



**Zápis z 2. jednání
pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti
a k rozvoji potenciálu každého žáka**

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava III
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022870

Místo konání: Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace

Datum a čas: 19.09.2022, 13:00

Přítomní: dle prezenční listiny

Program:

1. Přivítání, prohlídka ZŠ a MŠ Ostrčilova (školní knihovna, čtenářské koutky, učebny)
2. Určení hlavních problémů k řešení
3. Aktualizace vize pro oblast čtenářské gramotnosti do roku 2025
4. Aktualizace Návrhu priorit a strategických cílů v oblasti matematické gramotnosti
5. Podněty členů pracovní skupiny, diskuse

1. Přivítání, prohlídka ZŠ a MŠ Ostrčilova (školní knihovna, čtenářské koutky, učebny)

Členové pracovní skupiny byli přivítáni vedoucí pracovní skupiny Mgr. Libuší Přikrylovou, MBA a Mgr. Lenkou Lednickou, ředitelkou ZŠ a MŠ Ostrčilova. Následovala prohlídka ZŠ – školní čtenářské koutky, učebny.

2. Určení hlavních problémů k řešení

Mgr. Přikrylová uvedla tento bod jednání:

„V dokumentu „SWOT analýza a návrh hlavních problémů k řešení“ na str. 16 je potřebné stanovit hlavní problémy (škol, vzdělavací, potřeby, investice aj.) k řešení, které budeme dále řešit v Návrhu priorit a strategických cílů. Počet hlavních problémů k řešení není omezen, ale měly by to být problémy, které dokážeme řešit nebo se na řešení podílet. Pracovní skupina rozhodla doplnit seznam hlavních problémů k řešení takto:

- 1) Materiální zabezpečení, vybavení škol (mj. kvalitní učebnice a výukové materiály), včetně investičních akcí
- 2) Podpora cizích jazyků, personální podpora, rodilí mluvčí, kvalifikace
- 3) Podpora školního knihovníka jako pracovní pozice, podpora školních knihoven, vybavení školních knihoven (nesystémovost, chybějící legislativní ukotvení školního knihovníka, financování ze SR)
- 4) na doplnění knižního fondu školních knihoven;
- 5) na vytvoření nebo další vybavení specializovaných učeben pro výuku čtení a literární výchovy;
- 6) na získání prostředků pro zřízení pozice školního knihovníka s kompetencí připravovat a realizovat knihovnické lekce, besedy a přednášky o literární tvorbě a osobnostech české i světové literatury;
- 7) na pojetí školní knihovny jako vzdělávacího, informačního centra, získání knih k absenčním výpůjčkám, zabezpečení internetového připojení, možnost využití knihovny i mimo dobu školní výuky apod.
- 8) na tvorbu podmínek pro spolupráci školní a veřejné knihovny,
- 9) zvýšení povědomí o divergentním myšlení, práce s informacemi, mediální výchova, kritické myšlení (pedagogové i žáci)



3. Aktualizace vize pro oblast čtenářské gramotnosti do roku 2025

Pracovní skupina projednala vizi oblasti čtenářské gramotnosti, která je součástí Strategického plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023 (strategie vytvořená v rámci projektu MAP ORP Ostrava II) a rozhodla vizi zachovat v tomto znění, neboť je stále aktuální.

Vize tedy i nadále zní takto:

Podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti, výuky cizích jazyků, a to všech skupin žáků tak, aby došlo ke zvýšení jejich motivace ke vzdělávání a lepší uplatnitelnosti na trhu práce. Na čtenářskou gramotnost musí být kladen důraz napříč celým vzděláváním tak, aby žáci porozuměli textu, chápali souvislosti a dokázali toho využít v praxi. Aktivitby by měly být zaměřeny také na osobnostní a sociální rozvoj pracovníků v oblasti vzdělávání, zájmových a mimoškolních aktivit, knihovníků atd., měly by nabídnout vzdělávání v tématech, která s rozvojem gramotností souvisejí a umožňují vzájemné učení. Společně s podporou vzdělávání by měla jít ruku v ruce také dostatečná finanční a dostatečná materiální a personální podpora tohoto vzdělávání. Podpořit rozvoj infrastruktury v oblasti čtenářské gramotnosti.

