



Zápis z 2. jednání pracovní skupiny pro financování

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava III
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022870

Místo konání: SVČ Korunka, Středisko turistiky, B. Martinů 17, Ostrava-Poruba

Datum a čas: 11.10.2022, 10:00

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Úvod, přivítání
2. Řemeslná dílna, nabídka SVČ Korunka/Střediska přírodovědců pro školy
3. Aktualizace základních potřeb, které by napomohly k lepšímu fungování škol
4. Finanční gramotnost v ZŠ
5. Aktuální dotační možnosti, aktuální informace o vyhlášených dotačních programech

1. Úvod, přivítání, seznámení s novými členy pracovní skupiny

Vedoucí pracovní skupiny, Mgr. Tereza Krčíková přivítala všechny přítomné a omluvila nepřítomné členy PS. Poděkovala za flexibilitu při změně termínu jednání PS.

2. Řemeslná dílna, nabídka SVČ Korunka/Střediska přírodovědců pro školy

Mgr. Jana Secová přivítala přítomné členy PS ve Středisku přírodovědců SVČ Korunka. Poukázala na nový venkovní výtah (nutno venkovní s ohledem na historický ráz budovy). Budovy vznikly v rámci Akce Z, bez stavební dokumentace, komplikace při úpravách. Členům pracovní skupiny ukázala prostory Střediska turistiky včetně nové řemeslné dílny. Dále uvedla, že SVČ poskytuje programy dopolední programy pro školy (díky městem podpořeným projektům zdarma nebo za minimální poplatek) a odpolední zájmové útvary. Jako negativní vnímá změnu způsobu financování zájmového a neformálního vzdělávání (dosud příspěvek dle počtu žákem navštěvovaných zájmových útvarů, nově „dle rodného čísla“, tedy pokud žák navštěvuje více zájmových útvarů, SVČ získá příspěvek jen jednou). Fotografie prostor SVČ jsou zveřejněny na webových stránkách projektu.

3. Aktualizace základních potřeb, které by napomohly k lepšímu fungování škol

Pracovní skupina pro financování MAP ORP Ostrava II definovala základní potřeby, které by výrazně napomohly fungování škol:

- Automatické financování asistentů pedagoga v každé třídě MŠ bez nutnosti doporučení PPP
- **Systémové financování pozic nyní financovaných ze Šablon – již je částečně naplánováno ze strany MŠMT**
- Financování právního poradenství pro ředitele škol
- Administrativní pracovník pro vedení celé agendy projektů přímo ve škole
- Ekonom školy
- **Zaměstnanci města/městských obvodů, kteří by aktivně vyhledávali dotační příležitosti, informovali školy a byli jim zároveň nápomocni při podávání žádostí, aby byly průchodné – již není z větší části aktuální, v rámci odboru školství Magistrátu města Ostravy vzniklo oddělení strategie a projektů ve vzdělávání, které nabízí přesně tuto službu, pro okolní obce a města**



zajišťuje informace o vyhlášených dotačních možnostech MAP, který je schopen také zajistit poradenství u kolegů z oddělení.

- Pracovní skupina dále diskutovala nesystémovost testování ČŠI, testování probíhá náhodně

4. Finanční gramotnost v ZŠ v ORP Ostrava

Vedoucí pracovní skupiny Mgr. Krčíková uvedla, že na základě identifikovaných potřeb škol a Akčního plánu Strategie vzdělávání města Ostravy 2030 se bude pracovní skupina podílet na zpracování „analýzy zapojení externích partnerů a způsobu výuky“ v oblasti finanční gramotnosti v ZŠ.

Mgr. Krčíková dále uvedla příklad dobré praxe ze ZŠ Šalounova, druhým rokem zařazen povinně volitelný předmět Finanční gramotnost na druhém stupni.

Z diskuse dále vyplynuly tyto poznatky:

- Některé ZŠ využívají hru Finanční svoboda (tyto hry byly distribuovány také v rámci projektu MAP ORP Ostrava II, včetně zaškolení, 6 škol x 3 hry)
- všechny školy se mohou zapojit do programu České spořitelny – PaedDr. Klímová: nabízí program pro první i druhý stupeň ZŠ, všem školám chodí nabídka „bankéři do škol“, programy už má většina bank
- PaedDr. Klímová, MBA dále uvedla, že do ZŠ Hello dochází host z České spořitelny, se kterým je ve třídě učitel jako garant, využívají i služby České bankovní asociace, devátý ročník programu Bankéři do škol
- Mgr. Špaňhelová uvedla, že v MŠ Komerční využívají program Junior Achievement Czech (JA Czech)
- Ing. Cieslarová, Ph.D. - špatné výstupy ZŠ/SŠ studentů, nastupující studenti nemají znalosti

Pracovní skupina rozhodla, že nejlepším způsobem sběru dat ze škol je krátký (cca 5 otázek) online dotazník, jehož sestavením pověřila Mgr. Krčíkovou a Bc. Synka. Dotazník ve smyslu, jak školy vyučují FG, od kterého ročníku, zda je FG samostatný předmět nebo v rámci jiného předmětu a které externí organizace školy využívají.

5. Aktuální dotační možnosti

Obsahem tohoto bodu bylo sdílení informací o vyhlášených dotačních výzvách, dotačních možnostech. Mgr. Krčíková následně uvedla příklady projektů, které již město pro školy připravilo, podalo a uspělo ve výzvách. Nabídla také zapojení škol do kreativního projektu.

Členové PS byli dále požádáni o sdílení vlastních příkladů čerpání externího financování. Z diskuse vyplynula využívanost těchto výzev: Výzva MPSV – zaměstnanost+, Erasmus (Erasmus+), výzvy Ministerstva kultury, výzvy města Ostravy (talentmanagement, školství, bilingvní vzdělávání, kariérové poradenství, výzvy odboru životního prostředí, výzvy odboru sociálních věcí a zdravotnictví na prevenci kriminality.

Na dotaz Mgr. Secové, zda se může i SVČ obrátit s žádostí o pomoc, např. s projektem v rámci Erasmu reagovala vedoucí PS (zároveň vedoucí oddělení strategie a projektů ve vzdělávání) Mgr. Krčíková, že ano, samozřejmě, oddělení SaPV rádi pomůže i SVČ.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PaedDr. Klímová, MBA uvedla zkušenost s Norskými fondy - stále jsou severské země předkládány jako vzory, ale školy v těchto státech již ztrácí zájem o spolupráci nebo již zájem nemají, jsou zahlceni žádostmi z celé Evropy, krátce před dohodnutým začátkem odřekla partnerská škola stáž ZŠ Hello.

6. Určení termínu příštího jednání PS

Příští jednání PS, jejíž náplní bude evaluace s doc. Mikulcovou, se uskuteční v úterý 22.11.2022 v 10:00 hod. v místnosti č. 207 Magistrátu města Ostravy.