



**Zápis z 9. jednání
pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání a péči**

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava III
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022870

Místo konání: Magistrát města Ostravy, Prokešovo nám. 8, 729 30, Ostrava, místnost č. 504

Datum a čas: 25.09.2023, 13:00

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Úvod, přivítání, diskuse nad aktuálními tématy
2. Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v MŠ v ORP Ostrava
3. Projednání návrhu změn v dokumentu Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025
4. Projednání návrhu Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2024 a 2025
5. Projednání Závěrečné evaluační zprávy k vyhodnocení procesu místního akčního plánování na území SO ORP Ostrava v letech 2016-2023
6. Závěr

1. Úvod, přivítání

Vedoucí pracovní skupiny, Mgr. Iva Chadzipanajotidisová, přivítala přítomné členy pracovní skupiny a poděkovala jim za účast.

Realizační tým MAP informoval přítomné o možnosti stále se hlásit na připravovanou konferenci Talent City 2023, k dispozici je dostatek volných míst. Pracovní skupina vyjádřila myšlenku, že je vhodné realizovat konferenci před konečným termínem pro podávání žádostí v programech podpory města Ostravy.

V úvodu proběhla také diskuse na tematickým zaměřením programů podpory města Ostravy, apel pracovní skupiny na podporu udržitelnosti kvalitních projektů z minulosti namísto stálých vylepšováním již vymyšlených aktivit. Bc. Pavlína Poledníková uvedla, že výzva talentmanagement se stále vyvíjí, směřuje k talentovaným dětem, žádosti posuzují externí hodnotitelé. Bc. Poledníková doporučuje uvést do žádosti maximum informací, aby externí hodnotitelé mohli jednotlivé žádosti kvalitně posoudit. Není smyslem dotačního programu podporovat běžné aktivity, které realizuje větší množství nebo téměř každá MŠ, smyslem je podpořit kvalitní nové projekty nebo něco navíc. Mgr. Chadzipanajotidisová uvedla, že nelze nadstandardní činnosti, které realizuje většina MŠ, brát jako normu nebo jako běžnou věc – stále se jedná o aktivitu navíc a je potřebné ji financovat. Další připomínka je k období realizace projektů, lepší než kalendářní rok, by byl školní rok.

Z další diskuse vyplynulo, že pracovní skupina oceňuje rozsah poskytovaných finančních prostředků statutárním městem Ostrava, který je v rámci ČR ojedinělý a posouvá kvalitu předškolního vzdělávání v Ostravě nad úroveň jiných měst a obcí.

2. Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v MŠ ORP Ostrava

- RT MAP bude přítomen v předstihu, cca v 11:30



- Mgr. Chadzipanajotidisová uvedla, že je v kontaktu s prezentujícími, má připravenou prezentaci, bude mít na starost přivítání, organizační pokyny a moderování akce,
- Mgr. Chadzipanajotidisová uvedla přání, aby všichni účastníci vcházeli jednou stranou s ohledem na důležitost osobního přivítání se všemi účastníky

3. Projednání návrhu změn v dokumentu Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025

V březnu letošního roku byl schválen Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025. Následně byla vypsána dotační výzva MŠMT na MAP IV a také vydána metodika pro realizaci MAP IV, na základě které bylo potřebné upravit, rozšířit prioritní oblasti a strategické cíle dle návrhu zasláného pracovní skupině před dnešním jednáním. Členům PS byl zaslán také dokument s přehledem navrhovaných úprav.

Provedené změny se týkají:

- Rozšíření prioritních oblastí rozvoje o kompetence pro život, podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání a proměnu obsahu a způsobu vzdělávání
- Doplnění prioritních oblastí rozvoje v jednotlivých oblastech (předškolní vzdělávání, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rovné příležitosti ve vzdělávání, kariérové poradenství a kompetence pro život)
- Došlo také k přečíslování priorit a strategických cílů s ohledem na přehlednost dokumentu a přehlednost příloh žádosti o podporu na MAP IV (původně začínalo číslování s každou prioritní oblastí, nově číslování pokračuje tam, kde minulá prioritní oblast skončila).

Závěr:

Pracovní skupina projednala navrhované znění dokumentu Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025 a s navrhovanými změnami souhlasí.

4. Projednání návrhu Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2024 a 2025

Taktéž Akční plán pro roky 2024 a 2025 doznal změn s ohledem na metodiku pro realizaci navazujícího projektu MAP IV. V MAP II, MAP III bylo možné zpracovávat akční plány obecněji, méně podrobně, což umožňovalo pružně reagovat na jakékoliv změny ve školství, ve společnosti a saturovat aktuální potřeby škol. Pro podání žádosti o spolufinancování projektu MAP IV však již musí být zpracován plán konkrétních vzdělávacích a implementačních aktivit pro všechny cílové skupiny (děti, žáci, pedagogové, nepedagogičtí pracovníci škol, ředitelé, zřizovatelé).

Původně byl akční plán strukturován dle jednotlivých prioritních oblastí (předškolní vzdělávání, čtenářská gramotnost, matematické gramotnost, rovné příležitosti, kariérové poradenství a kompetence pro život).

Všechny aktivity navržené dříve pracovními skupinami byly zachovány. Pro lepší přehlednost a s ohledem na povinné přílohy žádosti o podporu však byly stejné/podobné aktivity sloučeny (například u všech oblastí se vyskytovalo vzdělávání pedagogů, investiční potřeby, spolupráce školy s rodinou a další).

Obecně lze říci, že akční plán na období příštích dvou let obsahuje širokou škálu vzdělávacích aktivit pro děti, žáky, pedagogy, ředitele a zřizovatele a dále také například pozice koordinátora inkluze, metodika školních knihoven, koordinátora koordinátorů nadání. Zavádí také nové platformy pro



školní knihovníky, zaměstnance školních poradenských pracovišť, vedoucí školních jídelen, pravidelné setkávání rodičů nadaných dětí. Akční plán také reaguje na aktuální vývoj společnosti – obsahuje vzdělávací aktivity na podporu klima třídy, wellbeingu pedagogů, využití umělé inteligence, robotiky, podporu sociálních a občanských kompetencí a mnoho dalšího.

Diskuse:

- Diskutována byly hlavní plánované vzdělávací a implementační aktivity pro všechny cílové skupiny, širší diskuse proběhla k produktům Malé technické univerzity, kde vedoucí PS upozornila na návaznost některých lekcí MTU,
- Diskutována byla muzikoterapie vedená paní PaedDr. Mgr. Savková, MBA, ředitelkou MŠ, ZŠ Diakonie ČCE, kdy pracovní skupina souhlasí se zařazením této aktivity do akčních plánů na roky 2024 a 2025,
- sociální dovednosti – Jarmila Horová,
- pracovní skupina vyjádřila přání zařadit do vzdělávacích aktivit Makaton nebo jinou formu manuálních znaků sloužících k dorozumívání s dětmi. Diskutován byl tzv. DAR – znakový jazyk pro dorozumívání dětí s dospělými (dorozumění a ruce), PS souhlasí se zařazením této aktivity do AP.

Závěr:

Pracovní skupina projednala navrhované znění dokumentu Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2024 a 2025, se změnami souhlasí a doporučuje zařazení dalších aktivit viz výše.

5. Projednání Závěrečné evaluační zprávy k vyhodnocení procesu místního akčního plánování na území SO ORP Ostrava v letech 2016-2023

Mgr. Iva Májková seznámila členy pracovní skupiny s Evaluační zprávou týkající se místního akčního plánování v ORP Ostrava od roku 2016. Pracovní skupina bere na vědomí závěry obsažené v evaluační zprávě.

6. Závěr

Vedoucí PS Mgr. Iva Chadzipnajatodisová poděkovala členkám pracovní skupiny za jejich práci a přínos pro realizaci projektu MAP ORP Ostrava III a spolupráci při projednávání dokumentů potřebných pro podání žádosti o spolufinancování navazujícího projektu MAP ORP Ostrava IV.

Zapsala: Mgr. Iva Chadzipanajotidisová, vedoucí pracovní skupiny