

NOVÉ STROMY U OSTRAVSKÝCH ŠKOL

Areály šesti ostravských mateřských a základních škol zpestří nové stromy. Město Ostrava získalo na jejich výsadbu 150 000 korun od Nadace ČEZ a díky tomu poskytne jednotlivým školám 25 000 korun na kultivaci či obnovení školních zahrad a prostředí v jejich okolí.

Zapojené školy se nachází na městských sídlišťích nebo v jejich těsné blízkosti, výsadba nových dřevin proto pomůže oddělit školní areály od silnic či bytových domů. Dotace Nadace ČEZ tak doplní prostředky, které na výsadbu nových stromů a zelené projekty každoročně věnuje statutární město Ostrava. Veřejná prostranství, parky, sady jsou zvelebovány napříč celým městem, jen námátkou lze připomenout například proměnu Smetanova sadu, veřejného prostoru na Prokešově náměstí, revitalizaci břehů Ostravice či Farskou zahradu nebo budovaný novoveský park „U Boříka“.

„Dětem výsadba a obnovení školních zahrad může napomoci k rozvoji kreativity, tvořivosti, ale především zvýší jejich kontakt s přírodou. Smyslem projektu je zejména podpora trvale udržitelného rozvoje prostřednictvím environmentální výchovy, pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí i zvýšení povědomí žáků o kvalitě životního prostředí,“ přiblížila náměstkyně primátora Andrea Hoffmannová.

Do projektu se zapojilo šest ostravských mateřských a základních škol: Základní škola a mateřská škola, A. Kučery 20, Ostrava-Hrabůvka, Základní a mateřská škola Ostrava-Bělský Les, B. Dvorského 1, Ostrava-Bělský Les, Základní škola Ostrava-Poruba, Komenského 668, Ostrava-Poruba, Základní škola Ostrava-Michálkovic, U Kříže 28, Ostrava-Michálkovic, Mateř-



Foto: archiv

ská škola Ostrava-Zábřeh, Za Školou 1, Ostrava-Zábřeh, a Mateřská škola Slezská Ostrava, Požární 8, Ostrava-Heřmanice.

Nadace podpořila výsadbu desítek tisíc stromů, jen letos prostřednictvím 69 projektů přibude v Česku více než 5 800 sazenic ve formě alejí, větrolamů, ale i arborét, obecních sadů či veřejných zahrad. Od roku 2011 vysadily města, obce a neziskové organizace díky nadaci dřeviny za více než 71,6 milionu korun. „Zasadit strom vlastníma rukama, pečovat o něj, pozorovat, jak se proměňuje během ročních období a jak roste, to vše pomáhá u dětí pěstovat lásku k přírodě. Na sázecích akcích je krásné pozorovat, jak něžně se

k mladým stromkům chovají i mrňouskové v mateřské školce. Je to dobrý základ pro to, aby později sami chránili naši krásnou krajinu,“ vysvětlila smysl podpory ředitelka nadace Michaela Zíková.

Výsadba stromů a keřů proběhne na podzim roku 2022. Budou se na ní podílet především děti mateřských a základních škol a jejich učitelé, ale také dobrovolníci z řad rodinných příslušníků. První školou, kde započali s výsadbou 3. listopadu 2022, byla porubská škola Komenského 668. Kluci a holky osadili okolí školy dřínem obecným, čilimníkem raným, slivoněmi, hrušněmi, hlohem jednosemenným, růžemi i zimolezem pyřitým.

Zástupce ředitelky školy Tomáš Bjaček dodává: „Na výsadbě stromů a keřů se podílí zejména žáci starších ročníků naší školy. Podzimní výsadba rovněž zapadá do koncepce předmětu praktické činnosti, kde jsou samostatnou částí pěstitelské práce, lidově označované jako pozemky. Výsadba bude volně navazovat na stávající parkovou úpravu před vchodem do školní budovy. To znamená, že bude volně dostupná žákům školy i dalším občanům, kteří bydlí v okolních domech a park běžně využívají. Věříme, že touto výsadbou pozitivně ovlivňujeme vztah žáků i jejich rodinných příslušníků k místu bydliště i škole samotné. Vítáme iniciativu Nadace ČEZ v této oblasti a do budoucna bychom ve výsadbě rádi pokračovali. Uvítali bychom např. rozšíření druhů dřevin pro výsadbu zejména o ovocné keře. V sídlištní zástavbě mohou být rozmanité ovocné druhy příjemným zpestřením stávajících vysázených stromů a keřů.“

pok

DEN PRO ŠKOLU UŽ ZAŽILO 10 000 DĚTÍ Z CELÉ REPUBLIKY



Žáci i studenti by uvítali více zkušeností z praxe, které jim ve školách často chybí. Z výzkumu agentury Median z roku 2017 vyplynulo, že téměř polovina středoškoláků (46 %) není spokojena se školou, protože se obává, že učivo nevyužije v reálném životě. V Nadaci České spořitelny proto vznikl program *Den pro školu*, který bezplatně spojuje učitele s dobrovolníky z desítek různých oborů. Za první rok zažilo *Den pro školu* 10 000 dětí z celé republiky.

Vědec, geolog, lékař, marketingová specialista, etický hacker, zakladatel start-upů, farmářka – to jsou vybrané profese odborníků, kteří chodí inspirovat děti ve školách. „Lidé z praxe – a nezáleží na tom, z jakého oboru jsou – dětem ve školách předávají nejen své profesní know-how, ale zároveň v nich mohou probudit motivaci k dalšímu vzdělávání, a tedy i posílení kompetencí vedoucích k jejich větší soběstačnosti a nezávislosti,“ uvedl místopředseda správní rady Nadace České spořitelny Karel Valo.

Den pro školu je unikátní v tom, že prostřednictvím webové databáze nabízí učitelům komunitu dobrovolníků z nejrůznějších regionů a oborů. Učitelé mohou dobrovolníky jednoduše oslovit prostřednictvím webového formuláře. „Program jsme s Nadací České spořitelny stavěli tak, aby se měli možnost zapojit dobrovolníci i učitelé po celé republice, a zároveň aby nepůsobil elitářsky a mohl se přidat každý. Jsem moc rád, že se nám to podařilo,“ vysvětlil Jindřich Fialka z inovačního studia Q Designers.

Program doposud přilákal přes 500 odborníků, kteří ve školách pořádají přednášky, workshopy nebo zvou žáky a studenty přímo do míst, kde profesně působí. Jedním z dobrovolníků programu je herec Petr Vaněk, který má za sebou první Den pro školu na gymnáziu Botičská. „Bylo skvělé, když jsem viděl odcházet studenty z mého workshopu s úsměvem na rtech a s jinou energií, než se kterou přišli. Má to smysl,“ popsal Petr Vaněk.

Dobrovolníci se do Dne pro školu přihlašují často s tím, že sami ve školách odborníky z praxe nezažili a tehdy by to byli uvítali. „Když s nimi mluvíme, tak jsou plni nadšení motivovat žáky, chtějí s nimi sdílet své zkušenosti a každodenní pracovní náplň. Zároveň se snaží předat svůj příběh a třeba i uklidnění, že svou budoucí profesi nemusí ještě znát a že třeba i koníček se může stát profe-

u m



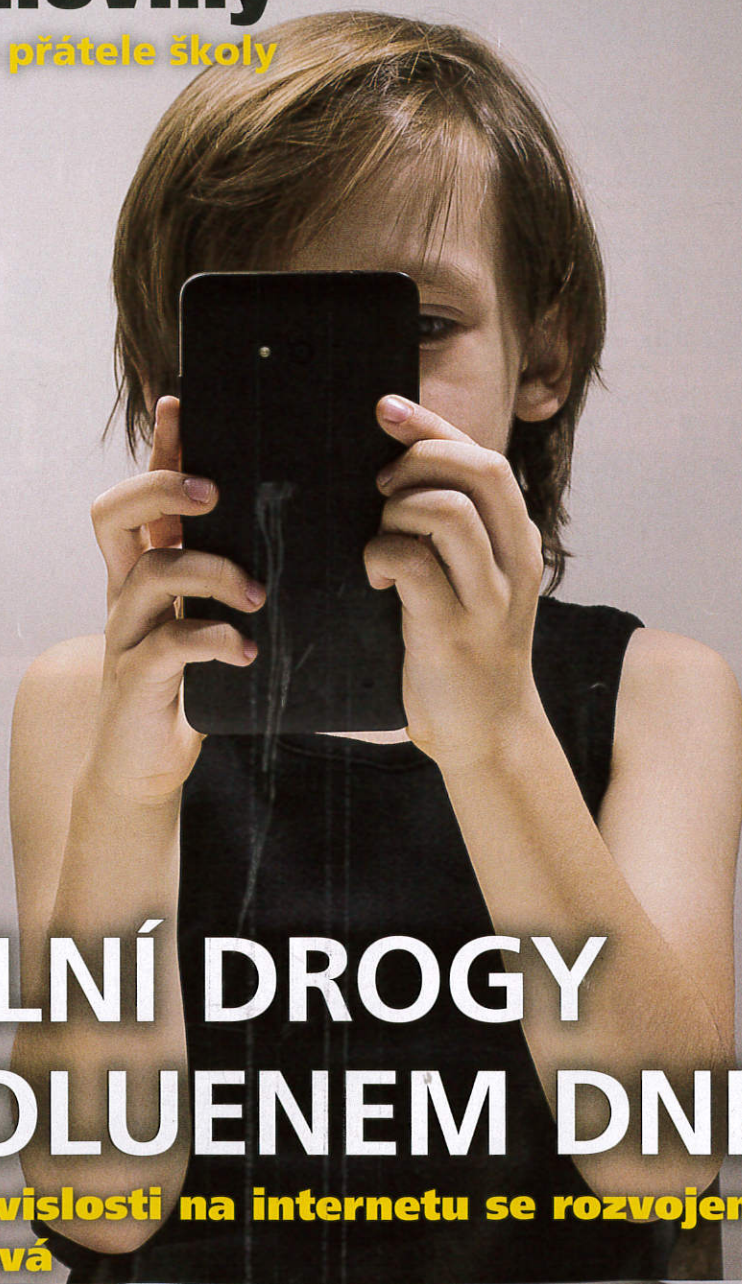
39/2022

ročník 125

8. listopad

učitelské noviny

týdeník pro učitele a přátele školy



VIRTUÁLNÍ DROGY JSOU TOLUENEM DNEŠKA

Vnímání hranic závislosti na internetu se rozvojem digitalizace posouvá

4

PLAVU,
PLAVEŠ,
PLAVEME...

7

MISTROVSKÁ
ZKOUŠKA V PA-
RAGRAFECH

14

Václav Mertin:
VZDĚLÁNÍ ŠKO-
LE NAVZDORY

20

PROSTOR
PRO ŠKOLSKÉHO
LOGOPEDA



cena 54 Kč

www.ucitelskenoviny.cz

DALŠÍ NOVÉ ŠKOLNÍ KNIHOVNY V OSTRAVĚ



Město Ostrava pokračuje v podpoře rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí. I v tomto roce vznikly ve školách nové knihovny, díky dotacím města mohly školy financovat pozice školních knihovníků, nakoupit knihy, uskutečnit čtenářské dílny, besedy i další aktivity v rámci čtenářství. Ostrava v rámci vzdělávacích aktivit zaměřených na knihovny podpořila 17 škol částkou přesahující jeden milion korun, jednotlivé projekty byly podpořeny částkami od 40 000–120 000 korun. Zbrusu novou knihovnu mohou využívat žáci Základní školy Krestova v Ostravě-Hrabůvce a Základní školy Dvorského v Ostravě-Bělském Lese.

„Čtenářská gramotnost dětí je klíčová, město dlouhodobě podporuje aktivity, které děti přivedou ke knihám a čtení. Realizovali jsme pilotní projekt podpory školních knihoven, zajistili jsme dotační podporu knihovníků na vybraných školách, jejich vzdělávání, zřídili jsme pozici metodika školních knihovníků a nyní podpora školních knihoven pokračuje v rámci programu rozvoje kvality školství. Školní knihovník rozvíjí všechny oblasti čtenářské gramotnosti, mediální gramotnost, kritické myšlení, vede děti k práci s knihou i internetem, orientaci v literatuře i dalších médiích. Jeho

činnost je vskutku pestrá, od příprav vzdělávacích programů pro žáky k pomoci pedagogům při jejich práci,“ uvedla Andrea Hoffmannová, náměstkyně primátora.

Díky podpoře města mohla vzniknout nová školní knihovna v Základní škole Krestova v Ostravě-Hrabůvce, která vítá i děti z mateřských škol mj. Nováka a I. Herrmanna. Kromě možnosti zapůjčení knih žákům však škola zajišťuje celé spektrum aktivit, vedoucích k lásce ke čtení. Ve školní knihovně se koná projekt Malí a velcí kamarádi, žáci devátých tříd čtou



vlastnoručně vytvořené knihy prvňáčkům. V knihovně se chystají také na výrobu obřích knih, devětáci píšou pohádky pro nejmenší, které sami též ilustrují. Další aktivity i plány přiblížila ředitelka školy Věra Rymiecová: „Pořadat budeme několik

ŠKOLA V HNĚVKOVICÍCH OTEVŘE OBOR SE ZAMĚŘENÍM NA SVAŘOVÁNÍ V JADERNÉ ENERGETICE



Střední odborná škola v Hněvkovicích na Českobudějovicku otevře od září obor se zaměřením na svařování v jaderné energetice. Jde o první obor tohoto druhu v České republice. Absolventi pak mohou nastoupit jako svářeči do jaderných elektráren.

„Výuka svařování má na naší škole téměř sedmdesátiletou tradici a naši absolventi nachází velmi dobrá uplatnění. Navíc patříme k nejbližším školám v okolí elektrárny (Temelín) a víme, že ze strany ČEZ je o tyto profese poptávka. Jsme rádi, že jsme se mohli domluvit na spolupráci,“ uvedl ředitel hněvkovické školy Josef Liška.

Absolventi by měli najít uplatnění nejen v ČEZ, ale i u dodavatelů, kteří pro Temelín a Dukovany svářečské práce zajišťují. Dosud navíc Temelín a Dukovany využívají na svářečské práce hlavně dodavatelské firmy. Proto by elektrárny uvítaly vlastní odborníky. „V jaderné energetice je bezpečnost a s ní související kvalita naprostou prioritou. Proto jen to nejlepší je pro nás dost dobré a jsme rádi, že se můžeme zapojit do přípravy potenciálních zaměstnanců i dodavatelů. A těm úspěšným nabízíme zajímavé uplatnění,“ uvedl člen představenstva ČEZ a ředitel divize jaderná energetika Bohdan Zronek.

Žáci nového oboru proto budou absolvovat přípravu i v temelínském Tréninkovém a realizačním centru. Vedení školy by nový obor chtělo otevřít už od nového školního roku. „Musí tomu předcházet povolení od Jihočeského kraje, nicméně z hlediska učeben teorie máme kapacitu dostatečnou. Budou nás čekat úpravy v dílnách a ve spolupráci s ČEZ budeme řešit například i personální pokrytí výuky,“ řekl zástupce ředitele hněvkovické školy Miroslav Jiříček.

ŘEDITELKA ŠKOLY V BRNĚ, KTERÁ ROZDÁVALA VÝPOVĚDI, REZIGNUJE NA FUNKCI



Ředitelka Střední školy umění a designu Brno Petra Černínová k 30. listopadu rezignuje na funkci. Jde o reakci na situaci ve škole, která nastala poté, co Černínová rozdala výpovědi třem zaměstnancům školy, dvěma pedagogům a správci IT sítě. Tito lidé na sociálních sítích reagovali označením „líbí se mi“ na karikatury směřující proti ředitelce. V říjnu kraj oznámil, že Černínová výpovědi vezme zpět.

Poměry ve škole se kraj zabývá, před měsícem doporučil stažení výpovědí a provedení auditu atmosféry ve škole. „Rozhodnutí paní ředitelky беру na vědomí a oceňuji. V minulosti jsme spolu hovořili o tom, že se může dostat do bodu, kdy i s ohledem na celkovou atmosféru nebude stav udržitelný. Práce se situací na škole tím ovšem nekončí. Je třeba, aby byl dokončen probíhající audit klimatu. Z něj vzejdou poznatky a doporučení. Vedení školy do jmenování nového řádného ředitele připadne ze zákona statutárnímu zástupci Petru Poláškoví,“ uvedl náměstek hejtmána pro vzdělávání Jiří Nantl. Již dříve Nantl uvedl, že škola by neměla být místem pro boj, ale diskuzi a vzájemné učení se.

Atmosféra na škole se zhoršila poté, co profil na sociálních sítích zveřejňoval karikatury ředitelky a kriticky se vyjadřoval o škole po nástupu Černínové do funkce. Zmíněná trojice některým příspěvkům přidala označení „líbí se mi“ a za to se jim dostalo výpovědi. Kvůli tomu vznikla petice na jejich podporu, kterou podepsaly stovky lidí.

workshopů z projektu Mezigenerační učení, kdy budeme spolupracovat se seniory v projektu Společné čtení – seniři budou číst dětem a děti jim. Školní knihovna bude žákům sloužit i jako informační centrum, kde mohou hledat důležité informace na několika noteboocích. V knihovně žáci a děti najdou glóbusy s kouzelnou tužkou, dále glóbusy, které mluví různými jazyky a spolupracují s iPady. Chybět nebudou ani nejrůznější společenské hry. Škola vydává také školní časopis a organizuje workshopy pro tvůrčí psaní, jako je Vesmírná pošta apod. Rozvoj čtenářské gramotnosti a organizování aktivit spojených s četbou a literární tvorbou ve školní knihovně se stává běžnou součástí našeho vzdělávacího systému.“

A pro knížky do své školní knihovny již míří také žáci Základní školy Dvorského v Ostravě – Bělském Lese. Knihovna vznikla z bývalé čítárny, díky financím města byl prostor knihovny celkově dovybaven nábytkem i zútulněn, současně mohly být pořízeny další, nové knihy. Děti tak mohou vybírat z více jak 1 300 titulů. Žáci mají zájem hlavně o pohádky, komiksy a strašidelné příběhy. Ředitel školy Miloš Kosík konstatoval: „Velmi si vážíme podpory města, toho, že magistrát nezapomíná ani na čtenář-

ství dětí či na rozvoj školství dalším vzděláváním pedagogů.“ Knihovnu navštěvují žáci, kromě doby vyhrazené pro půjčování knih, také v hodinách literární výchovy a odpoledne je využívána dětmi v rámci čtenářského klubu školní družiny. Slavnostní otevření knihovny se uskutečnilo na počátku září, pro děti byl připraven pestrý program k podpoře čtení. I v této škole jsou realizovány další aktivity rozvíjející čtenářskou gramotnost, namátkou lze uvést zapojení do projektu Celé Česko čte dětem.

Za pohádkami v knížkách však mohou vyrazit také děti z ostravské Mateřské školy Lechowicova. Školní zahradu zdobí od října nový „Knihoul.“ Netradiční knihobudka byla financována dotací k podpoře vzdělávání a talentmanagementu. Pokud si čtenáři knihu ponechají, nahradí ji jinou. „Knihoul“ byl doplněn i o lavičky a stoly, aby se v letním období mohl stát i místem ke společnému setkávání, lákavému posezení nad knihou dětí a rodičů. Navíc bude čtenářský kout sloužit setkávání klubu Kolibřík, dětí projevujících zvýšený zájem o aktivity v rámci předčtenářské gramotnosti.

pok

STAVEBNÍCI: ABSOLVENTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ JE POTŘEBA AŽ TŘÍKRÁT VÍCE

Česko má dvakrát až třikrát méně absolventů technických oborů, než by tuzemské stavebnictví potřebovalo. V online debatě to řekl technický ředitel Svazu podnikatelů ve stavebnictví (SPS) Pavel Ševčík. Podle svazu je problémem pohled na tento obor, kdy je ve společnosti patrné pohrdání manuální prací.

Ševčík uvedl, že v Česku pracuje ve stavebnictví 400 000 lidí, což znamená, že by ročně bylo potřeba 15 000 až 20 000 nových zaměstnanců technických oborů. Na datech ministerstva školství ukázal, že letos bylo na střední technické školy přijato přes 5300 žáků, loni asi o 200 méně.

„Počet přijatých sice mírně stoupá, ale nezaplní potřeby, protože to kopíruje demografickou křivku. Není to řešení na naši bolest, počet absolventů je potřeba zvednout dvakrát až třikrát,“ uvedl Ševčík. Nedostatek kvalifikované pracovní síly podle něj stavebnictví řeší 15 až 20 let. Poukázal na snižování počtu studentů technických oborů na vysokých školách. Ševčík s odkazem na data ministerstva školství uvedl, že jejich počet od roku 2001 do 2021 klesl o 34 procent, z 50 000 na 33 000. „To je velmi nebezpečný trend, který koresponduje s náladami ve společnosti. Populace žije v informačním vakuu, že technická škola je nezajímavá a těžká. To je potřeba změnit,“ řekl.

Při diskuzi Ševčík představil Strategii SPS, která má zlepšit výchovu ve stavebních řemeslných oborech v ČR. Podílela se na ní skupina 12 expertů a má 15 bodů. „Ve společnosti je patrná jistá míra pohrdání manuální prací. To se pak odráží v první řadě v nedostatečné podpoře odborného školství a nezájmu

uchazečů, především těch kvalitních,“ píše se v dokumentu. Podle Ševčíka se má začínat s osvětou už od mateřských škol, zmínil znovuzavedení dílen na základních školách, úroveň přijímacích řízení i výuky, duální systém či podporuje myšlenku mistrovské zkoušky.

Přilákat zájemce o stavební obory se snaží dlouhodobě i jednotlivé školy ve spolupráci s firmami. Ředitelka Slezských staveb Opava Kateřina Krejčí uvedla, že dodávají do mateřských škol ponky (pracovní stoly) s opravdickým nářadím. „Hravou formou děti poznávají vodováhu, metr, protože ne každé se s tím setkalo doma. Ponky vyrábějí žáci učiliště,“ doplnila Krejčí. Personální a správní ředitel PKS holdingu ve Žďáru nad Sázavou Petr Podaný přidal, že valná většina žáků základních škol neví, co dělá tesař či klempíř. Proto například pomáhají v nábořech na technické školy kariérní poradci, firmy se účastní třídních schůzek, pořádají se veletrhy povolání, různé soutěže a žákům středních škol nabízejí firmy rovněž stipendijní programy, uvedl.

Odborníci se shodli, že stavebnictví má pro studenty široké uplatnění i jistotu v současné složité době. Vzhledem k digitalizaci a například využití dronů a dalších moderních technologií může být pro mladé i atraktivní.

čtk



skolanarodnihoparku.cz





- Ekoprogramy pro školy
- Exkurze a brigády pro školy na území národního parku
- Odborné exkurze a kurzy pro učitele
- Výukové materiály o národním parku
- Venkovní učebna
- Vnitřní učebna



Projekt Škola Národního parku České Švýcarsko je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.



STATNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí

wn

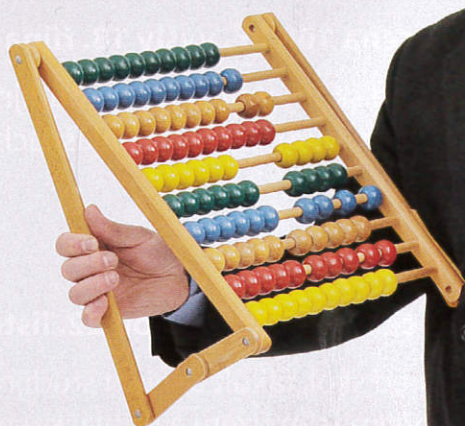


40/2022

ročník 125
15. listopad

učitelské noviny

týdeník pro učitele a přátele školy



PROČ PLATIT Z ONIV NEMOCENSKOU?

Konference zaměstnavatelů se letos točila
hlavně kolem peněz

4

Z KŘESLA
JAKO Z LAVICE

11

MATEŘSKÁ
ŠKOLA
S BONSEM

14

Václav Mertin:
JDE TO
I BEZ FACKY

20

PORTFOLIA
A FORMATIVNÍ
HODNOCENÍ



cena 54 Kč

www.ucitelskenoviny.cz