



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II

Strategický plán rozvoje vzdělávání do roku 2023

Příloha č. 1 k analytické části dokumentu

Podrobnější informace o strategických dokumentech týkajících se školství a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Obsah

1	Strategie národní	3
2	Strategie regionální.....	35
3	Strategie místní.....	47
4	Seznam zkratk.....	57



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

1 Strategie národní

Strategický dokument	Prioritní oblast/Rozvojová oblast	Priorita /Strategický cíl	Specifický cíl/Opatření
Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+	Strategický cíl 1 Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život	Cílem Strategie 2030+ je modernizovat vzdělávání tak, aby děti i dospělí obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století.	
	Strategický cíl 2 Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů	Implementace Strategie 2030+ povede k vytvoření a rozvoji otevřeného vzdělávacího systému, který reaguje na měnící se vnější prostředí a poskytuje relevantní obsah vzdělávání v celoživotní perspektivě. Cílem vzdělávání v následující dekádě je základními a nepostradatelnými kompetencemi vybavený a motivovaný jedinec, který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě ve prospěch jak svého vlastního rozvoje, tak s ohledem na druhé a ve prospěch rozvoje celé společnosti.	
	Strategická linie 1 Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání	1.1 Proměna obsahu, metod a forem vzdělávání	1. Provést revizi vzdělávacích programů 2. Zajistit podporu implementaci revidovaného kurikula 3. Posílit kompetenční přístup ve vzdělávání 4. Podpořit individualizaci vzdělávání



	1.2 Inovace ve vzdělávání	1. Vytvořit podmínky umožňující inovace (pedagogické experimenty) 2. Podpořit inovace a šíření dobré praxe 3. Podpořit principy sdílení (vzájemná spolupráce)
	1.3 Hodnocení ve vzdělávání	1. Zavést ověřování dosahování výstupů v uzlových bodech (dosahování doporučených výstupů v 3. a 7. ročníku, ověřování výstupů v českém jazyce, matematice a cizím jazyku v 5. a 9. ročníku) 2. Změnit koncept jednotné přijímací zkoušky 3. Změnit koncept maturitní zkoušky
	1.4 Digitální vzdělávání	1. Zajistit podporu digitální gramotnosti všech žáků 2. Podpořit digitální kompetence všech pedagogů 3. Snižování nerovností a prevence digitální propasti
	1.5 Občanské vzdělávání	1. Podpořit rozvoj občanských kompetencí 2. Promítnout principy udržitelného rozvoje do vzdělávání
	1.6 Bezpečné prostředí ve školách, rozvoj participace a autonomie	1. Zajistit, aby RVP kladly důraz na rozvoj osobních a sociálních kompetencí napříč kurikulem 2. Posílit princip participace a autonomie žáků ve školách 3. Posílit bezpečné klima na úrovni škol 4. Posílit participaci rodičů na fungování školy
	1.7 Odborné vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách	1. Inovovat oborovou soustavu středního a vyššího odborného vzdělávání 2. Revidovat rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání 3. Upravit podmínky pro získání profesní kvalifikace a dosažení stupně vzdělání 4. Posílit kariérové poradenství, spolupráci se zaměstnavateli, resorty a dalšími partnery
	1.8 Neformální vzdělávání a celoživotní učení	1. Rozvoj kompetencí pro celoživotní učení 2. Podpora dalšího vzdělávání 3. Podpora organizací a aktivit v neformálním vzdělávání 4. Propojování různých forem vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

	Strategická linie 2 Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání	2.1. Omezení vnější diferenciace	1. Zvýšit kvalitu výuky na 2. stupni ZŠ 2. Omezit vnější diferenciaci vzdělávacích cest
		2.2 Disparity a segregace	1. Omezovat regionální disparity v kvalitě vzdělávání 2. Odstraňovat socioekonomické bariéry 3. Omezit segregační tendence ve školství
		2.3 Case-management a meziresortní spolupráce	1. Posílit case management a meziresortní spolupráci v práci s rizikovými rodinami a znevýhodněnými dětmi
	Strategická linie 3 Podpora pedagogických pracovníků	3.1 Systém komplexní profesní přípravy a podpory	1. Vytvořit kompetenční profil učitele 2. Změnit koncept systému DVPP a metodické podpory 3. Zvýšit atraktivitu pedagogických profesí a získat kvalitní nové učitele 4. Podpořit začínající a uvádějící učitele 5. Posílit roli ředitele jako lídra pedagogického procesu
		3.2 Podpora pedagogické práce škol	1. Zajistit podmínky pro společné vzdělávání 2. Analyzovat a podpořit rozvoj specializovaných činností školy 3. Posílit well-being učitelů
	Strategická linie 4 Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce	4.1 Koncentrace odborných kapacit	1. Vytvořit podmínky pro zvýšení odbornosti v oblasti řízení vzdělávání 2. Zavést střední článek podpory
		4.2 Lepší využití dat a zvýšení relevance a kvality vzděl. výzkumu	1. Vytvořit Resortní informační systém (RIS) a zpřístupnit data 2. Realizovat výzkumy v oblasti vzdělávání a lépe využívat jejich výstupy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		4.3 Snižování nepedagogické zátěže škol	1. Snížit administrativní zátěž škol 2. Poskytovat systematickou podporu v území
		4.4 Posílení informovanosti, komunikace a spolupráce	1. Posílit informovanost, komunikaci a spolupráci mezi aktéry napříč všemi úrovněmi vzdělávání
	Strategická linie 5 Zvýšení financování a zajištění jeho stability	5.1 Zajištění financování v rámci jednotlivých strategických linií	1. Posílit financování v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání 2. Posílit financování v oblasti snižování nerovností 3. Posílit financování v oblasti podpory pedagogických pracovníků 4. Posílit financování v oblasti řízení vzdělávacího systému
	Podpora předškolního vzdělávání	Opatření č. 1 Zvýšení účasti dětí v předškolním vzdělávání	Klíčová aktivita (KA) 1.1 Analýza příčin a návrh opatření KA 1.2 Meziresortní spolupráce na podporu komunikace se zákonnými zástupci KA 1.3 Zajištění potřebných kapacit
		Opatření č. 2 Úprava RVP PV a zvýšení kvality předškolního vzdělávání	KA 2.1 Úprava RVP předškolního vzdělávání (PV) KA 2.2 Podpora implementace RVP PV KA 2.3 Podpora pedagogické diagnostiky
		Opatření č. 3 Podpora pedagogů a vedení školy	KA 3.1 Zvýšení kvality přípravného vzdělávání KA 3.2 Posilování řídicích kompetencí vedoucích pracovníků KA 3.3 Podpora dalšího vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Opatření č. 4 Parametrizace financování a nákladovosti MŠ	KA 4.1 Finanční náklady na snižování počtu dětí na učitele KA 4.2 Racionalizace finančních toků
	Revize RVP ZV a metodická podpora školám	Opatření č. 1 Revize RVP ZV v oblasti ICT	KA 1.1 Úprava obsahu RVP ZV – integrace nového pojetí informatiky a digitální gramotnosti KA 1.2 Příprava modelových ŠVP k revidovanému RVP ZV – oblasti informatiky a digitální gramotnosti KA 1.3 Příprava metodických materiálů k novým očekávaným výstupům informatiky a digitální gramotnosti KA 1.4 Příprava minimálního standardu materiální vybavenosti školy pro výuku nového pojetí informatiky a digitální gramotnosti KA 1.5 Implementace rámců pro digitální vzdělávání
		Opatření č. 2 Revize RVP ZV	KA 2.1 Návrh cílů a obsahů vzdělávání KA 2.2 Inovace struktury a obsahu RVP ZV KA 2.3 Propojení formálního a zájmového vzdělávání v základních školách
		Opatření č. 3 Vytvořit k revidovanému RVP ZV metodickou podporu – modelové ŠVP, učební materiály a úlohy	KA 3.1 Tvorba učebních textů, úprava systému doložek učebnic KA 3.2 Tvorba souboru učebních úloh, tvorba souboru úloh pro ověřování výsledků vzdělávání v uzlových bodech
		Opatření č. 4 Podpora pedagogů	KA 4.1 Podpora pedagogických pracovníků při práci s kurikulem KA 4.2 Zvýšení kvality přípravného vzdělávání pedagogických pracovníků KA 4.3 Posilování kompetencí vedoucích pracovníků v pedagogickém řízení školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Opatření č. 5 Pokusné ověřování kombinované formy vzdělávání v základních školách	KA 5.1 Realizace kombinované formy vzdělávání pro vybrané třídy ZŠ a vybrané jednotlivé žáky ZŠ
	Podpora a řízení škol	Opatření č. 1 Pilotáž středního článku podpory	KA 1.1 Pilotáž středního článku
		Opatření č. 2 Fakultativní právní subjektivita veřejných škol a školských zařízení	KA 2.1 Umožnit vykonávat činnost školy bez právní subjektivity
		Opatření č. 3 Snižování administrativní zátěže škol	KA 3.1 Realizace výzkumného záměru KA 3.2 Informační systémy KA 3.3 Zefektivnění finančních toků
		Opatření č. 4 Fakultativní rozdělení kompetencí vedení škol a podpora nepedagogické práce	KA 4.1 Možnost delegování kompetencí ředitele na více osob KA 4.2 Nepedagogický tým školy KA 4.3 Spolupodílení se zřizovatelů na nepedagogických činnostech školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Opatření č. 5 Efektivní spolupráce zřizovatelů, ředitelů a úředníků	KA 5.1 Informační podpora a vzdělávací aktivity pro zřizovatele, ředitele, úředníky a další vedoucí pracovníky ve vzdělávacím systému
		Opatření č. 6 Institucionalizace specializovaných pozic ve školách	KA 6.1 Vytvoření modelu postupné institucionalizace specializovaných pozic ve školách
		Opatření č. 7 Podpora vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem	KA 7.1 Zajištění systémového financování KA 7.2 Cílená nabídka dalšího vzdělávání pedagogů KA 7.3 Stanovení potřebné jazykové úrovně dítěte KA 7.4 Zpracování kurikula češtiny jako druhého jazyka
	Inovace oborové soustavy	Opatření č. 1 Moderní a otevřené odborné vzdělávání s vysokou přidanou hodnotou	KA 1.1 Oborová revize a inovace soustavy oborů vzdělání KA 1.2 Flexibilní uspořádání školních vzdělávacích programů a výuky KA 1.3 Revize RVP v oblasti základních gramotností KA 1.4 Revize RVP v oblasti společného odborného základu
		Opatření č. 2 Získávání odborné kvalifikace v průběhu studia	KA 2.1 Získávání odborné kvalifikace v průběhu studia



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Opatření č. 3 Usnadnění přechodu absolventů na trh práce	KA 3.1 Zvýšení kvality praktického vyučování KA 3.2 Podpora kariérového poradenství
	Zvyšování kvality vzdělávání ve strukturálně postižených regionech	Opatření č. 1 Komplexní podpora pro školy v obcích s vyšším podílem dětí a žáků ohrožených sociálním vyloučením v Karlovarském a Ústeckém kraji	KA 1.1 Posílení odborné kapacity a kompetence pro práci s různorodými skupinami dětí a žáků
		Opatření č. 2 Omezení segregačních tendencí v základním školství	KA 2.1 Metodická podpora zřizovatelů v oblasti regulace spádovosti
		Opatření č. 3 Zvýšení účasti dětí na předškolním vzdělávání v Karlovarském a Ústeckém kraji	KA 3.1 Odstranění objektivní finanční bariéry bránící v přístupu ke vzdělávání KA 3.2 Podpora spolupráce rodiny a školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Opatření č. 4 Cílená finanční podpora nástupu čerstvých absolventů do pedagogické praxe ve školách v Karlovarském a Ústeckém kraji	KA 4.1 Finanční motivace čerstvým absolventům k nástupu do škol v Karlovarském a Ústeckém kraji
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023 Klíčové strategické cíle: 1. Více peněz za kvalitní práci pedagogů 2. Provést revizi kurikula a podpořit	A. Strategie dalšího rozvoje škol a školských zařízení	1. Předškolní vzdělávání	1.1 Zapisování navýšení kapacit spádových MŠ, další místa poskytování vzdělávání, případně spádové MŠ nové (v místech, kde kapacity nedostačují k přijetí všech dětí ve věku 3-6 let nebo v místech, kde se to očekává) do rejstříku škol a ŠZ. 1.2 Zapisování navýšení kapacit nespádových MŠ, další místa poskytování vzdělávání, případně spádové MŠ nové - do rejstříku škol a ŠZ – jen v případě reálného zájmu zákonných zástupců a budou-li okolní nespádové MŠ naplněny a pouze tam, kde by nedošlo meziročně k nárůstu kapacit nespádových škol o více než 1 % z kapacit škol spádových.
		2. Základní vzdělávání	2.1 Zapisování navýšení kapacit spádových ZŠ, případně ZŠ nové pouze v místech s nedostatečnými kapacitami spádových ZŠ pro přijetí celého populačního ročníku v rámci spádového obvodu ZŠ nebo v místech, kde se tento stav dá vzhledem k demografickému vývoji v příštích 5 letech předpokládat. 2.2 Zapisování zvyšování kapacit nespádových ZŠ, další místa poskytovaného vzdělávání, nové nespádové ZŠ jen v případě reálného zájmu zák. zástupců dětí s bydlištěm v přiměřené dojezdové době a budou-li okolní nespádové školy naplněny a pouze v lokalitách, kde by tímto nedošlo k meziročnímu nárůstu kapacit nespádových škol o více než 1 %. 2.3



implementa ci inovovaných RVP do škol 3. Zlepšení řízení škol a školských zařízení zefektivnění m spolupráce centra a středního článku řízení (krajské úřady)			V oblasti ZŠ, nestanoví-li DZ vzděl. a rozvoje vzděl. soustavy krajů jinak, nebudou do rejstříku zapisovány nové obory vzdělávání „ZŠ speciální“ a nové školy dle § 16 odst. 9 školského zákona.
		3. Střední vzdělávání	3.1 Zápisy nových SŠ nebo navyšování kapacit (vyjma SŠ pro žáky se SVP) – nové budou zapisovány jen ve výjimečných a odůvodněných případech s ohledem na dostupnost stávajících SŠ a potřeby trhu práce. 3.2 Zápis nových oborů vzdělávání, navyšování kapacit stávajících – obory pro žáky se SVP nebo obory 4letého gymnázia – v návaznosti na demografický vývoj, naplněnost a dostupnost stávajících kapacit, obory s maturitní zkouškou všeobecných 6letých nebo 8 letých oborů vzdělávání nebudou s ohledem na dopad zapisovány, výjimečně se sportovní přípravou nebo zvýšit jeho kapacitu – musí být v souladu s krajskou koncepcí, další obory jen v návaznosti na potřeby trhu práce a v případě, že budou nahrazovat obory stávající; vzdělání s výučním listem – nezvyšovat kapacity oborů ve skupinách oborů, v nichž je dlouhodobě vykazována míra nezaměstnanosti vyšší než je průměr míry nezaměstnanosti absolventů v rámci kraje nebo je tendence míry nezaměstnanosti rostoucí a jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce. Obory vzdělání s unikátním obsahem nebo obory jedinečné v rámci ČR, jejichž kapacita není postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce, budou zapisovány s ohledem na naplněnost a dostupnost stávajících kapacit s přihlédnutím k nadregionální povaze těchto oborů. V oborech nástavbového studia, v nichž míra dlouhodobé nezaměstnanosti absolventů v krajích přesahuje průměr míry nezaměstnanosti absolventů, nezvyšovat oborové kapacity.



	4. Vyšší odborné vzdělání	4.1 nové VOŠ nebo navýšení kapacit bude zapisováno ve zcela výjimečných a ojedinělých případech, zejména v oborech regulovaných povolání a s ohledem na demograf. růst, naplněnost a dostupnost stávajících kapacit a s ohledem na budoucí potřeby trhu práce a pokud bude zachována stávající kapacita škol a kapacita oborů v rámci kraje. 4.2 Obory vyššího odborného vzdělání s unikátním obsahem nebo obory VOŠ jedinečné v rámci ČR, jejichž oborová kapacita není postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce, budou v rámci navyšování stávajících kapacit nebo zápisu nové VOŠ nebo nového místa poskytování vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení zapisovány s ohledem na naplněnost a dostupnost stávajících kapacit s přihlédnutím k nadregionální povaze těchto oborů.
	5. Konzervatoře	Z důvodu dostatku volných kapacit nebudou po dobu platnosti DZ 2019-2023 zapisovány nové školy, nová místa poskytování vzdělávání ani navýšení kapacit.
	6. Jazykové vzdělávání	Do rejstříku škol a školských zařízení nebudou vzhledem ke klesajícímu počtu žáků a dostačujícím kapacitám, které ve školním roce 2018/2019 šestinásobně převyšují počty vykazovaných žáků, zapisovány nové jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky ⁴⁵ ani nebudou navyšovány kapacity jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky a zapisována nová místa poskytovaného vzdělávání.
	7. Základní umělecké školy	Vzhledem k disparitám mezi kapacitami v krajích nebudou nové ZUŠ a navýšení kapacit zapisováno v krajích, kde činí podíl kapacit ZUŠ na populaci ve věku 6-18 let více než 20 %.
	8. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání	8.1 Povolování zápisu nových školních družin nebo školních klubů nebo zvyšování jejich kapacity bude umožněno pouze v případě, že činnost školní družiny nebo školního klubu bude vykonávat nebo vykonává stejná právnická osoba, jako činnost příslušné školy. Zápis nebo zvýšení kapacit školních družin a školních klubů bude umožněn pouze v návaznosti na naplněnost školy žadatele, přiměřeně k počtu žáků 1. stupně (u školních družin) a žáků 2. stupně, nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře (u školních klubů) v míře odpovídající demografickému vývoji cílové skupiny s přihlédnutím ke kapacitám družin nebo klubů a naplněnosti škol v daném místě.



		8.2 Krajské úřady stanoví hodnotu maximálního meziročního zvýšení kapacit u školních družin. 8.3 Při povolování zápisu nových školních klubů nebo zvyšování jejich kapacity se přihlédne též ke skutečnosti, zda v místě působí středisko volného času nebo školní klub. Povolování zápisu nových středisek volného času musí odpovídat demografickému vývoji cílové skupiny. Konkrétní kritéria pro zápis středisek volného času do rejstříku škol a školských zařízení stanoví krajský úřad podle místních podmínek, zejména s ohledem na počet dětí, žáků, studentů vzdělávajících se ve školách na území kraje a demografický vývoj.
	9. Školská poradenská zařízení	Bude podporován zápis nových míst poskytování školských služeb s ohledem na demografický nárůst a dostupnost stávajících zařízení. Nová zařízení nebudou zapisována, případnou potřebu navýšení kapacit lze řešit personálním posílením stávajících zařízení.
	10. Střediska výchovné péče	Nová střediska výchovné péče, případně zapisování a navýšování jejich kapacit, budou do rejstříku škol a školských zařízení zapisována pouze v případech prokázané potřeby s ohledem na stávající síť středisek výchovné péče a jejich kapacity.
	11. Ostatní školské služby	V oblasti ostatních školských služeb budou nová školská zařízení a jejich kapacity do rejstříku škol a školských zařízení zapisovány s ohledem na počet dětí, žáků a studentů vzdělávajících se ve školách na území kraje a na demog. vývoj.
	B. Předškolní vzdělávání	B.1 Společně s MPSV vytvořit efektivní model péče o děti v předškolním věku B.1.1 Dokončit diskuzi s MPSV o systémovém uspořádání péče o děti ve věku do tří let. Kromě možnosti umístění dětí mladších tří let v MŠ využít také možnost zvýšení kapacit v dětských skupinách zřizovaných podle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. B.1.2 Legislativně upravit kompetence nepedagogických pracovníků (chův, zdravotních sester) tak, aby bylo možno flexibilně vykonávat potřebnou individuální péči u starších batolat a naplňovat tak jejich potřeby B.1.3 Podporovat zřizovatele při rozšiřování kapacit MŠ v lokalitách, kde bude v následujících letech trvalý převis poptávky po umístění dětí do MŠ, tedy dětí ve věku od tří do šesti let



	B.2 Zvyšovat podíl dětí zapojených v povinném předškolním vzdělávání	B.2.1 Systematicky vyhodnocovat implementaci povinného předškolního vzdělávání s využitím sociálně-vědního výzkumu B.2.2 Doplnit na základě vyhodnocení dosavadní účinnosti povinného předškolního vzdělávání systém opatření ke zvýšení podílu dětí zapojovaných do předškolního vzdělávání se zaměřením na oblasti sociálních disparit (Ústecký, Karlovarský a Moravskoslezský kraj). B.2.3 Ve spolupráci s MPSV přijmout opatření umožňující zvýšení účasti dětí v MŠ (alespoň v posledním ročníku MŠ) zejména z oblastí sociálních disparit (Ústecký, Karlovarský, Moravskoslezský kraj) a z lokalit ohrožených sociálním vyloučením; navrhnout systém podpory a motivace rodičů, kteří dlouhodobě své děti do předškolního vzdělávání neposílají. Například školní stravování zdarma, snížení či odpuštění úplaty, využití sociálního pracovníka. Spolupráce s obecním úřadem - podmíněnost vyplácení sociálních dávek docházkou dětí do MŠ aj. B.2.4 Zvyšovat kompetence pedagogů MŠ ke vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.
	B.3 Zkvalitňovat předškolní vzdělávání a eliminovat odklady povinné školní docházky	B.3.1 Postupně snižovat počet dětí ve třídě s ohledem na možnosti mateřských škol, a to z 28 > 24 u MŠ, které uplatňují výjimku, u ostatních MŠ postupně snižovat počet dětí ve třídě z 24 > 20 a směřovat tak k individualizovanému vzdělávacímu přístupu. B.3.2 Podporovat časové překrývání činnosti dvou učitelů v jedné třídě MŠ, a to v rozsahu 2,5 hodiny denně, podporovat rozšíření provozu MŠ. B.3.3 Podporovat prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů MŠ ve využívání kvalitní a průběžné pedagogické diagnostiky jako specifické formy formativního hodnocení.



		B.4 Zasazovat se o maximální rozvoj potenciálu všech dětí včetně rozvoje jejich tvořivosti	B.4.1 Poskytovat metodickou podporu učitelům v MŠ v návaznosti na změny RVP PV. B.4.2 Podpora materiálního vybavení MŠ pro rozvoj vzdělávání. B.4.3 Podporovat prvky polytechnické výchovy a rozvoj digitálních kompetencí a prohlubování znalostí z oblasti kybernetické bezpečnosti ve vzdělávání dětí v MŠ.
	C. Základní vzdělávání	C.1 Revidovat kurikulum základního vzdělávání a zvýšit kvalitu vzdělávání, zejména na 2. stupni Základního vzdělávání	C.1.1 Nalézt efektivní řešení situace nedostačujících personálních kapacit základních škol, propadu podílu kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. C.1.2 Revidovat a zjednodušit RVP ZV (a zapojit odbornou veřejnost do přípravy změn RVP), zejména v oblasti matematiky, českého jazyka a cizích jazyků, ale i přírodních věd, informatiky a polytechnického vzdělávání, včetně manuální zručnosti. C.1.3 Začleňovat nové technologie do výuky, podporovat využívání digitální technologie s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí, jejich propojení s rozvojem technického myšlení, technické tvořivosti, manuální zručnosti, informatického myšlení žáků a prohlubování znalostí z oblasti kybernetické bezpečnosti; pokusně ověřit zavádění předmětu Technika a dle výsledku ověřování jej zařazovat do ŠVP. C.1.4 Připravit modelové ŠVP ve spolupráci s NÚV, pro základní vzdělávání při zachování autonomie škol v práci s obsahem vzdělávání a metodami vzdělávání. C.1.5 Systematicky podporovat vzdělávací nabídkou NIDV učitele při implementaci kurikula, dokončit nové vzdělávací programy profesního rozvoje pedagogů základních škol zaměřené na podporu implementace inovovaného kurikula v oblastech matematiky, finanční gramotnosti, přírodních věd, digitální gramotnosti, českého jazyka, cizího jazyka, bezpečnostních témat a společenskovedního vzdělávání; při tvorbě vzdělávacích programů vycházet také z revidovaného RVP ZV. C.1.6



			Připravit komplexní analýzu vzdělávání na 2. stupni ZŠ a navrhnout soubor opatření pro zvýšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků vzdělávání na 2. stupni ZŠ. C.1.7 Navrhnout nástroje pro zvýšení kvality vzdělávání na 2. stupni ZŠ: zřízení metodických kabinetů, zvýšení ONIV na podporu výuky, kvalifikovaní a aprobovaní učitelé, programy profesního rozvoje pedagogů zaměřené na podporu např. individualizace ve výuce nebo implementace formativního hodnocení v každodenní praxi škol (viz kapitola F. Hodnocení žáků škol a školského systému). C.1.8 Zavést pravidelné zjišťování výsledků vzdělávání žáků ZŠ: připravit a se sociálními partnery projednat koncepci zjišťování výsledků vzdělávání žáků ZŠ, provést první zjišťování výsledků vzdělávání žáků ZŠ podle koncepce.
	Omezovat vnější diferenciaci a podporovat desegregaci v základním vzdělávání	C.2 Omezovat vnější diferenciaci a podporovat desegregaci v základním vzdělávání	C.2.1 Provést věcnou a finanční revizi společného vzdělávání. C.2.2 Zjednodušit možné formální a byrokratické postupy pro aplikaci společného vzdělávání. C.2.3 Zavést standardy pro diagnostické posuzování rozsahu a druhu podpůrných opatření. C.2.4 Navrhnout opatření pro nadužívání služeb ŠPZ – iniciovat jednání k zavedení systému, který povede k monitoringu užívání/nadužívání služeb ŠPZ na základě jedinečného kódu žáka. C.2.5 Poskytovat obcím a školám metodické vedení, jak předcházet segregaci ve vzdělávání romských i neromských žáků.



		C.3 Odstraňovat v maximální možné míře disparity v průběhu a podmínkách vzdělávání žáků na základním stupni vzdělávání napříč regiony se zaměřením na oblasti s přítomností soc. vyloučených lokalit	C.3.1 Dohodnout společný postup s MPSV, MMR, MF, MV vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávání žáků ZŠ ve strukturálně postižených regionech s cílem zvýšení vzdělanosti osob žijících v těchto regionech. C.3.2 Cíleně podporovat ZŠ ve strukturálně postižených regionech: zvýšení ONIV na podporu výukových aktivit, kvalifikovaní a aprobovaní učitelé (stipendia, platy, příplatky apod.), cílená metodická podpora pro zkvalitňování výsledků nejslabších žáků, motivační programy pro vedení škol, které se problému nedostatečné sociální integrace systematicky věnují, budování personálních kapacit škol ve strukturálně postižených regionech s cílem dosažení zlepšení výsledků vzdělávání u (alespoň 20 % nejslabších) žáků, podpora intenzivní spolupráce s orgány OSPOD (docházka do školy, opatření sociální povahy při absencích žáka apod.) a poskytovateli sociálních služeb, podpora sociálních pedagogů a sociálních pracovníků ve školách (ve spolupráci s MPSV a v návaznosti na doporučení vzešlá v rámci projektu Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí).
		C.4 Podporovat integraci žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	C.4.1 Nastavit a postupně realizovat jednotný systém jazykové podpory pro školy vzdělávající žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. C.4.2 Připravit kurikulum češtiny jako druhého jazyka, které zajistí, že cíle a obsah jazykové přípravy pro žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka budou na všech školách jednotné.
	D. Střední vzdělávání	D.1 Inovovat soustavu oborů vzdělání a revidovat rámcové vzdělávací programy středního vzdělávání	D.1.1 Inovovat oborovou strukturu středního vzdělávání. D.1.2 Připravit a zveřejnit ve spolupráci s NÚV modelové ŠVP pro vybrané obory středního vzdělávání. D.1.3 Systematicky podporovat učitele při implementaci revidovaného kurikula, dokončit programy profesního rozvoje pedagogů zaměřené na podporu implementace revidovaného RVP. D.1.4 Začleňovat nové technologie do výuky, podporovat využívání digitální technologie s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí, technického myšlení, technické tvořivosti, informatického myšlení žáků a prohlubování znalostí z oblasti kybernetické bezpečnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

	D.2 Zdokonalit systémy přijímacího řízení a ukončování středoškolského vzdělávání	D.2.1 Vyhodnotit dopady a efektivitu stávajícího systému přijímacího řízení. D.2.2 Připravit návrh legislativně-organizačních a administrativních změn pro úpravu systému přijímacího řízení, rozšířit okruh uchazečů, kteří budou moci dle § 20 odst. 4 školského zákona požádat o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury. D.2.3 Elektronizovat systém podávání přihlášek na SŠ. D.2.4 Navrhnout změny modelu MZ. D.2.5 Provést inovaci inf. systému NZZ s cílem nahradit komponenty systému založené na Silverlight. D.2.6 Dokončit ověřování postupného ukončování vzdělávání ve třetím ročníku jednotnou závěrečnou zkouškou a ve čtvrtém ročníku MZ a jeho implementace do soustavy oborů středního vzdělávání.
	D.3 Zvýšit zapojení zaměstnavatelů a věcně příslušných resortů	D.3.1 Vytvořit standard kvality firemních a školních pracovišť. D.3.2 Rozvíjet obsah, rozsah a kvalitu praktického vyučování. D.3.3 Rozvíjet spolupráci se zástupci zaměstnavatelů s oporou o Dohodu o rozdělení odpovědnosti za jednotlivé oblasti počátečního vzdělávání (mezi HK ČR, AK ČR, SP ČR a KZPS ČR). D.3.4 Iniciovat systémové zapojení věcně příslušných resortů (dle vazby odvětvového členění a oborové soustavy) do podpory příslušně zaměřených škol nebo oborů. D.3.5 Iniciovat zapojení zaměstnavatelských svazů do přímé a nepřímé podpory škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		D.4 Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání	D.4.1 Analyzovat příčiny předčasného ukončování školní docházky. D.4.2 Navrhnout efektivní opatření k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání. D.4.3 Zavést monitoring předčasných odchodů ze vzdělávání na základě propojení dat ze školních matrik a dat o žácích absolvujících společnou část maturitní zkoušky v agregaci na úrovni krajů.
	E. Vyšší odborné vzdělávání	E.1 Provést inovace v nových akreditovaných programech vyššího odborného vzdělávání s ohledem na měnící se trh práce	E.1.1 Přizpůsobit činnost akreditační komise požadavkům na vzdělávání v souladu s požadavky trhu práce. E.1.2 V návaznosti na revizi oborové soustavy středního vzdělávání, na potencionální duplicity s vysokoškolskými obory a požadavky trhu práce revidovat soustavu oborů vzdělání pro vyšší odborné vzdělávání. E.1.3 Inovovat odbornou praxi VOŠ podle požadavků modernizace trhu práce a dalších vývojových trendů. E.1.4 Zavést povinné portfolio studenta v provázanosti na implementaci prvků ECVET.
		E.2 Rozšířit nabídku programů vyššího odborného vzdělávání a pokračovat v odborné diskuzi vedoucí k lepší prostupnosti mezi vyšším odborným a vysokoškolským vzděláváním	E.2.1 Rozšíření nabídky poskytovaného vzdělávání vyššími odbornými školami o jednoleté a dvouleté vzdělávací programy na úrovni EQF 5. E.2.2 Prohloubit využívání přijímání žáků z příbuzných vzdělávání do vyššího ročníku.



		E.3 Propojit proces akreditace vzdělávacího programu vyššího odborného vzdělávání se zápisem do školského rejstříku	E.3.1 Propojit činnost akreditační komise s řízením o zápis akreditovaného oboru vzdělání do školského rejstříku. E.3.2 Vytvoření metodického doporučení k jednotnému postupu při tvorbě vzdělávacích programů a jejich předání do akreditačního řízení a zápisu do Rejstříku škol a ŠZ.
	F. Hodnocení žáků, škol a školského systému	F.1 Podporovat kulturu externího i interního hodnocení kvality vzdělávání založenou na formativních prvcích, podporovat formativní hodnocení na všech úrovních	F.1.1 Pokračovat v aktivním seznamování škol, školských zařízení i zřizovatelů se soubory hodnotících kritérií a nástrojů používaných ČŠI a podporovat jejich využívání ve vlastních hodnotících aktivitách škol a školských zařízení. F.1.2 Pokračovat v provazování externího a interního hodnocení na základě využití modelu tzv. kvalitní školy a z něj vycházejících kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve školách a školských zařízeních. F.1.3 Připravit metodiku pro formativní hodnocení žáků ZŠ a SŠ, resp. metodologické nástroje využitelné školami a školskými zařízeními k formativnímu hodnocení v návaznosti na kritéria vycházející z modelu tzv. kvalitní školy (s využitím výstupů projektů financovaných z OP VVV zaměřených na formativní hodnocení). F.1.4 Vytvořit podpůrné materiály pro hodnocení různých aspektů žákova výkonu a modelové příklady ilustrující výkon žáka na různých úrovních. F.1.5 Seznamovat pedagogické pracovníky s principy formativního hodnocení včetně metodických postupů, které se k nim váží, a využívání formativního hodnocení důsledně podporovat. F.1.6



			Zkvalitnit přípravu ředitelů a jejich dalšího profesního rozvoje s důrazem na dovednosti související s pedagogickým vedením a formativním hodnocením.
	F.2 Podporovat a rozšiřovat metodický rozměr práce ČŠI	F.2.1 Pokračovat v poskytování metodické podpory školám a školským zařízením ze strany ČŠI a formy poskytované podpory dále rozšiřovat.	
	F.3 Hodnotit školy a školská zařízení optikou vzdělávacích výsledků, a to i v mezinárodním kontextu	F.3.1 Provádět pravidelná zjišťování výsledků žáků a studentů na ZŠ, SŠ i VOŠ, v profilových i neprofilových předmětech, vzdělávacích oblastech a vybraných gramotnostech, včetně finanční, a umožnit následný přístup k testování všem školám, které o to projeví zájem. Výsledky testování poskytovat školám spolu s komentářem k výstupům a doplněnou metodikou pro jejich formativní využití při zkvalitňování vzdělávání. F.3.2 Zjišťování výsledků žáků a studentů doplnit o nástroje umožňující vyhodnotit socioekonomické zázemí na úrovni školy i žáka/studenta. F.3.3 Účastnit se i nadále mezinárodních šetření výsledků žáků a hodnotit kvalitu vzdělávání i v mezinárodním kontextu.	
	F.4 Důsledně pracovat s výsledky a výstupy externího i interního hodnocení na všech úrovních a na jejich základě přijímat daty podložená a výzkumně ověřená (dále také evidence-	F.4.1 Důsledně pracovat se všemi relevantními daty a informacemi kvalitativního charakteru, příslušná zjištění, závěry a doporučení systematicky vyhodnocovat a diskutovat. F.4.2 Výsledky testování (tzv. jednotná přijímací zkouška, MZ, národní zjišťování výsledků žáků/studentů, mezinárodní šetření výsledků žáků) průběžně podrobovat sekundárním analýzám s cílem identifikovat slabá místa, příčiny, souvislosti i možnosti ke zlepšení. Výsledky testování i sekundárních analýz důsledně využívat ke zlepšení kurikulární politiky, při revizích rámcových vzdělávacích programů apod.	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		based) opatření ke zlepšování kvality vzdělávání	
	G. Rovné příležitosti ve vzdělávání, poradenství, vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	G.1 Zefektivnit systém školských poradenských zařízení zavedením sjednocených postupů při poskytování poradenských služeb, a to zejména při identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a doporučování podpůrných opatření	G.1.1 Zkvalitnit systém řízení ŠPZ v kooperaci s krajskými úřady. G.1.2 Sjednotit kvalitu poskytovaných služeb napříč regiony formou metodického řízení a profesního rozvoje pracovníků ŠPZ. G.1.3 Zajistit systematickou kontrolu a hodnocení ŠPZ ve spolupráci s ČŠI. G.1.4 Vytvořit standardy kvality poradenských služeb, které budou doplňovat hodnotící kritéria ČŠI uplatňována při hodnocení ŠPZ. G.1.5 Vytvořit standard personálního obsazení školských poradenských zařízení. G.1.6 Pokračovat v systematickém profesním rozvoji pracovníků ŠPZ s využitím individuálních projektů systémových. G.1.7 Zavést diagnostický standard pro ŠPZ a poskytovat metodickou podporu při jeho implementaci. G.1.8 Zajistit nákup diagnostických nástrojů v návaznosti na diagnostický standard ŠPZ.



	G.2 Podporovat rovnost v přístupu ke vzdělávání na všech úrovních škol, která umožní každému dítěti, žákovi a studentovi plně rozvinout své schopnosti ve společnosti svých vrstevníků	G.2.1 Pravidelně vyhodnocovat a analyzovat implementaci společného vzdělávání. G.2.2 Systematicky podporovat profesní rozvoj učitelů v oblasti práce s heterogenním kolektivem. G.2.3 Realizovat koncepční úpravu pojetí a implementace společného vzdělávání využívající princip sdílení asistentů pedagogů, který směřuje ke skutečné integraci žáka do kolektivu. G.2.4 Podporovat zavádění školních sociálních pedagogů do škol. G.2.5 Rozvoj spolupráce škol s poskytovateli sociální práce a sociálních služeb za účelem multidisciplinárního přístupu k dětem, žákům a studentům sociálně znevýhodněným a jejich rodinám. G.2.6 Změna prostředí školy za účelem zvýšení její otevřenosti a tolerance k dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.
	G.3 Zasazovat se o maximální rozvoj potenciálu všech dětí a žáků, včetně rozvoje jejich tvořivosti	G.3.1 Podpořit další rozvoj nadaných dětí, žáků a studentů a kvalitní diagnostiku nadání. G.3.2 V základních a středních školách zavádět pozici kariérového poradce se sníženým rozsahem přímé pedagogické činnosti. G.3.3 Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků realizujících na škole kariérové poradenství žáků základních a středních škol za účelem zlepšování informovanosti žáků o podmínkách vzdělávání na střední škole, resp. studia na vysoké škole s cílem předcházet předčasným odchodům žáků ze vzdělávání.



		G.4 Zajistit rovnost v přístupu ke vzdělávání na všech stupních škol a omezit vnější selektivitu vzdělávacího systému	G.4.1 Provést Analýzu mechanismů vnější diferenciace. G.4.2 Navrhnout opatření vedoucí ke snížení vnější selektivity vzdělávacího systému, a to na základě empirických dat. G.4.3 Pokračovat v systematickém profesním rozvoji pedagogických pracovníků s využitím individuálních projektů systémových.
		G.5 Zajistit společný postup na úrovni zřizovatelů, obcí s rozšířenou působností a krajů	G.5.1 Podporovat další rozvoj akčních plánů vzdělávání k podpoře spolupráce škol, výměny jejich vzájemných zkušeností a vyhledávání příkladů dobré praxe, zejména v těchto oblastech: pedagogické vedení ZŠ, spolupráce s MŠ, vzdělávání žáků se SVP, podpora základních gramotností, spolupráce s rodiči apod. G.5.2 Prohlubovat spolupráci zaměstnavatelů se vzdělavateli a mezi vzdělavateli navzájem v oblasti uznávání výsledků zájmového a neformálního vzdělávání také s ohledem na rozvoj a uplatnění nadání. Vytvářet finanční i legislativní podmínky pro zapojení odborných pracovišť, zaměstnavatelů i dalších subjektů v této oblasti.
	H. Zlepšení podmínek pracovníků v regionálním školství	H.1 Podporovat komplexní systém ucelené podpory profesního rozvoje učitelů i ředitelů zahrnující všechny prvky profesionalizačního kontinua	H.1.1 Identifikovat prioritní vzdělávací oblasti v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. H.1.2 Identifikovat směry prioritních oblastí podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v daném kraji. H.1.3 Navýšit ONIV na DVPP. H.1.4 Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce. H.1.5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Vytvořit organizačně institucionální, personální a obsahové podmínky pro činnost systému metodických kabinetů a jejich Implementaci. H.1.6 Vytvořit podporu pro plánování profesního rozvoje a hodnocení práce pedagogů v souvislosti s dosahováním vyšší kvality výuky. H.1.7 Posilovat kvalitu akreditovaného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. H.1.8 Implementovat standard ředitele vycházející z hodnotících kritérií ČŠI jako nástroj pro jejich výběr, vzdělávání a hodnocení. H.1.9 Vytvořit systém podpory profesního rozvoje vedoucích pracovníků škol. H.1.10 Vytvořit systém a podmínky pro podporu začínajících učitelů, podpora uvádějících učitelů.
	H.2 Podporovat procesy strategického řízení rozvoje školy a pedagogického vedení	H.2.1 Vytvořit systém podpory vedení školy v řízení kvality výuky. H.2.2 Zavést struktury pro podporu strategického řízení ve školách a pedagogického vedení na krajské úrovni. H.2.3 Podporovat procesy místního akčního plánování rozvoje vzdělávací politiky v územích a funkční spolupráci v územích.
	H.3 Zlepšovat odměňování pracovníků v region. školství, zajistit jim růst platů a zlepšovat podmínky pro práci ředitelů	H.3.1 Zasazovat se o zvyšování platů pedagogických i nepedagogických pracovníků. H.3.2 Zlepšit možnosti škol v rámci nadtarifních složek platu oceňovat větší rozsah a kvalitu práce pedagogických pracovníků. H.3.3 Zlepšovat podmínky pro práci ředitelů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

	I. Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání	I.1 Vyhodnotit RVP ZUV po náběhu do všech ročníků vzdělávání	I.1.1 Vyhodnotit dopad kurikulární reformy v oblasti základního uměleckého vzdělávání, zhodnotit dosavadní zkušenosti s uplatňováním rámcových a školních vzdělávacích programů. I.1.2 Navrhnout úpravy RVP ZUV v reakci na vyhodnocení dosavadních zkušeností z praxe ZUŠ. I.1.3 V souladu s vyhodnocením realizace RVP ZUV začleňovat nové (zejm. digitální) technologie do výuky.
		I.2 Vytvářet lepší podmínky pro činnost ŠZ pro zájmové vzdělávání a vybraný typ školských výchovných a ubytovacích zařízení (podmínky prostorové, pokud možno samostatné herny, nikoli učebny; materiální (vybavení heren); personální, metodické atp.)	I.2.1 Podporovat metodicky a finančně (ESIF, IROP) zájmové vzdělávání, vč. aktivit pro rozvoj nadání. I.2.2 Podporovat činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání, především rozšiřování nabídky zájmových činností. I.2.3 Připravit koncepční řešení efektivnějšího propojení činnosti základních škol a činnosti školních družin (školních klubů) a jejich financování.
		I.3 Podporovat zájmové vzdělávání a jeho kurikulárně využitelné vazby na formální vzdělávání především pro	I.3.1 Podporovat spolupráci škol, školských zařízení a ostatních organizací a napomáhat uznávání výsledků dětí a žáků v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání dle možností i ve formálním vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		skupinu dětí a žáků od 6 do 15 let	
		I.4 Vytvářet příležitosti pro pregraduální přípravu i DVPP působících v oblasti zájm. vzdělávání a práce s nadanými dětmi, žáky a studenty	I.4.1 Pregraduální i další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit též na oblast vzdělávání nadaných žáků, pedagogickou diagnostiku, metody a formy vzdělávání stimulující rozvoj nadání, vytvoření systému podpory nadání na škole i externí spolupráci v rámci Krajských sítí podpory nadání.
	J. Ústavní a ochranná výchova a preventivně výchovná péče	J.1 Zkvalitňovat systém prevence rizikového chování	J.1.1 Vymezit a ustálit jednotnou terminologii, stabilizovat přístupy, metody a nástroje efektivní primární prevence, sjednotit parametry výkonů v primární prevenci. J.1.2 Nastavit efektivní, systémovou, provázanou, jednotnou a kooperující spolupráci všech subjektů participujících na oblasti primární prevence, a to na horizontální i vertikální úrovni. J.1.3 Upravit a aktualizovat právní rámec oblasti primární prevence rizikového chování za účelem jasného vymezení terminologie, rolí a kompetencí jednotlivých aktérů, včetně zabezpečení snížení přímé míry vyučovací povinnosti pro školní metodiky prevence. J.1.4



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

			Zkvalitnit a zefektivnit systém vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších aktérů oblasti primární prevence rizikového chování, který povede ke zvýšení znalostí, dovedností a kompetencí žáků a dalších cílových skupin.
	J.2 Účelně a strukturovaně nastavit služby v oblasti preventivně výchovné péče a výkonu ústavní a ochranné výchovy ve ŠZ od primárně preventivních po vysoce specializované služby, posílit především prevent. výchovnou péči s cílem zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí, rozvíjet spolupráci zařízení poskytujících prev. výchovnou péči se subjekty působícími v oblasti péče o ohrožené děti působících v gesci	J.2.4 Definovat klientelu a péči ve specializovaných zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy (pro děti se závislostmi, výchovně léčebnou péči, nezletilé matky s dětmi, extrémní poruchy chování), diferenciaci a specializaci náhradní výchovné péče. J.2.5 Implementovat minimální personální standard pro poskytování péče v jednotlivých typech zařízení, a i nadále podporovat zajištění psychologických služeb pro děti v zařízeních ústavní výchovy. J.2.6 Realizovat další vzdělávání pracovníků zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu a preventivně výchovnou péči.	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		jiných resortů (zejm. MPSV a MZ) s cílem zajištění komplex. podpory zaměřené na dítě a jeho potřeby	
		J.3 Nastavit efektivní spolupráci všech subjektů participujících na péči o ohrožené děti působících v resortu školství	J.3.1 Otevřít diskuzi se zástupci zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a zařízení pro preventivně výchovnou péči a zástupců MPSV o úpravě zákona, který určuje, kdo má být zodpovědný za umísťování a přemísťování děti do těchto (a mezi těmito) školských zařízení. J.3.2 Zahájit diskuzi se subjekty a institucemi, které na péči o ohrožené děti participují s cílem zefektivnění práce s dětmi a jejich rodinami a zefektivnění vzájemné spolupráce (resorty, OSPOD, státní zastupitelství, Policie ČR apod.). J.3.3 Navázat spolupráci s MPSV a cíleně využívat preventivní opatření s upřednostněním terénní práce v rodinách a práci s rodinami před ústavní výchovou.
	K. Další vzdělávání	K.1 Podporovat a rozvíjet další vzdělávání v ČR	K.1.1 Koordinační a osvětová činnost v oblasti dalšího vzdělávání směrem k veřejnosti, klíčovým aktérům a tvůrcům politik. K.1.2 Metodická podpora zřizovatelů škol v oblasti poskytování dalšího vzdělávání a celoživotního učení. K.1.3 Sběr a analýza statistických dat z oblasti dalšího vzdělávání. K.1.4 Podpora a rozvoj kariérového poradenství v celoživotní perspektivě. K.1.5 Rozvoj čtenářské, matematické (vč. finanční), informační a digitální gramotnosti a podpora vzdělávání specifických cílových skupin. K.1.6



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

			Ověření možnosti získání mistrovských kvalifikací (projekt MiZk)
	K.2 Podporovat větší míru využití Národní soustavy kvalifikací širokou veřejností	K.2.1 Zvýšení pokrytí profesních kvalifikací autorizovanými osobami. K.2.2 Implementace NSK jako nástroje pro řešení předčasných odchodů ze vzdělávání. K.2.3 Vznik platformy pro využívání NSK ve firemní praxi a realizaci dialogu škol, vzdělavatelů a firem včetně poradenské činnosti. K.2.4 Evaluace fungování systému NSK a vyhodnocení jeho efektivity ve všech jeho rolích.	
L. Řízení školského systému	L.1 Připravit dokument Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030, který má sloužit jako základní Strategický dokument vzdělávací politiky ČR	L.1.1 Připravit Strategii 2030+ jako základní strategický dokument vzdělávací politiky ČR. L.1.2 Zavést systém informovaných diskuzí (veřejné i odborné, vhodně propojených) o optimálním nastavení řízení vzdělávacího systému v ČR, systém veřejných konzultací k zásadnějším problémům a navrhovaným změnám. Stimulovat a usměrňovat tyto diskuze za využívání moderních technologií.	
	L.2 Dohodnout s kraji a KÚ mechanismy spolupráce MŠMT a KÚ v oblastech	L.2.1 Dohodnout mechanismus (pravidelné) spolupráce a odpovědnosti mezi MŠMT a KÚ v rámci společných pracovních týmů, zejména v oblasti přípravy koncepčních dokumentů, právních předpisů, sdílení dat o školách a školských zařízeních, užší kooperace MŠMT a KÚ v oblasti financování nebo v	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

	státní správy s cílem efektivnější spolupráce na řízení systému RgŠ a přiblížení rozhodovací úrovně ve vybraných správních činnostech. Obecně posilovat metodickou podporu a důsledně metod. vést školy a ŠZ ze strany MŠMT, přímo řízených organizací a KÚ s cílem rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy, především s cílem sjednotit výklady legislativních předpisů a metodických materiálů.	přiblížení správních činností školám a školským zařízením. Analyzovat případné personální nároky na přenesení některých agend na krajskou úroveň.
--	---	--



	L.3 Snížit administrativní náročnost pro školy a školská zařízení	L.3.1 Provést analýzu a navrhnout opatření snižující neúměrnou administrativní zátěž škol a školských zařízení. L.3.2 Analyzovat stav současných právních předpisů v kompetenci MŠMT a iniciovat případné legislativní změny. L.3.3 Zřídit pracovní skupinu složenou ze zástupců MŠMT, ČŠI, CZVV, NÚV a krajů k zamezení duplicitních zjišťování a nastavení procesů vzájemného sdílení dat.
	L.4 Implementovat a evaluovat účinnost nového systému financování regionálního školství	L.4.1 Připravit na základě dohod v bodě L. případné změny ve spolupráci MŠMT a KÚ posilující výkon přenesené působnosti KÚ v oblasti RgŠ (např. změnou školského zákona v částech týkajících se spoluzodpovědnosti za oblasti RgŠ, včetně případného převodu některých správních činností z MŠMT na KÚ, případně v zákoně o krajích), dále v poradenské činnosti, sběru a využívání dat, apod. L.4.2 Zpracovávat efektivní metodické materiály (včetně jejich vhodné publikace a komunikace) a důsledně metodicky vést školy a školská zařízení s cílem rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy v souladu s účinným DZ 2019-2023. L.4.3 Na základě dílčích evaluací navrhnout případné změny či vyjasnění nastavení systému financování regionálního školství (regulační, metodické a jiné).
	L.5 Vytvářet zacílené programy budování a obnovování infrastruktury a materiální vybavenosti škol a ŠZ	L.5.1 Systematické posilování sítě a kapacit MŠ a ZŠ v místě potřeby. L.5.2 Komplexní a cílené zajištění (institucionální a finanční) obnovování infrastruktury a materiální vybavenosti ZŠ se zaměřením na strukturálně postižené regiony.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

	L.6 Dokončit projekty budování kapacit a realizace dílčích intervencí v území financovaných z OP VVV	L.6.1 Dokončení projektů budování kapacit a realizace dílčích intervencí v území, především projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích a podpora implementace MAP rozvoje vzdělávání a KAP vzdělávání. L.6.2 Podporovat a rozvíjet prvek akčního plánování ve vzdělávání a spolupráci škol, zřizovatelů a ostatních subjektů s cílem budování sdílené představy o kvalitě vzdělávání. L.6.3 Podporovat a rozvíjet krajské a místní akční plány vzdělávání včetně vzájemné spolupráce a využívat jejich výstupy.
	L.7 Posilovat princip evidence-based policy, tedy vzdělávací politiky založené na datech prostřednictvím Etablování resortního výzkumu i vlastní analytické činnosti	L.7.1 Realizovat a vyhodnocovat realizaci výzkumných potřeb resortu a vytvářet kapacity (personální a finanční) k samotné realizaci výzkumných potřeb MŠMT. L.7.2 Využívat výstupy realizovaných výzkumů (např. mezipřesortních výzkumů, výzkumů vysokých škol, výzkumů Akademie věd aj. institucí) za účelem informovaného rozhodování v oblasti vzdělávacího systému prostřednictvím dílčích nástrojů realizace vzdělávací politiky. L.7.3 Budovat odborné a analytické kapacity na dílčích úrovních školského systému a jeho správy (především MŠMT a KÚ). L.7.4 Zhodnotit současnou právní úpravu rejstříkového řízení s cílem navrhnout možnou úpravu podmínek zápisu do rejstříku škol a školských zařízení za účelem užití tohoto nástroje strategického řízení vzdělávacího systému v ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		L.8 Vybudovat Resortní informační systém MŠMT (RIS MŠMT)	L.8.1 Provést detailní analýzy k RIS MŠMT L.8.2 Vytvořit Centrální informační systém MŠMT (CIS) L.8.3 Zahájit pilotní provoz RIS MŠMT L.8.4 Zahájit ostrý provoz RIS MŠMT
--	--	---	--

2 Strategie regionální

Strategický dokument	Prioritní oblast/Rozvojová oblast	Priorita/Strategický cíl	Specifický cíl/Opatření
Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje Návrhová část strategie, listopad 2019 V rámci projektu KAP MSK II	-	Obecná priorita A Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě	A 1.1 Podpořit praktické aktivity žáků zaměřené na rozvíjení podnikavosti, tvořivosti a samostatnosti A 1.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků k efektivnímu rozvoji kompetencí žáků A 1.3 Podpořit rozvoj podnětného, kreativitu stimulujícího prostředí ve školách A 1.4 Podpořit aktivity zaměřené na účast odborníka z praxe ve výuce
		Obecná priorita B Podpora polytechnického vzdělávání	B 1.1 Popularizovat a zatraaktivnit technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání B 1.2 Podpořit vzájemnou spolupráci mezi MŠ, ZŠ, SŠ B 1.3 Podpořit výuku technických a přírodovědných předmětů v cizím jazyce na SŠ a VOŠ B 1.4 Popularizovat odborné školství ve spolupráci se sociálními partnery B 1.5 Modernizovat infrastrukturu a vybavení SŠ, VOŠ pro polytechnické vzdělávání
		Obecná priorita C Podpora odborného vzdělávání včetně	C 1.1 Propojit odbornou výuku ve školách s praxí ve firmách C 1.2 Rozvoj systematické a dlouhodobé spolupráce škol se zaměstnavateli



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Plynule navazuje a doplňuje KAP MSK I	spolupráce škol a zaměstnavatelů	C 1.3 Zajistit kvalitní personální a materiální zázemí odborných škol C 1.4 Popularizovat odborné školství ve spolupráci se sociálními partnery se zapojením rodičů, ZŠ a výchovných poradců
	Obecná priorita D Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	D 1.1 Podpora rozvoje služeb školního kariérového poradenství D 1.2 Nastavit model dlouhodobé spolupráce napříč stupni vzdělání D 1.3 Zvýšit povědomí o technických oborech praktickou formou
	Obecná priorita E Podpora dalšího vzdělávání ve školách (Rozvoj škol jako center DPV)	E 1.1 Podpořit efektivní rozvoj kvalitního celoživotního vzdělávání E 1.2 Rozvíjet spolupráci mezi školami a partnery v území v oblasti dalšího vzdělávání a nastavení komunikace E 1.3 Zajistit modernizaci výukových prostor institucí zapojených do celoživotního vzdělávání včetně zajištění vybavení novou technikou a technologiemi, zatraktivnění a přizpůsobení potřebám vzdělávání dospělých E 1.4 Podporovat informovanost veřejnosti o Národní soustavě kvalifikací, propagovat systém uznávání, zvýšit marketingové aktivity v oblasti propagace profesních kvalifikací E 1.5 Rozvoj činností škol jako center celoživotního učení a zajištění dalšího vzdělávání pro seniory; podpora mezigeneračního učení
	Obecná priorita F Podpora inkluzivního vzdělávání	F 1.1 Personální zajištění pro rozvoj inkluze na školách F 1.2 Podpora vzdělávání žáků se SVP F 1.3 Prohloubit znalosti a kompetence pedagogických pracovníků škol v oblasti inkluzivního vzdělávání F 1.4 Zajištění bezbariérovosti škol k realizaci inkluzivního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Obecná priorita G Rozvoj výuky cizích jazyků	G 1.1 Posílit rozvoj komunikativních dovedností žáků a pedagogických pracovníků G 1.2 Podpořit technické a materiální zázemí škol G 1.3 Podpořit přípravu a vzdělávání pedagogických pracovníků G 1.4 Posílit individuální přístup k potřebám jednotlivých žáků
		Obecná priorita H Digitální kompetence	H 1.1 Zvýšit digitální gramotnost pracovníků škol H 1.2 Zvýšit digitální gramotnost žáků H 1.3 Metodicky podpořit školy v oblasti IT H 1.4 Modernizovat IT infrastrukturu
		Obecná priorita CH Čtenářská a matematická gramotnost	CH 1.1 Zlepšit matematickou a čtenářskou gramotnost
		Obecná priorita I Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje	I 1.1 Získání reálného přehledu o celkovém stavu hodnocených škol s využitím dostupných informací I 1.2 Vytvoření komplexního modelu hodnocení (středních) škol jejich zřizovatelem
Strategický rámec hospodářské restrukturalizace Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje	Pilíř D: Lidské zdroje	D.1: Více lepších pracovních příležitostí	-
		D.2: Více obyvatel lépe připravených k práci	-
		D.3 Více obyvatel lépe motivovaných k práci	-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		D.4 Více obyvatel lépe připravených a více motivovaných k podnikání	-
	Pilíř E: Sociální stabilizace	E.1 Stabilizace sociální situace a snížení sociálních rozdílů	-
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016	Rovné příležitosti ve vzdělávání	Podpora inkluzivního (společného) vzdělávání	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání Zlepšování podmínek pro inkluzivní vzdělávání ve školách Spolupráce škol a školských zařízení se sociálními partnery v oblasti inkluzivního vzdělávání
		Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, a dětí, žáků a studentů nadaných	Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Zlepšování podmínek pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků v mateřských, základních a středních školách Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi, žáky, studenty nadanými a mimořádně nadanými Podpora žáků základních a středních škol v celostátních a mezinárodních soutěžích Podpora organizátorů celostátních a mezinárodních soutěží základních a středních škol
		Podpora národnostního školství	Zajištění informovanosti v oblasti národnostního školství prostřednictvím webových stránek MSK Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy
		Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství	Podpora zkvalitňování poradenských služeb Podpora činnosti školních poradenských pracovišť



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Prevence sociálně- patologických jevů dětí a mládeže	Realizovat a využívat finanční podporu v oblasti prevence rizikových forem chování ve školách a školských zařízeních Realizace krajské konference Prevence rizikových projevů chování Metodická podpora Preventivních programů škol Zvyšování kompetencí ped. pracovníků v problematice prevence a řešení rizik. forem chování
	Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro vstup na trh práce a život v moderní společnosti	Podpora technického a přírodovědného vzdělávání	Modernizovat infrastrukturu a vybavení škol pro vzdělávání v technických a přírodovědných oborech Zlepšit materiální i personální základnu pro polytechnické vzdělávání a výuku dílen Zvýšit podíl praktické výuky a stáží ve firmách, propojit výuku s podnikovou praxí Zajistit dostatečnou nabídku vzdělávacích akcí DVPP pro učitele přírodovědných a technických předmětů a učitele odborného výcviku technických oborů Rozvíjet kariérové poradenství prostřednictvím spolupráce se zaměstnavateli a ÚP a v návaznosti na požadavky trhu práce Zlepšit kvalitu a odbornou způsobilost pedagogických pracovníků k výuce přírodovědných předmětů (zejména fyziky a chemie) v základních školách Popularizovat a zvýšit přitažlivost technického a přírodovědného vzdělávání a technických oborů (ve spolupráci se zaměstnavateli Nezvyšovat podíl otevíraných tříd gymnázií a oborů vzdělání středních škol humanitního a společenského zaměření z celkového počtu otevíraných tříd ve středních školách
		Rozvoj kariérového poradenství	Podpora zkvalitňování kariérového poradenství ve školách (ve spolupráci se sociálními partnery) Propagace středních a vyšších odborných škol (např. tzv. burza škol, dny otevřených dveří) Informační kampaně k prohlubování zájmu o jednotlivé obory a profese Vzdělávání výchovných poradců ZŠ a SŠ a dalších pedagogických pracovníků v oblasti kariérového poradenství Aktualizace webových stránek s informacemi o SŠ a VOŠ a oborech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Rozvoj klíčových gramotností – matematická gramotnost	Realizace projektů rozvoje klíčových gramotností a kompetencí, s důrazem na matematickou gramotnost Vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje matematické gramotnosti dětí a žáků
		Rozvoj klíčových gramotností – jazyková gramotnost	Realizace projektů ke zkvalitnění jazykového vzdělávání Modernizace infrastruktury a vybavení škol pro jazykové vzdělávání Podpora využívání metody CLIL ve školách Realizace jazykových a výměnných pobytů žáků a pedagogických pracovníků v zahraničí
		Rozvoj klíčových gramotností – digitální gramotnost	Modernizace infrastruktury a vybavení škol informačními a komunikačními technologiemi Zvyšování digitální gramotnosti žáků a učitelů
		Rozvoj klíčových gramotností – čtenářská gramotnost	Realizace projektů rozvoje čtenářské gramotnosti a vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti dětí a žáků
		Monitorování výsledků vzdělávání jako nástroj zlepšení kvality vzdělávání	Realizace rozvojového programu MSK KVALITA (za předpokladu, že nebude realizováno testování obdobného charakteru v rámci ČR) Zapojení škol a využívání získaných výsledků ke zvyšování kvality vzdělávání ve školách, při sebehodnocení škol Využívání výsledků z mezinárodních i národních šetření ke zvyšování kvality vzdělávání ve školách, k případným opatřením v rámci krajských strategií ve vzdělávání Zapojení škol do významných národních i regionálních šetření
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	-	Formování nabídky vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v závislosti na struktuře poptávky a zajištění dostupnosti DVPP k naplnění standardu profese učitele (včetně jazykového vzdělávání, ICT, moderních vzdělávacích metod, klíčových kompetencí, podpory začínajících učitelů apod.) Podpora efektivních forem vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností mezi školami, pedagogy a zaměstnavateli v oblasti odborného vzdělávání (včetně ROC apod.) Nabídka vzdělávání v oblasti zvyšování odborných, metodických a poradenských dovedností



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

			mentorů, lektorů a metodiků v rámci DVPP Nabídka vzdělávání v oblasti systematické podpory managementu škol a školských zařízení jako klíčových osob pro rozvoj školy Zajištění nabídky vzdělávání pro nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení
	Dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	-	Využívání kapacit škol k dalšímu vzdělávání (centra celoživotního učení a dalšího profesního vzdělávání); Zajištění dostupnosti dalšího vzdělávání; Využívání systému uznávání výsledků dalšího vzdělávání (implementace systému uznávání do praxe); Propagace a informační podpora dalšího vzdělávání a systému uznávání založeného na Národní soustavě kvalifikací (o možnostech občanů získat osvědčení o uznání profesní kvalifikace); Rozvoj a posílení spolupráce mezi školami a sociálními partnery v oblasti dalšího vzdělávání a implementace zákona o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, např. se zaměstnavateli, úřady práce, FDV, AIVD; Zajištění prostupnosti a propojenosti dalšího a počátečního vzdělávání, profesních a úplných kvalifikací; Zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků v kompetencích potřebných pro lektorskou činnost v dalším vzdělávání (např. profesní kvalifikace lektor dalšího vzdělávání); Finanční motivace ředitelů příspěvkových organizací v případě zajišťování dalšího vzdělávání
	Vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj	-	Podpora školních projektů zaměřených na EVVO a VUR Podpora rozvoje dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO a VUR Rozvoj sítě škol – center EVVO a VUR, podpora EVVO a VUR Implementace VUR v aktivitách a programech MSK Propojování školního a mimoškolního vzdělávání
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravsko-	Prioritní směr 1 Zvyšování kvality vzdělávání Prioritní směr 2 Rozvoj technického	Předškolní vzdělávání Zvyšování podílu dětí zapojených v předškolním vzdělávání	Podpora zvyšování podílu dětí se sociálním znevýhodněním zapojených v předškolním vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

slezského kraje 2020	a odborného školství	Rozvoj potenciálu každého dítěte v průběhu vzdělávání v mateřské škole	Podpora využívání moderních forem a metod výuky v předškolním vzdělávání Popularizace a zavádění prvků polytechnického vzdělávání Zvyšování digitálních kompetencí dětí v MŠ
	Prioritní směr 3 Rozvoj dovedností pro 21. století	<u>Základní vzdělávání</u> Rozvoj potenciálu každého žáka v průběhu vzdělávání v základní škole	Podpora využívání moderních forem a metod výuky v základním vzdělávání Popularizace a zatraktivnění polytechnického vzdělávání Rozvoj ICT kompetencí
		Rozvoj školního kariérového poradenství Snižování disparit v průběhu a podmínkách základního vzdělávání	Podpora týmu kariérového poradenství ve školách (vzdělávání, metodická podpora) Podpora aktivit vedoucích k odstraňování disparit v rámci základního vzdělávání se zaměřením na sociálně znevýhodněné
		Střední vzdělávání	Propojení vzdělávání s trhem práce Kvalitnější absolventi škol Rozvoj kariérového poradenství ve středních školách Podpora zkvalitňování materiálního zázemí škol
		<u>Jazykové vzdělávání</u> Podpora rozvoje jazykových kompetencí	Podpora rozvoje komunikativních dovedností žáků a pedagogických pracovníků
		<u>Základní umělecké a zájmové vzdělávání</u>	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Modernizace vybavení a zkvalitňování podmínek pro výuku v ZUŠ	Podpora modernizace vybavení ZUŠ, včetně vybavení novými technologiemi (vč. digitálních) do výuky
		Rozvoj potenciálu ZUŠ	Podpora a rozvoj vzájemné spolupráce ZUŠ a spolupráce s partnery na místní, celokrajské i mezinárodní úrovni
		Podpora rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání	Podpora spolupráce škol, školských zařízení a ostatních organizací v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání Podpora aktivního využívání volného času mladých lidí ve věku 14-24 let
		<u>Rovné příležitosti ve vzdělávání</u> Podpora rovnosti v přístupu ke vzdělávání na všech stupních vzdělávání Integrace žáků s neznalostí českého vyučovacího jazyka	Podpora zkvalitňování poradenských služeb Metodická podpora ŠPP a AP Spolupráce s rodinou a dalšími aktéry Posílení odborných pozic ve školách (např. školních asistentů, školních speciálních pedagogů, školních psychologů apod.) Metodické vedení škol v oblasti integrace žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka Spolupráce zasíťovaných subjektů v oblasti vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Podpora nadaných dětí, žáků a studentů	Spolupráce zasíťovaných subjektů v oblasti vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka Podpora organizací a aktivit zaměřujících se na rozvoj potenciálu nadaných a mimořádně nadaných
		<u>Podpora rozvoje kompetencí pracovníků ve školství</u> Vzdělávání a metodická podpora pedagogických a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení	Zajištění nabídky DVPP škol a školských zařízení k prohlubování odbornosti učitelů v závislosti na struktuře poptávky a aktuálních potřebách Zajištění nabídky vzdělávání a metodické podpory pro efektivní výuku ve 21. století (zejména v oblastech odborného; jazykového, polytechnického vzdělávání; kariérového poradenství; ICT kompetencí; matematické a čtenářské gramotnosti; metod hodnocení) Nabídka vzdělávání a zajištění metodické podpory pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení Zajištění nabídky vzdělávání pro nepedagogické pracovníky dle aktuálních potřeb
		Podpora vzdělávání nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení	
		<u>Ústavní a ochranná výchova</u>	Rozšíření spolupráce s rodinami a pracovníky Orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		Snižování počtu dětí umístěných v ústavní péči	
		<u>Preventivně výchovná péče</u> Snižování výskytu sociálně-patologických jevů (rizikového chování)	Prevence a včasné intervence výskytu rizikového chování a problémů výchovného rázu Finanční podpora v oblasti prevence rizikových forem chování ve školách a školských zařízeních Metodická podpora preventivních programů škol
		<u>Vzdělávání pro udržitelný rozvoj</u> Realizace aktivit na podporu EVVO	Podpora školních projektů zaměřených na EVVO a VUR Podpora rozvoje dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO a VUR Podpora škol aktivních v oblasti EVVO Rozvoj spolupráce se ZOO a botanickým parkem Ostrava, p.o. v oblasti EVVO a VUR Podpora EVVO a VUR ve vztahu k veřejnosti
		<u>Řízení školského systému</u> Podpora kvality školského systému	Metodická podpora školám, školským zařízením a jejich zřizovatelům Monitorování výsledků vzdělávání Snižování administrativní náročnosti pro školy a školská zařízení
Regionální akční plán Moravskoslezského kraje	Oblast Výzkumu, vývoje a vzdělávání	ZVYŠOVÁNÍ JAZYKOVÉ ÚROVNĚ S AKCENTEM NA ANGLICKÝ JAZYK	Zvyšování jazykové úrovně angličtiny učitelů a pedagogů MŠ, ZŠ, a SŠ; Profesní podpora (mentoring, supervize) pedagogů a osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků Zvýšení jazykové úrovně angličtiny žáků MŠ, ZŠ a SŠ
		PODPORA ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA MŠ, ZŠ, SŠ A VOŠ	Zkvalitnění předškolního vzdělávání, spolupráce MŠ se ZŠ včetně vzájemné spolupráce pedagogických pracovníků Rozšíření kvalifikace pedagogů na ZŠ a SŠ ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

			Rozvoj strategického řízení v předškolním, primárním, sekundárním vzdělávání Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogů Podpora vzdělávání v technických a přírodovědných oborech a zvyšování zájmu o jejich studium Rozvoj vzdělávací infrastruktury škol a školských zařízení pro střední a vyšší odborné vzdělávání s vazbou na rozvoj klíčových a odborných kompetencí žáků a studentů Rozvoj vzdělávací infrastruktury pro celoživotní vzdělávání Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami Sociální integrace dětí a žáků, vč. romských dětí do vzdělávání
		PODPORA ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURY PRO REGIONÁLNÍ ŠKOLSTVÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	Rozvoj vzdělávací infrastruktury pro MŠ, ZŠ a pro zájmové a neformální vzdělávání Rozvoj vzdělávací infrastruktury škol a školských zařízení pro střední a vyšší odborné vzdělávání s vazbou na rozvoj klíčových a odborných kompetencí žáků a studentů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

3 Strategie místní

Strategický dokument	Prioritní oblast/Rozvojová oblast	Priorita/Strategický cíl	Specifický cíl/Opatření
Strategie vzdělávání města Ostravy 2030	Lidský kapitál	A: Gramotnosti a kompetence	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost A.2: Matematická a finanční gramotnost A.3: SMART education A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla A.5: Environmentální vzdělávání
		B: Rovné příležitosti ve vzdělávání a talentmanagement	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.2: Podpůrné personální pozice na školách B.3: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra
		C: Kariéra a občanství	C.1: Podpora kariérového poradenství v ZŠ C.2: Podnikavost a kreativita C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě
	Materiální podmínky	D: Spolupráce zřizovatele, škol a školských zařízení, infrastruktura	D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky D.3: Personální podmínky ve školách D.4: Řízení škol, ředitelé škol a školských zařízení D.5: Kapacity škol D.6: Publicita a přenos relevantních informací
		E: Univerzity	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.2: Spolupráce s univerzitami E.3: Infrastruktura VŠ E.4: Excelentní věda a výzkum



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

	Chut' dál se vzdělávat	F: Interkulturní vzdělávání a cizí jazyky	F.1: Cizí jazyky F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnné pobyty a stáže
		G: Sport a tělesná výchova	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu G.2: Podpora sportovní infrastruktury
		H: Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání H.2: Celoživotní vzdělávání
Strategie území správního obvodu ORP Ostrava v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, podpory zaměstnanosti a podnikání a životního prostředí - kvality ovzduší (2015 až 2024)	Problémový okruh 1 Disproporce v kapacitě ZŠ a MŠ v obcích ORP	Cíl 1.1 Optimalizovat kapacitu ZŠ a MŠ v obcích ORP a využít uvolněné prostory k zlepšení kvality výuky nebo jiným činnostem	-
		Cíl 1.2 Nastavit spolupráci mezi obcemi v přijímání dětí/žáků do MŠ/ZŠ	-
	Problémový okruh 2 Omezené možnosti péče o děti mladší tři let	Cíl 2.1 Zvýšit kapacitu zařízení pro děti mladší tři let	-
	Problémový okruh 3 Spolupráce aktérů v oblasti školství	Cíl 3.1 Zvýšit nabídku volnočasových a mimoškolních aktivit na území škol a možnost neformálního vzdělávání pro děti a mládež	-
		Cíl 3.2 Spolupracovat při čerpání dotací a grantů na zlepšování kvality výuky a	-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

		vybavenosti škol a školských zařízení	
ITI ostravské aglomerace	Pilíř PRÁCE - Strategický cíl: Zvýšit zaměstnanost a uplatnitelnost obyvatel na trhu práce	1.1 Zvýšit uplatnitelnost obyvatel na trhu práce	1.1.1. Vytvoření podmínek pro kvalitní přípravu na zaměstnání v technických, řemeslných a přírodovědných oborech 1.1.2. Rozvoj klíčových přenositelných kompetencí obyvatel pro uplatnění na trhu práce
		1.3 Zvýšit efektivitu řízení a vyhodnocování situace na trhu práce	1.3.1. Vznik a rozvoj nástrojů pro vyhodnocení a řízení situace na trhu práce
	Pilíř PODNIKÁNÍ - Strategický cíl: Podpořit podnikání a vznik pracovních míst	2.1 Podpořit podnikavost obyvatel a rozvoj malých a středních podniků	2.1.1. Zvýšit podnikatelské kompetence obyvatel a zvýšit motivaci k podnikání
	Pilíř PROSTŘEDÍ - Strategický cíl: Zlepšit kvalitu prostředí a podpořit udržitelný rozvoj	3.3 Zvýšit energetickou účinnost	3.3.1. Snížení energetické náročnosti veřejných budov
Strategický plán rozvoje statutárního města Ostravy na léta 2017 – 2023	B. Bohatství v lidech	Strategický cíl 1 - Být centrem prvotřídního vzdělávání	Účelem strategického cíle je připravit obyvatele Ostravy pro uplatnění na trhu práce i v životě. Cílem je zajistit odborně připravené lidi pro firmy a organizace, rozvíjet měkké, jazykové i digitální kompetence obyvatel, které jsou přenositelné napříč sektory a posilují adaptibilitu pracovní síly, a vytvořit mimořádné prostředí pro rozvoj, udržení či přilákání talentů.
Místní plán inkluze v oblasti vzdělávání, statutární město Ostrava, pro období 2019-2022	Priorita I Předškolní vzdělávání a podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	Specifický cíl 1: Podpořit předškolní vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	Opatření 1.1 Podpořit předškolní přípravu dětí ze sociálně vyloučeného prostředí Opatření 1.2 Zvýšit odborné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

(náhrada za Strategický plán sociálního začleňování 2015-2018)	Priorita II Prevence školní neúspěšnosti žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí včetně rozšíření nabídky neformálního vzdělávání pro kvalitní start do života	Specifický cíl 2: Podpořit školní úspěšnost žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí včetně rozšíření nabídky neformálního vzdělávání	Opatření 2.1 Podpořit školní úspěšnost žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí včetně posílení neformálního vzdělávání Opatření 2.2 Zvýšit odborné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání
	Priorita III Vznik strategické partnerské sítě v oblasti inkluzivního přístupu a vzdělávání dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	Specifický cíl 3: Vznik strategické sítě v oblasti inkluzivního přístupu a vzdělávání dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí ve městě	Opatření 3.1 Realizace aktivit na podporu spolupráce všech dotčených subjektů v oblasti inkluzivního přístupu za koordinační podpory města a Agentury pro sociální začleňování
Strategický plán rozvoje obce OLBRAMICE	Občanská vybavenost		např. pravidelná údržba a revize prvků pro děti v centru volného času a škole, apod.
	Volný čas, kultura, sport		např. vybudování nových sportovišť vedle fotbalového hřiště, podpora činností spolků a občanských sdružení, podpora vzniku nových spolků a oblastí zájmové činnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ÚZEMÍ MAS SLEZSKÁ BRÁNA V OBDOBÍ 2014 + (Šenov, Václavovice, Vratimov)	Prioritní oblast 1 – Vzdělávání	Strategický cíl 1: Zlepšení podmínek pro vzdělávání	Specifický cíl 1.1: Rekonstrukce a modernizace prostor a zajištění vybavenosti zařízení pro vzdělávání Specifický cíl 1.2: Zlepšení podmínek a spolupráce v oblasti vzdělávání
	Prioritní oblast 3 – Kultura, sport a volný čas	Strategický cíl 3: Podpora kulturního, sportovního a veřejného života	Specifický cíl 3.1: Podpora kulturního a společenského života
	Prioritní oblast 5 – Atraktivita regionu	Strategický cíl 5: Zlepšení vzájemné spolupráce obcí a posílení image regionu	Specifický cíl 5.1: Zlepšení propagace regionu a rozvoj spolupráce v oblasti rekreace a cestovního ruchu (5.1.4 Rozvoj přeshraniční spolupráce)
	Prioritní oblast 7 – Sociální služby	Strategický cíl 7: Zajištění kvalitního sociálního zázemí v regionu	Specifický cíl 7.2: Prorodinná opatření
Místní integrovaná strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Opavsko pro programové období 2014 – 2020	Oblast A: Šťastní, zdraví a spokojení lidé na Opavsku, ohleduplní k svému okolí, A 1 Strategický cíl: „Zvyšování kvality života lidí a společnosti Opavska“	A 1.1 Specifický cíl: „Zdravý a spokojený život“	A 1.1.1 Opatření: „Zvýšení kvality služeb a rozvoj aktivit pro seniory, mladé rodiny, děti a mládež i ostatní občany v oblasti sociální péče a zdravotnictví, v kultuře, sportu, volnočasových a zájmových činnostech, včetně adaptace na stárnutí společnosti“
			A 1.1.2 Opatření: „Snižování rizik spojených se závislostmi - kouřením, alkoholismem, drogami, gamblerstvím aj.“
			A 1.1.3 Opatření: „Podpora moderního, aktivního a zdravého životního stylu, zlepšení tělesného i duševního zdraví populace, udržitelná spotřeba“
		A 1.2 Specifický cíl: „Sociální začleňování a boj s chudobou“	A 1.2.1 Opatření: „Pomoc v začleňování lidem a skupinám vyčleněným na okraji společnosti“
		A 1.3 Specifický cíl: „Kvalitní vzdělávání a informace pro všechny obyvatele regionu Opavska“	A 1.3.1 Opatření: „Zvyšování kvality vzdělávání na všech stupních škol a pro všechny děti“
			A 1.3.2 Opatření: „Rozvoj celoživotního vzdělávání dospělých - hnací síla rozvoje regionu, komunitní školy jako jeho základní nástroj a aktivita“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Pobeskydí - Stará Ves nad Ondřejnicí	2. OBLAST: SPOLEČNOST, 2.1. Priorita: Pomoc a péče o potřebné	Specifický cíl: 2.1 Zlepšit příležitosti pro začlenění sociálně vyloučených nebo sociálním vyloučením ohrožených osob a skupin osob	2.1.1. Prevence a řešení sociálního vyloučení
	2. OBLAST: SPOLEČNOST, 2.2. Priorita: Školství a venkovské školy	Specifický cíl: 2.2 Přiblížit vzdělávání, školy a s nimi spolupracující organizace životu venkovských společenství	2.2.1. Rozvoj klíčových kompetencí 2.2.2. Inkluzivní vzdělávání 2.2.3. Komunitní role škol 2.2.4. Vzdělávací infrastruktura
	2. OBLAST: SPOLEČNOST, 2.3. Priorita: Chuť bavit se a poznávat	Specifický cíl: 2.3 Rozšířit a zkvalitnit nabídku volnočasových a vzdělávacích aktivit pro veřejnost	2.3.1. Kvalitní trávení volného času dětí a mládeže 2.3.3. Pospolitost a lokální identita 2.3.5. Obnova rodiny
	2. OBLAST: SPOLEČNOST, Priorita 2.4: Podmínky pro spolkovou činnost	Specifický cíl: 2.4 Zkvalitnit podmínky pro spolkovou činnost.	2.4.1: Podmínky pro spolkovou činnost
	4. OBLAST MANAGEMENT ROZVOJE ÚZEMÍ, Priorita 4.2: Zapojování veřejnosti a partnerství	Specifický cíl: 4.2 Zlepšit příležitosti pro šíření praxe zapojování veřejnosti a partnerství.	4.2.2: Dobrovolnictví a dobročinnost
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje		SPECIFICKÝ CÍL Č. 1 – Zlepšit vzhled a život v obcích	1.4 Rozvoj sportovních a volnočasových aktivit Obnova a výstavba sportovišť Obnova a budování koupališť a bazénů Výstavba a obnova dětských hřišť



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

MAS Regionu Poodří,z.s. v letech 2014–2020			Rozvoj zázemí pro volnočasové aktivity Neinvestiční podpora společenských, kulturních a sportovních akcí
		SPECIFICKÝ CÍL Č. 4 – Zajistit prostor pro život, práci a vzdělávání	4.1 Podpora výchovy a vzdělávání Obnova a výstavba škol a souvisejících zařízení a mimoškolních vzdělávacích zařízení; Zkvalitňování výuky, pedagogicko-psychologického poradenství a kompetencí; pedagogů; Podpora soukromých mateřských škol, mateřských a rodinných center, dětských; skupin, individuální péče o děti, školních družin, klubů, příměstských táborů; Podpora kvalitní výchovy v rodinách (POR); Podpora celoživotního vzdělávání



Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám v rámci Statutárního města Ostravy – oblast vzdělávání

Statutární město Ostrava disponuje zpracovanou strategií Sociální inkluze Ostrava!!! 2014 – 2020. Vzdělávání bylo v dokumentu označeno za jeden z okruhů problémů k řešení. Návrhová část zahrnuje zavádění inkluzivních principů do vzdělávání a zvyšování kvalifikace osob s nízkým vzděláním. Priority v oblasti vzdělávání, které obsahuje program Sociální inkluze Ostrava!!! 2014 – 2020 byly dále zahrnuty do Strategického plánu sociálního začleňování Ostrava na léta 2015 – 2018, kde byly rozpracovány a konkretizovány. Tento dokument byl zpracován ve spolupráci s Úřadem vlády (ASZ) a řadou místních aktérů. Jeho nedílnou součástí je i oblast inkluzivního vzdělávání. Vedle vzdělávání řeší např. problematiku rodin s dětmi, prevenci rizikových jevů, diskriminaci, zdraví, zaměstnanosti a bydlení. V oblasti vzdělávání formuluje řadu cílů.

Popis území řešeného ve strategii

Statutární město Ostrava je členěno do 23 městských obvodů, v nichž žije cca 293 tis. obyvatel. V devíti z nich byly identifikovány sociálně vyloučené lokality (SVL) nebo ubytovny a hotelové domy, případně obojí. Jedná se o Mariánské Hory a Hulváky, Martinov, Moravskou Ostravu a Přívoz, Ostravu-Jih, Porubu, Radvanice a Bartovice, Slezskou Ostravu, Svinov, Vítkovice. Přičemž jen v městských obvodech Ostrava-Jih a Poruba bydlí téměř 2/3 obyvatel města.

Aktuálně je popsáno 15 lokalit, v nichž žije cca 6150 obyvatel a 43 ubytoven a hotelových domů s kapacitou překračující 8 tis. lůžek a obsazeností přes 5500 osob. Podle studie z roku 2012 a aktualizace pomocí expertních odhadů je v Ostravě cca 500 osob bez střechy (pozn.: v roce 2019 to bylo 784 osob). Hovoříme tak o více než 12 tisících osobách, které v plné míře naplňují charakteristiky sociálního vyloučení. Sociální vyloučení a rizika s ním spojená však nejsou uzavřena v lokalitách či ubytovnách (hotelových domech). V Ostravě je značné množství osob žijících mimo lokality či ubytovny, avšak jejich situace a spektrum problémů, s nimiž se potýkají, jsou obdobné.

Skupinou osob, která je ohrožena vícero riziky a tvoří velkou část obyvatel sociálně vyloučených lokalit a ubytoven, jsou Romové. Tvoří většinu obyvatel lokalit, ubytoven a hotelových domů, dle odhadů cca 60 % v lokalitě a téměř 100 % v ubytovně. Celkem v Ostravě podle kvalifikovaných odhadů žije kolem 20 – 30 tis. Romů, z toho až 10 tis. ve vyloučených lokalitách a na ubytovnách. Zbývajících 15 – 20 tis. Romů žije mimo vymezené lokality či ubytovny. Přestože mají kvalitativně lepší bydlení, jejich socioekonomická situace, a tím i spektrum řešených problémů, může být v mnohém podobná.

Výrazným prostorovým prvkem je prostorová odloučenost. Některé lokality nejsou prostorově vyloučeny, jsou součástí bytové zástavby, služby a občanská vybavenost jsou dostupné. Protipólem jsou lokality, kde je výrazná prostorová odloučenost a uzavřenost, případně tu najdeme výrazné prvky tvořící bariéru mezi lokalitou a ostatní zástavbou – např. koleje, komunikace. Zdejší obyvatelé nemají dostupné služby ani občanskou vybavenost.

Taktéž prostorové umístění ubytoven variuje od umístění v běžné bytové zástavbě až po výraznou prostorovou vyloučenost a uzavřenost, hranicemi mohou být koleje, komunikace či průmyslová zástavba.



Popis problémů v oblasti vzdělávání

Statutární město Ostrava má zpracovaný program Sociální inkluze Ostrava!!! 2014 – 2020. Vzdělávání bylo v dokumentu označeno za jeden z okruhů problémů k řešení. Návrhová část zahrnuje zavádění inkluzivních principů do vzdělávání a zvyšování kvalifikace osob s nízkým vzděláním.

Priority v oblasti vzdělávání, které obsahuje program Sociální inkluze Ostrava!!! 2014 – 2020 byly dále zahrnuty do Strategického plánu sociálního začleňování Ostrava na léta 2015 – 2018, kde byly rozpracovány a konkretizovány.

V rámci Ostravy je problém sociálního vyloučení rozložený velmi nerovnoměrně, a bere na sebe velmi rozličné podoby. Zatímco v prostředí Slezské Ostravy a Moravské Ostravy a Přívozu se setkáváme se sociálně vyloučenými lokalitami v tradičním slova smyslu, v městské části Ostrava–Jih se koncentrují spíše ubytovny a také bydlení na sídlišti, kde žije rovněž řada lidí ohrožených sociálním vyloučením, včetně Romů.

Rozložení do území, o kterém mluvíme, vytváří také zcela nerovnoměrnou zátěž směřovanou na školy. V osmi ostravských školách tvoří žáci z vyloučených lokalit naprostou většinu a lze je chápat jako segregované. Vedle nich tu existuje převaha škol, kde tvoří žáci z vyloučeného prostředí menšinu. Tato menšina je však různě velká od 10 % do 40 %. Tyto školy pak musí svoji inkluzivní praxi modifikovat podle míry konkrétní zátěže.

Tradiční rozložení sociálního vyloučení zapříčiňuje také to, že je v rámci města zcela nerovnoměrně rozložená pomoc z hlediska neziskových organizací. Zatímco v centru města (Moravská Ostrava a Přívoz) a ve Slezské Ostravě jich působí celá řada, v některých obvodech je zastoupena právě jedna organizace (Vítkovice, Mariánského Hory), nebo třeba dvě ve vzájemné součinnosti (Poruba). Školy na území Ostravy–Jihu jsou zcela bez pomoci neziskových organizací.

Soubor priorit a opatření v oblasti vzdělávání směřuje ke zvýšení úspěšnosti dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Největší pozornost je přitom logicky věnována největší skupině, tedy dětem a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jedna ze tří priorit je zaměřená na předškolní vzdělávání v mateřských školách a předškolních klubech, druhá na vzdělávání ve stupni základního vzdělávání. Kromě samotné podpory ve vzdělávání žáků se cíle v této prioritě orientují také na vzdělávání pedagogů, řešení sociálně patologických jevů a optimalizaci práce třídních kolektivů. Poslední priorita je věnována procesům spolupráce na případové i koncepční rovině.

Předškolní vzdělávání

V Ostravě bylo v době tvorby dokumentu 67 mateřských škol, ve kterých bylo celkem 8 908 dětí, s nimiž pracovalo 831 pedagogů. V dotazníkovém šetření, které bylo realizováno v rámci přípravy strategického plánu, mateřské školy průměrně uváděly, že zhruba 11,7 % žáků vnímají z více důvodů jako ohrožené školním neúspěchem. Mezi tyto důvody mohou podle vyjádření respondentů patřit vady řeči, jiné jazykové prostředí nebo třeba původ v nepodnětném prostředí sociálně vyloučených lokalit. Odborníci se shodují, že kvalitní předškolní příprava má zcela zásadní význam pro úspěch žáka ve vzdělávacím procesu i při následující volbě kariéry. Proto v Ostravě věnují mateřské školy, neziskové organizace, romští aktivisté a nadační fondy tak velikou pozornost otázce, jak přivést žáky ze sociálně vyloučeného prostředí do vzdělávacího systému ještě před zahájením školní docházky.



Základní vzdělávání

Výrazným problémem Ostravy je, že školy jsou problémem sociálního vyloučení zatížené zcela nerovnoměrně. Problém sociálního vyloučení je více koncentrovaný v některých obvodech, jako je např. Moravská Ostrava a Přívoz, a i v těchto obvodech se soustřeďuje pouze do několika základních škol. V některých školách (8 ZŠ) počet znevýhodněných žáků, zejména romských, převažuje. I přes enormní snahu škol podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem jich řada odchází předčasně ze vzdělávacího systému.

V dotazníkovém šetření, které bylo realizováno na jaře roku 2015 jako podklad pro přípravu individuálního projektu, do kterého se zapojilo 40 základních škol zřízených SMO, zastupujících základní školy v 17 městských obvodech (z celkového počtu 23 městských obvodů), uvádějí základní školy průměrně 13,9 %, tj. 3 198 žáků ohrožených školním neúspěchem. Velká část těchto žáků pochází ze sociálně vyloučeného prostředí, ale patří sem také děti a žáci s nedostatečnou jazykovou kompetencí, poruchami řeči a různými zdravotními handicapy.

Klíčovým problémem je nedostatek odborných kapacit a dalších předpokladů pro individuální přístup k jejich potřebám. Dalším problémem je nízké zapojení rodičů sociálně znevýhodněných žáků do procesu vzdělávání.

Prohloubení spolupráce aktérů vzdělávání

V rámci přípravy Strategického plánu sociálního začleňování se v mnoha ohledech projevila potřeba promyšlené koordinace všech aktérů vzdělávání, především spolupráce NNO a školských zařízení, kterou lze dosáhnout větší efektivity při podpoře žáka, ale i rovnoměrnějšího rozdělení zátěže mezi více škol. Další rovinou je alespoň částečné sladění východisek hlavních aktérů systému vzdělávání a některých lidskoprávních organizací. Dále je potřebná spolupráce při větším zapojování rodičů do práce škol. Podrobněji je třeba promyslet přechody dětí z předškolních klubů do mateřských škol.

Místní plán inkluze

S ohledem na vydefinování problémů v oblasti vzdělávání v rámci Strategického plánu sociálního začleňování Ostrava, 2015 – 2018 byl zpracován Místní plán inkluze (dále MPI), který byl v roce 2019 nahrazen novým Místním plánem inkluze v oblasti vzdělávání pro období 2019 – 2022.

Místní plán inkluze v oblasti vzdělávání pro období 2019 – 2022

V souladu s výzvou č. 02_16_021 OP VVV Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL (Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám) zpracovalo statutární město Ostrava Místní plán inkluze (dále jen MPI), který je přílohou Strategického plánu sociálního začleňování Ostrava a bude ex ante kondicionalitou pro potenciální žadatele ve výzvách KPSVL v rámci OP VVV. Cílem MPI je systemizace opatření na podporu inkluzivního vzdělávání ve městě v rámci místní vzdělávací soustavy. Opatření přijatá v rámci MPI řeší především problematiku zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků socioekonomicky znevýhodněných a pocházejících z odlišného kulturního prostředí, tj. dětí a žáků žijících v sociálně vyloučených lokalitách či ohrožených sociálním vyloučením a problematiku desegregace škol. Soubor priorit a opatření na podporu inkluzivního vzdělávání v rámci místní vzdělávací soustavy směřuje ke zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Největší pozornost je přitom věnována dětem a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí:



Priorita I - Předškolní vzdělávání a podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Priorita II - Prevence školní neúspěšnosti žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí včetně rozšíření nabídky neformálního vzdělávání pro kvalitní start do života

Priorita III - Vznik strategické partnerské sítě v oblasti inkluzivního přístupu a vzdělávání dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

4 Seznam zkratk

CJ	cizí jazyk
ČG	čtenářská gramotnost
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
DPČ	dohoda o pracovní činnosti
DPP	dohoda o provedení práce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	integrovaný regionální operační program
ITI	integrovaná teritoriální investice
KA	klíčová aktivita
KP	kariérový poradce
MAP	místní akční plán
MAP ORP Ostrava II	projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II
MF	Ministerstvo financí ČR
MG	matematická gramotnost
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MV	Ministerstvo vnitra ČR
NB	notebook, přenosný počítač
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NNO	nestátní nezisková organizace
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OKAP	projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání



OSPOD	orgán sociálně právní ochrany dětí
OŠ	odborná škola
ORP	obec s rozšířenou působností
OU	Ostravská univerzita v Ostravě
PC	osobní počítač (nepřenosný)
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PS	pracovní skupina
PŠD	povinná školní docházka
RgŠ	regionální školství
RVP	rámcový vzdělávací program
RVP PV (ZV, ZUV)	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (základní vzdělávání, základní umělecké vzdělávání)
ŘŠ	ředitel školy
SFŽP	Státní fond životního prostředí
SMO	statutární město Ostrava
SPC	speciálně pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVL	sociálně vyloučená lokalita
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SW	software
ŠD	školní družina
ŠPZ	školské poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	Úřad práce
VO	volitelný okruh
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola