



**Zápis ze 3. jednání
pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti
a k rozvoji potenciálu každého žáka**

Projekt:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava III reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022870
Místo konání:	Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Provaznická 64, příspěvková organizace (třídy pro nadané žáky Světa vzdělání)
Datum a čas:	28.11.2022, 14:00
Přítomni:	dle prezenční listiny

Program jednání:

1. Přivítání, diskuse nad aktuálními tématy, podněty členů PS
2. Projednání připomínek zaslaných školami v rámci konzultačního procesu k Návrhu priorit a strategických cílů
3. Prohlídka tříd Světa vzdělávání v ZŠ Provaznická (třídy pro nadané žáky)
4. Akční plány 2023-2025

1. Přivítání, krátká diskuse nad aktuálními tématy, informace realizačního týmu MAP

Vedoucí PS přivítala všechny přítomné v DDM Poruba a poděkovala přítomným za jejich účast.

Vedoucí PS informovala přítomné členy o metodických kabinetech SYPO. RNDr. Michal Vavroš uvedl své zapojení v kabinetu matematika a zapojení svého kolegy v kabinetu pro ICT. K. Synek doplnil, že město mapuje terén, protože má ve své strategii a akčním plánu pozici koordinátor ICT – město tedy potřebuje vědět, jaké mají školy možnosti, co mohou využívat od metodických kabinetů, od NPI ČR a dalších subjektů.

Mgr. Paličková Hořejší uvedla, že na každé škole musí být koordinátor ICT, musí mít určité vzdělání, některé školy mají zaměstnance jako pomoc pro ostatní kolegy, někde naopak je to metodik, řídí nákupy ICT, různý přístup škol.

RNDr. Vavroš zjistí podrobnosti k pozicím (ICT) na NPI Ostrava a informace ze ZŠ Svinov (jaké jsou orientačně potřeby škol ve vztahu k potřebnosti pozice ICT koordinátora na úrovni města/ORP).

2. Projednání připomínek zaslaných školami v rámci konzultačního procesu k Návrhu priorit a strategických cílů

Byla doručena připomínka k Návrhu priorit a strategických cílů:

V návrhu priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025 nám chybí rozvoj digitální gramotnosti a podpora infromatického myšlení žáků ZŠ. Jako zásadní vidíme podporu ICT, kde prioritní je podpora financování HW i SW v návaznosti na již ukončené projekty a obnova materiálně technického vybavení.

Pracovní skupina doporučuje realizačnímu týmu MAP ORP Ostrava III zařadit do Návrhu priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava jmenovitě digitální gramotnost. Dále pracovní skupina rozhodla doplnit návrh strategických cílů v oblasti matematické gramotnosti na str. 32 zaslaného dokumentu:



Prioritní oblast rozvoje 1

Zajištění materiálních podmínek škol a školských zařízení (vybudování polytechnických a vědeckých center, odborných učeben apod., včetně nákupu a tvorby učebních pomůcek, stavebnic, her apod.) pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti, zajištění technických a materiálních pomůcek pro pedagogy a žáky potřebných pro distanční výuku a rozvoj matematické a digitální gramotnosti.

A dále pracovní skupina rozhodla doplnit návrh strategických cílů v oblasti matematické gramotnosti na str. 34 zasláního dokumentu:

Prioritní oblasti rozvoje 3

Podpora spolupráce rodiny a školy, školských zařízení, zvýšení a podpora motivace všech žáků při výuce. Podpora spolupráce a zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů základních a mateřských škol s dalšími organizacemi jako jsou organizace zájmového vzdělávání, střední školy, vyšší odborné školy, vysoké školy, firmy apod. v oblasti rozvoje **informatického myšlení**, matematické a digitální gramotnosti.

Strategický cíl 3.1.

Zvýšení a podpora motivace všech žáků při výuce.

Priority

Podpora aktivit ke zvýšení motivace všech žáků při výuce k rozvoji logiky, **informatického myšlení**, matematické a digitální gramotnosti všech žáků, podpora doučování, zájmových aktivit k rozvoji logiky, **informatického myšlení**, matematické a digitální gramotnosti při výuce.

3. Prohlídka tříd Světa vzdělávání v ZŠ Provaznická (třídy pro nadané žáky)

PS shlédla třídy pro nadané žáky (Svět vzdělávání), třídy s rozšířenou výukou na prvním stupni, žáci z různých částí Moravskoslezského kraje, mnoho žáků odchází po prvním stupni na gymnázia. Hodiny navíc zařazené do rozvrhu jsou rodiči hrazeny. Navíc je 1 hodina logiky, 3 hodiny cizích jazyků (dělené třídy), 1 hodina osobnostního rozvoje, obohacení. Počet hodin se mění v průběhu prvního stupně (při náběhu povinných 3 hodin jazyka dle RVP/ŠVP se mění počet hodin cizího jazyka/logiky/náběh programování).

Mgr. Delinčáková (host PS) osvětlila výuku ve třídách Světa vzdělávání v oblasti výuky jazyků – více hodin, hodiny s rodilým mluvčím, CLIL (v přírodovědě, matematice). Přijímačky – nejsou testovány znalosti, ale logika, logické uvažování, informatické myšlení.

Třídy Světa vzdělání poskytují příležitost (mimořádně) nadaným žákům nalézt vhodný kolektiv, obvykle jsou to individua, která ale v jedné třídě vytváří skvělý kolektiv, žáci nalézají vhodné komunikační, učební partnery. V žádném případě se nejedná o selekci proti inkluzi, jedná se o rozvoj nadání, poskytnutí prostoru žákům se SVP-nadáním k jejich rozvoji. Využívána je projektová výuka již od prvního stupně. Mimořádná náročnost pro pedagoga. Biologie – žáci nevyužívají sešity, vytváří si vlastní učebnici (kroužková vazba).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Akční plány 2023-2025

Po dohodě členů PS bude tento bod řešen korespondenčně a na příštím jednání PS. Prvním krokem bude revize aktuálního akčního plánu, následně budou doplňovány nové aktivity.

5. Podněty členů pracovní skupiny, diskuse

Podněty členů nebyly zaznamenány, diskuse probíhala v rámci celého jednání PS.

6. Určení termínu příštího jednání PS

Příští jednání pracovní skupiny (evaluace + pokračování práce na akčních plánech) se uskuteční dne 09.01.2023 od 14:00 hodin v místnosti č. 207 Magistrátu města Ostravy.

Zapsala: Mgr. Kateřina Paličková Hořejší
vedoucí pracovní skupiny