



Základní škola logopedická s.r.o.

Paskovská 65/92, 720 00 Ostrava-Hrabová

tel.: 596 735 470, www.zs-klokanek.cz

e-mail: r.machac@zs-klokanek.eu

IČO: 25369474

Zpracovatel zprávy: Mgr. René Macháč – ředitel školy

V Ostravě 31. 1. 2022

Zpráva k tréninkovému programu „Kompetence pro život“

Na základě příspěvku a programu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132, se mohli pedagogové naší školy vzdělávat v tréninkovém programu společnosti RPIC-ViP, s.r.o. „Kompetence pro život“.

Program se uskutečnil ve dvou celodenních setkáních 31. ledna 2020 a 7. února 2020. Programu se zúčastnili jak učitelé 1. a 2. stupně, tak vychovatelé školní družiny. Celkem výcvikem prošlo 32 pedagogických pracovníků školy.

Pro velký počet účastníků se ve stanovené dny sbor rozdělil do dvou skupin a byly nám přiděleny lektorky, které nás programem provedly. První den jsme se seznámili s některými připravenými hodinami databáze, které jsme si vyzkoušeli na vlastní kůži a následně s lektory rozebrali, jaké kompetence jsme díky cvičení rozvíjeli. Zároveň jsme si reflektovali, jak bychom cvičení využili ve vlastní hodině s žáky, či jak bychom ji mohli upravit, modifikovat v případě potřeby.

Následně jsme byli seznámeni s podobou databáze a dostali domácí úkol na další setkání. Vytvořili jsme dvojice a měli jsme za úkol si z databáze vybrat hodinu, kterou jsme měli společně nastudovat a připravit na další setkání pro naše kolegy. Hodinu jsme si vybrali a připravili dle našeho zájmu, celkem jsme pak společně uskutečnili 13 mini lekcí.

Druhý tréninkový den jsme postupně museli hodinu předvést lektorkám a tréninkovými žáky byli naši kolegové. Postupně se dvojice vystřídaly a předvedly názorně, jak přípravu pojaly a vyzkoušely ji na ostatních členech skupiny. Společně jsme opět nad proběhlými mini lekcemi debatovali, jaké kompetence jsme rozvíjeli, zda bychom mohli přípravu vyzkoušet i v jiné hodině a jak bychom ji dále rozvíjeli. Všichni jsme zdárně lekce předvedli a následně jsme dostali certifikáty a přístup do databáze příprav. Celý tréninkový program probíhal ve veselém duchu, plném spolupráce a kolektivního učení. Učitelský sbor byl následně paní lektorkou pochválen za způsob práce a komunikace v průběhu celého tréninku.

Pak již bylo na nás, jak databázi využijeme. Databáze čítá bezmála 600 připravených hodin a je tedy z čeho vybírat. Získané vědomosti a dovednosti jsme zaváděli do praxe samostatně – každý sám za sebe, ve svých hodinách, případně jsme je využili i při tandemových hodinách na 2. stupni. Celkově bylo ovlivněno všech cca 140 žáků školy, kteří se průběžně od absolvovaného tréninkového programu setkávají s těmito aktivitami, které mají rozvíjet jejich kompetence.

Učitelé se naučili databázi používat, někdo více, někdo méně. Přípravy v databázi učitelé využívají jako aktivity pro rozehřátí na úvod hodiny, při práci ve skupinách, k procvičování učiva a podobně. V mnoha případech jim databáze hodin slouží jako inspirace a využívají ji jen jako část přípravy na hodinu. Databáze je využívána i ve školní družině, kde mohou vychovatelky pro odpolední činnost najít mnoho zajímavých námětů.

I před absolvováním tohoto programu jsme pracovali s žáky na rozvoji kompetencí, které jsou důležité pro jejich celoživotní učení a fungování ve společnosti. Nicméně i nové připravené hodiny v databázi nám tuto cestu vzdělání s žáky usnadňují. Dopad na chování žáků asi není zcela pozorovatelný a nijak jsme jej neměřili, protože jak jsem psal výše, snažíme se s žáky dlouhodobě pracovat tak, aby byli schopni se pohybovat ve společnosti odpovídajícím způsobem. Ostatně nám to ukládá i Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, který je předlohou pro náš školní vzdělávací program.

Bohužel po tomto školení naše životy obrátil vzhůru nohama covid a u některých učitelů pak tato zkušenost a možnost sáhnout do databáze překryla jiná naléhavá potřeba školení v digitálních technologiích, jak připravit distanční výuku a s tím spojené další dovednosti a znalosti. V současnosti se učitelé ovšem k databázi opět vrací. Pro distanční výuku jsme tyto přípravy většinou nevyužívali, protože se jedná o aktivity většinou založené na spolupráci, která se u počítačů v digitálním prostoru ne vždy vhodně navozuje.

Nicméně bychom tento program doporučili i ostatním školám, protože je zdrojem mnoha inspirací pro práci s žáky. Program přispívá k rozvoji profesních dovedností pedagogů, jak vést hodinu kompetenčním způsobem.

Mgr. René Macháč

ředitel školy







