



**Zápis z 8. jednání
pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti
a k rozvoji potenciálu každého žáka**

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava III
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022870

Místo konání: Magistrát města Ostravy, Prokešovo nám. 8, 729 30, místnost č. 304

Datum a čas: 03.10.2023, 15:00

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Úvod, přivítání, diskuse nad aktuálními tématy
2. Projednání návrhu změn v dokumentu Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025
3. Projednání návrhu Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2024 a 2025
4. Projednání Závěrečné evaluační zprávy k vyhodnocení procesu místního akčního plánování na území SO ORP Ostrava v letech 2016-2023
5. Závěr

1. Úvod, přivítání

Vedoucí pracovní skupiny, Mgr. Kateřina Paličková Hořejší, přivítala přítomné členy pracovní skupiny a poděkovala jim za účast.

V úvodu nastínila program jednání, kterým je projednání změn v dokumentu Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025 a projednání návrhu Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2024 a 2025.

Mgr. Iva Májková informovala o volných místech na workshopech a úvodní debatě konference Talent City.

2. Projednání návrhu změn v dokumentu Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025

V březnu letošního roku byl schválen Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025. Následně byla vypsána dotační výzva MŠMT na MAP IV a také vydána metodika pro realizaci MAP IV, na základě které bylo potřebné upravit, rozšířit prioritní oblasti a strategické cíle dle návrhu zasláného pracovní skupině před dnešním jednáním. Členům PS byl zaslán také dokument s přehledem navrhovaných úprav.

Provedené změny se týkají:

- Rozšíření prioritních oblastí rozvoje o kompetence pro život, podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání a proměnu obsahu a způsobu vzdělávání
- Doplnění prioritních oblastí rozvoje v jednotlivých oblastech (předškolní vzdělávání, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rovné příležitosti ve vzdělávání, kariérové poradenství a kompetence pro život)



- Došlo také k přečíslování priorit a strategických cílů s ohledem na přehlednost dokumentu a přehlednost příloh žádosti o podporu na MAP IV (původně začínalo číslování s každou prioritní oblastí, nově číslování pokračuje tam, kde minulá prioritní oblast skončila).

Závěr:

Pracovní skupina projednala navrhované znění dokumentu Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025 a s navrhovanými změnami souhlasí.

3. Projednání návrhu Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2024 a 2025

Taktéž Akční plán pro roky 2024 a 2025 doznal změn s ohledem na metodiku pro realizaci navazujícího projektu MAP IV. V MAP II, MAP III bylo možné zpracovávat akční plány obecněji, méně podrobně, což umožňovalo pružně reagovat na jakékoliv změny ve školství, ve společnosti a saturovat aktuální potřeby škol. Pro podání žádosti o spolufinancování projektu MAP IV však již musí být zpracován plán konkrétních vzdělávacích a implementačních aktivit pro všechny cílové skupiny (děti, žáci, pedagogové, nepedagogičtí pracovníci škol, ředitelé, zřizovatelé).

Původně byl akční plán strukturován dle jednotlivých prioritních oblastí (předškolní vzdělávání, čtenářská gramotnost, matematické gramotnost, rovné příležitosti, kariérové poradenství a kompetence pro život).

Všechny aktivity navržené dříve pracovními skupinami byly zachovány. Pro lepší přehlednost a s ohledem na povinné přílohy žádosti o podporu však byly stejné/podobné aktivity sloučeny (například u všech oblastí se vyskytovalo vzdělávání pedagogů, investiční potřeby, spolupráce školy s rodinou a další).

Obecně lze říci, že akční plán na období příštích dvou let obsahuje širokou škálu vzdělávacích aktivit pro děti, žáky, pedagogy, ředitele a zřizovatele a dále také například pozice koordinátora inkluze, metodika školních knihoven, koordinátora koordinátorů nadání. Zavádí také nové platformy pro školní knihovníky, zaměstnance školních poradenských pracovišť, vedoucí školních jídelen, pravidelné setkávání rodičů nadaných dětí. Akční plán také reaguje na aktuální vývoj společnosti – obsahuje vzdělávací aktivity na podporu klima třídy, wellbeingu pedagogů, využití umělé inteligence, robotiky, podporu sociálních a občanských kompetencí a mnoho dalšího.

Diskuse:

- pracovní skupina oceňuje rozsah naplánovaných aktivit,
- pracovní skupina diskutovala zejména naplnění aktivit vztahujících se k matematické a digitální gramotnosti, informatickému myšlení, rozvoje polytechnických kompetencí,
- pracovní skupina vedla diskusi o využití umělé inteligence ve výuce a zpracovávání samostatných prací žáky a doporučuje se zabývat tímto tématem v projektu MAP IV a při plánování implementačních aktivit pro projekt MAP V (v případě realizace těchto projektů).

Závěr:

Pracovní skupina projednala navrhované znění dokumentu Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2024 a 2025 a s navrhovanými úpravami souhlasí. Nepřítomným členům PS je ponechána lhůta do 06.10.2023 na zaslání dodatečných připomínek.



4. Projednání Závěrečné evaluační zprávy k vyhodnocení procesu místního akčního plánování na území SO ORP Ostrava v letech 2016-2023

Mgr. Iva Májková seznámila členy pracovní skupiny s Evaluační zprávou týkající se místního akčního plánování v ORP Ostrava od roku 2016. Pracovní skupina bere na vědomí závěry obsažené v evaluační zprávě.

5. Závěr

Vedoucí PS Mgr. Kateřina Paličková Hořejší poděkovala členům pracovní skupiny za jejich práci a přínos pro realizaci projektu MAP ORP Ostrava III a spolupráci při projednávání dokumentů potřebných pro podání žádosti o spolufinancování navazujícího projektu MAP ORP Ostrava IV.

Zapsala: Mgr. Kateřina Paličková Hořejší, vedoucí pracovní skupiny