

Akční plán

**Strategie vzdělávání města Ostravy
2030**

Rok 2023

OSTRAVA!!!

Úvod

Město Ostrava, procházející dlouhodobou transformací z města původně zejména průmyslového, má potenciál stát se moderní metropolí 21. století a centrem vzdělanosti celého regionu. K naplnění tohoto cíle potřebuje, mimo jiné, jasné a zřetelné strategické dokumenty a akční plány vedoucí k naplnění strategiemi stanovených cílů. V roce 2021 proto vznikla Strategie vzdělávání města Ostravy 2030 vytvořená zaměstnanci města s přispěním odborné pracovní skupiny složené ze zástupců veřejných vysokých škol, neziskových organizací a příspěvkových organizací města, zřizovatelů a dalších aktérů působících ve vzdělávání.

Základním cílem strategie vzdělávání města Ostravy do roku 2030 je utvořit z Ostravy centrum vzdělávání, kvalitního školství, a postavit tak základy pro další rozvoj města, udržet talentované a kreativní lidi a vytvořit podmínky pro to, aby se univerzity v Ostravě staly první volbou při rozhodování o studiu na vysoké škole.

Akční plán pro Strategii vzdělávání města Ostravy 2030 obsahuje soubor projektů a aktivit, jejichž uskutečnění povede k naplnění cílů samotné strategie. Mezi klíčové priority dokumentu patří gramotnosti a kompetence dětí a žáků, rovné příležitosti ve vzdělávání a talentmanagement, kariéra a občanství, spolupráce zřizovatele, škol a školských zařízení napříč městem, vzdělávací infrastruktura, otázka univerzit, interkulturní vzdělávání a výuka cizích jazyků, propojení vzdělávání se sportem a tělesná výchova, formální, zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.

Akční plán poskytuje přehled plánů, projektů a aktivit města, jeho partnerů, univerzit a dalších subjektů ostravského školství a vzdělávání pro rok 2023, u některých s přesahem do dalších let. Ke zmíněným prioritám jsou přiřazeny konkrétní strategické cíle a jejich aktivity. Akční plán obsahuje plánované aktivity na dané období, ve vazbě na realizátory, předpokládané finanční náklady, možnosti finančních zdrojů, aktuální stav realizace daného projektu, soulad se Strategií vzdělávání města Ostravy 2030 a komentáře.

V závěru roku 2022 a počátkem roku 2023 byly vyhodnoceny aktivity naplánované pro rok 2022, jejich úspěšnost s ohledem na plánované finanční zdroje a zapojení partnerů. Na základě vyhodnocení a ve spolupráci s odbornou pracovní skupinou byl následně sestaven Akční plán pro rok 2023 s uvedením aktualizovaných informací a dílčích aktivit pro rok 2023. S ohledem na provedené vyhodnocení byla do struktury akčního plánu přidána kategorie č. 6 Ukončené, nerealizované projekty.

Akční plán bude nadále sledován a vyhodnocován, bude probíhat komunikace s partnery a členy odborné pracovní skupiny a bude také monitorováno dílčí i konečné plnění nastavených indikátorů.

Akční plán obsahuje také investiční projekty zahrnuté do Strategického rámce MAP ORP Ostrava, jehož aktuální verze je zveřejněna [ZDE](#) a vybrané investiční projekty města Ostravy v oblasti sportu. Do akčního plánu byly vybrány pouze ty nejdůležitější, v textu jsou označeny jako „INVESTIČNÍ PROJEKT“.

Struktura akčního plánu:

- 1 – programy podpory statutárního města Ostravy
- 2 – strategické projekty
- 3 – prioritní projekty

- 4 – ostatní aktivity
- 5 – Projekty v přípravě
- 6 – Ukončené, nerealizované projekty

Priority Strategie vzdělávání města Ostravy 2030:

Lidský kapitál

A: GRAMOTNOSTI A KOMPETENCE

Strategické cíle:

A.1: Čtenářská a mediální gramotnost: Podpora čtenářství, práce s textem, s informacemi, jejich vyhodnocení a kognitivní poznání mediální gramotnosti, kritické myšlení u všech skupin žáků tak, aby došlo ke zvýšení jejich motivace a dovednosti využití v praxi, ke vzdělávání a lepší uplatnitelnosti na trhu práce, podpora školních knihoven a knihovníků. Podpora rozvoje jazykových kompetencí mateřského jazyka ve všech jazykových rovinách ve verbální i písemné podobě.

A.2: Matematická a finanční gramotnost: Podpora logického myšlení, výukových modulů či programů, vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, mezi které patří učebnice, stavebnice, hry podporující matematickou gramotnost, podpora zavádění šachů do škol. Podpora rozvoje finanční gramotnosti formou didaktických her, software her nebo návštěvy odborníků již od mateřských škol s cílem zvýšení úrovně finanční gramotnosti.

A.3: SMART education: Rozvoj kybernetické bezpečnosti, využití ICT ve výuce, podpora flexibilního vzdělávání, robotiky, umělé inteligence, využití technologií ve výuce, dotační programy SMO, využití ITI Ostravské aglomerace.

A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla: Zkvalitnění polytechnického vzdělávání, zvýšení kvality výuky, odborné způsobilosti pedagogických pracovníků a motivace dětí a žáků ke studiu technických a přírodovědných oborů, podpora manuální zručnosti a prvků polytechnické výchovy ve vzdělávání v mateřských a základních školách, podpora vzájemné spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ, SVC a zaměstnavateli.

A.5: Environmentální vzdělávání: Podpora trvale udržitelného rozvoje environmentální výchovy a vzdělávání všemi subjekty, odpovědnost za kvalitu životního prostředí a udržení životního stylu, zážitkové zahrady pro MŠ a ZŠ, realizace aktivit vycházejících z Green Deal for Europe.

B: ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ A TALENTMANAGEMENT

Strategické cíle:

B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání: Podpora vzdělávání všech dětí a žáků, rozvoj vzdělání jako priority rodiny, aktivity v souladu s Místním plánem inkluze, zřizování odborných pozic na základních školách, které poskytují podporu v rámci inkluzivního vzdělávání, podpora osvětových aktivit pro aktéry zapojené do vzdělávacího procesu (besedy, vzdělávací semináře, metodická setkávání). Podpora přirozeného vývoje řeči, logopedická prevence a intervence, prázdninové vzdělávací aktivity, doučování a vybavenost didaktickými pomůckami, využití asistentů pedagoga, úloha rodiny, podpora školních klubů, podpora motivace u všech skupin dětí a žáků, s cílem minimalizovat disparity. Zajištění odborné spolupráce se zainteresovanými institucemi (platformy, asociace, NNO, OSPOD) a poskytování dostupných metodik pro specializované pozice, metodické podpory a zajištění informovanosti rodičů napomoci rozvoji potenciálu dětí, žáků, studentů i občanů města Ostravy,

talentmanagementu. S cílem zvýšit a podporovat motivaci všech žáků a podporovat kreativitu ve vzdělávání.

B.2: Podpůrné personální pozice na školách: Rozvoj a fungování školních poradenských pracovišť, podpůrných personálních pozic a školních asistentů.

B.3: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol: Profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků, spolupráce a realizace projektů zabývajících se vzděláváním a profesním rozvojem pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra: Cílené dotační tituly z rozpočtu SMO na zavedení a podporu koordinátorů nadání, spolupráce se science centry, podpora planetária, spolupráce s univerzitami. Podpora významné infrastruktury města (Moravskoslezská vědecká knihovna – Černá kostka, Koncertní sál a rekonstrukce Domu kultury města Ostravy) a jejich využití pro vzdělávací účely.

C: KARIÉRA A OBČANSTVÍ

Strategické cíle:

C.1: Podpora kariérového poradenství v ZŠ: Nadále podporovat a rozvíjet městem nastavený unikátní systém práce kariérových poradců ve vzdělávací struktuře a jejich vzdělávání, exkurze žáků u zaměstnavatelů (firem). Spolufinancovat a spolupracovat s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, z.s. (MS PAKT), realizovat dotační program z rozpočtu SMO, rozvíjet motivaci, podporovat SMART aktivity a vzdělávání pedagogů, spolupracovat na přípravě nástrojů pro měření rozvoje kariérových kompetencí a evaluace procesu, tvorbě dalších metodických podkladů pro KP pro okamžitou aplikaci, podporovat online nástroje a poskytování online poradenství. Iniciovat aplikaci vzdělávacího programu pro KP do přípravy budoucích pedagogů v rámci studia na OU. Ve spolupráci s MS PAKTEM usilovat o registraci vzdělávacího programu pro KP v rámci DVPP, zvyšovat povědomí o významu KP v ZŠ, propagovat aktivity města Ostravy v oblasti rozvoje KP v ZŠ. Iniciovat propojení volnočasových aktivit a zájmového a neformálního vzdělávání s volbou kariéry v ZŠ. Spolupracovat s kariérními a poradenskými centry univerzit.

C.2: Podnikavost a kreativita: Podpora projektového vzdělávání, podnikání a podnikavosti u dětí a žáků (např. fiktivní firmy, programy bank a dalších stakeholderů), podpora rozvoje kompetencí v oblasti měkkých dovedností.

C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě: Parlament dětí a mládeže, participativní rozpočty, školní parlamenty, mládežnické kluby, podpora aktivit mládeže, podpora zapojení mládeže do veřejného života, dotazníkové šetření EGL – potřeby mladých lidí.

Materiální podmínky

D: SPOLUPRÁCE ZŘIZOVATELE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, INFRASTRUKTURA, PUBLICITA

Strategické cíle:

D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání: Spolupráce zřizovatelů a jimi zřizovaných organizací, vzájemná spolupráce MŠ/ZŠ/SŠ/VŠ, dále spolupráce s Moravskoslezským krajem, NNO, SVČ/DDM, školskými poradenskými zařízeními, PPP, OSPOD, odborníky z praxe a dalšími subjekty ve vzdělávání, podpora platform pro diskusi a sdílení, spolupráce s centrální úrovní řízení školství, NPI ČR, spolupráce v oblasti projektů, sdílení a přenos příkladů dobré praxe (platformy, výměny zkušeností, vzájemné návštěvy).

D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky: Spoluprací se zřizovateli dosáhnout bezbariérovosti škol, spolupodílet se na jejich rekonstrukcích a přístavbách, ICT vybavení MŠ, moderní pomůcky v MŠ a ZŠ, materiální podmínky pro vzdělávání dětí mladších 3 let, vybavení učeben, kompenzační pomůcky, zázemí pro odborné vzdělávání, financování a připravenost na výzvy, konektivita škol, nové technologie, robotika, umělá inteligence, virtuální realita, 3D software, propojení digitálních kompetencí, pokročilé metody ve výuce. Podporovat zabezpečení škol a školských zařízení – fyzická i kybernetická bezpečnost.

D.3: Personální podmínky ve školách: Zlepšení pracovních podmínek ve školách, udržení a rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků, využití odborníků ve výuce, podpora mentoringu začínajících učitelů. Vhodné zázemí pro pedagogy a jejich duševní hygienu, prevence syndromu vyhoření, snížení administrativní náročnosti, psychologická a mentální podpora zaměstnanců škol a školských zařízení.

D.4: Řízení škol, ředitelé škol a školských zařízení: Podpora pracovních podmínek ředitelů škol a školských zařízení, podpora personálních podmínek škol zřízením a financováním pozic administrativních pracovníků, ekonomů a účetních školy včetně využití externích služeb, podpora profesního rozvoje ředitelů škol, jejich pravidelné hodnocení. Podpora mentoringu začínajících ředitelů. Podpora ředitelů v oblasti spolupráce s rodiči.

D.5: Kapacity škol: Zkvalitňování předškolního a základního vzdělávání, nastavení optimálních kapacit škol, identifikace problémů a nedostatků stávající infrastruktury.

D.6: Publicita a přenos relevantních informací: Zajištění maximální možné informovanosti všech subjektů působících v ostravském školství a vzdělávání. Aktivní informování v oblasti dotačních možností, realizovaných projektů, legislativních změn, sdílení příkladů dobré praxe, zajímavostí, strategie a navazujících akčních plánů včetně vyhodnocení jejich naplňování, informace o aktivitách a projektech města a sdílení dalších užitečných informací.

E: UNIVERZITY

Strategické cíle:

E.1: Podpora rozvoje univerzit: Rozvoj stávajících studijních programů a vytváření nových studijních programů. Podpora studentů vysokých škol v podobě stipendií na základě městem vyhlášeného

programu. Podpora využívání obnovitelných zdrojů, výzkumu inovativních technologií a umělé inteligence.

E.2: Spolupráce s univerzitami: Přenos informací ze škol na akademickou půdu a zpětná vazba pro identifikace nabídky VŠ pro školy, podpora vzniku nových oborů, podpora excelentních center odborníků a vědců, zapojení mladých lidí do veřejného života ze strany univerzit, participace na společných projektech a naplňování strategických cílů města.

E.3: Infrastruktura VŠ: Podpora rekonstrukcí, modernizací a vzniku nových univerzitních budov (mj. budovy pro Univerzitní zázemí sportu a behaviorálního zdraví, nová budova fakulty umění, nová budova Ekonomické fakulty VŠB-TUO a Studentské náměstí, budova pro projekt REFRESH a Vědecké náměstí v Kampusu VŠB-TUO, Centrum robotiky ze staré budovy Menzy, plnicí stanice pro alternativní paliva aj.) a přidružené infrastruktury včetně přístrojového vybavení (např. unikátní vybavení v rámci ČR/Evropy), podpora Planetária Ostrava a Geologického pavilonu VŠB-TUO.

E.4: Excelentní věda a výzkum: Podpora příchodu excelentních vědců na univerzity v Ostravě (Moravskoslezském kraji), nabídnout atraktivní podmínky pro realizaci výzkumu v Ostravě (Moravskoslezském kraji), dlouhodobý růst kvality a relevance výzkumu univerzit.

Chut' dál se vzdělávat

F: INTERKULTURNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CIZÍ JAZYKY

Strategické cíle:

F.1: Cizí jazyky: Podpora dotačních titulů z rozpočtu SMO, zapojení rodilých mluvčích do výuky, podpora inovativních metod ve výuce cizího jazyka, podpora rozvoje kompetencí a vybavenosti v oblasti cizích jazyků na všech úrovních vzdělávání.

F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnné pobyty a stáže: Spolupráce s institucemi na národní i mezinárodní úrovni, přenos dobré praxe, výměna zkušeností, společné projekty.

G: SPORT A TĚLESNÁ VÝCHOVA

Strategické cíle:

G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu: Podpora sportovních soutěží, sportovních klubů (mládež), podpora aktivního způsobu života.

G.2: Podpora sportovní infrastruktury: Výstavba a rekonstrukce hřišť a tělocvičen.

H: ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Strategické cíle:

H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání: Rozvoj a podpora SVČ a DDM zřízených ze strany SMO, dostupnost zájmového vzdělávání, spolupráce se školami i externími subjekty a organizacemi, podpora žákovských a studentských olympiád a soutěží, podpora environmentálního

vzdělávání a dalších kompetencí, podpora CŽV, další rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání v souladu se zájmy, poptávkou a trendy v této oblasti.

H.2: Celoživotní vzdělávání: Programy celoživotního vzdělávání jsou určeny pro občany, kteří se chtějí osobně rozvíjet, pokračovat ve svém vzdělávání nebo se například připravují na novou profesní dráhu. Programy CŽV se dále dělí na profesní a zájmové. Absolventi programů celoživotního vzdělávání nezískávají akademický titul (získávají osvědčení o absolvování).

Struktura akčního plánu

Struktura akčního plánu	6
1. Programy podpory statutárního města Ostravy	7
2. Strategické projekty	11
3. Prioritní projekty	28
4. Ostatní aktivity	45
5. Projekty v přípravě	55
6. Ukončené, nerealizované projekty.....	65
Jednotlivé projektové záměry (fiche)	73
Seznam zkratk.....	184

1. Programy podpory statutárního města Ostravy

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
1.	Program podpory Talentmanagement	SMO	Celková alokace pro rok 2023 37,203 mil. Kč	SMO (program je v gesci Odboru školství a vzdělávání MMO)	V roce 2022 podpořeno celkem 57 organizací na 62 projektů (41 projektů příspěvkových organizací zřízených Mob, 4 projekty příspěvkových organizací zřízených SMO, 17 projektů ostatních organizací). 06/2022 vyhlášení programu pro rok 2023, příjem žádostí 09-10/2022. 02/2023 – rozhodnutí ZMO pro poskytnutí dotací na rok 2023.	A.2: Matematická a finanční gramotnost A.3: SMART education A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky E.1: Podpora rozvoje univerzit E.4: Excelentní věda a výzkum H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání	Každoročně vyhlašovaný program, program je zaměřen na talentmanagement na území SMO a systematický rozvoj zejména technické, přírodovědné a funkční gramotnosti dětí MŠ, žáků ZŠ, studentů SŠ a VŠ, a další vzdělávání pedagogů.

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
2.	Program podpory školství	SMO	Celková alokace pro rok 2023: 10,953 mil. Kč	SMO (program je v gesci Odboru školství a sportu MMO)	V roce 2022 podpořeno 83 organizací, prostředky z rozpočtu SMO poskytnuty na realizaci 118 projektů. 06/2022 vyhlášení programu pro rok 2023, příjem žádostí 09-10/2022. 02/2023 – rozhodnutí ZMO o poskytnutí příspěvků a dotací.	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost A.2: Matematická a finanční gramotnost A.5: Environmentální vzdělávání B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání	Program podporuje: Celoroční i jednorázové vzdělávací aktivity, mezinárodní spolupráce pro děti MŠ a žáky ZŠ i SŠ, vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ, řemesla v MŠ a SŠ, vzdělávací aktivity knihoven realizované ZŠ a příspěvkovými organizacemi města.
3.	Program na podporu kariérového poradenství	SMO	Celková alokace pro rok 2023: 1,136 mil. Kč	SMO (program je v gesci Odboru školství a sportu MMO)	V roce 2022 bylo zapojeno 40 ZŠ do projektu. Počet škol žádajících o příspěvek na podporu pozice KP (ZŠ zřizované MO) zaslalo 31 ZŠ. 09/2022 vyhlášení programu pro rok 2023, příjem žádostí 09-10/2022 – bude podpořeno 29 ZŠ.	C.1: Podpora kariérového poradenství v ZŠ	Výzva je zaměřena na finanční podporu kariérového poradenství (pozic kariérových poradců) na základních školách zřizovaných městskými obvody statutárního města Ostravy.
4.	Program podpory TALENT ROKU	SMO	1 mil. Kč	SMO (program je v gesci Odboru školství a sportu MMO)	V roce 2022 bylo ceněno 10 studentů/100 tis. Kč/os., ZMO 19.1.2022. Prezentace a výstava 9.6.2022 ve foyer a obřadní síni. V roce 2023 a bude oceněno 7 studentů. Výše fin. prostředků 100 tis. Kč/student.	E.1: Podpora rozvoje univerzit	Titul „Talent roku“ a cena SMO, ve výši až 100 000,- Kč/ může být udělena za studijní a vědecké úspěchy v technických a přírodovědných studijních programech, společenskoveďných a humanitních studijních programech a uměleckých programech.

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
5.	Program podpory v oblasti cizojazyčné výuky	SMO	Školní rok 2022/2023: Navýšení alokace na celkovou částku 10 mil. Kč	SMO (program je v gesci Odboru školství a sportu MMO)	04/22 - vyhlášení programu pro školní rok 2022/2023 Celkový počet žadatelů: 35, poskytnuto 23 účelových neinvestičních příspěvků a 12 neinvestičních účelových dotací. 04/23 – vyhlášen program na školní rok 2023/2024.	F.1: Cizí jazyky F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnné pobyty a stáže	Finanční podpora je poskytována na metodickou a jazykovou podporu výuky cizích jazyků a na podporu rozvoje bilingvní výuky, výuky formou obsahově a jazykově integrovaného učení CLIL (Content and Language Integrated Learning) a cizojazyčné výuky na předškolním, základním a středním stupni vzdělávání.
6.	Program prevence kriminality Prevence kriminality – transfery V rámci Programu prevence kriminality (transfery) jsou podporována také Otevřená hřiště (V AP 2022 uvedena jako samostatná aktivita č. 21 v kategorii Strategické projekty)	SMO SMO	r. 2023: 9,455 mil. Kč r. 2023: 6,867 mil. Kč z toho na „Otevřená hřiště“ 4.949 mil. Kč.	SMO (program je v gesci Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MMO) SMO (program je v gesci Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MMO)	V roce 2022 bylo podpořeno 64 hřišť a sportovišť otevřených pro veřejnost v 17 MO v celkové výši 4,494 mil Kč. Na hřištích byla zajištěna přítomnost správce v rozsahu 48 806 hodin. VŘ pro rok 2023 vyhlášeno RM 12/2022. Termín pro podávání žádostí o dotace pro rok 2023 byl 17.10.-27.10.2022, pro podávání žádostí o transfery na rok 2023 je od 13.02.2023 do 24.02.2023.	D.3 Personální podmínky ve školách G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu	Dlouhodobá podpora prevence kriminality a sociálně patologických jevů vychází ze Strategie prevence kriminality statutárního města Ostravy na období 2023-2027 . Mezi témata podpory rozvoj systému prevence, informovanost, pomoc a poradenství obětem, řešení problémů v sociálně vyloučených lokalitách, prevence kriminality dětí a mládeže a další. Finanční podpoření projektu Otevřená hřiště přispívá ke zdravému životnímu stylu nejen dětí a žáků, ale také veřejnosti. Cílem je motivovat zřizovatele a ředitele škol k otevírání více školních hřišť. PS Fajna rodina zajišťuje analýzu vnímání otevřených školních hřišť řediteli těchto škol, analýza dopadu na školy.

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
7.	Fond životního prostředí	SMO	Tvorba fondu dle jejich Statutů.	SMO (správa fondu je v gesci Odboru ochrany životního prostředí MMO)	V roce 2022 fond rozdělil mezi 12 subjektů 9 499 311 Kč a jeden subjekt dostal 1 847 818 Kč na 4 roky. V r. 2023 budou z fondu podpořeny projekty environmentálního zaměření na badatelsky orientované vyučování.	A.5: Environmentální vzdělávání D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky	Podpora environmentálního zaměření na badatelsky orientované vyučování. Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ, školních družin a děti školního věku. Jedná se např. o projekt Den Země, Badatelský svět 2023 či Učíme se v přírodě.
8.	Fond pro děti ohrožené znečištěným ovzduším	SMO	Tvorba fondu dle jejich Statutu Alokace pro šk. rok 2022/2023: 25,23 mil. Kč.	SMO (správa fondu je v gesci Odboru ochrany životního prostředí MMO)	Ve šk. roce 2021/2022 se ozdravných pobytů účastnilo 4 027 dětí/žáků z 37 škol, celk. alokace: 29 928 000 Kč. Ve šk. roce 2022/2023 se zúčastní 4 329 dětí.	A.5: Environmentální vzdělávání D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky	Finanční prostředky z fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším lze použít na organizované pobyty dětí MŠ a ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, a to na: školy v přírodě, ozdravné pobyty a, jiné akce s podobným zaměřením.
9.	Úhrada nákladů za plavecký výcvik v ZŠ	SMO	5,204 mil. Kč	SMO (podpora je v gesci Odboru školství a sportu MMO)	Plavecký výcvik využilo v roce 2022 celkem 4 995 žáků výše transferu na MO 5 245 tis. Kč. Rok 2023: Plavecký výcvik bude realizován pro 4 956 žáků, předpokládaná výše úhrady 5,204 mil. Kč (1 050 Kč na žáka).	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu	Statutární město Ostrava v rámci programu podpory hradí náklady za plavecký výcvik žáků ZŠ, realizovaný na 1. stupni, zpravidla ve 2. a 3. ročnících základních škol.
10.	Dokrytí prominuté úplaty za předškolní vzdělávání	SMO	1 mil. Kč	SMO (gesce Odboru školství a sportu MMO)	Fin. prostředky ve schváleném rozpočtu města na rok 2023 poskytnuty MO formou fin. transferu, na základě výkazu dle skutečnosti k 31.8.2022.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání	Statutární město Ostrava v rámci programu podpory dokrývá mateřským školám finanční prostředky za prominutou úplatu za předškolní vzdělávání z důvodu, kdy rodiče pobírají dávky hmotné nouze nebo mají děti v pěstounské péči.

2. Strategické projekty

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
1.	Šachy do škol	SMO SVČ Korunka	Rok 2022: 107 tis. Kč Rok 2023: 250 tis. Kč	SMO SVČ Korunka	Je naplňováno memorandum o spolupráci (SMO, SVČ Korunka, OU, Šachový svaz ČR), je vytvořena z rozpočtu MAP videometodika pro MŠ, Šachový svaz bezúplatně poskytuje studentům PdF a pedagogům škol zapojených do projektu vzdělání trenéra 4. třídy. SVČ Korunka je hlavní realizátor projektu. Šk. rok 2021-2022: výuka šachů v 8 MŠ, kroužek SVČ Korunka, Výuka šachů v ZŠ, březen 2022 - Okresní šachový přebor, květen 2022 - Šachový turnaj pro nejmenší v MŠ Klubíčko, červen 2022- "O šachovou Korunku" -turnaj pro děti z MŠ, Aktuálně zapojeno 24 MŠ, 16 ZŠ, 1 SVČ. Projekt bude pokračovat i ve šk. roce 2022/2023.	A.2: Matematická a finanční gramotnost Projektový záměr	Šachy jsou součástí osnov ve více než 30 zemích a na základě řady studií přijal v roce 2012 Evropský Parlament deklaraci, ve které doporučuje zavedení šachů do vzdělávacích systémů v členských státech EU. Zkušenosti ze zahraničí ukazují, že šachy dokážou v dětech všestranným způsobem rozvíjet nejen myšlení, ale také osobnost a sociální dovednosti. Vše se děje hrou formou, která je zvláště vhodná pro malé děti.
2.	Polytechnické vzdělávání v MŠ a ZŠ	SMO VŠB-TUO Fajna dílna DOV MŠ a ZŠ	Rok 2022: 28,2 mil. Kč podpory nadání a koordinátorů nadání.	SMO (dotační program talentmanagement)	02/2022 – rozhodnutí RMO/ZMO o poskytnutí příspěvků a dotací. Realizace jednotlivých aktivit v průběhu celého roku i prázdnin.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra	Podpora a spolupráce jednotlivých aktérů je již dlouhodobě nastavena. Jednotlivé subjekty realizují své aktivity s finanční podporou města, a to celoročně. Jedná se zejména o projekty subjektů:

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
			Rok 2023: 28,2 mil. Kč	vlastní zdroje realizátorů aktivit	VŠB-TUO v rámci podpory polytechnického vzdělávání zřídila platformu www.zlepsisitechniku.cz .	Projektový záměr	Fajna dílna, DOV, VŠB-TUO, SVČ, DDM, MŠ, ZŠ. Popularizace techniky a podpora STEM oborů je nedílnou součástí dlouhodobé strategie VŠB-TUO, v rámci které nabízí, pod značkou "Zlepší si techniku" celou řadu motivačních a rozvojových aktivit.
3.	Řemeslo má zlaté dno	MOB Ostrava-Jih Kulturní zařízení Ostrava-Jih	Rok 2023: 50 tis. Kč	MOB Ostrava-Jih	V roce 2022 proběhly 2 cykly: 1. cyklus proběhl v lednu pro 6 středních odborných škol a učilišť a Úřad práce, kteří pro žáky ZŠ připravilo 14 interaktivních stanovišť se soutěžními úkoly – zúčastnilo se cca 300 žáků ze ZŠ, 2. cyklus proběhl v říjnu pro 11 středních odborných škol a učilišť a Úřad práce, soutěží se zúčastnilo cca 320 žáků ze ZŠ. 04-05/2022 příprava dalšího cyklu, realizace cyklu říjen 2023.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání Projektový záměr	Interaktivní soutěžní projekt, který aktivně propojuje žáky SOŠ a žáky 9. ročníků ZŠ. SOŠ připravují pro žáky soutěžní stanoviště, která zároveň slouží jako prezentace SŠ. Projekt se koná pravidelně každý rok v prostorách Kulturního domu K-TRIO. Dlouhodobým cílem projektu je představení možnosti SOS žákům 9. tříd za účelem snadnějšího výběru studia. Školy seznamují zábavným způsobem žáky s obsahem a průběhem studia, dalším uplatnění či možnosti studia na VŠ, což usnadňuje žákům rozhodování o dalším studijním směřování.
4.	Udržitelná doprava dětí a žáků do školy	SMO	20 tis. Kč	SMO EU SR	V roce 2022 se do projektu Pěšky do školy zaregistrovalo 21 ostravských škol, celkem 195 tříd. Projekt je součástí aktivit Evropského týdne mobility. V roce 2023 je plánováno: 1. Zapojení škol do aktivity Evropský týden mobility, který	A.5: Environmentální vzdělávání INV/NEINV Projektový záměr	Zapojení ZŠ a MŠ do výzvy, jejímž cílem je zvýšit počet dětí, které se pravidelně budou dopravovat do školy pěšky, na kole nebo koloběžce. Investiční částí je pořízení cykloboxů do ZŠ.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					proběhne od 16.09.2023 - 22.09.2023. 2. Zapojení MŠ a ZŠ do projektu Pěšky do školy.		
5.	Zoo Ostrava – krajské centrum environmentálního vzdělávání a osvěty	Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, p.o.	2,5 mil. Kč	Vlastní zdroje financování + Moravskoslezský kraj + Ministerstvo životního prostředí ČR	Projekt probíhá dlouhodobě. Jednotlivé aktivity jsou realizovány opakovaně (akce k významným dnům, výuka školních dětí, odborná konference pro pedagogické pracovníky, příprava informačně-vzdělávacích materiálů). V r. 2022 bylo realizováno přes 300 výukových programů, kterých se zúčastnilo přes 6 800 dětí. V rámci projektu OKAP (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání) realizováno 20 programů pro 600 žáků SŠ technického zaměření. Uskutečnily se výukové programy v polském jazyce - 13 programů v polštině, kterých se zúčastnilo 265 účastníků. Rok 2023: 3 mil. Kč.	A.5: Environmentální vzdělávání Projektový záměr	Cílem projektu je přispět ke zvýšení povědomí široké veřejnosti v problematice ochrany životního prostředí a environmentálně šetrné spotřeby a poukázat na ekologické souvislosti spotřebitelského chování.
6.	MAP ORP Ostrava	SMO	MAP III 03/2022-11/2023 4,1 mil. Kč	SMO OP VVV OP JAK	Realizace MAP II ukončena, finančně vypořádáno. Výstupy projektu jsou dostupné ZDE . Realizace projektu MAP ORP Ostrava III zahájena od 01.03.2022. V r. 2022 byl aktualizován strategický dokument MAP a seznam investičních priorit ORP	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.2: Podpůrné personální pozice na školách B.3: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol	Jedná se strategický projekt realizovaný od roku 2016, zahrnuje Řídící výbor a 6 pracovních skupin, které řeší jednotlivá prioritní témata vzdělávání, spolupracují na aktualizaci strategických dokumentů projektu, navrhuji vzdělávací aktivity pro

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					Ostrava, v roce 2023 bude probíhat příprava akčních plánů do roku 2025. Na základě vyhlášené výzvy z OP JAK proběhne v r. 2023 příprava projektu MAP ORP Ostrava IV s předpokladem zahájení od 1.12.2023. Projekt MAP IV by měl obsahovat implementační část s využitím akčních plánů sestavených v rámci MAP III.	D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání D.6: Publicita a přenos relevantních informací E.2: Spolupráce s univerzitami Projektový záměr	pedagogické i nepedagogické pracovníky a projekty k realizaci. Pracovní skupiny také připomínají návrhy legislativních změn a vyjadřují se k odborným tématům v oblasti školství a vzdělávání. Mezi další cíle projektu patří síťování jednotlivých aktérů a sdílení inspirativních příkladů dobré praxe.
7.	Místní plán inkluze	SMO Odbor (agentura) pro sociální začleňování	Náklady jsou kalkulovány s ohledem na realizaci jednotlivých inkluzivních aktivit SMO a partnery.	SMO OP VVV	Platný do konce r. 2022 Aktivity: předškolní vzdělávání a podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, prevence školní neúspěšnosti žáků, vznik strategické partnerské sítě v oblasti inkluzivního přístupu. V roce 2023 je plánována ve spolupráci koordinátora inkluze, MAP a NPI aktualizace MPI, projednání a schválení v červnu 2023.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.2: Podpurné personální pozice na školách D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání Projektový záměr	Koordinovaný přístup k sociálnímu vyloučení 2021+ je inovovaný nástroj vládní politiky určený k podpoře územně samosprávných celků a jejich klíčových partnerů na podporu začleňování sociálně vyloučených obyvatel a prevenci vzniku k sociálnímu vyloučení. Postupy spolupráce zapojených územně samosprávných celků s odborem (Agenturou) pro sociální začleňování v rámci KPSV21+.
8.	Talent City (Dát škole křídla)	SMO	Rok 2023: 750 tis. Kč	SMO MS!C	Konference se v roce 2022 zaměřila na podporu a rozvoj talentu u dětí a žáků. Dva dny plné odborných debat, workshopů, doprovodných programů, desítky vystupujících a stovky zúčastněných. r.2023: termín konference 4.-5.10.2023. Zaměření na: kreativitu, sport, podnikavost a vzdělání. Konferenci předchází	B.3: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol D.6: Publicita a přenos relevantních informací Projektový záměr	Nový projekt, principem je uspořádání konference v oblasti talentmanagementu s cílem prezentovat nové trendy ve vzdělávání, inovativní metody ve výuce, strategické a rozvojové projekty města v oblasti školství a vzdělávání. Zapojení partneři – MS!C, MAPPA, OU, Centrum PANT, Klub Atlantik, Ostrava Expat Centre a další. Konference

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					série 5 odborných debat v centru PANT „Dát škole křídla“. Večery proběhnou od 11/2022 do 6/2023.		je vedena bilingvně z důvodu předpokládané odborné veřejnosti ze zahraničí. Konferenci předchází 5 vzdělávacích večerů v centru PANT s cílem prezentovat nové trendy ve vzdělávání, inovativní metody ve výuce, strategické a rozvojové projekty města v oblasti školství a vzdělávání.
9.	Junior Univerzita VŠB-TUO	VŠB-TUO + MŠMT (do konce roku 2023)	3,0 mil. Kč/ročně náklady na realizaci projektu jsou 9,5 mil. Kč, požadované finanční náklady 5,997 mil. Kč	SMO + vlastní zdroje VŠB-TUO	Ve šk. r. 2021/22 nabídnuto celkem 99 motivačně-vzdělávacích programů (z 27 oborů), kterých se zúčastnilo téměř 1 000 žáků ZŠ a SŠ. Na slavnostní promoci 6.6.2022 bylo oceněno 70 úspěšných absolventů. Realizace programů je zajišťována prostřednictvím cca 120 interních lektorů – pedagogů a studentů VŠB-TUO. 2023 – pokračování dalšího ročníku.	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra E.1: Podpora rozvoje univerzit E.4: Excelentní věda a výzkum H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání Projektový záměr	Unikátní systém pro rozvoj talentu a smysluplné trávení volného času dětí a juniorů. Je paralelní univerzitou pro žáky základních a středních škol, kteří díky tomu mají možnost studovat na technické univerzitě již od 7 let. Studenti mohou studovat ve volném čase po celý rok, obsah studia si mohou upravovat podle svých zájmů, potřeb a časových možností. Cílem projektu je zvýšení zájmu o technické obory a profese. Více kvalifikovaných zaměstnanců na trhu práce.
10.	Kariérové poradenství Ostrava	SMO	1,4 mil. Kč program podpory Roční členský příspěvek MS Paktu 1 mil. Kč (SMO)	MS PAKT OP JAK	Počet zapojených škol do projektu: 40 Počet škol žádajících o příspěvek pro r. 2023 na podporu pozice KP (ZŠ zřizované MO): 31 Počet kariérových poradců: 41	C.1: Podpora kariérového poradenství v ZŠ E.1: Podpora rozvoje univerzit E.2 Spolupráce s univerzitami Projektový záměr	Jednou z SMO v oblasti základního vzdělávání je podpora pozice a rozvoje kariérového poradenství v základních školách. Smyslem a cílem projektu je zavedení pozice KP v ZŠ, ideálně odděleně od pozice výchovného poradce, a to včetně jeho metodické podpory, vzdělávání,

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
			je jedním z jeho členů)				zázemi a možnosti využívání společné platformy (zastřešuje MS Pakt zaměstnanosti, z.s. – https://infoprokarieru.cz/). Projekt je realizován ve spolupráci SMO a MS Paktu zaměstnanosti, z.s. a participací pracovní skupiny pro KP projektu MAP ORP Ostrava II a jednotlivých ZŠ. Cílem projektu je systémové zavedení samostatné pozice KP do maximálního počtu ZŠ zřizovaných ze strany města Ostravy (městských obvodů), včetně jejich metodické podpory aj.
11.	Unique Summit Ostrava 2023	MS!C/SMO	5 mil. Kč	SMO, SGEI MS!C	Přípravné aktivity: listopad 2022 - stanovení termínu akce, prosinec 2022 - stanovení místa realizace akce + realizačního týmu, 01-10/2023 - spolupráce na tematických aktivitách v Ostravě v průběhu roku Samotná akce: 29.11.-1.12.2023.	C.2: Podnikavost a kreativita F.1: Cizí jazyky F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnných pobytech a stáže Projektový záměr	European StartUp City Summit, osvěta a prezentace úspěšných start-upů z MSK a dalších 5 evropských zemí. Navazuje se na Summit v Malaze (2021) a Braze (2022).
12.	Školní participativní rozpočty obvodu Moravská Ostrava	MOB MOaP	400 tis. Kč	MOB MOaP MSK	11-12/2022 – vyúčtování prvního ročníku, změna podmínek, od roku 2023 bude cyklus školní rok, druhý ročník 01-06/2023, třetí ročník předpoklad 09/2023-06/2024 Realizace vítězných projektů 2. ročníku do 30.06.2023, realizace vítězných projektů ve	C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě Projektový záměr	Zapojení dětí a mládeže do participativních rozpočtů města a městského obvodu. Hlavním cílem je osvěta žáků daných škol o tom, co jsou to projekty, jakým způsobem je možné rozvíjet prostor kolem sebe, zlepšovat jejich finanční gramotnost a zejména si „vychovávat“ aktivní obyvatele a možné navrhovatele

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					3. ročníku proběhne ve šk. roce 2023/2024.		pro klasický participativní rozpočet. V MOB MOaP je zapojeno 8 ZŠ, každé škole je poskytnuto 46,5 tis. Kč (2022–40 tis. Kč na projekty, 6,5 tis. Kč na administrativu, v roce 2023 45 tis. Kč na projekty, 1,5 tis. Kč na administrativu). V 1. ročníku bylo podáno 80 žákovských projektů v 8 ZŠ, celkem v žákovském hlasování podpořeno 20 projektů z 8 ZŠ. Školy využívají hlasovací aplikaci D21, žáci hlasují vždy pro projekty týkající se jejich školy. V roce 2022 hlasovalo 1.470 žáků z 8 ZŠ. Hlavní koordinátor z ÚMOB MOaP, na každé škole působí školní koordinátor PaRo.
13.	Školní participativní rozpočty obvodu Ostrava-Jih	MOB Ostrava-Jih	V roce 2022 školám poskytnuto 480 tis. Kč, licence hlasovací aplikace 25 tis. Kč.	MOB Ostrava-Jih	Dlouhodobý projekt. V roce 2022 zapojeno 16 ZŠ, jejichž zřizovatelem je MOB Jih. V roce 2023 je plánováno zapojení poslední, sedmnácté ZŠ zřízené MOB OVA-Jih. 390 tis. Kč + licence aplikace Participace 21.	C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě Projektový záměr	Zapojení dětí a mládeže do participativních rozpočtů města a městského obvodu.
14.	Parlament dětí a mládeže města Ostravy	SVČ Korunka	Rok 2023: 138 tis. Kč	SVČ Korunka SMO Erasmus+	V roce 2022 proběhlo setkání zřizovatelů, ředitelů, žáků a koordinátorů škol v rámci projektu Bo nám to není jedno. Do aktivit projektu zapojeno 35 škol. SŠ konference (9. 6. 2022), debata kandidátů na primátora	C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě Projektový záměr	PDMO realizuje konference, debaty s ostravskými osobnostmi a předvolební debaty. V současnosti se jako aplikační garanti či stakeholdeři účastní například vědeckého komunitně-plánovacího projektu Navrhni

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					(9. 9. 2022), dvě víkendová setkání s členy žákovských parlamentů (vzdělávání, přenos dobré praxe), účast v komisi – participativní rozpočty pro žákovské parlamenty: člen hodnotící komise, realizace aktivit pro mladé lidi i seniory. Proběhla tvorba participativních projektů s alokací 100 tis. Kč, z něhož bylo podpořeno 9 ZŠ. Pokračování stejných aktivit v r. 2023.		Hlavní. Dále jsou zapojeni do Europe Goes Local 2020, 2021.
15.	Fajne školní bistro	SMO	Rok 2023: 475 tis. Kč.	SMO	Zrealizováno 5 mentoringů ŠJ ZŠ. Dále se zrealizovaly 2 workshopy pro 200 účastníků. Mentoringy v r. 2023 budou zaměřeny nejen na menu, ale rovněž na zdravý životní styl, klima školní jídelny, provoz školní jídelny. Rovněž budou probíhat nejen na ZŠ ale i MŠ. Současně budou realizovány workshopy, semináře a další aktivity. Předpoklad zapojení: 30 ZŠ a MŠ.	D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky Projektový záměr	Cílem projektu je edukace personálu školní jídelny, seznámení s nejnovějšími trendy „moderní kuchyně“. Funkcí školního stravování není jenom nasytit děti, ale připravit jim pokrm chutně, zdravě tzn. Vybírat čerstvé suroviny, využívat regionální a sezónní suroviny. Dalším cílem je seznámení s moderními technologiemi využívanými v gastronomii a samozřejmě pravidelné vzdělávání v oblasti hygieny a ekonomických aspektů školního stravování.
16.	Global Experts	MSK, SMO, MS!C, VŠB-TUO, OU, SLU	50 mil. Kč (MSK: 18 mil Kč, SMO: 12 mil Kč,	SMO MSK	Pilotní fáze bude probíhat v letech 2022-2024 a bude podpořeno pět vědců, z toho 2 vědci ze strany SMO.	E.4: Excelentní věda a výzkum Projektový záměr	Podpora příchodu excelentních vědců na univerzity v MSK. Cílem je přilákat excelentní vědce dlouhodobě působící mimo ČR a nabídnout jim atraktivní

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
			univerzity 20 mil. Kč		V roce 2022 byly schváleny dvě žádosti – jedna za VŠB-TUO (financuje MSK) a jedna za OSU (financuje SMO). Příchozí vědci jsou Prof. Andrey Rogach (VŠB-TUO) a Prof. Dr. Sonia Zulfiqar (OSU).		podmínky pro realizaci svého výzkum v MSK, čímž přispějí k dlouhodobému růstu kvality a relevance výzkumu místních univerzit.
17.	<u>Ostravské sportovní hry</u>	SMO	Rok 2023: 375 tis. Kč	SMO	Do 2. ročníku, který probíhal korespondenčně, se zapojilo 26 ZŠ a téměř 6 tis. žáků. Zahájení 3. ročníku v září 2022 Pro šk. r. 2022/2023 projekt rozšířen o aktivity SVČ Zábřeh a projektové dny v ZŠ. Do Ostravských sportovních her se zatím přihlásilo 41 škol. Projekt bude ukončen velkým sportovním dnem.	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu Projektový záměr	Pro žáky ZŠ byl ve spolupráci s AŠSK připraven 2-3. ročník Ostravských sportovních her, které probíhají formou obvodních a okresních kol. Oceněno bude 10 nejlepších škol a 15 nejlepších žáků z každé z těchto škol. Dále ZŠ s nejvíce projektovými dny a nejlepší florbalový tým ze SVČ Zábřeh.
18.	Mapa celoživotního vzdělávání v Ostravě	MS PAKT	270 tis. Kč	SMO	Fáze přípravy	H.2: Celoživotní vzdělávání Projektový záměr	Cílem je zpracovat analytický podklad pro definování a další rozpracování priorit a cílů SMO v oblasti celoživotního vzdělávání. Změna směrem ke koncepční podpoře rozvoje nabídky celoživotního vzdělávání a souvisejících aktivit na území statutárního města spočívající v první fázi ve zmapování stakeholderů, trendů a vzdělávacích potřeb. Zvyšování povědomí veřejnosti o významu celoživotního vzdělávání/učení pro uplatnitelnost na měnícím se trhu práce. Využití synergií a příležitostí v souvislosti s

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
							přípravou strategického projektu TRAUTOM.
19.	Investice do rozvoje ICT vybavení škol a konektivity v ostravských ZŠ v programovém období 2021-2027	Zřizovatelé a jimi zřizované ZŠ v Ostravě	1,405 mld. Kč (často se jedná o projektový záměr spojující více druhů investic)	IROP, ITI, výzvy ministerstev, SMO, vlastní prostředky zřizovatelů	Projektové záměry jednotlivých škol/zřizovatelů jsou zaneseny do seznamu investičních priorit ORP Ostrava v rámci Strategického rámce MAP ORP Ostrava. Zařazení PZ do SR MAP je podmínkou pro možnost čerpat finanční prostředky z IROP/ITI. Fáze jednotlivých PZ je různá. Podrobné informace je možné nalézt v aktuálně platném seznamu investičních priorit na webu MAP ORP Ostrava III (záložka MAP III, Dokumenty MAP III).	A.3: SMART education INV Projektový záměr	Rozvoj ICT vybavení, konektivity a využívání digitálních technologií v ostravských ZŠ, příprava žáků na budoucí změny ve využívání ICT technologií spojené s neustále rostoucími nároky na kvalitní konektivitu škol, využívání moderních trendů ve vzdělávání, 3D tisku, robotiky, virtuální reality, argumentované reality, mixované reality, využívání digitálních technologií i v předmětech, kde to dosud není zcela běžné.
20.	Kláštr umění a designu	OU	Rok 2023: 415 mil. Kč	OP VVV opatření RESTART, MSK, SMO, OU	11/2022 Výstavba infastruktury; 2/2023 zprovoznění infastruktury.	A.3: SMART education C.2: Podnikavost a kreativita E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ INV Projektový záměr	Projekt Kláštr umění a designu posiluje vzdělávání na Ostravské univerzitě v oblasti kulturních a kreativních průmyslů. Pro studenty umělecky profilovaných studijních programů vytváří zcela nové příležitosti v segmentech Design, Výtvarná umění, Hudba a Management. Cílem projektu je vybudování zázemí, které propojuje oblasti technologií, umělecké produkce, kreativních know-how s novými studijními programy.
21.	Investice do polytechnického vzdělávání v ostravských ZŠ v	Zřizovatelé a jimi zřizované	1,113 mld. Kč (často se jedná o projektové	IROP, ITI, výzvy ministerstev, SMO, vlastní	Projektové záměry jednotlivých škol/zřizovatelů jsou zaneseny do seznamu investičních priorit ORP Ostrava v rámci	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla	Rozvoj polytechnického vzdělávání v Ostravě, příprava dětí a žáků pro lepší uplatnění na trhu práce 21. století, příprava na

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
	programovém období 2021-2027	ZŠ v Ostravě	záměry spojující více druhů investic)	prostředky zřizovatelů	Strategického rámce MAP ORP Ostrava. Zařazení PZ do SR MAP je podmínkou pro možnost čerpat finanční prostředky z IROP/ITI. Fáze jednotlivých PZ je různá. Podrobné informace je možné nalézt v aktuálně platném seznamu investičních priorit na webu MAP ORP Ostrava III .	Projektový záměr INV	nové trendy ve vzdělávání, polytechnické vzdělávání s využitím moderních vzdělávacích metod, provázka na inženýrské vzdělávání, zlepšení vybavenosti škol, vybudování polytechnických učeben, dílen, školních cvičných kuchyněk aj.
22.	Investice do environmentálního vzdělávání v ostravských ZŠ v programovém období 2021-2027	Zřizovatelé a jimi zřizované ZŠ v Ostravě	393 288 tis. Kč (často se jedná o projektové záměry spojující více druhů investic)	IROP, ITI, výzvy ministerstev, SMO, vlastní prostředky zřizovatelů	Projektové záměry jednotlivých škol/zřizovatelů jsou zaneseny do seznamu investičních priorit ORP Ostrava v rámci Strategického rámce MAP ORP Ostrava. Zařazení PZ do SR MAP je podmínkou pro možnost čerpat finanční prostředky z IROP/ITI. Fáze jednotlivých PZ je různá. Podrobné informace je možné nalézt v aktuálně platném seznamu investičních priorit na webu MAP ORP Ostrava III .	A.5: Environmentální vzdělávání INV Projektový záměr	V rámci projektu MAP ORP Ostrava III je pravidelně aktualizován seznam investičních priorit ORP Ostrava. Zařazení IZ do SR MAP ORP Ostrava je podmínkou pro čerpání finančních prostředků z IROP/ITI. Tento řádek sumarizuje celkem 43 projektových záměrů. Rozvoj environmentálního vzdělávání, výstavba přírodovědných učeben, úprava přírodních zahrad, přiblížení žáků a dětí formu výuky v přírodě, vybudování odpovědného vztahu k přírodě a k estetickým hodnotám.
23.	CEETe	VŠB-TUO	326, 7 mil. Kč	OP PIK (ITI), VŠB-TUO, Moravskoslezský kraj	Rok 2022: probíhala stavba, Rok 2023: stále probíhá stavba, předpokládaný konec realizace projektu je 30.9.2023.	A.5: Environmentální vzdělávání C.2: Podnikavost a kreativita E.1: Podpora rozvoje univerzit E.2: Spolupráce s univerzitami E.3: Infrastruktura VŠ	Vytvoření energeticky soběstačného modulárního a mobilního polygonu CEET Explorer (CEETe), který bude sloužit pro testování nejmodernějších technologií pro využití alternativních paliv v souladu s principy cirkulární ekonomiky a s podporou všech

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
						INV Projektový záměr	významných municipalit a stakeholders, kteří jsou inovačními lídry v oblasti moderní energetiky.
24.	Klíče pro budoucnost našich dětí III	SMO	37,3 mil. Kč	IROP, ITI Ostravsko	PZ schválen v rámci ITI Ostravské aglomerace, v roce 2023 bude podána žádost o dotaci z IROP.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání INV Projektový záměr	Cílem projektu je vytvoření podmínek SVČ a DDM města Ostravy pro výuku v oblastech přírodních věd, techniky a užívání dig. technologií. Předmětem projektu bude zřízení odborných multifunkčních učeben virtuální a rozšířené reality vč. zajištění plné konektivity budov a drobných stavebních prací a nezbytného vybavení.
25.	Moravskoslezská vědecká knihovna „Černá kostka“	SMO MSK	2 mld. Kč	Státní rozpočet MSK	V projektu byly provedeny zásadní změny (tepelná čerpadla, SMART technologie), 12/2022 uděleno stavební povolení, pokračuje zajišťování financování, předpoklad realizace stavby 2023-2027, zahájení provozu 2027.	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV Projektový záměr	Vybudování nové vědecké knihovny regionálního významu dle plánu na realizaci tzv. "Černé kostky".

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
26.	Koncertní sál města Ostravy	SMO	3,1 mld. Kč	SMO MK ČR MSK	Podána žádost o společné stavební povolení. Proběhlo výběrové řízení na zhotovitele stavby fáze 1. Probíhá příprava dokumentace pro provedení stavby fáze 2. Realizace: 2023-2025.	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra C.2: Podnikavost a kreativita D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV Projektový záměr	Přístavba koncertního sálu Domu kultury města Ostravy dle vítězného návrhu vzešlého z architektonické soutěže.
27.	Investice do energetických úspor v ostravských ZŠ v programovém období 2021-2027	Zřizovatelé a jimi zřizované ZŠ v Ostravě	112.9 mil. Kč	IROP, ITI, výzvy ministerstev, SMO, vlastní prostředky zřizovatelů	Projektové záměry jednotlivých škol/zřizovatelů jsou zaneseny do seznamu investičních priorit ORP Ostrava v rámci Strategického rámce MAP ORP Ostrava. Zařazení PZ do SR MAP je podmínkou pro možnost čerpat finanční prostředky z IROP/ITI. Fáze jednotlivých PZ je různá.	D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky Projektový záměr INV	Cílem projektu je podpořit splnění cíle České republiky v oblasti energetických úspor při maximalizaci pozitivních dopadů na své okolí a tím snížit energetické výdaje a uhlíkovou stopu veřejných budov (ZŠ) a podpořit myšlenku „Green Deal“.
28.	Univerzitní zázemí sportu a behaviorálního zdraví, Ostravská univerzita	OU	570 mil. Kč	MŠMT, MSK, SMO, MOB, OU, vlastní zdroje	3/2023 Dokončení stavby, zahájení výuky.	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV Projektový záměr	Výstavba nové budovy Univerzitního zázemí sportu a behaviorálního zdraví. Vlajkový projekt Strategického plánu rozvoje města Ostravy 2017-2023. Vznik nových oborů: tělesná výchova a sport, behaviorální zdraví, sport a technologie, kinantropologie.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
29.	Nový studijní program Stomatologie na Ostravské univerzitě	OU	Celkem 31,8 mil. Kč (víceletý projekt)	OU SMO EU	Poskytnuta mim. dotace ve výši 14,334 mil. Kč. Akreditační spis byl odevzdán v lednu 2022 a odeslán na ministerstvo zdravotnictví ČR a na jaře 2022 posouzen a schválen na úrovni Ostravské univerzity, Rady pro hodnocení kvality. V současné době je spis na posouzení Ministerstva zdravotnictví ČR. Lékařská fakulta již nyní realizuje stavební úpravy. Další postup je dle rozvahy tříletého finančního plánu nákupu dle nastupující výuky. LF OU má na základě výběr. řízení zavázaný do výukového procesu cca 40 odborných asistentů a lektorů. Akreditační spis hodnotí Národní akreditační úřad. Cílem je její získání v co nejbližší době, tak aby se ideálně nový obor mohl otevřít již se šk. r. 2023/2024.	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ INV Projektový záměr	Rozšíření nabídky studijních programů na Lékařské fakultě Ostravské univerzity, včetně vybudování infrastruktury. Potřeba studijního programu Stomatologie vychází z aktuálního nedostatku zubních lékařů.
30.	Nový studijní program Psychologie na Ostravské univerzitě	OU	2,31 mil. Kč (2022)	OU SMO EU	Poskytnuta mimořádná dotace ve výši 2 mil. Kč na realizaci projektu „Podpora katedry psychologie Filozofické fakulty Ostravské univerzity – dlouhodobá spolupráce se statutárním městem Ostrava“ Stabilizace personálního obsazení, podzim 2022 došlo k reakreditaci bakalářského studijního programu	E.1: Podpora rozvoje univerzit B.2: Podpůrné personální pozice na školách INV Projektový záměr	Rozšíření nabídky studijních programů na Filozofické fakultě Ostravské univerzity. Potřeba studijního programu Akreditování navazujícího magisterského studia oboru psychologie je předpokladem kvalitních absolventů. Je to také další způsob, jak eliminovat odchod mladých absolventů bakalářského studia z Ostravy.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					Psychologie. Připravuje se podání na Národní akreditační ústav. Tyto kroky jsou nezbytné k přípravě akreditačního spisu navazujícího magisterského studia Psychologie. Postupují přesně podle podané mimořádné žádosti.		
31.	LERCO – Life& Enviroment Research Center Ostrava	OU	1,8 mld. Kč	OP ST	Neinvestiční část je připravena k spuštění realizace. K výstavbě nové budovy je zpracována podrobná architektonická studie stavby. Proběhlo také zpracování projektové dokumentace pro územní rozhodnutí a dokumentace pro stavební povolení. Je vydáno rozhodnutí o umístění stavby v právní moci. Dále je podána žádost o stavební povolení, finálním stupeň projektové dokumentace v 3Q/2022. Projekt má základní dvě části, stavební a vědeckovýzkumnou. Výstupem stavební části je nově vybudovaná infrastruktura (5 podlaží) vybavená moderními technologiemi a nezbytně nutnými kvalitními přístroji. Součástí výstavby bude úprava okolí budovy, vznikne tzv. náměstíčko. Stupeň připravenosti investiční části projektu umožní vyhlásit výběrové řízení na generálního	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ E.4: Excelentní věda a výzkum INV Projektový záměr	Nově budovaný vědeckovýzkumný hub, který jako jeden z nástrojů umožňuje transformaci MSK z „uhelného“ na „zdravější a chytřejší“ region. Špičkově vybavená facilit a 9 excelentních výzkumných týmů projektu umožní realizaci aktivit v širokém a unikátním mezioborovém zaměření v biomedicínských, přírodovědných a behaviorálních oborech. Cílem projektu je komplexní podpora rozvoje inovačního VaV potenciálu MSK kraje v netechnických oborech s dopadem na zdraví obyvatelstva, rozvoj spolupráce VaV s komerční sférou (podpora vzniku spin-off firem), podporu zaměstnanosti v kraji, zvýšení atraktivnosti regionu ve VaV, vzdělávání a municipality poskytnutím inovačních nástrojů.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					dodavatele stavby v 1Q/2023 a započít tak výstavbu ve 3Q/2023.		
32.	REFRESH	VŠB-TUO Partneři s finanční spoluúčastí OU a MSIC, partneři bez finanční spoluúčasti AV ČR, veřejné instituce, firmy	4 mld. Kč (2,3 mld. Kč investiční náklady, 1,7 mld. Kč neinvestiční náklady)	OP ST (OP spravedlivá transformace)	Probíhá příprava projektu, vytvořeny studie, navrženy výzkumné týmy, dohodnuto zapojení předních českých i špičkových zahraničních vědců. Realizace projektu 2023-2028. 2022 – projektová příprava a podání žádosti o dotaci 2023-2025 – stavební práce a nákup vybavení a zařízení 2023-2027 – odborná realizace projektu výzkumnými týmy.	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ E.4: Excelentní věda a výzkum INV/NEINV Projektový záměr	Projekt REFRESH nabízí nadregionální řešení technologických a společenských výzev v prioritních oblastech obnovitelné energie, environmentálních aplikací, digitalizace v duchu Průmyslu 4.0, dopravy, IT a materiálového výzkumu s výrazným dopadem na hospodářskou, energetickou a ekologickou transformaci. Realizace přispěje k energetické udržitelnosti MSK užitím nízkouhlíkových technologií, revitalizaci postuhelné krajiny, vytvoření pracovních míst, zvýšení konkurenceschopnosti firem digitalizací průmyslové výroby a zavedením chytrých technologií. Hlavním cílem projektu je přispět k transformaci regionu a změně orientace z těžebního průmyslu na několik nových segmentů zaměřených na Průmysl 4.0, energetiku, materiálový výzkum a environmentální technologie, s akcentem na aspekty cirkulární ekonomiky a „green industry“.
33.	Rekonstrukce sportovní haly	TJ Sokol Pustkovec z.s.	48,5 mil. Kč	NSA, SMO, MOb	Fáze: příprava,	G.2: Podpora sportovní infrastruktury	Rekonstruovaná sportovní hala bude sloužit také jaké zázemí pro tělesnou výchovu žáků ZŠ.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
	v městském obvodě Pustkovec				projekt připraven k realizaci, vydáno stavební povolení, byla podána žádost o dotaci na NSA.	INV Projektový záměr	

3. Prioritní projekty

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
34.	Platformy pro sdílení dobré praxe	SMO MS PZ MAP	Náklady nelze vyčíslit, jedná se o náklady spojené s údržbou webových stránek	SMO OP VVV OP JAK OSU MS Pakt jiné	Jedná se o platformy: www.map.ostrava.cz www.talentova.cz www.infoprokarieru.cz www.matematika.ostrava.cz https://ms.ostrava.cz/ https://fajnarodina.cz/ facebook MAP ORP Ostrava, Talentova. V roce 2022 byl spuštěn Instagram talentOVA. V průběhu roku 2022 proběhlo vyhodnocení potřeby platformy a tato byla s ohledem na nezáměr škol vyhodnocena jako nepotřebná. V období pandemie SARS-CoV-2 vzniklo mnoho nových platforem, mj. například platformy spravované NPI ČR. Údržba nevyužívané matematické platformy se tak nejeví účelně. V roce 2022 vznikla na webových stránkách MAP ORP Ostrava III platforma pro sdílení informací pro MŠ .	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost A.2: Matematická a finanční gramotnost D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání D.6: Publicita a přenos relevantních informací Projektový záměr	Platformy zaměřené na podporu vzdělávání v Ostravě jsou zajišťovány jak městem, tak dalšími subjekty, v případě kariérového poradenství partnerem projektu MS Pakt zaměstnanosti. Cílem platformy je zajištění přenosu informací a sdílení příkladů dobré praxe mezi zřizovateli a dalšími subjekty, podpora spolupráce v oblasti rodinné politiky (Fajna rodina), prezentace aktivit realizovaných v rámci projektů MAP ORP Ostrava a RRP OV (např. aktivity Knihovny města Ostravy a Moravskoslezské vědecké knihovny podporující vzdělávání v oblasti mediální gramotnosti a kritického myšlení).
35.	Vzdělávací programy pro děti a mládež v Knihovně města Ostravy	KMO	Z vlastních zdrojů	KMO	Programy probíhají po celý školní rok 2022/2023	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost A.2: Matematická a finanční gramotnost	Cílem lekcí informační výchovy a besed je podpořit čtenářskou a informační gramotnost, rozvíjet tak zájem o četbu, seznámit žáky a studenty s knihovnou a s jejími

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
						A.3: SMART education A.5: Enviromentální vzdělávání a F.1: Cizí jazyky Projektový záměr	službami, pomoci jim zorientovat se v knihovním fondu a naučit je vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat.
36.	Knížka pro prvňáčka 2022/2023	KMO	Z vlastních zdrojů	KMO	Přihlašování tříd do projektu do 9. 12. 2022 - aktuálně nahlášených 57 prvních tříd; následně hromadně objednáme za celou Knihovnu města Ostravy.	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost Projektový záměr	Významný celostátní projekt pod záštitou Sdružení knihovníků a informačních pracovníků ČR určený na podporu čtenářské gramotnosti a rozvoje čtenářských návyků žáků od prvního ročníku školní docházky.
37.	Knihovníci ve školách	SMO	550 tis. Kč V rámci programu na podporu rozvoje školství byly poskytnuty peněžní prostředky ve výši 1,020 mil. Kč	SMO OP VVV	V roce 2022 bylo podpořeno 17 ZŠ. V rámci webové stránky MAP ORP Ostrava III byla zřízena sekce určená školním knihovníkům. V roce 2023 projekt bude pokračovat. Podáno 32 žádostí o dotaci.	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost Projektový záměr	Cílem projektu je podpora funkčních knihoven a zavedení pozic školních knihovníků v základních školách prostřednictvím financování pozic.
38.	Drama dílny v podpoře čtenářské gramotnosti	SMO, Theatr Ludem, z.s.	184 tis. Kč	MK ČR – NPO, EU	Projekt probíhá od 11/2022 do 06/2023.	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra C.2: Podnikavost a kreativita Projektový záměr	Záměr cílí na zapojení kreativity do procesu vzdělávání. Hl. cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání a obohatit výuku v ZŠ ve městě Ostrava. Drama dílny využívají zážitkových metod dramatické výchovy a formou aktivního zapojení, vzdělávají žáky ve vybraných vzdělávacích oblastech. Dílny jsou realizované napříč oběma stupni vzdělávání

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
							celkem na 5 ZŠ. Podporují a rozvíjí u žáků aktivní přístup k předávaným informacím, invenci, kreativní myšlení, spolupráci v kolektivu, vzájemné respektování se, sociální citění a vyjádření názoru.
39.	Finanční gramotnost v ZŠ	SMO	Náklady nelze vyčíslit, jedná se o náklady spojené s údržbou webových stránek a platy	SMO MAP	Zpracována analýza zapojení externích partnerů v oblasti finanční gramotnosti včetně sběru dat ze škol o způsobu výuky finanční gramotnosti v ZŠ. V roce 2023 budou zpracované výstupy prezentovány pracovním skupinám MAP, ZŠ i veřejnosti (s využitím komunikačních kanálů MAP a talentova) a využity pro další činnosti odboru školství a vzdělávání MMO.	A.2: Matematická a finanční gramotnost Projektový záměr	Vytvoření analýzy současného stavu a rozvoje finanční gramotnosti u dětí a žáků ostravských MŠ a ZŠ, získání komplexních informací o spolupracujících subjektech nebo využívaných metodikách pro možnost sdílení příkladů dobré praxe a rozvoje finanční gramotnosti ve všech školách v Ostravě. Cílem je zapojení všech MŠ a ZŠ do vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti.
40.	Digitalization in European Education: Realizing Equity and Inclusion with Living Learning Materials	OU Univerzita Bielefeld (DE) Poskytovatel NA-DAAD (DE)	9,8 mil CZK (400 000 €) za celý projekt/OU 1,2 mil CZK (50 850 €)	plně financováno poskytovatelem, není nutná finanční spoluúčast	V realizaci (09/2022–08/2025).	A.3: SMART education B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání E. 1: Podpora rozvoje univerzit E.2: Spolupráce s univerzitami F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnné pobyty a stáže Projektový záměr	Cílem projektu je vytvořit širokou, mnohostrannou kritickou reflexi učebních materiálů na podporu (budoucích) učitelů v Evropě pro usnadnění inkluzivní digitální výuky v Evropě. Bude vytvořen portál pro sdílení aktivit se širokým, celoevropským publikem. Partnerem projektu je OU.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
41.	Robottransfér VIII.	DDM Ostrava – Poruba	480 tis. Kč	SMO – účelový příspěvek	Realizace proběhla dle předpokladu, projekt bude ukončen ke konci r. 2022. Podaná projektová žádost na Robottrasfér VIII. Do programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu na rok 2023.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra Projektový záměr	Cílem projektu je vyhledávání a práce s talentovanými dětmi v polytechnice, účast na robotických a logických soutěžích (národních a mezinárodních). Rozvoj talentcentra DDM v síti SIPON a KSPN v oblasti polytechniky.
42.	Rozvoj řemesel a zručnosti	SMO (plnění této aktivity je v gesci více odborů MMO)	3 mil. Kč	SMO	01/2023–12/2025	A.4: polytechnické vzdělávání a řemesla Projektový záměr	Cílem je rozvíjet řemesla a činnosti vyžadující zručnost, zvyšovat kreativní kapacitu, motivaci v oblasti podnikání a řemesel, zpřístupnění technologií v souladu s cíli Strategického plánu rozvoje města Ostravy na období 2017–2023 (fajnOVA).
43.	TRAUTOM – Kompetence pro 21. stol.	MS PAKT, VŠB-TU, AUTOKLAS TR	500 mil. Kč	OP Spravedlivá transformace	Fáze přípravy (schváleno pro TRANSFORMAČNÍ PLÁN MSK)	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla C.1: Podpora kariérového poradenství v ZŠ Projektový záměr	Projekt je zaměřen na zvýšení kvalifikace, rekvalifikaci a usnadnění přechodu zaměstnanců či zájemců o zaměstnání z ohrožených profesí na nové kvalitnější uplatnění v rámci či mimo stávající odvětví.
44.	HLEDEJ PRAMEN VODY	OVAK	400 tis. Kč	SMO OVAK	Registrace do 22.2.2023. Teoretická část do 10.5.2023. Velké finále 3.6.2023.	A.5: Environmentální vzdělávání Projektový záměr	OVAK tradičně připravuje u příležitosti Světového dne vody naučný a zároveň zábavný ekologický projekt, který je určen ostravským žákům 4. a 5. tříd základních škol. Jeho moderní environmentální pojetí poutavou cestou vysvětluje, proč je voda nejcennější přírodní surovina a proč je potřeba ji chránit.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
45.	Spolupráce se SŠ stavební a dřevozpracující, Ostrava	OVAK	250 tis. Kč	OVAK	Projekt byl zahájen dle plánu 1.3.2022 praxemi 2 žáků 2.ročníku. Od září 2022 pokračují 2 žáci 3.ročníku a připojili se 2 noví žáci 2.ročníku. Na základě spolupráce se školou se OVAK zúčastnil 6.10.2022 akce „Řemeslo má zlaté dno“. Pokračování prací 2 žáků 3. ročníku a 2 žáků 2. ročníku. Září 2022–červen 2023.	A.5: Environmentální vzdělávání C.1: Podpora kariérového poradenství v ZŠ Projektový záměr	Realizace praktického vyučování žáků školy v oboru instalatér se zaměřením na provozování vodovodní sítě a s tím související činností. Práce s moderními přístroji a zařízeními, příprava žáků na možné budoucí uplatnění ve firmě.
46.	Lesní škola Další vzdělávací aktivity	Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.	450 tis. Kč	SMO, Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.	Lesní škola probíhala v roce 2022 v měsících leden–říjen a pokračuje dále během celého roku 2022. Do konce října proběhlo cca 125 programů. Programy navštěvovaly základní školy, školy mateřské, domovy seniorů, studenti středních škol v rámci exkurzí. V roce 2022 byla realizována stavba Jurty za přispění společnosti OKK Koksovny, a.s. ve výši 500.000 Kč. V roce 2023 bude projekt pokračovat.	A.5: Environmentální vzdělávání H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání Projektový záměr	Žákům MŠ a ZŠ projekt umožňuje představit lesní prostředí jako důležitý ekosystém se všemi biologickými a ekologickými vazbami. Doplnění volnočasových aktivit pro širokou veřejnost a žáky ZŠ, seniory: Lesní kutílek, Lesní fotokroužek, Čajovna lesních chutí, Den v lese, Vyznáte se ve vašem lese? Či Akce pro seniory.
47.	Centrum odpadové výchovy	OZO Ostrava s.r.o.	3 mil. Kč/rok	OZO Ostrava s.r.o.	Uspořádáno více než 200 vzdělávacích akcí pro žáky ZŠ a SŠ, kterých se zúčastnilo cca 4 000 žáků. R. 2023 příprava spuštění 2. programu pro SŠ s místem konání v Reuse centru Ostrava, zaměřeného na předcházení vzniku odpadu a opětovné	A.5: Environmentální vzdělávání Projektový záměr	Cílem projektu je naučit děti třídit odpad v souladu s městským systémem nakládání s odpady a pochopit smysl třídění a předcházení vzniku odpadu.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					použití. Předpokládá se proškolení alespoň 4 tisíce dětí.		
48.	Prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání ve městě Ostrava	SMO, NNO (v jednání)	10 mil. Kč (spoluúčast SMO 10 %)	SMO, NNO (v jednání)	Nový projekt, příprava projektové žádosti, podání na MPSV: 02/2023, schvalovací proces MPSV (130 prac. dní), realizace od 09/2023.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.2: Podpůrné personální pozice na školách Projektový záměr	Zaměření na podporu prevence a řešení předčasných odchodů žáků ze vzdělávání s důrazem na děti ze sociálně a ekonomicky znevýhodněného prostředí. Zaměření na práci s rodinami, jejich podporu a motivaci při zapojení do školního vzdělávání. V rámci projektu bude pracovat multidisciplinární tým tvořený odborníky z řad pedagogů, soc. pracovníků či psychologů, kteří budou koordinovat a propojovat rodiny a aktéry z řad škol. Během realizace projektu bude vytvořena metodika multidisciplinárního týmu k prevenci a řešení předčasných odchodů ze vzdělávání.
49.	Autobusová přeprava dětí MŠ	MOB Ostrava-Jih	1 mil. Kč	MOB Ostrava-Jih	Realizace Finanční prostředky poskytovány MŠ vždy v lednu dle počtu dětí v MŠ. Jedná se o dlouhodobý projekt. Bude pokračovat také v r. 2023.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání Projektový záměr	MOB Ostrava-Jih jako zřizovatel škol poskytuje finanční prostředky účelově určené na krytí nákladů na autobusovou přepravu dětí mimo MŠ (např. divadlo, plavání, výlety). Cílem je zajištění větší bezpečnosti dětí při přepravě.
50.	Koordinátor inkluze a Metodik školních poradenských pracovišť na úrovni města	SMO	1,6 mil. Kč ročně	SMO	Metodik ŠPP – dle informací z MŠMT budou tuto poradenskou činnost zajišťovat pedagogicko-psychologické poradny. Od 09/ 2023 prostř. financí z OP JAK, poté již	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání Projektový záměr	Pozice jsou garantem znalosti podmínek a potřeb škol města v oblasti řešení a poskytování rovného přístupu ke vzdělávání dětí a žáků vzdělávajících se v hlavním proudu. Na úrovni

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					systémově hrazenými metodiky. Koordinátor inkluze – pozice od ledna do srpna 2022 pracovala na základě projektu RRPOV III, stálá pozice koordinátora inkluze na odboru školství od 09/2022.		těchto pozic bude zaštiťována Analýza způsobů dopravy dětí/žáků do školy, dopady dojíždění na školní docházku a volnočasové aktivity. Problém je s účastí dětí/žáků na školních aktivitách s ohledem na nutnost financovat a pořídit kartu ODIS. ZŠ a MŠ toto řeší formou dotací z externích zdrojů. Na úrovni těchto pozic bude zaštiťována Analýza způsobů dopravy dětí/žáků do školy, dopady dojíždění na školní docházku a volnočasové aktivity.
51.	Propojení světa kultury, umění a pohybu	SMO, Cirkus trochu jinak, z.s.	472 tis. Kč	MK ČR, NPO, EU	Projekt probíhá od 11/2022 do 06/2023.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra C.2: Podnikavost a kreativita G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu Projektový záměr	Cílem je zpřístupnit současné umění prostřednictvím vzdělávacích a rozvojových aktivit v rámci spolupráce současných cirkusových umělců a souvisejících uměleckých akcí zaměřené na sociální menšiny, zejména děti a mládež. Rozvoj tvořivosti a kreativního myšlení pro všechny žáky, včetně těch se SVP v základních školách, bude probíhat prostřednictvím kreativních vzdělávacích metod a spolupráce mezi pedagogy, žáky a umělci z umělecké společnosti Cirkus trochu jinak z.s. Projekt, který má interdisciplinární charakter, se zaměřuje na téma šikany a sociálního vyloučení a současně motivaci jednotlivých dětí i kolektivů k hledání a rozvoji

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
							individuálních talentů se zaměřením na pohybové disciplíny nového cirkusu. Cílí na posílení klíčových kompetencí žáků, rozvoj tvořivosti, sebedůvěry i empatie.
52.	Kreativita do škol	SMO	400 tis. Kč	SMO EU MK ČR	V říjnu 2022 proběhla schůzka s potenciálním partnerem Plato galerie, je předběžně připraven projektový záměr, v r. 2023 bude připravena projektová žádost k podpoře z MK ČR v souladu s výzvou (06/2023).	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra C.2: Podnikavost a kreativita Projektový záměr	Posílení klíčových kompetencí žáků, zvýšení motivace k učení, rozvoj tvořivosti, komunikačních dovedností, sebedůvěry i empatie a odhalování uměleckých způsobů vyjádření, které v konečném důsledku povedou ke zlepšení sociálního klimatu na školách.
53.	Kulturně-vzdělávací pořady pro děti a mládež 2023	AKORD- POKLAD, s.r.o.	342,8 tis. Kč	Výtěžek ze vstupného	Naplánováno na jaro 2023: 10 divadel a 2 koncerty. Příprava na podzim 2023: 6 divadel, 1 koncert a 1 přednášku.	C.2: Podnikavost a kreativita Projektový záměr	Kulturně-vzdělávací pořady pro MŠ, ZŠ a SŠ (divadla, koncerty, přednášky a scénická čtení). Cílem je podpora kulturního a společenského vzdělávání dětí a mládeže v MSK.
54.	Ateliér pro divadelní vzdělávání při NDM	NDM Ateliér	700 tis. Kč	Dotace: MK ČR, MSK, SMO, MoaP, NDM, evropské dotace	Dlouhodobá kontinuální práce od roku 2012; od 2018 ve vlastním prostoru Ateliéru NDM.	C.2: Podnikavost a kreativita E.2: Spolupráce s univerzitami H1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání Projektový záměr	Ateliér nabízí programy pro organizované skupiny, tj. mateřské, základní i střední školy, pedagogické pracovníky všech stupňů školství aj., i pro zájemce z řad veřejnosti – rodiče s dětmi předškolního i nižšího školního věku, starší žáky a studenty středních a vysokých škol, dospělí se zájmem o kulturu, seniory.
55.	Operní akademie Ostrava	NDM FU OU	6, 6 mil. Kč	NDM	Odehráno přes 20 představení, do projektu v r.2022 bylo zapojeno 22 studentů.	C.2: Podnikavost a kreativita	Cílem je poskytnout možnost studentské jevištní praxe ve standardních, plně profesionálních podmínkách a

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					Probíhá dále v r. 2023.	D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání Projektový záměr	každoročně vytvořit repertoárovou operní inscenaci, ve které budou obsazeni studenti operního zpěvu a instrumentalisté FU OU v alternaci s profesionálními umělci NDM.
56.	Alumni BK workshop	MSIC/SMO	10 tis. Kč	SMO, SGEI MSICsje	3. ročník proběhl v červenci 2022 během 4denního Business kempu. Přípravná fáze workshopu na rok 2023 byla započata v srpnu 2022.	C.2: Podnikavost a kreativita Projektový záměr	Setkání absolventů 3 ročníků Business Kempu – kempu pro rozvoj podnikatelských záměrů středoškoláků
57.	Simulované žákovské zastupitelstvo	MOB Ostrava-Jih	Financováno z rozpočtu NDM 35 tis. Kč	MOB Ostrava-Jih	Projekt realizován, pokračování projektu je připraveno k realizaci v období jaro/podzim 2023.	C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě Projektový záměr	Seznámení žáků 8.-9. tříd ZŠ se základy fungování politiky na státní a zejména komunální úrovni; zhlednutí skutečného jednání zastupitelstva; rozdělení žáků do čtyř fiktivních politických stran, zpracování dvou témat týkajících se jejich města, která je zajímavější a připravují si podklady na simulované jednání zastupitelstva, které probíhá odpoledne. Cílem projektu je zvýšit zájem mladých lidí o komunální politiku a o problémy v jejich okolí, zprostředkovat jim praktickou zkušenost s tvorbou komunální politiky a motivovat je do budoucího většího zapojení a rozhodování ve městě.
58.	Intervention in the Development of FL Reading	OU (jako partner) /Univerzita Konstantin	6,1 mil CZK (250 000€) za celý projekt/ OU	Financováno poskytovatelem, není nutná	V realizaci (09/2022–06/2025).	D.1: spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání	Školní vzdělávání – Podpora komplexního přístupu k výuce a studiu jazyků.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
	Comprehension Skill (IDEREC)	a Filosofova v Nitře (SK)/Poskytovatel SAAIC (SK)	882 tis CZK (36 050€)	finanční spoluúčast		E.2: Spolupráce s univerzitami F.1: Cizí jazyky F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnné pobyty a stáže Projektový záměr	
59.	Administrativní pozice hrazené městskými obvody/externí zajištění platových a účetních agend škol městskými obvody	SMO	Celkem: 6,56 mil. Kč MOB Jih 2,76 mil. Kč MOB MoaP: 2,1 mil. Kč MOB Slezská Ostrava: 1,7 mil. Kč	SMO	V průběhu roku proběhne analýza potřebnosti finanční podpory administrativních pozic dle jednotlivých modelů organizace.	D.3: Personální podmínky ve školách Projektový záměr	Na základě zpětné vazby ze škol a analýzy čerpání mzdových prostředků poskytovaných ze SR je potřeba finanční podpora administrativních pozic ve školách.
60.	Provoz logopedických/autistických tříd v MŠ MOB MoaP v roce 2023	MOB MoaP	199 tis. Kč	vlastní zdroje MOB MoaP	1/2023-12/2023 realizace projektu.	D.3: Personální podmínky ve školách B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání Projektový záměr	Jedná se o navýšení příspěvku MŠ MOB MoaP z důvodu provozu autistické/logopedické třídy, kdy je omezena maximální kapacita počtu dětí ve třídě (běžná třída max. 24 dětí, autistická třída max. 6 dětí, logopedická třída max. 14 dětí).
61.	Vzdělávání vedoucích a dalších zaměstnanců škol Odborné panely pro pedagogy	SMO	50 tis. Kč 100 tis. Kč	SMO MAP OP VVV OP JAK	Vzdělávání vedoucích a dalších zaměstnanců škol probíhalo dalšími partnerskými subjekty. (Talent City, Dát škole křídla). Ředitelé a zaměstnanci škol byli průběžně informováni o možnostech bezplatného vzdělávání v rámci programů vypisovaných jinými subjekty. V r. 2023 bude nadále	B.3: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání D.3: Personální podmínky ve školách	Vzdělávací aktivity budou realizovány vzhledem k potřebnosti. Odborné panely pro pedagogy je zamýšleno v Centru PANT, panely vznikají na základě poptávky odborné i laické veřejnosti, cílem je síťování, spolupráce, řešení aktuálních témat.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					prohlubována spolupráce se třetími subjekty. První odborný panel pro pedagogy byl realizován v rámci konference TALENT CITY 2022, další panely budou realizovány v roce 2023.	D.4: Řízení škol, ředitelé škol a školských zařízení Projektový záměr	
62.	Analýza optimálních kapacit škol	SMO	100 tis. Kč	SMO	V r. 2022 byla zahájena analýza optimálních kapacit škol. V r. 2023 budou připraveny výstupy pro využívání.	D.5: Kapacity škol Projektový záměr	Současné kapacity ostravského předškolního a základního vzdělávání v souhrnu postačují, nezohledňují však rozvoj okrajových částí města (stavební rozvoj, nárůst obyvatelstva a s tím spojené nároky na kapacity škol), nároky na kvalitní vzdělávání a přirozenou spádovost. Na reálné kapacity škol má vliv také rozvoj infrastruktury škol (budování odborných učeben, budování potřebného zázemí pro individuální pedagogickou práci, zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol apod.). MŠ i ZŠ, rozlišení, kde je nutno kapacity zvyšovat.
63.	Veletrh středních škol	MSK PZ, z.s.	800 tis. Kč (za r. 2021/2022)	MSK PZ, z.s.	v roce 2021/2022 již proběh, a to online formou Zrealizováno v lednu 2022, do projektu se zapojilo 120 SŠ. Realizace dalšího ročníku v r.2023. Přesné datum není určeno.	D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání Projektový záměr	Účelem projektu je realizace ročníků veletrhu středních škol MSK. Veletrh je unikátní příležitostí, jak otevřít žákům dveře do světa středních škol, dříve, než udělají svá zásadní rozhodnutí a umožní žákům a rodičům získat ucelený přehled o studijních oborech nabízených v našem kraji.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
64.	Rodilí mluvčí	SMO MAP Ostrava Expat Centre	Nelze vyčíslit, podpora je součástí větších projektů + mzdy zaměstnanců SMO.	SMO EU/MŠMT MAP	Kontinuální projekt, podpora rodilých mluvčích v rámci programu podpory cizojazyčné výuky na území SMO. Sdílení poptávek/inzerátů škol, spolupráce s Ostrava Expat Centre na vyhledávání vhodných rodilých mluvčích do škol. V současné době působí rodilí mluvčí na přibližně 2/3 Ostravských MŠ/ZŠ.	F.1: Cizí jazyky Projektový záměr	Podpora a aktivní zapojení rodilých mluvčích.
65.	Univerzita 3. věku – U3V	MOB Ostrava-Jih Kulturní zařízení Ostrava-Jih	112 tis Kč (4 semestry)	MOB Ostrava-Jih 50 %, 50 % účastníci (senioři)	V lednu 2022 pokračovala U3V svým druhým semestrem, a to ve studijních programech Hledej, poznej, objevuj a Jsem senior a co má být. V těchto programech zahájilo studium v roce 2021 56 studentů, 2. semestr ukončilo 43 studentů. 09/2022-02/2023 třetí semestr, 02-06/2023 čtvrtý semestr.	H.2: Celoživotní vzdělávání Projektový záměr	U3V je program neprofesního celoživotního zájmového vzdělávání určený pro seniory a občany v plném invalidním důchodu. Vzdělávací aktivity jsou zaměřeny na podporu fyzické a psychické kondice, podporují celkový rozvoj osobnosti, reagují na měnící se životní a společenské podmínky a rozvíjejí generační dialog. Smyslem těchto programů je umožnit seniorům seznámit se s novinkami jejich vlastního oboru, získat základní poznatky z oboru, který je předmětem jejich dlouhodobého zájmu, osvojit si některé vědomosti, které jsou i pro seniory důležité s ohledem na současný vývoj vědy a techniky.
66.	Seniorská akademie	AKORD & POKLAD, s.r.o.	39,55 tis. Kč	kurzovné + vlastní zdroje + dotace MOB	Vyvrcholením ak. ročníku 2022-2023 byla slavnostní promoce dne 19.05.2022 pro 27 posluchačů. V letním semestru Seniorské akademie 2021-2022	H.2: Celoživotní vzdělávání Projektový záměr	Projekt celoživotního neprofesně orientovaného vzdělávání. Součástí je slavnostní imatrikulace a promoce. Cílem je poskytnout seniorům možnost,

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
				strava-Poruba	(leden-květen 2022) proběhlo celkem 6 akcí. Letního semestru Seniorské akademie 2021-2022 (leden-květen 2022) se zúčastnilo celkem 32 osob. Příprava letního semestru: listopad 2022–leden 2023, realizace: únor-květen 2023.		aby se mohli kvalifikovaně a systematicky seznamovat s nejnovějšími poznatky nejen v oblasti vědy, historie, politiky, kultury apod., ale také v oblasti životního stylu a moderních technologií.
67.	Modernizace infrastruktury pro vzdělávání včetně zajištění konektivity pro ZŠ Krásné Pole	MOB Krásné Pole	4, 5 mil. Kč	IROP-ITI 85 %	V průběhu 1. pololetí 2022 byla dokončená projektová dokumentace a zpracovával se projektový záměr, který byl zaslán Řídicímu výboru Strategie Ostravské metropolitní oblasti (SOMO) pod číslem „ITIOMO/1.1.1/002/IROP/03/0063“, projektový záměr byl následně dne 11. 8. 2022 SCHVÁLEN a zařazen do programového rámce „IgaROP“. Maximální výše příspěvku z EU byla doporučena ve výši 4 007 948,05 Kč. Projekt je ve fázi přípravy.	D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV Projektový záměr	Projekt předpokládá pořízení vybavení specializovaných učeben v návaznosti na klíčové kompetence komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické obory a práce s digitálními technologiemi. Zároveň řeší zajištění konektivity školy v požadovaném standardu. Cílem je zajištění vybavení specializovaných učeben a konektivity pro stávající budovu ZŠ i pro novou přístavbu.
68.	Vybudování nové výukové učebny a družiny v ZŠ Lhotka	SMO, MOB Lhotka	43 mil. Kč	vlastní zdroje zřizovatele – rozpočet města	Začátek realizace 06/2022, předpokládán konec v roce 2023. Stav budovy hlavně z hlediska statického natolik časově náročný na opravu, že nebylo jednoduše bezpečné a ani možné postup na dvě etapy dodržet.	D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky D.3: Personální podmínky ve školách INV Projektový záměr	Rozsáhlá rekonstrukce ZŠ za účelem zkvalitnění výuky a zázemí pro žáky i učitele včetně vybudování nových prostor pro školní družinu.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
69.	Rekonstrukce bývalého učitelského domu na ul. Škrobálkova 291/49	SMO, MOB Slezská Ostrava	60 mil. Kč	SMO MOB Slezská Ostrava SR IROP	Je zpracována projektová dokumentace. Předpoklad realizace 2023-2025.	D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky D.5: Kapacity škol INV Projektový záměr	Cílem projektu je uvolnění prostor ZŠ vybudováním školní družiny v novém objektu. Přesunutí dětí z pracoviště Nástupní do nového objektu s navýšením kapacity. Záměrem městského obvodu je v tomto objektu zřídit 2 třídy mateřské školy (2 x 24 dětí) s jídelnou – výdejnou a 2 třídy školní družiny v 1.a 2. NP. Vybudováním školní družiny by se uvolnily prostory ZŠ Škrobálkova a vybudováním 2 tříd mateřské školy by se zrušilo pracoviště Nástupní 146/19 Mateřské školy Slezská Ostrava, Bohumínská 68, příspěvkové organizace, které se nachází těsně pod vlakovými kolejemi na odlehlém místě a je zde dlouhodobý problém s jímkou. Výtah pro zajištění bezbariérovosti.
70.	Čerpací stanice pro vozidla s alternativním pohonem	VŠB-TUO	192 mil. Kč	OP, vlastní zdroje, Ostrava, Moravskoslezský kraj	V 1.pol. r. 2022 dokončená dokumentace pro územní a stavební povolení. Sběr a vyřizování vyjádření všech dotčených stavbou osob a organizací. Zjišťují se možnosti financování. Po vyřízení připomínek bude projekt předložen stavebnímu úřadu. Projekt je zatím v přípravné fázi, ukončení realizace v r. 2025.	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ INV Projektový záměr	Výstavba infrastruktury pro vozidla s alternativním pohonem. Součástí stanice je technologie výroby, skladování a výdeje vodíku, dále technologie skladování a výdeje CNG a dobíjecí stanice pro elektrobuses a osobní automobily. Realizace posune univerzitu mezi světovou špičku v aplikacích nejmodernějších trendů v dopravě s mimořádným

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
							potenciálem pro výzkum, vývoj, výuku a propagaci.
71.	Laboratoř pro tvorbu ve virtuální realitě	OU FU	Finanční náklady počítají s vybavením laboratoře a rozšíření výukových prostor (adaptace půdních prostor budovy Fakulty umění, Mariánské Hory, Podlahova 3), odhadovaná částka 42 mil. Kč	Využití interních zdrojů, podání žádostí do aktuálních dotačních a grantových výzev.	OU nedisponuje v současné době dostatkem financí. Všechna jednání probíhají velmi zdlouhavě.	A.3: SMART education E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ INV Projektový záměr	Vytvoření zázemí pro inovaci výuky intermedialní tvorby na Fakultě umění OU – integrace kompletní laboratoře pro virtuální realitu (dále VR) do výuky studentů FU OU. Laboratoř pro VR bude vybavena nejmodernějšími technologiemi. Součástí plánu realizace bude také kompletní vyškolení obsluhy a základní workshop pro předání know-how dodavatele, který bude laboratoř na OU realizovat.
72.	Odborné učebny ZŠ Ostrava-Vítkovice	SMO, MOB Vítkovice	10, 3 mil. Kč	90% poskytovatel dotace, 10 % pokrytí z vlastních zdrojů	Stavební část projektu dokončena, zajištěn bezbariérový přístup, zřízen kamerový systém, dodán nábytek do všech odborných učeben na každé budově, zřízena venkovní učebna. Dne 7.11.2022 bylo dodáno kolaudační rozhodnutí s vyznačením P.Ú. Rok 2023 druhá etapa projektu, vybavení PC učeben,	D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV Projektový záměr	Zajištění bezbariérovosti ZŠ, vybudování odborných učeben a venkovní učebny.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					předpokládané dokončení 15.8.2023.		
73.	Rozšíření kapacity mateřské školy Petřkovice	MMO Mob Petřkovice	55 mil. Kč	SMO s 10 % účastí Mob Petřkovice	Smlouva o dílo byla se zhotovitelem uzavřena dne 20.7.2022, v srpnu byly zahájeny stavební práce. V tuto chvíli je zrealizována vnější kanalizace včetně vybourání septiku a dále jsou rozpracovány základy nové přístavby školy. Stavba svým harmonogramem nezasahuje do provozu školy.	D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky D.5: Kapacity škol INV Projektový záměr	Jedná se o celkovou rozsáhlou rekonstrukci MŠ za účelem rozšíření kapacity, která je dlouhodobě nedostačující
74.	Novostavba budovy MŠ Hošťálkovice (Rozšíření kapacity MŠ Ostrava-Hošťálkovice)	SMO – MOB Hošťálkovice	16,7 mil. Kč	MOB Hošťálkovice SMO Externí zdroje	Zpracována projektová dokumentace, probíhá hledání finančních zdrojů, stavba bude realizována pouze v případě zajištění financování.	D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky D.5: Kapacity škol INV Projektový záměr	Výstavba nové budovy mateřské školy v Ostravě-Hošťálkovicích pro účely navýšení kapacity o 1 oddělení – kontejnerová stavba na pozemku MŠ.
75.	Výstavba nové budovy ZŠ PRIGO	PRIGO, s.r.o.	30 mil. Kč	PRIGO, s.r.o. IROP/ITI SR	01/2023 stavební povolení, realizace od 01.03.2023.	D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky D.5: Kapacity škol INV Projektový záměr	Projekt plánuje výstavbu nové environmentálně vyspělé budovy základní školy zahrnující zejména vybudování odborných učeben, zázemí pro školní poradenské pracoviště, družinu a školní kluby ZŠ PRIGO, včetně školního hřiště s přírodní učebnou a multifunkčního venkovního sportoviště. V rámci projektu je zahrnuto také vytvoření přírodní zahrady s didaktickými prvky pro kvalitní výuku vzdělávacích předmětů i volnočasové aktivity, venkovní čítárny a venkovní učebny, zaměřené na klíčové

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
							kompetence (cizí jazyk, přírodní vědy).
76.	Výstavba nové budovy Ekonomické fakulty v kampusu univerzity	VŠB-TUO	854, 1 mil. Kč	Uvedená akce je schválená v novém podprogramu u MŠMT (dokumentace subtitulu 133D22O)	Stavba probíhá dle harmonogramu, předpokládá se zahájení využívání v roce 2024.	E.3: Infrastruktura VŠ INV Projektový záměr	Projekt se zaměřuje na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury EkF VŠB-TUO prostřednictvím vybudování nové budovy fakulty v kampusu VŠB-TUO v Ostravě-Porubě s vazbou na mezifakultní spolupráci, vč. pořízení vybavení pro zajištění kvalitní výuky.
77.	Investice do modernizace, rekonstrukce a nová výstavba tělovýchovné infrastruktury	MSK, SMO, NSA, městské obvody	259,62 mil. Kč	MSK, výzvy ministerstev, SMO, vlastní prostředky zřizovatelů, NSA	V roce 2023 má 12 ostravských ZŠ naplánovanou modernizaci, rekonstrukci či výstavbu nové tělocvičny nebo sportovních hřišť na území základních škol.	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu G.2: Podpora sportovní infrastruktury H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání INV Projektový záměr	Projekt je zacílen na existenci a rozvoj sportovní infrastruktury, která má silné dopady nejen na rozvoj sportu a tělovýchovy, ale sekundárně má význam v rekreaci a sociální soudržnost.

4. Ostatní aktivity

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
78.	Robo-den s TietoEVRY	TietoEVRY	Náklady nese TietoEVRY, jedná se o náklady spojené s mzdami zaměstnanců a nákupem techniky.	TietoEVRY	Interaktivní workshop pro ZŠ. Děti se hravou formou dozví základní informace o informačních technologiích, během modulu s OZoboty si zasoutěží a vyzkoušejí práci vývojáře / testera, komunikaci a práci v týmu. Pobaví se a zasoutěží si. V rámci JUNIOR UNIVERZITY proběhly celkem 3 Robo dny, kterých se zúčastnilo 34 žáků MŠ a ZŠ.	A.3: SMART education Projektový záměr	Interaktivní a živý modul pro žáky ZŠ (3.-5. tř.), představení světa IT prostřednictvím interaktivní prezentace MENTI, modul se sadou robotů OZO (celkem 2x 45 minut).
79.	Interaktivní výukové programy pro Planetárium Ostrava (VŠB-TUO)	VŠB-TUO/SMO	750 tis. Kč	VŠB-TUO/SMO	Probíhající + přípravné	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání INV/NEINV Projektový záměr	Nákup vzdělávacích pomůcek (stavebnice, mikroskopy, přístrojové vybavení). Kroužky a kurzy pro děti (Astrokroužek, Robohrátky, Poznávání mikrosvěta...).
80.	Malý řemeslník	Mateřská škola Ostrava, Hornická 43 A, p. o.	53 tis. Kč	SMO MOb MOaP	Jedná se o opakující se projekt, připraven k realizaci, předložen do programu podpory talentmanagement a zřizovateli.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla Projektový záměr	Projekt polytechnického charakteru realizovaný za spolupráce zaměstnanců DOV. Za pomoci základního dílenského nářadí, jako je pilka, vrtačka, pilník, šroubovák, smirkový papír apod. a za asistence zkušených lektorů si na každé lekci děti vyrobí a odnesou vždy jeden hotový výrobek, se kterým si

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
							mohou doma hrát. Veškeré vybavení včetně pracovních stolů zapůjčí do mateřských škol dodavatel.
81.	Cirkulární ekonomika na ZŠ	MS!C	3.630 Kč /25 žáků	SMO ZŠ OP VVV OP JAK	V roce 2022 nezrealizováno. Probíhá příprava projektu na r. 2023.	A.5: Environmentální vzdělávání C.2: Podnikavost a kreativita Projektový záměr	Představení cirkulární ekonomiky pro žáky ZŠ formou 2hodinové prezentace. Představení platformy "Rondl" - volný materiál pro využití v hodinách výtvarné výchovy, dílnách a dalších. Projekt je zaměřený na osvětu žáků v oblasti cirkulární ekonomiky a rozvoj kreativity.
82.	Podpora vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem	MOB Poruba	2 mil. Kč	MOB Poruba	Již probíhající projekt, který od března 2022 zesílil potřebou integrace ukrajinských dětí a jejich rodičů.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání F.1: Cizí jazyky Projektový záměr	Snaha o rychlou integraci dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem ve školách a ve společnosti.
83.	Podpora koordinátorů nadání	SMO	10 tis. Kč (příprava 4 met. setkání a zahájení přípravy metodiky)	SMO	V rámci konference Talent City 2022 v bloku „Talent a vzdělávání“ proběhlo velké množství přednášek a diskuzí s odborníky na vzdělávání a podporu nadání, které mohly inspirovat koordinátory nadání v jejich činnosti. V roce 2023 bude, ve spolupráci s MPI a dalšími odborníky, zahájena podpora koordinátorů nadání.	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra Projektový záměr	V rámci města Ostravy je 66 ZŠ s pozicí koordinátora nadání 11 MŠ s pozicí koordinátora nadání. Tyto pozice je nutné metodicky uchopit a podpořit. Aktivita bude realizována ve spolupráci s odborníky v dané oblasti.
84.	TETA VII	Mateřská škola Ostrava, Hornická 43A, p. o.	127 tis. Kč	SMO	Projekt je připraven k realizaci, předložen SMO v rámci programu podpory talentmanagement	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra	Projekt je zaměřen na podporu práce školního koordinátora nadání, na diagnostiku a podporu dětí s rozumovým nadáním. Škola již v rámci předchozích projektů vypracovala "Program

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
						Projektový záměr	identifikace a rozvoje nadání 2021-2023". Projekt umožní škole naplňovat tento program, průběžným získáváním zkušeností jej rozšiřovat a vyladovat. Umožní systematickou intenzivní podporu dětí se schopnostmi směřujícími k nadání rozumového charakteru, vylepšovat diagnostiku dispozic k rozumovému nadání, zvyšovat kompetence koordinátorky nadání i ostatních pedagogických pracovníků školy a jejich specializaci, oboustranně spolupracovat s Dolní oblastí Vítkovic (DOV) a spolupracovat s dalšími MŠ zabývajícími se podporou nadání.
85.	TRANSITNÍ MÍSTA II	MS PAKT	25 mil. Kč	ITI	fáze přípravy (schválení pro Strategii ITI Ostravsko)	C.1: Podpora kariérového poradenství v ZŠ Projektový záměr	Projekt Tranzitní místa v sociálních podnicích v MSK řeší problematiku zaměstnávání cílové skupiny osob s kumulací hendikepů na trhu práce se zaměřením na intenzivní individuální i skupinové poradenství.
86.	Podpora rodinné soudržnosti (literární, výtvarné a jiné soutěže, tvůrčí dílny, výstavy a akce komunikující téma rodiny; dobrovolnictví)	SMO	300 tis za RP SMO + případné náklady OŠAS	SMO	1x výtvarná soutěž pro ostravské školáky na téma „Moje rodina“, duben-květen 2022, slavnostní vyhlášení vítězů na festivalu Ostravský kompot 21.5, 1x výstava oceněných prací ve foyer Nové radnice (červenec 2022), 1x literární soutěž na téma	C.2: Podnikavost a kreativita D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání Projektový záměr	Dny fajne rodiny, soutěže s rodinnou tematikou, popularizace úlohy rodiny, vtažení škol, vliv rodiny na vzdělávání dětí.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					Kamarádství nezná hranic (listopad–prosinec 2022) Aktivity na r.2023 zahájeny v rámci rodinné politiky SMO.		
87.	Edukační program Tajemství městské ulice	MAPPA	Hradí se z rozpočtu organizace MAPPA (kapitola PR a komunikace)	MAPPA	Probíhající. Přijímají se přihlášky škol.	C.2: Podnikavost a kreativita C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě Projektový záměr	Edukace určená pro žáky prvního stupně základních škol. V průběhu 90 minut se děti pod vedením lektora dozví, z jakých prvků se městská ulice skládá, jak se navzájem ovlivňují a jaký mají vliv na naše vnímání veřejného prostoru. V závěru si ve skupinách žáci vyzkouší postavit vlastní ulici.
88.	PAMĚŤ NÁRODA	Post Bellum MOB Ostrava-Jih	92 tis. Kč	MOB Ostrava-Jih	Realizace. Nadále bude probíhat za stejných podmínek v roce 2023.	C.2: Podnikavost a kreativita Projektový záměr	Vzdělávací projekt pro žáky 7. – 9. tříd ZŠ, kteří se stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Žáci během půl roku vyzpovídají pamětníka ze svého okolí, natočí jeho vzpomínky, digitalizují fotografie, prozkoumají archivy a vytvoří rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument o jeho životě. Všechny nahrávky pamětníků natočené studentskými týmy se objeví v mezinárodním internetovém archivu vzpomínek Paměť národa na www.pametnaroda.cz .
89.	Art Kemp	PLATO Ostrava	35 tis. Kč (nezahrnuje provozní náklady a náklady na	SMO, MK ČR, MSK	Přípravná fáze, proběhne v letních měsících roku 2023.	C.2: Podnikavost a kreativita Projektový záměr	Cílem je prostřednictvím zkušenosti z tvůrčí práce nad tématy, kterými se současné umění zabývá, budovat pozitivní vztah dětí k institucím věnujících se současnému umění vůbec.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
			zaměstnanc e) / 1 kemp				Kemp má formát týdenního městského prázdninového tábora (po–pá 8–16.30 h). Zastřešující podtitul 2023: Do hlíny. Art Kemp je určen pro děti starší (12–14 let), kapacita 20 dětí.
90.	Galerijní a školní edukační programy	PLATO Ostrava	100 tis. Kč	SMO, MK, MSK	Probíhá nepřetržitě.	C.2: Podnikavost a kreativita Projektový záměr	Představit současné umění jako praxi přítomnosti, která má potenciál aktivovat sociální prostor i mezilidské vztahy, jako prostředek stimulující vlastní citlivost, prostředek nutící odpovídat si na nezvykle kladené otázky a z účastníků tak vytvořit jakési agenty mentální změny pro jejich okolí, a to nejen ve vztahu k současnému umění.
91.	Prázdniny na Jihu 2023	MOB Ostrava-Jih	2022: 646 tis. Kč 2023: 650 tis. Kč	MOB Ostrava-Jih SMO	01-04/2022 příprava, 05-06/2022 přihlašování účastníků + propagace, 11.7.-29.8.2022 průběh (36 akcí). Realizováno dle předpokladu. Předpoklad 2023: 01-04/2023 příprava, 05-06/2023 přihlašování účastníků + propagace, 10.07.-31.08.2023 průběh (39 akcí).	C. 2 Podnikavost a kreativita G.1 Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání Projektový záměr	Projekt je zaměřen na školní děti od 6 do 14 let. Cílem je umožnit znevýhodněným dětem a dětem ohroženým negativními sociálně patologickými jevy smysluplné a zajímavé trávení volného času o prázdninách, kde si mohou vyzkoušet tvořivé a sportovní aktivity. Celkem se v roce 2022 bude jednat o 36 4hodinových aktivit, osmi se mohou děti zúčastnit bez omezení. Projekt Prázdniny na Jihu 2021 byl v roce 2021 zařazen mezi oceněnými projekty prevence kriminality SMO. 2023: Celkem se v roce 2023 bude jednat o 39 4hodinových aktivit, které se konají

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
							v dopoledních hodinách. Osmi aktivit neboli osmi otevřených pondělků se mohou děti zúčastnit bez omezení, tedy bez registrace a bez přihlášek.
92.	Kdo zná a umí, ten si píská	Kulturní zařízení Ostrava-Jih, příspěvková organizace	50 tis. Kč	rozpočet, sponzoři	Realizace březen 2023.	D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání Projektový záměr	Cílem projektu je nástin a příprava žáků 8. tříd ZŠ na rozhodování o budoucím vzdělávání, které je čeká ve třídě deváté.
93.	Metodika školských rad Metodika vztahu zřizovatele a p.o., Metodika pro hodnocení ředitelů škol – implementace Metodika záškoláctví	SMO		SMO	V roce 2022 byly zpracovány „Metodika školských rad“ a „Metodika záškoláctví“. Obě byly následně zveřejněny/zaslány školám k využití. V roce 2023 bude probíhat implementace těchto metodických materiálů a kontrola implementace v rámci prováděných kontrol výkonu samostatné působnosti svěřené orgánům MOB. V roce 2023 je plánováno dokončení „Metodiky vztahu zřizovatele a p.o.“, její předání zřizovatelům a školám k využití a implementace.	D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání Projektový záměr	Metodická podpora a spolupráce zřizovatelů, škol a školských rad. Metodická podpora a spolupráce zřizovatelů a jimi zřizovaných organizací.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
94.	Zajištění distribuce repasované ICT (zejm. notebooky)	SMO TietoEVRY další subjekty	v rámci běžné činnosti odboru školství a sportu MMO	TietoEVRY Partneři města	Průběžně dle možností partnerů nebo společensky odpovědných organizací.	D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky Projektový záměr	Zprostředkování převodu repasované výpočetní techniky od organizací a partnerů města žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí při využití podpůrných pedagogických pozic.
95.	70 let v Ostravě	OU – Pedagogická fakulta	166,5 tis. Kč	OU – Pedagogická fakulta/statutární město Ostrava	Podaná žádost o dotační program zachování kulturního dědictví 2021-2024. Realizace 1.1. 2023 – 31.12.2023.	D.6: Publicita a přenos relevantních informací H.2: Celoživotní vzdělávání Projektový záměr	Cíle projektu je edukovat nejen ostravskou veřejnost v oblasti výtvarného umění, ale také žáky ZŠ, studenty sekundárního a terciálního vzdělávání a frekventanty univerzity 3. věku, a to pomocí vernisáže, doprovodných textů, katalogu k výstavě, workshopů a odborné debaty.
96.	Odborná konference o dostupnosti zdravotní péče	SMO	30 tis. Kč	SMO	01/2023–12/2025	D.6: Publicita a přenos relevantních informací E.2: Spolupráce s univerzitami Projektový záměr	Organizace odborné konference k dostupnosti zdravotní péče ve spolupráci se středními a vysokými školami.
97.	American corner v KMO	KMO Velvyslanectví Spojených států amerických v Praze	Z vlastních zdrojů	Náklady na mzdu lektorů	Klubová setkání budou probíhat v rámci celého roku 2023.	F.1: Cizí jazyky H.2: Celoživotní vzdělávání Projektový záměr	Zlepšení jazykových dovedností prostřednictvím aktivního používání anglického jazyka. Seznámit nejmenší děti s angličtinou a jejím přirozeným rytmem a výslovností, umožnit rodičům na rodičovské dovolené aktivně používat angličtinu sami i se svými dětmi.
98.	Podpora a rozvoj sportovních dovedností dětí v mateřských školách	MOB Poruba	280 tis. Kč	MOB Poruba, SMO	Již probíhající, vždy v podzimních až jarních měsících daného školního roku.	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu	Cílem je podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu. Díky podpoře výuky bruslení ze strany městského obvodu a vstřícnosti

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
						H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání Projektový záměr	hokejového klubu mají děti z porubských mateřských škol již od útlého věku možnost získat spoustu nových zážitků ze sportování. Tato aktivita je velice kladně hodnocena nejen ze strany rodičů dětí a pedagogů, ale zejména samotnými předškoláky. Děti tak mohou poznat další druh sportu, zajímavé prostředí zimní haly a atraktivní zázemí pro hokejisty i krasobruslaře. V současné době se do výuky bruslení zapojuje všech 19 porubských mateřinek, což každoročně umožňuje přibližně čtyřem stovkám dětí prožít spoustu nezapomenutelných zážitků.
99.	UNIS-OU	OU – Pedagogická fakulta/MŠMT	700 tis. Kč	MŠMT	V roce 2021 získaná dotace. Realizováno 1.1. 2022 – 31.12.2022. V roce 2022 podaná žádost na MŠMT pro rok 2023.	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu, a zdravého životního stylu H.1: rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání Projektový záměr	Cílem projektu je vytvořit vrcholovým sportovcům na Ostravské univerzitě takové podmínky, aby mohli efektivněji skloubit sportovní přípravu a účast na soutěžích se studiem na OU. Projekt UNIS svým zaměřením výborně doplňuje široce pojatou Konceptci rozvoje pohybových aktivit na OU.
100.	Počítačové kurzy pro seniory	MOB Ostrava-Jih ve spolupráci s PdF OU	2 školitelky - 150 Kč/1 hodina/1 školitelka	Mob Ostrava-Jih	Realizováno, bude pokračovat také v roce 2023.	H.2 Celoživotní vzdělávání Projektový záměr	Cílem je zlepšit počítačovou gramotnost seniorů. Na MOB Ostrava-Jih probíhají 2 počítačové kurzy pro 8 seniorů/1kurz po dvou hodinách týdně, školí 2 proškolené seniorky.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
101.	Moderní a bezpečné vzdělávání	Mob Ostrava-Jih	43 mil. Kč	IROP-ITI	Je zpracovaná projektová dokumentace modernizace učeben více ZŠ pro výuku, čeká se na vypsání dotačního titulu, aby mohl být projekt přihlášen. Následně bude vypsána veřejná zakázka na zhotovitele a bude realizováno.	A.3: SMART education D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV Projektový záměr	Seznámení s novými metodami IT technologií, zkvalitnění výuky a získávání nových znalostí, zkušeností a dovedností v rámci výuky.
102.	Virtuální realita ve výuce na Základní škole, Ostrava – Hrabová	Mob Ostrava-Hrabová	13 mil. Kč	EU fondy (85%), 5% státní rozpočet, 10% vlastní zdroje	V současné době je schválen projektový záměr, který je evidován Nositelem Strategie Ostravské metropolitní oblasti.	A.3: SMART education D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky F.1: Cizí jazyky INV Projektový záměr	Modernizace 4 odborných učeben: chemie – fyzika, přírodopis, jazyková učebna a učebna informatiky a robotiky. Modernizace učeben povede ke zefektivnění výuky s pozitivním dopadem na motivaci žáků k budoucímu studiu a uplatnění na trhu práce. Cílem je implementace pokročilých vzdělávacích metod do polytechnických předmětů, výuky cizích jazyků a zvýšení digitálních kompetencí žáků propojením vyučovacích předmětů s využitím digitálního vybavení.
103.	Modernizace učeben v ZŠ Ostrava-JIH	MOB Ostrava-Jih	61 mil. Kč	IROP	Zpracovaná aktualizace projektové dokumentace modernizace učeben pro výuku (10/2021) a čeká se na vypsání dotačního titulu, aby mohl být projekt přihlášen. Následně se bude vypisovat veřejná zakázka na zhotovitele a bude se realizovat projekt.	A.3: SMART education D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky F.1: Cizí jazyky INV Projektový záměr	Cílem projektu je modernizace výuky a výukových prostor včetně pořízení vybavení učeben, a to v oblasti přírodopisu, fyziky a výuky cizích jazyků.
104.	Přírodovědná učebna v přírodě ZŠ Srbská vč. opravy oplocení	MOB Ostrava-Jih	3,2 mil. Kč	SMO MOB Ostrava-Jih	Projekt „Přírodovědná učebna v přírodě ZŠ Srbská vč. opravy oplocení“ byl stavebně ukončen	A.5: Environmentální vzdělávání	Cílem projektu je prostřednictvím výuky ve venkovní učebně u žáků prohlubovat pozitivní vztah

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					a dokončená stavba převzata dne 2.5.2022. Od tohoto data je plně v užívání ZŠ Srbská 2 v Ostravě-Výškovicích. Škola areál učebny využívá v rámci výuky.	D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV Projektový záměr	k přírodě a poznávat ji. Vznikne výukové zázemí a místo komunitního setkávání, do jehož vytváření, přeměny a rozvoje se zapojí zejména žáci, ale i pedagogové. Zlepšit kvalitu přírodovědné gramotnosti žáků prostřednictvím učebny uzpůsobené výuce.
105.	Hřiště za školou, ul. V Zálomu	Městský obvod Ostrava-Jih	1,6 mil. Kč vč. DPH	Městský obvod Ostrava-Jih	Zpracován investiční záměr – zpracovává se projektová dokumentace. Zahájení realizace v roce 2022.	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu, a zdravého životního stylu H.1: rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání INV Projektový záměr	Rekonstrukce plochy stávajícího venkovního hřiště na multifunkční hřiště.
106.	Oprava hřiště a běžecké dráhy ZŠ Chruštinova	Mob Jih	7,5 mil. Kč	SMO Mob Jih	Je zpracována projektová dokumentace stavby.	G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV Projektový záměr	Projekt řeší opravu stávajícího venkovního sportovního areálu u ZŠ. Jedná se o opravu povrchů stávajícího hřiště, běžecké dráhy a dráhy pro skok do dálky. Cílem je obnova ploch využívaných pro sportovní aktivity dětí, zejména důraz na bezpečnost při využívání. Bude provedena modernizace povrchů hřiště a drah.

5. Projekty v přípravě

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
107.	POUČ (Podpora učitelství a výzkumu v oblasti vzdělávání v Moravskoslezském kraji)	SMO OU MSK MS!C	220 mil. Kč	OU	V roce 2022 budou hledány možnosti externího (spolu)financování projektu. Projektový záměr je připraven k realizaci.	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost E.1: Podpora rozvoje univerzit E.4: Excelentní věda a výzkum F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnné pobyty a stáže Projektový záměr	Záměrem projektu je inovace pregraduální přípravy studentů učitelských programů, která bude spočívat v masivních změnách v koncepci studijních programů s využitím digitálních technologií, virtuální reality a blended learning. Změny budou realizovány s důrazem na kompetenční model přípravy budoucích učitelů, zakomponováním mobility window do vybraných stud. programů a inovací pedagog. praxí. Markantní změnou bude výrazná internacionalizace studia a zintenzivnění spolupráce se zahraničními experty v oblasti vědy a výzkumu.
108.	Sférické filmy a interaktivní exponáty pro Planetárium Ostrava (VŠB-TUO)	(VŠB-TUO)	3,5 mil. Kč	(VŠB-TUO), SMO	Přípravná (podaná žádost do dotačního programu na podporu talentmanagementu).	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra Projektový záměr	Nákup sférických filmů pro výuku a interaktivních exponátů pro popularizaci vědy.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
109.	VČELA – tajuplný výlet za sluncem	Centrum kultury a vzdělávání – MoaP	400 tis. Kč	Účelový příspěvek na realizaci akcí pořádaných CKV, dotační program podpory vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí pro roky 2022-2023 MSK.	Příprava a plánování	A.5: Environmentální vzdělávání Projektový záměr	Interaktivně edukativní umělecká instalace. Cílem je poznat dokonalost neuvěřitelně pracovitých a inteligentních včel. Pochopit základní znaky života ve společenství. Naučit se, jak dbát o svůj domov, potravu, jak chránit své blízké a jak pilně pracovat pro blahobyt prostředí, kterého jsme součástí.
110.	Systematická výchova technických talentů VŠB-TUO	VŠB-TUO	8 mil. Kč/rok	VŠB-TUO	Přípravná fáze, realizace dílčích aktivit.	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra D.6. Publicita a přenos relevantních informací Projektový záměr	Unikátní propojení dílčích aktivit poskytovaných univerzitou pro žáky ZŠ až po VŠ studenty a doktorandy vznikl vlastní SYSTÉM VÝCHOVY TALENTŮ, díky kterému máme možnost aktivně vyhledávat talentované jedince od ZŠ (MŠ), rozvíjet jejich konkrétní talent až po zapojení do pracovního procesu.
111.	Kompetence pro život	RPIC SMO	100 tis. Kč	SMO	Je vytvořen workshop pro celé sborovny ZŠ, v průběhu roku by mohlo být zapojeno 5 ZŠ. Na webových stránkách MAP ORP Ostrava zveřejněny výstupy ze 2 ZŠ, kterým byl workshop hrazen v rámci projektu.	C.2: Podnikavost a kreativita Projektový záměr	Systémová aplikace nástroje na rozvoj měkkých kompetencí v běžných předmětech na základních a středních školách, včetně programu na přípravu pedagogických pracovníků pro využití těchto vzdělávacích programů a

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					V roce 2022 se účastnily workshopů 3 Ostravské ZŠ, 6 SŠ. V minulých letech se programu účastnilo dalších 6 ZŠ a 8 SŠ a program využívaly i v r. 2022.		aplikaci moderních přístupů ve vzdělávání.
112.	Vzdělávání pedagogů se specializací Tělesná výchova a Sport v oblasti Fitness (CrossFit)	Colliery CrossFit Ostrava	50 tis. Kč	Colliery CrossFit Ostrava/SMO	Komunikace s Odborem školství a vzdělávání	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání Projektový záměr	Hlavní myšlenkou projektu je obohacení vědomostí pedagogů z oblasti Tělesné výchovy a Sportu, a to v oblasti Fitness, jmenovitě CrossFit. CrossFit do škol je v dnešní době běžná záležitost na školách v USA, kde to není pouze zpestření, ale částečný styl výuky. Cílem je ukázat učitelům jiné možnosti, než využívání hodin TV pouze k míčovým hrám a plnění Olympijského víceboje.
113.	Pokovidový návrat dětí na sportoviště	TK SC Ostrava z.s./ČSAD Ostrava a.s.	350 tis. Kč	TK SC Ostrava z.s.	Projekt je připravován k termínu květen-červen 2023.	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu Projektový záměr	Princip projektu je děti prvního stupně ZŠ, v rámci vyučování, přivést na sportoviště a nechat je aktivně se zapojit do modelového tréninku. Jedná se o 3 raketové sporty (tenis, badminton a squash). Cílem je ukázat žákům všechna sportoviště. Dalším důležitým cílem je podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu. Projekt taktéž podporuje rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
114.	Vybudování informačního centra a školní knihovny	ZŠ Ostrava Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace	300 tis. Kč	Dotační výzvy + spoluúčast zřizovatele	Přípravná fáze projektu	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV Projektový záměr	Modernizace knihovny s informačním centrem, zjednoduší vypůjčení knih žákům domů. V odpoledních hodinách bude knihovna využívána jako studovna.
115.	Vědecká kavárna Planetária Ostrava (VŠB-TUO)	(VŠB-TUO)	2,5 mil. Kč	(VŠB-TUO), SMO	Přípravná, stavební projekt připraven, hledání financování projektu.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla E.3: Infrastruktura VŠ H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání INV Projektový záměr	Stavební úpravy 3. NP budovy Planetária (odstranění SDK obložení, prodloužení proskleného zábradlí, zastínění prosklené střechy, pořízení nábytku a vybavení). Vytvoření prostředí pro neformální a celoživotní vzdělávání.
116.	Centrum robotiky	VŠB-TUO	34,2 mil. Kč	OP ST, OP JAK	VŠB – TUO – dostalo stavební povolení na realizaci. VŠB by chtělo využít k financování v rámci projektu REFRESH z OP Spravedlivá transformace.	A.3: SMART education E.3: Infrastruktura VŠ INV Projektový záměr	Rekonstrukce části budovy staré menzy VŠB-TUO na centrum robotiky, rozšíření a zkvalitnění infrastruktury univerzity v oblasti robotiky a mechatroniky s možností propojení napříč fakultami a CEETe.
117.	Nové exponáty do Geologického pavilonu pro zatraktivnění geologických sbírek	VŠB-Technická univerzita Ostrava/město Ostrava	400 tis. Kč	Předpoklad financování záměru – v rámci některého	Nyní v přípravě. Harmonogram pořízení se bude odvíjet od možnosti financování projektu.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání	Cílem je zatraktivnit výukové a návštěvnické prostory Geol. Pavilonu o návštěvníky, kteří vyhledávají a zajímavé repliky koster

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
				vyhlášeného projektu města Ostravy. Bude řešeno se součinností s projektovým oddělením VŠB-TUO.		B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání Projektový záměr	prehistorických zvířat. Geol. Sbírky navštěvují kromě studentů VŠ v hojně míře také studenti SŠ, ZŠ a MŠ V pavilonu probíhá jejich výuka v rámci přírodovědných předmětů, která je přizpůsobena jednotlivým věkovým skupinám. Koná se tady také řada dalších vzdělávacích aktivit i pro veřejnost (seniorské vzdělávání Univerzita 3. věku, Noc vědců, Den Země, Art & Science, atd.). Rozšíření sbírek o další modely koster vyhynulých zvířat by bylo jistě vhodným investičním záměrem, i s přihlédnutím k dlouhodobé využitelnosti této investice a modernizaci jednoho ze zajímavých návštěvnických center Ostravy.
118.	Model kostry prehistorického obratlovce	VŠB-TUO SMO	400 tis. Kč	V rámci některého vyhlášeného projektu SMO. Bude řešeno v součinnosti s projektovým oddělením VŠB-TUO.	Projekt je stále v rovině plánu.	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra E.1: Podpora rozvoje univerzit H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání INV	Doplnění paleontologických sbírek Geologického pavilonu o repliku kostry prehistorického zvířete. Např. Dimorphodon, Augustinaripterus, Velociraptor. V prostorách GP se koná nejen výuka (vč. U3V), ale i řada popularizačních aktivit.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
						Projektový záměr	
119.	Edukační programy v galerii Sokolská 26	Centrum kultury a vzdělávání – MoaP	50 tis. Kč	Účelový příspěvek na realizaci akcí pořádaných CKV MO, p. o. MOb MoaP	Příprava a plánování	C.2: Podnikavost a kreativita H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání Projektový záměr	Pro školní skupiny i veřejnost nabízí galerie Sokolská 26 vzdělávací programy k aktuálním výstavám. Galerijní animace kombinují interaktivní setkání s uměleckými díly, různé výtvarné dílny a práci s pracovními listy. Animace tak cíleně nabízí návštěvníkům, aby se vlastní aktivností k umění přiblížili a rozvíjeli jejich tvořivost. Programy vycházejí z principů neformálního vzdělávání, inspirované zejména přístupy zážitkové pedagogiky.
120.	City Campus Lives	SMO OU MSK	160 mil. Kč	EU fondy	Projektový záměr je připraven k realizaci.	C.2: Podnikavost a kreativita E.3: Infrastruktura VŠ G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu INV Projektový záměr	Projekt je zaměřen na využití nově vznikajícího zázemí sportu a kultury OU v centru Ostravy pro kulturní a sportovní aktivity. Cílem projektu je přispět k oživení centra Ostravy prostřednictvím sportu a kultury, podpora a udržení sportovních a uměleckých talentů v regionu a přilákání talentů nových, i ze zahraničí.
121.	DMS pro energetickou a sociální změnu	VŠB-TUO Partneři s finanční spoluúčastí OU a MSIC	600 mil. Kč (175 mil. Kč investiční)	OP ST	Probíhá práce na studii proveditelnosti projektu a projektové dokumentace	E.1: Podpora rozvoje univerzit	Projekt představuje unikátní synergické propojení technického a

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
			náklady, 425 mil. Kč (neinvestiční náklady)	(OP spravedlivá transformace), VŠB-TUO	ke stavbě se získá stavebního povolení do konce roku 2022. Realizace projektu 2023-2028.	E.3: Infrastruktura VŠ E.4: Excelentní věda a výzkum INV/NEINV Projektový záměr	společenskovedního výzkumu směřujícího primárně k naplňování cílů Státní energetické koncepce ČR, evropského balíčku opatření „Čistá energie pro všechny Evropany“ a k řešení společenských výzev, uvedených v Národní RIS 3 strategii spojených s transferem energetických a inovativních technologií do života společnosti. Cílem projektu je vznik nadregionálního řešení technologických a společenských výzev v prioritních oblastech obnovitelné energie a environmentálních aplikací s výrazným dopadem na hospodářskou, energetickou a ekologickou transformaci MSK.
122.	Univerzitní škola Ostrava/University school of Ostrava	SMO OU MSK	900 mil. Kč	SMO	Název „Klinická škola“ byl změněn na „Univerzitní škola Ostrava/University school of Ostrava. Probíhá intenzivní komunikace s Laborschule Bielefeld v Německu, která poskytuje koncepční skupině konzultace a sdílí poznatky a zkušenosti z provozu školy podobného typu.	E.3: Infrastruktura VŠ INV Projektový záměr	Smyslem klinické školy je zvýšení kvality pregraduální přípravy studentů učitelských programů vytvořením podmínek pro uplatnění reflektivního modelu učitelského vzdělávání. Reflektivní model učitelského vzdělávání bude realizován na základě úzkého propojení akademické sféry s praxí. Akademičtí

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
							pracovníci budou zapojeni do výuky na klinické škole a učitelé klinické školy budou participovat na pregraduální přípravě studentů při vedení praxí, ale také ve vybraných disciplínách teoretické přípravy. Vzniknou předpoklady pro efektivnější rozvoj profesních kompetencí s dopadem na kvalitativní změnu v připravenosti studentů na výkon budoucí profese.
123.	Vraťme děti zpátky na hřiště II. – minigolfový a trampolínový svět	Městský obvod Ostrava-Jih	2 mil. Kč	SMO, městský obvod Ostrava-JIH (participativní rozpočet)	Zpracovává se projektová dokumentace pro provedení stavby. Vyřizuje se inženýrská činnost.	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV Projektový záměr	Projekt bude primárně určen pro žáky školy. ZŠ bude hřiště aktivně využívat k TV a v odpoledních hodinách bude otevřeno pro veřejnost.
124.	Sportovní hala u ZŠ Stará Bělá	MOB Stará Bělá	130. mil. Kč	MOB, NSA, SMO	Fáze: příprava V současné době vydáno stavební povolení, dokumentaci pro provedení stavby, ale vzhledem k tomu, že v současné době nejsou dotačně podporovány objekty s plynovou kotelnou.	G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV Projektový záměr	Rekonstrukce současné malé hygienicky nevyhovující tělocvičny pro max 15 dětí.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					Projekt se začal předkládat tepelné čerpadlo. Na MŽP je podána neúplná žádost o dotaci, Předpokládá se že do 3/2023 bude upravena PD. Realizace: 2024.		
125.	Revitalizace venkovních sportovišť, ZŠO, Gen. Píky 13 A, PO	ZŠ Ostrava, Gen. Píky 13 A, příspěvková organizace	46,8 mil. Kč	NSA, MOB, SMO	Fáze: příprava, vydáno stavební-povolení, Tento projekt se zatím nerealizuje. Z důvodu vyšších stavebních nákladů a nevyhašení dalších programů podpory NSA.	G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV Projektový záměr	Cílem projektu je vytvořit moderní sportoviště, na kterém budou moci žáci školy rozvíjet své sportovní schopnosti a dovednosti. Velký přínos bude mít také pro veřejnost a sportovní kluby, které by na novém sportovišti měli ideální podmínky pro svou přípravu či v rámci aktivit po skončení sezóny.
126.	Rozšíření tělocvičny ZŠ Paskovská	MOB Hrabová	88 mil. Kč	NSA, SMO, MOB	K žádnému měřitelnému vývoji nedošlo. Tento projekt zůstává ve stavu vize.	G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV Projektový záměr	V současné době je tělocvična rozdělena na dvě malé tělocvičny, které svými rozměry neodpovídají požadavkům dnešní doby. Jedna část tělocvičny zůstane zachována o výměře 327,50 m2 a bude sloužit jako sportoviště pro méně náročné sporty. Nová část přístavby bude funkčně propojena se stávající základní školou a bude sloužit pro sporty: florbal, volejbal, futsal a také pro badminton. Vnitřní hrací plocha může být využita jako celek pro sportovní utkání

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
							nebo může být rozdělena po délce na několik menších dílčích hřišť.

6. Ukončené, nerealizované projekty

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
	Critical Thinking Lab	DOV	2 mil. Kč	US Embassy - Vlastní zdroje	V rámci ITI a byl projekt zamítnut z důsledku veřejné podpory. Nezrealizováno.	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost INV Projektový záměr	Projekt má zviditelnit a zpopularizovat oblast kritického způsobu uvažování, pokud možno interaktivní a zážitkovou cestou. Pozornost zaměřena na téma vizuální gramotnosti, tj. umění porozumění obrázkům/fotografiím. Bude vytvořena interaktivní dlouhodobá výstava rozvíjející vizuální gramotnost a kritické myšlení u dětí a žáků ve věku 6-12 let.
	Infrastruktura pro výuku elektromobility	VŠB-TUO	12,1 mil. Kč	VŠB-TUO, SMO, NPO	Daná aktivita nemá zajištěné financování, projekt je utlumen.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla E.3: Infrastruktura VŠ INV Projektový záměr	Vybudování bezpečného technologického zázemí pro výuku a samostatnou práci studentů v oblasti elektromobility.
	Integrované teritoriální centrum	DOV	15 mil. Kč	IROP vlastní zdroje SMO	V rámci ITI a byl projekt zamítnut z důsledku	H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání	Vytvoření integrovaného teritoriálního centra neformálního, zájmového a

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
	celoživotního vzdělávání pro oblast digitalizace			MSK	veřejné podpory. Nezrealizováno.	A.3: SMART education H.2 Celoživotní vzdělávání INV Projektový záměr	celoživotního vzdělávání v industriálním areálu Dolní oblast VÍTKOVICE. V rámci existujících expozic vzniknou výukové prostory zaměřené na vzdělávání s cílem zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v oblasti digitalizace. Projekt podporuje rozvoj klíčových kompetencí v oblasti digitalizace a práce s digitálními technologiemi. Hlavním cílem je zvýšit úroveň, kvalitu a dostupnost vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti v kontextu ČŽV, nabídnout smysluplné trávení volného času a realizovat sebevzdělávací aktivity s vazbou na uplatnění na trhu práce.
	Integrované teritoriální centrum celoživotního vzdělávání pro oblast přírodních věd	DOV	20 mil. Kč	IROP vlastní zdroje SMO MSK	V rámci ITI a byl projekt zamítnut z důsledku veřejné podpory. Nezrealizováno.	A.3: SMART education H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání H.2 Celoživotní vzdělávání INV Projektový záměr	Obdobný projekt jako Integrované teritoriální centrum ČŽV pro oblast digitalizace, ovšem se zaměřením na klíčové kompetence v oblasti přírodních věd. Vznikne celá řada nových na míru vytvořených výukových programů zaměřených na využití připravené technologie

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
							a na míru vyvinutého SW. Projekt předpokládá výrazné zapojení virtuální reality (brýle, ovladače, displeje) a úpravu/doplnění stávajících expozic. Snahou je přetvořit expoziční prostor více na míru uvažovaných vzdělávacích programů.
	Integrované teritoriální centrum celoživotního vzdělávání pro oblast technických a řemeslných oborů	DOV	25 mil. Kč	IROP vlastní zdroje SMO MSK	V rámci ITI a byl projekt zamítnut z důsledku veřejné podpory. Nezrealizováno.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání H.2 Celoživotní vzdělávání INV Projektový záměr	Obdobný projekt jako Integrovaná teritoriální centra výše (projekty č. 25 a č. 26), se zaměřením na technické vzdělávání a řemeslné obory. Projekt předpokládá výrazné zapojení oblasti robotizace a automatizace. Cílem je pořídit robotizované pracoviště s průmyslovými roboty (pro školící účel), velkoformátovou 3D tiskárnou, interaktivními stavebnicemi, aj.
	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	SMO	99,8 mil. Kč	SMO OP VVV	Projekt skončil 31.8.2022- Počet zapojených škol do projektu: 25. personální podpora inkluzivního vzdělávání ve školách a ŠPZ. Financováno z OP VVV. Prostř. projektu kontinuální řešení inkluze dlouhodobějšího charakteru a umožnilo	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.2: Podpůrné personální pozice na školách B.3: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol D.3: Personální podmínky ve školách	Projekty RRPOV jsou realizovány již od r. 2016, současně se realizuje RRPOV III, z 25 zapojených ZŠ jsou finančně podpořené odborné pozice: sociální pedagog, speciální pedagog a školní psycholog.

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					tak ZŠ realizovat inkluzi a podporovat rovné příležitosti ve vzdělávání. Za 3 roky fungování projektu se podařilo zrealizovat 23 odborných seminářů, 2týdenní odborné zahraniční stáže do Košic a Berlína, 5 tuzemských exkurzí pro úředníky, 30 workshopů pro rodiče dětí a žáků, metodická setkání, semináře a poradenství odborným pozicím na ZŠ. Podpůrné personální pozice na školách jsou na r. 2023 hrazeny ze SMO (50%) a MO (50%), kdy SMO spolufinancuje pozice na rok 2023 částkou 7,481 tis. Kč.	D.6: Publicita a přenos relevantních informací Projektový záměr	
	Podpora inkluzivního vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality v Ostravě	RKC Chaloupka SMO partner projektu	15,6 mil. Kč	OP VVV	Počet zapojených MŠ do projektu: 8 podpora inkluzivního vzdělávání ve školách a ŠPZ. Za období leden až červen 2022 bylo v Neformálním předškolním centru podpořeno celkem 37 osob, prostřednictvím	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.2: Podpůrné personální pozice na školách Projektový záměr	Jedná se o projekt navazující na RRP OV II, zajišťující jeho udržitelnost. Je zaměřen na MŠ, řeší udržitelnost pozic školních asistentů. Město dle podmínek výzvy podpory OP VVV nemohlo být oprávněným žadatelem o dotaci, z těchto důvodů je nositelem projektu NNO RKC Chaloupka. SMO je partnerem projektu.

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
					doučování bylo podpořeno ve čtvrtém MO 11 osob. Za leden až červen 2022 bylo podpořeno 26 rodičů žáků ze SVL. Od ledna do června podpořeno 20 Romů, Prostřednictvím školních asistentů bylo ve školách podpořeno od ledna do června 2022 celkem 20 osob.		
	Podpora environmentálního vzdělávání	SVČ Korunka, SVČ Zábřeh, SVČ MoaP, DDM Poruba	475 tis. Kč	SMO – Fond životního prostředí	Na rok 2022 byly poskytnuty finanční prostředky na realizaci např. Den Země, Badatelský svět, Evropský týden mobility, také na projekt Poznávat a chránit ZO Českému svazu ochránců přírody ALCES a Nadaci na pomoc zvířatům. Vítězným týmům ZŠ byly předány dárkové poukazy s finanční odměnou a další ceny. Jedná se o podporu z Fondu životního prostředí.	A.5: Environmentální vzdělávání Projektový záměr	Projekty environmentálního zaměření na badatelsky orientované vyučování. Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ, školních družin a děti školního věku. Jedná se o projekt Den Země, Badatelský svět 2022 a EVVO na Korunce.

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
	MOON	VŠB-TUO	170 mil. Kč	OP, vlastní zdroje, Ostrava, Moravskoslezský kraj	Tento projekt je stále pouze vizí s nejasnou realizací, projekt byl proto doporučen raději z dokumentu odstranit.	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ INV Projektový záměr	Jedná se o výstavbu budovy MOON v rámci Planetária Ostrava (HGF, VŠB-TUO) pro pořádání přednášek, vzdělávací i společenské akce a prezentace.
	Rekonstrukce tělocvičny a nářadovny ZŠ Ostrava – Mariánské Hory, Gen. Janka 1208	Mob Mariánské Hory a Hulváky	12,9 mil. Kč	Finanční zdroje Národní sportovní agentury	Dne 11.02.2022 předáno dílo zhotoviteli. Od 11.02.2022 je tělocvična využívána žáky ZŠ a v dopoledních hodinách sportovními kluby.	G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV Projektový záměr	V rámci projektu bude provedena nová podlaha, výplně otvorů (okna, dveře), silnoproudá instalace, rekonstrukce střechy. Cílem je rozvoj sportovní infrastruktury.
	Inovační Safari	MSIC	100 tis. Kč	SMO MSIC	Aktivita již připravena a pilotovaná s třídami žáků ZŠ i SŠ. Start po dohodě s MSIC.	C.2: Podnikavost a kreativita Projektový záměr	Představení inovačního ekosystému MSIC Ostrava, a.s. Osvěta podnikání jako směřování budoucí kariéry. Osvěta techniky a kreativní využití moderních technologií. Projekt je zaměřený na kreativitu žáků a má 2 základní části, v off-line formě má rozsah 2,5 h: A) Workshop – rozvoj podnikavosti žáků s vazbou na osvětu podnikání jako možné směřování jejich budoucí kariéry (práce ve skupinách).

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
							B) Představení inovačního ekosystému s představením kreativního využití moderních technologií ve firmách, vč. praktických ukázek, resp. Exkurze do firmy v areálu MSIC.
	DDM s řemesly	DDM Ostrava – Poruba	150 tis. Kč	SMO – účelový příspěvek	Probíhá od 1.1.2022 do 31.12.2022. Realizace projektu proběhla dle podané žádosti, projekt bude ukončen ke konci r. 2022.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla C.2: Podnikavost a kreativita Projektový záměr	Cílem projektu je uspořádat projektové dny zaměřené na řemeslnou tvorbu – drátkování, vypalování a gravírování, cínování, smaltování, zdobení baněk, malování textilu a keramické techniky. Projekt umožní dětem získat vztah a návrat k řemeslu a lidovým tradicím.
	Education by circus	Cirkus trochu jinak z.s. a partneři	4,8 mil. Kč (2021-2022)	2021–2022 Island Lichtenstein Norway fund	Celkem navštíveno 8 ZŠ v Česku i na Islandu. Představení „Just Try It“ vidělo přes 2 500 žáků ve dvou zemích, představení Motýlí svět navštívilo 7 MŠ v MSK a vidělo jej 458 dětí. Celkově jsme kreativně vzdělávali přes 3 000 žáků a dětí ze ZŠ a MŠ. Pro rok 2023 se neplánuje pokračování projektu.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání C.2: Podnikavost a kreativita F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnné pobyty a stáže G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání	Mezinárodní vzdělávací projekt, který cílí na oblasti sociálního cirkusu, kultury ve školách a nonverbálního divadla pro děti a mládež. Cílem projektu je: aktivně se podílet na odbourávání stereotypů a předsudků, poznávání odlišných kulturních hodnot a tradic v evropském kontextu, inspirovat a motivovat děti ke kulturnímu a kreativnímu trávení volného času, prevence šikany ve školách, mezinárodní spolupráce, přibližovat dětem

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Plnění v roce 2022	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					Fáze připravenosti k datu zpracování AP 2023		
						Projektový záměr	svět kultury, sportu, pohybu a umění.

Jednotlivé projektové záměry (fiche)

Strategické projekty

Neinvestiční projektové záměry:

Název projektu	Šachy do škol
Popis projektu	Šachy jsou součástí osnov ve více než 30 zemích a na základě řady studií přijal v roce 2012 Evropský Parlament deklaraci, ve které doporučuje zavedení šachů do vzdělávacích systémů v členských státech EU. Zkušenosti ze zahraničí ukazují, že šachy dokážou v dětech všestranným způsobem rozvíjet nejen myšlení, ale také osobnost a sociální dovednosti. Vše se děje hravou formou, která je zvláště vhodná pro malé děti.
Cíl projektu	Prezentovat šachy ve školách a školkách, pokračovat v jednáních s Ostravskou univerzitou o zapojení jejich studentů do tohoto projektu (licenci trenéra 4.třídy již získaly 4 studentky Ostravské univerzity) a možnostech zapracování výuky šachů do učitelských studijních programů pro učitelství MŠ a I. Stupně ZŠ jako povinně volitelného předmětu, vč. umožnění následků studentů v MŠ. Zpracovat a distribuovat metodiku pro výuku šachů v MŠ, prezentovat celorepublikový projekt Šachy do škol – zejména získávání trenérské licence pro učitele MŠ a ZŠ, zajištění účasti na šachových turnajích, pořádání šachových turnajů.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Září–červen (2021-2022) výuka šachů v 8 mateřských školách, výuka šachů ve SVČ Korunka (kroužek) -hrazeno z programu Talentmanagement, výuka šachů v ZŠ – hrazeno z programu Talentmanagement, říjen 2021 – seminář „Jak učit děti hrát šachy“. prosinec 2021 – Šachový turnaj pro žáky ZŠ (přebor družstev škol v šachu kategorie A); hrazeno z programu Talentmanagement, březen 2022 - Okresní šachový přebor-hrazeno z programu Talentmanagement, květen 2022 - Šachový turnaj pro nejmenší v MŠ Klubíčko, červen 2022- “O šachovou Korunku” -turnaj pro děti z MŠ, hrazeno z programu Talentmanagement Aktuálně zapojeno 24 MŠ, 16 ZŠ, 1 SVČ. Projekt bude pokračovat i v r. 2023.
Realizátor/investor	SMO, SVČ Korunka
Finanční náklady (CZK)	R. 2022: 107 tis. Kč R. 2023: 250 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, SVČ Korunka, MAP

Název projektu	Polytechnické vzdělávání v MŠ a ZŠ
Popis projektu	Podpora a spolupráce jednotlivých aktérů je již dlouhodobě nastavena. Jednotlivé subjekty realizují své aktivity s finanční podporou města, a to celoročně. Jedná se zejména o projekty subjektů: Fajna dílna, DOV, VŠB-TUO, SVČ, DDM, MŠ, ZŠ. Popularizace techniky a podpora STEM oborů je nedílnou součástí dlouhodobé strategie VŠB-TUO, v rámci, které nabízí, pod značkou "Zlepší si techniku" celou řadu motivačních a rozvojových aktivit.
Cíl projektu	Cílem projektu je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit. Polytechnické vzdělávání má posilovat zájem nejen o technické, ale i o přírodovědné a environmentální obory. Cílem je také zvýšení zájmu dětí a žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce a podpora spolupráce škol a subjektů působících v oblasti polytechnického vzdělávání.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	02/2022 – rozhodnutí RMO/ZMO o poskytnutí příspěvků a dotací, realizace jednotlivých aktivit v průběhu celého roku i prázdnin, VŠB-TUO v rámci podpory polytechnického vzdělávání zřídila platformu www.zlepsisitechniku.cz . Rozpočet na r. 2022: 28,2 mil. vč. podpory nadání a koordinátorů nadání. Rozpočet na r. 2023: 28,2 mil. vč. podpory nadání a koordinátorů nadání.
Realizátor/investor	SMO, VŠB-TUO, Fajna dílna, DOV, MŠ a ZŠ
Finanční náklady (CZK)	18,2 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO (dotační program talentmanagement), rozpočet MAP ORP Ostrava, vlastní zdroje realizátorů aktivit

Název projektu	Řemeslo má zlaté dno
Popis projektu	Řemeslo má zlaté dno je dvoudenní akce pro žáky 9. tříd ZŠ z Ostravy Jihu. Je to nejen přehlídka škol a oborů, které si mohou žáci prohlédnout, získat informace a vyzkoušet řadu praktických úkonů, ale tato akce je zajímavá především tím, že je pojata jako velká mezi školní soutěž. Součástí je také účast zaměstnavatelů z regionu, kteří žákům prezentují možné pracovní uplatnění, stav na trhu práce a další užitečné informace, které pomohou při rozhodování o dalším vzdělávání.
Cíl projektu	Cílem projektu je nejen ulehčit žákům 9. tříd výběr středních škol či učilišť, ale zprostředkovat jim také reálný obraz praxe, poptávky i nabídky zaměstnavatelů v regionu, budoucího uplatnění a smysluplnosti jednotlivých oborů. Chceme dětem ukázat, že při rozhodování by měli vzít v potaz zejména budoucí uplatnění v oboru, který se rozhodnou vystudovat, to znamená, že nenabízíme pouze seznámení se se středními školami a učilišti, ale také setkání se zaměstnavateli a úřadem práce.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V roce 2022 proběhly 2 cykly: 1. cyklus proběhl v lednu pro 6 středních odborných škol a učilišť a Úřad práce, kteří pro žáky ZŠ připravilo 14 interaktivních stanovišť se soutěžními úkoly – zúčastnilo se cca 300 žáků ze ZŠ, 2. cyklus proběhl v říjnu pro 11 středních odborných škol a učilišť a Úřad práce, soutěží se zúčastnilo cca 320 žáků ze ZŠ. 04-05/2022 příprava dalšího cyklu, realizace cyklu říjen 2023. 04-05/2022 příprava dalšího ročníku, Realizace říjen 2023.
Realizátor/investor	Městský obvod Ostrava-Jih ve spolupráci s Kulturním zařízením Ostrava-Jih, příspěvkovou organizací (dále jen KZOJ)
Finanční náklady (CZK)	50 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Rozpočet + sponzoři

Název projektu	Udržitelná doprava dětí a žáků do školy
Popis projektu	Zapojení ZŠ a MŠ do výzvy, jejímž cílem je zvýšit počet dětí, které se pravidelně budou dopravovat do školy pěšky, na kole nebo koloběžce. Investiční částí je pořízení cykloboxů do ZŠ.
Cíl projektu	Cílem projektů je zvýšit zájem u dětí a žáků, aby se pravidelně dopravovali do školy pěšky, na kole nebo koloběžce a naučili se zásadám bezpečného pohybu po ulici.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zapojení škol do aktivity Evropský týden mobility, který proběhne od 16.09.2022 do 22.09.2022. 2. V roce 2022 budou s podporou města pořízeny cykloboxy u min. 18 ZŠ. 3. Zapojení MŠ a ZŠ do projektu Pěšky do školy. Do letošního pátého ročníků projektu Pěšky do školy se zaregistrovalo 21 ostravských škol, celkem 195 tříd. Projekt je součástí aktivit Evropského týdne mobility.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	20 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, EU, SR

Název projektu	Zoo Ostrava – krajské centrum environmentálního vzdělávání a osvěty
Popis projektu	Vzdělávání a osvěta veřejnosti je jednou z hlavních činností Zoologické zahrady a botanického parku Ostrava, jak vyplývá z poslání moderních zoologických zahrad (vedle přispění k zachování biologické rozmanitosti). V této souvislosti realizuje zoo řadu vzdělávacích a osvětových aktivit v souladu s Konceptí EVVO (dokument přiložen k fiši). V rámci projektu budou v průběhu roku 2023 probíhat osvětové akce pro veřejnost a výukové programy pro školní mládež. Dále tři turnusy letní prázdninové školy pro děti od 10 do 15 let a podzimní prázdniny pro děti od 8 do 12 let. Zorganizován bude rovněž další ročník odborné konference pro pedagogické pracovníky. Zoo připraví i sérii tištěných informačních materiálů.
Cíl projektu	Cílem projektu je přispět ke zvýšení povědomí široké veřejnosti v problematice ochrany životního prostředí a environmentálně šetrné spotřeby a poukázat na ekologické souvislosti spotřebitelského chování – jak má spotřebitelské chování nás Evropanů bezprostřední vliv na ohrožení přírody na opačném konci zeměkoule.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt probíhá dlouhodobě. Jednotlivé aktivity jsou realizovány opakovaně (akce k významným dnům, výuka školních dětí, odborná konference pro pedagogické pracovníky, příprava informačně-vzdělávacích materiálů).
Realizátor/investor	Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	Finanční náklady odpovídají mzdovým prostředkům pracovníků výukového centra zoo, resp. Oddělení pro kontakt s veřejností, a náklady na realizaci edukativních materiálů, tj. 3 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Vlastní zdroje financování + Moravskoslezský kraj + Ministerstvo životního prostředí ČR

Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava III, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022870
Popis projektu	Projekt MAP ORP Ostrava III je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.
Cíl projektu	Projekt místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava III, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022870 navazuje na cíle, výstupy a zkušenosti získané při řešení předcházejících projektů MAP. Hlavním cílem projektu MAP ORP Ostrava III je zvýšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím podpory společného plánování, výměny zkušeností a spolupráce zřizovatelů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání na území SO ORP Ostrava. MAP III je cílen na sdílení příkladů dobré praxe, síťování, propojování jednotlivých aktérů ve vzdělávání a spolupráci s NPI ČR, KAP MSK a dalšími subjekty. Výstupem projektu bude zpracovaný Strategický plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025, jehož součástí budou seznam investičních priorit ORP Ostrava a akční plány pro území ORP Ostrava do roku 2025. Existence zpracovaného MAP (strategických dokumentů vč. seznamu investičních priorit ORP Ostrava) dle metodiky MŠMT je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OP JAK a IROP na investiční záměry škol a školských zařízení.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt je realizován od 01.03.2022. Byl ustaven Řídící výbor MAP a šest odborných pracovních skupin. V průběhu roku 2022 byly aktualizovány jednotlivé části Strategického plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025, v roce 2023 bude probíhat příprava navazujících (implementačních) akčních plánů do roku 2025, připomínkování legislativních návrhů, sdílení zkušeností apod. Zároveň bude v roce 2023 v případě vypsání výzvy z OP JAK připravena a podána žádost o spolufinancování projektu MAP ORP Ostrava IV s předpokládaným zahájením realizace od 01.12.2023. Tento projekt by měl v případě schválení obsahovat mimo aktualizaci strategických dokumentů i implementační část s využitím akčních plánů sestavených v MAP III.

Realizátor/investor	Statutární město Ostrava
Finanční náklady (CZK)	4,1 mil. Kč

Název projektu	Místní plán inkluze
Popis projektu	Koordinovaný přístup k sociálnímu vyloučení 2021+ je inovovaný nástroj vládní politiky určený k podpoře územně samosprávných celků a jejich klíčových partnerů na podporu začleňování sociálně vyloučených obyvatel a prevenci vzniku k sociálnímu vyloučení. Postupy spolupráce zapojených územně samosprávných celků s odborem (Agenturou) pro sociální začleňování v rámci KPSV21+.
Cíl projektu	Cílem je systemizace opatření na podporu inkluzivního vzdělávání ve městě v rámci místní vzdělávací soustavy. Opatření přijatá v rámci MPI řeší především problematiku zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků socioekonomicky znevýhodněných a pocházejících z odlišného kulturního prostředí, tj. dětí a žáků žijících v sociálně vyloučených lokalitách či ohrožených sociálním vyloučením a problematiku desegregace škol.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Platný do konce r.2022. Aktivity: předškolní vzdělávání a podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, prevence školní neúspěšnosti žáků, vznik strategické partnerské sítě v oblasti inkluzivního přístupu. Od 12/2022 začne ve spolupráci koordinátora inkluze, MAP a NPI aktualizace MPI, projednání a schválení v první polovině roku 2023.
Realizátor/investor	SMO, odbor (agentura) pro sociální začleňování
Finanční náklady (CZK)	Náklady jsou kalkulovány s ohledem na realizaci jednotlivých inkluzivních aktivit SMO a partnery.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, OP VVV

Název projektu	Talent City
Popis projektu	projekt, principem je uspořádání konference v oblasti talentmanagementu s cílem prezentovat nové trendy ve vzdělávání, inovativní metody ve výuce, strategické a rozvojové projekty města v oblasti školství a vzdělávání. Budou zapojení partneři – MSIC, MAPPA, OU, Centrum PANT, Klub Atlantik, Ostrava Expat Centre a další. Konference bude vedena bilingvně z důvodu předpokládané odborné veřejnosti ze zahraničí.
Cíl projektu	Cílem je prezentovat nové trendy ve vzdělávání, inovativní metody ve výuce, strategické a rozvojové projekty města v oblasti školství a vzdělávání
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	270 442 Kč Konference se zaměřila na podporu a rozvoj talentu u dětí a žáků. Dva dny plné odborných debat, workshopů, doprovodných programů, desítky vystupujících a stovky zúčastněných. r.2023: probíhá příprava, plánovaný termín realizace 4.-5.10.2023.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	800 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Dát škoie křídla
Popis projektu	Nový projekt, principem je uspořádání tematických večerů v Centru PANT s cílem prezentovat nové trendy ve vzdělávání, inovativní metody ve výuce, strategické a rozvojové projekty města v oblasti školství a vzdělávání. Projektu se zúčastní odborníci ve svém oboru. Konferenci Talent City předchází 5 vzdělávacích večerů v centru PANT.
Cíl projektu	Cílem je prezentovat, zejména rodičům a odborníkům ve školství, nové trendy ve vzdělávání, inovativní metody ve výuce, strategické a rozvojové projekty města v oblasti školství a vzdělávání.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava projektu, plánovaný termín realizace 11/2022 až 6/.2023.
Realizátor/investor	SMO

Finanční náklady (CZK)	250 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Junior Univerzita VŠB-TUO
Popis projektu	JUNIOR UNIVERZITA VŠB-TUO je unikátní systém pro rozvoj talentu a smysluplné trávení volného času dětí a juniorů. Je paralelní univerzitou pro žáky základních a středních škol, kteří díky tomu mají možnost studovat na technické univerzitě již od 7 let. Studenti mohou studovat ve volném čase po celý rok, obsah studia si mohou upravovat podle svých zájmů, potřeb a časových možností.
Cíl projektu	Zvýšení zájmu o technické obory a profese. Více kvalifikovaných zaměstnanců na trhu práce.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Pilotní provoz (spuštěno 10/2021)
Realizátor/investor	VŠB-TUO + MŠMT (do konce roku 2023)
Finanční náklady (CZK)	3,0 mil. Kč/ročně. Náklady na realizaci projektu jsou 9,5 mil. Kč a požadované finanční náklady 5,997 mil. Kč.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO + vlastní zdroje VŠB-TUO

Název projektu	KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ OSTRAVA
Popis projektu	Od roku 2019 vytváří statutární město Ostrava ve spolupráci s odborným garantem Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, z.s., zapojenými základními školami a místními zaměstnavateli unikátní systém podpory rozvoje služeb kariérového poradenství pro žáky ZŠ. Cílem je zvýšit jejich kompetence pro řízení své kariérní cesty, připravit je na volbu dalšího vzdělávání, profese a na vstup na trh práce. Klíčovými prvky systému, který přispívá ke kvalitě a metodickému sjednocení služeb kariérových poradců na ZŠ ve městě, jsou: - absolvování úvodního vzdělávacího programu (rozdělujeme znalosti poradců pro kariérní informování, jejich kompetence prostřednictvím sebe zkušenosti a praktické dovednosti pro přímou práci s žáky); - příprava individuálních plánů aktivit kariérových poradců na školách a kontinuální metodická podpora odborného garanta v jejich naplňování (skupinová setkání i individuální podpora na školách); - vývoj nástrojů (vč. on-line) pro přímou práci kariérových poradců s žáky v oblastech rozvoje kompetencí k sebepoznání, zjišťování informací na trhu práce, plánování a rozhodování a sebezprezentace a také nástroje pro sebehodnocení žáků (measure-train-measure); - rozvoj spolupráce s místními zaměstnavateli pro realizaci exkurzí žáků ZŠ (také on-line); - kontinuální proces analýzy potřeb a evaluace aktivit, který v kombinaci s režimem financování z vlastních zdrojů města, přináší otevřený prostor pro aplikaci inovací a změn v procesu v souladu s aktuálními potřebami uživatelů.
Cíl projektu	Aktivitami pro rozvoj kariérového poradenství přispíváme k nacházení pracovního uplatnění mladých lidí na území města a zvyšování kvality života jeho obyvatel (vazba na Strategického plánu rozvoje města Ostravy 2017-2023). Dále navazujeme na projekty SMO vedoucí k vytvoření a udržení komplexních školních poradenských pracovišť (ŠPP), jejíž součástí je také pozice kariérového poradce, na většině ostravských ZŠ (projektovými aktivitami ze SMO snaží nahrazovat neexistující legislativu, pokud jde o zřizování a financování speciálních pozic pro činnost ŠPP ve školách). Podněty k designu služeb směrem ke školám získáváme díky činnosti pracovní skupiny v rámci Místního akčního plánu.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	fáze realizace (od r. 2019) Počet zapojených škol do projektu:40 (sloučení 2 ZŠ do jedné) Počet škol žádajících o příspěvek na podporu pozice KP (ZŠ zřizované MO): 31 Počet kariérových poradců: 41 Financováno z rozpočtu města (Město Ostrava je členem MSK PZ, z.s.)
Realizátor/investor	Statutární město Ostrava, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s. (partner)
Finanční náklady (CZK)	příspěvky na financování pozice KP na školách, roční příspěvek MS PAKT
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, MS PAKT, ev. JAK

Název projektu	Unique Summit Ostrava 2023
Popis projektu	European StartUp City Summit, osvěta a prezentace úspěšných start-upů z MSK a dalších 5 evropských zemí. Navazuje se na Summit v Malaze (2021) a Braze (2022).
Cíl projektu	Cílem projektu je prezentovat Ostravu jako atraktivní místo pro rozjezd start-umového podnikání nabízející kvalitní inovační ekosystém. Vzhledem k počtu účastníků (400 každý den), pozvaných expertů a tématu půjde o jedinečnou akci v Ostravě
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Přípravné aktivity: listopad 2022 - stanovení termínu akce, prosinec 2022 - stanovení místa realizace akce + realizačního týmu, 01-10/2023 - spolupráce na tematických aktivitách v Ostravě v průběhu roku (PR, workshopy), program, spíkři, technické zabezpečení, doprovodný program, podpora při ubytování a cestování zahraničních hostů, občerstvení
Realizátor/investor	MS!C/SMO
Finanční náklady (CZK)	5 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, SGEI MS!C

Název projektu	Participativní rozpočet pro ZŠ
Popis projektu	První, pilotní ročník participativního rozpočtování na ZŠ městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz. Zapojeno je všech 8 ZŠ. Každé bude přiděleno 40 tis. Kč na realizaci projektů, které si sami navrhnu, zpropagují a odhlasují žáci dané školy. Každá škola má svůj vlastní participativní rozpočet, takže soutěží mezi sebou projekty na jedné škole, a ne školy mezi sebou. V průběhu procesu (jedná se většinou o cca 4týdenní záležitost) si žáci vyzkouší všechny jednotlivé kroky participativního rozpočtování – navrhují projekty, snaží se získat podporu spolužáků, přispívají k rozvoji školy, procvičí si prezentační dovednosti, naučí se hospodařit s penězi a zkusí si vést kreativní kampaň. Získávají zkušenosti, procvičují teoretické znalosti a v praxi sledují výsledek svého úsilí, což je naprosto klíčovým aspektem. Žáci vidí, že jejich aktivita, snaha, preference a názor vedou ke konkrétnímu řešení. Návrhy, které uspějí ve školním hlasování, pak ZŠ zrealizuje. V MOB MOaP je zapojeno 8 ZŠ, každé škole je poskytnuto 46,5 tis. Kč (2022–40 tis. Kč na projekty, 6,5 tis. Kč na

	administrativu, v roce 2023 45 tis. Kč na projekty, 1,5 tis. Kč na administrativu). V 1. ročníku bylo podáno 80 žákovských projektů v 8 ZŠ, celkem v žákovském hlasování podpořeno 20 projektů z 8 ZŠ. Školy využívají hlasovací aplikaci D21, žáci hlasují vždy pro projekty týkající se jejich školy. V roce 2022 hlasovalo 1.470 žáků z 8 ZŠ. Hlavní koordinátor z ÚMOB MOaP, na každé škole působí školní koordinátor PaRo.
Cíl projektu	Hlavním cílem je osvěta žáků daných škol o tom, co jsou to projekty, jakým způsobem je možné rozvíjet prostor kolem sebe, zlepšovat jejich finanční gramotnost a zejména si „vychovávat“ aktivní obyvatele a možné navrhovatele pro klasický participativní rozpočet.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	11-12/2022 – vyúčtování. Celkem podáno 80 projektů na 7 ZŠ, celkem hlasovalo 1 471 osob na 6 ZŠ. Realizace vítězných projektů: 1.1.-31.12.2023. 11-12/2022 – vyúčtování prvního ročníku, změna podmínek, od roku 2023 bude cyklus školní rok, druhý ročník 01-06/2023, třetí ročník předpoklad 09/2023-06/2024 Realizace vítězných projektů 2. ročníku do 30.06.2023, realizace vítězných projektů ve 3. ročníku ve šk. roce 2023/2024.
Realizátor/investor	MOB MoaP
Finanční náklady (CZK)	400 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Vlastní zdroje MOB MoaP + dotace MSK (program „Podpora dobrovolných aktivit v oblasti udržitelného rozvoje a místní Agendy 21“)

Název projektu	Školní participativní rozpočty obvodu Ostrava-Jih
Popis projektu	Zapojení dětí a mládeže do participativních rozpočtů města a městského obvodu.
Cíl projektu	Hlavním cílem je osvěta žáků daných škol o tom, co jsou to projekty, jakým způsobem je možné rozvíjet prostor kolem sebe, zlepšovat jejich finanční gramotnost a zejména si „vychovávat“ aktivní obyvatele a možné navrhovatele pro klasický participativní rozpočet.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Dlouhodobý projekt, v roce 2022 zapojeno 16 ze 17 ZŠ zřízených MOB Ostrava-Jih, v roce 2023 je plánováno zapojení poslední, sedmácté školy. V roce 2022 poskytnuto 480 tis. Kč na projekty a 25,4 tis. Kč na licence hlasovacího software. Předpokládají se stejné náklady pro rok 2023, tzn. 30 tis. Kč pro školu a úhrada licence hlasovacího software, tzn. Náklady v roce 2023 by měly být 510 tis. Kč pro školy + úhrada licence hlasovacího software.

Realizátor/investor	MOB Ostrava-Jih
Finanční náklady (CZK)	480-510 tis. Kč + licence aplikace Participace 21
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOB Ostrava-Jih

Název projektu	Parlament dětí a mládeže města Ostravy
Popis projektu	PDMO realizuje konference, debaty s ostravskými osobnostmi a předvolební debaty. V současnosti se jako aplikační garanti či stakeholderi účastní například vědeckého komunitně-plánovacího projektu Navrhni Hlavní. Dále jsou zapojeni do Europe Goes Local 2020, 2021.
Cíl projektu	Mezi hlavní cíle patří především zjišťování a hájení zájmů mladých lidí z Ostravy, spolu s vytvářením lepších podmínek pro jejich studium a život ve městě. Toho se snaží dosahovat spoluprací s městem Ostrava, školami, neziskovými organizacemi a pořádáním rozličných akcí pro mladé lidi, jako jsou debaty se zajímavými hosty, semináře, různé vzdělávací i jiné projekty (v oblastech sportu, kultury, životního prostředí, volného času...). Důležité je především úsilí o co největší zapojení mládeže do veřejného dění, zaujímání stanovisek k různým společenským otázkám a zastupování jejich názorů v ruku v ruce s reálnými opatřeními vedoucími ke zlepšení v dané problematice.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Setkání zřizovatelů a ředitelů, žáků a koordinátorů škol v rámci projektu Bo nám to není jedno. Do aktivit projektu zapojeno 35 škol. SŠ konference (9. 6. 2022), debata kandidátů na primátora (9. 9. 2022), debata kandidátů, 2 víkendová setkání s členy žákovských parlamentů (vzdělávání, přenos dobré praxe), účast v komisi – participativní rozpočty pro žákovské parlamenty: člen hodnotící komise, realizace aktivit pro mladé lidi i seniory, Pokračování stejných aktivit v r.2023.
Realizátor/investor	SVČ Korunka
Finanční náklady (CZK)	38 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SVČ Korunka, SMO, Erasmus+

Název projektu	Fajne školní bistro
Popis projektu	Od roku 2019 realizuje město projekt Fajne školní bistro, jehož záměrem je mentoring školního stravování známého ostravského šéfkuchaře Davida Valíčka ve školních jídelnách základních škol a také s tím spojena příprava gastronomických zážitků žákům, pedagogům i kuchařkám. David Valíček vařil ve špičkových kuchyních ve světoznámých restauracích po celém světě, například v hotelu Burj al Arab v Dubaji, v restauraci Fig and Oliv na Manhattanu, v KPMG u Michellinského kuchaře Stacey Harrise nebo v londýnské Berners Tavern u šéfkuchaře Jasona Athertona. V projektu jsou zapojeni i žáci Střední školy společného stravování, Krakovská ul 1095/33, O.- Hrabůvka, příspěvková organizace – obor kuchař a žáci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Jeremenkova 754/2, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace – oboru nutriční asistent. Byla vytvořena pracovní skupina ze zástupců KHS MSK, ČŠI, vedoucích ŠJ, zřizovatele, partnerů projektu Fajne školní bistro a zvaní jsou ke spolupráci rovněž zástupci Asociace školních jídelen ČR z.s. a dalších subjektů věnujících se gastronomii v rámci ČR. Mentoringy probíhají dle aktuální epidemické situace a jsou dodržována všechna platná opatření. Stejně jako kuchařky ze školních jídelen se musí i David Valíček při svém školním vaření vejít do norem stanovených v nutričních doporučeních a spotřebním koši. V rámci tohoto projektu realizujeme odborné workshopy zaměřené na problematiku školního stravování. Témata workshopů jsou zaměřena na zpracování pokrmů, tak, aby dětem chutnalo – problematice jsou ryby, luštěniny, zelenina, mléčné pokrmy. Další témata, kterým se chceme věnovat je vaření pro výdejny, porcování masa atd. Významnou problematikou je i téma „Hygienické minimum“ či „Ekonomické aspekty školního stravování“, které budou pravidelně realizovány.
Cíl projektu	Cílem projektu je edukace personálu školní jídelny, seznámení s nejnovějšími trendy „moderní kuchyně“. Funkcí školního stravování není jenom nasytit děti, ale připravit jim pokrm chutně, zdravě tzn. Vybírat čerstvé suroviny, využívat regionální a sezónní suroviny. Dalším cílem je seznámení s moderními technologiemi využívanými v gastronomii a samozřejmě pravidelné vzdělávání v oblasti hygieny a ekonomických aspektů školního stravování. V rámci mentoringů v roce 2022 si připravil David Valíček do svého menu pokrmy z ryb a zeleniny. To jsou suroviny, které pro kuchařky mohou být „tvrdým oříškem“ ke zpracování tak, aby dětem chutnalo.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zrealizováno 5 mentoringů ŠJ ZŠ. Déle se zrealizovaly, 2 workshopy „Dozor Státní veterinární správy ve školních jídelnách, Prodej malého množství produktů z prvovýroby a Hygienické požadavky ve školním stravování“ (200 účastníků) a seminář „Moderní postupy při tepelné přípravě masa a zeleninových příloh“ a soutěž „Fajny školní oběd“ – téma Rostlina na talíři. Mentoringy v r. 2023 budou zaměřeny nejen na menu, ale rovněž na zdravý životní styl, klima školní jídelny, provoz školní jídelny. Rovněž budou probíhat nejen na ZŠ ale i MŠ. Současně budou realizovány workshopy, semináře a další aktivity. Finance na r.2023: 475 tis. Kč.
Realizátor/investor	Odbor školství a sportu, oddělení školství

Finanční náklady (CZK)	454 tis. Kč na rok 2022
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	ORJ 140 schválený rozpočet města, v rozpočtu odboru školství a sportu

Název projektu	Global Experts
Popis projektu	Podpora příchodu excelentních vědců na univerzity v Moravskoslezském kraji. Cílem je přilákat excelentní vědce dlouhodobě působící mimo ČR a nabídnout jim atraktivní podmínky pro realizaci svého výzkumu v MSK, čímž přispějí k dlouhodobému růstu kvality a relevance výzkumu místních univerzit.
Cíl projektu	Hlavním cílem programu je přilákat na univerzity v MSK excelentní vědce dlouhodobě působící mimo ČR a nabídnout jim atraktivní podmínky pro realizaci svého výzkumu v MSK, čímž přispějí k dlouhodobému růstu kvality a relevance výzkumu místních univerzit. Prostřednictvím angažování globálně úspěšných výzkumníků dojde k vytvoření předpokladů pro vznik špičkových vědeckých týmů, posílení výzkumu na nových globálně atraktivních tématech, což se následně projeví ve zvýšení úspěšnosti v evropských grantových schématech. Konečným důsledkem uvedených změn bude růst atraktivity VŠ studia v MS kraji se všemi pozitivními důsledky pro rozvoj celého regionu.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V roce 2022 byly schváleny 2 žádosti – jedna za VŠB-TUO (financuje MSK) a jedna za OSU (financuje SMO). Příchozí vědci jsou Prof. Andrey Rogach (VŠB-TUO) a Prof. Dr. Sonia Zulfiqar (OSU).
Realizátor/investor	MSK / SMO / MSIC / VŠB-TUO / OU / SLU
Finanční náklady (CZK)	50 mil. Kč (MSK: 18 mil Kč, SMO: 12 mil Kč, univerzity 20 mil. Kč).
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, MSK

Název projektu	Ostravské sportovní hry
Popis projektu	Pro žáky ZŠ byl ve spolupráci s AŠSK připraven 2. ročník Ostravských sportovních her, které probíhají distančně formou měsíčních výzev. oceněno bude 10 nejlepších škol a 15 nejlepších žáků z každé z těchto škol.
Cíl projektu	Motivace dětí k pohybu a osvěta v oblasti aktivního způsobu trávení života.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Realizace 2. ročníku, vyhodnocení her proběhne v červnu 2022 Zahájení 3. ročníku v září 2022 - do Ostravských sportovních her se zatím přihlásilo 41 škol, některé se ještě můžou dohlásit v průběhu školního roku (zúčastňují se jen některých soutěží) - V září a říjnu jsme uspořádali (AŠSK) atletický čtyřboj, přespolní běh a přehazovanou, zúčastnilo se celkem 737 žáků - V listopadu budeme hrát obvodní kola ve florbalu, přihlášeno je 123 družstev z 38 škol (předpokládaná účast asi 1200 žáků)
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	375 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Mapa celoživotního vzdělávání v Ostravě
Popis projektu	Zmapování prostředí pro rozvoj nabídky celoživotního vzdělávání pro obyvatele statutárního města Ostravy, které zahrnuje: a) dotazníkové šetření - on-line průzkum mezi obyvateli města k tématům povědomí o trendech na trhu práce a souvisejících vzdělávacích potřeb, vyhodnocení a závěry; b) analýza stakeholders - klíčových poskytovatelů celoživotního vzdělávání pro obyvatele města, návrh složení focus groups; c) focus groups - diskuse nad trendy trhu práce a souvisejícími vzdělávacími potřebami s klíčovými aktéry; d) návrh priorit pro rozvoj nabídky pro obyvatele statutárního města Ostravy, návrh složení pracovní skupiny.
Cíl projektu	Cílem je zpracovat analytický podklad pro definování a další rozpracování priorit a cílů statutárního města Ostravy v oblasti celoživotního vzdělávání. Změna směrem ke koncepční podpoře rozvoje nabídky celoživotního vzdělávání a souvisejících aktivit na území statutárního města spočívající v první fázi ve zmapování stakeholderů, trendů a vzdělávacích potřeb. Zvyšování povědomí veřejnosti o významu celoživotního vzdělávání/učení pro uplatnitelnost na měnícím se trhu práce. Využití synergií a příležitostí v souvislosti s přípravou strategického projektu TRAUTOM.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	fáze přípravy

Realizátor/investor	Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s.
Finanční náklady (CZK)	270 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Investiční projektové záměry:

Název projektu	Investice do rozvoje ICT vybavení škol a konektivity v ostravských ZŠ v programovém období 2021-2027
Popis projektu	V rámci projektu MAP ORP Ostrava III je pravidelně aktualizován seznam investičních priorit ORP Ostrava. Zařazení IZ do SR MAP ORP Ostrava je podmínkou pro čerpání finančních prostředků z IROP/ITI. Tento řádek sumarizuje celkem 143 projektových záměrů, které obsahují vazbu na ICT, využití digitálních technologií nebo konektivitu (často se ale jedná o projekty sdružující investice do více oblastí). Aktuální seznam investičních priorit ORP Ostrava lze nalézt ZDE .
Cíl projektu	Rozvoj ICT vybavení, konektivity a využívání digitálních technologií v ostravských ZŠ, příprava žáků na budoucí změny ve využívání ICT technologií spojené s neustále rostoucími nároky na kvalitní konektivitu škol, využívání moderních trendů ve vzdělávání, 3D tisku, robotiky, virtuální reality, argumentované reality, mixované reality, využívání digitálních technologií i v předmětech, kde to dosud není zcela běžné.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projektové záměry jednotlivých škol/zřizovatelů jsou zaneseny do seznamu investičních priorit ORP Ostrava v rámci Strategického rámce MAP ORP Ostrava. Zařazení PZ do SR MAP je podmínkou pro možnost čerpat finanční prostředky z IROP/ITI. Fáze jednotlivých PZ je různá. Podrobné informace je možné nalézt v aktuálně platném seznamu investičních priorit na webu MAP ORP Ostrava III (záložka MAP III, Dokumenty MAP III).
Realizátor/investor	Zřizovatelé a jimi zřizované ZŠ v Ostravě
Finanční náklady (CZK)	1,405 mld. Kč (částka je velmi nadhodnocená, často se jedná o projektový záměr spojující více druhů investic – např. konektivita a celková rekonstrukce budovy, konektivita a několik učeben aj.)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP, ITI, výzvy ministerstev, SMO, vlastní prostředky zřizovatelů

Název projektu	Klaster umění a designu
Popis projektu	Projekt Klaster umění a designu posiluje vzdělávání na Ostravské univerzitě v oblasti kulturních a kreativních průmyslů. Pro studenty umělecky profilovaných studijních programů vytváří zcela nové příležitosti v segmentech Design, Výtvarná umění, Hudba a Management. Cílem projektu je vybudování zázemí, které propojuje oblasti technologií, umělecké produkce, kreativních know-how s novými studijními programy.
Cíl projektu	Cílem projektu je vybudování zázemí pro design, hudební produkci a postprodukci, teoretickou výuku, multimédia, výstavní prostory a muzikoterapii a zajistit nové studijní programy v těchto oblastech. Realizací projektu vznikne komplexní řešení pro stávající i nové studijní programy pokrývající široké spektrum kreativních odvětví. V rámci vzdělávání umělecky orientovaných studijních programů tak vznikne unikátní klaster koncentrující jednotlivé oblasti v jeden celek, umožňující efektivní sdílení technologií a know-how. Řešení kulminuje ve třech hlavních, funkčně (tj. odpovídající dispozice, konstrukce a technologie) propojených segmentech: 1. Zázemí pro Centrum digitálních technologií; propojení na provozní místnosti, Výstavní prostory a učebny 2. Výstavní prostor umožňuje velkoformátové intermediální a 3D instalace; propojení na Centrum digitálních technologií, provozní zázemí, učebny, zvukovou produkci a postprodukci 3. Komorní sál se zázemím, kapacita cca 250 míst k sezení, profesionální řešení z hlediska použitých technologických a akustických řešení; propojení na zvukovou režii, produkci, postprodukci, hudební učebny a cvičebny, muzikoterapii a technologie empirického zkoumání hudby.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	11/2022 Výstavba infrastruktury; 2/2023 zprovoznění infrastruktury
Realizátor/investor	Ostravská univerzita
Finanční náklady (CZK)	414 046 000,- Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP VVV opatření RESTART, MSK, SMO, OU

Název projektu	Investice do polytechnického vzdělávání v ostravských ZŠ v programovém období 2021-2027
Popis projektu	V rámci projektu MAP ORP Ostrava III je pravidelně aktualizován seznam investičních priorit ORP Ostrava. Zařazení IZ do SR MAP ORP Ostrava je podmínkou pro čerpání finančních prostředků z IROP/ITI. Tento řádek sumarizuje celkem 105 projektových záměrů, které uvádí vazbu na polytechnického vzdělávání (často se ale jedná o projekty sdružující investice do více oblastí). Aktuální seznam investičních priorit ORP Ostrava lze nalézt <u>ZDE</u> .
Cíl projektu	Rozvoj polytechnického vzdělávání v Ostravě, příprava dětí a žáků pro lepší uplatnění na trhu práce 21. století, příprava na nové trendy ve vzdělávání, polytechnické vzdělávání s využitím moderních vzdělávacích metod, provazba na informatické vzdělávání, zlepšení vybavenosti škol, vybudování polytechnických učeben, dílen, školních cvičných kuchyněk aj.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projektové záměry jednotlivých škol/zřizovatelů jsou zaneseny do seznamu investičních priorit ORP Ostrava v rámci Strategického rámce MAP ORP Ostrava. Zařazení PZ do SR MAP je podmínkou pro možnost čerpat finanční prostředky z IROP/ITI. Fáze jednotlivých PZ je různá. Podrobné informace je možné nalézt v aktuálně platném seznamu investičních priorit na webu MAP ORP Ostrava III (záložka MAP III, Dokumenty MAP III).
Realizátor/investor	Zřizovatelé a jimi zřizované ZŠ v Ostravě
Finanční náklady (CZK)	1,113 mld. Kč (částka je velmi nadhodnocená, často se jedná o projektové záměry spojující více druhů investic – např. polytechnika a konektivita, polytechnika a celková rekonstrukce budovy aj.)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP, ITI, výzvy ministerstev, SMO, vlastní prostředky zřizovatelů

Název projektu	Investice do environmentálního vzdělávání v ostravských ZŠ v programovém období 2021-2027
Popis projektu	V rámci projektu MAP ORP Ostrava III je pravidelně aktualizován seznam investičních priorit ORP Ostrava. Zařazení IZ do SR MAP ORP Ostrava je podmínkou pro čerpání finančních prostředků z IROP/ITI. Tento řádek sumarizuje celkem 43 projektových záměrů, které se týkají environmentálního vzdělávání (často se jedná o projekty sdružující investice do více oblastí). Aktuální seznam investičních priorit ORP Ostrava lze nalézt <u>ZDE</u> .

Cíl projektu	Rozvoj environmentálního vzdělávání v Ostravě, výstavba přírodovědných učeben, úprava přírodních zahrad, přiblížení žáků a dětí formu výuky v přírodě, vybudování odpovědného vztahu k přírodě a k estetickým hodnotám. Dalším cílem je rozvíjet u dětí smyslové vnímání, podpora odpovědností ve vztahu k přírodě.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projektové záměry jednotlivých škol/zřizovatelů jsou zaneseny do seznamu investičních priorit ORP Ostrava v rámci Strategického rámce MAP ORP Ostrava. Zařazení PZ do SR MAP je podmínkou pro možnost čerpat finanční prostředky z IROP/ITI. Fáze jednotlivých PZ je různá.
Realizátor/investor	Zřizovatelé a jimi zřizované ZŠ v Ostravě
Finanční náklady (CZK)	393 288 tis. Kč (často se jedná o projektové záměry spojující více druhů investic)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP, ITI, výzvy ministerstev, SMO, vlastní prostředky zřizovatelů

Název projektu	CEETe
Popis projektu	Vytvoření energeticky soběstačného modulárního a mobilního polygonu CEET Explorer (CEETe), který bude sloužit pro testování nejmodernějších technologií pro využití alternativních paliv v souladu s principy cirkulární ekonomiky a s podporou všech významných municipalit a stakeholders, kteří jsou inovačními lídry v oblasti moderní energetiky. Další, velmi významnou roli bude plnit CEETe v oblasti propagace VŠB-TUO a města, jelikož v případě CEETe se jedná o naprosto ojedinělé řešení, které nemá obdoby nejen v rámci ČR, ale i Evropy. Atraktivní, moderní design byl při projektování CEETe zvolen záměrně, jelikož v kombinaci s jeho umístěním v rámci kampusu VŠB-TUO je zaručeno zvýšení popularizace VŠB-TUO v rámci široké veřejnosti.
Cíl projektu	Výstavba Centra energetických a environmentálních technologií - Explorer (CEETe)
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Listopad 2022: stále probíhá stavba předpokládaný konec realizace projektu je 30.9.2023, po kterém bude zpracována závěrečná zpráva a podána závěrečná žádost o platbu.
Realizátor/investor	VŠB-TUO

Název projektu/aktivity	Klíče pro budoucnost našich dětí III
Popis projektu/aktivity	Projekt bude realizován na 8 budovách čtyř středisek volného času a domu dětí a mládeže (dále jen SVC, DDM), které jsou příspěvkovými organizacemi města Ostravy, a to ve Středisku volného času Korunka, Ostrava-Mariánské Hory, p.o. - ve 3 budovách, v Domě dětí a mládeže Ostrava Poruba, p.o. - ve 3 budovách, ve Středisku volného času, Ostrava-Zábřeh, p.o. - v 1 budově a ve Středisku volného času Ostrava-Moravská Ostrava, p.o. - v 1 budově.
Cíl projektu/aktivity	Hlavním cílem projektu je rozšíření kompetencí žáků školního věku v oblastech přírodních věd, techniky a užívání digitálních technologií v zájmovém vzdělávání. Předmětem projektu bude realizace odborných multifunkčních učeben virtuální a rozšířené a smíšené reality ve SVC, DDM, včetně zajištění plné konektivity budov a drobných stavebních prací vč. nezbytného vybavení.
Aktuální fáze projektu/aktivity	Příprava projektu, Schválení PZ v rámci ITI. Aktualizace položek rozpočtu včetně konektivity, příprava k podání žádosti o dotaci IROP.
Realizátor	SMO – Magistrát města Ostravy – Odbor školství a sportu
Finanční náklady	37,3 mil. Kč (předpokládané náklady)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP

Název projektu	Moravskoslezská vědecká knihovna "Černá kostka"
Popis projektu	Vybudování nové vědecké knihovny regionálního významu dle plánu na realizaci tzv. "Černé kostky". Jako nové sídlo Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě nabídne služby moderní vzdělávací instituce, která bude vyvíjet a aplikovat inovace v oblasti knihovnictví, SMART technologií a digitalizace
Cíl projektu	Cílem je nabídnout studentům veřejný prostor pro setkávání se napříč univerzitami a studijními programy. Návštěvníci budou mít k dispozici týmové i individuální studovny, multimediální učebny, experimentální kino, konferenční sály, výstavní prostory, literární kavárnu s noční studovnou a v celé budově řadu studijních a relaxačních zón.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Došlo k několika zásadním změnám projektu (doplnění tepelných čerpadel a funkční změny dispozic související se zaváděním SMART technologií) – proto stavební řízení pozastaveno. Předpoklad obnovení stavebního řízení září 2022, předpoklad udělení stavebního povolení prosinec 2022. Pokračují práce na zajištění financování. Předpoklad realizace: 2023-2026, zahájení provozu: 2027.
Realizátor/investor	SMO, MSK
Finanční náklady (CZK)	2 mld. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Státní rozpočet, MSK

Název projektu	Koncertní sál města Ostravy
Popis projektu	Přístavba koncertního sálu Domu kultury města Ostravy dle vítězného návrhu vzešlého z architektonické soutěže. Součástí haly budou prostory pro vzdělávání dětí a žáků, na výstavbu koncertní haly budou navazovat i nové vzdělávací programy pro školy v oblasti kultury, kreativity i nadání.
Cíl projektu	Cílem projektu je nabídnout prostory pro vzdělávání dětí a žáků a vznik nových vzdělávacích programů pro školy v oblasti kultury, kreativity a nadání.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Podána žádost o společné stavební povolení. Proběhlo výběrové řízení na zhotovitele stavby fáze 1.: probíhá příprava dokumentace pro provedení stavby fáze 2.: realizace: 2023-2025.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	3,1mld. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO MK ČR MSK

Název projektu	Investice do energetických úspor v ostravských ZŠ v programovém období 2021-2027
Popis projektu	V rámci projektu MAP ORP Ostrava III je pravidelně aktualizován seznam investičních priorit ORP Ostrava. Zařazení IZ do SR MAP ORP Ostrava je podmínkou pro čerpání finančních prostředků z IROP/ITI. Tento řádek sumarizuje celkem 8 projektových záměrů, které se týkají energetických úspor budov ZŠ. Aktuální seznam investičních priorit ORP Ostrava lze nalézt <u>ZDE</u> .
Cíl projektu	Cílem projektu je podpořit splnění cíle České republiky v oblasti energetických úspor při maximalizaci pozitivních dopadů na své okolí a tím snížit energetické výdaje a uhlíkovou stopu veřejných budov (ZŠ) a podpořit myšlenku „Green Deal“. Díky energetickým úsporám, využívání chytře energií a snaze žít v souladu s přírodou je možné snížit energetické výdaje o desítky %.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projektové záměry jednotlivých škol/zřizovatelů jsou zaneseny do seznamu investičních priorit ORP Ostrava v rámci Strategického rámce MAP ORP Ostrava. Zařazení PZ do SR MAP je podmínkou pro možnost čerpat finanční prostředky z IROP/ITI. Fáze jednotlivých PZ je různá
Realizátor/investor	Zřizovatelé a jimi zřizované ZŠ v Ostravě
Finanční náklady (CZK)	112.9 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP, ITI, výzvy ministerstev, SMO, vlastní prostředky zřizovatelů

Název projektu	Univerzitní zázemí sportu a behaviorálního zdraví, Ostravská univerzita
Popis projektu	Výstavba nové budovy Univerzitního zázemí sportu a behaviorálního zdraví. Vlajkový projekt Strategického plánu rozvoje města Ostravy 2017-2023. Cílem projektu je vybudovat moderní multifunkční sportovní areál, jehož vnější zázemí může být využito pro volnočasové aktivity široké veřejnosti. Areál bude sloužit k zajištění chybějících výukových a výzkumných prostor Ostravské univerzity v přímé vazbě na nově akreditované studijní programy a požadavky vědeckého výzkumu Katedry studií lidského pohybu.
Cíl projektu	Zefektivnit výukovou činnost studentů tělesné výchovy OU a zároveň poskytovat zázemí pro volnočasové sportovní aktivity studentů, sportovců a občanů města. Navíc centrum poskytne zázemí pro sportovní kluby, rekreační sportovce a občany města Ostravy v oblasti zdravého pohybu a vědecké zázemí v centru Ostravy. Vybudováním CENTRA BEHAVIORÁLNÍHO ZDRAVÍ (laboratoře: biomechanická, fyziologická, zobrazovacích metod – magnetická rezonance a

	sonografická metoda, IT a bio-technologií v kinantropologii, spánková, behaviorálního zdraví, pro analýzu funkčního stavu organismu) dojde k vytvoření základního předpokladu pro realizaci nových studijních programů a také ke zkvalitnění stávajících, jejichž obsah bude inovován a absolventi budou lépe uplatnitelní na trhu práce. Vybudováním VNITŘNÍCH SPORTOVNÍCH ZÁZEMÍ napojených na IT technologie (aerobní, gymnastický a fitness sál, víceúčelová tělocvična, běžecká dráha), ve kterých budou instalovány také IT technologie (např. Dartish) bude vytvořeno zázemí pro unikátní prakticky zaměřené vzdělávání včetně uplatnění IT technologií při získávání nových dovedností a realizaci závěrečných prací zaměřených na vývoj aplikací souvisejících s lidským pohybem. Vybudováním VENKOVNÍCH SPORTOVIŠŤ (work-outová zóna, 1 hřiště na míčové sporty a 2 na volejbal, atletická dráha 100 m) dojde ke zkvalitnění praktického vzdělávání zejména v bakalářských studijních programech. Vznikne možnost propojení Poradny pohybových programů se simulací praktické práce s klientem na venkovních sportovištích na základě diagnostiky v Centru behaviorálního zdraví. Vybudováním nových POSLUCHÁREN A SEMINÁRNÍCH MÍSTNOSTÍ (aula, 3 posluchárny a PC učebna) dojde ke zkvalitnění vzdělávání v teoretických předmětech. Nové posluchárny budou koncipovány pro možnost napojení vlastních PC a organizace místností bude splňovat nároky na nové trendy ve vzdělávání (skupinové vyučování, problémová výuka atd.).
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Probíhá realizace stavby, předpoklad dokončení 06/2022. 1/2020–11/2022 Výstavba infastruktury; 2/2023 zprovoznění infrastruktury
Realizátor/investor	OU
Finanční náklady (CZK)	570 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MŠMT, MSK, SMO, MOB, OU, vlastní zdroje OP VVV opatření RESTART, MSK, SMO, OU

Název projektu	Nový studijní program Stomatologie na Ostravské univerzitě
Popis projektu	Ostravská univerzita, jakožto významný aktér v rozvoji města a regionu, si je vědoma své úlohy a odpovědnosti, plánuje s ohledem na nedostatek zubních lékařů zřídit nový studijní program Stomatologie. Finanční prostředky budou určeny na osobní náklady odborného garanta studijního programu a referenta, který se podílí na přípravě žádosti o akreditaci studijního programu Zubní lékařství. Další náklady spojené se vzděláváním budoucích studentů Zubního lékařství, které jsou nezbytné pro zajištění vzdělávací činnosti a také jsou nezbytně nutné pro podání žádosti o akreditaci z hlediska připravenosti, jsou náklady spojené s nákupem investičního a neinvestičního majetku, který bude užíván přímo a pouze v souvislosti s výukou studentů. Aby Lékařská fakulta vychovala kvalitní absolventy, musí disponovat špičkovým vybavením a zázemím odpovídajícím vybavení nejmodernějších zdravotnických zemí v ČR i Evropě. Požadované přístrojové nebo materiální investiční vybavení je nutnou součástí zkvalitnění pregraduálního vzdělávacího procesu, jež si žádá velmi věrné moderní vybavení odpovídající co nejvíce reálnému vybavení. Jedná se o dentální simulátory, jež reálně představují budoucí pracovní místo absolventa zubního lékařství, aby od počátku vzdělávání byli v přímém kontaktu s budoucí praxí. Plánováno je 10 simulátorů. Další položkou je zajištění odborné literatury odpovídající základní studijní literatuře i současným poznatkům z oboru.
Cíl projektu	Rozšíření nabídky studijních programů na Lékařské fakultě Ostravské univerzity, včetně vybudování infrastruktury. Potřeba studijního programu Stomatologie vychází z aktuálního nedostatku zubních lékařů.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V roce 2016 OU zpracovala analýzu zaměřenou na možnosti přípravy a získání akreditace studijního programu Zubní lékařství (Stomatologie) na LF OU a následně v roce 2018 tuto analýzu aktualizovala. V roce 2021 byly zahájeny procesy spojené se přípravou akreditačního spisu studijního programu Zubní lékařství, angažován garant a referent studijního programu. Akreditační spis byl odevzdán v lednu 2022 a odeslán na ministerstvo zdravotnictví ČR a na jaře 2022 posouzen a schválen na úrovni Ostravské univerzity, Rady pro hodnocení kvality. V současné době je spis na posouzení Ministerstva zdravotnictví ČR. Akreditační spis hodnotí Národní akreditační úřad. Cílem je její získání v co nejbližší době, tak aby se ideálně nový obor mohl otevřít již se šk. r. 2023/2024. Lékařská fakulta již nyní ale realizuje stavební úpravy, jež souvisí s instalací 10 zakoupených dentálních výukových simulátorů a 2 cvičných zubních souprav s příslušenstvím, jež reálně představují budoucí pracovní místo absolventa zubního lékařství, aby od počátku vzdělávání byli v přímém kontaktu s budoucí praxí. Dále byly pořízeny dentální fantomy pro nácvik RTG technik, artikulátory, částečně už i vybavení zubní laboratoře a řada výukových modelů. Do konce roku 2022, případně začátkem roku 2023 budou pořízeny další výukové nástroje do laboratoře (nože, otiskovací lžice, frézy atd.). Další postup je dle rozvahy tříletého finančního plánu nákupu dle nastupující výuky. Rovněž LF OU má na základě výběrových řízení zavázaný do výukového procesu cca 40 odborných asistentů a lektorů z řad odborníků stomatochirurgie FN Ostrava a z řad odborníků z praxe.
Realizátor/investor	OU

Finanční náklady (CZK)	Celkem 31,8 mil. Kč (víceletý projekt) při kofinancování Statutární město Ostrava, Moravskoslezský kraj, Ostravská univerzita, EU. Z tohoto celku 14,344 mil. Kč financuje SMO.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OU, SMO, MSK, EU

Název projektu	Nový studijní program Psychologie na Ostravské univerzitě
Popis projektu	Psychologie: Finanční prostředky budou určeny na pokrytí tarifních mzdových nákladů plus zákonné odvody na dva docenty psychologie, každý se 100 % úvazkem. Jeden na dobu 12 měsíců, jeden na dobu 6 měsíců. Dále na tarifní mzdové náklady plus zákonné odvody na odborného asistenta s Ph.D. se 100 % úvazkem na dobu 12 měsíců. Nadtarifní složky mzdy budou opět hrazeny Filozofickou fakultou. Dalším mzdovým nákladem budou dohody o provedení práce pro odborníky z praxe, kdy předpokládáme zapojení v celkovém rozsahu 1000 hodin za rok 2022.
Cíl projektu	Rozšíření nabídky studijních programů na Filozofické fakultě Ostravské univerzity, včetně vybudování infrastruktury. Potřeba studijního programu Psychologie vychází z aktuálního nedostatku školních a klinických psychologů. Akreditování navazujícího magisterského studia oboru psychologie je předpokladem kvalitních absolventů. Je to také další způsob, jak eliminovat odchod mladých absolventů bakalářského studia z Ostravy. Byla poskytnuta mimořádná dotace ve výši 2 mil. Kč na realizaci projektu „Podpora katedry psychologie Filozofické fakulty Ostravské univerzity – dlouhodobá spolupráce se statutárním městem Ostrava“.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Schváleno na ZMO v únoru 2022. Čeká se na schválení akreditace.
Realizátor/investor	Ostravská univerzita
Finanční náklady (CZK)	2,31 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OU, SMO, EU

Název projektu	LERCO – Life& Enviroment Research Center Ostrava
Popis projektu	Nově budovaný vědeckovýzkumný hub, který jako jeden z nástrojů umožňuje transformaci MSK z „uhelného“ na „zdravější a chytřejší“ region. Špičkově vybavená facilitata a 9 excelentních výzkumných týmů projektu umožní realizaci aktivit v širokém a unikátním mezioborovém zaměření v biomedicínských, přírodovědných a behaviorálních oborech. Cílem projektu je komplexní podpora rozvoje inovačního VaV potenciálu MSK kraje v netechnických oborech s dopadem na zdraví obyvatelstva, rozvoj spolupráce VaV s komerční sférou (podpora vzniku spin-off firem), podporu zaměstnanosti v kraji, zvýšení atraktivnosti regionu ve VaV, vzdělávání a municipality poskytnutím inovačních nástrojů.
Cíl projektu	Hlavní prioritou je motivovat studenty, absolventy i akademiky k vědecké činnosti, a také přilákat špičkové vědecké pracovníky z venčí. Cílem projektu je propojit oblast základního výzkumu, aplikovaného výzkumu a oblast komercializace vědeckých výstupů.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Neinvestiční část je připravena k spuštění realizace. K výstavbě nové budovy je zpracována podrobná architektonická studie stavby. Proběhlo také zpracování projektové dokumentace pro územní rozhodnutí a dokumentace pro stavební povolení. Je vydáno rozhodnutí o umístění stavby v právní moci. Dále je podána žádost o stavební povolení, finálním stupeň projektové dokumentace v 3Q/2022. Projekt má základní dvě části, stavební a vědeckovýzkumnou. Výstupem stavební části je nově vybudovaná infrastruktura (5 podlaží) vybavená moderními technologiemi a nezbytně nutnými kvalitními přístroji. Součástí výstavby bude úprava okolí budovy, vznikne tzv. náměstíčko. Stupeň připravenosti investiční části projektu umožní vyhlásit výběrové řízení na generálního dodavatele stavby v 1Q/2023 a započít tak výstavbu ve 3Q/2023.
Realizátor/investor	OU
Finanční náklady (CZK)	1,8 mld. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP ST

Název projektu	REFRESH
Popis projektu	Projekt REFRESH nabízí nadregionální řešení technologických a společenských výzev v prioritních oblastech obnovitelné energie, environmentálních aplikací, digitalizace v duchu Průmyslu 4.0, dopravy, IT a materiálového výzkumu s výrazným dopadem na hospodářskou, energetickou a ekologickou transformaci. Realizace přispěje k energetické udržitelnosti MSK užitím nízkouhlíkových technologií, revitalizaci post uhelné krajiny, vytvoření pracovních míst, zvýšení konkurenceschopnosti firem digitalizací průmyslové výroby a zavedením chytrých technologií. Klíčovým nástrojem řešení je koncept živých laboratoří, s důrazem na intenzivní propojení VaV s průmyslovým sektorem a transfer výsledků do praxe s podporou MS!C. Díky zapojení špičkových vědců včetně ERC laureátů, významných akademických i průmyslových partnerů, se MSK stane evropským centrem zelené energetiky, IT a materiálových technologií.
Cíl projektu	Hlavním cílem projektu je přispět k transformaci regionu a změně orientace z těžebního průmyslu na několik nových segmentů zaměřených na Průmysl 4.0, energetiku, materiálový výzkum a environmentální technologie, s akcentem na aspekty cirkulární ekonomiky a „green industry“. Souběžně budou na všech úrovních sledovány společenské dopady transformace. Vznikne řada nových firem, stávající firmy zvýší konkurenceschopnost na světových trzích. Dojde k vytvoření nových pracovních míst a zásadnímu zvýšení atraktivity regionu pro vysoce kvalifikovanou pracovní sílu, studenty, zahraniční vědce a investory. Dále dojde ke zvýšení kapacity výzkumu v uvedených oblastech, vytvoření nových výzkumných laboratoří s excelentními výzkumnými týmy, nastavení nových procesů spolupráce s aplikační a veřejnou sférou, tvorbě nových SP, zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce aj.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	i) Výzkum - ve všech oblastech výzkumu mají týmy VŠB-TUO silnou historii včetně řešení velkých mezinárodních (H2020) i národních (např. Národní centrum energetiky TAČR) projektů; jsou definovány výzkumné náplně všech laboratoří i organizace WPs ii) Investice - A) výstavba centra REFRESH s živými laboratořemi - byla vytvořena architektonické a objemová studie, aktuálně je před uzavřením vysoutěžení projekční kanceláře; očekává se zhotovení projektu do úrovně platného SP do 12/2022 - realizace nové budovy: 26 měsíců; B) Rekonstrukce ostatních prostor (předpokládá se jednodušší PD, realizace: cca 24 měsíců); C) Přístrojové vybavení - probíhá detailní specifikace přístrojové vybavení nových laboratoří. iii) Lidské zdroje - Jsou navrženy výzkumné týmy a naplánována struktura i nábor nových výzkumníků včetně špičkových zahraničních vědců. Podařilo se získat a do projektu zapojit přední české vědce, včetně laureátů ERC a Highly Cited Researchers. iv) Partnerství – S komerčními partnery projektu existuje dlouhodobá úspěšná spolupráce. S Fraunhofer Institute bylo založeno společné pracoviště, první svého druhu v ČR. OU a MS!C budou spolu příjemci dotace, je dohodnuta forma i míra zapojení.

	2022 – projektová příprava a podání žádosti o dotaci 2023-2025 – stavební práce a nákup vybavení a zařízení 2023-2027 – odborná realizace projektu výzkumnými týmy
Realizátor/investor	Hlavní řešitel – VŠB-TUO Partneři s finanční spoluúčastí - OU, MS!C Partneři bez finanční spoluúčasti - AV ČR, veřejné instituce, firmy
Finanční náklady (CZK)	Investiční - 2,3mld Kč Pořízení/vybudování/ modernizace stavby - 1,2mld Přístrojové vybavení - 1,1mld Ostatní investiční výdaje - 5mil Neinvestiční - 1,7mld Kč Mzdy realizačního týmu - 1,35mld Ostatní neinvestiční výdaje - 350mil
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	financováno z OPST

Název projektu	Rekonstrukce sportovní haly v městském obvodě Pustkovec
Popis projektu	Rekonstruovaná sportovní hala bude sloužit také jaké zázemí pro tělesnou výchovu žáků ZŠ
Cíl projektu	Vybudovat zázemí pro tělesnou výchovu pro žáky ZŠ
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Fáze: příprava projekt připraven k realizaci, vydáno stavební povolení, byla podána žádost o dotaci na NSA
Realizátor/investor	TJ Sokol Pustkovec z.s.
Finanční náklady (CZK)	48,5 mil. Kč

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	NSA, SMO, Mob
---	---------------

Prioritní projekty

Neinvestiční projektové záměry:

Název projektu	Platformy pro sdílení dobré praxe
Popis projektu	Platformy zaměřené na podporu vzdělávání v Ostravě jsou zajišťovány jak městem, tak dalšími subjekty, v případě kariérového poradenství partnerem projektu MS PAKT.
Cíl projektu	Cílem platform je zajištění přenosu informací a sdílení příkladů dobré praxe mezi zřizovateli a dalšími subjekty, podpora spolupráce v oblasti rodinné politiky (Fajna rodina), prezentace aktivit realizovaných v rámci projektů MAP ORP Ostrava a RRP OV (např. aktivity Knihovny města Ostravy a Moravskoslezské vědecké knihovny podporující vzdělávání v oblasti mediální gramotnosti a kritického myšlení).
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Jedná se o platformy: www.map.ostrava.cz www.talentova.cz www.infoprokarieru.cz www.matematika.ostrava.cz https://ms.ostrava.cz/ https://fajnarodina.cz/ facebook MAP ORP Ostrava, Talentova, V roce 2022 byl spuštěn Instagram talentOVA. V průběhu roku 2022 proběhlo vyhodnocení potřebnosti matematické platformy a tato byla s ohledem na nezáměr škol vyhodnocena jako nepotřebná. V období pandemie SARS-CoV-2 vzniklo mnoho nových platform, mj. například platformy spravované NPI ČR. Údržba nevyužívané matematické platformy se tak nejeví účelně.
Realizátor/investor	SMO, MS PZ, MAP
Finanční náklady (CZK)	Náklady nelze vyčíslit, jedná se o náklady spojené s údržbou webových stránek
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, OP VVV, OP JAK, OSU, MS Pakt, jiné

Název projektu	Vzdělávací programy pro děti a mládež v Knihovně města Ostravy
Popis projektu	Lekce informační výchovy (LIV) a knihovnické besedy jsou určeny žákům mateřských, základních a středních škol (spolupracujeme s 204 školami), programy jsou přizpůsobeny úměrně věku žáků a probíhají v prostředí poboček Knihovny města Ostravy, v menší míře i ve školách. Programy jsou vhodné jako tematický doplněk výuky v hodinách českého jazyka a dalších všeobecných předmětů. V roce 2023 chceme zvýšit počet lekcí z oblasti mediální gramotnosti. V lekcích i besedách se používají metody dialogu, dramatické výchovy, kritického myšlení, výtvarné techniky apod. Počty realizovaných lekcí a besed se dlouhodobě pohybují kolem 1800-2000 za rok. Například v roce 2019 (poslední rok neovlivněný omezením vzdělávacích akcí v souvislosti s Covidem) bylo realizováno 1978 LIV a besed. Avšak i v letech 2020-2022 (již výrazně ovlivněných Covidem) se nám podařil jejich počet udržet na cca 50 až 70 % dlouhodobého průměru.
Cíl projektu	Cílem lekcí informační výchovy a besed je podpořit čtenářskou a informační gramotnost, rozvíjet tak zájem o četbu, seznámit žáky a studenty s knihovnou a s jejími službami, pomoci jim zorientovat se v knihovním fondu a naučit je vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat. Soulad se strategickými dokumenty SMO: strategický cíl A.1: Čtenářská a mediální gramotnost, A.2: Matematická a finanční gramotnost, A.3: SMART education, A.5: Enviromentální vzdělávání a F.1: Cizí jazyky (Strategie vzdělávání města Ostravy 2030)
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Programy probíhají po celý školní rok 2022/2023.
Realizátor/investor	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace, zaměstnanci Knihovny města Ostravy
Finanční náklady (CZK)	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace

Název projektu	Knížka pro prvňáčka 2022/2023
Popis projektu	Významný celostátní projekt pod záštitou Sdružení knihovníků a informačních pracovníků ČR určený na podporu čtenářské gramotnosti a rozvoje čtenářských návyků žáků od prvního ročníku školní docházky.
Cíl projektu	Do projektu přihlašuje žáky prvních tříd základních škol veřejná knihovna ve spolupráci se školami v místě působnosti knihovny. Knihovna, která třídy do projektu zaregistruje s žáky pracuje nad rámcem svých obvyklých činností, v daném období knihovna připraví nejméně jednu akci pro první třídy, která má za cíl podpořit zájem dětí o čtení a knihy. Setkání probíhají formou společných čtení, besed s autory knih, výstav atd. Díky tomu se mohou děti blíže seznámit s prostředím knihovny. Po absolvování projektu účastníci obdrží knížku pro prvňáčka, která je původní českou novinkou a je napsána a ilustrována výhradně pro účastníky projektu a kterou nelze v běžné knihkupecké síti minimálně tři roky koupit. Kniha je většinou předána ve slavnostním duchu, mnohdy i za přítomnosti rodičů. V letošním 15. ročníku je určena prvňáčkům kniha Zuzany Barilové s ilustracemi Markéty Vydrové. Soulad se strategickými dokumenty SMO: strategický cíl A.1: Čtenářská a mediální gramotnost (Strategie vzdělávání města Ostravy 2030).
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	přihlašování tříd do projektu do 9. 12. 2022 - aktuálně nahlášených 57 prvních tříd; následně hromadně objednáme za celou Knihovnu města Ostravy
Realizátor/investor	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Z vlastních zdrojů

Název projektu	Knihovníci ve školách
Popis projektu	Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků a funkčních knihoven.
Cíl projektu	Cílem projektu je podpora funkčních knihoven a zavedení pozic školních knihovníků v základních školách prostřednictvím financování pozic.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Do února 2022 jsou z rozpočtu projektu MAP ORP Ostrava II v rámci pilotáže projektu hrazeny pozice 10 školních knihovníků. Od března 2022 přechází tato podpora pozic pod financování v rámci programu podpory Školství. V rámci Programu na podporu rozvoje kvality školství byly poskytnuty peněžní prostředky ve výši 1,020 mil. Kč na podporu pozice knihovníků a podporu čtenářské gramotnosti 17 základním školám.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	550 tis. Kč, na podporu rozvoje kvality školství byly poskytnuty peněžní prostředky ve výši 1,020 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, OP VVV

Název projektu	Drama dílny v podpoře čtenářské gramotnosti
Popis projektu	Záměr projektu cílí na zapojení kreativity do procesu vzdělávání, jež vytváří bezpečné a podnětné prostředí podporující poznávání a nastavuje rovné příležitosti u každého žáka tak, aby se projevila jeho originalita a potenciál. Hlavním cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání a obohatit výuku ve městě Ostrava se zaměřením na ZŠ, a to formou podpory vzdělávání tvůrčími kreativními způsoby, využívající různé formy umění a kulturního průmyslu.

Cíl projektu	Drama dílny využijí zážitkových metod dramatické výchovy a formou aktivního zapojení, vzdělají žáky ve vybraných vzdělávacích oblastech. Žáci si osvojí veškeré předávané informace přímým prožitkem ze hry, čímž se učí aktivně pracovat s předávanými informacemi a vytvořit si na ně vlastní názor. Dílny pomohou pedagogům a školním institucím naplňovat rámcové vzdělávací programy, vytyčené strategické linie vzdělávání v ČR, průřezová témata a u žáků rozvíjet klíčové kompetence. Drama dílny budou nabídkou pro obohacení výuky ve školách, například v předmětech český jazyk a literatura, dějepis a občanská výchova, enviromentální výchova, výtvarná výchova a dramatická výchova. Drama dílny budou realizované napříč oběma stupni vzdělávání. Podpoří a budou rozvíjet u žáků aktivní přístup k předávaným informacím, invenci, kreativní myšlení, spolupráci v kolektivu, vzájemné respektování se, sociální citění a vyjádření názoru. Účastníci dílny se zážitkovou formou seznamují s literární předlohou významných knižních titulů. Žáci zjistí, že čtení může být zábavné, hravé a snadné. Dílny jsou vedeny interaktivně.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt probíhá od 11/2022 do 06/2023.
Realizátor/investor	SMO, Theatr Ludem, z.s.
Finanční náklady (CZK)	184 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MK ČR - NPO, EU

Název projektu	Finanční gramotnost v ZŠ
Popis projektu	Vytvoření analýzy současného stavu a rozvoje finanční gramotnosti u dětí a žáků ostravských MŠ a ZŠ, získání komplexních informací o spolupracujících subjektech nebo využívaných metodikách pro možnost sdílení příkladů dobré praxe a rozvoje finanční gramotnosti ve všech školách v Ostravě.
Cíl projektu	Cílem je zapojení všech MŠ a ZŠ do vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V roce 2023 budou zpracované výstupy prezentovány pracovním skupinám MAP, ZŠ i veřejnosti (s využitím komunikačních kanálů MAP a Talentova) a využity pro další činnosti odboru školství a vzdělávání MMO.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	Náklady nelze vyčíslit, jedná se o náklady spojené s údržbou webových stránek a platy zaměstnanců MMO.

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, MAP
---	----------

Název projektu	Digitalization in European Education: Realizing Equity and Inclusion with Living Learning Materials (DigiLLM) (Digitalizace v evropském vzdělávání: realizace rovnosti a inkluze pomocí živých učebních materiálů)
Popis projektu	Mezinárodní projekt Erasmums+ KA220-HED – Kooperativní partnerství Konsorcium univerzit z Německa, Švédska, České republiky a Lucemburska Témata projektu: Inkluze, podpora rovnosti, nediskriminace Digitální obsah, technologie a postupy Otevřené a distanční vzdělávání
Cíl projektu	Horizontální cíle: řešení digitální transformace prostřednictvím rozvoje digitální připravenosti, odolnosti a kapacity a stimulace inovativních postupů učení a vzdělávání. Cílem projektu je vytvořit širokou, mnohostrannou kritickou reflexi učebních materiálů na podporu (budoucích) učitelů v Evropě pro usnadnění inkluzivní digitální výuky v Evropě. Bude vytvořen portál pro sdílení aktivit se širokým, celoevropským publikem. Partnerem projektu je Ostravská univerzita.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	v realizaci (09/2022–08/2025)
Realizátor/investor	Hlavní žadatel Univerzita Bielefeld (DE)/Ostravská univerzita jako partner/Poskytovatel NA-DAAD (DE)
Finanční náklady (CZK)	9,8 mil CZK (400 000€) za celý projekt/ OU 1,2 mil CZK (50 850€)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Plně financováno poskytovatelem, není nutná finanční spoluúčast

Název projektu	Robottransfér VIII.
Popis projektu	Robottransfér VIII. navazuje na úspěšné projekty od 2016. Projekt vyhledává a pracuje s nadanými dětmi v oblasti polytechniky, a to v robotice, 3D tisku, virtuální realitě HTC Vive (VR), logických hrách a šifrách. Na workshopech (robotden) dochází k vyhledávání talentovaných dětí a při organizaci soustředění (Setkání v dimenzi I.) k práci a rozvoji nadání těchto vyhledaných dětí. Vyvrcholením projektu je účast na mezinárodní soutěži v robotice FIRST LEGO League (FLL) v Olomouci a mezinárodní soutěži Klíč od pevnosti Stará Lubovňa a dalších robotických soutěží (Roboj Jeseník, Robotiáda a další). DDM je zařazeno od 2018 do sítě SIPON a KSPN jako Talentcentrum. V roce 2023 do projektu nově zařazujeme uspořádání vlastní robotické soutěže pro děti z Ostravy a okolí. Projekt je určen pro děti z ORP Ostrava a přilehlého okolí. V první části – Robotden – budou probíhat workshopy, které budou zaměřené na robotiku, 3D tisk, VR a logické hry. Na pracovních workshopech se budou třídní kolektivy ostravských MŠ, ZŠ a SŠ seznamovat a prakticky zkoušet práci s roboty, 3D tiskárnami, 3D pery, VR a logickými hrami. Při těchto aktivitách budeme vyhledávat talentované děti, které se pak zúčastní odborných soustředění a různých robotických, logických a jiných soutěží. Ve druhé části – Setkání v dimenzi I. – budou probíhat odborná soustředění talentovaných dětí. Tato soustředění budou jednodenní nebo pobytová vícedenní. Vícedenní pobytová soustředění budou probíhat v ČR s návštěvou technických výstav. Soustředění umožní dětem prohloubení talentu, rozvoj dovedností a schopností v polytechnice se zaměřením hlavně na robotiku, 3D tisk a VR a logické hry. Dále umožní i přípravu soutěžních týmů DDM na soutěže robotické a logické, které budou všech úrovní, a to i národních a mezinárodních. Ve třetí části – Setkání v dimenzi II. – se budou děti účastnit jednotlivých soutěží (FLL, Roboj Jeseník, Robotiáda, mezinárodní soutěži Klíč od pevnosti Stará Lubovňa apod.). K uskutečnění projektu je nutné dokoupit další robotické a mechanické stavebnice např. Arduino, Lego – EV3, Technik, Creator a jiné, se kterými se děti musí naučit pracovat a zároveň z nich musí sestavit a naprogramovat roboty pomocí notebooků a tabletů, se kterými budou pracovat a soutěžit. K stavebnicím je nutné dokoupit řídicí jednotky, motory, doplňkové díly, projekty a metodické materiály včetně senzorů, baterií a nabíječků. K realizaci workshopů musíme 3D tisk musíme nakoupit 3D tiskárny, 3D pera a tiskové struny pro 3D tisk. K uskladnění stavebnic je nutné dokoupit úložné boxy. Vícedenní pobytová soustředění proběhnou v ČR, aby se těchto soustředění mohly zúčastnit všechny talentované děti, chceme hradit dopravu, ubytování a stravování dětí na těchto soustředěních včetně vstupného na výstavy. Díky projektu se soustředění budou moci zúčastnit všechny děti, včetně těch, které jsou se sociálně znevýhodněného prostředí. Z projektu bude dětem rovněž hrazená registrace, startovné a doprava dětí a lektorů na soutěže a DPP lektorů, kteří budou vést polytechnické workshopy, soustředění a zúčastní se soutěží jako doprovod dětí. Rovněž z projektu uhradíme DPP externích pedagogů volného času pro polytechnické aktivity, kteří budou poskytovat individuální výuku pro talentované žáky. Pedagogové se zúčastní odborných školení, seminářů a přednášek, které z projektu budeme hradit. DDM tímto projektem navazuje na projekty od roku 2016 a počítáme s podobným projektem i v dalších školních letech tak, abychom dětem umožnili pravidelnou každoroční účast

	v soutěžích robotických a v logických hrách a rozšiřovali povědomí o polytechnice a logice mezi dětmi MŠ, ZŠ a SŠ Ostravy a ORP Ostrava. Naše DDM rovněž ve školním roce 2022/2023 nabízí zájmové útvary robotiky, 3D tisku, VHR, stavíme z lega a počítačové grafiky. Tyto kroužky rozvíjí polytechnické dovednosti u dětí. DDM, tak bude díky projektu Robottransfěr VIII. rozvíjet práci Talentcentra v našem DDM, které je zařazeno do sítě SIPON a KSPN a naši práci v oblasti polytechnicky a logických hrách. Projekt je rozšířen o uspořádání vlastní robotické soutěže, kterou DDM uspořádá pro děti z Ostravy a okolí. Děti se zúčastní logických soutěží (národních i mezinárodních) a nabídneme online soutěže v oblasti logiky a lega.
Cíl projektu	Vyhledávání a práce s talentovanými dětmi v polytechnice, účast na robotických a logických soutěžích (národních a mezinárodních). Rozvoj talentcentra DDM v síti SIPON a KSPN v oblasti polytechniky.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	probíhá od 1.1.2023 do 31.12.2023
Realizátor/investor	Dům dětí a mládeže, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	550 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO – účelový příspěvek (Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2023)

Název projektu	Rozvoj řemesel a zručnosti
Popis projektu	Rozvíjet řemesla a činnosti vyžadující zručnost, zvyšovat kreativní kapacitu, motivaci v oblasti podnikání a řemesel, zpřístupnění technologií v souladu s cíli Strategického plánu rozvoje města Ostravy na období 2017–2023 (fajnOVA). - Odborná teoretická výuka a workshopy ve spolupráci s Fajnou Dilnou a dalšími řemeslnými inkubátory - Spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi zaměřenými na práci s dětmi a mládeží a na rozvoj profesních kompetencí
Cíl projektu	Projekt je zacílen na rozvoj řemesla a zručnosti. Strategický cíl vzdělávání 2030: A.4: polytechnické vzdělávání a řemesla
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	01/2023–12/2025

Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	3 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	TRAUTOM - Kompetence pro 21. stol.
Popis projektu	Projekt je zaměřen na zvýšení kvalifikace, rekvalifikaci a usnadnění přechodu zaměstnanců či zájemců o zaměstnání z ohrožených profesí na nové kvalitnější uplatnění v rámci či mimo stávající odvětví, zejm. s důrazem na potřeby regionálního ocelářství, energetiky a automotive. Projekt vytváří komplexní a udržitelný systém služeb zaměřený na rozvoj lidských zdrojů ve prospěch zaměstnavatelů i zaměstnanců na základě znalostí specifických potřeb regionu.
Cíl projektu	V rámci projektu budou z OPST podpořeny tyto aktivity: kvalifikace/rekvalifikace u 5 000 osob, vznik minimálně 30 dílčích transformačních vzdělávacích plánů MSP, vytvoření nové vzdělávací nabídky pro zaměstnavatele ve spolupráci s minimálně třemi regionálními vzdělavateli a realizace profesního poradenství pro minimálně 1 000 osob.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	fáze přípravy (schváleno pro TRANSFORMAČNÍ PLÁN MSK)
Realizátor/investor	Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s., VŠB-TU Ostrava, AUTOKLASTR
Finanční náklady (CZK)	500 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP Spravedlivá transformace

Název projektu	HLEDEJ PRAMEN VODY
Popis projektu	Společnost Ostravské vodárny a kanalizace a.s. (OVAK) tradičně připravuje u příležitosti Světového dne vody naučný a zároveň zábavný ekologický projekt, který je určen ostravským žákům 4. a 5. tříd základních škol. Jeho moderní environmentální pojetí poutavou cestou vysvětluje, proč je voda nejcennější přírodní surovina a proč je potřeba ji chránit. Samozřejmostí je i nezbytné napětí a výzva v podobě toho, který ze soutěžních týmů bude v daném roce nejlepší. V soutěži se počítá s aktivním a tvůrčím zapojením všech registrovaných týmů. Kromě plnění daných 4 teoretických úkolů mohou školáci získat tzv. BODY PLUS za využití a zapojení svých talentů a fantazie s tematikou vody. Coby odměna za splnění teoretických úkolů čeká soutěžní týmy účast na zábavně soutěžním dni = finále s vyhodnocením na Slezskoostravském hradě. Více informací na www.hledejpramenvody.cz a FB profilu OVAK – Hledej pramen vody.
Cíl projektu	Zábavnou formou s motivací soutěže chceme nejmladší generaci říct, že voda je nejcennější tekutina a je třeba s ní podle toho nakládat a chránit její zdroje.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Registrace do 22.02.2023. Teoretická část do 10.05.2023. Velké finále 03.06.2023.
Realizátor/investor	Financuje OVAK. Partnerem osvětového projektu je statutární město Ostrava.
Finanční náklady (CZK)	400 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	35 000,- statutární město Ostrava. Ostatní náklady hradí OVAK.

Název projektu	Spolupráce se SŠ stavební a dřevozpracující, Ostrava
Popis projektu	Realizace praktického vyučování žáků školy v oboru instalatér se zaměřením na provozování vodovodní sítě a s tím související stavební činností.

Cíl projektu	Plnění školního vzdělávacího programu s propojením teoretické přípravy žáků a praktických ukázek, seznámení žáků s činnostmi firmy na provozech vodovodní sítě a provozech stavebních zakázek, práce s moderními přístroji a zařízeními, příprava žáků na možné budoucí uplatnění ve firmě
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Pokračování prací 2 žáků 3. ročníku a 2 žáků 2. ročníku. Září 2022–červen 2023.
Realizátor/investor	Ostravské vodárny a kanalizace a.s.
Finanční náklady (CZK)	250 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Ostravské vodárny a kanalizace a.s.

