



## Zápis ze 6. jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti

**Projekt:** Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava III  
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022870

**Místo konání:** Základní škola Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace

**Datum a čas:** 29.06.2023, 12:00 hod.

**Přítomni:** dle prezenční listiny

### Program:

1. Přivítání účastníků
2. Prohlídka prostor ZŠ Na Vizině 28
3. Informace k vyhlášené výzvě MŠMT na realizaci MAP IV
4. Představení návrhu změn ve textové části Strategického rámce ORP Ostrava do roku 2025
5. Diskuse, závěr

### 1. Přivítání

Vedoucí PS, Mgr. Petra Neuwirthová, přivítala přítomné členy pracovní skupiny a hosty jednání, kterými jsou ředitelka ZŠ Na Vizině 28 Mgr. Ludmila Kainarová, vedoucí oddělení školství Magistrátu města Ostravy paní Bc. Pavlína Poledníková, vedoucí oddělení strategie a projektů ve vzdělávání paní Ing. Tereza Krčíková a paní Mgr. Martina Dušková, místostarostka MOB Poruba. Pracovní skupina jednomyslně schválila program jednání.

### 2. Prohlídka prostor ZŠ Na Vizině 28

Ředitelka školy, Mgr. Kainarová představila ZŠ Na Vizině. Jedná se o kombinovanou školu se 170 žáky, část tříd (3) je zřízeno dle § 16 odst. 9 školského zákona. Žáci jsou pružně zařazováni do běžných tříd i do speciálních tříd, které jsou určeny pro lehké/střední mentální postižení. Dvě třetiny pedagogů jsou speciální pedagogové, případně mají minimálně rozšiřující vzdělání v oblasti speciální pedagogiky. Škola nedisponuje speciálním pedagogem s ohledem na vzdělání pedagogů. Aktuálně do školy nastoupila školní psycholožka (přes PPP). Ve škole jsou spojené třídy – speciální třídy. Na prvním stupni funguje jedna třída pro lehké mentální postižení, na druhém stupni jsou tyto třídy dvě. Pro středně těžké mentální postižení je na škole jedna třída (spojení 2. - 8. ročníku). Naopak škola nemá žáky v 9. ročníku, neboť žáci opakují ročníky a vychází školu ze 7. nebo 8. třídy.

Mgr. Kainarová uvedla systémový problém – děti nastupují do ZŠ bez diagnostiky, PPP nevezme dítě pro zařazení do speciální třídy bez opakování ročníku, bez školního neúspěchu, vyšetření trvají, diagnostika probíhá pozdě, dítě se několik let trápí opakovaným studijním neúspěchem, až následně přechází do speciální třídy. Paní ředitelka ocenila spolupráci s PPP, SPC, problém není na jejich straně, ale jedná se o systémovou chybu. Bc. Anežková doplnila, že problém je často v rodičích, přestože MŠ identifikuje problém, rodiče odmítají vyšetření v PPP/SPC, brání se přijetí faktu, že jejich dítě má problém.

Mnoho žáků pokračuje na praktické školy do Ostravy, Hlučína.

Problém se záškoláctvím – systémové selhání – neexistuje způsob, jak donutit žáka přijít do školy.

Velmi dobrá zkušenost v rámci distančního vzdělávání – distribuce pracovních listů.



### 3. Informace k vyhlášené výzvě MŠMT na realizaci MAP IV

- Výzva vyhlášena, jedná se o průběžnou výzvu, podávání žádostí od července 2023
- Alokované finance a nastavené podmínky výzvy co se týká financí jsou obdobné jako MAP II, podobný rozpočet, ale jen na dobu dvou let (více než 20 mil. Kč)
- Nejzazší ukončení 31.12.2025
- MAP ORP Ostrava IV – řešíme termín zahájení realizace projektu, s ohledem na změny v dokumentech a jejich nutné schválení v ŘV MAP bude žádost předložena MŠMT až v říjnu 2023
- PS: povinné jsou pouze PS pro rovné příležitosti, PS pro financování a PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- RT MAP teprve bude řešit nastavení pracovních skupin pro MAP IV, pro PS pro rovné příležitosti se v tomto ohledu nic nemění
- Náplň projektu bude obdobná jako v MAP II: jednání PS, ŘV, tvorba strategie a navazujících dokumentů, implementace akčních plánů vytvořených v MAP III, vzdělávací aktivity pro pedagogy i nepedagogické pracovníky škol
- Nová podmínka stanovená výzvou – každý rok projektu je povinnost realizovat min. 3 aktivity pro žáky a 3 aktivity pro pedagogy s využitím výstupů projektů realizovaných v rámci OP VVV, databáze výstupů OP VVV – vložit link
- Mění se podporované oblasti, výslovně je zakázána implementace v oblasti kariérového poradenství, přechází pod KAP MSK, respektive budoucí projekt IDZ (Implementace dlouhodobého záměru MSK),
- Velký důraz na digitální dovednosti, digi pro celoživotní učení, mediální gramotnost, kompetence, moderní didaktické metody, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, revize RVP
- V rámci MAP ORP Ostrava – Ostrava je definována jako vyloučená lokalita, tzn. jednak máme nárok na finanční bonifikaci, ale tím také povinnost spolupráce s romskými a proromskými organizacemi (členové PS zmiňovali organizace AVEN MENSA a FEDER DROM)

### 4. Představení návrhu změn v dokumentech

Vedoucí pracovní skupiny se zástupci realizačního týmu MAP představili členům PS navrhované úpravy v textové části Strategického rámce MAP ORP Ostrava. S ohledem na zveřejnění výzvy pro podávání projektů na realizaci MAP IV byla vyhodnocena potřeba úprav dle zaslaného podkladového materiálu. Největší změnou je explicitní uvedení realizace různých aktivit pro děti a žáky s ohledem na nastavené podmínky implementace a vzdělávacích aktivit pro MAP IV.

Pracovní skupina prodiskutovala a jednomyslně odsouhlasila navržené úpravy v SR MAP ORP Ostrava.

### 5. Diskuse, organizační, různé

Příští jednání se uskuteční ve čtvrtek 21.09.2023 od 12:30 v Novém Kampusu PdF OU na Černé louce (konkrétní místo bude upřesněno).

Zapsala: Mgr. Petra Neuwirthová  
vedoucí pracovní skupiny