



## Doporučené zdroje informací k tématu školního systému podpory nadaných žáků

### Obecné, legislativní, strategické a koncepční dokumenty

*Deklarace práv nadaných dětí v systému vzdělávání podle NAGC* [online]. [cit. 2022-04-05]. Dostupné z: <https://www.talentovani.cz/dalsi-dulezite-stranky/pravni-a-strategicke-dokumenty/deklarace-prav-nadanych-deti>.

DOLEŽILOVÁ, Veronika. *Mimořádně nadaní v novém systému vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami* [online]. 22-2-2018 [cit. 09-04-2022]. Dostupné zde: [https://www.qiido.cz/wp-content/uploads/2020/09/qiido-rodice\\_za\\_inkluzi\\_dolezilova\\_pppmnovysystemo2018c2.pdf](https://www.qiido.cz/wp-content/uploads/2020/09/qiido-rodice_za_inkluzi_dolezilova_pppmnovysystemo2018c2.pdf).

*Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období 2014-2020.* [online]. Dostupné zde: <https://195.113.76.22/vzdelavani/14-informace-ke-vzdelavani-nadanych-zaku>.

*Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.* MŠMT. Praha: 2021. [online]. Dostupné zde: <https://www.msmt.cz/file/56051/>.

*Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.* MŠMT. Praha: 2021. [online]. Dostupné zde: <https://www.msmt.cz/file/56005/>.

*Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+* [online]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>.

*Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1. 9. 2021. Zákony pro lidi* [online]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-27>.

*Vyhláška č. 48/2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění účinném od 1. 9. 2021. Zákony pro lidi* [online]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-48#>.

*Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon).* Zákony pro lidi [online]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-561>.

### Prostředí školy

FELCMANOVÁ, Lenka, Lenka HEČKOVÁ, Lucie MYŠKOVÁ, et al. *Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení: metodické doporučení* [online]. Praha: Česká školní inspekce, 2021. ISBN 978-80-88087-56-4. Dostupné z: [https://www.csicr.cz/CSICR/media/Elektronicke-publikace/2021/MD\\_Pristupy\\_k\\_narocnemu\\_chovani\\_deti\\_a\\_zaku/html5/index.html?pn=1](https://www.csicr.cz/CSICR/media/Elektronicke-publikace/2021/MD_Pristupy_k_narocnemu_chovani_deti_a_zaku/html5/index.html?pn=1).

*Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání* [online]. Praha. Česká školní inspekce, 2023. Dostupné z: <https://www.kvalitniskola.cz/Kriteria-hodnoceni/O-kriteriich>  
*Školní participativní rozpočet. Inspirace a příklady dobré praxe z městské části Ostrava Jih.* [online]. Dostupné z: <https://nasjih.cz/skolni-participativni-rozpocet>



## Identifikace nadaných žáků

BETTS, George T. and Maureen NEIHART. Profiles of the gifted and talented. *Gifted child quarterly* 32(2), 1988, s. 248–253. [online, cit. 09-04-2022]. Dostupné z: <https://talentstimuleren.nl/?file=700&m=1381450002&action=file.download>.

FOŘTÍK, Václav. *Nové testy IQ*. Praha: Plot, 2009. ISBN 978-80-7428-002-3.

FOŘTÍK, Václav a FOŘTÍKOVÁ, Jitka. *Nadané dítě a rozvoj jeho schopností*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-297-3.

GARDNER, Howard. *Dimenze myšlení*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-279-3.

HAVIGEROVÁ, Jana Marie. *Pět pohledů na nadání*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3857-4.

HAVIGEROVÁ, Jana Marie a Blanka KŘOVÁČKOVÁ. *Co bychom měli vědět o nadání*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-092-4.

KRAFFT, Thomas von a SEMKE, Edwin. *Test nadání: [objevte silné stránky svého dítěte]*. Praha: Ikar, 2003. ISBN 80-249-0257-5.

MACHŮ, Eva. *Pedagogická orientace: Nadané děti, jejich identifikace a zařazení do vzdělávacího programu* [online]. 15. Brno: MUNI, 2005 [cit. 04-05-2022]. ISSN 1805-9511. Dostupné z: <https://journals.muni.cz/pedor/issue/view/134>.

