



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Evaluační zpráva č. 7

Cíl evaluace: Naplňování priorit a cílů MAP, naplňování Akčního plánu 2021

Cílová skupina: Pracovní skupiny MAP ORP Ostrava II

Období realizace evaluace: 10-12/2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Obsah

Úvod	3
1. Sběr dat a jejich vyhodnocení	4
2. Projednání v pracovních skupinách, řešení úkolů, které se nepodařilo naplnit	5
3. Závěrečné shrnutí.....	10



Úvod

Dne 31.10.2019 schválil Řídící výbor MAP ORP Ostrava II počet, harmonogram, cíle a výběr cílových skupin pro jednotlivá evaluační šetření v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II. Cílem evaluačních šetření je pravidelný monitoring a vyhodnocování realizace projektu, včetně naplňování priorit a cílů MAP a naplňování akčních plánů, čehož se týká tato evaluační zpráva.

Dne 28.05.2021 schválil Řídící výbor MAP ORP Ostrava II Strategický plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023. Součástí dokumentu je mj. strategický rámec priorit a cílů ORP Ostrava, který je tvořen textovou a tabulkovou částí. Textová část obsahuje výčet priorit a cílů rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023, zatímco tabulková část obsahuje Strategický rámec investičních priorit ORP Ostrava, který poskytuje přehled investičních potřeb řešeného území. Strategický rámec priorit a cílů byl následně v roce 2021 aktualizován, a to schválením ŘV MAP ke dni 02.07.2021. Na strategický rámec priorit a cílů navazují pravidelně sestavované nebo aktualizované akční plány rozvoje vzdělávání ORP Ostrava. Akční plán rozvoje vzdělávání pro rok 2021, jehož součástí je Akční roční plán aktivit pro rok 2021 byl schválen ŘV MAP dne 02.12.2020.

Cílem této evaluace je zjištění naplňování aktivit/úkolů Akčního plánu na roky 2019/2020, jeho úspěšnost a přínosy s vazbou na plnění stanovených cílů a priorit MAP. Monitorovány a vyhodnocovány byly také projekty škol a školských zařízení, jakož i aktivity jiných aktérů ve vzdělávání, pomocí kterých je naplňován tento akční plán.

Evaluace probíhala na jednáních pracovních skupin MAP ORP Ostrava II v období od října do prosince 2021, a to jako součást aktualizace a přípravy Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na období od 01.01.2022 do 30.06.2023. Jako prostředek evaluace byla zvolena diskuse v rámci jednání pracovních skupin. Procesy aktualizace/sestavení AP na zmíněné období a evaluace budou zakončeny v únoru 2022 schválením akčního plánu a této evaluační zprávou, případně rozhodnutím ŘV MAP o schválení těchto dokumentů ve znění připomínek ŘV MAP.

Při hodnocení naplnění některých úkolů byl brán v potaz také vznik Strategie vzdělávání města Ostravy 2030, schválené Zastupitelstvem města Ostravy v listopadu 2021. Ohled na vznik strategie byl brán proto, že člen RT MAP ORP Ostrava II byl součástí procesu vzniku strategie a tím zajistil přenos informací z MAP do tvorby strategie a určování některých strategických cílů města do roku 2030. Přenos informací o potřebách škol, průběžného plnění akčního plánu pro rok 2021 (informace, že některé úkoly se nedaří plnit) je zásadní zejména proto, že přibližně 90 % škol z ORP Ostrava se nachází přímo v Ostravě jako metropoli regionu. Soulad MAP a strategie města je tak pro celé území ORP Ostrava zcela zásadní, stejně jako pravidelně vypisované programy podpory města Ostravy, pro které město Ostrava každoročně alokuje částku 40-50 mil. Kč.

Při hodnocení naplnění jednotlivých úkolů je nutno brát ohled také na omezené možnosti realizace některých projektových aktivit naplňujících úkoly stanovené akčním plánem s ohledem na pandemii koronaviru SARS-CoV-2. Pandemie ovlivnila také možnosti pedagogů účastnit se vzdělávacích aktivit nebo realizaci některých projektů a aktivit škol.



1. Sběr dat a jejich vyhodnocení

Pro vyhodnocení naplňování Akčního plánu pro rok 2021 byly využity:

- informace o realizovaných projektech škol,
- informace o vzdělávacích, implementačních a jiných aktivitách realizovaných v rámci projektu MAP ORP Ostrava II,
- informace získané v rámci šetření ke zjištění potřeb škol (dotazníkové šetření realizováno v období leden-březen 2021), a to s ohledem na skutečnost, že mnoho aktivit škol je uskutečňováno mimo projekty jako běžná součást života školy,
- informace o dalších pracovních aktivitách členů pracovních skupin a aktivitách dalších aktérů ve vzdělávání v území ORP Ostrava,

Sběr dat pro Akční roční plán pro rok 2021 proběhl v září a říjnu 2020, kdy byly osloveny všechny základní školy, mateřské školy a střediska volného času/domy dětí a mládeže s žádostí o zaslání informací o projektech realizovaných nebo zamýšlených k realizaci jejich školou/SVČ/DDM v roce 2021. Požadovány byly název projektu, místo realizace, výstupy (indikátory), kvantifikace výstupů, cena projektu, období realizace a poskytovatel spolu/financování. Akční roční plán aktivit pro rok 2021 byl následně sestaven realizačním týmem MAP ORP Ostrava II v období měsíců října a listopadu 2021, a to přiřazením vhodných projektů pod jednotlivá opatření (oblasti zájmu) – předškolní vzdělávání, čtenářská a matematická gramotnost, inkluze (rovné příležitosti ve vzdělávání) a kariérové poradenství. Uvedené aktivity škol byly následně roztříděny a přiřazeny pod jednotlivé úkoly stanovené pracovními skupinami a odsouhlasené Řídícím výborem MAP ORP Ostrava II v dokumentu Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava pro rok 2021 jako jeho součást.

Důležitou součástí dat pro vyhodnocení plnění jednotlivých úkolů byly také informace získané při realizaci dotazníkového šetření ke zjištění potřeb škol, které probíhalo v období měsíců ledna až března 2021. Výsledný dokument – Agregovaný popis potřeb škol i kompletní výčet získaných informací byly následně předány pracovním skupinám MAP ORP Ostrava II.

Všechny získané informace doplněné o informace přímo od členů pracovních skupin byly využity v rámci diskusí při aktualizaci akčního plánu, respektive jeho sestavování pro období od 01.01.2022 do 30.06.2023. Při této činnosti byl brán v potaz také vliv pandemie koronaviru SARS-CoV-2, který ovlivnil plnění jednotlivých úkolů, a proto bylo mnoho úkolů přeneseno také do návrhu akčního plánu pro období od 01.01.2022 do 30.06.2023.



2. Projednání v pracovních skupinách, řešení úkolů, které se nepodařilo naplnit

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči se věnovala aktualizaci/sestavení návrhu akčního plánu pro oblast předškolního vzdělávání a péče na 25. jednání konaném dne 18.10.2021, 26. jednání konaném dne 24.11.2021 a 27. jednání konaném dne 16.12.2021.

Z celkem 21 úkolů stanovených v Akčním plánu pro rok 2021 v opatření „Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost-kvalita-inkluze)“ bylo 14 vyhodnoceno jako dostatečně naplňované, 3 úkoly jako částečně plněné – vyhodnocené k dalšímu sledování a 3 úkoly jako nedostatečně naplněné.

Jako nedostatečně naplněné byly vyhodnoceny:

- **úkol č. 8** Vytvoření metodických poraden a center pro jednotlivé oblasti vzdělávání a potřeby společného vzdělávání,
- **úkol č. 18** Vytvoření studijního oboru doplňujícího vědomosti potřebné pro nový přístup k předškolnímu vzdělávání a inkluzivní vzdělávání u učitelek MŠ s praxí ,
- **a úkol č. 20** Zajišťování duševní hygieny pedagogických pracovníků.

Na základě dostupných informací pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči navrhla:

- realizaci kulatého stolu „Skutečně zdravá škola“,
- přizvat na odborná setkávání platformy pro speciální pedagogy zástupce nejen z SPC Kpt. Vajdy, ale oslovit a motivovat ke spolupráci a síťování i ostatní SPC (pro mentální postižení, tělesné postižení, sluchové postižení...),
- zapojení KVIC do plnění úkolu č. 8 a uskutečnění jednání zástupců města Ostravy a Moravskoslezského kraje,
- vznik knihovny s odbornou literaturou pro speciální pedagogy, např. v podobě 1 pobočky Knihovny města Ostravy s touto literaturou.

S ohledem na obtížné hodnocení plnění úkolů č. 3, 4, 5 a 6, které se všechny týkaly sdílení příkladů dobré praxe, každý úkol však cílil na jinou oblast zájmu, bylo dohodnuto, že pro návrh akčního plánu na období od 01.01.2022 do 30.06.2023 (dále také „AP 2022/2023) budou tyto úkoly sloučeny do jednoho.

Úkol č. 8 *Vytvoření metodických poraden a center pro jednotlivé oblasti vzdělávání a potřeby společného vzdělávání* byl navržen pracovní skupinou k zachování s ohledem na jeho význam pro splnění vize předškolního vzdělávání a péče obsažené ve Strategickém plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023.

Úkol č. 18 *Vytvoření studijního oboru doplňujícího vědomosti potřebné pro nový přístup k předškolnímu vzdělávání a inkluzivní vzdělávání u učitelek MŠ s praxí* byl na základě jednání zástupců PS pro předškolní vzdělávání a péči, PS pro rovné příležitosti ve vzdělávání, PS pro financování a zástupce



Ostravské univerzity upraven a transformován do návrhu AP 2022/2023 jako úkol č. 13 *Dlouhodobá kvalitní spolupráce a dialog s Ostravskou univerzitou.*

Úkol č. 20 *Zajišťování duševní hygieny pedagogických pracovníků* byl v plném rozsahu zachován a v návrhu AP 2022/2023 je uveden jako úkol č. 15. K jeho naplnění by mělo pomoci zařazení tématu duševní hygieny pedagogických pracovníků do Strategie vzdělávání města Ostravy 2030.

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka se věnovala aktualizaci a sestavení návrhu akčního plánu pro oblast rozvoje čtenářské gramotnosti na 18. jednání konaném dne 15.10.2021 a 19. jednání konaném dne 03.12.2021. Výsledný návrh AP 2022/2023 byl odsouhlasen per rollam na přelomu let 2021 a 2022.

Z celkem 18 úkolů stanovených v Akčním plánu pro rok 2021 v opatření „Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka“ bylo 8 vyhodnoceno jako dostatečně naplňované, 6 úkolů jako částečně plněné – vyhodnocené k dalšímu sledování a 4 úkoly jako nedostatečně naplňené.

Jako nedostatečně naplňené byly vyhodnoceny:

- **úkol č. 7** *Vzdělávání pedagogů – právní povědomí o spolupráci a pravomocích, vztah učitel x asistent pedagoga,*
- **úkol č. 13** *Konference školních knihoven,*
- **úkol č. 15** *Rozvoj čtenářské gramotnosti v nejazykových předmětech např. ve výuce technických a přírodovědných předmětů,*
- **a úkol č. 18** *Proškolení školních knihovníků v problematice žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP)*

Úkol č. 7 *Vzdělávání pedagogů – právní povědomí o spolupráci a pravomocích, vztah učitel x asistent pedagoga* – s ohledem na důležitost a jeho nenaplnění byl tento úkol v plném rozsahu přenesen do návrhu AP 2022/2023. Úkolem realizačního týmu navazujícího projektu MAP ORP Ostrava III bude vyhledávání vhodných vzdělávacích aktivit a metodických materiálů a sdílení těchto informací prostřednictvím komunikačních kanálů projektu (www stránky – sekce pro školní knihovníky, profil/y na sociálních sítích aj.).

Úkol č. 13 *Konference školních knihoven* – s ohledem na hrazení pozic školních knihovníků a pozice metodika školních knihoven z rozpočtu MAP ORP Ostrava II a zařazení oblasti školních knihoven do podporovaných oblastí v programech podpory města Ostravy nebude plnění tohoto úkolu dále sledováno. Příklady dobré praxe z realizace podpořených projektů jsou zveřejňovány na oficiálních webových stránkách města Ostravy k oblasti školství a vzdělávání www.talentova.cz. Úkol byl upraven a transformován do návrhu AP 2022/2023 jako úkol č. 6 *Udržitelnost funkce školního knihovníka, vzdělávání školních knihovníků.* Přesto je však uskutečnění konference školních knihoven nebo obdobné akce shledáno jako žádoucí s ohledem na význam školní knihovny ve vzdělávacím procesu.



Úkol č. 18 *Proškolení školních knihovníků v problematice žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP)* – s ohledem na důležitost a jeho nenaplnění byl tento úkol v plném rozsahu přenesen do návrhu AP 2022/2023. Úkolem realizačního týmu navazujícího projektu MAP ORP Ostrava III bude vyhledávání vhodných vzdělávacích aktivit a metodických materiálů a sdílení těchto informací prostřednictvím komunikačních kanálů projektu (www stránky – sekce pro školní knihovníky, profil/y na sociálních sítích aj.).

S ohledem na dostupné informace bylo pracovní skupinou navrženo zařadit do AP 2022/2023 zcela nové úkoly č. 7 a č. 13, které se týkají instalací „knihobudek“ u nebo v mateřských a základních školách a aktivit vedoucích k aktivizaci rodičů.

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

se věnovala aktualizaci a sestavení návrhu akčního plánu pro oblast rozvoje matematické gramotnosti na 23. jednání konaném dne 15.10.2021 a 25. jednání konaném dne 14.12.2021.

Z celkem 14 úkolů stanovených v Akčním plánu pro rok 2021 v opatření „Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka“ byly 3 vyhodnoceny jako dostatečně naplňované, 8 úkolů jako částečně plněné – vyhodnocené k dalšímu sledování a 3 úkoly jako nedostatečně naplněné.

Jako nedostatečně naplněné byly vyhodnoceny:

- **úkol č. 2** *Vybudování bezpečného připojení k internetu, konektivity škol a školských zařízení,*
- **úkol č. 6** *Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje vzájemné spolupráce,*
- **úkol č. 13** *Realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata.*

Úkol č. 2 *Vybudování bezpečného připojení k internetu, konektivity škol a školských zařízení* - s ohledem na důležitost byl tento úkol v plném rozsahu přenesen do návrhu AP 2022/2023. V letech 2020 a 2021 byly s ohledem na pandemii koronaviru a nutnost vést vyučování distanční formou podpořeny oblasti konektivity, vybavení škol i žáků potřebnou výpočetní technikou, softwarem, datovými SIM kartami, přesto však zůstává oblast bezpečného připojení k internetu a konektivita škol a školských zařízení tématem i do budoucích let.

Úkol č. 6 *Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje vzájemné spolupráce* – také tento úkol byl s ohledem na důležitost v plném rozsahu přenesen do návrhu AP 2022/2023. Úkolem realizačního týmu v navazujícím projektu MAP ORP Ostrava III bude vytváření prostoru pro vzájemnou spolupráci škol a tím také k naplnění tohoto úkolu. Rozvoj vzájemné spolupráce zřizovatelů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání je také jedním ze základních cílů Strategie vzdělávání města Ostravy 2030, což by mělo napomoci k jeho postupnému naplnění v dalších letech.

Úkol č. 13 *Realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata* – úkol byl s ohledem na důležitost zařazen do návrhu AP 2022/2023. Setkávání rodičů, respektive obecně zapojení rodičů do života školy je jedním z často akcentovaných témat v rámci jednání pracovních



skupin. S nízkým zájmem rodičů, zejména v době pandemie, se potýkal při realizaci vzdělávacích aktivit také realizační tým projektu MAP ORP Ostrava II. Úkolem škol i realizačního týmu MAP pro budoucí období bude snaha o širší zapojení rodičů.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání se věnovala aktualizaci a sestavení návrhu akčního plánu pro oblast rozvoje rovných příležitostí na 17. jednání konaném dne 08.10.2021, 18. jednání konaném dne 30.11.2021 a 19. jednání konaném dne 17.12.2021.

Z celkem 10 úkolů stanovených v Akčním plánu pro rok 2021 v opatření „rovné příležitosti ve vzdělávání“ bylo 6 vyhodnoceno jako dostatečně naplňovaných, 1 úkol jako částečně plněný – vyhodnocený k dalšímu sledování a 3 úkoly jako nedostatečně naplněné.

Jako nedostatečně naplněné byly vyhodnoceny:

- **úkol č. 7** *Návštěva jiných škol se skupinou žáků,*
- **úkol č. 8** *Skupinové výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky a další pracovníky, kteří se podílejí na vzdělávání žáků,*
- **úkol č. 9** *Zřízení neformálních předškolních center.*

Úkol č. 7 *Návštěva jiných škol se skupinou žáků* – s ohledem na úzké zaměření tohoto úkolu a jeho obtížné naplňování v době pandemie a době post-pandemické, kdy se budou školy snažit vyrovnat rozdíly vzniklé distančním způsobem vzdělávání a budou nuceny řešit související problémy, bylo od plnění tohoto úkolu upuštěno a zároveň nebyl ani pracovní skupinou vyhodnocen k zachování v návrhu AP 2022/2023. Do návrhu AP 2022/2023 byl zařazen úkol č. 8 *Meziškolní spolupráce, motivace k dalšímu vzdělávání*, který tento úkol částečně nahrazuje.

Úkol č. 8 *Skupinové výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky a další pracovníky, kteří se podílejí na vzdělávání žáků* – nenaplněn ze stejných důvodů jako úkol č. 7. Do návrhu AP 2022/2023 byl konsenzem členů pracovní skupiny tento úkol modifikován a zařazen jako součást úkolů č. 8 *Meziškolní spolupráce, motivace k dalšímu vzdělávání* a č. 9 *Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, výměnné stáže pracovníků ve vzdělávání*.

Úkol č. 9 *Zřízení neformálních předškolních center* – úkol s ohledem na nepřipravenost a absenci finančních zdrojů vyhodnocen jako v následujících dvou letech nerealizovatelný. Úlohu neformálních předškolních center v současné době plní neziskové organizace (dětská centra, nízkoprahová centra). Úkol nebyl zařazen ani upraven do návrhu AP 2022/2023.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti se v rámci svého 18. jednání konaného dne 30.11.2021 zabývala také vytipováním úkolů nastavujících rovné příležitosti ve vzdělávání napříč všemi řešenými oblastmi (návrhy aktivit ostatních pracovních skupin). Tyto budou v návrhu AP 2022/2023 označeny slovem „příležitost“.



Pracovní skupina pro kariérové poradenství se věnovala aktualizaci a sestavení návrhu akčního plánu pro oblast rozvoje kariérového poradenství na 27. jednání konaném dne 22.10.2021 a 29. jednání konaném dne 10.12.2021.

Z celkem 13 úkolů stanovených v Akčním plánu pro rok 2021 v opatření „kariérové poradenství“ bylo 8 vyhodnoceno jako dostatečně naplňovaných, 2 úkoly jako částečně plněné – vyhodnoceny k dalšímu sledování a 3 úkoly jako nedostatečně naplňené.

Jako nedostatečně naplňené byly vyhodnoceny:

- **úkol č. 7** *Odborníci z praxe do škol,*
- **úkol č. 10** *Rozšiřující studium Technická výchova a pracovní činnosti,*
- **úkol č. 12** *Systémové propojování vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů.*

Úkol č. 7 *Odborníci z praxe do škol* – plnění úkolu bylo výrazně ovlivněno pandemií koronaviru. Pracovní skupinou byl tento úkol vyhodnocen jako zásadní, a proto byl v plné podobě přenesen do návrhu AP 2022/2023.

Úkol č. 10 *Rozšiřující studium Technická výchova a pracovní činnosti* – nenaplnění tohoto úkolu bylo řešeno již v Evaluační zprávě č. 4, která se týkala vyhodnocení plnění akčního plánu 2019/2020. Pracovní skupina se dohodla, že je nutno blíže specifikovat zadání pro Ostravskou univerzitu, nicméně okolnosti v roce 2021 neumožnily tento bod naplnit. Pracovní skupina zařadila tento úkol v plném rozsahu do AP 2022/2023.

Úkol č. 12 *Systémové propojování vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů* – úkol zaměřen na *pravidelné propojení spolupráce vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů v atraktivním prostředí center neformálního vzdělávání, možnost zapojit na akce také rodiče žáků a studentů (např. víkendové akce) v rámci aktivního trávení volného času. Možná organizace pravidelných školení/kurzů pro děti a žáky v průběhu šk. roku ve spolupráci s odbornou profesní organizací (např. Svaz průmyslu a dopravy).* Pracovní skupina zařadila tento úkol s ohledem na jeho důležitost a nenaplnění v plném rozsahu do AP 2022/2023.

Pracovní skupina pro financování

V procesu aktualizace a sestavení akčního plánu pro rok 2021 i AP 2022/2023 zaujímá výraznou roli také pracovní skupina pro financování. Tato pracovní skupina na svém 16. jednání konaném dne 23.11.2021 projednala návrhy ostatních pracovních skupin v podobě souhrnného dokumentu zaslaného realizačním týmem MAP ORP Ostrava II. Pracovní skupina mimo doplnění návrhů financování jednotlivých úkolů doporučila odstranění úkolu č. 13 z návrhu AP 2022/2023 v oblasti předškolního vzdělávání a péče - *Vytvoření studijního oboru doplňujícího vědomosti potřebné pro nový*



přístup k předškolnímu vzdělávání a inkluzivnímu vzdělávání u učitelek s praxí s ohledem na jeho nerealizovatelnost v blízké budoucnosti.

3. Závěrečné shrnutí

Evaluace naplňování priorit a cílů MAP, naplňování Akčních plánů, je jedním z témat/okruhů evaluace stanoveným dokumentem Evaluace – stanovení počtu, témat, cílů, cílových skupin, nástrojů a harmonogramu evaluací projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II, který byl schválen Řídícím výborem projektu dne 31.10.2019. Tato část celkového evaluačního procesu je zde uvedena pod pořadovým číslem 3. Cílem evaluace je zhodnocení naplňování aktivit/úkolů daného akčního plánu, jeho úspěšnost a přínosy s vazbou na plnění stanovených cílů a priorit MAP. Monitorovány jsou také aktivity škol, školských zařízení, pomocí kterých je naplňován daný akční plán.

Cílovou skupinou této evaluace byli členové pracovních skupin MAP ORP Ostrava II, kteří v rámci jednání PS diskutovali a hodnotili naplňování jimi stanovených úkolů/aktivit pro oblasti dle zaměření pracovních skupin a aktualizovali/sestavovali návrh Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na období od 01.01.2022 do 30.06.2023. Pracovní skupina pro financování následně provedla revizi a doplnění možných zdrojů financování navržených aktivit.

Pracovními skupinami byly zhodnoceny všechny uskutečněné aktivity a navržena úprava některých úkolů/aktivit pro zařazení do návrhu AP 2022/2023 nebo úplné vymazání některých úkolů/aktivit s ohledem na jejich neaktuálnost nebo nerealizovatelnost v období platnosti AP 2022/2023.

V celkovém souhrnu bylo posuzováno 75 úkolů:

- 39 úkolů bylo vyhodnoceno jako dostatečně plněných,
- 20 úkolů bylo vyhodnoceno jako částečně plněných a doporučených k dalšímu sledování,
- 16 úkolů vyhodnoceno jako nedostatečně plněných – většina úkolů byla přenesena do návrhu AP 2022/2023.

Návrh Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na období od 01.01.2022 do 30.06.2023 bude předmětem jednání Řídícího výboru MAP ORP Ostrava II v únoru 2022.

Naplňování priorit a cílů stanovených Strategickým plánem rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023 prostřednictvím plnění úkolů/aktivit stanovených Akčním plánem pro rok 2021 a Akčním ročním plánem aktivit škol pro rok 2021 je s ohledem na rozsáhlost uvedeno v samostatném dokumentu, který je přílohou této evaluační zprávy.



3. Návrhy opatření

Návrhy opatření a doporučení pro období realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava III (dále také MAP III):

1. Sledovat plnění úkolů vyhodnocených jako částečně splněné – vyhodnocené k dalšímu sledování nebo nesplněné, které byly pracovními skupinami navrženy k přenesení do návrhu AP 2022/2023.
2. Uspořádat konferenci školních knihoven nebo obdobnou akci, která napomůže rozšiřování povědomí o důležitosti kvalitních školních knihoven ve vzdělávacím procesu žáků.
3. V letech 2022 a 2023 vyhledávat vhodné vzdělávací aktivity a metodické materiály pro školní knihovníky v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP a sdílení těchto informací prostřednictvím komunikačních kanálů projektu MAP III.
4. Nadále poskytovat školám a dalším zájemcům informace o vyhlašovaných programech podpory (dotačních programech), které napomohou plnění úkolů obsažených v AP 2022/2023.
5. Nadále zajišťovat přenos informací z realizace projektů místního akčního plánování obcím a městům v ORP Ostrava. Podílet se poskytováním informací na tvorbě a plnění strategických dokumentů týkajících se školství a vzdělávání v území ORP Ostrava.
6. Spolupracovat na aktivitách v území na podporu zapojení rodičů do života školy, a to minimálně v rozsahu propagace uvedených aktivit prostřednictvím komunikačních kanálů projektu.

Zpracoval: Bc. Karel Synek, DiS., koordinátor MAP