



Zápis z 3. jednání pracovní skupiny pro rozvoj rovných příležitostí

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava III
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022870

Místo konání: Magistrát města Ostravy, Prokešovo nám.8, místnost č. 207

Datum a čas: 21.11.2022, 13:30

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Přivítání účastníků
2. Evaluace procesu místního akčního plánování
3. Projednání doručených připomínek k Návrhu priorit a strategických cílů
4. SEPA – systém evidence preventivních aktivit
5. Podněty členů PS

1. Přivítání, diskuse nad aktuálními tématy

Vedoucí pracovní skupiny přivítala všechny přítomné a představila evaluátorku doc. Mgr. et Mgr. Kateřinu Mikulcovou, Ph.D.

2. Evaluace procesu místního akčního plánování

Na základě vedení evaluátorky doc. Mgr. et Mgr. Kateřiny Mikulcové, Ph.D. v pracovní skupině proběhla evaluace procesu místního akčního plánování. Výstup za pracovní skupinu bude podkladem pro Závěrečnou evaluační zprávu projektu. Členové pracovní skupiny obdrží analytický zápis z evaluačního rozhovoru k připomínkování.

3. Projednání doručených připomínek k Návrhu priorit a strategických cílů

Pracovní skupina projednala a schválila připomínky doručené v rámci konzultačního procesu v území k návrhu priorit a strategických cílů sestavenému v rámci projektu MAP ORP Ostrava III.

Doručené připomínky k oblasti rovných příležitostí:

1. Strategický cíl 1.1 oblasti rovné příležitosti, návrh na doplnění viz červeně.

Podpora rekonstrukcí, přístaveb a přestaveb škol pro vytvoření podmínek ke vzdělávání a vybudování zázemí pro zaměstnance školy a zaměstnance školního poradenského pracoviště (dále jen „ŠPP“).

Priority

Rekonstrukce, přístavby a přestavby škol s cílem zajištění zázemí pro zaměstnance škol, jako jsou kabinety, prostory pro práci s rodiči či osobami odpovědnými za výchovu a vytvoření optimálních podmínek pro žáky vytvořením rehabilitačních, relaxačních a speciálních místností, **venkovních učeben pro výuku žáků**, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, **dětských relaxačních hřišť zřízených při školách a školních družinách** aj. (vhodnost, bezbariérovost, bezpečnost rekonstruovaných/nově vzniklých prostor).



2. Zařadit do slabých stránek ve SWOT analýzách každé prioritní oblasti v části inkluze a podmínky pro integraci žáků se SVP „nedostatečnou připravenost absolventů pedagogických fakult pro inkluzivní vzdělávání“. S ohledem na druh připomínky bude tato zařazena do SWOT analýzy oblasti rovných příležitostí, Lidské zdroje k rovnému vzdělávání, na konec slabých stránek.

4. SEPA – systém evidence preventivních aktivit

Členka pracovní skupiny Mgr. Petra Chudá představila Systém evidence preventivních aktivit.

Školní metodik prevence před začátkem každého školního roku sestavuje preventivní program školy. V průběhu školního roku monitoruje oblast rizikového chování, eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Na konci školního roku vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok. Způsob, rozsah a úroveň evidence prováděných preventivních aktivit a zpracování souhrnné zprávy za uplynulé období byly napříč školami nejednotné.

On-line systém evidence preventivních aktivit (dále jen SEPA) má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku. SEPA vychází z koncepce preventivního programu školy. SEPA je zaměřen na správu informací o preventivních aktivitách na školách tak, aby byl jednotný pro všechny základní a střední školy v České republice.

Pro plánování prevence rizikového chování na začátku školního roku slouží modul Plán. Ke zpětné (auto)evaluaci a reflexi programů, které byly v daném školním roce realizovány, slouží modul Výkaz. Snahou autorů SEPA bylo současně vyvážit výpovědní hodnotu vyjádřenou objemem informací s co možná nejmenší administrativní zátěží pro školu, resp. osobu, která údaje shromažďuje, eviduje a vykazuje.

SEPA poskytuje školám a jejich pracovníkům, kteří se podílejí na realizaci programů prevence rizikového chování, nástroj k tvorbě uceleného přehledu o primární prevenci na školách. Zároveň má SEPA napomoci ke snazšímu zaznamenávání informací o všech aktivitách v oblasti primární prevence na školách, které se stávají podkladem pro spolupráci s oblastním metodikem prevence. SEPA umožňuje prostřednictvím sběru informací o stavu školské primární prevence v České republice poskytovat souhrnná data pro tvorbu efektivních a žádoucích koncepčních strategií a další podpory v oblasti prevence na místní, krajské i národní úrovni.

Každé základní i střední škole může být v systému SEPA zřízen účet, a to prostřednictvím metodika prevence v Pedagogicko-psychologické poradně. Metodik prevence v PPP má přístup do všech plánů a výkazů všech škol v jeho okrese, krajská koordinátorka prevence má pak k dispozici statistická data za celý okres, kraj. Tito odborníci potom mohou využít dostupných dat pro lepší zacílení podpory škol v oblasti primární prevence. Mimo jiné na základě těchto dat vznikl Metodický materiál k jednotnému řešení záškoláctví na území města Ostravy.

Za okres Ostrava má založeno účet 128 škol z celkového počtu 134. V systému SEPA pak aktivně vykazuje 75 % ostravských škol.

www.preventivni-aktivity.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Termín dalšího jednání pracovní skupiny

Pracovní skupina se dohodla na termínu dalšího jednání – pondělí 16.01.2022 od 8:00 hod., místem jednání budou prostory S.T.O.P., z.s., Bastlova 9, Ostrava-Zábřeh, 700 30.

Na programu jednání bude prohlídka prostor S.T.O.P., z. s. a zahájení prací na přípravě akčních plánů pro období od druhé poloviny r. 2023 do r. 2025.

6. Podněty členů pracovní skupiny, diskuse

Nebyly zaznamenány.

Zapsala: Mgr. Petra Neuwirthová
vedoucí pracovní skupiny