NOMI – metoda k identifikaci nadaných dětí v mateřské škole. Dostupné z: <https://zapojmevsechny.cz/clanek/nomi-metoda-k-identifikaci-nadanych-deti-v-materske-skole>

MÖNKS, F. J. a Irene H. YPENBURG. *Naše dítě je velmi nadané: rukověť pro rodiče a učitele*. Praha: Grada, 2002. Výchova a vzdělávání. ISBN 80-247-0445-5.

PORTEŠOVÁ, Šárka. Dvojitá výjimečnost. In: *Nadané děti* [online]. 27-02-2021. Dostupné z: <https://www.nadanedeti.cz/odborne-zdroje-clanky-dvoji-vyjimecnost>. [cit. 04-09-2022]

PORTEŠOVÁ, Šárka. Typologie nadaných dětí. In: *Nadané děti* [online]. 27-02-2021. Dostupné z: <https://www.nadanedeti.cz/odborne-zdroje-clanky-typologie-deti>. [cit. 04-09-2022].

SOKOLOVÁ, Hana, Alena POKORNÁ a Markéta FIŠEROVÁ. *Školní zralost a nadané dítě*. Praha: Raabe, 2020. Školní zralost. ISBN 9788074964534.

STEHLÍKOVÁ, Monika. *Nadané dítě: jak mu pomoci ke štěstí a úspěchu*. Praha: Grada, 2018. ISBN 9788027105120.

STEHLÍKOVÁ, Monika. *Život s vysokou inteligencí: průvodce pro nadané dospělé a nadané děti*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0101-6.

VALENTOVÁ, Ingrid. *Pozor schod! Aneb co s nadaným žákem*. Praha: Národní pedagogický institut České republiky, 2023. Dostupné zde: <https://drive.google.com/file/d/1hAZ-al3BDyBRdS-xXPd-PshsHnqT3qCQ/view?usp=drivesdk> [cit. 23-02-2024].



## Kvalita pedagogického sboru

GORDON, Thomas. *Škola bez poražených: praktická příručka efektivní komunikace mezi učitelem a žákem*. Přeložil Julie ŽEMLOVÁ. Praha: Malvern, 2015. ISBN 978-80-7530-006-5.

KOPŘIVA, Pavel. *Respektovat a být respektován*. 3. vyd. Kroměříž: Spirála, 2008. ISBN 978-80-904030-0-0.

## Koordinace podpory nadání

Doporučené zdroje a inspirativní dokumenty jsou k nahlédnutí u koordinátorky podpory nadání nebo na webech jednotlivých škol.

## Práce s nadaným žákem

ČAPEK, Robert. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod*. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-3450-7.

JURÁŠKOVÁ, Jana. *Základy pedagogiky nadaných*. Pezinok: Formát, 2003. ISBN 80-89005-11-X.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Nadání je potřeba rozvíjet. Metodická příručka pro pedagogické pracovníky*. Most: Most 2000, 2013. Dostupné z: <https://deti.mensa.cz/index.php?pg=odborne-informace--pracovni-listy--most-2000>.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Nadání je potřeba rozvíjet. Pracovní karty pro nadané žáky 1. stupně základní školy*. Most: Most 2000, 2013. Dostupné z: <https://deti.mensa.cz/index.php?pg=odborne-informace--pracovni-listy--most-2000>.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Problematika péče o nadané žáky na základních a středních školách. Metodická příručka + soubor pracovních listů*. Trutnov: Vzdělávací centrum Turnov, o. p. s., 2011. ISBN: 978-80-260-0185-0.

KOVÁŘOVÁ, Renata a Iva KLUGOVÁ. *Edukace nadaných dětí a žáků*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2009. ISBN 978-80-7368-430-3.

LOUDOVÁ STRALCZYNSKÁ, Barbora; KOŽELUHOVÁ, Eva; VARGOVÁ, Mária; UHRINOVÁ, Miriam;

BENYAK, Jozef et al. *Projektové a činnostní učení v předškolním vzdělávání: metodika pro učitele*. Praha: Raabe, 2023. ISBN 978-80-7496-522-7.

