|  |  |
| --- | --- |
| Označení příjemce: | **Statutární město Ostrava** |
| Název projektu: | **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava IV** |
| Registrační číslo: | **CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008355** |

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava IV**

**Akční roční plán**

**pro školní rok 2025/26**

Schváleno Řídícím výborem MAP ORP Ostrava IV dne …

**Obsah**

[Úvod 3](#_Toc204325293)

[1 Seznam priorit a strategických cílů MAP ORP Ostrava do r. 2028 4](#_Toc204325294)

[2 Popis aktivit směřujících k naplnění priorit a strategických cílů definovaných v SR MAP ORP Ostrava do r. 2028 5](#_Toc204325299)

[SC A.1 Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání 5](#_Toc204325300)

[*Aktivity škol – SC A.1 6*](#_Toc204325301)

[*Aktivity spolupráce – SC A.1 7*](#_Toc204325302)

[SC A.2 Podpora infrastruktury a materiálního vybavení základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání 8](#_Toc204325303)

[*Aktivity škol – SC A.2 9*](#_Toc204325304)

[*Aktivity spolupráce – SC A.2 9*](#_Toc204325305)

[SC A.3 Odborně zdatný a spolupracující zřizovatel 10](#_Toc204325306)

[*Aktivity škol – SC A.3 11*](#_Toc204325307)

[*Aktivity spolupráce – SC A.3 11*](#_Toc204325308)

[SC B.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických a didaktických kompetencí) 14](#_Toc204325309)

[*Aktivity škol – SC B.1 16*](#_Toc204325310)

[*Aktivity spolupráce– SC B.1 21*](#_Toc204325311)

[SC B.2 Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 29](#_Toc204325312)

[*Aktivity škol – SC B.2 30*](#_Toc204325313)

[*Aktivity spolupráce – SC B.2 32*](#_Toc204325314)

[SC B.3 Dítě připravené na život – vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku k rozvoji gramotností a kompetencí, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte a identifikaci a rozvoji nadání (aktivity mj. s podporou a využitím moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí) 37](#_Toc204325315)

[*Aktivity škol – SC B.3 38*](#_Toc204325316)

[*Aktivity spolupráce – SC B.3 39*](#_Toc204325317)

[SC C.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora profesního rozvoje, proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí) 44](#_Toc204325318)

[*Aktivity škol – SC C.1 47*](#_Toc204325319)

[*Aktivity spolupráce – SC C.1 53*](#_Toc204325320)

[SC C.2 Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 66](#_Toc204325321)

[*Aktivity škol – SC C.2 68*](#_Toc204325322)

[*Aktivity spolupráce – SC C.2 70*](#_Toc204325323)

[SC C.3 Rozvoj základních gramotností a kompetencí pro život, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka, k identifikaci a podpoře nadání, mj. i aktivity s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí 78](#_Toc204325324)

[*Aktivity škol – SC C.3 80*](#_Toc204325325)

[*Aktivity spolupráce – SC C.3 82*](#_Toc204325326)

[SC D.1 Spolupráce škol na všech stupních vzdělávání 95](#_Toc204325327)

[*Aktivity škol – SC D.1 96*](#_Toc204325328)

[*Aktivity spolupráce – SC D.1 97*](#_Toc204325329)

[SC D.2 Podpora spolupráce s rodinou 100](#_Toc204325330)

[*Aktivity škol – SC D.2 101*](#_Toc204325331)

[*Aktivity spolupráce – SC D.2 102*](#_Toc204325332)

[SC D.3 Podpora spolupráce s dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání 104](#_Toc204325333)

[*Aktivity škol – SC D.3 106*](#_Toc204325334)

[*Aktivity spolupráce – SC D.3 107*](#_Toc204325335)

[3 Informace o neinvestičních výzvách, ze kterých školy financují své aktivity 109](#_Toc204325336)

[4 Informace o aktuálních investičních aktivitách/potřebách škol 112](#_Toc204325337)

# Úvod

Akční roční plán pro školní rok 2025/26 vychází ze Strategického rámce priorit rozvoje vzdělávání MAP ORP Ostrava do roku 2028 (dále také „SR MAP“), který popisuje jednotlivé priority rozvoje vzdělávání, jejich strategické cíle a aktivity napomáhající k naplnění těchto cílů. Akční plán pak navržené aktivity škol a aktivity spolupráce rozpracovává do podoby konkrétních vzdělávacích a jiných aktivit pro všechny cílové skupiny MAP.

Aktivity zařazené do akčního plánu byly připravovány od podzimních měsíců roku 2024, kdy byla schválena aktualizace SR MAP, a to na jednáních všech pracovních skupin projektu MAP ORP Ostrava IV. Na základě návrhů pracovních skupin byly vytvořeny konkrétní aktivity, které je možné ve školním roce 2025/26 realizovat nebo které mohou být inspirací pro jednotlivé subjekty působící v regionálním školství v ORP Ostrava. Při přípravě jednotlivých aktivit byly respektovány identifikované potřeby v území vyplývající ze SWOT analýz, aktuálních popisů potřeb škol v rámci aktivity Podpora škol v plánování, a především výstupy diskusí v rámci jednání pracovních skupin a Řídicího výboru MAP. Návrh finální podoby akčního plánu byl projednán na jednáních pracovních skupin MAP v červenci/srpnu 2025 a následně poskytnut do území k připomínkování v rámci konzultačního procesu definovaného Komunikačním plánem projektu. Aktivity spolupráce zařazené do akčního plánu jsou rozděleny termínově dle období realizace projektů MAP (MAP IV bude realizován do 31.12.2025, MAP V je zamýšlen zahájit v roce 2026). Období září–prosinec 2025 je pokryto aktivitami spolupráce naplánovanými v projektu MAP ORP Ostrava IV (realizace do 31.12.2025), další aktivity spolupráce jsou pak uváděny s termínem od 01.01.2026 do 31.08.2026. Některé aktivity, které jsou uvedeny s datem od 01.09.2025 probíhají nezávisle na MAP – jsou hrazeny buď školami nebo vzdělávacími subjekty v rámci jejich činnosti.

V rámci implementace aktivit daného školního roku pracuje realizační tým MAP mj. i s informacemi o aktivitách škol – projektů zjednodušeného vykazování (Šablony OP JAK I, II) a dalších aktivit škol financovaných z výzev Národního plánu obnovy, statutárního města Ostravy aj. Dle získaných informací jsou do těchto projektů zapojeny téměř všechny školy a školská zařízení v ORP Ostrava (nezapojeny jsou nízké jednotky škol). Při plánování aktivit spolupráce tak byly pečlivě vybírány aktivity, které budou k aktivitám škol komplementární a nebude docházet ke dvojímu financování stejných aktivit pro totožné osoby/skupiny osob.

Důležité je zmínit také skutečnost, že akční plán je živý dokument. Bude-li tedy v průběhu jeho realizace identifikována potřeba nových aktivit, které budou v souladu s prioritami a cíli MAP, může být v průběhu školního roku aktualizován.

Akční plán uvádí priority rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do r. 2028, dílčí strategické cíle a u každého strategického cíle aktivity škol a školských zařízení (aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení), aktivity spolupráce (spolupráce mezi školami, mezi školami a ostatními aktéry, vzdělávací aktivity MAP aj.) a investiční záměry subjektů působících ve vzdělávání v ORP Ostrava, pokud je to pro daný cíl relevantní. S ohledem na jejich rozsáhlost jsou aktivity škol a investiční aktivity zahrnuty do příloh tohoto dokumentu:

1. Příloha č. 1 – Seznam investičních priorit ORP Ostrava
2. Příloha č. 2 – Podrobný přehled aktivit škol

#

# Seznam priorit a strategických cílů MAP ORP Ostrava do r. 2028

1. **Zázemí pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání; podpora znalostních kapacit zřizovatelů**
2. Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání
3. Podpora infrastruktury a materiálního vybavení základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
4. Odborně zdatný a spolupracující zřizovatel
5. **Rozvoj předškolního vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)**
6. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických a didaktických kompetencí)
7. Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
8. Dítě připravené na život – vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku k rozvoji gramotností a kompetencí, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte a identifikaci a rozvoji nadání (aktivity mj. s podporou a využitím moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí)
9. **Rozvoj základního, zájmového a neformálního vzdělávání**
10. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora profesního rozvoje, proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí)
11. Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
12. Rozvoj základních gramotností a kompetencí pro život, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka, k identifikaci a podpoře nadání, mj. i aktivity s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
13. **Rozvoj spolupráce**
14. Spolupráce škol na všech stupních vzdělávání
15. Podpora spolupráce s rodinou
16. Podpora spolupráce s dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání

# Popis aktivit směřujících k naplnění priorit a strategických cílů definovaných v SR MAP ORP Ostrava do r. 2028

|  |
| --- |
| **Priorita A – Zázemí pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání; podpora znalostních kapacit zřizovatelů** |
| SC A.1 Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání |
| Popis cíle | Podporarekonstrukcí, přestaveb, výstaveb a jiných úprav MŠ a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání, dle jejich individuálně definovaných potřeb bez podmínky navyšování kapacit ze strany poskytovatelů dotací, aby tato zařízení disponovala vybavením a technologiemi, které jsou nezbytné pro poskytování kvalitního, moderního předškolního vzdělávání, podpora zřízení nových a rozšíření stávajících prostor pro subjekty podílejících se na předškolním vzdělávání, vybavení MŠ a dalších zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci vzdělávacích cílů specifikovaných školním vzdělávacím programem a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání, vybudování zázemí pro zaměstnance, individuální práci s dětmi, aktivity s rodiči, odpočinkové a relaxační místnosti v prostorách MŠ a zařízeních podílejících se na předškolním vzdělávání, podpora dalších investičních aktivit a pořízení dalšího vybavení a pomůcek v návaznosti na aktuální potřeby škol v souvislosti s aktuálními požadavky na vzdělávací proces. |
| **Bližší určení** | **Realizace investičních i neinvestičních aktivit MŠ a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání v ORP Ostrava, nákup potřebného materiálního vybavení**Realizace investičních aktivit škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání zanesených do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, realizace investičních aktivit těchto subjektů nezanesených do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, realizace investičních aktivit dalších subjektů podílejících se na školství a vzdělávání v území ORP Ostrava, nákup potřebného materiálního vybavení.  |
| **Aktivity škol****(neinvestiční)** | 1. úprava prostor pro potřeby vzdělávání a péči o děti mladší 3let PŘÍLEŽITOST
2. vybavení škol ICT vybavením pro realizaci nejen distančního vzdělávání, PŘÍLEŽITOST
3. vybavení škol pomůckami: pro vzdělávání a péči o děti mladší 3let, pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, pro rozvoj nadání, pro realizaci nových metod práce, speciálních programů a postupů, pro rozvoj gramotností a pregramotností aj. PŘÍLEŽITOST
 |
| **Aktivity spolupráce****(neinvestiční)** | 1. Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů v oblasti materiálních potřeb škol, např. sdílení příkladů dobré praxe, informací, využívání pomůcek, ICT vybavení více školami PŘÍLEŽITOST
2. Podpora škol v oblasti využívání externího financování, vzdělávání a odborné konzultace v oblasti veřejných zakázek PŘÍLEŽITOST
 |
| **Investiční aktivity** | Rekonstrukce, přístavby, přestavby, opravy a jiné úpravy MŠ a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání, budování/revitalizace zahrad a sportovního/pohybového zázemí MŠ a další typy investičních aktivit škol, viz příloha č. 1 Seznam investičních priorit ORP Ostrava, list MŠ a další běžné investiční aktivity škol nezařazené do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, které není možné nebo není vhodné plánovat.  |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC A.1 |
| **Č.** | **Aktivita (výzvy SMO)** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu rozvoje kvality školství SMO v r. 2025 | MŠ v ORP Ostrava | X | Děti MŠ | 31.12.2025 | Projekty podpořené z programu/výzvy podpory v oblasti školství SMO. Výzva a podpořené projekty jsou zaměřeny na podporu čtenářské a mediální gramotnosti, matematické a finanční gramotnosti, podnikavosti a kreativity, EVVO, polytechnické vzdělávání a řemesla, včetně pořízení materiálního vybavení škol. Podrobnosti uvedeny v Příloze č. 2, str. 4-6, řádky 1-30. | Počet podpořených škol, dětí | ANO | 1 975 tis. KčSMO |
| 2 | Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu vzdělávání a talentmanagementu v území SMO v r. 2025 | MŠ v ORP Ostrava | X | Děti MŠ | 31.12.2025 | Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu vzdělávání a talentmanagementu SMO. Program/výzva a podpořené projekty jsou zaměřeny na koordinátory nadání, podporu nadání, talentu, rozvoj talentcenter, soutěže, vzdělávání a nákup materiálního vybavení. Podrobnosti uvedeny v Příloze č. 2, str. 6-7, řádky 31-48. | Počet podpořených škol, dětí | ANO | 2 380 tis. KčSMO |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce – SC A.1 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Potencionální nositel aktivity** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Projektové řízení, vícezdrojové financování škol | MAP ORP Ostrava V, VŠB-TUO, OSU, NPI ČR | VŠB-TUO, OSU, NPI ČR, jiné subjekty | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita s tématikou dotačního managementu, řízení projektu, finanční stránka projektů dle poskytovatele finančních prostředků  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava, NPI ČR |

|  |
| --- |
| **Priorita A – Zázemí pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání; podpora znalostních kapacit zřizovatelů** |
| SC A.2 Podpora infrastruktury a materiálního vybavení základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání |
| Popis cíle | Podporarekonstrukcí, přestaveb, nadstaveb, výstaveb či jiných úprav a zajištění materiálního vybavení škol a školských zařízení (školních knihoven, kuchyní, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání) mj. také v návaznosti na bezbariérovost, polytechnické vzdělávání, digitální, čtenářské, matematické a jazykové kompetence aj., zajištění bezpečnosti škol a školských zařízení, včetně bezpečnosti v oblasti práce s technologiemi (kybernetická bezpečnost), zajištění technických, materiálních a kompenzačních pomůcek pro pedagogy a žáky potřebných pro výuku a rozvoj vzdělávání, podpora investičních aktivit pro vytvoření rovných příležitostí ve vzdělávání a vybudování zázemí pro zaměstnance ŠPP (sociální zázemí, relaxační a odpočinkové prostory) i pro práci s rodiči, modernizace inženýrských sítí, optimalizace kapacit škol ve vztahu k rozvoji odborného zázemí, podpora vzniku a využívání metodik a výukových materiálů, podpora dalších investičních aktivit a pořízení dalšího vybavení a pomůcek v návaznosti na aktuální potřeby škol v souvislosti s aktuálními požadavky na vzdělávací proces.  |
| **Bližší určení** | **Realizace investičních aktivit základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání, nákup potřebného materiálního vybavení**Realizace investičních aktivit škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání zanesených do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, realizace investičních aktivit těchto subjektů nezanesených do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, realizace investičních aktivit dalších subjektů podílejících se na školství a vzdělávání v území ORP Ostrava  |
| **Aktivity škol****(neinvestiční)** | 1. vybavení škol a školských zařízení moderními pomůckami, kompenzačními pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami, aplikacemi, robotickými a jinými technickými stavebnicemi, ICT technikou, pomůckami pro programování, virtuální realitu, rozšířenou a mixovanou realitu, 3D tisk, aj. PŘÍLEŽITOST
2. vybavení školních knihoven, vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, odborných „hnízd“ v učebnách potřebným vybavením aj. PŘÍLEŽITOST
3. vybavení ŠPP metodickými materiály a dalšími pomůckami potřebnými pro zajištění kvalitních podmínek vzdělávání, podpora vzniku a využívání metodik a výukových materiálů pro pedagogy i rodiče PŘÍLEŽITOST
 |
| **Aktivity spolupráce****(neinvestiční)** | 1. Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů v oblasti neinvestičních a materiálních potřeb škol, např. sdílení příkladů dobré praxe, sdílení informací, využívání některých pomůcek více školami aj. PŘÍLEŽITOST
2. Podpora škol v oblasti využívání externího financování, vzdělávání a odborné konzultace v oblasti veřejných zakázek PŘÍLEŽITOST
 |
| **Investiční aktivity** | Rekonstrukce, přestavby, přístavby, nadstavby, opravy škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání, budování/revitalizace zahrad a sportovního/pohybového zázemí ZŠ a další typy investičních aktivit škol, viz příloha č. 1 Seznam investičních priorit ORP Ostrava, list ZŠ a další běžné investiční aktivity škol nezařazené do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, které není možné nebo není vhodné plánovat. |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC A.2 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu rozvoje kvality školství SMO v r. 2025 | ZŠ v ORP Ostrava | X | Žáci ZŠ | 31.12.2025 | Projekty podpořené z programu/výzvy podpory v oblasti školství SMO. Výzva a podpořené projekty jsou zaměřeny na podporu čtenářské a mediální gramotnosti, matematické a finanční gramotnosti, podnikavosti a kreativity, EVVO, polytechnické vzdělávání a řemesla, včetně pořízení materiálního vybavení škol. Podrobnosti uvedeny v Příloze č. 2, str. 8-11, řádky 1-44.  | Počet podpořených škol, žáků | ANO | 5 091 tis. KčSMO |
| 2 | Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu vzdělávání a talentmanagementu v území SMO v r. 2025 | ZŠ v ORP Ostrava | X | Žáci ZŠ | 31.12.2025 | Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu vzdělávání a talentmanagementu SMO. Program/výzva a podpořené projekty jsou zaměřeny na koordinátory nadání, podporu nadání, talentu, rozvoj talentcenter, soutěže, vzdělávání a nákup materiálního vybavení.Podrobnosti uvedeny v Příloze č. 2, str. 11-13, řádky 45-79. | Počet podpořených škol, žáků | ANO | 7 870 tis. KčSMO |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce – SC A.2 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Projektové řízení, vícezdrojové financování škol | MAP ORP Ostrava V, VŠB-TUO, OSU NPI ČR | VŠB-TUO, OSU, NPI ČR, SLU-ÚSP jiné subjekty | Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ,zřizovatelé  | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita s tématikou dotačního managementu, řízení projektu, finanční stránka projektů dle poskytovatele finančních prostředků  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava, NPI ČR |

|  |
| --- |
| **Priorita A – Zázemí pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání; podpora znalostních kapacit zřizovatelů** |
| SC A.3 Odborně zdatný a spolupracující zřizovatel |
| Popis cíle | Podpora odborných znalostí a kompetencí zřizovatelů a jejich zaměstnanců, podpora spolupráce zřizovatele a jím zřizovaných škol. |
| **Bližší určení** | **Všestranná podpora kompetencí zřizovatelů/jejich zaměstnanců**Realizace vzdělávacích aktivit pro zřizovatele a jejich zaměstnance (legislativa, manažerské schopnosti, projektový management, financování a další dle aktuálních potřeb), sdílení příkladů dobré praxe, síťování, vytvoření/inovace systému spolupráce mezi zřizovatelem a jím zřizovanými školami, vytvoření pracovní skupiny/platformy pro vytvoření koncepce spolupráce mezi pedagogy, rodiči, volenými zástupci měst a obcí. |
| **Aktivity škol** | 1. zapojování zřizovatelů/jejich zaměstnanců do aktivit škol (projektové dny, pasování/vyřazování dětí/žáků, zahradní slavnosti aj.), aj.
 |
| **Aktivity spolupráce** | 1. podpora/vytvoření systému spolupráce mezi zřizovatelem a jím zřizovanými školami
2. podpora/vytvoření pracovní skupiny/platformy pro vytvoření koncepce spolupráce mezi pedagogy, rodiči, volenými zástupci měst a obcí, realizace vzdělávacích aktivit pro zřizovatele a jejich zaměstnance (např. legislativa, manažerské schopnosti, projektový management, financování a další dle aktuálních potřeb), sdílení příkladů dobré praxe, síťování
 |
| **Investiční aktivity** | Nejsou pro SC A.3 relevantní.  |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC A.3 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Zapojování zřizovatelů/jejich zaměstnanců do aktivit škol (projektové dny, pasování, vyřazování dětí, žáků, zahradní slavnosti aj.) | Školy a subjekty zájmového a neformálního vzdělávání v ORP Ostrava | Zřizovatelé a jejich zaměstnanci | Zřizovatelé a jejich zaměstnanci | 01.09.2025 – 31.08.2026  | Zapojování zřizovatelů/jejich zaměstnanců do aktivit škol (projektové dny, pasování, vyřazování dětí, žáků, zahradní slavnosti aj.) | Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců | NE | Nelze stanovit |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce – SC A.3 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Projektové řízení, vícezdrojové financování škol | MAP ORP Ostrava V, VŠB-TUO, OSU NPI ČR | VŠB-TUO, OSU, NPI ČR, jiné subjekty | Zřizovatelé a jejich zaměstnanci | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita s tématikou dotačního managementu, řízení projektu, finanční stránka projektů dle poskytovatele finančních prostředků  | Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců | NE | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava, NPI ČR |
| 2 | Financování škol a školských zařízení | MAP ORP Ostrava VIPs Střední článek podpory | X | Zřizovatelé a jejich zaměstnanci | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita zaměřená na problematiku PHmax a jeho dopad na financování škol, principy výpočtu PHmax, jeho vliv na organizaci výuky a možnosti optimalizace rozdělení ped. úvazků. Diskuse ohledně aktuálních změn ve financování škol, včetně rozpočtových omezení, možností čerpání finančních prostředků a strategií pro efektivní využití zdrojů.  | Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců | NE | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava, NPI ČR |
| 3 | Školská legislativa | MAP ORP Ostrava V | X | Zřizovatelé a jejich zaměstnanci | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita na aktuální téma/témata z oblasti školské legislativy. | Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců | NE | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 4 | Spolupráce mezi zřizovateli a jimi zřizovanými organizacemi | MAP ORP Ostrava V | Městské obvody, soukromí zřizovatelé, pedagogové, SLU | Zřizovatelé a jejich zaměstnanci | 01.01.2026-31.08.2026 | Podpora/vytvoření systému spolupráce mezi zřizovateli a jimi zřizovanými školami, podpora/vytvoření pracovní skupiny, platformy pro vytvoření koncepce spolupráce zřizovatel/škola/pedagog/rodič | Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců | NE | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 5 | Marketing a komunikační strategie ve školství | MAP ORP Ostrava V | VŠB-TUO | Zřizovatelé a jejich zaměstnanci | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita zaměřená na základní marketingové principy, jejich využití v praxi a nastavení efektivní komunikační strategie.  | Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců | NE | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 6 | Exkurze do jiných škol za inspirací a příklady dobré praxe | MAP ORP Ostrava V | ZŠ Bystřice nad Olší, Skutečně zdravé MŠ, další inspirativní školy | Zřizovatelé a jejich zaměstnanci | 01.09.2025-31.08.2026 | Cílem aktivity je možnost získat inspiraci prostřednictvím exkurzí do jiných škol v regionu i mimo něj. Účastníci se seznámí s příklady dobré praxe, odlišným řešením obdobných problémů, inovativními metodami výuky, organizačním uspořádáním výuky, materiálním zázemím, efektivními přístupy k dětem/žákům, zázemí kuchyní, způsoby přípravy pokrmů apod. Aktivita podporuje profesní rozvoj ředitelů, pedagogů i zřizovatelů, sdílení zkušeností a přenášení ověřených postupů do vlastních škol, čímž přispívá ke zkvalitnění vzdělávání v území. | Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců | NE | 50 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 7 | Vzdělávání pro zřizovatele | MAP ORP Ostrava V | X | Zřizovatelé a jejich zaměstnanci | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro zřizovatele škol a jejich zástupce v oblasti dle aktuálních potřeb souvisejících např. s aktuálními změnami ve školství.  | Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců | NE | 25 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 8 | Aktuální stav školské legislativy | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků a pracovníků zřizovatelů v oblasti školské legislativy (např. zákon o pedagogických pracovnících, zákoník práce, financování školství aj.). | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |

|  |
| --- |
| **Priorita B – Rozvoj předškolního vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)** |
| SC B.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických a didaktických kompetencí) |
| Popis cíle | Podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce, podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání dětí více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život, podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce, personální navýšení pedagogických sborů nezbytné pro zajištění aktuálních požadavků na úroveň předškolního vzdělávání, naplnění požadavků na společné vzdělávání s cílem zajištění kvality předškolního vzdělávání, podpora personálního posílení škol zejména o stabilní pozici administrativního pracovníka školy, asistentku pedagoga (školní asistent) do každé třídy bez nutnosti přiznání podpůrného opatření, stabilní pozice chůvy pro péči o děti mladší 3 let, personální posílení školních kuchyní, zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků v souladu s proměnou role učitele a proměnou obsahu a způsobu vzdělávání.  |
| **Bližší určení** | **Personální podpora škol**personální podpora: speciální pedagog, asistent pedagoga (školní asistent), psycholog, chůva, sociální pedagog, koordinátor nadání, osobní asistent, krizový a intervenční pracovník, administrativní pracovník, ale i navýšení stavu zaměstnanců MŠ s ohledem na rostoucí nároky na vzdělávání a počet dětí se SVP**Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ**DVPP mj.: speciálně pedagogická problematika, práce s dětmi mladšími 3 let, práce s dětmi nadanými, podpora rozvoje občanských kompetencí, podnikavosti, iniciativy, kreativity a tvořivosti, psychologie, moderní vzdělávací formy, metody a programy, práce ředitele, zvýšení odbornosti v oblasti rozvoje gramotností a pregramotností, polytechnického vzdělávání a přírodních věd, podpora rodiny (s dětmi se SVP i dětmi intaktními), podpora zvyšování odbornosti pedagogů v oblasti nových trendů ve výuce tělesné výchovy/pohybových aktivit, mezigeneračního soužití a spolupráce, rozvoje vztahu k místu, kde děti žijí/navštěvují MŠ, kurzy zdravého, dietního stravování pro personál školních jídelen, podpora tematicky zaměřených workshopů i z úrovně zřizovatelů, podpora motivace učitelů, ředitelů, podpora metodických kabinetů, propojování a spolupráce s nimi, semináře, interaktivní vzdělávací kurzy, koučink, mentoring, podpora odpovídajícího vzdělání a zajištění dostatečného počtu odborných pozic, atestace (speciálních pedagogů navyšující jejich kompetence), dlouhodobé vzdělávací kurzy, ICT vzdělávání, podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, podpora společné přípravy pedagogů a další podpora pedagogů, ředitelů a pracovníků ve vzdělávání dle aktuálně definovaných potřeb |
| **Aktivity škol** | 1. personální podpora: speciální pedagog, asistent pedagoga (školní asistent), psycholog, sociální pedagog, koordinátor nadání, osobní asistent, krizový a intervenční pracovník, administrativní pracovník, ale i navýšení stavu zaměstnanců MŠ s ohledem na rostoucí nároky na vzdělávání a počet dětí se SVP a další dle aktuálních potřeb škol PŘÍLEŽITOST
2. osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ – vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ v tématech, která jsou podporována aktuálními výzvami, spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ PŘÍLEŽITOST
3. zahraniční mobility pracovníků ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST
4. supervize, mentoring, tandemová výuka PŘÍLEŽITOST
 |
| **Aktivity spolupráce** | 1. personální podpora – zřízení/pokračování pozice oblastního koordinátora/metodika podpory nadání na úrovni ORP Ostrava, zřízení pozice sdíleného logopeda pro školy v ORP Ostrava a další pozice dle potřeb území PŘÍLEŽITOST
2. realizace vzdělávacích aktivit vedoucích ke zvýšení odbornosti a motivace pracovníků ve vzdělávání a zaměstnanců dalších subjektů podílejících se na předškolním vzdělávání v souladu s proměnou role učitele a proměnou obsahu a způsobu vzdělávání (speciálně pedagogická problematika (např. logopedie), práce s dětmi mladšími 3 let, práce s dětmi nadanými, aktivity k rozvoji potenciálu každého žáka, podpora rozvoje soft skills, občanských kompetencí, podnikavosti, iniciativy, kreativity a tvořivosti, psychologie, moderní vzdělávací formy, metody a programy, práce ředitele, zvýšení odbornosti v oblasti rozvoje gramotností a pregramotností, polytechnického vzdělávání a přírodních věd, ICT vzdělávání, podpora rodiny (s dětmi se SVP i dětmi intaktními), podpora zvyšování odbornosti pedagogů v oblasti nových trendů ve výuce tělesné výchovy/pohybových aktivit, mezigeneračního soužití a spolupráce, rozvoje vztahu k místu, kde děti žijí/navštěvují MŠ, kurzy zdravého, dietního stravování pro personál školních jídelen (např. v podobě pokračování činnosti Platformy zdravého životního stylu v MŠ v ORP Ostrava, Fajneho školního bistra), šachy do škol – vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání vedoucí k rozšíření výuky šachu v MŠ aj.) a další vzdělávací aktivity dle aktuálních potřeb PŘÍLEŽITOST
3. vzájemné profesní sdílení, přenos osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce, společná příprava výuky a její reflektování s důrazem na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život (metodická setkávání, workshopy aj.) PŘÍLEŽITOST
 |
| **Investiční aktivity** | Nejsou pro SC B.1 relevantní.  |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC B.1 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Školní koordinátor nadání v MŠ v ORP Ostrava | MŠ v ORP OstravaSeznam škol viz Příloha č. 2, str. 15, řádek č. 1.  | X | Pracovníci ve vzdělávání | Průběžně | Působení školních koordinátorů nadání v MŠ v ORP Ostrava napomáhá identifikaci nadaných/talentovaných dětí předškolního věku a umožňuje jejich další podporu a rozvoj jejich nadání/talentu.  | Počet MŠ s pozicí koordinátor nadání | ANO | Rozpočet nelze určit, pozice koordinátorů nadání jsou financovány vícezdrojově. Zdroje financování: SMO, vlastní, další zdroje. |
| 2 | Hrazené pozice školních asistentů MŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – MŠ | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 15-16, řádky 2-11. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Zajištění pozice školního asistenta z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v MŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 4 723 623 KčOP JAK |
| 3 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – MŠ | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 17-18, řádky č. 12-23. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ financované z výzvy Šablony OP JAK I v MŠ Dolní Lhota.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 993 025 KčOP JAK |
| 4 | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ financovaná v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – MŠ | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 18, řádky č. 24-25. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora, za kterého jsou považováni pracovníci ve vzdělávání školy/ŠZ, pracovníci v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže a odborníci z praxe.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 31 400 KčOP JAK |
| 5 | Hrazené pozice školních asistentů MŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – MŠ | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 18-25, řádky č. 26-73. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Zajištění pozice školního asistenta z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK II v MŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 22 567 050 KčOP JAK |
| 6 | Hrazené pozice školních speciálních pedagogů MŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – MŠ | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 25, řádek č. 74. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Financování pozic školních speciálních pedagogů MŠ z prostředků OP JAK, výzva Šablony OP JAK II.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 342 635 KčOP JAK |
| 7 | Hrazené pozice sociálních pedagogů MŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – MŠ | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 25, řádek č. 75. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Financování pozic sociálních pedagogů MŠ z prostředků OP JAK, výzva Šablony OP JAK II v MŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 276 129 KčOP JAK |
| 8 | Hrazené pozice dvojjazyčných asistentů v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II. | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 25, řádek č. 76. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Financování pozic dvojjazyčných asistentů MŠ z prostředků OP JAK, výzva Šablony OP JAK II v MŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 640 668 KčOP JAK |
| 9 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – MŠ | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 25-31, řádky č. 77-118. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ financované z výzvy Šablony OP JAK II v MŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 1 424 544 KčOP JAK |
| 10 | Supervize pro ředitele škol | MŠ v ORP Ostrava | X | Pracovníci ve vzdělávání – ředitelé MŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Supervize pro ředitele školy je odborná podpora zaměřená na posílení profesní role a osobní stability vedoucích pracovníků ve školství. Během supervizních setkání mají ředitelé možnost reflektovat aktuální pracovní situace, sdílet zkušenosti, hledat řešení složitých mezilidských a organizačních situací a rozvíjet vlastní manažerské a komunikační dovednosti. Aktivita přispívá k prevenci syndromu vyhoření, posiluje well-being a podporuje dlouhodobou udržitelnost výkonu funkce ředitele školy. | Počet zapojených škol | ANO | Nelze určit |
| 11 | Mentoring pro ředitele škol | MŠ v ORP Ostrava | X | Pracovníci ve vzdělávání – ředitelé MŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Mentoring pro ředitele školy je cílená podpora zaměřená na profesní rozvoj, adaptaci v ředitelské roli a rozšíření manažerských kompetencí. Během mentoringových setkání pracuje ředitel s mentorem, který mu předává své zkušenosti, poskytuje odborné rady a podporuje ho v hledání efektivních řešení aktuálních výzev. Aktivita je vhodná zejména pro začínající ředitele, kteří se potřebují rychle a bezpečně zorientovat v náročné funkci, ale i pro zkušené vedoucí pracovníky, kteří chtějí rozvíjet své leadershipové dovednosti, plánovat strategické kroky a reflektovat svou profesní dráhu. Mentoring probíhá individuálně nebo ve skupině a přispívá k vyšší jistotě, efektivitě a well-beingu ředitele školy. | Počet zapojených škol | ANO | Nelze určit |
| 12 | Uvádějící učitelé v MŠ | MŠ v ORP Ostrava | X | Pracovníci ve vzdělávání – pedagogové MŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Aktivita směřující k využití zkušených pedagogů odcházejících do důchodu jako provázející učitele pro nastupující pedagogy – personální podpora školy. Vzdělávací aktivita o důležitosti role uvádějícího učitele pro začínajícího učitele. Bude definován standard pedagoga pro předškolní vzdělávání. Dále se účastníci seznámí s vedením profesního portfolia a jeho důležitosti pro pojmenování silných i slabých stránek učitele. Součástí budou také praktické ukázky používání zpětné vazby popisným jazykem (nikoli hodnotícím). Cílem Vzdělávací aktivity bude také získat návrhy k podpoře začínajícího učitele v získávání a rozšiřování profesních kompetencí.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | Nelze určit |
| 13 | Podpora rozvoje finanční gramotnosti | MŠ v ORP Ostrava | MS!C, DOV, MSVK, banky, VŠB, OSU | Pracovníci ve vzdělávání  | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Různorodá podpora finanční gramotnosti, vzdělávání pedagogů v oblasti FG, spolupráce s bankami a dalšími subjekty v oblasti FG | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | Nelze určit, obvykle bezplatně |
| 14 | Didaktika výuky šachů pro pedagogy, včetně pedagogů volného času (družiny) | MŠ, ZŠ, SVČ, ŠD, ŠK v ORP Ostrava  | OSU, SVČ Korunka, pedagogové | Pracovníci ve vzdělávání – pedagogové | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Didaktika výuky šachů pro pedagogy jako součást učebních plánů studentů pedagogických oborů, kurzy pro stávající pedagogy | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | Nelze určit |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce– SC B.1 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Oblastní koordinátor/metodik podpory nadání | MAP ORP Ostrava VSMO | Dolní oblast VÍTKOVICE, NPI ČR | Koordinátoři nadání MŠ, pracovníci škol zabývající se podporou nadání a talentu u dětí | 01.09.2026-31.08.2026 | Financování pozice oblastního koordinátora/metodika podpory nadání pro MŠ/ZŠ v ORP Ostrava. Rozvoj identifikace a podpory nadání v MŠ a ZŠ.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | Nelze určit, bude financováno vícezdrojově |
| 2 | Sdílený logoped v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání, děti MŠ | 01.01.2026-31.08.2026 | Financování pozice sdíleného logopeda pro MŠ v ORP Ostrava a jeho působení ve školách, intervence u dětí, žáků. | Počet zapojených škol, počet podpořených dětí | ANO | Nelze předem určit |
| 3 | Financování škol a školských zařízení | MAP ORP Ostrava VIPs Střední článek | X | Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ,zřizovatelé  | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita zaměřená na problematiku PHmax a jeho dopad na financování škol, principy výpočtu PHmax, jeho vliv na organizaci výuky a možnosti optimalizace rozdělení ped. úvazků. Diskuse ohledně aktuálních změn ve financování škol, včetně rozpočtových omezení, možností čerpání finančních prostředků a strategií pro efektivní využití zdrojů. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol | ANO | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 4 | Školská legislativa | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ,zřizovatelé | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita na aktuální téma/témata z oblasti školské legislativy. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 5 | Marketing a komunikační strategie ve školství | MAP ORP Ostrava V | VŠB-TUO | Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ,zřizovatelé | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita zaměřená na základní marketingové principy, jejich využití v praxi a nastavení efektivní komunikační strategie.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 6 | Podpora manažerských schopností vedení škol a školských zařízení  | MAP ORP Ostrava V | Hubatka Consulting | Pracovníci ve vzdělávání – ředitelé MŠ/ZŠ | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita zaměřená na systematické a správné vedení lidí a týmů. Nejlepší ředitelé jsou nejen dobrými lídry, ale současně tuto dovednost systematicky pěstují u sebe i u svých spolupracovníků. Vzdělávací aktivita se zabývá rovněž náročnými a problémovými situacemi spojenými s vedením lidí, leadershipem, náročnou a krizovou komunikací apod.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 25 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 7 | Selfmanagement krizových situací | MAP ORP Ostrava V | OSU | Pracovníci ve vzdělávání MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Cílem vzdělávací aktivity je předání základních znalostí a dovedností v oblasti branné výchovy s možnými dílčími tematickými okruhy zaměřenými např. na digitální technologie a jejich aplikace v praxi, mediální a informační gramotnost, kyberbezpečnost, sebeobrana, základy přežití v přírodě a orientace v mapách a první pomoc. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 15 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 8 | Vzdělávací aktivity z oblasti informatiky a moderních technologií | MAP ORP Ostrava VNPI ČR | PdF UP Olomouc, Digitari.cz SVČ, Černá kostka MSVK, MS!C, NPI ČR, VŠB-TUO, OSU | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity v oblasti informatiky a využívání moderních technologií, např. Canva, úprava fotografií, videí, prezentací, práce s (bezplatným) softwarem pro využití v multimediálním klubu/kroužku, k propagaci školy, model DiGCompEdu, integrace obsahu klíčové kompetence digitální do ŠVP, využití AI a aplikací s AI aj. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, rodičů, žáků | ANO | 25 tis. KčMAP, NPI ČR (do 12/2025), OP JAK, zřizovatelé, školy |
| 9 | Vzdělávací aktivity k novým RVP PV/ZV | NPI ČR | MŠ, ZŠ v ORP Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Seznámení se s novými RVP PV a ZV, vytvoření nového ŠVP. Vzdělávací aktivity poskytované NPI ČR v rámci projektu Podpora kurikulární práce škol. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | ZdarmaNPI ČR |
| 10 | Vzdělávací aktivity pro pedagogy v oblasti přírodních věd | MAP ORP Ostrava V | Elixír do škol, DOV, OSU, VŠB-TUO | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro pedagogy MŠ z oblasti přírodních věd – fyzika, chemie, digitální oblast, fyzikální a chemické pokusy pro nejmenší aj.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 15.000 Kč/sborovna/20-30 účastníkůMAP, OP JAK, školy |
| 11 | Využití AI a aplikací využívajících AI v předškolním vzdělávání | MAP ORP Ostrava V | TietoEVRY, AI dětem | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita osvětlující zaměstnancům v předškolním vzdělání možnosti využití AI například v přípravě na výuku, přípravě výukových materiálů, rozborům, inspiracím, ověřování, zjednodušení pedagogické i nepedagogické práce v MŠ.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 15 tis. KčMAP, NPI ČR, OP JAK, školy |
| 12 | Vzdělávací aktivity k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti  | MAP ORP Ostrava V | Knihovna města Ostravy, Moravskoslezská vědecká knihovna | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita osvětlující metody a postupy rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí předškolního věku dle nového RVP, s využitím moderních didaktických metod aj. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 15 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 13 | Vzdělávací aktivity v oblasti Hejného metody výuky matematiky  | MAP ORP Ostrava V | H-mat, o.p.s.OSU | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivity z oblasti Hejného metody výuky matematiky, která je založena na respektování 12 klíčových principů, které skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo v rámci třídního kolektivu a s radostí. Metoda se opírá o propracovaná didaktická prostředí a roli učitele coby průvodce a moderátora diskuzí dětí nad řešením úloh. V metodě jsou cíle výchovné důležitější než cíle poznatkové, protože autoři jsou přesvědčeni, že kvalita společnosti je více určena úrovní mravní než úrovní znalostní. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 15 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 14 | Diagnostické portfolio dítěte v MŠ | MAP ORP Ostrava V | X  | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Účastníci budou seznámeni s jednotlivými druhy portfolií, s jejich tvořením i systematickým a promyšleným využíváním nejen k pedagogickému diagnostikování a rozvoji dítěte, k prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci dětí, ale i k reflexi své vlastní práce. Součástí budou praktické ukázky a společné sdílení účastníků. DP bude dle nového RVP povinné. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 15 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 15 | Inovace ŠVP dle nového RVP | MAP ORP Ostrava V | X  | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Účastníci se seznámí s možnostmi, jak inovovat školní vzdělávací programy na základě revize RVP PV v praktické rovině (více praxe než teorie) | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 15 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 16 | Pohybové aktivity v MŠ | MAP ORP Ostrava V | ARCADA NeuroMedical Centre OstravaAŠSKTrenéři do školTrenéři z místních sportovních klubůForm factory Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivity týkající např. se zdravotní tělesné výchovy, ranní cvičení v MŠ, cílem je seznámit pedagogy s tím, na co se soustředit v ranním cvičení z pohledu odborníka (jaké zdravotní cviky, jaké jsou novinky a nové techniky, které se mohou realizovat v MŠ), ukázkové hodiny pohybových aktivit pro děti předškolního věku, propojení pohybu a vzdělávání, se zapojením místních odborníků a/nebo trenérů z místních sport. klubů. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 15 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 17 | Grafomotorika, oromotorika | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ týkající se rozvoje grafomotoriky (grafomotorika je soubor dovedností spojených s kreslením a psaním, zahrnující koordinaci oko-ruka a jemnou motoriku prstů a dlaně. Rozvoj grafomotoriky je důležitý pro školní zralost a budoucí úspěch v psaní) a oromotoriky (motorika mluvidel, správné mluvení).  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 20 tis. Kč/setkáníMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 18 | S KNÍŽKOU V RUCE aneb Inspirace do výuky (Jak pracovat s knihou a příběhy. Vhled do současné knižní produkce pro děti a mládež.) | MAP ORP Ostrava V | Knihovna města Ostravy | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Metodická inspirace do výuky napříč průřezovými tématy prostřednictvím práce s příběhem (za využití metod např. RWCT, storytellingu). Zaměření na celospolečenská témata, současné tendence a trendy v literatuře a vedení čtenáře nejen ke kritickému myšlení, ale i k přirozené zvídavosti, empatii a porozumění. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 10 tis. KčMAP, KMO, SMO |
| 19 | Využití prvků alternativních vzdělávacích způsobů v běžných MŠ v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava V | Waldorfské, Montessori, Lesní a jiné MŠ s netradiční výukou v ORP OstravaAkademia nauk stosowanych Raciorz | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita/y pro pracovníky ve vzdělávání MŠ směřující k zařazení vhodných prvků různých vzdělávacích způsobů do výuky v běžných MŠ v ORP Ostrava. Aktivitu je možné realizovat mimo semináře, workshopy, také formou exkurzí, návštěv apod.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 20 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava |
| 20 | Metodická setkání | MAP ORP Ostrava VSMONPI ČR | MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ/DDM v ORP Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Metodická setkávání se vzájemným sdílením dobré praxe pro pracovníky ve vzdělávání MŠ.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 100 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 21 | Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání, odborná i neodborná veřejnost | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Aktivita zaměřená na informování, vzdělávání, motivaci a podporu aktérů ve vzdělávání (např. učitelů, ředitelů, zřizovatelů, NNO, veřejnosti) k tématům kvality vzdělávání, strategií, inovací nebo podpory spolupráce.  | Počet zapojených subjektů, osob | ANO | Dle aktuálního programu a nabídky vystupujících. MAP ORP Ostrava IV |
| 22 | Aktuální stav školské legislativy | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků a pracovníků zřizovatelů v oblasti školské legislativy (např. zákon o pedagogických pracovnících, zákoník práce, financování školství aj.). | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 25 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 23 | Podpora psychického zdraví a wellbeingu pro pedagogy (nejen) v sociálně vyloučených lokalitách | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Cílem této vzdělávací aktivity je naučit pedagogy, jak pracovat s motivací sebe sama, ale i dětí a potenciálně rodičů těchto dětí, jak předcházet syndromu vyhoření, jak rozvíjet kompetence pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků (nejen) se sociálním znevýhodněním. Pedagogové budou přímými účastníky předváděných technik – zážitková pedagogika). | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 8 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 24 | Rozvoj matematické (pre)gramotnosti s využitím prvků Hejného matematiky | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita sloužící k implementaci prvků Hejného matematiky do běžné výuky v MŠ a na 1. stupni ZŠ. Představeny budou základní didaktická prostředí pro rozvoj číselných a prostorových představ. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 4 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 25 | Konflikty a obtížné rozhovory ve škole | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita, jejímž cílem je poskytnout pedagogům návod, jak vést náročný rozhovor s rodiči dětí bez pocitu ztráty důstojnosti všech zúčastněných, jak zajistit vhodné podmínky pro realizaci jednán, jak jednat v případě, že je rozhovor informační, a jak jednat, když je cílem navození změny nebo řešení situace. Cílem je také osvětlit pedagogům způsoby řešení vzniklých konfliktů pro úspěšné vyřešení problému. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 20 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 26 | Rizika internetu a komunikačních technologií | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita určená pro pedagogické zaměstnance škol (včetně pozic ŠPP). Cílem aktivity je prevence sociálně patologických jevů spojených s užíváním internetu a komunik. technologií – sexting, kyberšikana, zneužívání digitálního obsahu, fotografií, videí apod. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 8 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 27 | Fyzikální pokusy v MŠ aneb co to asi udělá? | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita přibližující pedagogům MŠ různé druhy fyzikálních pokusů s běžně dostupným materiálem, tekutinami. Pedagogové budou tyto pokusy dále realizovat s dětmi v MŠ. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol  | ANO | 8 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |

|  |
| --- |
| **Priorita B – Rozvoj předškolního vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)** |
| SC B.2 Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Popis cíle | Podpora wellbeingu pracovníků ve vzdělávání i dětí včetně implementačních, vzdělávacích a podpůrných aktivit, podpora kariérního a odborného rozvoje pracovníků ve vzdělávání, jejich osobnostního růstu a duševní hygieny, podpora zdravého klimatu školy i tříd, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. |
| **Bližší určení** | **Podpora wellbiengu pracovníků ve vzdělávání MŠ, jejich duševní hygieny, podpora dobrého klimatu škol, managementu třídních kolektivů a snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání**Dlouhodobé i krátkodobé aktivity zaměřené na profesní i osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (PvV), psychologickou podporu pedagogických i jiných pracovníků, programy revitalizující fyzické i psychické síly PvV a zabraňující syndromu vyhoření, supervize, vytvoření komunitního centra – platformy pro setkávání se, komunikaci a sdílení na všech úrovních (škola – škola, škola – zřizovatel, škola – SPC…) za účelem vhledu všech zapojených do problematiky a problémů, se kterými se školy potýkají, podpora motivace PvV, podpora DVPP v oblasti zdravého klima školy i třídy, podpora kvalitního managementu třídních kolektivů a snižování nerovností, aktivity na podporu wellbeingu, klima třídy/školy, psychohygienu pedagogů, aktivity směřující k prevenci sociálně patologických jevů a snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání; sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné obohacování se v této problematice. |
| **Aktivity škol** | 1. osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ – vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ v tématech, která jsou podporována aktuálními výzvami, spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ PŘÍLEŽITOST
2. zahraniční mobility pracovníků ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST
3. bezplatné stravování – potravinová pomoc dětem v sociální nouzi PŘÍLEŽITOST
 |
| **Aktivity spolupráce** | 1. dlouhodobé i krátkodobé aktivity zaměřené na profesní i osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (PvV), wellbeingu, psychologickou podporu pedagogických i jiných pracovníků, programy revitalizující fyzické i psychické síly PvV a zabraňující syndromu vyhoření PŘÍLEŽITOST
2. supervize, sdílení příkladů dobré praxe, vytvoření komunitního centra – platformy pro setkávání se, komunikaci a sdílení na všech úrovních (škola – škola, škola – zřizovatel, škola – SPC…) za účelem vhledu všech zapojených do problematiky a problémů, se kterými se školy potýkají PŘÍLEŽITOST
3. podpora motivace PvV, podpora DVPP v oblasti zdravého klima školy i třídy, podpora kvalitního managementu třídních kolektivů a snižování nerovností PŘÍLEŽITOST
4. aktivity směřující k prevenci sociálně patologických jevů a snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PŘÍLEŽITOST
 |
| **Investiční aktivity** | Nejsou pro SC B.2 relevantní.  |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC B.2 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Ozdravné pobyty pro děti předškolního věku pro ostravské MŠ | Statutární město Ostrava | MŠ v ORP Ostrava | Děti předškolního věku | 01.11.2025 – 30.04.2026 | Ostravské MŠ mohou každoročně žádat příspěvky na ozdravné pobyty dětí předškolního věku uskutečněné v období listopad-duben. Ozdravné pobyty napomáhají wellbeingu dětí, pomáhají utvářeních sociálních vazeb apod.  | Počet podpořených MŠ, počet podpořených dětí | ANO | 7.500 Kč/dítěSMO |
| 2 | Adaptační kurzy | MŠ/ZŠ v ORP Ostrava | MSVK, MS PAKT, příp. bez partnera | Děti MŠ, žáci ZŠ | 01.09.2025-31.08.2026 | Adaptační kurzy pro děti/žáky vedoucí k rozvoji sociálních a komunikačních kompetencí, obhajoba vlastního názoru, diskusní aktivity, respekt, aktivní naslouchání. Realizace také v rámci přechodu MŠ-ZŠ.  | Počet zapojených dětí/žáků | ANO | Nelze určit, zdroj: jednotlivé školy, zřizovatelé, rodiče |
| 3 | Wellbeing pro pedagogy ZŠ/MŠ | MŠ/ZŠ v ORP Ostrava | MS PAKT, NPI ČR | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Základním aspektem této vzdělávací aktivity bude sdílení obtížných situací v bezpečném prostředí. Podpora wellbeingu a psychohygieny pro pedagogy MŠ a ZŠ. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčNPI ČR, OP JAK, ONIV, od r. 2026 SMO (program školství) |
| 4 | Podpora dětí s OMJ v MŠ – projekt podpořený v rámci výzvy Šablony OP JAK – MŠ.  | Penguin´s KINDERGARTEN – mateřská škola PRIGO, s.r.o. | Bez partnera | Děti MŠ | 31.12.2025 | Projekt podpořený ve výzvě Šablony OP JAK, šablona Podpora dětí s OMJ v MŠ.  | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 320 tis. KčOP JAK |
| 5 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – MŠ | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 17-18, řádky č. 12-23. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ financované z výzvy Šablony OP JAK I. | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 993 025 KčOP JAK |
| 6 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – MŠ | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 25-31, řádky č. 77-118. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ financované z výzvy Šablony OP JAK II v MŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 1 424 544 KčOP JAK |
| 7 | Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ v ORP Ostrava financovaná z OP JAK, výzva Šablony OP JAK II – MŠ | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 35-36, řádky č. 7-12. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ v ORP Ostrava financovaná z OP JAK, výzva Šablony OP JAK II – MŠ, cílem je nastavení rovných příležitostí a prevence školního neúspěchu.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 680 tis. KčOP JAK |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce – SC B.2 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Posilování týmového ducha ve sborovnách | MŠ/ZŠ v ORP Ostrava | MS PAKT, NPI ČR | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Propojení témat týmové spolupráce, stanovování cílů a profesního poradenství ve škole (budováním týmu, rozdíl mezi skupinou a týmem, týmovými rolemi a spoluprací). Správné stanovení cílů spolupráce při rozvoji v rámci školy a to, jak společnému cíli může každý člen týmu přispět. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 2 | Učitel v pohodě – vzdělávací aktivity v oblasti wellbeingu, prevence syndromu vyhoření, stress managementu | MAP ORP Ostrava V | SOFAMS PAKTNPI ČRReha CareKostka škola Vsetín | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání k podpoře jejich psychického zdraví, wellbeingu, prevenci vyhoření, únavy, zacházení s emocemi a stress management. Osvětlení role pedagoga v MŠ, péče o jeho duševní pohodu | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 50 tis. KčMAP, OP JAK, školy, od šk. r. 2025/26 i SMO, program školství |
| 3 | Komplexní dechová reedukace pro děti předškolního věku | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Ucelený program zabývající se správným dýcháním dětí ve vztahu k prevenci různým onemocněním, k podpoře psychického i fyzického zdraví | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP, obce a města v ORP Ostrava, školy – ONIV |
| 4 | Muzikoterapie pro pedagogické pracovníky | MAP ORP Ostrava V | