



## Zápis ze 7. jednání pracovní skupiny pro kariérové poradenství

**Projekt:** Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava III  
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022870

**Místo konání:** Magistrát města Ostravy, Prokešovo nám. 8, 729 30, místnost č. 504

**Datum a čas:** 22.09.2023, 08:00

**Přítomni:** dle prezenční listiny

### Program:

1. Úvod, přivítání, diskuse nad aktuálními tématy
2. Projednání návrhu změn v dokumentu Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025
3. Projednání návrhu Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2024 a 2025
4. Projednání Závěrečné evaluační zprávy k vyhodnocení procesu místního akčního plánování na území SO ORP Ostrava v letech 2016-2023
5. Závěr

### 1. Úvod, přivítání

Vedoucí pracovní skupiny, Ing. Milan Chalupa, přivítal přítomné členy pracovní skupiny a poděkoval jim za účast.

V úvodu nastínil program jednání, kterým je projednání změn v dokumentu Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025 a projednání návrhu Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2024 a 2025.

### 2. Projednání návrhu změn v dokumentu Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025

V březnu letošního roku byl schválen Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025. Následně byla vypsána dotační výzva MŠMT na MAP IV a také vydána metodika pro realizaci MAP IV, na základě které bylo potřebné upravit, rozšířit prioritní oblasti a strategické cíle dle návrhu zasláného pracovní skupině před dnešním jednáním. Členům PS byl zaslán také dokument s přehledem navrhovaných úprav.

Provedené změny se týkají:

- Rozšíření prioritních oblastí rozvoje o kompetence pro život, podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání a proměnu obsahu a způsobu vzdělávání
- Doplnění prioritních oblastí rozvoje v jednotlivých oblastech (předškolní vzdělávání, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rovné příležitosti ve vzdělávání, kariérové poradenství a kompetence pro život
- Došlo také k přečíslování priorit a strategických cílů s ohledem na přehlednost dokumentu a přehlednost příloh žádosti o podporu na MAP IV (původně začínalo číslování s každou prioritní oblastí, nově číslování pokračuje tam, kde minulá prioritní oblast skončila).



Závěr:

Pracovní skupina projednala navrhované znění dokumentu Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2025 a s navrhovanými změnami souhlasí.

### 3. Projednání návrhu Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2024 a 2025

Taktéž Akční plán pro roky 2024 a 2025 doznal změn s ohledem na metodiku pro realizaci navazujícího projektu MAP IV. V MAP II, MAP III bylo možné zpracovávat akční plány obecněji, méně podrobně, což umožňovalo pružně reagovat na jakékoliv změny ve školství, ve společnosti a saturovat aktuální potřeby škol. Pro podání žádosti o spolufinancování projektu MAP IV však již musí být zpracován plán konkrétních vzdělávacích a implementačních aktivit pro všechny cílové skupiny (děti, žáci, pedagogové, nepedagogičtí pracovníci škol, ředitelé, zřizovatelé).

Původně byl akční plán strukturován dle jednotlivých prioritních oblastí (předškolní vzdělávání, čtenářská gramotnost, matematické gramotnost, rovné příležitosti, kariérové poradenství a kompetence pro život).

Všechny aktivity navržené dříve pracovními skupinami byly zachovány. Pro lepší přehlednost a s ohledem na povinné přílohy žádosti o podporu však byly stejné/podobné aktivity sloučeny (například u všech oblastí se vyskytovalo vzdělávání pedagogů, investiční potřeby, spolupráce školy s rodinou a další).

Obecně lze říci, že akční plán na období příštích dvou let obsahuje širokou škálu vzdělávacích aktivit pro děti, žáky, pedagogy, ředitele a zřizovatele a dále také například pozice koordinátora inkluze, metodika školních knihoven, koordinátora koordinátorů nadání. Zavádí také nové platformy pro školní knihovníky, zaměstnance školních poradenských pracovišť, vedoucí školních jídelen, pravidelné setkávání rodičů nadaných dětí. Akční plán také reaguje na aktuální vývoj společnosti – obsahuje vzdělávací aktivity na podporu klima třídy, wellbeingu pedagogů, využití umělé inteligence, robotiky, podporu sociálních a občanských kompetencí a mnoho dalšího.

Diskuse:

- Bylo diskutováno téma umělé inteligence a její vliv na současné vzdělávání, členové PS vyjádřili přesvědčení, že AI způsobí revoluci v oblasti využití ICT a bude nutné hledat způsoby maximálního využití AI a doporučili rozšíření vzdělávacích aktivit s touto tematikou
- Členové PS dále doporučují zařadit do AP vzdělávací aktivity týkající se velké revize RVP ZV, která již měla být připravena, avšak stále se na ní pracuje.

Závěr:

Pracovní skupina projednala navrhované znění dokumentu Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na roky 2024 a 2025 a s navrhovanými úpravami souhlasí. Členové PS si vyžádali dodatečný prostor na zaslání připomínek k AP, a to do 06.10.2023.

### 4. Projednání Závěrečné evaluační zprávy k vyhodnocení procesu místního akčního plánování na území SO ORP Ostrava v letech 2016-2023

Karel Synek seznámil členy pracovní skupiny s Evaluační zprávou týkající se místního akčního plánování v ORP Ostrava od roku 2016. Pracovní skupina bere na vědomí závěry obsažené v evaluační zprávě.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 5. Závěr

Vedoucí PS Mgr. Milan Chalupa poděkoval členům pracovní skupiny za jejich práci a přínos pro realizaci projektu MAP ORP Ostrava III a spolupráci při projednávání dokumentů potřebných pro podání žádosti o spolufinancování navazujícího projektu MAP ORP Ostrava IV.

Zapsala: Mgr. Milan Chalupa, vedoucí pracovní skupiny