*Modely vyvážené inkluze* [online]. [cit. 2022-04-05]. Dostupné z: <https://sites.google.com/view/modely-vy vazene-inkluze/>.

PETTY, Geoffrey. *Moderní vyučování*. 6., rozš. a přeprac. vyd. Přeložil Jiří FOLTÝN. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0367-4. *Test učebních stylů* [online]. [cit. 2022-04-16]. Dostupné z: [https://www.scio.cz/1\\_download/Test\\_ucebnych\\_stylu\\_vystupy.pdf](https://www.scio.cz/1_download/Test_ucebnych_stylu_vystupy.pdf).

## Podpora nadaných z pohledu nadaného žáka, wellbeing nadaného žáka

DWECK, Carol S. *Nastavení mysli: nová psychologie úspěchu, aneb, naučte se využít svůj potenciál*. V Brně: Jan Melvil Publishing, 2015. Žádná velká věda. ISBN 978-80-87270-75-2.

MÜHLFEIT, Jan a Kateřina KRŮTOVÁ. *Odemykání dětského potenciálu: každé dítě je originál*. [Brno]: Management Press, [2019].



Spolufinancováno  
Evropskou unií



SELIGMAN, Martin E. P. *Vzkvétání: nové poznatky o podstatě štěstí a duševní pohody*. Brno: Jan Melvil, 2014. Pod povrchem. ISBN 9788087270950.

STERNBERG, Robert J. *Úspěšná inteligence: jak rozvíjet praktickou a tvůrčí inteligenci*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0120-0.

VYKOUPILOVÁ, Hana a ZITKOVÁ, Helena. *Připravte děti na život: rozvoj soft skills pro každého*. V Brně: BizBooks, 2021. ISBN 978-80-265-1013-0.

### Spolupráce a mimoškolní aktivity

EASTAWAY, Robert a WELLS, D. G. *100 mozkocvičných hádanek: logické problémy, matematické úkoly a slovní hříčky*. Přeložil Jakub KRÁSENSKÝ. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1627-8.

FOŘTÍK, Václav. *Zábavná matematika a logika pro bystré děti*. Ilustroval Antonín ŠPLÍCHAL. V Praze: Fragment, 2020. ISBN 978-80-253-3877-3.

FOŘTÍKOVÁ, Jitka. *Talent a nadání: jejich rozvoj ve volném čase*. Aktualiz. vyd. Praha: NIDM – Národní institut dětí a mládeže MŠMT, 2009. ISBN 978-80-86784-75-5.

HAMER-MORTON, James. *Hádky a hlavolamy Sherlocka Holmese: úniková hra: vyluštěte interaktivní šifry a zachraňte se z tajemných místností*. Přeložil Eva VLČKOVÁ. Universum (Euromedia Group). Praha: Euromedia Group, 2021. ISBN 978-80-242-7097-5.

PETROVIĆ, Uroš. *Enigmatičké hádky*. Ilustroval Ilija MELENTIJEVIĆ, přeložil Drahomíra RAVEANE. Praha: Mensa České republiky, 2015-. ISBN 978-80-904666-2-3.

### Třídní kolektivy

DIAGNOSTIKA KLIMATU ŠKOLNÍ TŘÍDY. Online. In: *Katalog podpůrných opatření. Metodika identifikace sociálního znevýhodnění*. 1. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. ISBN 978-80-244-4675-2. Dostupné z: <http://katalogpo.upol.cz/metodika-identifikace-socialniho-znevychodneni/3-vybrane-oblasti-pedagogicke-diagnostiky/3-6-diagnostika-klimatu-skolni-tridy/>. [cit. 2024-02-23].

*Krok za krokem třídnickou hodinou s JSNS.cz*. Online. Člověk v tísni, 2023. ISBN 978-80-7591-085-1. Dostupné z: <https://www.jsns.cz/o-jsns/aktuality-a-media/ke-stazeni>. [cit. 2024-02-23].

*Máte-li tip na zařazení informačního zdroje, napište ho prosím na email [martina.caputova@gmail.com](mailto:martina.caputova@gmail.com).*

*Datum poslední aktualizace: 23.02.2024*