4. Aktualizace Návrhu priorit a strategických cílů v oblasti čtenářské gramotnosti

Mgr. Libuše Přikrylová, MBA, uvedla, že členům PS byl v předstihu zaslán soubor Návrh priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025. Oblast čtenářské gramotnosti začíná na straně 14. V tomto dokumentu je potřeba na základě aktualizace SWOT analýzy a určení hlavních témat k řešení aktualizovat Strategické cíle oblasti čtenářské (a jazykové) gramotnosti. Členové PS byli již v předstihu požádáni o prostudování Strategie vzdělávání města Ostravy 2030 a aby na ni při aktualizaci Návrhu priorit a strategických cílů brali zřetel. Důležité je zejména být v souladu s tímto dokumentem, aby strategie MAP neodporovala strategii města Ostravy. Aktualizací dokumentu Návrh priorit a strategických cílů bude vytvořen strategický základ, ze kterého bude následně vycházeno při sestavování Akčních plánů rozvoje vzdělávání na roky 2023-2025.

V Návrhu priorit a strategických cílů byl doplněn SC 3.4 týkající se podpory a rozvoje spolupráce veřejných knihoven a dalších kulturních a vzdělávacích institucí se školami, podpora kreativity a komplexního rozvoje dětí a žáků. Přesné znění tohoto strategického cíle bude součástí finalizovaného Návrhu priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025. Pracovní skupina se dohodla, že s ohledem na tento nový strategický cíl je možné zasílat dodatečné připomínky k dokumentům, a to do 30.09.2022. Náměty a připomínky budou zasílány vedoucí pracovní skupiny, Mgr. Libuši Přikrylové, MBA a koordinátorovi MAP Bc. Karlu Synkovi.

5. Připomínky, podněty, diskuse členů pracovní skupiny

- V průběhu jednání byla diskutována role jednotlivých knihoven, návaznosti, besedy (Knihovna města Ostravy, Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě, školní knihovny).
- PS konstatuje neoddiskutovatelnou roli školních knihoven s kvalitními knihovníky, neboť mají blíže k žákům, rodičům, je to vstupní brána do „velké knihovny“.
- PS konstatuje, že financování pozic školních knihovníků je velmi problematické. Školy musí pozice školních knihovníků financovat převážně z projektů, což přináší zvýšenou administrativní zátěž a nejistotu jak pro školu, tak osobu školního knihovníka.



- Role knihovny jako garanta kvality a správnosti informací z pohledu kritického myšlení.
- Mgr. Příkrylová, MBA, na dotaz uvedla, že ZŠ Provoznická nehradí návštěvy spisovatelů/ilustrátorů z rozpočtu školy – jsou hrazeni na základě úspěšnosti projektů nebo z rozpočtu SRPŠ.
- Mgr. Krejčí uvedla nabídku spolupráce Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě pro pedagogy, kterou lze nalézt i na [webových stránkách knihovny](#) (nabídka se netýká jen SŠ pedagogů, platí také pro pedagogy ze ZŠ).
- Pracovní skupina navrhuje uskutečnit otevřené jednání pracovní skupiny/kulatý stůl se zástupci veřejných knihoven (zástupci veřejných knihoven, členové pracovní skupiny, ředitelé, školní knihovníci, pedagogové (rozsah bude upřesněn), lze využít též jako námět při sestavování akčních plánů na budoucí roky.
- PS vyjádřila pochvalu organizátorům konference TALENT CITY 2022 za obsah, rozsah i kvalitu konference.
- Mgr. Příkrylová, MBA na dotaz uvedla, že ZŠ Provoznická zaměstnává školní knihovnici na plný úvazek, úvazek je hrazen z projektů, projektů zjednodušeného vykazování (Šablon), dokrývá z rozpočtu školy (tzn. vícezdrojové financování této pozice). Jedná se o vystudovanou knihovnici, která se neustále vzdělává, navštěvuje aktivity pro knihovníky v rámci celé ČR. Dále uvedla, že školní knihovna v ZŠ Provoznická je zapsána do sítě knihoven u Ministerstva kultury ČR s ohledem na možnost získat externí financování.

6. Určení termínu příštího jednání PS

Příští jednání PS se uskuteční 28.11.2022 ve 13 hodin v Moravskoslezské vědecké knihovně v Ostravě.

Na toto jednání si připraví prezentaci také Mgr. Rymiecová – školní knihovna na Islandu.

Zapsala: Mgr. Libuše Příkrylová, MBA
vedoucí pracovní skupiny