Název projektu	Lesní škola a další vzdělávací aktivity
Popis projektu	Žákům mateřských a základních škol představujeme lesní prostředí jako důležitý ekosystém se všemi biologickými a ekologickými vazbami. Důležitou roli hraje také poznání dřeva jako obnovitelné suroviny, která se dá snadno opracovat a využít. Během programu jsou střídány aktivity s meditací, jejichž cílem je poznání lesního prostředí všemi smysly. Děti se mohou na bosu brouzdat rosou, vyzkoušet rozdíl mezi listím a hrabankou. Nabídka dalších volnočasových aktivit v rámci Lesní školy směřem k žákům základních škol. Lesní kutílek – práce s přírodním materiálem – rozvoj dovedností práce s drobným nářadím. Lesní fotokroužek – sledování zajímavých lokalit skrz fotoaparát, základní dovednosti, černobílá fotografie. Čajovna lesních chutí – čaje a les jako lékárna a místo k odpočinku, místo pro kulturní akce, koncerty, výstava fotografií atd. - spolupráce s uměleckými školami. Den v lese – akce pro širokou veřejnost – soutěže, lesní technika v akci. Vyznáte se ve vašem lese? - orientační závod škol a veřejnosti v Bělském lese - 3 akce během sezóny, Akce pro seniory ve spolupráci s Domovy seniorů v Ostravě a městským obvodem Ostrava – Jih – mezigenerační setkávání Seniorů a MŠ.
Cíl projektu	rozšíření znalostí o lesním hospodářství, pěstování lesa a lesním prostředí
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Lesní škola probíhala v roce 2022 v měsících leden–říjen a pokračuje dále během celého roku 2022. Do konce října proběhlo cca 125 programů. Programy navštěvovaly základní školy, školy mateřské, domovy seniorů, studenti

	středních škol v rámci exkurzí. V roce 2022 byla realizována stavba Jurty za přispění společnosti OKK Koksovy, a.s. ve výši 500 tis. Kč. V roce 2023 bude projekt pokračovat.
Realizátor/investor	Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.
Finanční náklady (CZK)	850 tis. Kč + 450 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.

Název projektu	Centrum odpadové výchovy (OZO)
Popis projektu	Společnost OZO Ostrava poskytuje školám (ZŠ, SŠ) v Ostravě bezplatné vzdělávací programy zaměřené na správné nakládání s komunálními odpady. Jednotlivé programy jsou přizpůsobeny věkové skupině dětí, pro kterou jsou určeny. U mladšího školního věku se zaměřují na rozpoznání jednotlivých materiálů a typů odpadu a zapamatování barvy a typu kontejnerů určených pro jejich shromažďování. Pro starší děti je důraz kladen více na pochopení smyslu třídění odpadů, seznámení se s různými způsoby využívání a likvidace odpadu a také na změnu spotřebitelského chování za účelem minimalizace odpadu. Programy COV probíhají ve vlastní učebně v sídle společnosti a školám je za dotovanou cenu poskytnuta i doprava.
Cíl projektu	Cílem projektu je naučit děti třídit odpad v souladu s městským systémem nakládání s odpady a pochopit smysl třídění a předcházení vzniku odpadu.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Centrum odpadové výchovy je v provozu od roku 2003. Za tu dobu se v něm proškolovalo už bezmála 120 tisíc dětí (Ø 6 tisíc ročně). V současné době nabízí 7 vzdělávacích programů. Pro rok 2022 se připravuje rozšíření výuky i do nově zřízeného Reuse centra Ostrava, kde chce společnost nabídnout další dva programy pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ, zaměřené na předcházení vzniku odpadu a opětovné použití. Vzhledem k epidemické situaci předpokládáme v roce 2022 proškolit alespoň 4 tisíce dětí. Centrum odpadové výchovy má za sebou 20 let provozu. Za tu dobu se v něm proškolovalo už více než 124 tisíc dětí (Ø 6 tisíc ročně). V současné době nabízí základním a středním školám 8 vzdělávacích programů. Pro rok 2023 se připravuje spuštění druhého programu pro střední školy s místem konání v Reuse centru Ostrava, zaměřeného na předcházení vzniku odpadu a opětovné použití. Předpokládáme proškolit alespoň 4 tisíce dětí a vyhovět požadavkům ostravských vysokých škol na odborné exkurze do provozů OZO Ostrava.
Realizátor/investor	OZO Ostrava s.r.o.
Finanční náklady (CZK)	3 mil. Kč/rok

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OZO Ostrava s.r.o.
---	--------------------

Název projektu	Prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání ve městě Ostrava
Popis projektu	Projekt se zaměří na podporu prevence a řešení předčasných odchodů žáků ze vzdělávání s důrazem na děti ze sociálně a ekonomicky znevýhodněného prostředí. V projektu se zaměříme na práci s rodinami, jejich podporu a motivaci při zapojení do školního vzdělávání. V rámci projektu bude pracovat multidisciplinární tým tvořený odborníky z řad pedagogů, soc. pracovníků či psychologů, kteří budou koordinovat a propojovat rodiny a aktéry z řad škol. Během realizace projektu bude vytvořena metodika multidisciplinárního týmu k prevenci a řešení předčasných odchodů ze vzdělávání. Na projektu budeme spolupracovat s partnery z řad NNO, školami a školskými zařízeními.
Cíl projektu	Cílem projektu je zvýšení školní úspěšnosti dětí a mládeže ohrožené školním neúspěchem a následné zvýšení jejich šancí pro uplatnění se na trhu práce.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Nový projekt, příprava projektové žádosti, podání na MPSV: 02/2023, schvalovací proces MPSV (130 prac. dní), realizace od 09/2023
Realizátor/investor	SMO, NNO (v jednání)
Finanční náklady (CZK)	10.000.000 (spoluúčast 10%)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, NNO (v jednání)

Název projektu	Autobusová přeprava dětí MŠ
Popis projektu	Zřizovatel poskytuje finanční prostředky účelově určené na krytí nákladů na autobusovou přepravu dětí mimo MŠ (např. divadlo, plavání, výlety).

Cíl projektu	Zajištění větší bezpečnosti dětí při přepravě. Velmi kladně hodnoceno ze strany rodičů i pracovníků MŠ.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Prostředky jsou poskytovány každoročně (v lednu), podle počtu dětí v MŠ. Jedná se o dlouhodobý projekt, bude pokračovat také v r. 2023.
Realizátor/investor	MOb Ostrava-Jih, rozpočet OŠK
Finanční náklady (CZK)	1 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOb Ostrava-Jih

Název projektu	Koordinátor inkluze a Metodik školních poradenských pracovišť na úrovni města
Popis projektu	Pozice jsou garantem znalosti podmínek a potřeb škol města v oblasti řešení a poskytování rovného přístupu ke vzdělávání dětí a žáků vzdělávajících se v hlavním proudu. Na úrovni těchto pozic bude zajišťována Analýza způsobů dopravy dětí/žáků do školy, dopady dojíždění na školní docházku a volnočasové aktivity. Problém je s účastí dětí/žáků na školních aktivitách s ohledem na nutnost financovat a pořídit kartu ODIS. ZŠ a MŠ toto řeší formou dotací z externích zdrojů.
Cíl projektu	Plánování a realizace aktivní proinkluzivní politiky vzdělávání směrem ke školám, efektivní fungování proinkluzivní politiky na základě metodického usměrňování a řízení ŠPP na školách.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Metodik ŠPP – dle informací z MŠMT budou tuto poradenskou činnost zajišťovat pedagogicko-psychologické poradny. Od 09/ 2023 prostř. financí z OP JAK, poté již systémově hrazenými metodiky. Koordinátor inkluze – pozice od ledna do srpna 2022 pracovala na základě projektu RRP OV III, stálá pozice koordinátora inkluze na odboru školství od 09/2022.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	1,6 mil. Kč ročně
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Propojení světa kultury, umění a pohybu
Popis projektu	Záměr projektu cílí na zapojení umění do procesu vzdělávání, jež vytváří bezpečné a podnětné prostředí podporující poznávání a nastavuje rovné příležitosti u každého žáka tak, aby se projevila jeho originalita a potenciál. Hlavním cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání a obohatit výuku ve městě Ostrava se zaměřením na základní školy, a to formou podpory vzdělávání tvůrčími kreativními způsoby, využívající různé formy umění a kulturního průmyslu.
Cíl projektu	Cílem projektu je zpřístupnit současné umění prostřednictvím vzdělávacích a rozvojových aktivit v rámci spolupráce současných cirkusových umělců a souvisejících uměleckých akcí zaměřené na sociální menšiny, zejména děti a mládež. Rozvoj tvořivosti a kreativního myšlení pro všechny žáky, včetně těch se SVP v základních školách, bude probíhat prostřednictvím kreativních vzdělávacích metod a spolupráce mezi pedagogy, žáky a umělci z umělecké společnosti Cirkus trochu jinak z.s. Projekt, který má interdisciplinární charakter, se zaměřuje na téma šikany a sociálního vyloučení a současně motivaci jednotlivých dětí i kolektivů k hledání a rozvoji individuálních talentů se zaměřením na pohybové disciplíny nového cirkusu. Cílí na posílení klíčových kompetencí žáků (především komunikativní, sociální a řešení problémů), rozvoj tvořivosti, sebedůvěry i empatie a odhalování uměleckých způsobů vyjádření, které v konečném důsledku povedou ke zlepšení sociálního klimatu na školách. Smyslem tohoto projektu je představit žákům kvalitní a zajímavé alternativní trávení volného času s možností překonávat sám sebe, ukázat na příkladech konkrétních aktivních akrobatů (ale také vybraných a zapojených spolužáků dětí) co nejširší skupině dětí, že úspěch v disciplínách nového cirkusu je závislý pouze na vlastní vůli a tréninku a ochotě překonávat své hranice.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt probíhá od 11/2022 do 06/2023
Realizátor/investor	SMO, Cirkus trochu jinak, z.s.
Finanční náklady (CZK)	472 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MK ČR, NPO, EU

Název projektu	Kreativita do škol
Popis projektu	Posílení klíčových kompetencí žáků, zvýšení motivace k učení, rozvoj tvořivosti, komunikačních dovedností, sebedůvěry i empatie a odhalování uměleckých způsobů vyjádření, které v konečném důsledku povedou ke zlepšení sociálního klimatu na školách.
Cíl projektu	Hlavním cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání ve městě Ostrava v rámci místní vzdělávací soustavy se zaměřením na základní školy, a to formou podpory vzdělávání tvůrčími kreativními způsoby a zážitkovými metodami využívajícími různé formy umění a kulturních průmyslů s důrazem na posílení inkluzivního vzdělávání a sociální soudržnosti v multikulturním prostředí. Mezi dílčí cíle pak patří rozvíjení klíčových kompetencí a funkční gramotnosti žáků, zvýšení motivace k učení a s tím související zvýšení úspěšnosti vzdělávání žáků různých sociálních skupin a s různými vzdělávacími potřebami, a dále také nastavení rovných příležitostí k rozvoji nadání a talentu všech žáků dle jejich osobních dispozic.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V říjnu 2022 proběhla schůzka s potenciálním partnerem - Plato galerie, je předběžně připraven projektový záměr, v r. 2023 bude připravena projektová žádost k podpoře z MK ČR v souladu s výzvou (červen 2023).
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	400 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, EU, MK ČR

Název projektu	Kulturně-vzdělávací pořady pro děti a mládež 2023
Popis projektu	Kulturně-vzdělávací pořady pro mateřské, základní a střední školy (divadla, koncerty, přednášky a scénická čtení)
Cíl projektu	Podpora kulturního a společenského vzdělávání dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Naplánováno na jaro 2023: 10 divadel a 2 koncerty. Příprava na podzim 2023: 6 divadel, 1 koncert a 1 přednášku
Realizátor/investor	AKORD-POKLAD, s.r.o.

Finanční náklady (CZK)	343 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Výtěžek ze vstupného

Název projektu	Ateliér pro divadelní vzdělávání při NDM
Popis projektu	Ateliér pro divadelní vzdělávání svou činností cílí na nejširší veřejnost všech věkových skupin. Nabízíme programy pro organizované skupiny, tj. mateřské, základní i střední školy, pedagogické pracovníky všech stupňů školství aj., i pro zájemce z řad veřejnosti – rodiče s dětmi předškolního i nižšího školního věku, starší žáky a studenty středních a vysokých škol, dospělí se zájmem o kulturu, seniory.
Cíl projektu	Cílem projektu je podnítit u široké veřejnosti zájem o divadlo, potažmo kulturu jako takovou. Snažíme se o to, aby se z diváků „pasivních“ stali diváci „aktivní“, tedy lidé, kteří o divadle/umění dokážou přemýšlet v širším kontextu a sami se do kulturního života regionu aktivně zapojují. Chceme přispívat k tvorbě pozitivního vztahu ke kultuře a divadelnímu umění již od dětského věku a do procesu kulturního vzdělávání přizvat i samotné školy. Zároveň prostřednictvím netradičních zážitků a setkávání s umělci rozšiřujeme a upevňujeme diváckou základnu a celkově místní obec kulturních příznivců. Důležitá je pro nás i nízkoprahovost a dosažitelnost kulturních zážitků pro všechny sociální skupiny obyvatel.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Dlouhodobá kontinuální práce od roku 2012; od 2018 ve vlastním prostoru Ateliéru NDM.
Realizátor/investor	Ateliér pro děti a mládež při Národním divadle moravskoslezském, spolek; Národní divadlo moravskoslezské
Finanční náklady (CZK)	Rok 2023 - cca 700 000 Kč / kalendářní rok
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Dotace: MK ČR, MSK, SMO, MOaP; Národní divadlo moravskoslezské, evropské dotace

Název projektu	Operní akademie Ostrava
Popis projektu	Společný projekt Fakulty umění Ostravské univerzity (FU OU) a opery Národního divadla moravskoslezského rozvíjí aktivity stávajícího studentského Operního studia FU OU s uměleckým programem operního souboru NDM.
Cíl projektu	Cílem je poskytnout možnost studentské jevištní praxe ve standardních, plně profesionálních podmínkách a každoročně vytvořit repertoárovou operní inscenaci, ve které budou obsazeni studenti operního zpěvu a instrumentalisté FU OU v alternaci s profesionálními umělci NDM (orchestr, sbor a pěvci opery NDM, hostující pěvci).
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Odehráno přes 20 představení, do projektu bylo v r.2022 zapojeno 22 studentů Probíhá dále v roce 2023
Realizátor/investor	Národní divadlo moravskoslezské; Fakulta umění Ostravské univerzity
Finanční náklady (CZK)	6, 6 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Financováno z rozpočtu NDM

Název projektu	Alumni BK workshop městské ulice
Popis projektu	Setkání absolventů 3 ročníků Business Kempu – kempu pro rozvoj podnikatelských záměrů středoškoláků https://www.facebook.com/BusinessKemp/ https://www.instagram.com/business.kemp/
Cíl projektu	Cílem projektu je posun podnikatelských záměrů připravených na Business Kempech realizovaných v letech 2020, 2021 a 2022, dále budování komunity mladých podnikatelů, resp. mladých podnikavých talentů. Předpokládaný počet účastníků je 20 (z 33 celkových účastníků). Tématem prvního setkání budou finanční nástroje pro mladé podnikatele.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V červenci 2022 proběhl 3. ročník 4denního Business kempu. V průběhu roku se udržuje kontakt na sociálních sítích s cílovou skupinou. Přípravná fáze workshopu na rok 2023 byla započata v srpnu 2022. Je domluveno místo konání v konferenční místnosti ČSOB Ostrava.

	Prosinec: PR, save a date, finální program.
Realizátor/investor	MS!C/SMO
Finanční náklady (CZK)	10 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, SGEI MS!C

Název projektu	Simulované žákovské zastupitelstvo
Popis projektu	Dvou denní program pro žáky 8.-9. tříd ZŠ našeho obvodu – seznámení se základy fungování politiky na státní a zejména komunální úrovni; zhlédnutí skutečného jednání zastupitelstva; rozdělení žáků do čtyř fiktivních politických stran, zpracování dvou témat týkajících se jejich města, která je zajímavější nejvíce a připravují si podklady na simulované jednání zastupitelstva, které probíhá odpoledne; obdržení certifikátu.
Cíl projektu	Cílem projektu je zvýšit zájem mladých lidí o komunální politiku a o problémy v jejich okolí a zprostředkovat jim praktickou zkušenost s tím, jak se komunální politika tvoří a jak se lze zapojovat do řešení problémů. Taková zkušenost se může pozitivně promítnout do budoucího většího odhodlání a motivace studentů zapojovat se do skutečného dění a rozhodování ve městě, ať už to bude na jakékoliv rovině.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	<i>První den</i> – dopolední program pod vedením lektorů formou interaktivního workshopu, kdy lektori představují témata a žáci pracují ve skupinách i samostatně, diskutují, prezentují apod. <i>Druhý den</i> - program v jednacích prostorách zastupitelstva, tři až pět zastupitelů se na dvě hodiny připojí k žákům, pomohou jim seznámit se s praktickým fungováním jednání zastupitelstva a s přípravou návrhů a interpelací pro odpolední simulované žákovské zastupitelstvo. Realizace jaro/podzim 2023.
Realizátor/investor	MOB Ostrava-Jih, odbor školství a kultury
Finanční náklady (CZK)	35 090 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOB Ostrava-Jih

Název projektu	Intervention in the Development of FL Reading Comprehension Skill (IDERIC) (Intervence při rozvoji dovednosti čtení s porozuměním v cizím jazyce)
Popis projektu	Mezinárodní projekt Erasmus+ KA220-SCH – Kooperativní partnerství Konsorcium základních škol, učilišť, středních škol a univerzit ze Slovenska, Polska a České republiky
Cíl projektu	Školní vzdělávání – Podpora komplexního přístupu k výuce a studiu jazyků.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	v realizaci (09/2022–06/2025)
Realizátor/investor	Hlavní žadatel Univerzita Konstantina Filosofova v Nitře (SK)/Ostravská univerzita jako partner/Poskytovatel SAAIC (SK)
Finanční náklady (CZK)	6,1 mil. CZK (250 000 €) za celý projekt/ OU 882 tis. CZK (36 050 €)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Plně financováno poskytovatelem, není nutná finanční spoluúčast

Název projektu	Administrativní pozice na obvodech
Popis projektu	Na základě zpětné vazby ze škol a analýzy čerpání mzdových prostředků poskytovaných ze SR je potřeba finanční podpora administrativních pozic ve školách.
Cíl projektu	Pomoc ekonomům a ředitelům škol při zpracování účetnictví, ekonomických výkazů, v administrativě, ve spisové službě, při inventarizacích apod.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V průběhu roku proběhne analýza potřebnosti finanční podpory administrativních pozic dle jednotlivých modelů organizace.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	Celkem: 6,56 mil. Kč, MOB Jih:-2,76 mil. Kč, MOB MoaP: 2,1 mil. Kč, MOB Slezská Ostrava1,7 mil. Kč

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO
---	-----

Název projektu	Provoz logopedických/autistických tříd v MŠ MOb MoaP v roce 2023		
Popis projektu	Jedná se o navýšení příspěvku MŠ MOb MoaP z důvodu provozu autistické/logopedické třídy, kdy je omezena maximální kapacita počtu dětí ve třídě (běžná třída max. 24 dětí, autistická třída max. 6 dětí, logopedická třída max. 14 dětí).		
	MŠ Špálova	Autistická třída	70 000 Kč
	MŠ Repinova	Logopedická třída	43 000 Kč
	MŠ Hornická	Logopedická třída	43 000 Kč
	MŠ Varenská	Logopedická třída	43 000 Kč
Cíl projektu	Hlavním cílem projektu je udržení provozu autistických a logopedických tříd v MŠ MOb MOaP.		
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	1/2023 – 12/2023 realizace projektu		
Realizátor/investor	MOb MOaP		
Finanční náklady (CZK)	199 tis. Kč		
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	vlastní zdroje MOb MoaP		

Název projektu	Vzdělávání vedoucích a dalších zaměstnanců škol
Popis projektu	Vzdělávací aktivity budou realizovány vzhledem k potřebnosti.

Cíl projektu	Profesní rozvoj vedoucích, pedagogických i nepedagogických pracovníků, spolupráce a realizace projektů zabývajících se vzděláváním a profesním rozvojem pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení. Odborné panely pro pedagogy je zamýšleno v Centru PANT, panely vznikají na základě poptávky odborné i laické veřejnosti, cílem je síťování, spolupráce, řešení aktuálních témat.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Vzdělávání vedoucích a dalších zaměstnanců škol probíhalo dalšími partnerskými subjekty. (Talent City, Dát škole křídla). Ředitelé a zaměstnanci škol byli průběžně informováni o možnostech bezplatného vzdělávání v rámci programů vypisovaných jinými subjekty. Nadále v r. 2023 bude nadále prohlubována spolupráce se třetími subjekty. První odborný panel pro pedagogy byl realizován v rámci konference TALENT CITY 2022, další panely budou realizovány v roce 2023.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	50 tis. Kč, 100 tis. Kč (odborné panely pro pedagogy)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, MAP, OP VVV, OP JAK

Název projektu	Analýza optimálních kapacit škol
Popis projektu	Současné kapacity ostravského předškolního a základního vzdělávání v souhrnu postačují, nezohledňují však rozvoj okrajových částí města (stavební rozvoj, nárůst obyvatelstva a s tím spojené nároky na kapacity škol), nároky na kvalitní vzdělávání a přirozenou spádovost. Na reálné kapacity škol má vliv také rozvoj infrastruktury škol (budování odborných učeben, budování potřebného zázemí pro individuální pedagogickou práci, zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol apod.). MŠ i ZŠ, rozlišení, kde je nutno kapacity zvyšovat.
Cíl projektu	Vyhodnocování kapacit škol (výukových i doplňkových), optimalizace těchto kapacit v souladu s potřebami spádových oblastí a celého města.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V r. 2022 proběhl sběr dat za MŠ a ZŠ v jednotlivých městských obvodech. V r. 2023 se plánuje analýza dat za jednotlivé městské obvody a doplnit tabulky o slovní komentář ve spolupráci s jednotlivými městskými obvody.
Realizátor/investor	SMO

Finanční náklady (CZK)	100 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Veletrh středních škol (Veletrh středních škol Moravskoslezského kraje 2021/2022)
Popis projektu	Účelem projektu je realizace veletrhů středních škol Moravskoslezského kraje 2021/2022 – online alternativy k Veletrhu středních škol, který se v Moravskoslezském kraji koná prezenčně již řadu let a je v tomto kraji nepostradatelný. Veletrh je unikátní příležitostí, jak otevřít žákům dveře do světa středních škol, dříve, než udělají svá zásadní rozhodnutí a umožní žákům a rodičům získat ucelený přehled o studijních oborech nabízených v našem kraji.
Cíl projektu	Cílem projektu je připravit po technické stránce prostředí pro online videokonference, zapojit do videokonferencí co největší počet středních škol a zároveň prostřednictvím marketingové kampaně informovat o konání projektu zejména žáky devátých tříd a jejich rodiče. MS PAKT zajišťuje zejména zapojení středních škol do online veletrhu, podporu při řešení různých problémů a nejasností a marketingovou kampaň.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	v roce 2021/2022 – již proběhl – online formou- viz. https://veletrh-skol.msk.cz/ 17-25.1.2022 se veletrhu zúčastnilo 120 středních škol z MSK
Realizátor/investor	MSK PZ, z.s.
Finanční náklady (CZK)	800 tis. Kč (za rok 2021)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MSK PZ, z.s.

Název projektu	Rodilí mluvčí
Popis projektu	Podpora a aktivní zapojení rodilých mluvčích. Působení rodilých mluvčích ve školách je fenoménem jazykového vzdělávání posledních let. Rodilí mluvčí plní dvě základní role – jazykovou (autentické zprostředkování cizího jazyka) a interkulturní (autentické zprostředkování specifík národa nebo země, ze které pochází).

Cíl projektu	Cílem podpory využívání rodilých mluvčích je zvýšení motivace ke studiu cizího jazyka, odbourávání zábran při komunikaci v CJ, využívání CJ i v jiných předmětech, možnost komunikace v CJ i mimo výuku, získání interkulturních zkušeností a pro mnohé žáky také vůbec první živý kontakt s rodilým mluvčím.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Kontinuální projekt, podpora rodilých mluvčích v rámci programu podpory cizojazyčné výuky na území SMO. Sdílení poptávek/inzerátů škol, spolupráce s Ostrava Expat Centre na vyhledávání vhodných rodilých mluvčích do škol. V současné době působí rodilí mluvčí na přibližně 2/3 Ostravských MŠ/ZŠ.
Realizátor/investor	SMO, MAP, Ostrava Expat Centre
Finanční náklady (CZK)	100 tis. Kč Nelze vyčíslit, podpora je součástí větších projektů + mzdy zaměstnanců SMO.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, EU/MŠMT, MAP

Název projektu	Univerzita 3. věku – U3V
Popis projektu	Univerzita třetího věku (U3V) je program neprofesního celoživotního zájmového vzdělávání určený pro seniory. Přihlásit se může zájemce, který dosáhl věku potřebného pro přiznání starobního důchodu a občané v plném invalidním důchodu, kteří se mohou stát posluchači U3V bez ohledu na věkovou hranici. Obory pro rok 2022 jsou: <i>Isem senior a co má být a Hledej, poznej, objevuj.</i>
Cíl projektu	Vzdělávací aktivity pro seniory jsou zaměřeny na podporu fyzické a psychické kondice, podporují celkový rozvoj osobnosti, reagují na měnící se životní a společenské podmínky a rozvíjejí generační dialog. Smyslem těchto programů je umožnit seniorům seznámit se s novinkami jejich vlastního oboru, získat základní poznatky z oboru, který je předmětem jejich dlouhodobého zájmu, osvojit si některé vědomosti, které jsou i pro seniory důležité s ohledem na současný vývoj vědy a techniky. Programy U3V nejsou zaměřeny na profesní zdokonalení využitelné v předchozím nebo současném povolání seniorů. Těžiště spočívá v přínosu pro zkvalitnění života starších občanů a umožnění jejich dalšího vzdělávání.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V současné chvíli končí první semestr obou oborů. Od února do června 2022 proběhne druhý semestr, od září 2022 do února 2023 třetí semestr a čtvrtý od února 2023 do června 2023.
Realizátor/investor	Městský obvod Ostrava-Jih ve spolupráci s Kulturním zařízením Ostrava-Jih, příspěvkovou organizací (dále jen KZOJ)

Finanční náklady (CZK)	112 000 Kč za 4 semestry (dva roky)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Projekt je částečně zpoplatněn, 50 % ceny pro obyvatele Ostravy-Jihu je financováno z rozpočtu MOB Ostrava-Jih formou provozního příspěvku pro KZOJ a 50 % si hradí účastník projektu (senior)

Název projektu	Seniorská akademie
Popis projektu	Projekt celoživotního neprofesně orientovaného vzdělávání. Základním posláním je poskytnutí zdrojů poznatků, vědomostí a dovedností lidem v postproduktivním věku a mezigenerační učení. Součástí je slavnostní imatrikulace a promoce.
Cíl projektu	Poskytnout seniorům možnost, aby se mohli kvalifikovaně a systematicky seznamovat s nejnovějšími poznatky nejen v oblasti vědy, historie, politiky, kultury apod., ale také v oblasti životního stylu a moderních technologií. Důvod ke studiu v tomto věku spočívá především v radosti ze vzdělávání a ve snaze udržet si duševní svěžest.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Vyvrcholením ak. ročníku 2022-2023 byla slavnostní promoce dne 19.5.2022 pro 27 posluchačů. V letním semestru Seniorské akademie 2021-2022 (leden-květen 2022) proběhlo celkem 6 akcí Letního semestru Seniorské akademie 2021-2022 (leden-květen 2022) se zúčastnilo celkem 32 osob. Příprava letního semestru: listopad 2022-leden 2023, realizace: únor-květen 2023
Realizátor/investor	AKORD & POKLAD, s.r.o.
Finanční náklady (CZK)	2023: 39,55 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	kurzovné + vlastní zdroje + dotace obvod Ostrava-Poruba

Investiční projektové záměry:

Název projektu	Modernizace infrastruktury pro vzdělávání včetně zajištění konektivity pro ZŠ Krásné Pole
Popis projektu	Projekt předpokládá pořízení vybavení specializovaných učeben v návaznosti na klíčové kompetence komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické obory a práce s digitálními technologiemi. Zároveň řeší zajištění konektivity školy v požadovaném standardu.
Cíl projektu	Zajištění vybavení specializovaných učeben a konektivity pro stávající budovu ZŠ i pro novou přístavbu
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zpracovává se PD a žádost o dotaci z IROP – ITI. V 1. pololetí 2022 byla dokončena projektová dokumentace. Projektový záměr byl 11.8.2022 schválen (SOMO), Projekt je ve fázi přípravy.
Realizátor/investor	MOb Krásné Pole
Finanční náklady (CZK)	4,5 mil. Kč, doporučeno EU 4 007 948,05 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP – ITI 85%

Název projektu	Vybudování nové výukové učebny a družiny v ZŠ Lhotka
Popis projektu	Ve stávající budově základní školy jsou navrženy stavební úpravy, které jsou spojené s přemístěním stávajících šaten v 1. NP do nové přístavby a rozšíření učeben do nástavby v 3. NP. V 1. NP jsou navrženy ze stávajících učeben dva prostory pro školní družinu. Místo stávajících šaten v 1. NP je prostor využít pro výdejnu jídla a jídelnu. V 2. NP je navrženo nově zázemí pro učitele.
Cíl projektu	Rozsáhlá rekonstrukce základní školy za účelem zkvalitnění výuky a zázemí pro žáky i učitele včetně vybudování nových prostor pro školní družinu.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Vyhlášení veřejné zakázky ve zjednodušeném podlimitním řízení na realizaci akce 2-3/2022. Předpokládaný začátek realizace projektu 6/2022 a předpokládaný konec 9/2023. Samotná realizace započala dne 15. června 2022, předpokládaný konec je v roce 2023.

Realizátor/investor	Statutární město Ostrava-městský obvod Lhotka pro příspěvkovou organizaci Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	43 000 000
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	vlastní zdroje zřizovatele – rozpočet města

Název projektu	Rekonstrukce bývalého učitelského domu na ul. Škrobálkova 291/49
Popis projektu	Spol. Heimstaden Czech s.r.o. postupně rekonstruuje v k.ú. Kunčičky bytové domy na rezidenční bydlení a tím se lokalita stává atraktivnější. U Základní školy Slezská Ostrava, Škrobálkova 51, příspěvkové organizace se nachází bývalý 3 patrový "učitelský dům", který plyně spojovacím krčkem navazuje na ZŠ Škrobálkovou. Záměrem městského obvodu je v tomto objektu zřídit 2 tříd mateřské školy (2 x 24 dětí) s jídelnou-výdejnou a 2 třídy školní družiny v 1.a 2. NP. Vybudováním školní družiny by se uvolnily prostory ZŠ Škrobálkova a vybudováním 2. tříd mateřské školy by se zrušilo pracoviště Nástupní 146/19 Mateřské školy Slezská Ostrava, Bohumínská 68, příspěvkové organizace, které se nachází těsně pod vlakovými kolejemi na odlehlém místě a je zde dlouhodobý problém s jímkou. Děti by se přesunuly do 1 třídy nové mateřské školy a kapacita se navýší o 24 dětí. Prostory 3. NP (5 kluboven) budou sloužit k zájmového vzdělávání a k mimoškolním aktivitám mateřské a základní školy. V rámci projektu bude provedena celková rekonstrukce školní zahrady, nové oplocení, dětské hřiště, nové zpevněné plochy okolo objektu s parkováním pro rodiče, výtah.
Cíl projektu	Cílem projektu je uvolnění prostor základní školy vybudováním školní družiny v novém objektu. Přesunutí dětí z pracoviště Nástupní do nového objektu s navýšením kapacity a tím zajištění dalších míst pro děti v této lokalitě, které mají individuální vzdělávání do nově zrekonstruovaných prostor s vybavenou školní zahradou, kde se děti budou seznamovat s prostředím základní školy a budou spolupracovat na společných projektech. Tím se usnadní přechod dětem z mateřské do základní školy.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	je zpracována projektová dokumentace
Realizátor/investor	SMO, městský obvod Slezská Ostrava, Těšínská 35, 710 16 Ostrava-Slezská Ostrava
Finanční náklady (CZK)	60 000 000 Kč

Název projektu	Čerpací stanice pro vozidla s alternativním pohonem
Popis projektu	Tato investiční akce bude sloužit jak vozidlům v majetku VŠB-TUO, tak i veřejnosti. Součástí stanice je technologie výroby, skladování a výdeje vodíku (os. automobily a částečně i autobusy), dále technologie skladování a výdeje CNG (os. automobily), dobíjecí stanice pro elektrobusesy a dobíjecí stanice pro osobní automobily. Realizace této investice posune univerzitu mezi světovou špičku v aplikacích nejmodernějších trendů v dopravě s mimořádným potenciálem pro výzkum, vývoj, výuku a propagaci, a to průřezově na všech fakultách. Takto komplexní řešení stanice není zatím nikde uplatněno. Předpokládaný postup realizace: příprava projektové dokumentace (2021), zahájení realizace (2022), ukončení realizace (2025).
Cíl projektu	Výstavba infrastruktury pro vozidla s alternativním pohonem. Součástí stanice je technologie výroby, skladování a výdeje vodíku, dále technologie skladování a výdeje CNG a dobíjecí stanice pro elektrobusesy a osobní automobily.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava projektové dokumentace. v 1.pol. r. 2022 dokončená dokumentace pro územní a stavební povolení. Sběr a vyřizování vyjádření všech dotčených stavbou osob a organizací. Zjišťují se možnosti financování. Po vyřízení připomínek bude projekt předložen stavebnímu úřadu. Projekt je zatím v přípravné fázi, ukončení realizace 2025.
Realizátor/investor	VŠB-TUO
Finanční náklady (CZK)	192 000 000 Kč (bez DPH)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP, vlastní zdroje, Ostrava, Moravskoslezský kraj

Název projektu	Laboratoř pro tvorbu ve virtuální realitě
Popis projektu	Vytvoření zázemí pro inovaci výuky intermediální tvorby na Fakultě umění OU – integrace kompletní laboratoře pro virtuální realitu (dále VR) do výuky studentů FU OU. Laboratoř pro VR bude vybavena nejmodernějšími technologiemi. Součástí plánu realizace bude také kompletní vyškolení obsluhy a základní workshop pro předání know-how dodavatele, který bude laboratoř na OU realizovat.
Cíl projektu	Cílem tohoto projektu je vybudování špičkové VR laboratoře s nejmodernějším hardwarovým a softwarovým vybavením, které umožní naší univerzitě využití virtuální reality pro výuku studentů a jejich atraktivnější uplatnění v praxi a k řešení vlastních projektů. Plánujeme VR laboratoř vybavit tak, aby byla plně funkční a disponovala nejmodernější technologií tak, aby zajistila Ostravské univerzitě plnou integraci VR technologií do běžného použití v rámci zvolených univerzitních a vývojových projektů.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	OU nedisponuje v současné době dostatkem financí. všechna jednání probíhají velmi zdlouhavě.
Realizátor/investor	Ostravská univerzita, Fakulta umění
Finanční náklady (CZK)	Finanční náklady počítají s vybavením laboratoře a rozšíření výukových prostor (adaptace půdních prostor budovy Fakulty umění, Mariánské Hory, Podlahova 3), odhadovaná částka 42 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Využití interních zdrojů, podání žádostí do aktuálních dotačních a grantových výzev.

Název projektu	Odborné učebny ZŠ Ostrava-Vítkovice
Popis projektu	Zajištění bezbariérovosti ZŠ, vybudování odborných učeben a venkovní učebny
Cíl projektu	Zajištění bezbariérovosti ZŠ, vybudování odborných učeben a venkovní učebny
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava zadávací dokumentace před vyhlášením výběrových řízení

Realizátor/investor	SMO-MOb Vítkovice
Finanční náklady (CZK)	10 269 261,47 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	90% poskytovatel dotace, 10 % dokrytí z vlastních zdrojů

Název projektu	Rozšíření kapacity mateřské školy Petřkovice
Popis projektu	Jedná se o celkovou rozsáhlou rekonstrukci MŠ za účelem rozšíření kapacity, která je dlouhodobě nedostačující. Zahrnuje přístavbu, nutné stavební úpravy, novou kanalizaci vč. odstranění septiku, vybavení a sadové úpravy. Nutnost zahájit přípravu trvá od roku 2020.
Cíl projektu	Hlavním cílem je zvýšit kapacitu MŠ.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt je aktuálně před vyhlášením výběrového řízení. Předběžný termín zahájení realizace je červen 2022. Smlouva o dílo byla se zhotovitelem uzavřena dne 20.7.2022, v srpnu byly zahájeny stavební práce.
Realizátor/investor	Investorem je MMO se spoluúčastí Mob Petřkovice
Finanční náklady (CZK)	Předpokládané náklady – 55 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Financování ze zdrojů MMO s 10 % účastí Mob Petřkovice

Název projektu	Novostavba budovy MŠ Hošťálkovice (Rozšíření kapacity MŠ Ostrava-Hošťálkovice)
Popis projektu	Z důvodu nedostatečné kapacity stávající mateřské školy zamýšlí městský obvod Hošťálkovice přístavbu MŠ – samostatnou budovu na pozemku školy. Původním záměrem bylo navýšení budovy o 1 patro, od tohoto ale bylo upuštěno. Výstavba nové kontejnerové budovy umožní navýšení kapacity MŠ v Ostravě-Hošťálkovicích o 1 oddělení.

Cíl projektu	Navýšení kapacity mateřské školy s ohledem na poptávku rodičů.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zpracována projektová dokumentace, probíhá hledání finančních zdrojů, stavba bude realizována pouze v případě zajištění financování.
Realizátor/investor	SMO – MOB Hošťálkovice
Finanční náklady (CZK)	16,7 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOB Hošťálkovice, SMO, EU (IROP aj.)

Název projektu	Výstavba nové budovy ZŠ PRIGO
Popis projektu	Projekt plánuje výstavbu nové budovy základní školy zahrnující zejména vybudování odborných učeben, zázemí pro školní poradenské pracoviště, družinu a školní kluby ZŠ PRIGO, včetně školního hřiště s přírodní učebnou a multifunkčního venkovního sportoviště. V rámci projektu je zahrnuto také vytvoření přírodní zahrady s didaktickými prvky pro kvalitní výuku vzdělávacích předmětů i volnočasové aktivity, venkovní čítárny a venkovní učebny, zaměřené na klíčové kompetence (cizí jazyk, přírodní vědy).
Cíl projektu	Cílem projektu je vybudování nové moderní budovy, která bude splňovat požadavky na školu 21. století a zároveň bude budova environmentálně vyspělá.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	01/2023 stavební povolení, realizace od 01.03.2023
Realizátor/investor	PRIGO, s.r.o.
Finanční náklady (CZK)	30 mil. Kč

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	PRIGO, s.r.o., IROP/ITI, SR
---	-----------------------------

Název projektu	Výstavba nové budovy Ekonomické fakulty (EkF) v kampusu univerzity
Popis projektu	Projekt se zaměřuje na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury EkF VŠB-TUO prostřednictvím vybudování nové budovy fakulty v kampusu VŠB-TUO v Ostravě-Porubě s vazbou na mezifakultní spolupráci, vč. pořízení vybavení pro zajištění kvalitní výuky. Předkládaný projekt řeší zkvalitnění vzdělávací infrastruktury a výukového procesu v nových moderních prostorách nové budovy EkF vč. zkvalitnění dopravní infrastruktury – statické dopravy vybudováním podzemního parkoviště pod objektem. Potřebnost realizace akce vyplývá z dlouhodobě prostorově i morálně nevyhovujících stávajících zastaralých prostor objektu EkF. Provoz budov a jejich údržba je nákladná, nevýhodou stávajícího areálu je kromě stavebně-technického stavu objektů také jejich obtížná přístupnost z hlediska bezbariérového užívání a nedostupnost parkovacích kapacit. Předpokládaný postup realizace: příprava a zpracování projektové dokumentace (2019), zahájení stavby (2021), ukončení realizace (2023).
Cíl projektu	Výstavba nové budovy EkF v kampusu univerzity, včetně podzemního parkoviště
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Probíhající stavba, stavba probíhá dle harmonogramu, předpokládá se zahájení využívání v roce 2024
Realizátor/investor	VŠB-TUO
Finanční náklady (CZK)	854 131 160 Kč (bez DPH)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Uvedená akce je schválená v novém podprogramu MŠMT (dokumentace subtitulu 133D22O).

Název projektu	Investice do modernizace, rekonstrukce a nová výstavba tělovýchovné infrastruktury
Popis projektu	V roce 2023 má 12 ostravských ZŠ naplánovanou modernizaci, rekonstrukci či výstavbu nové tělocvičny nebo sportovních hřišť na území základních škol. Tělesná výchova (tělovýchova) je jedna ze složek výchovy, která poskytuje základní pohybové vzdělání, zlepšuje zdraví a zvyšuje fyzickou kondici. Proto je důležité, aby měli děti/žáci na ZŠ moderní a odpovídající sportoviště 21.století. Projekty jsou v souladu s národní strategií MŠMT: SPORT 2025, která má ve svém 6. bodě zaměření na obnovu a budování sportovních zařízení.
Cíl projektu	Projekt je zacílen na existenci a rozvoj sportovní infrastruktury, která má silné dopady nejen na rozvoj sportu a tělovýchovy, ale sekundárně má význam v rekreaci a sociální soudržnost.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projektové záměry jednotlivých škol/zřizovatelů jsou v různé fázi.
Realizátor/investor	MSK, SMO, NSA, městské obvody,
Finanční náklady (CZK)	259,62 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MSK, výzvy ministerstev, SMO, vlastní prostředky zřizovatelů, NSA

Ostatní aktivity

Neinvestiční projektové záměry:

Název projektu	Robo-den s TietoEVRY
Popis projektu	Interaktivní a živý modul pro žáky základních škol (3-5 ročník), děti se hravou formou dozví základní informace o informačních technologiích, prostřednictvím modulu s OZOboty si vyzkoušejí práci vývojáře/testera, komunikaci a práci v týmu, pobaví se a zasoutěží si. Obsah modulu: 1. Představení světa IT prostřednictvím interaktivní prezentace MENTI 2. Modul se sadou robotů OZO (Poznej svého robota, ovládej ho, splň výzvu, připrav ho na závod, udělej z něj superhrdinu. 3. 2 x 45 minut (2 vyučovací hodiny s přestávkou)
Cíl projektu	Představit žákům zábavnou formou základní informace o informačních technologiích, představení OZObotů, vyzkoušet si práci vývojáře, testera, komunikaci a práci v týmu, vzbudit u dětí zájem o oblast IT a robotiky.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Interaktivní workshop pro ZŠ. Děti se hravou formou dozví základní informace o informačních technologiích, během modulu s OZOboty si zasoutěží a vyzkoušejí práci vývojáře / testera, komunikaci a práci v týmu. Pobaví se a zasoutěží si. V rámci JUNIOR UNIVERZITY proběhly celkem 3 Robo dny, kterých se zúčastnilo 34 žáků MŠ a ZŠ.
Realizátor/investor	TietoEVRY
Finanční náklady (CZK)	Náklady nese TietoEVRY, jedná se o náklady spojené s mzdami zaměstnanců a nákupem techniky.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Programy podpory statutárního města Ostravy Fondy a programy podpory EU/ministerstev (např. Šablony) Rozpočet školy, zřizovatel

Název projektu	Interaktivní výukové programy pro Planetárium Ostrava (VŠB-TUO)
Popis projektu	Nákup vzdělávacích pomůcek (stavebnice, mikroskopy, přístrojové vybavení)
Cíl projektu	Mimoškolní vzdělávání – kroužky a kurzy pro děti (Astrokroužek, Robohrátky, Poznávání mikrosvěta...), Strategické cíle A4, H1
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Probíhající + přípravné
Realizátor/investor	VŠB-TUO/SMO
Finanční náklady (CZK)	750.000,- Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	VŠB-TUO/SMO

Název projektu	Malý řemeslník
Popis projektu	Projekt polytechnického charakteru realizovaný za spolupráce zaměstnanců DOV. Za pomoci základního dílenského nářadí, jako je pilka, vrtačka, pilník, šroubovák, smirkový papír apod. a za asistence zkušených lektorů si na každé lekci děti vyrobí a odnesou vždy jeden hotový výrobek, se kterým si mohou doma hrát. Veškeré vybavení včetně pracovních stolů zapůjčí do mateřských škol dodavatel.
Cíl projektu	Rozvoj manuálních dovedností dětí předškolního věku. Budování vztahu k manuální práci v dětech už v tom nejnižším věku. Není důležité, zda se budou v budoucnu živit řemeslem nebo jiným oborem. Díky kurzům získají aspoň základní povědomí o tom, jak se věci v reálném světě vyrábí, a také určitou úctu k těm, kteří svou práci mistrně ovládají.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt je připraven k realizaci, předložen do programu podpory talentmanagement a zřizovateli.
Realizátor/investor	Mateřská škola Ostrava, Hornická 43A, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	53. 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, MOb MOaP

Název projektu	Cirkulární ekonomika na ZŠ
Popis projektu	Představení cirkulární ekonomiky pro žáky ZŠ formou 2hodinové prezentace Představení platformy „Rondl“ – volný materiál pro využití v hodinách výtvarné výchovy, dílnách a dalších.
Cíl projektu	Projekt je zaměřený na osvětu žáků v oblasti cirkulární ekonomiky a rozvoj kreativity. Témata probíraná během prezentace: - rozdíl mezi lineární a cirkulární ekonomikou - zvýšení povědomí o cirkulární ekonomice - příklady z praxe (CZ/EU) - jak se můžeme zapojit? - potravinový kvíz - co si přečíst?
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V roce 2022 nezrealizováno. Probíhá příprava na r. 2023 Start po dohodě s MSIC.
Realizátor/investor	Moravskoslezské inovační centrum Ostrava, a.s.
Finanční náklady (CZK)	Pro 1 skupinu žáků (25 žáků) = 3 000,- Kč bez DPH (náklady na pronájem místnosti, pracovní pomůcky, 1 lektor)

Název projektu	Podpora vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem
Popis projektu	Snaha o rychlou integraci dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem ve školách a ve společnosti. Podpora jazykového vzdělávání dětí a rodičů, zesílená spolupráce se školními poradenskými pracovišti, které se rozšiřují o posty UKR asistentů pedagoga. Zřízení funkce UKR psychologa - jak pro porubské školy, tak pro veřejnost.
Cíl projektu	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání F.1: Cizí jazyky
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Již probíhající projekt, který od března 2022 zesílil potřebou integrace ukrajinských dětí a jejich rodičů.
Realizátor/investor	MOB Poruba
Finanční náklady (CZK)	2 mil. Kč

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOB Poruba
---	------------

Název projektu	Podpora koordinátorů nadání
Popis projektu	V rámci města Ostravy je 66 ZŠ s pozicí koordinátora nadání, 11 MŠ s pozicí koordinátora nadání. Tyto pozice je nutné metodicky uchopit a podpořit. Aktivita bude realizována ve spolupráci s odborníky v dané oblasti.
Cíl projektu	Metodická podpora a vzdělávání koordinátorů nadání
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V rámci konference Talent City 2022 v bloku „Talent a vzdělávání“ proběhlo velké množství přednášek a diskuzí s odborníky na vzdělávání a podporu nadání, které mohly inspirovat koordinátory nadání v jejich činnosti.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	10 tis. Kč (příprava 4 met. setkání a zahájení přípravy metodiky)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	TETA VII
Popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu práce školního koordinátora nadání, na diagnostiku a podporu dětí s rozumovým nadáním. Škola již v rámci předchozích projektů vypracovala "Program identifikace a rozvoje nadání 2021-2023". Projekt umožní škole naplňovat tento program, průběžným získáváním zkušeností jej rozšiřovat a vyladovat. Umožní systematickou intenzivní podporu dětí se schopnostmi směřujícími k nadání rozumového charakteru, vylepšovat diagnostiku dispozic k rozumovému nadání, zvyšovat kompetence koordinátorky nadání i ostatních pedagogických pracovníků školy a jejich specializaci, oboustranně spolupracovat s Dolní oblastí Vítkovic (DOV) a spolupracovat s dalšími MŠ zabývajícími se podporou nadání. Škola je členem vznikajícího konsorcia pro projekt ERASMMUS+ jehož jednou z cílových aktivit je i rozvoj nadání, což škole umožní získat i mezinárodní zkušenosti v této oblasti a následně je prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe přenášet dále.
Cíl projektu	Cílem projektu je navázat na již v minulosti fungující diagnostiku a intenzivní podporu dětí s rozumovým potenciálem.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt je připraven k realizaci, předložen SMO v rámci programu podpory talentmanagement
Realizátor/investor	Mateřská škola Ostrava, Hornická 43A, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	127 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	TRANSITNÍ MÍSTA II
Popis projektu	Projekt Transitzní místa v sociálních podnikcích v Moravskoslezském kraji řeší problematiku zaměstnávání cílové skupiny osob s kumulací hendikepů na trhu práce se zaměřením na intenzivní individuální i skupinové poradenství, zjišťování a postupné odstraňování bariér bránících osobám z cílové skupiny uspět na trhu práce, získat a následně udržet si pracovní místo prostřednictvím umístění v sociálním podniku. Po celou dobu osoba z cílové skupiny získává intenzivní psychosociální podporu, která je směřována na změnu jeho sociální situace (např. řešení dluhů, problémů s bydlením), na odstraňování problémů, které mu brání získat a následně si udržet pracovní místo, na získávání nových pracovních zkušeností, dovedností a návyků.
Cíl projektu	Projekt naplňuje strategický cíl Zvýšit zaměstnanost a uplatnitelnost obyvatel na trhu práce i specifický cíl 1.1.3 Aktivní řešení dopadů pokračující restrukturalizace tradičních průmyslových oborů. Zahrnuje vzdělávání a osvojování si dovedností nutných pro uplatnění na volném trhu práce. Hlavním cílem je umístit nejméně 100 klientů projektu na transitzních místech v sociálních podnikcích a nejméně 25 na pracovních místech u zaměstnavatelů na volném trhu práce.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	fáze přípravy (schválení pro Strategii ITI Ostravsko)
Realizátor/investor	Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s.
Finanční náklady (CZK)	25 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	ITI

Název projektu	Podpora rodinné soudržnosti (literární, výtvarné a jiné soutěže, tvůrčí dílny, výstavy a akce komunikující téma rodiny; dobrovolnictví)
Popis projektu	Jedná se o Dny fajne rodiny, soutěže s rodinnou tematikou, popularizace úlohy rodiny, vtažení škol, vliv rodiny na vzdělávání dětí.
Cíl projektu	Formování prorodinného klimatu ve městě a podpoření rodinné soudržnosti.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	1x výtvarní soutěž pro ostravské školáky na téma „Moje rodina“, duben-květen 2022, slavnostní vyhlášení vítězů na festivalu Ostravský kompot 21.5, 1x výstava oceněných prací ve foyer Nové radnice (červenec 2022), 1x literární soutěž na téma Kamarádství nezná hranic (listopad–prosinec 2022). Aktivity na r.2023 zahájeny v rámci rodinné politiky SMO.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	-
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Edukační program Tajemství městské ulice
Popis projektu	Edukace určená pro žáky prvního stupně základních škol. V průběhu 90 minut se děti pod vedením lektora dozví, z jakých prvků se městská ulice skládá, jak se navzájem ovlivňují a jaký mají vliv na naše vnímání veřejného prostoru. V závěru si ve skupinách žáci vyzkouší postavit vlastní ulici.
Cíl projektu	Žáci si po absolvování workshopu uvědomují, že městská ulice je tvořena řadou různých prvků, které plní různé funkce, zabírají různě velký prostor nad i pod zemí, a mají mezi sebou různé vazby a vztahy. Umí popsat, proč se na některých ulicích cítí lépe než na jiných, které prvky pobytovou kvalitu zvyšují a naopak. Odnášejí si zjištění, jací aktéři vstupují do veřejného prostoru, co je či zodpovědnost.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Probíhající. Přijímáme přihlášky škol.

Realizátor/investor	Městský ateliér prostorového plánování a architektury, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	Hradíme z rozpočtu naší organizace (kapitola PR a komunikace).
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MAPPa

Název projektu	PAMĚŤ NÁRODA
Popis projektu	Vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky 7. – 9. tříd základních škol, za doprovodu svých učitelů a pracovníků organizace se stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Žáci během půl roku vyzpovídají pamětníka ze svého okolí, natočí jeho vzpomínky, digitalizují fotografie, prozkoumají archivy, a nakonec vytvoří rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument o jeho životě. Aby byly výstupy žáků co nejlepší, mohou se v rámci projektu zúčastnit celé řady workshopů. Projekt je zakončen slavnostní prezentací všech týmů před veřejností a odbornou porotou, na které studentské týmy soutěží o nejlépe zpracovaný a představený příběh. Žákovská zpracování jsou navíc prezentována na internetové stránce projektu, všechny nahrávky pamětníků natočené studentskými týmy se objeví také v mezinárodním internetovém archivu vzpomínek Paměť národa na www.pametnaroda.cz .
Cíl projektu	Vhled do moderních evropských dějin na konkrétních příbězích skutečných lidí a to zábavnou, kreativní a motivující formou (hledání pamětníků, jejich nahrávání, dohledávání souvislostí, objevování, tvorba reportáží), práce s moderními technickými zařízeními používanými v dokumentaristické praxi, osvojení si dovednost vyhledávat, třídit a analyzovat informace, kriticky myslet a naučit se pracovat v týmu; rozvoj prezentačních dovedností při obhajobě výsledků své práce před veřejností; budování unikátní sbírky svědectví pamětníků se vztahem ke kraji, kterou bude možné dále využít k prezentaci kraje; zprostředkování mezigeneračního dialogu, který bude sloužit k prevenci sociálně-patologických jevů.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Harmonogram projektu: září - květen (vytipování pamětníků, průzkum, setkání s pedagogy, seznámení s projektem, tvorba žakovských týmů...; říjen: školení pedagogů, workshop pro děti „Jak natočit pamětníka“, objednávání archivů, příprava na setkání s pamětníky,...; listopad – prosinec: terénní dokumentaristická práce, natáčení rozhovorů s pamětníky, návštěva archivů...; leden: audio workshopy v rozhlasovém studiu, video workshopy, odevzdání a editace textů, audio, video a fotodokumentace, korektury; únor: finalizace výstupů; březen: slavnostní veřejná prezentace výstupů projektu; duben- květen: zpracování výstupů projektu, editace a ukládání pamětnických nahrávek na portál Paměť národa www.pametnaroda.cz , evaluace projektu, administrativa, příprava závěrečné zprávy a vyúčtování projektu). Realizace, stejně proběhne v roce 2023.

Realizátor/investor	MOB Ostrava-Jih, odbor školství a kultury, Post Bellum
Finanční náklady (CZK)	1 tým/škola 22 900 Kč (4 týmy = 91 600 Kč)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOB Ostrava-Jih

Název projektu	Art Kemp
Popis projektu	• Kemp má formát týdenního městského prázdninového tábora (po–pá 8–16.30 h). • Zastřešující podtitul 2023: Do hlíny • Art Kemp je určen pro děti starší (12–14 let), kapacita 20 dětí
Cíl projektu	• Prostřednictvím zkušenosti z tvůrčí práce nad tématy, kterými se současné umění zabývá, budovat pozitivní vztah dětí nejen k PLATO, ale k institucím věnujících se současnému umění vůbec.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	přípravná, proběhne v letních měsících roku 2023
Realizátor/investor	PLATO Ostrava
Finanční náklady (CZK)	35 000 Kč (nezahrnujeme provozní náklady a náklady na zaměstnance) / 1 kemp
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO (zřizovatel PLATO), Ministerstvo kultury, Moravskoslezský kraj

Název projektu	Galerijní a školní edukační programy
Popis projektu	• Edukační programy pro MŠ, ZŠ a SŠ, družiny, zájmové spolky, stacionáře i kluby důchodců • Programy vztahující se k probíhajícím výstavám, dočasným strukturám v PLATO Bauhausu nebo k tendencím hýbajícím současným uměním potažmo světem
Cíl projektu	Představit současné umění jako praxi přítomnosti, která má potenciál aktivovat sociální prostor i mezilidské vztahy, jako prostředek stimulující vlastní citlivost, prostředek nutící odpovídat si na nezvykle kladené otázky a z účastníků tak vytvořit jakési agenty mentální změny pro jejich okolí, a to nejen ve vztahu k současnému umění

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	probíhají nepřetržitě
Realizátor/investor	PLATO Ostrava
Finanční náklady (CZK)	100 000 Kč (nezahrnujeme provozní náklady a náklady na zaměstnance) / 1 rok
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO (zřizovatel PLATO), Ministerstvo kultury, Moravskoslezský kraj

Název projektu	Prázdniny na Jihu 2023
Popis projektu	Projekt Prázdniny na Jihu vznikl v roce 2020 a je zaměřen na školní děti od 6 do 14 let. V roce 2020 se Prázdnin na Jihu zúčastnilo 320 dětí a na 34 akcích spolupracovalo s městským obvodem Jih 17 organizací. V roce 2021 jsme rozšířili počet akcí na 40, počet organizátorů na 26 a přihlásilo se na ně 225 dětí. V roce 2022 jsme projekt pozměnili, abychom ho ještě více přiblížili dětem ze znevýhodněného prostředí – počet akcí bez registrace dětí na internetu jsme zvýšili z 2 na 8. Ucházíme se o transfer z rozpočtu SMO. Projekt Prázdniny na Jihu 2021 byl v roce 2021 zařazen mezi oceněnými projekty prevence kriminality SMO.
Cíl projektu	Umožnit znevýhodněným dětem a dětem ohroženým negativními sociálně patologickými jevy smysluplné a zajímavé trávení volného času o prázdninách, kde si mohou vyzkoušet tvořivé a sportovní aktivity, které by byly pro ně z finančních důvodů a důvodu nezájmu rodičů nedostupné. Celkem se v roce 2022 bude jednat o 36 4hodinových aktivit, osmi se mohou děti zúčastnit bez omezení.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	dle předpokladu. Předpoklad 2023: 01-04/2023 příprava, 05-06/2023 přihlašování účastníků + propagace, 10.07.-31.08.2023 průběh (39 akcí).
Realizátor/investor	SMO, městský obvod Ostrava-Jih, ve spolupráci s organizacemi, které dostávají dotace od městského obvodu
Finanční náklady (CZK)	645 648 Kč (v roce 2022)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	298 000 Kč transfer z SMO

Název projektu	Kdo zná a umí, ten si píská
Popis projektu	Kdo zná a umí, ten si píská je dvoudenní akce pro žáky 8. tříd ZŠ z Ostravy Jihu. Je to interaktivní soutěž v praktických dovednostech a zároveň přehlídka škol a oborů, které si mohou žáci prohlédnout a získat informace. Součástí je také účast zaměstnavatelů z regionu, kteří žákům prezentují možné pracovní uplatnění, stav na trhu práce a další užitečné informace, které pomohou při rozhodování o dalším vzdělávání.
Cíl projektu	Cílem projektu je nastínit a příprava žáků 8. tříd základních škol na rozhodování o budoucím vzdělávání, které je čeká ve třídě deváté. Součástí je prezentace středních škol či učilišť, ale i zprostředkování reálného obrazu na trhu práce, poptávky i nabídky zaměstnavatelů v regionu, budoucího uplatnění a smysluplnosti jednotlivých oborů. Chceme dětem ukázat, že při rozhodování by měli vzít v potaz zejména budoucí uplatnění v oboru, který se rozhodnou vystudovat, to znamená, že nenabízíme pouze seznámení se se středními školami a učilišti, ale také setkání se zaměstnavateli a úřadem práce.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	realizace březen 2023
Realizátor/investor	Kulturní zařízení Ostrava-Jih, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	50 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	rozpočet, sponzoři

Název projektu	Metodická podpora předškolního a základního vzdělávání (Metodika školských rad, Metodika vztahu zřizovatele a p.o., Metodika pro hodnocení ředitelů škol – implementace, Metodika záškoláctví)
Popis projektu	Statutární město Ostrava, jakožto hlavní subjekt v oblasti školství a vzdělávání ve správním území ORP Ostrava, si klade za dlouhodobý cíl nejen finanční podporu oblastí školství a vzdělávání, ale také metodickou podporu zřizovatelů, škol, školských rad a dalších subjektů, s cílem plnit roli místního leadera. Za tímto účelem zamýšlí SMO v roce 2022 zpracovat a poskytnout jednotlivým subjektům v oblasti školství a vzdělávání metodiky pro školské rady, metodiky vztahu zřizovatele a jím zřizovaných příspěvkových organizací, metodiku v oblasti řešení záškoláctví a implementovat do běžné praxe již vytvořenou metodiku pro hodnocení ředitelů škol. Subjekty na území města Ostravy tak získají bezplatně kvalitní metodické materiály. Město Ostrava si od této aktivity slibuje jednotnost a předvídatelnost při řešení obdobných problematik, hodnocení ředitelů nebo při kvalitním fungování školských rad.
Cíl projektu	Metodická podpora a spolupráce zřizovatelů, škol a školských rad, metodická podpora a spolupráce zřizovatelů a jimi zřizovaných organizací, implementace metodiky pro hodnocení ředitelů škol a metodická podpora škol v oblasti řešení záškoláctví.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V roce 2022 byly zpracovány „Metodika školských rad“ a „Metodika záškoláctví“. Obě byly následně zveřejněny/zaslány školám k využití. V roce 2023 bude probíhat implementace těchto metodických materiálů a kontrola implementace v rámci prováděných kontrol výkonu samostatné působnosti svěřené orgánům MOb. V roce 2023 je plánováno dokončení „Metodiky vztahu zřizovatele a p.o.“, její předání zřizovatelům a školám k využití a implementace.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	nelze vyčíslit (jedná se pouze o platy zaměstnanců SMO)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Zajištění distribuce repasované ICT (zejm. notebooky)
Popis projektu	Zprostředkování převodu repasované výpočetní techniky od organizací a partnerů města žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí při využití podpůrných pedagogických pozic.
Cíl projektu	Poskytnutí repasované výpočetní techniky (zejm. notebooků) žákům ostravských škol.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Průběžně dle možností partnerů nebo společensky odpovědných organizací
Realizátor/investor	SMO, TietoEVRY, další subjekty
Finanční náklady (CZK)	v rámci běžné činnosti odboru školství a sportu MMO
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	TietoEVRY, partneři města

Název projektu	70 let v Ostravě
Popis projektu	Tento výstavní projekt má ambici shrnout působení Galerie Student od 90. let 20. století a při té příležitosti chce edukovat ostravskou veřejnost s velkým důrazem na žáky a studenty ZŠ, SŠ, VŠ a frekventanty U3V v oblasti ostravského výtvarného umění od 90. let minulého století. Jako pedagogická fakulta vidíme v této činnosti velký potenciál a důležitost pro město Ostrava. Jelikož PdF OU bude slavit 70. let působení v Ostravě, jedná se o ten nejvhodnější čas k realizaci tohoto kulturního projektu.
Cíl projektu	Primárním cílem projektu je realizace výstavního projektu 70. let v Ostravě, kde budou představeni vyučující a absolventi Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty v Ostravské univerzitě, přičemž tento cíl má ambici edukovat nejen ostravskou veřejnost v oblasti výtvarného umění, ale také žáky ZŠ, studenty sekundárního a terciálního vzdělávání a frekventanty univerzity 3. věku, a to pomocí vernisáže, doprovodných textů, katalogu k výstavě, workshopů a odborné debaty.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Podaná žádost o dotační program zachování kulturního dědictví 2021-2024, realizace 1.1. 2023 - 31.12.2023.

Realizátor/investor	OU – Pedagogická fakulta/statutární město Ostrava
Finanční náklady (CZK)	166 500,- Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	celkové náklady 166 500,- Kč; požadovaná výše fin. prostředků 134 000,- Kč;

Název projektu	Odborná konference o dostupnosti zdravotní péče
Popis projektu	Organizace odborné konference k dostupnosti zdravotní péče ve spolupráci se středními a vysokými školami. - Oslovení partnerů (Ostravská univerzita, Vyšší odborná škola sociální atd.) - Sdílení příkladů dobré praxe - Sdílení fungování Mediků na ulici
Cíl projektu	Cílem projektu je předávat informace o zdravotní péči v ČR a mimo hranice ČR. Strategický cíl vzdělávání 2023: D.6: Publicita a přenos relevantních informací, E.2: Spolupráce s univerzitami.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	01/2023–12/2025
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	30 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	American corner v KMO
Popis projektu	Besedy AC: V rámci celého školního roku nabízíme literární besedy a přednášky nejen o amerických reáliích v anglickém a českém jazyce pro základní a střední školy v Ostravě i v celém MSK. Anglický klub: Schůzky probíhají 1x za měsíc. Program probíhá v angličtině. Děti se v řízeném programu seznamují s angličtinou a rozvíjí své schopnosti a dovednosti pomocí říkanek, rytmu, opakování a pohybu. Program je určen pro rodiče s dětmi od 0 do 4 let. Anglický konverzační klub pro veřejnost: Pravidelné lekce anglické konverzace s rodilými mluvčími (1x týdně 60 minut).
Cíl projektu	Zlepšení jazykových dovedností prostřednictvím aktivního používání anglického jazyka. Seznámit nejmenší děti s angličtinou a jejím přirozeným rytmem a výslovností, umožnit rodičům na rodičovské dovolené aktivně používat angličtinu sami i se svými dětmi. Soulad se strategickými dokumenty SMO: strategický cíl F.1: Cizí jazyky, H.2: Celoživotní vzdělávání (Strategie vzdělávání města Ostravy 2030).
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Klubová setkání budou probíhat v rámci celého roku 2023.
Realizátor/investor	Knihovna města Ostravy, příspěvková organizace / Velvyslanectví Spojených států amerických v Praze
Finanční náklady (CZK)	Z vlastních zdrojů.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Náklady na mzdu lektorů (zaměstnanci Knihovny města Ostravy i externí lektori). Z vlastních zdrojů.

Název projektu	Podpora a rozvoj sportovních dovedností dětí v mateřských školách
Popis projektu	Díky podpoře výuky bruslení ze strany městského obvodu a vstřícnosti hokejového klubu mají děti z porubských mateřských škol již od útlého věku možnost získat spoustu nových zážitků ze sportování. Tato aktivita je velice kladně hodnocena nejen ze strany rodičů dětí a pedagogů, ale zejména samotnými předškoláky. Děti tak mohou poznat další druh sportu, zajímavé prostředí zimní haly a atraktivní zázemí pro hokejisty i krasobruslaře. V současné době se do výuky bruslení zapojuje všech 19 porubských mateřinek, což každoročně umožňuje přibližně čtyřem stovkám dětí prožít spoustu nezapomenutelných zážitků. Mnohé z nich stojí na bruslích poprvé, nicméně díky profesionálnímu přístupu vždy ochotných a vstřícných trenérů brzy zvládají základy bruslení. Některé z nich se dokonce začaly bruslení věnovat v rámci odpoledních tréninků. Jaké to je stát na bruslích si navíc mohly vyzkoušet i děti ze speciálních tříd s

	poruchami autistického spektra, z nichž mnohé by se k bruslení ani nedostaly. Díky výše uvedenému dochází k rozšíření stávající nabídky sportovních aktivit v mateřských školách, k podpoře talentovaných dětí a k zajišťování rovných podmínek pro handicapované děti v rámci předškolního vzdělávání.
Cíl projektu	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Již probíhající výuka bruslení dětí z porubských mateřských škol díky spolupráci městského obvodu Poruba a zástupců hokejového klubu RT Torax Poruba, z.s., vždy v podzimních až jarních měsících daného školního roku. Cílem projektu je navázat na stávající spolupráci a v maximální možné míře rozšířit podporu této aktivity, zejména zvýšením počtu hodin výuky bruslení a větším rozsahem zapojení dětí s handicapem.
Realizátor/investor	MOb Poruba
Finanční náklady (CZK)	280 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	280 000 Kč MOb Poruba, SMO

Název projektu	UNIS-OU 2022
Popis projektu	Již v roce 2021 došlo v rámci projektu UNIS k podrobnější kategorizaci sportovců studujících na OU. Ne všechny vytipované úspěšné a nadějné sportovce se z kapacitních důvodů podaří zařadit do projektu UNIS, přesto se univerzita snaží všem věnovat pozornost a v rámci možností vytvářet optimální podmínky pro rozvoj jejich duální kariéry. I nadále se univerzita bude snažit zachovat tento trend. Ovšem s podporou z projektu UNIS by mohly být tyto aktivity přesně definovány a strukturálně začleněny do Konceptce rozvoje pohybových aktivit na OU.
Cíl projektu	Cílem projektu je vytvořit vrcholovým sportovcům na Ostravské univerzitě takové podmínky, aby mohli efektivněji skloubit sportovní přípravu a účast na soutěžích se studiem na OU. Projekt UNIS svým zaměřením výborně doplňuje široce pojatou Konceptci rozvoje pohybových aktivit na OU. Tato koncepce, která byla vytvořena v roce 2020, je průběžně doplňována tak, aby reflektovala aktuální potřeby studentů a vnější podmínky spojené s realizací pohybové aktivity a sportu. Realizace její náplně je zajišťována zejména Katedrou studií lidského pohybu, Pedagogické fakulty OU. Proto byl z řad zaměstnanců této katedry vybrán i koordinátor projektu UNIS a jeho klíčoví spolupracovníci. V následující části jsou popsány plánované aktivity. Ostravská univerzita obdržela v projektu UNIS pro letošní rok 700 000 Kč, na příští rok žádá o stejnou částku na servisní podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností a plnění dalších podmínek výzvy. Především však v letošním roce získalo 12 a pro příští rok 15 našich studentů – vrcholových

	sportovců stipendium přímo z MŠMT ve výši 5 až 15 tisíc Kč měsíčně. Univerzitní sportovní klub zde v žádné roli nevystupuje a ani nemůže. G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Realizovaný od 1.1. 2022 - 31.12.2022. V roce 2022 podaná žádost na MŠMT pro rok 2023.
Realizátor/investor	OU – Pedagogická fakulta/MŠMT
Finanční náklady (CZK)	700 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OU – Pedagogická fakulta, se nepodílí na financování projektu

Název projektu	Počítačové kurzy pro seniory
Popis projektu	Na MOB Ostrava-Jih probíhají 2 počítačové kurzy pro 8 seniorů/1kurz po dvou hodinách týdně, školí 2 proškolené seniorky.
Cíl projektu	Zlepšení počítačové gramotnosti seniorů, v projektu hodláme pokračovat.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Realizováno, bude pokračovat také v roce 2023.
Realizátor/investor	MOB Ostrava-Jih ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity
Finanční náklady (CZK)	2 školitelky - 150 Kč/1 hodina/1 školitelka
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	rozpočet městského obvodu Ostrava-Jih

Investiční projektové záměry:

Název projektu	Moderní a bezpečné vzdělávání
Popis projektu	vybavení odborných učeben pokročilými výukovými pomůckami – zapojení robotů (humanoidů), virtuální reality, rozšířené reality a mixované reality do výuky přírodních věd, techniky, cizích jazyků a práce s digitálními technologiemi
Cíl projektu	Seznámení s novými metodami IT technologií, zkvalitnění výuky a získávání nových znalostí, zkušeností a dovedností v rámci výuky.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Je zpracovaná projektová dokumentace modernizace učeben pro výuku a čeká se na vypsání dotačního titulu, aby mohl být projekt přihlášen. Následně se bude vypisovat veřejná zakázka na zhotovitele a bude se realizovat projekt.
Realizátor/investor	MOB Ostrava-Jih
Finanční náklady (CZK)	43 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP-ITI

Název projektu	Virtuální realita ve výuce na Základní škole, Ostrava – Hrabová
Popis projektu	Modernizace 4 odborných učeben: chemie – fyzika, přírodopis, jazyková učebna a učebna informatiky a robotiky. Modernizace učeben povede ke zefektivnění výuky s pozitivním dopadem na motivaci žáků k budoucímu studiu a uplatnění na trhu práce.
Cíl projektu	Hlavním cílem projektu je implementace pokročilých vzdělávacích metod do polytechnických předmětů, výuky cizích jazyků a zvýšení digitálních kompetencí žáků propojením vyučovacích předmětů s využitím digitálního vybavení.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V současné době je schválen projektový záměr, který je evidován Nositelem Strategie Ostravské metropolitní oblasti.

Realizátor/investor	Městský obvod Hrabová
Finanční náklady (CZK)	13.000.000,- Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Spolufinancování z EU fondů (85%), 5% ze státního rozpočtu, 10% vlastní zdroje

Název projektu	Modernizace učeben v ZŠ Ostrava-JIH
Popis projektu	Jedná se o modernizace učeben v šesti základních školách obvodu Ostrava-Jih. Výuka má být modernizována v oblasti výuky přírodopisu, fyziky a výuky cizích jazyků. Součástí modernizace je pořízení počítačové techniky, učebních pomůcek, modernizace učeben včetně jejich vybavení.
Cíl projektu	Cílem projektu je modernizace výuky a výukových prostor včetně pořízení vybavení učeben, a to v oblasti přírodopisu, fyziky a výuky cizích jazyků
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Je zpracovaná aktualizace projektové dokumentace modernizace učeben pro výuku (10/2021) a čeká se na vypsání dotačního titulu, aby mohl být projekt přihlášen. Následně se bude vypisovat veřejná zakázka na zhotovitele a bude se realizovat projekt.
Realizátor/investor	MOb Ostrava-Jih
Finanční náklady (CZK)	61 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP

Název projektu	Přírodovědná učebna v přírodě ZŠ Srbská vč. opravy oplocení
Popis projektu	Účelem projektu je vybudovat učebnu pro žáky v přírodě. Součástí je vybudovat učebnu (altán) pro výuku v přírodě. Upravit plochu zahrady pro výuku, tzn. záhony pro pěstování rostlin, výukové chodníčky atd.
Cíl projektu	Cílem projektu je prostřednictvím výuky ve venkovní učebně u žáků prohlubovat pozitivní vztah k přírodě a poznávat ji. Vznikne výukové zázemí a místo komunitního setkávání, do jehož vytváření, přeměny a rozvoje se zapojí zejména žáci, ale i pedagogové. Vybudovat přírodovědnou učebnu na dosah žákům. Zlepšit kvalitu přírodovědné gramotnosti žáků prostřednictvím učebny uzpůsobené výuce.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Je podepsaná smlouva o dílo se zhotovitelem (SV UNIPS s.r.o.), staveniště bylo předáno v lednu 2022. Předpokládané dokončení stavby nejpozději v červnu 2022. projekt stavebně ukončen a dokončená stavba převzata dne 2.5.2022.
Realizátor/investor	SMO, Mob-JIH
Finanční náklady (CZK)	3 124 856,62 Kč vč. DPH
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	956 tis. Kč z Fondu životního prostředí MMO, ostatní náklady z MOB JIH

Název projektu	Hřiště za školou, ul. V Zálomu
Popis projektu	Rekonstrukce plochy stávajícího venkovního hřiště na multifunkční hřiště
Cíl projektu	Cílem projektu je vytvořit místo pro neformální vzdělávání žáků a široké veřejnosti a podporovat je v aktivním trávení volného času. G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	-zpracován investiční záměr -zpracovává se projektová dokumentace -zahájení realizace v roce 2022
Realizátor/investor	Městský obvod Ostrava-Jih

Finanční náklady (CZK)	1,6 mil Kč vč. DPH
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Městský obvod Ostrava-Jih

Název projektu	Oprava hřiště a běžecké dráhy ZŠ Chrjuginova
Popis projektu	Projekt řeší opravu stávajícího venkovního sportovního areálu u ZŠ. Jedná se o opravu povrchů stávajícího hřiště, běžecké dráhy a dráhy pro skok do dálky. Stávající povrch je nerovný, boulovitý s prasklinami a nevhodný a již nebezpečný pro současné využívání pro sport dětí.
Cíl projektu	Cílem projektu je obnova ploch využívaných pro sportovní aktivity dětí, zejména důraz na bezpečnost při využívání. Bude provedena modernizace povrchů hřiště a drah.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Je zpracována projektová dokumentace stavby.
Realizátor/investor	Městský obvod Ostrava-Jih
Finanční náklady (CZK)	7,5 mil. Kč.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, městský obvod Ostrava-JIH

Projekty v přípravě

Investiční projektové záměry:

Název projektu	POUČ – Podpora učitelství a výzkumu v oblasti vzdělávání v MSK
Popis projektu	Záměrem projektu je inovace pregraduální přípravy studentů učitelských programů, která bude spočívat v masivních změnách v koncepci studijních programů s využitím digitálních technologií, virtuální reality a blended learning. Změny budou realizovány s důrazem na kompetenční model přípravy budoucích učitelů, zakomponováním mobility window do vybraných studijních programů a inovací pedagogických praxí. Markantní změnou bude výrazná internacionalizace studia a zintenzivnění spolupráce se zahraničními experty v oblasti vědy a výzkumu. Finálním přínosem projektu bude kvalitativní zlepšení vstupních znalostí a dovedností absolventa a vyšší úroveň praktické připravenosti pro výkon učitelské profese. Dopadem projektu v obecné rovině bude rozšíření spektra vzdělávacího prostředí s cílem posílit vzdělanostní úroveň, zvýšit atraktivitu regionu a vytvářet pozitivní postoje k technickým oborům.
Cíl projektu	Zásadní změna v koncepci studia ve smyslu: 1) reálného, organického a koncepčního propojení praxe a teorie 2) systémového propojení výuky budoucích učitelů a dalšího vzdělávání učitelů 3) metodologické otevřenosti směrem ke kompetenční gramotnosti 4) posilování digitální gramotnosti na všech úrovních 5) podpory internacionalizace studia 6) podpory vědy a výzkumu 7) podpory nových metod polytechnické výchovy 8) posílení čtenářských a obecně kulturních kompetencí
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projektový záměr je připraven k realizaci.
Realizátor/investor	Ostravská univerzita, Statutární město Ostrava, Moravskoslezské inovační centrum, Moravskoslezský kraj /
Finanční náklady (CZK)	Předpokládaný objem finančních prostředků je 220 mil. Kč.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Spoluúčast 5%: 7 mil. 350 tis. Kč

Název projektu	Sférické filmy a interaktivní exponáty pro Planetárium Ostrava
Popis projektu	Nákup sférických filmů a interaktivních exponátů pro výuku a popularizaci vědy
Cíl projektu	Podpora mimoškolního a polytechnického vzdělávání (Strategické cíle A4, B4)
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Přípravná (podaná žádost na talent management)
Realizátor/investor	VŠB-TUO/SMO
Finanční náklady (CZK)	Předpokládaný objem finančních prostředků je 3,5 mil. Kč.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	3,5 mil. Kč

Název projektu	VČELA – tajuplný výlet za sluncem
Popis projektu	Interaktivně edukativní umělecká instalace, složená z převážně dřevěných prvků, vytvoří ve Dvoraně hravý labyrint včelího úlu, který si návštěvník může doslova osahat. Program je koncipován pro široké spektrum návštěvníků a nabídne hned několik zajímavých lektorských programů, nebo pracovních listů. Návštěvník bude formou hry konfrontován se způsobem života ve včelím společenství. Dle včelího vzoru pozná systém týmové hry a pochopí význam sociálního citu.
Cíl projektu	Poznat dokonalost neuvěřitelně pracovitých a inteligentních včel. Pochopit základní znaky života ve společenství a dostat podněty k poznávání všemi smysly. Naučit se, jak dbát o svůj domov, potravu, jak chránit své blízké a jak pilně pracovat pro blahobyt prostředí, kterého jsme součástí.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava a plánování
Realizátor/investor	Centrum kultury a vzdělávání, Moravská Ostrava, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	400 000,- Kč

Název projektu	Systematická výchova technických talentů
Popis projektu	VŠB-TUO je moderní univerzitou, která nejen vzdělává své studenty, ale je aktivní i v procesu vyhledávání a výchovy technických talentů. Unikátním propojení dílčích aktivit poskytovaných univerzitou pro žáky ZŠ až po VŠ studenty a doktorandy vznikl vlastní SYSTÉM VÝCHOVY TALENTŮ, díky kterému máme možnost aktivně vyhledávat talentované jedince od ZŠ (MŠ), rozvíjet jejich konkrétní talent až po zapojení do pracovního procesu, případně podporu vědecké kariéry na univerzitě. Systematická práce s talenty probíhá v těchto fázích: 1. Vzbuzení zájmu, vyhledání potenciálních talentů, identifikace nadání (Zlepši si techniku) 2. Zjišťování osobnostních dispozic a individuální motivace (Najdi své silné stránky) 3. Systém neformálního vzdělávání pro děti od 1.třídy až po maturanty (Junior univerzita) 4. Profilace talentu v konkrétním oboru (Junior univerzita) 5. Individuální rozvoj talentu (mentoring, konzultace s odborníky, příprava na SOČ, zapojení do věd. projektů, komercializace vlastního talentu apod.) 6. Studium konkrétního oboru (studijní programy VŠB-TUO, vč. předmětu Start-up podnikání) 7. Karierní centrum (vč. Podpory podnikání) 8. Ph.D. akademie 9. Vědecká kariéra
Cíl projektu	Zvýšení zájmu o technické obory a profese. Více kvalifikovaných zaměstnanců na trhu práce. Více zájemců o VaV práci.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Přípravná fáze, realizace dílčích aktivit
Realizátor/investor	VŠB-TUO
Finanční náklady (CZK)	8 mil. Kč/ročně
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	VŠB-TUO

Název projektu	Kompetence pro život
Popis projektu	Systémová aplikace nástroje na rozvoj měkkých kompetencí v běžných předmětech na základních a středních školách, včetně programu na přípravu pedagogických pracovníků pro využití těchto vzdělávacích programů a aplikaci moderních přístupů ve vzdělávání.
Cíl projektu	Seznámit pedagogy se vzdělávacím programem, který je využíván na školách v řadě zemí Evropské unie. Cílem je rozvoj kompetencí u žáků, jako například efektivní komunikace, kooperace, podnikavost a další kompetence klíčové pro život i práci.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Je vytvořen workshop pro celé sborovny ZŠ, v průběhu roku by mohlo být zapojeno 5 ZŠ. Na webových stránkách MAP ORP Ostrava zveřejněny výstupy ze 2 ZŠ, kterým byl workshop hrazen v rámci projektu. V roce 2022 se účastnily workshopů 3 ostravské ZŠ, 6 SŠ. V minulých letech se programu účastnilo dalších 6 ZŠ a 8 SŠ a program využívaly i v r. 2022.
Realizátor/investor	RPIC, SMO
Finanční náklady (CZK)	100 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Vzdělávání pedagogů se specializací Tělesná výchova a Sport v oblasti Fitness (CrossFit)
Popis projektu	Hlavní myšlenkou projektu je obohacení vědomostí pedagogů z oblasti Tělesné výchovy a Sportu, a to v oblasti Fitness, jmenovitě CrossFit. Charakteristikou CrossFitu jsou základní pohyby, pestré cvičení a vysoká intenzita prováděná tzv. WOD (workout of the day). Pro pochopení celé problematiky je nutné pedagogy proškolen nejen praktickými, ale především teoretickými znalostmi z této oblasti Fitness. CrossFit do škol je v dnešní době běžná záležitost na školách v USA, kde to není pouze zpestření, ale částečný styl výuky. Cílem je ukázat učitelům jiné možnosti, než využívání hodin TV pouze k míčovým hrám a plnění Olympijského víceboje. Z důvodu náročnosti prostoru a vybavení by školení probíhalo v prostorech Colliery CrossFit Ostrava.
Cíl projektu	Obohacení školních vzdělávacích programů (ŠVP) na základních školách na území Ostravy a okolí pro výuku tělesné výchovy I. a II. stupně

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Komunikace s Odborem školství a vzdělávání
Realizátor/investor	Colliery CrossFit Ostrava
Finanční náklady (CZK)	50.000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO/Vlastní zdroje

Název projektu	Pokovidový návrat dětí na sportoviště
Popis projektu	Princip projektu je děti prvního stupně ZŠ, v rámci vyučování, přivést na sportoviště a nechat je aktivně se zapojit do modelového tréninku. V areálu se jedná o tři raketové sporty (tenis, badminton a squash). Škola dovede do areálu vždy jednu třídu a ta se rozdělí do tří skupin. Poté děti rotují vždy po půl hodinách mezi zmíněnými sporty. U každého sportu se dětem věnují profesionální trenéři a seznámí děti s daným sportem s tím, že jim umožní si daný sport i vyzkoušet. Po půlhodině se děti na sportovištích prostřídají. Na závěr obdrží každý žák diplom za absolvování seznamovacího kurzu a malou pozornost.
Cíl projektu	Cílem je ukázat žákům všechna sportoviště. Prožitek vlastního fyzického zapojení je mnohem intenzivnější než jakákoliv simulace na současných technologiích. Dalším důležitým cílem je podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu. Projekt také podporuje rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt je připravován k termínu květen-červen 2023.
Realizátor/investor	TK SC Ostrava z.s./ČSAD Ostrava a.s.
Finanční náklady (CZK)	350 000,-Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	TK SC Ostrava z.s.

Název projektu	Vybudování informačního centra a školní knihovny
Popis projektu	Modernizace školní knihovny a vytvoření informačního centra přispěje k: a) lepšímu zpřístupnění knižního fondu, a to i výpůjčkami knih domů (díky automatickému knihovnímu systému) b) využití prostor v dopoledních hodinách v rámci výuky a v odpoledních hodinách bude knihovna využívána jako studovna a prostor volnočasových aktivit žáků (individuální vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení, knihovnický kroužek, prostor pro práci školního parlamentu) c) tvorbě školního časopisu jako podpůrného nástroje pro rozvoj čtenářství d) možnosti realizovat knihovnické lekce, přednášky, besedy a soutěže v příjemném prostředí e) zapojení školy do celostátních kampaní a projektů na podporu čtenářství (Celé Česko čte dětem, Záložka do knihy spojuje školy, Noc s Andersenem, Čtení pomáhá apod.) f) realizací školních projektů na podporu čtenářské a digitální gramotnosti žáků Pro uskutečnění cíle projektu je nezbytné pořízení interiérového vybavení a různých typů technického zařízení: funkční a prostorově úsporné regály, nábytek vhodný pro studovny a knihovny, který nahradí stávající nevyhovující, IT technologie – notebooky a iPady pro žáky, PC pro knihovníka. Nezbytným krokem je zavedení vyhledávacího a výpůjčního systému a podpůrné infrastruktury (speciální knihovnický software pro elektronickou katalogizaci knižního fondu), které umožní rozšířit činnost knihovny o výpůjčky mimo školu a výuku.
Cíl projektu	Cílem projektu je vytvoření komplexu knihovny a studovny řešící dostupnost potřebných informačních zdrojů a zázemí přispívající k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti. Modernizace zajistí udržení, posílení a rozšíření kapacity a kvality všech funkcí, které školní knihovna chce poskytovat. Jedná se o služby nejen knihovnické, ale sociálně preventivní, kulturní a vzdělávací. Moderní školní knihovna se má stát uživatelsky příjemným místem, kam žáci různého věku a zájmů chodí za informacemi a zábavou. Cílem projektu je také doplnit inventář knihovny např. o cizojazyčnou literaturu a dětskou beletrii.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Přípravná fáze projektu
Realizátor/investor	Základní škola Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	Předpokládaný objem finančních prostředků je 300 tis. Kč.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	300 tis. Kč z dotační výzvy + spoluúčast zřizovatele

Název projektu	Vědecká kavárna Planetária Ostrava (VŠB-TUO)
Popis projektu	Stavební úpravy 3. NP budovy Planetária (odstranění SDK obložení, prodloužení proskleného zábradlí, zastínění prosklené střechy, pořízení nábytku a vybavení). Díky stavebním úpravám vznikne „bistro“ s posezením a od děleným prostorem od zbytku planetária a by nebyl rušen klid u expozic. Z „bistra“ bude možnost vejít na terasu, kde by děti pomoci dalekohledu dále zlepšovali své schopnosti a vědomosti.
Cíl projektu	Vytvoření prostředí pro neformální a celoživotní vzdělávání (strategické cíle A4, E3, H1)
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Přípravná, projekt na stavební úpravy je připraven (hledání financí)
Realizátor/investor	VŠB-TUO/SMO
Finanční náklady (CZK)	Předpokládaný objem finančních prostředků je 2,5 mil. Kč.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	2,5 mil. Kč

Název projektu	Centrum robotiky
Popis projektu	Rekonstrukcí části budovy staré menzy VŠB-TUO vybudujeme centrum robotiky získáme prostory pro rozšíření a zkvalitnění infrastruktury univerzity v oblasti robotiky a mechatroniky s možností propojení napříč fakultami a CEETe.
Cíl projektu	Rekonstrukce části budovy staré menzy VŠB-TUO na centrum robotiky.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava na realizaci, Projekt dostal stavební povolení na realizaci, čekáme na financování. Počítáme s financováním v rámci projektu REFRESH z OP Spravedlivá transformace.
Realizátor/investor	VŠB-TUO
Finanční náklady (CZK)	34 170 000 Kč (bez DPH)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP ST, OP JAK

Název projektu	Nové exponáty do Geologického pavilonu pro zatraktivnění geologických sbírek
Popis projektu	Doplnění paleontologických sbírek Geologického pavilonu o repliku kostry prehistorického zvířete – ptakoještěř. Např. <i>Dimorphodon</i> , <i>Augustinaripterus</i>
Cíl projektu	Zatraktivnit výukové a návštěvnické prostory Geologického pavilonu o návštěvníky vyhledávané a zajímavé repliky koster prehistorických zvířat. Geologické sbírky navštěvují kromě studentů VŠ v hojné míře také studenti středních škol, žáci škol základních i mateřských, a to z celého ostravského regionu. V pavilonu probíhá jejich výuka v rámci přírodovědných předmětů, která je přizpůsobena jednotlivým věkovým skupinám. Koná se tady také řada dalších vzdělávacích aktivit i pro veřejnost (seniorské vzdělávání Univerzita 3. věku, Noc vědců, Den Země, Art & Science atd.). Rozšíření sbírek o další modely koster vyhynulých zvířat by bylo jistě vhodným investičním záměrem, i s přihlédnutím k dlouhodobé využitelnosti této investice a modernizaci jednoho ze zajímavých návštěvnických center Ostravy.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Nyní v přípravě. Harmonogram pořízení se bude odvíjet od možnosti financování projektu
Realizátor/investor	VŠB-Technická univerzita Ostrava/město Ostrava
Finanční náklady (CZK)	400 000 CZK
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Předpoklad financování záměru – v rámci některého vyhlášeného projektu města Ostravy. Bude řešeno s součinností s projektovým oddělením VŠB-TUO. To vše vzhledem k využitelnosti Geologických sbírek pro mládež a občany Ostravy a zviditelnění tohoto místa i jako turistického objektu. Odkaz na Strategie vzdělávání města Ostravy 2030: • B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání • B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra • H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání

Název projektu	Model kostry prehistorického obratlovce
Popis projektu	Doplnění paleontologických sbírek Geologického pavilonu o repliku kostry prehistorického zvířete. Např. <i>Dimorphodon</i> , <i>Augustinariapteris</i> , <i>Velociraptor</i>
Cíl projektu	V prostorách geologických sbírek školy (Geologický pavilon VŠB-TUO) se v současné době nachází pouze jeden větší exponát prehistorického obratlovce. Ten byl pořízen v roce 2021 a velmi přispěl k zatraktivnění sbírek nejen pro studenty VŠ, ale také pro studenty SŠ a žáky ZŠ, kteří se zde chodí vzdělávat v rámci své výuky formou workshopů a odborných exkurzí, a samozřejmě rovněž pro návštěvníky z řad veřejnosti. V prostorách GP se koná nejen výuka (vč. U3V), ale i řada popularizačních aktivit. Proto rozšíření o další větší exponáty – modely koster vyhynulých zvířat by byly jistě vhodným investičním záměrem, i s přihlédnutím k dlouhodobé využitelnosti této investice.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt je stále v rovině plánu.
Realizátor/investor	VŠB-Technická univerzita Ostrava/město Ostrava
Finanční náklady (CZK)	400 000 CZK
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Předpoklad financování záměru – v rámci některého vyhlašovaného projektu města Ostravy. Bude řešeno se součinností s projektovým oddělením VŠB-TUO. To vše vzhledem k využitelnosti Geologických sbírek pro mládež a občany Ostravy a zviditelnění tohoto místa i jako turistického objektu.

Název projektu	Edukační programy v galerii sokolská 26
Popis projektu	Pro školní skupiny i veřejnost nabízí galerie Sokolská 26 vzdělávací programy k aktuálním výstavám. Galerijní animace kombinují interaktivní setkání s uměleckými díly, různé výtvarné dílny a práci s pracovními listy. Animace tak cíleně nabízí návštěvníkům, aby se vlastní aktivností k umění přiblížili a rozvíjeli jejich tvořivost. Programy vycházejí z principů neformálního vzdělávání, inspirované zejména přístupy zážitkové pedagogiky.

Cíl projektu	Cílem edukačních programů je zprostředkovat kombinací teorie s praxí současné umění návštěvníkům srozumitelnou formou, provázanou odbornými poznatky z celé šíře technik výtvarného umění a tvůrčími workshopy.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava a plánování
Realizátor/investor	Centrum kultury a vzdělávání, Moravská Ostrava, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	50 000,-
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Účelový příspěvek na realizaci akcí pořádaných CKV MO, p. o. MOb MOaP

Název projektu	City Campus OU lives
Popis projektu	Projekt je zaměřen na využití zázemí nově vznikajícího zázemí sportu a kultury Ostravské univerzity v centru Ostravy pro kulturní a sportovní aktivity určené široké veřejnosti Moravskoslezského kraje. Při organizaci těchto aktivit bude využito nejen potenciálu nového zázemí City Campusu Ostravské univerzity, ale i přilehlých prostor v centru Ostravy v okolí řeky Ostravice a Slezskoostravského hradu. Cílem projektu je přispět k oživení centra Ostravy prostřednictvím sportu a kultury. Projekt si klade za cíl i podporu a udržení sportovních a uměleckých talentů v regionu a přilákání talentů nových, a to nejen z ČR, ale i ze zahraničí. Dalším z cílů je podpora zdravého životního stylu, což může napomoci zvrátit nepříznivý trend ve věku dožití obyvatel průmyslově postiženého regionu. Prostřednictvím sportovních a kulturních aktivit bude pozitivně ovlivňován wellbeing obyvatel MSK. Aktivity projektu budou zaměřeny na: 1) Vytvoření unikátní městotvorné platformy umění a sportu na revitalizovaném území v centru Ostravy 2) Zlepšení přípravy absolventů, jejich praktických kompetencí a tím zlepšení uplatitelnosti na trhu práce 3) Provázání univerzity se sportovními a kulturními subjekty v regionu (vytvoření sítě spolupracujících subjektů) 4) Zatraktivnění VŠ studia a tím zvýšení podílu obyvatel kraje s VŠ vzděláním 5) Podpora zdravého životního stylu zejména prostřednictvím Poradny pohybových programů, výživového poradenství, muzikoterapie a arteterapie 6) Podpora talentů a školního sportu v MSK 7) Podpora environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty obyvatel regionu 8) Podpora kulturně kreativních odvětví

	9) Posílení třetí role univerzity ke všem skupinám obyvatel regionu (děti, rodiny s dětmi, senioři, handicapovaní, apod.)
Cíl projektu	Cílem projektu je efektivní využití zázemí nově vznikajícího zázemí sportu a kultury Ostravské univerzity v centru Ostravy pro kulturní a sportovní aktivity určené široké veřejnosti Moravskoslezského kraje. Projektem OU City Campus Lives se vytvoří unikátní transmediální kulturně sportovní městotvorná platforma v centru města s dopadem na širokou veřejnost MSK v souladu se strategickými cíli rozvoje MSK.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt je ve stavu projektového záměru, realizace se předpokládá v letech 2022-2027, v roce 2022 budou hledány možnosti externího (spolu)financování projektu. Projektový záměr je připraven k realizaci.
Realizátor/investor	SMO, OU, MSK
Finanční náklady (CZK)	Předpokládaný objem finančních prostředků je 160 mil. Kč.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	EU fondy, spoluúčast 5%: 8 mil. Kč

Název projektu	"DMS pro energetickou a sociální změnu"
Popis projektu	Projekt představuje unikátní synergické propojení technického a společenskovedního výzkumu směřujícího primárně k naplňování cílů Státní energetické koncepce ČR, evropského balíčku opatření „Čistá energie pro všechny Evropany“ a k řešení společenských výzev, uvedených v Národní RIS 3 strategii spojených s transferem energetických a inovativních technologií do života společnosti. Zaměření projektu reaguje na aktuální priority Evropské komise (European Green Deal, Digital Europe) a naplňuje národní i regionální priority. Realizace výzkumu v konsorciu akademických i průmyslových partnerů povede k transformaci směrem k Chytrému zelenému regionu v duchu strategie SMARAGD a bude provázáno se vznikem vědeckého centra REFRESH, který vznikne v rámci fondu spravedlivé transformace. V projektu ITI bude vytvořena výzkumná základna pro efektivní transformaci současného stavu energetiky na bezuhlíkové technologie s vazbou na cirkulární ekonomiku a rozvoj vodíkové energetiky. Projekt přispěje k zabezpečení udržitelné energetické základny regionu.

	Oblasti technického výzkumu: Výzkum v oblasti pokročilých materiálů pro energetiku, Výzkum v oblasti využití druhotných surovin a alternativních zdrojů energie, Výzkum v oblasti digitalizace, Výzkum v oblasti bezpečnosti a stavební efektivnosti energetických celků, Výzkum environmentálních aspektů v oblasti energetiky a surovinové nezávislosti ČR. Oblasti společenského výzkumu: Výzkum ekonomických a právních předpokladů a rizik, Sociální a ekonomická geografie, Sociálněvědní výzkum, Pedagogický výzkum, Výzkum komunikačních a argumentačních strategií, Historicko-filosofický výzkum
Cíl projektu	Vznik nadregionálního řešení technologických a společenských výzev v prioritních oblastech obnovitelné energie a environmentálních aplikací s výrazným dopadem na hospodářskou, energetickou a ekologickou transformaci MSK.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	2022 - příprava a plánování projektu 2023 - zahájení projektu 2023-2027 - realizace - vznik vědeckých týmů, zahájení výzkumu 2027 - ukončení projektu a předání výstupů Projekt bude probíhat v úzké provazbě na strategii SMARAGD a REFRESH a již realizované aktivity ITI: 2022-2023 - výstavba Centra CEETe (centrum energetických a environmentálních technologií Explorer) 2023-2025 - výstavba budovy vědeckého centra REFRESH v rámci OPST. Realizace projektu 2023-2028.
Realizátor/investor	realizátor: VŠB-TUO partneři: OU, veřejná správa, průmysloví partneři
Finanční náklady (CZK)	Celkový rozpočet - 600mil. Kč Investice (špičkové přístrojové vybavení, laboratoře) - 175mil Kč Neinvestice (mzdy a ostatní) - 425mil Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	100% výše uvedených nákladů - zdroj ITI

Název projektu	Univerzitní škola Ostrava/University school of Ostrava
Popis projektu	Cílem projektu je vybudovat klinickou školu jako integrální součást Ostravské univerzity. Smyslem klinické školy je zvýšení kvality pregraduální přípravy studentů učitelských programů vytvořením podmínek pro uplatnění reflektivního modelu učitelského vzdělávání. Reflektivní model učitelského vzdělávání je založen na reflexi pedagogické činnosti, která je jedním ze základních předpokladů rozvoje profesních kompetencí. Reflektivní model učitelského vzdělávání bude realizován na základě úzkého propojení akademické sféry s praxí. Akademičtí pracovníci budou zapojeni do výuky na klinické škole a učitelé klinické školy budou participovat na pregraduální přípravě studentů při vedení praxí, ale také ve vybraných disciplínách teoretické přípravy. Model klinické školy založený na propojení akademické přípravy s edukační realitou základní školy a odstraňuje bariéry mezi „akademickým“ a „na praxi zaměřeným“ pojetím přípravy budoucích učitelů. Spojením obou trendů budou vytvořeny předpoklady pro efektivnější rozvoj profesních kompetencí s dopadem na kvalitativní změnu v připravenosti studentů na výkon budoucí profese.
Cíl projektu	Cílem projektu je vybudovat klinickou školu jako integrální součást Ostravské univerzity. Smyslem klinické školy je vytvořit podmínky pro realizaci reflektivního modelu učitelského vzdělávání. Model klinické školy je založen na propojení akademické přípravy s edukační realitou základní školy a vede k odstranění bariér mezi „akademickým“ a „na praxi zaměřeným“ pojetím přípravy budoucích učitelů. Spojením obou trendů budou vytvořeny předpoklady pro efektivnější rozvoj profesních kompetencí s dopadem na kvalitativní změnu v připravenosti studentů na výkon budoucí profese.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V roce 2022 budou hledány možnosti externího (spolu) financování projektu. - Aktivita 1 Příprava stavby - Aktivita 2 Realizace stavby - Aktivita 3 Interiérové vybavení - Aktivita 4 Tvorba koncepce klinické školy - Aktivita 5 Tvorba školního vzdělávacího programu klinické školy - Aktivita 6 Personální zajištění klinické školy - Aktivita 7 Pilotní ověření Školního vzdělávacího programu klinické školy - Aktivita 8 Evaluace a autoevaluace modelu klinické školy OU - Aktivita 9 Řízení projektu

	Název „Klinická škola“ byl změněn na “Univerzitní škola Ostrava/University school of Ostrava. Probíhá intenzivní komunikace s Laborschule Bielefeld v Německu, která poskytuje koncepční skupině konzultace a sdílí poznatky a zkušenosti z provozu školy podobného typu.
Realizátor/investor	Ostravská univerzita, Statutární město Ostrava, Moravskoslezský kraj /
Finanční náklady (CZK)	Předpokládaný objem finančních prostředků na realizaci klinické školy včetně stavby je 900 mil. Kč.

Název projektu	Vraťme děti zpátky na hřiště II. - minigolfový a trampolínový svět
Popis projektu	Projekt řeší novou výstavbu minigolfu (několik herních stanišť) a vzduchovou trampolínu ve venkovním areálu školy. projekt bude primárně určen pro žáky školy. Škola bude hřiště aktivně využívat k TV a v odpoledních hodinách hřiště bude využíváno veřejností.
Cíl projektu	Cílem je zaujmout děti hrou a pohybem v přírodě a venkovních prostorech u školy.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zpracovává se projektová dokumentace pro provedení stavby. Vyřizuje se inženýrská činnost.
Realizátor/investor	Městský obvod Ostrava-Jih
Finanční náklady (CZK)	Předpokládaný objem finančních prostředků je 2mil. Kč.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	2 mil. Kč, SMO, městský obvod Ostrava-JIH (participativní rozpočet)

Název projektu	Sportovní hala u ZŠ Stará Bělá
Popis projektu	Stavba nové tělocvičny pro základní školu.
Cíl projektu	Zrušení pronájmu v místní Sokolovně, stavba 2. tělocvičny, rekonstrukce současné malé hygienicky nevyhovující tělocvičny pro max 15 dětí.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava, platné stavební povolení, výběrové řízení na realizační dokumentaci. Na rok 2023 je projekt předkládán na vytápění s „tepelným čerpadlem“. V současné době nejsou dotačně podporované projekty s plynovou kotelnou. Předpoklad PD je 3/2023. Realizace: 2024.
Realizátor/investor	Mob Stará Bělá
Finanční náklady (CZK)	130. mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOB, NSA, SMO

Název projektu	Revitalizace venkovních sportovišť, ZŠO, Gen. Píky 13A, PO
Popis projektu	Jedná se o úpravu prostor venkovního školního hřiště – nová běžecká dráha a skok do dálky, atletický ovál s hřištěm na malou kopanou a workoutovým hřištěm, hřiště pro basketbal, beach volejbal, tenis, dále dětské hřiště, vrh koulí a sklad pro uschování vybavení. Ovál a běžecká dráha budou umístěny ve stejném místě jako stávající, dvě hřiště pro malou kopanou a workout hřiště. Podél původního chodníku v areálu, který bude v rámci stavby nově proveden z betonové dlažby, v přibližně stejné trase jsou navržena nově 3 hřiště – víceúčelové hřiště pro basketbal a volejbal – povrch umělý PUR/EPDM, víceúčelové hřiště pro tenis – povrch umělý trávník se vsypem z křemičitého písku, beachvolejbal – písek. Tato hřiště budou oplocena systémovým plotem pro sportoviště výšky 4,1 m. Současně s opravou vnitřních komunikací – chodníků bude opraveno i terénní schodiště provedením nových terénních betonových stupňů včetně zábradlí.

Cíl projektu	Cílem projektu je vytvořit moderní sportoviště, na kterém budou moci žáci školy rozvíjet své sportovní schopnosti a dovednosti. Velký přínos bude mít také pro veřejnost a sportovní kluby, které by na novém sportovišti měli ideální podmínky pro svou přípravu či v rámci aktivit po skončení sezóny.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zpracována projektová dokumentace, vč. stavebního povolení. Samotná realizace čeká na uvolnění/získání finančních prostředků. Pro Rok 2023 aktualizace rozpočtu nebo etapizaci projektu.
Realizátor/investor	MOB MOaP
Finanční náklady (CZK)	předpokládané náklady 46 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Vlastní zdroje MOB MOaP, případné spolufinancování MMO. Současně jsou aktivně hledány dotační možnosti.

Název projektu	Rozšíření tělocvičny ZŠ Paskovská
Popis projektu	V současné době je tělocvična rozdělena na dvě malé tělocvičny, které svými rozměry neodpovídají požadavkům dnešní doby. Jedna část tělocvičny zůstane zachována o výměře 327,50 m ² a bude sloužit jako sportoviště pro méně náročné sporty. Nová část přístavby bude funkčně propojena se stávající základní školou a bude sloužit pro sporty: florbal, volejbal, futsal a také pro badminton. Vnitřní hrací plocha může být využita jako celek pro sportovní utkání nebo může být rozdělena po délce na několik menších dílčích hřišť.
Cíl projektu	Cílem projektu je řešit přístavbu tělocvičny o výměře 939,50 m ² . V těsné blízkosti budoucí nové „haly“ se v současné době nachází 18 parkovacích stání, které budou rozšířena o dalších 13 veřejných parkovacích stání a 1 pro tělesně postižené. Dalších 5 parkovacích stání bude situováno ve dvoře ZŠ, kde na asfaltové ploše bude v době potřeby možno odstavit cca 6 vozidel. Celkem by bylo k dispozici pro možnost odstavení vozidel 43 míst vč. 1 stání pro osoby s omezenou schopností pohybu.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	bod 1 - rok 2023 - zpracování projektové dokumentace a získání příslušných povolení stavby, rok 2024 - 2025 vlastní realizace stavby bod 2 - předpoklad svěření majetku do správy ZŠ na základě zřizovací listiny bod 3 - jedná se o havarijní stav a velkou energetickou náročnost. Kapacitou stávající tělocvična nevyhovuje požadavkům na pronájem volnočasových aktivit žáků, spolků a jednotlivých občanů bod 4 - zatím není možno specifikovat, předpoklad provozování základní školou Aktuální fáze: před rozhodnutím o umístění.

	K 0.7.11.2022 k žádnému vývoji nedošlo. Tento projekt zůstává ve stavu vize
Realizátor/investor	Mob Hrabová
Finanční náklady (CZK)	88 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	NSA, SMO, MOb

Ukončené, nerealizované projekty

Název projektu	Critical Thinking Lab
Popis projektu	Projekt ve spolupráci se zadavatelem (US Embassy Prague) má v zadání zviditelnit a zpopularizovat oblast kritického způsobu uvažování, pokud možno interaktivní a zážitkovou cestou. Z této oblasti je proto pozornost zaměřena na téma vizuální gramotnosti, tj. umění porozumění obrázkům/fotografiím. Projekt je nastaven tak, aby rozvíjel 5 klíčových dovedností. Návštěvník by tedy měl: - porozumět, jak číst fotografii - vnímat svoji emoční reakci na fotografii (obrazový materiál) - posoudit sdělení a záměr fotografie - odhalit možnou manipulaci - rozšířit svou znalost, co se děje mimo fotografii – vnímat širší kontext S výskytem fakenews, manipulativních zpráv a videí na sociálních médiích je nyní více než kdy jindy nutné začlenit techniky, které studenty naučí pracovat s obrázky a přemýšlet o nich. Když se naučí kriticky interpretovat vizuální média zvýší své dovednosti v oblasti vizuální gramotnosti a kritického myšlení obecně. Oba tyto soubory dovedností jsou nezbytné k tomu, aby se studenti stali informovanými občany, kteří chápou roli, kterou v komunikaci dnes hrají právě obrazy.
Cíl projektu	Na základě požadavků zadavatele vytvořit ve spolupráci se Světem techniky interaktivní dlouhodobou výstavu, která bude rozvíjet vizuální gramotnost a kritické myšlení u dětí ve věku 6-12 let. Výstava je inspirována populární vzdělávací sérií New York Times „Whats going on in this picture“.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	v rámci ITI a byl projekt zamítnut z důsledku veřejné podpory. Nezrealizováno.
Realizátor/investor	Dolní oblast Vítkovice, z.s. (DOV)
Finanční náklady (CZK)	2 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	grant US Embassy/vlastní zdroje

Název projektu	Infrastruktura pro výuku elektromobility
Popis projektu	Vybudování bezpečného technologického zázemí pro výuku a samostatnou práci studentů v oblasti elektromobility.
Cíl projektu	Nové prostory umožní bezpečnou výuku a prezentaci moderních prototypů elektromobilů v prostorách VŠB-TUO. Vzniknou bezpečné kóje pro experimentální výuku s rozpracovanými prototypy elektromobilů, minimalizující nebezpečí požáru, zranění a materiálních škod. K výjimečnému architektonickému výrazu a ekologii provozu přispívá včlenění stavby do terénní vlny se střechami pokrytými rostlinou vegetací. Vnitřní prostory budou realizovány moderním pohledovým betonem s programovatelným LED RGB osvětlením, umožňující atraktivní prezentaci pro zájemce o studium technických oborů. Zvýšení počtu kvalitních absolventů VŠ technického směru je zcela zásadní pro dynamický rozvoj Ostravy jako města, které vytváří nové příležitosti pro život s využitím nejmodernějších technologií.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Daná aktivita nemá zajištěné financování, projekt je utlumen.
Realizátor/investor	VŠB-TUO
Finanční náklady (CZK)	12 100 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	VŠB-TUO, SMO, NPO

Název projektu	Integrované teritoriální centrum celoživotního vzdělávání pro oblast digitalizace
Popis projektu	Ambicí projektu je vytvořit integrované teritoriální centrum neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání v industriálním areálu Dolní oblast VÍTKOVICE. V rámci existujících expozic vzniknou výukové prostory zaměřené na vzdělávání s cílem zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v oblasti digitalizace. Devizou předkládaného záměru je využití jedinečnosti prostředí industriální NKP a již existující infrastrukturu science centra Svět techniky. Projekt je zaměřen na klíčové kompetence v oblasti digitalizace a práce s digitálními technologiemi. V rámci projektu nedojde k vybudování nových kapacit zařízení, kapacita Světa techniky v rámci areálu Dolní oblast VÍTKOVICE se tedy nezvýší, nicméně pořízením specializovaného vybavení dojde k vytvoření integrovaného teritoriálního centra v oblasti digitalizace, které dosud v Ostravě i regionu chybělo. Díky pořízení tohoto vybavení a jeho instalaci dle architektonicko-scénografické studie do podoby interaktivního výukového prostoru bude dosaženo cílů projektu => zvýšení úrovně, kvality a dostupnosti vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti a zajištění nabídky smysluplného trávení volného času a sebevzdělávacích aktivit, a to různými formami a formáty.
Cíl projektu	Hlavním cílem předkládaného projektu je zvýšit úroveň, kvalitu a dostupnost vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti v kontextu celoživotního vzdělávání, nabídnout tak smysluplné trávení volného času a realizovat sebevzdělávací aktivity, a to různými formami a formáty. Další rozvoj realizovaných aktivit v rámci centra Světa techniky brzdí především absence specializovaného vybavení. Naplnění hlavního cíle projektu bude možné prostřednictvím realizace těchto specifických cílů: 1. Prostřednictvím zcela nových formátů vzdělávání (nové typy učeben a nový typ obsahu výukových modulů/kurzů) vytvořit podmínky pro kvalitní přípravu na zaměstnání v oblasti digitalizace, a rozvoj klíčových přenositelných kompetencí pro uplatnění na trhu práce 2. Trh práce a uplatnitelnost na trhu práce v rámci ITI vyžaduje znalosti o příležitostech a trendech jak ve městě Ostravě, tak celém MSK. Rámec pro uplatnitelnost na trhu práce ale dále vytváří národní strategie a strategie EU. Proto chceme vybudovat integrované teritoriální centrum, které bude do regionu přinášet a představovat evropský výzkum i globální megatrendy. Projekt předpokládá výrazné zapojení technologií augmentové reality (AR) s využitím a zapojením stávajícího prostoru interaktivních expozic Světa techniky.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V rámci ITI a byl projekt zamítnut z důsledku veřejné podpory. Nezrealizováno.
Realizátor/investor	Dolní oblast Vítkovice, z.s. (DOV)
Finanční náklady (CZK)	15 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP/vlastní zdroje/SMO/MSK

Název projektu	Integrované teritoriální centrum celoživotního vzdělávání pro oblast přírodních věd
Popis projektu	Ambicí projektu je vytvořit integrované teritoriální centrum neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání v industriálním areálu Dolní oblast VÍTKOVICE. V rámci existujících expozic vzniknou výukové prostory zaměřené na vzdělávání s cílem zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v oblasti přírodních věd. Devizou předkládaného záměru je využití jedinečnosti prostředí industriální NKP a již existující infrastrukturu science centra Svět techniky. Projekt je zaměřen na klíčové kompetence v oblasti přírodních věd. V rámci projektu nedojde k vybudování nových kapacit zařízení, kapacita Světa techniky v rámci areálu Dolní oblast VÍTKOVICE se tedy nezvýší, nicméně pořízením specializovaného vybavení dojde k vytvoření integrovaného teritoriálního centra, které dosud v Ostravě i regionu chybělo. Díky pořízení tohoto vybavení a jeho instalaci dle architektonicko-scénografické studie do podoby interaktivního výukového prostoru bude dosaženo cílů projektu => zvýšení úrovně, kvality a dostupnosti vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti a zajištění nabídky smysluplného trávení volného času a sebevzdělávacích aktivit, a to různými formami a formáty.
Cíl projektu	Hlavním cílem předkládaného projektu je zvýšit úroveň, kvalitu a dostupnost vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti v kontextu celoživotního vzdělávání, nabídnout tak smysluplné trávení volného času a realizovat sebevzdělávací aktivity, a to různými formami a formáty. Další rozvoj realizovaných aktivit v rámci centra Světa techniky brzdí především absence specializovaného vybavení. Vznikne celá řada nových na míru vytvořených výukových programů zaměřených na využití připravené technologie a na míru vyvinutého SW. Projekt předpokládá výrazné zapojení virtuální reality (brýle, ovladače, displeje) a úpravu/doplnění stávajících expozic. Snahou je přetvořit expoziční prostor více na míru uvažovaných vzdělávacích programů
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V rámci ITI a byl projekt zamítnut z důsledku veřejné podpory. Nezrealizováno.
Realizátor/investor	Dolní oblast Vítkovice, z.s. (DOV)
Finanční náklady (CZK)	20 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP/vlastní zdroje/SMO/MSK

Název projektu	Integrované teritoriální centrum celoživotního vzdělávání pro oblast technických a řemeslných oborů
Popis projektu	Projekt má za úkol vytvořit integrované teritoriální centrum neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání v industriálním areálu Dolní oblast VÍTKOVICE. V rámci existujících expozic vzniknou výukové prostory zaměřené na vzdělávání s cílem zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v oblasti technických a řemeslných oborů. Devizou předkládaného záměru je využití jedinečnosti prostředí industriální NKP a již existující infrastrukturu science centra Svět techniky. V rámci projektu dojde k pořízení specializovaného vybavení a k vytvoření integrovaného teritoriálního centra, které dosud v Ostravě i regionu chybělo. Díky pořízení tohoto vybavení a jeho instalaci dle architektonicko-scénografické studie do podoby interaktivního výukového prostoru bude dosaženo cílů projektu => zvýšení úrovně, kvality a dostupnosti vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti a zajištění nabídky smysluplného trávení volného času a sebevzdělávacích aktivit, a to různými formami a formáty. Svět techniky disponuje připravenou infrastrukturou a vhodnými prostory pro plánované aktivity. I proto není třeba žádných stavebních úprav. Pro realizaci projektu je klíčovým problémem specializované vybavení – ať už HW nebo SW, které žadatel není schopen pořídit z vlastních zdrojů. Pro naplnění cílů projektu je klíčový i obsah výukových modulů, který je nutné vytvářet s experty a globálními leadery tak, aby byly naplněny ambice a cíle projektu.
Cíl projektu	Hlavním cílem předkládaného projektu je zvýšit úroveň, kvalitu a dostupnost vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti v kontextu celoživotního vzdělávání, nabídnout tak smysluplné trávení volného času a realizovat sebevzdělávací aktivity, a to různými formami a formáty. Projekt předpokládá výrazné zapojení oblasti robotizace a automatizace. Cílem je pořídit robotizované pracoviště s průmyslovými roboty (pro školící účel), velkoformátovou 3D tiskárnu, interaktivními stavebnicemi atd. Snahou je také přetvořit expoziční prostor více na míru uvažovaných vzdělávacích programů, kterých se plánuje vytvořit v řádu desítek a mají již hotovy a navrženy metodické listy.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V rámci ITI a byl projekt zamítnut z důsledku veřejné podpory. Nezrealizováno.
Realizátor/investor	Dolní oblast Vítkovice, z.s. (DOV)
Finanční náklady (CZK)	25 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP/vlastní zdroje/SMO/MSK

Název projektu	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III, reg. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013577
Popis projektu	Projekt Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III od školního roku 2019/2020 zajišťuje navazující péči o děti a v neposlední řadě také potřebnou pomoc základním školám. V projektu je zapojeno 25 vybraných základních škol na území města Ostravy, kterým jsou zajištěny aktivity směřující ke zvýšení kvality vzdělávání zejména u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.
Cíl projektu	Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu a dostupnost základního vzdělávání pro děti a žáky ze sociálně vyloučených lokalit v rámci statutárního města Ostrava. Projekty prioritně řeší potřeby a vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, zvláště žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, které je na území Ostravy v největší míře reprezentováno romským etnikem. Aktivity projektů jsou cíleny na oblast základního vzdělávání, kterou reprezentuje 25 vybraných partnerů z řad škol základních. Mezi hlavní přínosy projektu patří vytvoření 65 odborných pozic na školách (školní psycholog, sociální pedagog, školní speciální pedagog, školní asistent), realizace 20 vzdělávacích seminářů pro pedagogy s osvětovou a vzdělávací tematikou a 30 workshopů pro rodiče s tematikou budoucích prvňáčků na jednotlivých základních školách.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt skončil 31.8.2022- Počet zapojených škol do projektu: 25. personální podpora inkluzivního vzdělávání ve školách a ŠPZ. Financováno z OP VVV. Prostřednictvím projektu kontinuální řešení inkluze dlouhodobějšího charakteru a umožnilo tak ZŠ realizovat inkluzi a podporovat rovné příležitosti ve vzdělávání. Za 3 roky fungování projektu se podařilo zrealizovat 23 odborných seminářů, 2týdenní odborné zahraniční stáže do Košic a Berlína, 5 tuzemských exkurzí pro úředníky, 30 workshopů pro rodiče dětí a žáků, metodická setkání, semináře a poradenství odborným pozicím na ZŠ. Podpůrné personální pozice na školách jsou na r. 2023 hrazeny ze SMO (50%) a MO (50%), kdy SMO spolufinancuje pozice na rok 2023 částkou 7,481 tis. Kč.
Realizátor/investor	Statutární město Ostrava
Finanční náklady (CZK)	99,8 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, OP VVV

Název projektu	Podpora inkluzivního vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality v Ostravě
Popis projektu	Statutární město Ostrava v návaznosti na realizovaný projekt Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava II, zaměřený na posílení rovných příležitostí dětí předškolního věku ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, připravilo ve spolupráci se spolkem Rodinné a komunitní centrum Chaloupka projekt „Podpora inkluzivního vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality v Ostravě“. Stěžejní aktivitou je personální podpora mateřských škol v podobě financování pozice školní asistent po celou dobu projektu, kterou budou realizovat MŠ jako partneři projektu. Žadatel RC Chaloupka je realizátorem především povinných aktivit projektu dle výzvy, a to řízení projektu, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, workshopů pro rodiče dětí a žáků či jejich zapojování do aktivit školy. Z volitelných aktivit podporujících obec při zavádění inkluzivního vzdělávání budou žadatelem realizovány osvětové semináře pro odbornou veřejnost, studijní stáže do zemí EU pro pracovníky ve školství, dále bude zřízena pozice metodického pracovníka podporující pedagogické pracovníky ve školských zařízeních.
Cíl projektu	Projekt je zaměřen na podporu inkluzivního vzdělávání na území města Ostravy. Jeho cílem je posílit rovné příležitosti dětí předškolního a školního věku, zejména ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, a dále podpořit spolupráci školských zařízení s rodiči dětí v adaptačním období po nástupu do MŠ a zvýšit informovanost a povědomí rodičů o důležitosti předškolní výchovy a vzdělávání jako důležitého prostředku eliminace školní neúspěšnosti.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Počet zapojených MŠ do projektu: 8. Podpora inkluzivního vzdělávání ve školách a ŠPZ. Za období leden až červen 2022 bylo v Neformálním předškolním centru podpořeno celkem 37 osob, prostřednictvím doučování bylo podpořeno ve čtvrtém MO 11 osob. Za leden až červen 2022 bylo podpořeno 26 rodičů žáků ze SVL. Od ledna do června podpořeno 20 Romů, prostřednictvím školních asistentů bylo ve školách podpořeno od ledna do června 2022 celkem 20 osob.
Realizátor/investor	RKC Chaloupka, SMO partner projektu
Finanční náklady (CZK)	15,6 mil. Kč

Název projektu	Podpora environmentálního vzdělávání
Popis projektu	Projekty environmentálního zaměření na badatelsky orientované vyučování. Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ, školních družin a děti školního věku. Jedná se o projekt Den Země, Badatelský svět 2022 a EVVO na Korunce.
Cíl projektu	Popularizace environmentální výchovy a tématu ochrany životního prostředí, rozvoj ekologického myšlení.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Na rok 2022 byly poskytnuty finanční prostředky na realizaci např. Den Země, Badatelský svět, Evropský týden mobility, také na projekt Poznávat a chránit ZO Českému svazu ochránců přírody ALCES a Nadaci na pomoc zvířatům. Vítězným týmům ZŠ byly předány dárkové poukazy s finanční odměnou a další ceny. Jedná se o podporu z Fondu životního prostředí.
Realizátor/investor	SVČ Korunka, SVČ Zábřeh, SVČ MoaP, SVČ Poruba
Finanční náklady (CZK)	475 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO – Fond životního prostředí

Název projektu	MOON
Popis projektu	Jedná se o výstavbu budovy MOON v rámci Planetária Ostrava (HGF, VŠB-TUO) pro pořádání přednášek, vzdělávací i společenské akce a prezentace vč. zajištění občerstvení, posílení parkovacích ploch, vytvoření volnočasové zóny pro děti, zpřístupnění (rekonstrukce) rozhledny, napojení na dopravní infrastrukturu města (cyklostezky, MHD).
Cíl projektu	Rekonstrukce a dostavba Planetária pro pořádání přednášek, vzdělávací i společenské akce a prezentace.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava projektu, Projekt stále jako vize doporučeno z AP odstranit
Realizátor/investor	VŠB-TUO

Finanční náklady (CZK)	170 050 000 Kč (bez DPH)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP, vlastní zdroje, Ostrava, Moravskoslezský kraj

Název projektu	Rekonstrukce tělocvičny a nářadovny ZŠ Ostrava – Mariánské Hory, Gen. Janka 1208
Popis projektu	V rámci projektu bude provedena nová podlaha, výplně otvorů (okna, dveře), silnoproudá instalace, rekonstrukce střechy.
Cíl projektu	Rozvoj sportovní infrastruktury
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Dne 11.02.2022 předáno dílo zhotoviteli
Realizátor/investor	Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky
Finanční náklady (CZK)	12.900.000,00 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Finanční zdroje Národní sportovní agentury

Název projektu	Inovační Safari
Popis projektu	Představení inovačního ekosystému MS!C Ostrava, a.s. Osvěta podnikání jako směřování budoucí kariéry. Osvěta techniky a kreativní využití moderních technologií.
Cíl projektu	Projekt je zaměřený na kreativitu žáků a má 2 základní části, v off-line formě má rozsah 2,5 h: A) Workshop – rozvoj podnikavosti žáků s vazbou na osvětu podnikání jako možné směřování jejich budoucí kariéry (práce ve skupinách). B) Představení inovačního ekosystému s představením kreativního využití moderních technologií ve firmách, vč. praktických ukázek, resp. Exkurze do firmy v areálu MS!C.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Nezrealizováno.
Realizátor/investor	MS!C
Finanční náklady (CZK)	Pro 1 skupinu žáků (30 žáků) = 6 500,- Kč bez DPH (náklady na pronájem místnosti, pracovní pomůcky, 2 lektori, 1 zástupce firmy, exkurze a ukázky kreativního využití technologií)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, MS!Cu

Název projektu	DDM s řemesly
Popis projektu	Projekt DDM s řemesly zahrnuje projektové dny zaměřené na řemeslnou tvorbu – keramické dílny, drátkování, vypalování a gravírování dřeva, cínování, smaltování, zdobení baněk, malování deštníků a textilu, a práci keramických kroužků na všech třech střediscích DDM. Tyto projektové dny bude DDM organizovat pro ostravské MŠ, ŠD ostravských ZŠ a klienty našeho DDM. Projektové dny se uskuteční v našem zařízení nebo děti navštíví odborné řemeslné výstavy. Projektových řemeslných dnů uskuteční DDM dle zájmu, nejméně 3x měsíčně na všech třech střediscích DDM. Peněžní prostředky projektu budou použity především na nákup materiálu k uskutečnění jednotlivých výtvarných technik a odměny za DPP pro pedagogy, kteří tyto projektové dny povedou. Projektové dny budou u dětí a žáků rozvíjet jejich řemeslnou dovednost a povedou k rozvoji jejich osobnosti v řemeslné oblasti. Umožní dětem spolupráci ve skupinách, aktivně trávit volný čas a získat pozitivní vztah k volnočasovým aktivitám. Projekt umožní dětem a mladým lidem prožít příjemné zážitky a uplatnit se v oblasti zájmového vzdělávání, který si vyberou dle svého zaměření, schopností a talentu. U dětí bude projekt rozvíjet potřeba sociální sounáležitosti se svým okolím a pomůže jim získat vztah k lidovým tradicím a návrat k řemeslu.
Cíl projektu	Cílem projektu je uspořádat projektové dny zaměřené na řemeslnou tvorbu – drátkování, vypalování a gravírování, cínování, smaltování, zdobení baněk, malování textilu a keramické techniky. Projekt umožní dětem získat vztah a návrat k řemeslu a lidovým tradicím.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Realizace projektu proběhla dle podané žádosti, projekt bude ukončen ke konci r. 2022.
Realizátor/investor	Dům dětí a mládeže, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	285 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	150 000 Kč (SMO – účelový příspěvek)

Název projektu	Education by circus
Popis projektu	Mezinárodní vzdělávací projekt Education by circus cílí na oblasti sociálního cirkusu, kultury ve školách a nonverbálního divadla pro děti a mládež. Sociální cirkus: Sociální cirkus je dynamicky se rozvíjející forma práce, která využívá cirkusové umění jako prostředek k dosažení kladných výsledků v sociální a psychické stránce osobnosti a v motorických dovednostech. Realizace workshopů současného cirkusu s dětmi z dětských domovů s využitím jejich dosavadních uměleckých a sportovních dovedností. Kultura ve školách: Netradiční svět nového cirkusu boří zábrany a bariéry, proto by mohl dětem pomoci odbourat i problém, jak se se šikanou vyrovnat nebo svěřit učitelům či rodičům. V devíti vybraných třídách, v průběhu tří vyučovacích hodin, proběhne workshop s profesionálními českými a zahraničními aktobaty. Z jednotlivých tříd vybereme 5-20 dětí, které budou součástí představení „Just Try It“. Čtvrtou a pátou vyučovací hodinu se přesuneme do tělocvičny, ve které budeme pokračovat v přípravě a zkouškách na novocirkusové představení „Just Try It“. Druhý den v tělocvičně od 8:00 do 11:00 budou probíhat zkoušky a poté realizujeme představení „Just Try It“ a to pro celou školu. Na závěr proběhne volná diskuze. Nonverbální divadlo pro předškoláky. Inscenaci nonverbálního divadla pro předškolní děti, které v sobě nese příběh vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Tato inscenace se bude hrát v parcích a lesoparcích měst a obcí.
Cíl projektu	• Aktivně se podílet na odbourávání stávajících stereotypů a předsudků, budování tolerantního prostředí a poznávání odlišných kulturních hodnot a tradic v širším evropském kontextu; • inspirovat a motivovat děti k aktivnímu a kulturnímu a kreativnímu trávení volného času; • prevence šikany ve školách; • prezentace nového cirkusu; • mezinárodní spolupráce a rozšíření povědomí o islandské kultuře; • přibližovat dětem svět kultury, sportu, pohybu a umění.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Celkem navštíveno 8 ZŠ v Česku i na Islandu. Představení „Just Try It“ vidělo přes 2 500 žáků ve dvou zemích, představení Motýlí svět navštívilo 7 MŠ v MSK a vidělo jej 458 dětí. Celkově jsme kreativně vzdělávali přes 3 000 žáků a dětí ze ZŠ a MŠ. Pro rok 2023 se neplánuje pokračování projektu.
Realizátor/investor	Cirkus trochu jinak z.s. a partneři / Island Lichtenstein Norway fund
Finanční náklady (CZK)	2021–2022 4 800 000 Kč, 2023 - 2025 6 500 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	2021 - 2022 Island Lichtenstein Norway fund, Ministerstvo kultury, Ostrava, Moravskoslezský kraj 2023 - 2025 Ministerstvo kultury, Ostrava, Moravskoslezský kraj, Kreativní evropa, Visegrad fund

Seznam zkratek

AŠSK	Asociace školních sportovních klubů	OSPOD	orgán sociálně právní ochrany dětí
AV ČR	Akademie věd České republiky	OŠ	odborná škola
CJ	cizí jazyk	ORP	obec s rozšířenou působností
CLIL	Content and Language Integrated Learning	OU/OSU	Ostravská univerzita v Ostravě
CŽV	celoživotní vzdělávání	PPP	pedagogicko-psychologická poradna
ČG	čtenářská gramotnost	PS	pracovní skupina
ČŠI	Česká školní inspekce	RIS MŠMT	resortní informační systém Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
DDM	dům dětí a mládeže	RM	rodilý mluvčí
DOV	Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.	RMO	Rada města Ostravy
DPČ	dohoda o pracovní činnosti	RRP OV	projekt Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava
DPP	dohoda o provedení práce	RVP	rámcový vzdělávací program
DSP	dokumentace pro stavební povolení	ŘŠ	ředitel školy
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků	SGEI	Služby obecného hospodářského zájmu
EU	Evropská unie	SMO	statutární město Ostrava
EVVO	environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	SPC	speciálně pedagogické centrum
FŽP	Fond životního prostředí	SŠ	střední škola
ICT	informační a komunikační technologie	SVČ	středisko volného času
IROP	integrovaný regionální operační program	SVP	speciální vzdělávací potřeby
ITI	integrovaná teritoriální investice	SW	software
KP	kariérový poradce, kariérové poradenství	ŠD	školní družina
MAP	místní akční plán	ŠVP	školní vzdělávací program
MK ČR	Ministerstvo kultury ČR	ŠPZ	školské poradenské zařízení
MG	matematická gramotnost	ŠZ	školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb.)
MSIC	Moravskoslezské inovační centrum	TJ	tělovýchovná jednota
MSK	Moravskoslezský kraj	TK SC Ostrava	Tenisový klub/Sportovní centrum Ostrava
MOB	městský obvod	ÚP	Úřad práce
MS PZ/PAKT	Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s.	VaV	věda a výzkum
MŠ	mateřská škola	VO	volitelný okruh
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	VŠ	vysoká škola
NB/NTB	notebook, přenosný počítač	VŠB-TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
NNO	nestátní nezisková organizace	ZMO	Zastupitelstvo města Ostravy
NSA	Národní sportovní agentura	ZŠ	základní škola
ODIS	Ostravský dopravní integrovaný systém	ZZ	zdravotnické zařízení
OKAP	projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání		
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský		
OP ST	Operační program spravedlivá transformace		
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání		