

Kompetence pro život

Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace

- ▶ Ředitel školy: **Mgr. Jaromír Šedý, MBA**
- ▶ Zpracovatel výstupů: **Mgr. Alena Tůmová**
- ▶ Interaktivního workshopu Kompetence pro život se zúčastnilo 24 pedagogů, z toho 14 pedagogů 1. stupně a 10 pedagogů 2. stupně.
- ▶ Počet žáků: 1. stupeň – 280
2. stupeň - 196
- ▶ Workshop se uskutečnil ve dnech:
 - 20.11.2019 – 4 hodiny
 - 27.11.2019 – 4 hodiny
 - 5.12.2019 – 4 hodiny
 - 17.12.2019 – 4 hodiny

Cíl vzdělávacího programu (workshopu)

- ▶ Cílem tohoto vzdělávacího programu (workshopu) bylo připravit nás pedagogy k využití výukových materiálů pro rozvoj měkkých kompetencí žáků na základní škole a zároveň si prakticky vyzkoušet, jak pomocí jednotlivých aktivit kompetence u žáků efektivně rozvíjet.
- ▶ Byli jsme seznámeni s ověřenými programy ve formě praktických manuálů a cvičení, které jsme si během kurzu osobně a aktivně vyzkoušeli prostřednictvím různých řízených skupinových aktivit. Každý absolvent tohoto workshopu má následně umožněn přístup do databáze cvičení na webovém portálu, kde je nyní k dispozici přes 500 cvičení, členěných dle předmětů, ročníků, časového rozsahu a rozvíjených kompetencí.
- ▶ Škola se následně neúčastnila obdobných tréninkových programů.

Program rozvíjí následující kompetence žáků:

- **efektivní komunikace**
- **kooperace (týmová spolupráce)**
- **podnikavost**
- **řešení problémů**
- **celoživotní učení**
- **objevování a orientace v informacích**

Názvy aktivit, které si připravili učitelé ve dvojicích pro své kolegy:

- ▶ **Alfa box**
- ▶ **Matematické doplňovačky**
- ▶ **Živá abeceda**
- ▶ **Emoce**
- ▶ **Roční období**
- ▶ **Pán a sluha**
- ▶ **Bleskovka - rozvíjení slovní zásoby**

Škola také obdržela v tištěné podobě výukovou sadu, která obsahuje různé aktivity pro práci ve dvojicích, skupinovou, ale i frontální. Náměty lze využít ve všech předmětech 1. a 2. stupně.



Co nám tento vzdělávací program (workshop) nabídl a dal?

- ▶ Tento vzdělávací program (workshop) nám nabídl možnost seznámit se i s některými metodami kritického myšlení.
- ▶ V rámci metodických sdružení a předmětových komisí si učitelé předávali osobní zkušenosti a návody, které čerpali z výukové sady a aktivit, které si sami vyzkoušeli.
- ▶ Každé nové poznatky v rámci školské praxe obohatily nejen samotnou výuku, ale i ochotu žáků učit se a přijímat nové věci a hlavně se na ně těšit.
- ▶ Naučit se spolupracovat, kolega s kolegou, na daném tématu – aktivitě.
- ▶ Zapojit do aktivity kolegy, kteří byli v roli žáků.
- ▶ Cvičení získaná v online databázi využívali někteří pedagogové v rámci distanční výuky, kdy pracovali formou Home office a tyto materiály měli k dispozici bez omezení.
- ▶ Materiály využívají nejen začínající pedagogové, ale také zkušení pedagogové s cílem zajisti pro žáky výuku svých předmětů zábavnější a srozumitelnější formou a tím u nich podpořit rozvoj měkkých kompetencí. Využitím získaných poznatků dosáhli pedagogové u svých žáků zlepšení například v oblastech komunikace, sebedůvěry a rozhodování.
- ▶ Jako zástupce ředitele školy jsem měla možnost v rámci hospitační činnosti sledovat využití těchto metod ve výuce žáků jak na prvním, tak i na druhém stupni.
- ▶ Určitě bych tento vzdělávací program doporučila i dalším školám.