gů, aktualizovaly SWOT analýzy hlavních oblastí vzdělávání, přímo z základních a mateřských školách proběhlo obsáhlé šetření aktuálních potřeb škol a aktualizovány byly také statistické údaje vztahující se k základním a mateřským školám v ORP Ostrava. Na základě těchto a dalších podkladů (např. zprávy České školní inspekce) byl připraven aktualizovaný Návrh priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023, který byl nejprve projednán a schválen v pracovních skupinách a na přelomu června a července jej projednal a schválil také Řídící výbor MAP ORP Ostrava II. Hlavní změny se vztahovaly zejména k celosvětové pandemii koronaviru SARS-CoV-2, připravenosti škol i žáků na distanční výuku a řešení narušených sociálních vazeb dětí a žáků. Výsledný návrh dokumentu, který bude v únoru letošního roku projednáván Řídícím výborem MAP ORP Ostrava II, je zveřejněn k připomínkování na webových stránkách projektu [www.map.ostrava.cz](http://www.map.ostrava.cz).

Na základě návrhu strategie sestavily pracovní skupiny a realizační tým projektu Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na období od 1. ledna 2022 do 30. června 2023. Akční plán, který slouží k naplnění určené strategie a bude také projednáván Řídícím výborem MAP, je rovněž zveřejněn k připomínkám na uvedených stránkách projektu.

Připomínky k dokumentům mohou do 9. února 2022 zaslat všichni – zřizovatelé a ředitelé škol, pedagogové, rodiče, ale i další aktéři působící v oblasti předškolního, základního a zájmového a neformálního vzdělávání v ORP Ostrava, a to na e-mail: [map@ostrava.cz](mailto:map@ostrava.cz)

Pokud Vás některá z výše zmínovaných aktivit zaujala, nebo byste se chtěli o projektu dozvědět více, navštivte webové stránky projektu [www.map.ostrava.cz](http://www.map.ostrava.cz) nebo facebookový profil MAP II Ostrava. Na zmíněných internetových stránkách se také můžete





pres osmdesát.

Pro zástupce mateřských škol byla v podzimních měsících uskutečněna exkurze do jedné z brněnských mateřských škol, která sdílí zkušenosti coby „Skutečně zdravá škola“ (a je zároveň zapojena do stejnojmenného projektu), načež bude k této tématice uskutečněn také kulatý stůl, jehož cílem bude implementace získaných poznatků do praxe škol i vzájemná inspirace. Na základě získaných informací o potřebách škol byly pro pedagogy předškolního věku zorganizovány semináře o rozvoji či-

vení, zapojení rusky a španělsky hovořících rodilých mluvčích do výuky na druhém stupni zapojených základních škol a polytechnické aktivity.

Ve spolupráci s Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě, partnerem projektu, byl realizován dvoudenní kurz pro více než 20 školních knihovníků a pedagogů vykonávajících tuto činnost. Z nich bylo následně vytipováno 10 pilotních ZŠ, kterým jsou z rozpočtu projektu hrazeny pozice školních knihovníků. Z rozpočtu projektu je hrazena i pozice metodika školních

mexického svátek mrtvých „Día de Muertos“ a téma „Navidad Mexicana“, kterou si připravila speciálně v předvánoční době.

Protože je polytechnické vzdělávání velkým tématem poslední doby, byla v závěru roku zahájena dlouhodobě připravovaná aktivita – polytechnické workshopy v základních školách. Workshopy, které se zaměřovaly na tvorbu výrobků z dřevěných polotovarů, Kouzelný oxid (laboratorní pokusy s běžnými kuchyňskými surovinami), robotické pomůcky, elektro stavebnice aj., proběhnou ve více než deseti školách z celého území ORP Ostrava.

K distanční formě vzdělávání se v roce 2021 vázaly akce zaměřené na formativní hodnocení (4 termíny s více než 60 účastníky) a také na využívání online aplikací pro distanční výuku (3 termíny, 140 účastníků). Pro zřizovatele a ředitele škol byly určeny semináře o vztahu zřizovatele a školy a o správním řízení ve školství se zaměřením na specifika a praktické zkušenosti. S ohledem na revizi rámcových vzdělávacích programů základního vzdělávání v oblasti ICT výuky nabídl projekt pedagogům semináře s tématem programování ve Scratchi.

V rámci oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání byly pedago-

gi využít na interaktivních tabulích, v počítačích, tabletech a mobilních telefonech. Je tedy velmi vhodná pro současnost, pandemií ovlivněnou dobu. Pevně věříme, že se tato inovativní výuková pomůcka bude žákům líbit, pomůže jim s pochopením obtížněji zvládnutelného učiva a třeba je přiměje k hlubšímu zájmu o některou z oblastí, které nabízí.“

V návaznosti na priority definované Akčním plánem rozvoje vzdělávání pro rok 2021 byly z rozpočtu projektu podpořeny také letní doučovací kempy realizované základními školami, středisky volného času a domovem dětí a mládeže ve správním obvodu města Ostravy. Všem subjektům, které je realizovaly, byly

zeb dětí a žáků. Výsledky návrh dokumentu, který bude v únoru letošního roku projednáván Řídicím výborem MAP ORP Ostrava II, je zveřejněn k připomínkování na webových stránkách projektu [www.map.ostrava.cz](http://www.map.ostrava.cz).

Na základě návrhu strategie sestavily pracovní skupiny a realizační tým projektu Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na období od 1. ledna 2022 do 30. června 2023. Akční plán, který slouží k naplnění určené strategie a bude také projednáván Řídicím výborem MAP, je rovněž zveřejněn k připomínkám na uvedených stránkách projektu.

Připomínky k dokumentům mohou do 9. února 2022 zaslat všichni – zřizovatelé a ředitelé škol, pedagogové, rodiče, ale i další aktéři působící v oblasti předškolního, základního a zájmového a neformálního vzdělávání v ORP Ostrava, a to na e-mail: [map@ostrava.cz](mailto:map@ostrava.cz)

Pokud Vás některá z výše zmínovaných aktivit zaujala, nebo byste se chtěli o projektu dozvědět více, navštivte webové stránky projektu [www.map.ostrava.cz](http://www.map.ostrava.cz) nebo facebookový profil MAP II Ostrava. Na zmíněných internetových stránkách se také můžete přihlásit k odběru novinek prostřednictvím e-mailu.

V závěru roku 2021 byla ještě v rámci projektu zahájena služba „dotačního zpravodajství“, která navazuje na odběr novinek z webu e-mailem. Zájemci o získávání informací o vyhlášených dotačních programech mohou zasílat své e-mailové adresy také na e-mail [map@ostrava.cz](mailto:map@ostrava.cz).



Nemocnice pro medvíčky



Polytechnika v ZŠ – elektronické stavebnice



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II, reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009132, je spolufinancován z Evropského sociálního fondu – Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) a ze státního rozpočtu ČR.

MAP2!!!