



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Označení příjemce: **Statutární město Ostrava**
Název projektu: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava III**
Registrační číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022870**

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava III

Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na období 01.07.2023 – 31.12.2024

Schváleno Řídícím výborem MAP ORP Ostrava III dne 30.03.2023



Obsah

Úvod.....	3
1 Oblast předškolního vzdělávání a péče	4
1.1 Vize	4
1.2 Strategické cíle	4
1.3 Akční plán oblasti předškolního vzdělávání a péče	8
2 Oblast čtenářské gramotnosti vč. rozvoje potenciálu každého žáka	16
2.1 Vize	16
2.2 Strategické cíle	16
2.3 Akční plán oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	19
3 Oblast matematické gramotnosti vč. rozvoje potenciálu každého žáka (a digitální gramotnosti).....	26
3.1 Vize.....	26
3.2 Strategické cíle	26
3.3 Akční plán oblasti rozvoje matematické gramotnosti, rozvoje potenciálu každého žáka (a digitální gramotnosti).....	29
4 Oblast Inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (Rovné příležitosti ve vzdělávání)	38
4.1 Vize.....	38
4.2 Strategické cíle	38
4.3 Akční plán oblasti zajištění a rozvoje rovných příležitostí ve vzdělávání.....	41
5 Oblast kariérového poradenství	45
5.1 Vize.....	45
5.2 Strategické cíle	45
5.3 Akční plán oblasti kariérového poradenství	48



Úvod

Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava je důležitým dokumentem v rámci tvorby místního akčního plánu v oblasti vzdělávání obce s rozšířenou působností Ostrava (MAP ORP Ostrava III), který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let (zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání).

Akční plán na období od 01.07.2023 do 30.06.2024 vychází z Řídícím výborem MAP schváleného Návrhu priorit a strategických cílů rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025 (Dohoda o prioritách), který byl projednán a schválen ŘV MAP dne 15.12.2022 a z dříve vytvořených akčních plánů na rok 2022 a první polovinu roku 2023. Je důležitým nástrojem v rámci implementace strategie rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava do roku 2025 a neustálého rozvoje vzdělávání a přizpůsobování se aktuálním vzdělávacím trendům v území ORP Ostrava. Jeho ukotvení se nachází v metodice pro realizaci projektů místního akčního plánování Postupy MAP III.

Tento akční plán dodržuje strategií stanovené prioritní oblasti rozvoje a dělí se do pěti základních částí – předškolní vzdělávání a péče, rozvoj čtenářské gramotnosti (obsahuje také mediální gramotnost, cizí jazyky a kritické myšlení), rozvoj matematické gramotnosti (zahrnuje také infromatické myšlení a rozvoj digitálních kompetencí), rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání a inkluzivního vzdělávání a v neposlední řadě se věnuje také dynamicky se rozvíjející oblasti kariérového poradenství v základních školách a s ním spojeným kompetencím pro život ve 21. století.

Akční plán je v souladu se Strategií 2030+, Strategickým plánem rozvoje města Ostravy, zejména se strategickým cílem č. 3 – „Být centrem prvotřídního vzdělávání“, Strategií vzdělávání města Ostravy 2030, navazujících akčních plánů a s přijatými dokumenty rozvoje obcí ORP Ostrava.

Do celého procesu akčního plánování a sestavování těchto dokumentů jsou zapojeny pracovní skupiny projektu MAP ORP Ostrava III (pro předškolní vzdělávání a péči, pro čtenářskou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka, pro matematickou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka, pro rovné příležitosti ve vzdělávání, pro kariérové poradenství a pro financování) a Řídící výbor MAP jakožto vrcholný orgán projektu. Tyto platformy se podílí na vzniku všech zásadních dokumentů, které jsou výstupem projektu MAP ORP Ostrava III.

V úvodu každé kapitoly jsou uvedeny vždy nejprve schválené prioritní oblasti rozvoje vzdělávání a jejich strategické cíle, na něž následně navazují úkoly/aktivity navržené k plnění a podpoře v období 01.07.2023 – 30.06.2024.

Cílem realizace navržených aktivit je komplexní rozvoj všech důležitých oblastí identifikovaných pracovními skupinami a realizačním týmem projektu MAP ORP Ostrava III, jakož i naplnění identifikovaných potřeb území i jednotlivých subjektů zapojených do procesu místního akčního plánování v ORP Ostrava.



1 Oblast předškolního vzdělávání a péče

1.1 Vize

Předškolní vzdělávání je vysoce profesně ceněnou součástí vzdělávací soustavy. Obsah práce předškolních pedagogů je v souladu s mottem Alberta Einsteina:

„Výchova by měla být taková, aby to, co je nabízeno, bylo přijímáno jako cenný dar, ne jako povinnost“.

V mateřských školách a v zařízeních podílejících se na předškolním vzdělávání pracuje adekvátní počet vysoce profesně erudovaných pracovníků, kteří mají k dispozici všechny materiálně technické podmínky pro kvalitní vykonávání své profese. V těchto předškolních zařízeních je poskytována výchova, vzdělávání a péče všem dětem bez rozdílu jejich vývojové úrovně, zdravotního stavu či sociálních podmínek jejich rodin a umožňuje maximální rozvoj potenciálu každého z nich. Mateřské školy a zařízení podílející se na předškolním vzdělávání jsou prostorem komunitního života a využívají svého vlivu na širokou veřejnost k předkládání hodnot vývojově posunujících společnost.

1.2 Strategické cíle

Prioritní oblast rozvoje 1

Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání

Strategický cíl 1.1.

Realizace rekonstrukcí, přestaveb a výstaveb mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání dle jejich individuálně vydefinovaných potřeb bez podmínky navýšování kapacity tak, aby tato zařízení disponovala infrastrukturou nezbytnou pro naplňování vize předškolního vzdělávání.

Priority

Bezbariérovost škol, přehodnocení kapacit mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání, úprava prostor pro potřeby vzdělávání a péče o děti mladší 3let, prostory nezbytné pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami - prostory pro speciálně pedagogickou intervenci, relaxační, terapeutické prostory, prostory nezbytné pro vzdělávání dětí nadaných – odborné koutky a učebny, prostory nezbytné pro rozvoj gramotností a pregramotností – odborné koutky a učebny, tělocvičny, knihovny, prostory školních jídelen, školní zahrady a hřiště, bezpečnostní systémy v těchto zařízeních, vnitřní i vnější konektivita škol.

Strategický cíl 1.2.

Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem.

Priority

Pomůcky a vybavení pro vzdělávání a péči o děti mladší 3let, pomůcky a vybavení pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, pomůcky a vybavení pro rozvoj nadání, pomůcky a potřeby pro realizaci nových metod práce, speciálních programů a postupů, pomůcky pro rozvoj gramotností a pregramotností (matematické, čtenářské, technické, přírodovědné, environmentální, sociální, finanční, zdravotní, ICT), ICT vybavení pro realizaci nejen distančního vzdělávání.



Strategický cíl 1.3.

Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání

Priority

Prostory pro odbornou práci speciálních pedagogů (logopedické kabinety...), prostory pro práci psychologů, sociálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů, koordinátorů nadání, externích odborníků, prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Prioritní oblast rozvoje 2

Podpora kvantity i kvality v oblasti lidských zdrojů

Strategický cíl 2.1.

Personální navýšení pedagogických sborů nezbytné pro zajištění vize o úrovni předškolního vzdělávání, naplnění požadavků na společné vzdělávání s cílem zajištění kvality předškolního vzdělávání. Podpora personálního posílení škol o stabilní pozici administrativního pracovníka školy, asistentku pedagoga (školní asistent) do každé třídy bez nutnosti přiznání podpůrného opatření a stabilní pozici chůvy pro péči o děti mladší 3 let.

Priority

Speciální pedagog, asistent pedagoga (školní asistent), psycholog, chůva, sociální pedagog, koordinátor nadání, osobní asistent, krizový a intervenční pracovník, administrativní pracovník.

Strategický cíl 2.2.

Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Priority

DVPP v tématech: speciálně pedagogická problematika, práce s dětmi mladšími 3 let, práce s dětmi nadanými, podpora rozvoje podnikavosti, iniciativy, kreativity a tvořivosti, psychologie, moderní vzdělávací metody a programy, práce ředitele, zvýšení odbornosti v oblasti rozvoje gramotností a pregramotností, podpora rodiny (s dětmi se SVP i dětmi intaktními), akreditované kurzy dietního stravování pro personál školních jídelen, síťování škol, odborné stáže, příklady dobré praxe v rámci obvodu, města Ostravy, ČR i zahraničí, podpora kulatých stolů, tematicky zaměřených workshopů-i z úrovně zřizovatelů, podpora motivace učitelů, ředitelů, podpora vznikajících metodických kabinetů, propojování a spolupráce s nimi, semináře, interaktivní vzdělávací kurzy, koučink, mentoring, podpora odpovídajícího vzdělání a zajištění dostatečného počtu odborných pozic, atestace (speciálních pedagogů navyšující jejich kompetence), akreditované dlouhodobé vzdělávací kurzy, ICT vzdělávání.

Strategický cíl 2.3.

Podpora osobnostního růstu pedagogů a jejich duševní hygieny.

Priority

Dlouhodobější aktivity zaměřené na osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, psychologická podpora pedagogických pracovníků, programy revitalizující fyzické i psychické síly pedagogických pracovníků a zabraňující syndromu jejich vyhoření, supervize, vytvoření komunitního centra – platformy pro setkávání se, komunikaci a sdílení na všech úrovních (škola – škola, škola – zřizovatel, škola – SPC...) za účelem vhladu všech zapojených do problematiky a problémů, se kterými se školy potýkají.



Prioritní oblast rozvoje 3

Podpora spolupráce s rodinou a dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání

Strategický cíl 3.1.

Spolupráce školy s rodinou.

Priority

Podpora rodiny a odborná pomoc rodinám s dětmi se SVP, osvěta pro rodiny s intaktními dětmi – působnost nezávislého subjektu, realizace aktivit rozvíjejících rodičovské kompetence, spolupráce školy a rodiny, podpora zapojení rodičů a aktivizace rodičů do zapojení se do života školy.

Strategický cíl 3.2.

Spolupráce škol se zřizovateli.

Priority:

Vytvoření systému spolupráce mezi zřizovateli a mateřskými školami (plán přípravy na povinnou školní docházku, úhrada stravného...), vytvoření pracovní skupiny s organizační a systémovou koncepcí práce (pedagogové, rodiče, politici na místní úrovni – zástupci měst a obcí), zajištění kvalitního školního stravování bez rozdílu stravovacích potřeb dětí a zaměstnanců, zřízení subjektu za účelem vaření a rozvozu jídel primárně se zaměřením na dietní stravování, personální a materiální podpora stávajících školních jídelen v oblasti zajištění dietního stravování.

Strategický cíl 3.3.

Spolupráce škol se základními školami, relevantními středními a vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.

Priority

Podpora zřízení nových a rozšíření stávajících center krizové intervence, SPC, OSPOD, předběžná opatření a intervence, mobiliář kompenzačních pomůcek..., navýšení kapacit SPC a PPP pro adekvátní metodické vedení škol těmito poradenskými zařízeními, zvyšování kompetencí (odborných dovedností) předškolních pedagogů a speciálních pedagogů (pedagog zajišťující odbornou praxi studentů na mateřských školách, navýšení kompetencí diagnostických a pro navrhování podpůrných opatření...).

Podpora vzájemné spolupráce škol, podpora spolupráce MŠ se základními školami (společné aktivity, aktivity usnadňující přechod dětí z MŠ do ZŠ, spolupráce ředitelů a pedagogů MŠ a ZŠ), středními a vysokými školami (propojení teorie a praxe, mentoring, koučing, odborné stáže, praxe), s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání (kluby pro předškolní děti a rodiny, odborně zaměřené kurzy a nabídka zájmových útvarů, akcí, pobytů apod. pro předškolní děti), s rodinnými a mateřskými centry, MENSA ČR, neziskovými organizacemi, sociálními službami, organizacemi v oblasti služeb rané péče aj.

Strategický cíl 3.4.

Spolupráce se subjekty na centrální úrovni řízení školství, středním článkem a spolupráce s metodickými kabinety projektu SYPO, NPI ČR.

Priority

Kvalitní spolupráce subjektů regionálního školství a zájmového vzdělávání se subjekty na centrální úrovni řízení - připomínkování legislativních návrhů, přenos potřeb škol na centrální úroveň řízení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



školství, cílení dotačních programů dle aktuálních potřeb škol, zapojení subjektů regionálního školství do rozhodovacích procesů na centrální úrovni a další formy spolupráce.

Kvalitní spolupráce s metodickými kabinetů projektu SYPO, zapojování ředitelů a pedagogů do těchto kabinetů, zapojování subjektů regionálního školství a zájmového vzdělávání do projektů realizovaných MŠMT, NPI ČR aj.



1.3 Akční plán oblasti předškolního vzdělávání a péče

Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín plnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Budování zázemí škol, rekonstrukce, opravy, bezbariérovost, konektivita, modernizace zařízení školního stravování, vybavení MŠ a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami zajišťujícími rovný přístup ke vzdělávání, budování zázemí pro specializované pozice v MŠ	MŠ Zřizovatelé	Mateřské školy a zařízení podílející se na předškolním vzdělávání	Kvalitní, moderní, estetické a funkční prostředí MŠ, vybavené, rekonstruované prostory MŠ splňující nároky vzdělávání dětí předškolního věku včetně zařízení školního stravování	MŠ Zřizovatelé EU Státní rozpočet MAP	01.07.2023 - 31.12.2024	MŠ Zřizovatelé MAP	Rekonstrukce, přestavby, přístavby Prostory pro vzdělávání žáků se SVP vč. dětí nadaných, odborné učebny, koutky Venkovní prostory, zahrady, hřiště Školní jídelny Tělocvičny Konektivita Bezbariérovost Bezpečnost Prostory pro relaxaci a psychohygienu Vybavení nákladnými pomůckami	Strategický cíl 1.1 Realizace rekonstrukcí, přestaveb a výstavby mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání dle jejich individuálně vydefinovaných potřeb bez podmínky navýšování kapacity tak, aby tato zařízení disponovala infrastrukturou nezbytnou pro naplňování vize předškolního vzdělávání. Strategický cíl 1.2 Vybavení MŠ a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem. Strategický cíl 1.3 Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání
2.	Personální podpora pedagogických sborů a nepedagog.	MŠ, ÚP, zřizovatelé, ORP	Zajištění potřeb všech dětí v MŠ, podpora všech pozic v MŠ	Optimalizace podmínek pro vzdělávání dětí mladších 3 let, dětí se SVP, dětí nadaných,	OP JAK SMO, zřizovatelé	01.07.2023 - 31.12.2024		Podpora práce pedagogických i nepedagogických pozic v MŠ, personální zajištění pozic.	Strategický cíl 2.1 Personální navýšení pedagogických sborů nezbytné pro zajištění vize o úrovni předškolního vzdělávání, naplnění požadavků na společné vzdělávání s cílem zajištění kvality předškolního vzdělávání. Podpora



Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín plnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
	zaměstnanců MŠ			talentovaných apod.					personálního posílení škol o stabilní pozici administrativního pracovníka školy, asistentku pedagoga (školní asistent) do každé třídy bez nutnosti přiznání podpůrného opatření a stabilní pozici chůvy pro péči o děti mladší 3 let.
3.	Podpora kompetencí ředitelů	MŠ, zřizovatelé, ORP	Podpora ředitelů v jejich nepedagogických pracovních povinnostech	Ředitel vybavený potřebnými informacemi a dovednostmi i metodickým zázemím pro zvládnutí náročného období legislativních změn	OP JAK MAP Zřizovatelé	01.07.2023 - 31.12.2024	NPI ČR	Podpora práce ředitelů škol všemi dostupnými způsoby.	Strategický cíl 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků.
4.	Odborná podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ, mentoring, metodická podpora	MŠ, ORP, zřizovatelé, OU, SVČ, DDM	Zvýšení prestiže předškolního vzdělávání a profese předškolního pedagoga, odborná podpora absolventů škol/stávajících pedagogů, zvyšování kompetencí v oblasti práce s dětmi se SVP	Předškolní pedagog s velkým rozsahem kvalitních kompetencí pro výkon své profese	OP JAK MAP SMO	01.01.2024 - 31.12.2024	Univerzity NPI ČR KVIC	Pořádání vzdělávacích aktivit a setkávání s republikovými i světovými kapacitami v oblasti předškolního vzdělávání, společného vzdělávání, práce s nadáním, mentoring, metodická podpora (začínajících) pedagogů	Strategický cíl 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků.



Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín plnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
5.	Podpora zvyšování kompetencí zaměstnanců školních jídelen, setkávání s odborníky	MŠ (ŠJ), ORP, zřizovatelé, SŠSS	Zvýšení kompetence vedoucích školních jídelen a kuchařek v dietním stravování a zdravém vaření	Vedoucí školní jídelny, kuchařka s vysokou odborností v problematice dietního stravování i zdravého stravování.	MAP SMO zřizovatelé	01.01.2024 - 31.12.2024	NPI ČR	Pořádání tematicky provázaných, odborných, prakticky zaměřených seminářů s cílem komplexního zvýšení odbornosti v dané problematice v co nejvíce školních jídelnách ORP.	Strategický cíl 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků.
6.	Zajišťování duševní hygieny pracovníků MŠ	MŠ, ORP, zřizovatelé, MŠMT, psychologové a další odborníci	Prevence syndromu vyhoření a odchodu kvalitních pracovníků ze školství	Zaměstnanec MŠ s dostatečným duševním potenciálem pro výkon své náročné profese. Návratnost finančních prostředků vynaložených na odbornost pedagogických i nepedagogických pracovníků.	OP JAK MAP SMO	01.07.2023 - 31.12.2024	Univerzity NPI ČR KVIC	Vytvoření centra prevence a odborné pomoci pro zaměstnance MŠ. Realizace kroků zmírňujících tlak, pod kterým ředitelé škol a zaměstnanci MŠ pracují.	Strategický cíl 2.3. Podpora osobnostního růstu pedagogů a jejich duševní hygieny.
7.	Podpora fungování, udržování sítě propojující celý region ORP zabývající se problematikou předškolního	MŠ, ORP, zřizovatelé, NO, SVČ, PPP, SPC, ČŠI, další organizace	Podpora fungování, udržování podskupin nebo platforem k PS PVP propojujících všechny části ORP, síťování, komunikační	Velké množství pedagogů, zaměstnanců zřizovatelů, jednotlivých městských obvodů, SVČ, NO, PPP, SPC, ČŠI	OP JAK MAP	01.07.2023 - 31.12.2024	KAP + OKAP MSK	Možnost sdílení myšlenek rozvoje vzdělávací soustavy ORP Ostrava v oblasti předškolního vzdělávání a péče mezi maximálním počtem subjektů.	Strategický cíl 3.1 Spolupráce školy s rodinou. Strategický cíl 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. Strategický cíl 3.3 Spolupráce škol se základními školami, relevantními středními a



Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín plnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
	vzdělávání a péče		platformy, spolupráce s oblastními a kraj. kabinetů PVP	zainteresovaných do realizace změn					vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
8.	Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropy, setkávání s odborníky,	MŠ, zřizovatelé, ORP, aj.	Zvýšení kompetencí v problematice vzdělávání dětí mladších 3 let, v problematice podpory nadání, v problematice vzdělávání dětí se SVP, v problematice uplatňování nových vzdělávacích metod a programů	Odborně vybavený pedagog	MAP SMO Interreg Erasmus+ Visegrad funds	01.07.2023 - 31.12.2024	NPI ČR	Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do praxe co největšího množství mateřských škol ORP	Strategický cíl 3.1 Spolupráce školy s rodinou. Strategický cíl 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. Strategický cíl 3.3 Spolupráce škol se ZŠ, relevantními SŠ a VŠ, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
9.	Přenos potřeb a návrhů z praxe do zákonodárné oblasti	MŠMT, ORP, zřizovatelé, PS PVP	Propojení všech úrovní školské soustavy se zákonodárci	Funkční systém vzdělávání	MAP SMO EU	01.07.2023 - 31.12.2024	MAP ORP Ostrava	Systematicky organizované kulaté stoly informující o potřebách praxe a následně možnostech jejich řešení, připomínkování legislativních návrhů, návrhů dokumentů a jiné formy předávání informací z praxe příslušným institucím	Strategický cíl 3.4 Spolupráce se subjekty na centrální úrovni řízení školství, středním článkem a spolupráce s metodickými kabinety projektu SYPO, NPI ČR.



Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín plnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
10.	Platformy pro sdílení dobré praxe, setkávání a výměnu zkušeností	SMO MAP NPI ČR	Webová platforma pro MŠ Jednání platform zabývajících se předškolním vzděláváním a péčí, zdravým životním stylem včetně zdravého stravování.	Zajištění přenosu informací, sdílení dobré praxe, zkušeností, poskytnutí prostoru pro výměnu zkušeností, síťování apod.	MAP SMO NPI ČR	01.07.2023 - 31.12.2024	MŠ NPI ČR NNO Jiné subjekty	Různé platformy skrz které bude možné sdílet informace, příklady dobré praxe, zkušenosti, metodické materiály a které umožní setkávání a síťování různých subjektů	Strategický cíl 3.1 Spolupráce školy s rodinou. Strategický cíl 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. Strategický cíl 3.3 Spolupráce škol se základními školami, relevantními středními a vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
11.	Propojení MŠ s rodičovskou veřejností	MŠ, zřizovatelé, ORP, NNO aj.	Zvýšení povědomí rodičů o přínosu kvalitního předškolního vzdělávání na rozvoj dítěte	Rodiče informovaní o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí	SMO zřizovatel	01.07.2023 - 31.12.2024		Organizované workshopy, besedy, přednášky, aktivity pro rodiče....	Strategický cíl 3.1 Spolupráce školy s rodinou.
12.	Dlouhodobá kvalitní spolupráce a dialog s Ostravskou univerzitou a dalšími subjekty připravujícími pedagogické zaměstnance MŠ	OU, SMO, MŠ, MAP, zřizovatelé, SŠ, VOŠ, jiné VŠ a univerzity	Přenos informací o aktuálních potřebách škol na akademickou půdu (systematická provázanost mezi teorií a praxí), poskytnutí prostoru pro kvalitní diskusi, uspokojování potřeb škol při akceptaci možností OU, zvyšování	Kvalitní, oboustranně prospěšný dialog o aktuálních potřebách škol, možnostech přizpůsobení přípravy budoucích pedagogů nebo zvyšování a rozšiřování odbornosti	SMO, MAP	01.07.2023 - 31.12.2024	SMO, OU, MAP, zřizovatelé, MŠ, ZŠ	Organizované diskuse (kulaté stoly, workshopy, konference apod.) v případě identifikované potřeby, zajištění kvalitní a rozsahem dostatečné praxe studentů, projekty a aktivity propojující OU a MŠ v ORP Ostrava, zajištění	Strategický cíl 3.3 Spolupráce škol se základními školami, relevantními středními a vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.



Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín plnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
			odbornosti a kompetencí pedagogů MŠ, zajištění kvalitních praxí pro studenty OU, naplnění aktuálních potřeb partnerů.	stávajících pedagogů dle potřeb z praxe a v konečném důsledku rovněž naplňování vzdělávacích potřeb všech dětí včetně dětí se SVP				dostatku kvalitních a odborně kompetentních pedagogů.	
13.	Propojení vzdělávací práce mateřských škol a externích subjektů (DOV, OSU, VŠB-TUO, SVČ, ZOO, PLATO a další)	DOV, OSU, VŠB-TUO, SVČ, ZOO, PLATO, SMO, obce a města, jiné subjekty	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání propojením vzdělávací nabídky realizované v MŠ s externími subjekty, systematická provázanost mezi teorií a praxí	Projekty využívající ke vzdělávání nejen prostory a vybavení mateřských škol, ale rovněž prostory a expozice externích subjektů. V mezích spolupráce MŠ/OSU: studenti maximálně připravení pro praxi, pedagogové zapojení do tvorby teoretických dokumentů	MAP SMO OP JAK	01.07.2023 - 31.12.2024	DOV, OSU, VŠB-TUO, SVČ, ZOO, PLATO, SMO, obce a města, jiné subjekty	Prostory a expozice DOV i jiných subjektů poskytují širokou škálu možností pro obohacení předškolního vzdělávání. Vzájemnou spoluprací mohou vzniknout rozsáhlé projekty na zvolená témata, které budou moci školy využívat pro prožitkové učení. V oblasti spolupráce s OSU také systematicky organizované kulaté stoly a workshopy, praxe studentů, projekty propojující OU a MŠ.	Strategický cíl 3.3 Spolupráce škol se základními školami, relevantními středními a vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.



Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín plnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
14.	Podpora přirozeného přechodu dětí z MŠ do ZŠ a spolupráce MŠ/ZŠ v této oblasti	SMO MAP MŠ, ZŠ	Podpora usnadnění přechodu dětí mezi jednotlivými stupni vzdělávání, podpora spolupráce škol, společných aktivit apod.	Navázání úzké spolupráce MŠ, ZŠ, zapojení rodičů. Návaznost na revizi RVP PV a ZV.		01.07.2023 - 31.12.2024		Společná setkávání, užší spolupráce škol při přechodu dětí z MŠ do ZŠ, práce s množstvím odkladů PŠD.	Strategický cíl 3.3 Spolupráce škol se základními školami, relevantními středními a vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
15.	Podpora nadání	ORP, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, NNO	Vytvoření a udržování dílčí sítě a místně fungujícího systému podpory nadání	Koordinátoři podpory nadání, školy s funkčním systémem rozvoje nadání vzdělávaných dětí	SMO MŠMT MAP	01.07.2023 - 31.12.2024	NPI ČR Univerzity Mensa ČR	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými dětmi, vytvoření a udržování platformy pro koordinátory nadání, sdílení, zajištění přenosu informací, síťování.	Strategický cíl 3.3 Spolupráce škol se základními školami, relevantními středními a vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. Strategický cíl 3.4 Spolupráce se subjekty na centrální úrovni řízení školství, středním článkem a spolupráce s metodickými kabinetu projektu SYPO, NPI ČR.
16.	Podpora maximálního rozvoje potenciálu dětí	ORP, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, NNO	Podpora aktivit rozvíjejících potenciál dětí v MŠ, včetně dětí se SVP.	Děti maximálně rozvíjející svůj potenciál dle svých možností.	SMO MŠMT MAP	01.07.2023 - 31.12.2024	NPI ČR Univerzity Mensa ČR	Vytvoření zázemí, realizace aktivit pro děti, včetně dětí se SVP.	Strategický cíl 3.3 Spolupráce škol se základními školami, relevantními středními a vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.
17.	Podpora technického a řemeslného vzdělávání,	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, SVČ, zřizovatelé, zájmové	Podpora technického vzdělávání, řemeslné výroby,	Dítě podpořené v základech technických a řemeslných	SMO OP JAK Zřizovatelé	01.07.2023 - 31.12.2024	DOV, Univerzity FD, Malá technická	Systém spolupráce MŠ se ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnavateli. Vytvoření koncepce	Strategický cíl 3.3 Spolupráce škol se základními školami, relevantními středními a vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s



Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín plnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
	zapojení odborníků z praxe ve školách	organizace, zaměstnavatelé, ORP, NPI ČR aj.	společenská prestiž manuální práce, systematická podpora škol implementujících technické vzdělávání a řemeslné aktivity do svých ŠVP.	kompetencí, pedagogové s rozšířenými technickými a řemeslnými kompetencemi, technické vzdělávání jako nedílná součást obsahu předškolního vzdělávání. Děti s povědomím o technice a řemeslech.			univerzita, SVČ, aj.	rozvoje technického vzdělávání od nejútlejšího věku – provázanost mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Finanční i odborná podpora zmíněných škol. Realizace aktivit směřujících k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti, seznámení se základním dílenským nářadím. Zhotovování vlastních výrobků dětmi.	externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.



2 Oblast čtenářské gramotnosti vč. rozvoje potenciálu každého žáka

2.1 Vize

Podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti, výuky cizích jazyků, a to všech skupin žáků tak, aby došlo ke zvýšení jejich motivace ke vzdělávání a lepší uplatnitelnosti na trhu práce. Na čtenářskou gramotnost musí být kladen důraz napříč celým vzděláváním tak, aby žáci porozuměli textu, chápali souvislosti a dokázali toho využít v praxi. Aktivita by měly být zaměřeny také na osobnostní a sociální rozvoj pracovníků v oblasti vzdělávání, zájmových a mimoškolních aktivit, knihovníků atd., měly by nabídnout vzdělávání v tématech, která s rozvojem gramotností souvisejí a umožňují vzájemné učení. Společně s podporou vzdělávání by měla jít ruku v ruce také dostatečná finanční a dostatečná materiální a personální podpora tohoto vzdělávání. Podpořit rozvoj infrastruktury v oblasti čtenářské gramotnosti.

2.2 Strategické cíle

Prioritní oblast rozvoje 1

Podpora infrastruktury – materiální zabezpečení a vybavení škol, investiční aktivity (stavební úpravy, prostorové úpravy, bezbariérovost aj.)

Strategický cíl 1.1.

Vybudování a podpora infrastruktury

Priority

Rekonstrukce/nové vybudování učeben a rozšíření jejich kapacit, zajištění bezbariérovosti budov a vybudování zázemí pro zaměstnance škol a školských zařízení, vybavení nábytkem. Vybudování specializovaných učeben – školních knihoven, studoven, místností pro volnočasové aktivity, ŠD, multifunkčních sálů (vystoupení žáků, prezentace jejich práce před spolužáky a rodičovskou veřejností, dramatická činnost žáků).

Strategický cíl 1.2.

Podpora a zajištění vybavení škol, školských zařízení a školních knihoven mj. také v návaznosti na polytechnické vzdělávání

Priority

Vybavení škol a školských zařízení pomůckami, robotickými a jinými technickými stavebnicemi, ICT technikou, licencování a připojení k internetu, zajištění konektivity škol, vybavení školních knihoven nábytkem, pomůckami, materiálem aj.

Strategický cíl 1.3.

Zajištění bezpečnosti škol a školských zařízení v oblasti práce s technologiemi



Priority

Podpora bezpečnosti škol a školských zařízení v oblasti práce s technologiemi, bezpečné připojení škol k internetu, zabezpečení vnitřních sítí, zabezpečení využívání nástrojů a pomůcek, BOZP, bezpečnost žáků, ochranné pomůcky aj.

Prioritní oblast rozvoje 2

Podpora oblasti cizích jazyků, čtenářské gramotnosti a specializovaných pozic ve školách a školských zařízeních

Strategický cíl 2.1.

Podpora personálního zajištění škol, školských zařízení a školních knihoven

Priority

Podpora vzniku a navýšení počtu specializovaných pozic – koordinátorů nadání, školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, školních knihovníků, logopedů, asistentů pedagogů, rodilých mluvčích ve školách a školských zařízeních s ohledem na zajištění vyrovnání šancí na maximální rozvoj potenciálu každého žáka školy nebo školského zařízení.

Strategický cíl 2.2.

Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků (podpora různých metod výuky cizích jazyků, rodilí mluvčí, výukové materiály, další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na rozvoj jejich kompetencí v oblasti výuky cizích jazyků aj.)

Priority

Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů a žáků, podpora navýšení počtu rodilých mluvčích a mezinárodních mobilit a stáží pedagogů a žáků na základních školách, školských zařízeních, podpora inovativních metod a forem výuky cizích jazyků (CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka, blended learning aj.) a podpora kulturního povědomí žáků a pedagogů. Dlouhodobé a průběžné vzdělávání na odborných seminářích, workshopech, mezinárodních výměnných stážích, zahraničních pobytech, akcích v rámci mezinárodní spolupráce a dalších aktivitách.

Strategický cíl 2.3.

Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků

Priority

Podpora čtenářských kompetencí žáků využitím inovativních metod a forem výuky, spojením poznatků ve výuce s praxí a v běžném životě včetně podpory kulturního povědomí žáků, využíváním školních i veřejných knihoven, využitím čtenářských dílen ve výuce – získání/zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro jejich realizaci. Podpora pedagogického a odborného vzdělávání knihovníků ve veřejných i školních knihovnách. Vzdělávání pedagogů v oblasti vedení školní knihovny a využívání čtenářských strategií. Sdílení a výměna zkušeností, příklady dobré praxe. Tvorb a sdílení výukových materiálů.



Prioritní oblast rozvoje 3

Podpora spolupráce rodiny a školy, školských zařízení, školních a veřejných knihoven a další faktory ovlivňující vzdělání žáků

Strategický cíl 3.1.

Vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání

Priority

Předkládat rodičům informace spojené s konkrétními tématy modernizace škol a vzdělávacího systému, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání žáků a o potřebě rozvíjet čtenářskou gramotnost jako předpoklad rozvoje jejich potenciálu a jejich úspěšného profesního uplatnění. Poskytnout rodičům dostatečný prostor k diskusi včetně využití mediálního prostoru a sociálních sítí. Zajistit realizaci odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti externího odborníka na konkrétní témata.

Strategický cíl 3.2.

Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny

Priority

Podporovat zapojení rodin žáků do života školy, především rodin neprospívajících žáků, a to prostřednictvím společných akcí, organizovaných náslechů ve výuce, dobrovolnictvím, sponzoringem, zapojením v organizovaných skupinách. Spolupráce s OSPOD a sociálními pedagogy. Podpora doučování žáků a letních kempů mj. s ohledem na snižování rozdílů způsobených nenadálými situacemi ve společnosti.

Strategický cíl 3.3.

Podpora zapojení rodin do volnočasových a mimoškolních aktivit

Priority

Podpora neformálního a zájmového vzdělávání, spolupráce škol a organizací zájmového vzdělávání, zapojení rodin do aktivit, kluby rodičů – tematicky zaměřené, odborné programy pro rodiče.

Strategický cíl 3.4

Podpora a rozvoj spolupráce veřejných knihoven a dalších kulturních a vzdělávacích institucí se školami, podpora kreativity a komplexního rozvoje dětí a žáků

Priority

Podpora a rozvoj spolupráce veřejných knihoven a dalších kulturních a vzdělávacích institucí se školami, podpora kreativity, kritického myšlení, mediální gramotnosti a komplexního rozvoje dětí a žáků



2.3 Akční plán oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka

Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Vytvoření prostorového zázemí ve školách a rozšíření vybavení škol pomůckami pro rozvoj čtenářské a mediální gramotnosti	MŠ, ZŠ, obce a města v ORP Ostrava, zřizovatelé	Vybudování nebo rekonstrukce učeben pro výuku cizích jazyků, dělenou výuku, vybudování školních knihoven, zřízení „knihobudek“, vybavení škol pomůckami, hrami pro rozvoj čtenářské a mediální gramotnosti	Vybudování a úpravy prostor škol a školských zařízení pro větší možnosti rozvoje ČG, školy vybavené pro rozvoj čtenářské a mediální gramotnosti	MŠMT Fondy EU Zřizovatel	1.7.2023- 31.12.2024	Zřizovatel	Spolupráce hlavně se zřizovateli škol, podpora ze strany zřizovatelů	Strategický cíl 1.1 Vybudování a podpora infrastruktury Strategický cíl 1.2 Podpora a zajištění vybavení škol, školských zařízení a školních knihoven mj. také v návaznosti na polytechnické vzdělávání
2.	Udržitelnost funkce školního knihovníka, vzdělávání školních knihovníků	ZŠ, obce a města v ORP Ostrava, zaměstnavatelé, zřizovatelé, MAP ORP Ostrava	Udržení samostatné funkce knihovníka <i>MAP ORP Ostrava vzdělávání škol. knihovníků (ŠK), metodická podpora, podpora vzdělávání ŠK, stáže v knihovnách, uspořádání kulatého stolu ŠK, spolupráce s Centrem pro školní knihovny Praha, správa portálu pro ŠK</i>	Připravený knihovník z hlediska kvalifikace	SMO zřizovatel	1.7.2023- 31.12.2024	Knihovny	Vytvoření podmínek pro práci knihovníka, spolupráce s knihovnami, národní pedagogickou knihovnou, cílená podpora školeními se zaměřením na oblast knihovníka ve školní knihovně	Strategický cíl 2.1 Podpora personálního zajištění škol, školských zařízení a školních knihoven



Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
3.	Metodik školních knihoven pro ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava SMO MSVK, KMO	Poskytnutí odborné podpory školním knihovníkům.	Odborně vedení školní knihovnici.	MAP ORP Ostrava SMO	1.1.2024-31.12.2024	MSVK, KMO		Strategický cíl 2.1 Podpora personálního zajištění škol, školských zařízení a školních knihoven Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků
4.	Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností	MŠ, ZŠ, SŠ, PdF OU, SVČ, DDM, VŠ, zřizovatelé, jazykové školy a vzd. agentury v této oblasti aj.	Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků na školách (metoda CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka aj.) a jejich využívání ve výuce, zvýšení jazykových kompetencí	Odborně vzdělaný pedagog	SMO OP JAK MSK MAP	1.7.2023-31.12.2024	Ostrava Expat Centre Jazykové školy	Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy, vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami	Strategický cíl 2.2. Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků (podpora různých metod výuky cizích jazyků, rodilí mluvčí, výukové materiály, další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na rozvoj jejich kompetencí v oblasti výuky cizích jazyků aj.)
5.	Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi	VŠ (OU, Slezská univerzita aj.) MAP ORP Ostrava	Rozšíření přehledu možností pedagogů při výběru vhodných učebnic, literatury aj.	Proškolení pedagogové, cizích jazyků	SMO Erasmus Visegrad funds	1.1.2024-31.12.2025	Oxford book shop Jazykové školy Univerzity KVIC NPI ČR	Ukázka moderních, nových, moderních a přitažlivých titulů pro vzdělávání v cizích jazycích a jejich využití v praxi	Strategický cíl 2.2 Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků (podpora různých metod výuky cizích jazyků, rodilí mluvčí, výukové materiály, další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na rozvoj jejich kompetencí v oblasti výuky cizích jazyků aj.)
6.	Rodilí mluvčí do škol, kvalitní jazykové vzdělání v ZŠ v ORP Ostrava	SMO MAP ORP Ostrava MŠ, ZŠ	Využívání rodilých mluvčích v co největším počtu škol v ORP Ostrava, podpora jejich začleňování do	Rozvoj znalostí cizích jazyků u dětí a žáků, připravenost žáků na mezinárodní	SMO MAP ORP Ostrava MŠ, ZŠ zřizovatelé	1.7.2023-31.12.2025	Ostrava Expat Centre, jazykové školy		Strategický cíl 2.2 Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků (podpora různých metod výuky cizích jazyků, rodilí mluvčí, výukové materiály, další vzdělávání pedagogických



Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
			výuky, rozvoj dalších metod výuky cizích jazyků (bilingvní vzdělávání, CLIL aj.)	pobyty a rostoucí globalizaci.					pracovníků s ohledem na rozvoj jejich kompetencí v oblasti výuky cizích jazyků aj.)
7.	Rozvoj spolupráce s Ostrava Expat Centre	Rodilí mluvčí MŠ, ZŠ, SVC	Vyhledávání a zapojení rodilých mluvčích v rámci podpory interkulturního vzdělávání a cizích jazyků	Rodilí mluvčí při aktivitách ve školách, jejich zapojení do zážitkového vzdělávání ve školách i organizacích zájmového a neformálního vzdělávání	SMO OP JAK Erasmus+ Visegrad MSIC MAP ORP Ostrava II/III	1.7.2023-31.12.2025	Ostrava Expat Centre Jazykové školy MSIC	Poskytnout žákům možnost hovořit s rodilým mluvčím, slyšet mluvené slovo s originálním přízvukem rodilého mluvčího.	Strategický cíl 2.2 Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků (podpora různých metod výuky cizích jazyků, rodilí mluvčí, výukové materiály, další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na rozvoj jejich kompetencí v oblasti výuky cizích jazyků aj.)
8.	Vzdělávání pedagogů - právní povědomí o spolupráci a pravomocích, vztah učitel x asistent pedagoga	ČŠI + odborník na školní právo + MŠMT	Vyjasnění vztahů, povinností, odpovědnosti a pravomocí mezi učitelem a asistentem pedagoga	Proškolení pedagogové, asistenti pedagoga, ředitelé	MAP zřizovatelé	1.1.2024-31.12.2025	KVIC NPI ČR	Zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti práva a povinností	Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků
9.	Příklady dobré praxe – čtenářské dílny ve výuce	MŠ, ZŠ, SŠ, školní a veřejné knihovny, PdF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor)	Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce, zvýšení pedagogických a metodických kompetencí	Zásobník praktických metod na podporu čtenářské gramotnosti s využitím školní a veřejné knihovny	SMO OP JAK MAP	1.7.2023-31.12.2024	školní a veřejné knihovny, PdF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor)	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami	Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků



Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
10.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v neязыkových předmětech např. ve výuce technických a přírodovědných předmětů	ZŠ, obce a města v ORP Ostrava, VŠ – příprava učitelů, MAP ORP Ostrava	Využití nových, moderních aktivit v oblasti čtenářské gramotnosti v neязыkových předmětech	Odborně vybavení pedagogové na školách i v SVČ, motivovaný a stále se rozvíjející žák	OP JAK Erasmus+ Visegrad MAP	1.7.2023-31.12.2024		Navázání spolupráce a výměny zkušeností mezi školami i v zahraničí, vytvoření vzdělávacího programu na VŠ	Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků
11.	Proškolení školních knihovníků v problematice žáků se SVP	MAP ORP Ostrava, KVIC, NPI ČR	Zvýšení kompetencí školních knihovníků v oblasti práce se žáky se SVP	Zlepšení úrovně a přístupu ŠK k dětem se SVP	MAP	1.1.2024-31.12.2024	ZŠ Ostrčilova SPC Kpt. Vajdy	Získání potřebných znalostí z oblasti vzdělávání žáků se SVP pro praktické uplatnění ve ŠK	Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků
12.	Možnosti a hranice školy v tématu duševního zdraví	MŠ, ZŠ, VŠ, NNO, vzdělávací společnosti	Určení odpovědnosti škola vs. rodič, komunikace pedagog-žák kontra komunikační stereotypy-zdravý životní styl	Začlenění mindfulness (plná mysl) do systému školství	OP JAK MAP SMO	1.1.2024-31.12.2024	Univerzity NPI ČR KVIC		Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků
13.	Vyhledání a zapojení odborníka v oblasti práce s technickými texty formou praktických dovedností	Odborník z praxe, ZŠ	Zlepšení porozumění technickým textům žáky ZŠ. Rozšíření přehledu možností a dovedností pedagogů pro výuku práce s technickými texty.	Praktické použití technických textů v životě žáků. Rozvíjení pedagogů pro výuku práce s technickými texty.	OP JAK SMO	1.1.2024-31.12.2024	Univerzity Soukromý sektor	Poskytnout žákům praktické zkušenosti se čtením a pochopením technických textů.	Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků



Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
14.	Příklady nových trendů v oblasti rozvoje ČG (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků	Zástupce PdF OU, ZŠ, MŠ, SVČ, DDM, zřizovatelé	Pochopení důležitosti včasného rozvoje čtenářství, seznámení s cíli vzdělávání, jak je vše naučit	Proškolení pedagogové, knihovníci, rodiče	SMO OP JAK MAP	1.7.2023- 31.12.2024	školní a veřejné knihovny, PdF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor)	Beseda s rodiči a pedagogy – co by měly děti umět při vstupu do školy, jak posilovat čtenářství v útlém věku	Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků
15.	Otevřená jednání PS pro čtenářskou gramotnost/Zřízení platformy pro setkávání školních knihovníků	MAP ORP Ostrava SMO, KMO, MSVK	Prezentace školních knihoven, sdílení zkušeností a témat mezi školními knihovníky. Rozvoj a podpora školních knihovníků.	Informování a inspirování školní knihovnici vykonávající kvalitně svou práci.	MAP ORP Ostrava SMO	1.7.2023- 31.12.2024	KMO, MSVK		Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků
16.	Zapojení škol do aktivity Celé Česko čte dětem, prezentace příkladů dobré praxe v této oblasti	MŠ, ZŠ, MAP ORP Ostrava	Rozšíření této aktivity, zapojení všech škol v ORP Ostrava.	Žáci s pozitivním vztahem k četbě, k literatuře.	MŠ, ZŠ, MAP ORP Ostrava	1.7.2023- 31.12.2024	KMO		Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků
17.	Čtenářské strategie a práce s nimi	odborník z praxe, MAP	Využívání čtenářských strategií ve školách v ORP Ostrava.	Odborně zdatný pedagog. Děti a žáci s pozitivním vztahem k literatuře.	MAP ORP Ostrava OP JAK	1.7.2023- 31.12.2024	soukromý sektor		Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků
18.	Principy kritického myšlení pro pedagogy a RW CT kurz pro pedagogy, model hodiny E-U-R	odborník z praxe, MAP	Rozšíření kritického myšlení u PP, zajištění odbornosti pedagogů a zvýšení atraktivity jimi vedených hodin.	Odborně zdatný pedagog.	MAP ORP Ostrava OP JAK	1.7.2023- 31.12.2024	soukromý sektor		Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků



Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
19.	Podpora aktivit pro žáky	MAP, SMO Ostrava, odborník z praxe	Realizace aktivit pro děti, žáky – workshopy, besedy aj. k rozvoji jejich čtenářské a mediální gramotnosti, kritickému myšlení aj.	Aktivní, vzdělání žáci se zájmem o literaturu, zvýšení úrovně čtenářské gramotnosti v ZŠ v ORP Ostrava.	MAP ORP Ostrava OP JAK	1.1.2024- 31.12.2024	soukromý sektor		Strategický cíl 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků
20.	Zapojení rodičů do rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti v mateřských školách	MŠ, rodiče	Zapojení rodičů, jejich osvěta v oblasti využívání knih, práce s knihou v rodině. Realizace série přednášek pro rodiče v prostorách MŠ v ORP Ostrava. Spolupráce s veřejnými a šk. knihovnami. Role MAP – sdílení příkladů dobré praxe. Využití online komunikace (youtube kanály, sociální sítě aj.), využití školních obrazovek, zřízení knihobudek v MŠ	Vyšší využívanost knih v rodině, čtenářské koutky v MŠ	---	1.7.2023- 31.12.2024	Rodiče Knihovny	Zlepšení postoje rodiny ke knihám a rozvoji ČG obecně, větší využívání čtenářských koutků v MŠ. Zapojení rodičů skrz nadšení dětí.	Strategický cíl 3.1 Vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání Strategický cíl 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny Strategický cíl 3.3 Podpora zapojení rodin do volnočasových a mimoškolních aktivit
21.	Rozvoj spolupráce KMO se školami, kde není zřízena školní knihovna /	MAP ORP Ostrava SMO, KMO	Zajištění nejen knihovnických služeb žákům škol, kde není zřízena	Informování žáci a pedagogové, kteří vědí kam	MAP ORP Ostrava SMO	1.7.2023- 31.12.2024	KMO		Strategický cíl 3.4 Podpora a rozvoj spolupráce veřejných knihoven a dalších kulturních a vzdělávacích institucí



Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
	pozice školního knihovníka		školní knihovna/pozice školního knihovníka.	se obrátit v případě potřeby.					se školami, podpora kreativity a komplexního rozvoje dětí a žáků
22.	Spolupráce školních knihoven s mateřskými školami	MŠ, ZŠ	Návaznost úrovně čtenářské gramotnosti na vyšší stupeň vzdělávání, motivace dětí a žáků ke čtenářství	Plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ, podpora jazykového vývoje		1.7.2023-31.12.2024	MŠ, ZŠ	Spolupráce se bude podílet na snazším přechodu dětí z MŠ do ZŠ, motivace dětí a žáků ke čtenářství, využívání knih.	Strategický cíl 3.4 Podpora a rozvoj spolupráce veřejných knihoven a dalších kulturních a vzdělávacích institucí se školami, podpora kreativity a komplexního rozvoje dětí a žáků



3 Oblast matematické gramotnosti vč. rozvoje potenciálu každého žáka (a digitální gramotnosti)

3.1 Vize

Podpořit rozvoj matematické a digitální gramotnosti při výuce všech skupin žáků tak, aby došlo ke zvýšení jejich motivace ke vzdělávání a zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce. Podpořit technické a materiální pomůcky pro pedagogy i žáky, včetně rozvoje vzniku a využívání metodik a výukových materiálů. Podpora seberozvoje a psychického zdraví pedagogů.

3.2 Strategické cíle

Prioritní oblast rozvoje 1

Zajištění materiálních podmínek škol a školských zařízení (vybudování polytechnických a vědeckých center, odborných učeben apod., včetně nákupu a tvorby učebních pomůcek, stavebnic, her apod.) pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti, zajištění technických a materiálních pomůcek pro pedagogy a žáky potřebných pro výuku a rozvoj matematické a digitální gramotnosti

Strategický cíl 1.1.

Vybudování, podpora a modernizace infrastruktury pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti

Priority

Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, odborných „hnízd“ v učebnách, včetně bezpečného připojení k internetu a vybavení nábytkem a infrastruktury pro vzdělávání a výuku.

Strategický cíl 1.2.

Nákup odborných pomůcek pro robotiku, programování, virtuální realitu, 3D tisk apod.

Priority

Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami pro robotiku, programování, virtuální realitu, 3D tisk apod. podporujícími matematickou a digitální gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací. Vybavení rovněž ICT technikou, licencování a připojení k internetu.

Strategický cíl 1.3.

Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her, aplikací apod. podporujících matematickou a digitální gramotnost pro školy a školská zařízení.

Priority

Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami, aplikacemi apod., podporujícími matematickou a digitální gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací. Vybavení rovněž ICT technikou, licencování a připojení k internetu.



Prioritní oblast rozvoje 2

Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce, sdílení zkušeností v oblasti matematické a digitální gramotnosti. Podpora rozvoje vzniku a využívání metodik a výukových materiálů k matematické a digitální gramotnosti pro výuku všech žáků včetně žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Strategický cíl 2.1.

Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností (např. workshopy, tandemová výuka, kulaté stoly, otevřené hodiny apod.) pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti.

Priority

Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje spolupráce, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické a digitální gramotnosti mezi pedagogy vlastní školy a školského zařízení a pedagogy různých škol a školských zařízení.

Strategický cíl 2.2.

Podpora psychického zdraví a prevence syndromu vyhoření pracovníků ve školách a školských zařízeních.

Priority

Podpora psychického zdraví a prevence syndromu vyhoření pracovníků ve školách a školských zařízeních s využitím mentoringu, sdílením dobré praxe, workshopy, kurzy apod.

Strategický cíl 2.3.

Podpora rozvoje vzniku a využívání metodik a výukových materiálů k matematické a digitální gramotnosti pro výuku všech žáků.

Priority

Podpora vytváření a využívání metodik a výukových materiálů pro pedagogické pracovníky i rodiče k rozvoji matematické a digitální gramotnosti při výuce všech žáků, podpora sdílení zkušeností s využíváním těchto metodik i sdílení těchto metodik.



Prioritní oblasti rozvoje 3

Podpora spolupráce rodiny a školy, školských zařízení, zvýšení a podpora motivace všech žáků při výuce. Podpora spolupráce a zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů základních a mateřských škol s dalšími organizacemi jako jsou organizace zájmového vzdělávání, střední školy, vyšší odborné školy, vysoké školy, firmy apod. v oblasti rozvoje logiky, informatického myšlení, matematické a digitální gramotnosti.

Strategický cíl 3.1.

Zvýšení a podpora motivace všech žáků při výuce.

Priority

Podpora aktivit ke zvýšení motivace všech žáků při výuce k rozvoji logiky, informatického myšlení, matematické a digitální gramotnosti všech žáků, podpora doučování, zájmových aktivit k rozvoji logiky, matematické a digitální gramotnosti při výuce.

Strategický cíl 3.2.

Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání

Priority

Zapojit rodiče žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících matematickou a digitální gramotnost a předkládat jim relevantní informace k rozvoji matematické a digitální gramotnosti, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskusi. Zajistit realizaci odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata.

Strategický cíl 3.3.

Spolupráce a zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů základních a mateřských škol s dalšími organizacemi jako jsou organizace zájmového vzdělávání, střední školy, vyšší odborné školy, vysoké školy, firmy apod. v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti.

Priority

Podpora spolupráce škol a školských zařízení s organizacemi zájmového vzdělávání, firmami, odbornými institucemi, středními školami, vyššími odbornými školami, vysokými školami a dalšími zainteresovanými organizacemi v rámci pořádání společných aktivit jako jsou stáže, exkurze, vzdělávací aktivity, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce, podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení, zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů ZŠ a MŠ (uvnitř škol a školských zařízení i s výše uvedenými subjekty).



3.3 Akční plán oblasti rozvoje matematické gramotnosti, rozvoje potenciálu každého žáka (a digitální gramotnosti)

Matematická a digitální gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Vybudování bezpečného připojení k internetu, konektivity škol a školských zařízení	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění bezpečného připojení k internetu a konektivity škol a školských zařízení	Konektivita a bezpečné připojení škol a školských zařízení k internetu	Zřizovatel EU	01.07.2023 - 31.12.2024	Zřizovatel	Zajištění i finančně náročnějších připojení k internetu a konektivity. Vysokorychlostní internet	Strategický cíl 1.1 Vybudování, podpora a modernizace infrastruktury pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti
2.	Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti, infromatického a logického myšlení	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění vzniku a modernizace učeben a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	Školy, školská zařízení, polytechnická a vědecká centra vybudovaná a vybavená nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti	Zřizovatel EU	01.07.2023 - 31.12.2024	Zřizovatel	Zajištění i finančně náročnějších stavebních úprav učeben a pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj všech dětí/žáků včetně badatelsky orientovaných činností	Strategický cíl 1.1 Vybudování, podpora a modernizace infrastruktury pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti Strategický cíl 1.2 Nákup odborných pomůcek pro robotiku, programování, virtuální realitu, 3D tisk apod. Strategický cíl 1.3 Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her, aplikací apod. podporujících matematickou a digitální gramotnost pro školy a školská zařízení.



Matematická a digitální gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
3.	Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími rozvoj matematické a digitální gramotnosti a informatického a logického myšlení, včetně elektronických materiálů a aplikací	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj matematické gramotnosti včetně elektronických materiálů a aplikací	Školy, škol. zařízení, polytech. a vědecká centra vybavená odbornými pomůckami, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími rozvoj MG včetně elektronických materiálů a aplikací	Zřizovatel EU MŠMT SMO MAP	01.07.2023 - 31.12.2024	Zřizovatel	Zajištění i finančně náročnějšího pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj všech dětí/žáků včetně badatelsky orientovaných činností	Strategický cíl 1.2 Nákup odborných pomůcek pro robotiku, programování, virtuální realitu, 3D tisk apod. Strategický cíl 1.3 Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her, aplikací apod. podporujících matematickou a digitální gramotnost pro školy a školská zařízení.
4.	Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování, včetně obnovy zastaralého ICT vybavení	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj.	Pořízení nových zařízení ICT a licencování	Vybavení škol a školských zařízení ICT a licencování	Zřizovatel EU MŠMT	01.07.2023 - 31.12.2024	Zřizovatel	Zajištění i finančně náročnějšího pořízení ICT a licencování pro vzdělávání, které školy a školská zařízení budou potřebovat pro rozvoj všech dětí a žáků	Strategický cíl 1.2 Nákup odborných pomůcek pro robotiku, programování, virtuální realitu, 3D tisk apod.



Matematická a digitální gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
5.	Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje vzájemné spolupráce, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické a digitální gramotnosti, informatického a logického myšlení vytváření prostoru pro vzájemný dialog, síťování a sdílení	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Rozvoj spolupráce a mentoringu ředitelů a pedagogů a jejich metodické podpory. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce. Seznámení se s různými metodami a formami vzdělávání dětí/žáků a jejich využívání v praxi, metodická podpora pedagogů.	Mentori na školách a školských zařízeních a spolupracující pedagogové, odborně vzdělaný pedagog, usnadnění práce pedagogů vzájemným sdílením zkušeností, příkladů dobré praxe, materiálů apod.	MAP OP JAK Erasmus+ Visegrad Interreg Zřizovatel MŠMT	01.07.2023 - 31.12.2024	KVIC NPI ČR Subjekty napříč vzdělávací soustavou	Mentor - zkušený pedagog, který poskytne podporu začínajícím učitelům, ostatním učitelům v oblasti metodické a také při jednání s dětmi/žáky, se zákonnými zástupci dětí/žáků a veřejností. Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami. Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy.	Strategický cíl 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností (např. workshopy, tandemová výuka, kulaté stoly, otevřené hodiny apod.) pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti
6.	Vzdělávání pedagogů, podpora jejich znalostních kapacit	MAP SMO MŠ, ZŠ Vzdělávací organizace NPI ČR	Pedagogové MŠ, ZŠ	Odborně vzdělaný pedagog se zájmem o problematiku, kterou vyučuje, znající aktuální trendy a využívající moderní metody vzdělávání	MAP SMO EU MŠ, ZŠ NPI ČR	01.01.2024 - 31.12.2024	MAP SMO Vzdělávací subjekty NPI ČR		Strategický cíl 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností



Matematická a digitální gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
7.	Využití alternativních metod výuky matematiky	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, DVPP	Využití nových, moderních aktivit v oblasti matematické gramotnosti	Zkvalitnění výuky matematiky	MAP OP JAK Erasmus+ Visegrad Interreg	01.07.2023 - 31.12.2024		Ukázka nových, moderních a přitažlivých titulů pro vzdělávání v matematice a jejich využití v praxi	Strategický cíl 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností Strategický cíl 3.1 Zvýšení a podpora motivace všech žáků při výuce
8.	Podpora vzájemné spolupráce škol, školských zařízení a organizací zájmového a neformálního vzdělávání v oblasti matematické a digitální gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými zařízeními pro pedagogy, vedoucí pracovníky a děti/žáky	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Odborně vzdělaný pedagog. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák	MAP OP JAK Erasmus+ Visegrad Interreg	01.07.2023 - 31.12.2024		Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami, zaměstnavateli, sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. <i>Aktivita bude naplněna při vzniku IT platformy ve spolupráci s Tieto Czech, s.r.o. a to příklady dobré praxe, které na této platformě budou její nedílnou součástí.</i>	Strategický cíl 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností Strategický cíl 2.2 Podpora psychického zdraví a prevence syndromu vyhoření pracovníků ve školách a školských zařízeních.



Matematická a digitální gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
9.	Šachy do škol	MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, VŠ	Implementace hry šachu do hodin matematiky, do výuky v MŠ, ŠD a ŠK, šachové kroužky v ZŠ i organizacích zájmového vzdělávání. Vzdělávání pedagogů v oblasti výuky hry šachu, vybavení škol příslušnými pomůckami.	Šachové kroužky v SVČ/DDM, ve školách, šachy ve výuce, rozvoj matematického a analytického myšlení u dětí a žáků. Začlenění šachů do přípravy budoucích pedagogů v rámci jejich studia.	SMO MAP	01.07.2023 - 31.12.2024	SVČ Korunka OU Obce a města v ORP Ostrava SMO MAP ORP Ostrava MŠ, ZŠ, SVČ, DDM v ORP Ostrava	Rozvoj hry šachu u dětí a žáků v ORP Ostrava přispěje k rozvoji jejich analytického a matematického myšlení. Spolupráce funguje již nyní v rámci uzavřeného Memoranda mezi SMO, Šachovým svazem ČR, OSU a SVČ Korunka.	Strategický cíl 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností (např. workshopy, tandemová výuka, kulaté stoly, otevřené hodiny apod.) pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti. Strategický cíl 3.1 Zvýšení a podpora motivace všech žáků při výuce Strategický cíl 1.3 Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her, aplikací apod. podporujících matematickou a digitální gramotnost pro školy a školská zařízení.



Matematická a digitální gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
10.	Podpora a rozvoj finanční gramotnosti dětí, žáků, pedagogů	VŠB – TUO DOV MŠ, ZŠ MAP OSU Firmy Bankovní a nebankovní subjekty SVČ	Děti, žáci, pedagogové se zájmem o oblast finanční gramotnosti, prevence dluhových pastí, lichvě apod.	Finančně gramotná společnost, snížení počtu osob v insolvenci, exekuci nebo platební neschopnosti, dostatek financí v rodinách na vzdělávání dětí a žáků.	MAP SMO EU Bankovní a nebankovní subjekty (např. ČNB).	01.07.2023 - 31.12.2024	VŠB – TUO DOV MŠ, ZŠ MAP OSU Firmy Organizace SVČ	Vzdělávání v rámci Standardu finanční gramotnosti (MFČR)	Strategický cíl 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností (např. workshopy, tandemová výuka, kulaté stoly, otevřené hodiny apod.) pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti. Strategický cíl 3.1 Zvýšení a podpora motivace všech žáků při výuce
11.	Podpora tvorby vlastních nových modulů/programů na podporu rozvoje matematické a digitální gramotnosti, inforatického a logického myšlení (hry, aplikace, didaktické a učební pomůcky atd.), včetně úprav/přizpůsobení stávajících modulů, programů, aplikací	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj MG včetně elektronických materiálů a aplikací. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Nové moduly, programy, aplikace na podporu rozvoje matematické a digitální gramotnosti, inforatického a logického myšlení	SMO MAP OP JAK	01.07.2023 - 31.12.2024	VŠB – TUO DOV MŠ, ZŠ MAP OSU Firmy Organizace SVČ	Vytvoření nových vlastních didaktických a učebních pomůcek, her, aplikací atd.	Strategický cíl 2.3 Podpora rozvoje vzniku a využívání metodik a výukových materiálů k matematické a digitální gramotnosti pro výuku všech žáků.



Matematická a digitální gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
12..	Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky, matematické a digitální gramotnosti a informatického myšlení včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Odborně vzdělaný pedagog včetně kompetencí k práci a motivací k práci s nadanými a talentovanými dětmi/žáky. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák	MAP OP JAK Erasmus+ Visegrad Interreg SMO	01.07.2023 - 31.12.2024	VŠB – TUO DOV MŠ, ZŠ MAP OSU Firmy Organizace SVČ	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami, zaměstnavateli, sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání.	Strategický cíl 3.1 Zvýšení a podpora motivace všech žáků při výuce.
13.	Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami jako potencionálními zaměstnavateli, odbornými institucemi a dalšími zainteresovanými organizacemi v rámci pořádání společných aktivit jako stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce aj.	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Aktivita se zapojením zákonných zástupců a veřejnosti do života škol a školských zařízení pořádané ve školách a školských zařízeních uskutečňované s jinými organizacemi, odborníky a firmami	MAP OP JAK MSK (OKAP II)	01.07.2023 - 31.12.2024	MS PAKT	Práce s dětmi/žáky v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočasových aktivit na školách, pravidelné i nepravidelné aktivity	Strategický cíl 3.1 Zvýšení a podpora motivace všech žáků při výuce Strategický cíl 3.3 Spolupráce a zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů základních a mateřských škol s dalšími organizacemi jako jsou organizace zájmového vzdělávání, střední školy, vyšší odborné školy, vysoké školy, firmy apod. v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti.



Matematická a digitální gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
14.	Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících matematickou a digitální gramotnosti, informatické a logické myšlení: předkládat jim relevantní informace k rozvoji MG, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskusi	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Aktivita se zapojením zákonných zástupců a veřejnosti do života škol a školských zařízení pořádaných ve školách a školských zařízeních uskutečňované s jinými organizacemi, odborníky a firmami	SMO Zřizovatel	01.07.2023 - 31.12.2024	VŠB – TUO DOV MŠ, ZŠ MAP OSU Firmy Organizace SVČ	Proškolení zákonných zástupců, a veřejnosti včetně zřizovatelů v problematice vzdělávání nadaných, síťování škol. Zapojení rodičů, popularizace matematiky, IT, robotiky, vývojářství a podobně.	Strategický cíl 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání
15.	Realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata	MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Zvýšení počtu identifikovaných nadaných/talentovaných dětí a žáků a jejich podpora, lepší zacílení dětí a žáků při jejich kariérním vývoji, volbě SŠ apod. Zlepšení měkkých dovedností dětí a žáků.	MAP OP JAK	01.07.2023 - 31.12.2024	MAP SMO NPI ČR	Proškolení zákonných zástupců, veřejnosti a zřizovatelů v problematice vzdělávání nadaných, síťování škol, rozvoj měkkých dovedností dětí a žáků. Zapojení rodičů, popularizace matematiky, IT, robotiky, vývojářství a podobně.	Strategický cíl 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání



Matematická a digitální gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
16.	Popularizace vzdělávání dětí, žáků a pedagogů	VŠB – TUO DOV MŠ, ZŠ MAP OSU Firmy Organizace SVČ	Zvýšení atraktivity a popularity matematiky, digitální a finanční gramotnosti, motivace k dalšímu (sebe)vzdělávání.	Pedagogové, děti a žáci motivovaní k rozvoji matematických a digitálních schopností, informatického myšlení, rozvoj popularity těchto oblastí, zvýšení finanční gramotnosti dětí a žáků.	MAP SMO EU	01.07.2023 - 31.12.2024	VŠB – TUO DOV MŠ, ZŠ MAP OSU Firmy Organizace SVČ		<p>Strategický cíl 3.1 Zvýšení a podpora motivace všech žáků při výuce.</p> <p>Strategický cíl 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání</p> <p>Strategický cíl 3.3 Spolupráce a zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů základních a mateřských škol s dalšími organizacemi jako jsou organizace zájmového vzdělávání, střední školy, vyšší odborné školy, vysoké školy, firmy apod. v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti.</p>



4 Oblast Inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (Rovné příležitosti ve vzdělávání)

4.1 Vize

Podpořit společné vzdělávání dětí a žáků v rámci hlavního vzdělávacího procesu bez ohledu na to, zda se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené, (mimořádně) nadané, s odlišným mateřským jazykem apod. Vytvořit jim materiální i technické podmínky, motivovat je k učení, osobnímu rozvoji a rozvoji klíčových kompetencí. Klást důraz na podporu dovedností v technických a digitálních technologiích, které žáky ovlivňují při distančním vzdělávání. Současně vytvořit technické a materiální podmínky pedagogickým pracovníkům a posílit odborné pozice školního poradenského pracoviště, které jsou pro pedagogy při společném vzdělávání dětí a žáků velkou oporou. Podpořit stabilní financování odborných pozic školních poradenských pracovišť a posílit spolupráci se speciálními poradnami a centry.

4.2 Strategické cíle

Prioritní oblast rozvoje 1

Zajištění materiálních podmínek

Strategický cíl 1.1.

Podpora rekonstrukcí, přístaveb a přestaveb škol pro vytvoření podmínek ke vzdělávání a vybudování zázemí pro zaměstnance školy a zaměstnance školního poradenského pracoviště (dále jen „ŠPP“).

Priority

Rekonstrukce, přístavby a přestavby škol s cílem zajištění zázemí pro zaměstnance škol, jako jsou kabinety, prostory pro práci s rodiči či osobami odpovědnými za výchovu a vytvoření optimálních podmínek pro žáky vytvořením rehabilitačních, relaxačních a speciálních místností, venkovních učeben pro výuku žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dětských relaxačních hřišť zřízených při školách a školních družinách aj. (vhodnost, bezbariérovost, bezpečnost rekonstruovaných/nově vzniklých prostor).

Strategický cíl 1.2.

Podpora zajištění odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her, IT vybavení a konektivity škol a školských zařízení.

Priority

Zajištění dostatečného množství kvalitních odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her a hardwarového i softwarového vybavení pro školy a školská zařízení, včetně konektivity a virtuální reality. Posílení nástrojů a funkcionalit v rámci kybernetické bezpečnosti, které jsou u dnešních digitálních technologií velice důležité. Vybavení ŠPP metodickými materiály a dalšími pomůckami potřebnými pro zajištění kvalitních podmínek vzdělávání.



Strategický cíl 1.3.

Podpora rekonstrukcí a přístavby škol pro vybudování odborných učeben včetně laboratoří, cvičných kuchyní a dílen pro výuku žáků.

Priority

Rekonstrukce, přestavby a přístavby škol pro vybudování odborných učeben, laboratoří cvičných kuchyní a dílen pro výuku žáků, čímž dojde k propojení teoretické i praktické části výuky.

Prioritní oblast rozvoje 2

Lidské zdroje

Strategický cíl 2.1.

Podpora podpůrných pedagogických i nepedagogických pozic.

Priority

Podpora vzniku a udržení podpůrných pedagogických pozic, např. jako jsou asistent pedagoga, speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog, školní logoped, kariérový poradce, školní asistent, sociální asistent, koordinátor inkluze, kariérový poradce.

Strategický cíl 2.2

Podpora kvalitního a dostatečného profesního rozvoje pedagogických pracovníků, podpora motivace a vzdělávání pedagogických pracovníků škol, vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami.

Priority

Podpora a motivace pedagogických pracovníků škol a školských zařízení k dalšímu vzdělávání vedoucímu k jejich kvalitnímu profesnímu rozvoji a prevenci syndromu vyhoření. Podpora spolupráce škol a školských zařízení na stejné úrovni i mezi jednotlivými úrovněmi vzdělávání, podpora sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami, podpora síťování a společných aktivit.

Prioritní oblast rozvoje 3

Vzdělávací proces

Strategický cíl 3.1.

Podpora motivace žáků k učení, rozvoj zdravého klimatu ve školách, zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogických pracovníků, podpora mimoškolních aktivit.

Priority

Podpora motivace žáků k učení a rozvoj jejich schopností a dovedností v různých oblastech vzdělávání, podpora zážitkového a badatelského učení, podpora mimoškolních aktivit, zájmového a neformálního vzdělávání, smysluplného trávení volného času v odpoledních hodinách, volných dnech, včetně prázdnin (mj. tábory včetně příměstských). Podpora aktivit vedoucích k rozvoji zdravého klimatu ve školách. Podpora preventivních programů a projektů pro žáky v oblasti osobnostně sociální a občanské výchovy vedoucím k dobrým vztahům a k vytvoření zdravého klimatu tříd i školy, prevence kyberšikany a rizikového chování.



Strategický cíl 3.2.

Podpora a žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků s odlišným mateřským jazykem.

Priority

Podpora doučování školami, NNO, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání, podpora a realizace edukativních táborů včetně příměstských a podpora aktivit k posílení sociálních kompetencí, vztahů a zlepšení psychického stavu a žáků.

Strategický cíl 3.3.

Podpora spolupráce školy s návaznou sociální sítí (rodina, školské a sociální organizace)

Priority

Podpora spolupráce školy s návaznou sociální sítí (např. v oblasti zajištění programů primární prevence, předcházení neúspěchu žáka, posilování významu dalšího vzdělávání) formou vzájemné komunikace, pořádáním společných aktivit, besed, přednášek a osvětových programů, podporou zapojení rodiny do života školy (projektové dny, informovanost rodičů o aktivitách školy a zapojení ŠPP do těchto aktivit).

Strategický cíl 3.4.

Podpora sdílení informací a příkladů dobré praxe v rámci realizovaných projektů školami a školskými zařízeními, výměnné stáže pracovníků ve vzdělávání (domácí, zahraniční).

Priority

Podpora sdílení informací, výstupů a příkladů dobré praxe z realizovaných projektů a aktivit škol a školských zařízení, akce zaměřené na výměnu zkušeností a dobré praxe (workshopy, kulaté stoly aj.). Spolupráce mezi školami, výměnné stáže zaměstnanců škol, návštěvy škol skupinami žáků (vše na úrovni domácích i zahraničních).



4.3 Akční plán oblasti zajištění a rozvoje rovných příležitostí ve vzdělávání

Rovné příležitosti ve vzdělávání (Inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Vybavení škol, školních poradenských pracovišť a školních zařízení odbornými metodickými materiály a dalšími pomůckami pro zajištění kvalitních vzdělávání PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, zřizovatel	ŠPP, děti, žáci, pedagogové	Vybavené školy a ŠPP, dostatek kvalitních odborných pomůcek pro zajištění kvalitního vzdělávání.	MAP, zřizovatelé, šablony MŠMT, finanční prostředky škol, IROP, ITI Ostravsko	01.07.2023 - 31.12.2024	MAP SMO NPI ČR	Zajištění vybavení škol, moderních odborných pomůcek, které jsou nad rámec doporučení poradenských zařízení. Metodické materiály a pomůcky pro moderní výuku jako IT technologie, virtuální realita a konektivita škol.	Strategický cíl 1.2 Podpora zajištění odborných pomůcek, učebnic, her IT vybavení, konektivity škol a školských zařízení
2.	Podpora podpůrných pozic školního poradenského pracoviště PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, zřizovatel	Zajištění pozic školního poradenského pracoviště	Kvalifikovaní specialisté školního poradenského pracoviště	zřizovatel, šablony OP JAK, přímé náklady na vzdělávání	01.07.2023 - 31.12.2024	MAP SMO	Zajištění odborných pedagogických i nepedagogických pozic ve školách pro práci s žáky, jejich vzdělávání a využití pro komunikaci s rodiči.	Strategický cíl 2.1 Podpora podpůrných pedagogických i nepedagogických pozic Strategický cíl 2.2 Podpora kvalitního a dostatečného profesního rozvoje pedagogických pracovníků, podpora motivace a vzdělávání pedagogických pracovníků škol



Rovné příležitosti ve vzdělávání (Inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
3.	Vzdělávání, podpora a motivace pracovníků škol a školských zařízení k dalšímu vzdělávání vedoucímu k jejich kvalitnímu profesnímu rozvoji a prevenci syndromu vyhoření. PŘÍLEŽITOST	MAP Partneři MAP NNO SMO, MSK, NPI	Pracovníci škol a školských zařízení	Motivovaní a vzdělání pracovníci škol a školských zařízení.	MŠMT, MAP, dotace EU, MSK	01.07.2023 - 31.12.2024	SMO MAP NPI ČR Další vzdělávací subjekty	Zajištění podpory pedagogickým pracovníkům, jejich vzdělávání a motivování k dalšímu vzdělávání, psychohygienické vzdělávací aktivity, výjezdové aktivity pro pedagogy, zajištění jejich duševní hygieny.	Strategický cíl 2.2 Podpora kvalitního a dostatečného profesního rozvoje pedagogických pracovníků, podpora motivace a vzdělávání pedagogických pracovníků škol, spolupráce a sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami
4.	Podpora aktivit vedoucí ke zlepšení klimatu školy, motivaci žáků k učení a prevenci rizikového chování PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, zřizovatel	Cílem je realizace projektových dnů, (mimo)školních aktivit, zájmového vzdělávání k zajištění zdravého klimatu školy a prevenci kriminality se zapojením co největšího počtu dětí a žáků	Lepší klima školy, motivované děti a žáci, snížení množství sociopatologických jevů	zřizovatelé, šablony MŠMT, finanční prostředky škol, MSK, SMO	01.07.2023 - 31.12.2024	SMO MAP PPP, ČŠI DOV SVČ Subjekty poskytující preventivní programy	Zdravé klima školy je základním předpokladem kvalitní výuky, dobrých vztahů mezi žáky, učiteli i vedením školy.	Strategický cíl 3.1 Podpora motivace žáků k učení, rozvoj zdravého klimatu ve školách, zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogických pracovníků, podpora mimoškolních aktivit
5.	Spolupráce mezi školami, motivace	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatel	Cílem je propojovat žáky z různých stupňů	Zvýšená motivace žáků k dalšímu vzdělávání,	zřizovatelé, šablony MŠMT	01.07.2023 - 31.12.2024	SMO MAP NPI ČR	Návštěva dětí a žáků školy na vyšším stupni vzdělávání, pořádání	Strategický cíl 3.1 Podpora motivace žáků k učení, rozvoj zdravého klimatu ve



Rovné příležitosti ve vzdělávání (Inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
	k dalšímu vzdělávání žáků PŘÍLEŽITOST		vzdělávání, motivovat je k učení a usnadnit jim přechod na další stupeň vzdělávání	usnadněný přechod dětí a žáků na další stupeň vzdělávání.			MŠ/ZŠ/SŠ v ORP Ostrava i mimo území ORP	projektových dnů a zvýšit tak jejich motivaci k dalšímu vzdělávání.	školách, zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogických pracovníků, podpora mimoškolních aktivit
6.	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků s odlišným mateřským jazykem PŘÍLEŽITOST	ZŠ, NNO, SVČ	Cílem aktivity je zajištění doučování žáků v rodinách, ve SVČ, klubech. Nabídka vzdělávacích aktivit o prázdninách a víkendech. Cílem je předcházení zhoršení prospěchu.	Zlepšení školní úspěšnosti žáků ohrožených školním neúspěchem, snadnější začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem.	zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání	01.07.2023 - 31.12.2024	SMO MAP NPI ČR MŠ/ZŠ/SŠ v ORP Ostrava i mimo území ORP	Jedná se o prevenci školní neúspěšnosti u žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků s odlišným mateřským jazykem formou doučování pracovníky škol, školních zařízení nebo pracovníky NNO i v rodinách.	Strategický cíl 3.2 Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků s odlišným mateřským jazykem.
7.	Realizace aktivit, neformálních besed, přednášek a osvětových programů s rodiči. Podpora zapojení rodičů do aktivit školy, osvěta v oblasti důležitosti vzdělávání	MŠ, ZŠ, NNO, zřizovatel, spolky sdružující rodiče, PPP, SPC	Cílem je pořádání aktivit pro rodiče žáků, posilování komunitních vazeb, komunikace se školou s důrazem na důležitost vzdělávání, informovat o příležitostech a	Informování rodiče se zájmem o vzdělání jejich dětí.	zřizovatelé, šablony MŠMT, MAP	01.07.2023 - 31.12.2024	SMO MAP NPI ČR MŠ/ZŠ/SŠ v ORP Ostrava i mimo území ORP	Organizace akcí a neformálních besed s rodiči a důrazem na důležitost vzdělání, zapojování rodičů do aktivit školy.	Strategický cíl 3.3 Podpora spolupráce školy s návaznou sociální sítí (rodina, školské a sociální organizace)



Rovné příležitosti ve vzdělávání (Inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl/Cílová skupina	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
	PŘÍLEŽITOST		možnostech ve vzdělávání.						
8.	Spolupráce mezi školami formou sdílení dobré praxe mezi pracovníky škol a školských zařízení, výměnné stáže, návštěvy škol s žáky (tuzemsko i zahraničí), realizace workshopů, konferencí a dalších akcí ke sdílení příkladů dobré praxe PŘÍLEŽITOST	MŠ, ZŠ, školská zařízení	Cílem aktivity jsou vzájemné návštěvy nebo jiné formy sdílení příkladů dobré praxe mezi školami	Výměna zkušeností pracovníků škol a školských zařízení v oblasti vzdělávání dětí a žáků formou realizovaných projektů a sdílení příkladů dobré praxe	zřizovatelé, šablony MŠMT, finanční prostředky škol Erasmus+ Interreg Visegrad	01.07.2023 - 31.12.2024	SMO MAP PPP, ČŠI DOV SVČ Subjekty poskytující preventivní programy	Spolupráce škol a školských zařízení ve výměně zkušeností, sdílení dobré praxe a osvědčených postupů při realizovaných projektech a aktivitách škol a školských zařízení. Zkušenosti při práci s dětmi a žáky (workshopy, kulaté stoly, konference), podpora domácích i zahraničních stáží žáků i pedagogů. Společné aktivity žáků.	Strategický cíl 3.4 Podpora sdílení informací a příkladů dobré praxe v rámci realizovaných projektů školami a školskými zařízeními, výměnné stáže pracovníků ve vzdělávání (domácí, zahraniční)



5 Oblast kariérového poradenství

5.1 Vize

„Nelze ani odhadnout tu obrovskou škodu, kterou společnosti působí nesprávná volba povolání, ty milióny neproduktivních a nešťastných, kteří konají práci, jež se jim protiví nebo pro niž nemají vlohy.“

Orison Swett Marden, americký spisovatel 1850 - 1924

Kariérové poradenství je systémově ukotveno v edukačním procesu a patří mezi prvořadě úkoly základních škol. Kariérový poradce má vytvořený potřebný pracovní i časový prostor a prostředí tak, aby mohl tuto činnost vykonávat plnohodnotně, nikoliv okrajově. Pracuje nejen se všemi žáky školy a jejich zákonnými zástupci, a to již od 1. stupně vzdělávání, ale v tomto kontextu odborně vede pedagogický sbor školy, informuje jej a dává podklady pro práci se žáky v oblasti kariérového poradenství a rovněž dostává zpětnou vazbu od pedagogů, kteří jsou s dětmi v každodenním přímém kontaktu.

5.2 Strategické cíle

Prioritní oblast rozvoje 1

Infrastruktura, materiálně technické vybavení škol a školských zařízení, včetně učebních pomůcek

Strategický cíl 1.1

Budování a modernizace odborných pracovišť a odborných učeben

Priority

Pokračovat v budování a modernizaci odborných pracovišť a odborných učeben, zejména jazykových učeben, odborných učeben (dílen) pro výuku učební oblasti Člověk a svět práce, učeben pro rozvoj kompetencí dětí v oblastech digitální gramotnosti, matematiky, polytechnických a přírodovědných oborů a relaxačních prostor. Podpora rekonstrukcí škol, přístaveb, přestaveb a půdních vestaveb za tímto účelem.

Strategický cíl 1.2

Budování a modernizace infrastruktury

Priority

Pokračovat v budování a modernizaci potřebné infrastruktury, především rekonstrukce a vybudování inženýrských sítí, sociálního zázemí, zajištění kvalitní konektivity škol pro digitální komunikaci a realizaci distančního vzdělávání, rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol.

Strategický cíl 1.3

Kapacity škol

Priority

Přehodnocení kapacity škol, školských a vzdělávacích zařízení ve vztahu k rozvoji odborného zázemí včetně vybudování, přístavby a rekonstrukce prostor vzdělávacích institucí, vedoucích ke zvýšení jejich kapacit, a to i vybudování a rekonstrukce prostor pro volnočasové aktivity včetně sociálního zázemí a zajištění bezbariérového přístupu.



Strategický cíl 1.4

Učební a kompenzační pomůcky

Priority

Doplňovat, obnovovat a modernizovat vybavení odbornými a učebními pomůckami, polytechnickými stavebnicemi, edukačními hrami, licencemi, IT vybavením, kompenzačními pomůckami aj.

Prioritní oblast rozvoje 2

Definování, financování a vzdělávání pozice kariérového poradce (pracovní a materiální podmínky), možnost oddělení pozice kariérového poradce

Strategický cíl 2.1

Systémová podpora kariérového poradenství, materiální a pracovní podmínky, vzdělávání kariérových poradců a ostatních pedagogických pracovníků

Priority

Podporovat vytvoření (celostátní) jednotné systémové podpory a pozice kariérového poradce včetně legislativní úpravy a zajištění podmínek, především přesně definovat jeho funkci, oddělit ji od pozice výchovného poradce, vytvořit časové i prostorové podmínky pro jeho činnost a začlenit práci kariérových poradců do celospolečenského systému kariérového poradenství propojeného všemi úrovněmi vzdělávání a trhu práce. Vzdělávání kariérových poradců a pedagogických pracovníků škol a školských zařízení – dále rozvíjet podporu a sjednocení všech druhů a forem vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména pro rozvoj kompetencí v oblasti polytechniky, moderních informačních a digitálních technologií, matematiky, podnikání a finanční gramotnosti, jazykové vybavenosti a zlepšení odborné informovanosti o trhu práce.

Strategický cíl 2.2

Definování pozice KP a začlenění pozice kariérového poradce ve struktuře školy (např. KP jako součást týmu školního poradenského pracoviště)

Priority

Podporovat a iniciovat definování pozice KP a podporovat začlenění pozice KP ve struktuře školy, podporovat a aktivně působit v pilotních programech s touto oblastí a podporovat je.

Strategický cíl 2.3.

Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky, především jako součást vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a společnost (obor Výchova k občanství), zvýšit význam a více zapracovávat problematiku kariérového poradenství a souvisejících témat v rámci pravidelné výuky na základních školách, včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP.

Priority

Podpora nových metod a forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků, zážitkového učení, podpora spolupráce s organizacemi zájmového vzdělávání, podpora začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory KP pro žáky se SVP.



Prioritní oblast rozvoje 3

Přenos příkladů dobré praxe, podpora spolupráce škol, vzdělávacích zařízení a partnerů

Strategický cíl 3.1.

Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s., statutární město Ostrava, zřizovatelé, školy aj.

Priority

Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s., statutární město Ostrava, zřizovatelé, základní školy, vysoké školy, zaměstnavatelé a další subjekty, pokračovat a rozvíjet navázanou komunikaci a spolupráci.

Strategický cíl 3.2.

Přenos příkladů dobré praxe ze strany škol, kde kariéroví poradci již fungují, zvyšování povědomí o kariérovém poradenství a jeho důležitosti

Priority

Přenos příkladů dobré praxe ze strany škol, kde kariéroví poradci již fungují, zvyšování povědomí o kariérovém poradenství a jeho důležitosti, realizace odborných konferencí, workshopů, vytváření metodik s příklady dobré praxe, účast participujících subjektů na regionálních, státních i mezinárodních akcích s tímto tématem.

Strategický cíl 3.3.

Rozvoj platformy pro kariérové poradenství – zajištění dlouhodobé podpory primárně ze strany zřizovatele pro rozvoj pozice KP (pořádá vzdělávací programy, zajišťuje možné platformy neformálního/dobrovolného setkávání KP pro přenos zkušeností, zřídí pozici koordinátora KP pro iniciaci a podporu přenosu zkušeností), zapojit do procesu KP také rodiče a motivovat je v zájmu o budoucnost svých dětí (iniciační role zřizovatele)

Priority

Rozvoj platformy pro kariérové poradenství v ORP Ostrava a MSK, zajištění dlouhodobého financování platformy, zřízení pozice koordinátora KP v ORP Ostrava a MSK, realizace aktivit pro širší zapojení rodičů do života školy, do profesní orientace jejich dětí, podpora zajištění a distribuce fyzických i elektronických materiálů sloužících rodičům pro profesní orientaci jejich dětí.



5.3 Akční plán oblasti kariérového poradenství

Opatření č. 5 – Kariérové poradenství									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
1.	Realizace podmínek pro využití virtuální, rozšířené a mixované reality	VŠB-TUO, Ostravská univerzita, MSIC, DOV	vzdělávací aktivity pro pedagogy v oblasti práce a využití virtuální, rozšířené i mixované reality a spolupráce s dalšími odborníky z praxe (nové výstupy, vzdělávací aplikace pro mixovanou realitu)	Odborně vybavený pedagog	SMO MSK MŠMT	01.07.2023 - 31.12.2024	ZŠ, SŠ VŠB-TUO, Ostravská univerzita, MSIC, DOV a Svět techniky	Pro práci pedagogů ve virtuální, rozšířené a mixované realitě je nezbytné je vybavit kompetencemi v těchto formách výuky	Strategický cíl 1.1 Budování a modernizace odborných pracovišť a odborných učeben Strategický cíl 1.2 Budování a modernizace infrastruktury
2.	Podpora nadání	SMO, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, NNO, NPI ČR aj.	Vytvoření funkční sítě a místně fungujícího systému podpory nadání	Koordinátoři podpory nadání	SMO MSK MAP	01.07.2023 - 31.12.2024	OU VŠB-TUO DOV – Svět techniky	Vytvoření zázemí pro práci s nadanými dětmi a žáky (např. JUNIOR UNIVERZITA VŠB-TUO apod.)	Strategický cíl 1.4 Učební a kompenzační pomůcky Strategický cíl 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s., statutární město Ostrava, zřizovatelé, školy aj.



3.	Systémová podpora pozice KP, vzdělávání KP	ZŠ, ORP, zaměstnavatelé	Etablování samostatné pozice KP ve školách	Plně kompetentní KP z hlediska kvalifikace a aktuálnosti potřeb	SMO OP JAK Žřizovatel MSK	01.07.2023 - 31.12.2024	MS PAKT MŠMT	Možnosti sdílených KP, naformulovat náplň práce, vytvoření podmínek pro práci KP, spolupráce se SŠ a odbornými poradenskými centry, cílená podpora školení PP se zaměřením na oblast kar. poradenství	<p><u>Strategický cíl 2.1</u> Systémová podpora kariérového poradenství, materiální a pracovní podmínky, vzdělávání kariérových poradců a ostatních pedagogických pracovníků</p> <p><u>Strategický cíl 2.2</u> Definování pozice KP a začlenění pozice kariérového poradce ve struktuře školy (např. KP jako součást týmu školního poradenského pracoviště)</p> <p><u>Strategický cíl 2.3</u> Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky, především jako součást vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a společnost (obor Výchova k občanství), zvýšit význam a více zapracovávat problematiku kariérového poradenství a souvisejících témat v rámci pravidelné výuky na základních školách, včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP.</p>
----	--	-------------------------	--	---	------------------------------------	-------------------------------	-----------------	---	---



Opatření č. 5 – Kariérové poradenství									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
4.	Rozšiřující studium Technická výchova a pracovní činnosti	PdF OU	Rozšíření a probace stávajících učitelů směrem k technickým oborům	Kvalifikovaní učitelé technických oborů na II. stupni ZŠ	MŠMT	01.07.2023 - 31.12.2024	OU (DOV – Svět techniky)	Nedostatek kvalifikovaných pedagogů v technických oborech, rozšiřující studium dle vyhlášky č. 317/2005	Strategický cíl 2.1 Systémová podpora kariérového poradenství, materiální a pracovní podmínky, vzdělávání kariérových poradců a ostatních pedagogických pracovníků
5.	Podpora zavádění diagnostických a auto-evaluačních nástrojů do edukačního procesu na 2. stupni ZŠ	ZŠ, municipality	Identifikace osobnostních předpokladů	Děti a žáci s rozšířeným povědomím o vlastních dispozicích	MŠMT SMO Zřizovatel OP JAK	01.07.2023 - 31.12.2024	MS PAKT	Pracovní zaměření osobnosti, sebehodnocení, sebepoznání, dispozice	Strategický cíl 2.1 Systémová podpora kariérového poradenství, materiální a pracovní podmínky, vzdělávání kariérových poradců a ostatních pedagogických pracovníků Strategický cíl 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky, především jako součást vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a společnost (obor Výchova k občanství), zvýšit význam a více zapracovávat problematiku KP a souvisejících témat v rámci pravidelné výuky na ZŠ, včetně podpory KP pro žáky se SVP.



Opatření č. 5 – Kariérové poradenství

Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
6.	Systémové propojování vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, centra neformálního vzdělávání (DOV – Svět techniky), zaměstnavatelé aj.	Podpora (poly)technických a manuálních oborů, zájem o řemesla, motivovanost rodičů prostřednictvím atraktivního programu a prostředí	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných pracovních pozicích, zapojení rodičů	MAP SMO OP JAK	01.07.2023 - 31.12.2024	MS PAKT VŠB-TUO OU SVČ DOV a Svět techniky	Systémové propojení spolupráce vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů v atraktivním prostředí center neformálního vzdělávání, možnost zapojit na akce také rodiče žáků a studentů (např. víkendové akce) v rámci aktivního trávení volného času. Možná organizace pravidelných školení/kurzů pro děti a žáky v průběhu šk. roku (např. JUNIOR UNIVERZITA VŠB-TUO, Malý řemeslník Světa techniky, Živá knihovna profesí apod.) ve spolupráci s odbornou profesní organizací (např. Svaz průmyslu a dopravy)	Strategický cíl 2.1 Systémová podpora kariérového poradenství, materiální a pracovní podmínky, vzdělávání kariérových poradců a ostatních pedagogických pracovníků Strategický cíl 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s., statutární město Ostrava, zřizovatelé, školy aj. Strategický cíl 3.2 Přenos příkladů dobré praxe ze strany škol, kde kariéroví poradci již fungují, zvyšování povědomí o kariérovém poradenství a jeho důležitosti
7.	Finanční gramotnost	VŠB-TUO OU	Podpora kompetencí žáků a pedagogů v oblasti	Odborně vybavený žák i pedagog	SMO MSK MŠMT	01.07.2023 - 31.12.2024	ZŠ, SŠ DDM, SVČ DOV MS PAKT	Motivačně vzdělávací aktivity – kurzy, přednášky, workshopy a volnočasové aktivity	Strategický cíl 2.1 Systémová podpora kariérového poradenství, materiální a pracovní podmínky,



Opatření č. 5 – Kariérové poradenství									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
			finanční gramotnosti				DOV a Svět techniky	v oblasti finanční gramotnosti	vzdělávání kariérových poradců a ostatních pedagogických pracovníků Strategický cíl 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky, především jako součást vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a společnost (obor Výchova k občanství), zvýšit význam a více zapracovávat problematiku kariérového poradenství a souvisejících témat v rámci pravidelné výuky na základních školách, včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP.
8.	Energetická gramotnost	VŠB-TUO	Podpora kompetencí žáků a pedagogů v oblasti energetické gramotnosti	Odborně vybavený žák i pedagog	SMO MSK MŠMT	01.07.2023 - 31.12.2024	ZŠ, SŠ DDM, SVČ DOV MS PAKT DOV a Svět techniky	Motivačně vzdělávací aktivity – kurzy, přednášky, workshopy a volnočasové aktivity v oblasti energetické gramotnosti	Strategický cíl 2.1 Systémová podpora KP, materiální a pracovní podmínky, vzdělávání KP a ostatních PP Strategický cíl 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky, především



Opatření č. 5 – Kariérové poradenství

Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
									jako součást vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a společnost (obor Výchova k občanství), zvýšit význam a více zapracovávat problematiku kariérového poradenství a souvisejících témat v rámci pravidelné výuky na základních školách, včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP.
9.	Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji	MŠ, ZŠ, SVČ, DDM, SŠ, VŠ, neziskové organizace (DOV – Svět techniky), zaměstnavatelé	Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou a školou, rozšíření povědomí v profesních oblastech	Děti a žáci s rozšířeným povědomím o profesních možnostech a schopnostech ve vztahu k jednotlivým profesím	MSK SMO MŠMT	01.07.2023 - 31.12.2024	DDM, SVČ, SŠ, VŠ, neziskové organizace, (DOV – Svět techniky), zaměstnavatelé	Práce s žáky v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočas. aktivit na školách, pravidelné i nepravidelné aktivity (např. ZLEPŠÍ SI TECHNIKU, JUNIOR UNIVERZITA Živá knihovna povolání apod.), burzy práce, vzdělávací a profesní veletrhy a prezentace (Řemeslo má zlaté dno, výstava Středoškolák vysokoškolák, Gaudeamus, apod.)	Strategický cíl 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky, především jako součást vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a společnost (obor Výchova k občanství), zvýšit význam a více zapracovávat problematiku kariérového poradenství a souvisejících témat v rámci pravidelné výuky na základních školách, včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP.



Opatření č. 5 – Kariérové poradenství									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
10.	Řemeslný inkubátor	ORP, VŠB-TU, SMO aj.	Podpora praktických dovedností a přiblížení konkrétních řemesel	Žáci s povědomím o řemeslech a motivací se jim věnovat	SMO OP JAK Zřizovatelé	01.07.2023 - 31.12.2024	(DOV – Svět techniky), FD, univerzity, aj.	Aktivita směřující k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti (např. Projekt Fajná dílna)	Strategický cíl 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky, především jako součást vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a společnost (obor Výchova k občanství), zvýšit význam a více zapracovávat problematiku kariérového poradenství a souvisejících témat v rámci pravidelné výuky na základních školách, včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP.
11.	Podpora aktivit ve vztahu k žákům se SVP a jejich ZZ	ZŠ, školy dle § 16 odst. 9 školského zákona, PPP, SPC, ORP	Identifikace speciálních vzdělávacích potřeb ve vztahu k budoucí kariéře žáka	Žák (ZZ) s vizí profesní kariéry v kontextu se SVP	SMO MAP MŠMT MSK	01.07.2023 - 31.12.2024	MS PAKT	Práce s žáky se SVP v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočasových aktivit	Strategický cíl 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky, především jako součást vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a společnost (obor Výchova k občanství), zvýšit význam a více zapracovávat problematiku kariérového poradenství a souvisejících témat v rámci pravidelné výuky



Opatření č. 5 – Kariérové poradenství									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
									na základních školách, včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP.
12.	Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj.	Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o možnostech vzdělávání a reálných podmínkách trhu práce	MSK SMO MAP OP JAK	01.07.2023 - 31.12.2024	MS PAKT VŠB-TUO	Vytvoření systému spolupráce mezi školami všech úrovní vzdělávání, zaměstnavateli a veřejnou správou, vč. organizací sdružujících zaměstnavatele (Svaz Průmyslu a dopravy, aj.)	Strategický cíl 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s. statutární město Ostrava, zřizovatelé, školy aj. Strategický cíl 3.2 Přenos příkladů dobré praxe ze strany škol, kde kariéroví poradci již fungují, zvyšování povědomí o kariérovém poradenství a jeho důležitosti
13.	Odborníci z praxe do škol	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj.	Podpora (poly)technických oborů, zvýšení společenské prestiže manuální práce	Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce	OP JAK SMO	01.07.2023 - 31.12.2024		Vytvoření systému spolupráce se zaměstnavateli, besedy s úspěšnými studenty, absolventy, rodiči se zajímavou profesní kariérou apod. (v prostředí školy)	Strategický cíl 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti KP – pracovní skupina pro KP MAP, MS PZ, SMO, zřizovatelé, školy aj. Strategický cíl 3.2 Přenos příkladů dobré praxe ze strany škol, kde



Opatření č. 5 – Kariérové poradenství									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
									kariéroví poradci již fungují, zvyšování povědomí o kariérovém poradenství a jeho důležitosti
14.	Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚP aj.)	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé, KHK aj.	Podpora (poly)technických oborů, zvýšení společenské prestiže manuální práce	Dítě, žák, pedagog, rodič s informovaností o reálných podmínkách trhu práce	SMO MSK OP JAK	01.07.2023 - 31.12.2024		Vytvoření systému spolupráce mezi školami, školskými zařízeními, zaměstnavateli, veřejnou správou a sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti.	Strategický cíl 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s., statutární město Ostrava, zřizovatelé, školy aj.
15.	JUNIOR UNIVERZITA	VŠB-TUO	Podpora zájmu o (poly)technické obory, aktivizace přirozeného zájmu a nadání žáků, motivace k dalšímu rozvoji, zvýšení šance pro uplatnění na trhu práce + inspirace KP a pedagogům pro správné nasměrování kariéry žáků.	Motivovaný a odborně vybavený žák s vizí profesní kariéry. Odborně informovaný KP a pedagog.	SMO MSK MŠMT	01.07.2023 - 31.12.2024	ZŠ, SŠ DDM, SVČ SMO MSK (DOV – Svět techniky)	Realizace vzdělávacích, rozvojových a motivačních aktivit pro talentované zájemce o technické a přírodovědné obory podle věku, potřeb a schopností.	Strategický cíl 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s., statutární město Ostrava, zřizovatelé, školy aj.



Opatření č. 5 – Kariérové poradenství									
Č.	Aktivita	Realizátor, odpovědnost	Cíl	Výstup, hodnota	Financování	Termín splnění, harmonogram	Možní partneři	Komentář	Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP
16.	Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami v oblasti kariérového poradenství	MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, NNO, SVČ, DDM, jazykové školy aj.	Kompetence žáků a pedagogů v oblasti rozvoje nadání, plánování kariéry a kariérového poradenství	Odborně vybavený žák a pedagog	SMO OP JAK MSK MAP	01.07.2023 - 31.12.2024	Ostrava Expat Centre	Síťování mezi školami, setkávání, spolupráce, workshopy, soutěže, pracovní návyky, řemeslné inkubátory, příklady dobré praxe, praktické užití cizích jazyků	Strategický cíl 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti KP – pracovní skupina pro KP MAP, MS PZ, SMO, zřizovatelé, školy aj. Strategický cíl 3.2 Přenos příkladů dobré praxe ze strany škol, kde KP již fungují, zvyšování povědomí o KP a jeho důležitosti
17.	Zřízení funkce koordinátora exkurzí a aktivit pro žáky se SVP	Školy zřizované v souladu s § 16 odst. 9 školského zákona, PPP, SPC, ORP, MSK	Zřízení samostatné funkce koordinátora exkurzí a aktivit pro žáky se SVP	Připravený koordinátor z hlediska kvalifikace a aktuálnosti	SMO MSK MŠMT	01.07.2023 - 31.12.2024	MS PAKT	Koordinátor exkurzí a aktivit pro žáky se SVP pro školy zřizované v souladu s § 16 odst. 9 školského zákona	Strategický cíl 3.3 Rozvoj platformy pro kariérové poradenství – zajištění dlouhodobé podpory primárně ze strany zřizovatele pro rozvoj pozice KP (pořádá vzdělávací programy, zajišťuje možné platformy neformálního/dobrovolného setkávání KP pro přenos zkušeností, zřídí pozici koordinátora KP pro iniciaci a podporu přenosu zkušeností), zapojit do procesu KP také rodiče a motivovat je v zájmu o budoucnost svých dětí (iniciační role zřizovatele)



Seznam zkratk

CJ	cizí jazyk
ČG	čtenářská gramotnost
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
DOV	Dolní oblast VÍTKOVICE
DPČ	dohoda o pracovní činnosti
DPP	dohoda o provedení práce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
FD	Fajna dilna
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	integrovaný regionální operační program
ITI	integrovaná teritoriální investice
KMO	Knihovna města Ostravy
KP	kariérový poradce, kariérové poradenství
KAP	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání
KVIC	Krajské zařízení pro DVPP a informační centrum
MAP	místní akční plán
MAP ORP Ostrava III	projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava III
MG	matematická gramotnost
MSIC	Moravskoslezské inovační centrum
MSK	Moravskoslezský kraj
MS PZ	Moravskoslezský pakt zaměstnanosti
MSVK	Moravskoslezská vědecká knihovna
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NB	notebook, přenosný počítač
NNO	nestátní nezisková organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut ČR
OKAP	projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OSPOD	orgán sociálně právní ochrany dětí
OŠ	odborná škola
ORP	obec s rozšířenou působností
OU	Ostravská univerzita v Ostravě
PC	osobní počítač (nepřenosný)
PdF OU	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PS	pracovní skupina
PS PVP	pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči
RVP	rámcový vzdělávací program
ŘŠ	ředitel školy
SFŽP	Státní fond životního prostředí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SMO	statutární město Ostrava
SPC	speciálně pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SŠSS	Střední škola společného stravování
SVČ	středisko volného času
SVL	sociálně vyloučená lokalita
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SW	software
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	Úřad práce
VO	volitelný okruh
VŠ	vysoká škola
VŠB – TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
ZŠ	základní škola
ZZ	zákonný zástupce

Zpracoval:
Bc. Karel Synek, DiS.
koordinátor MAP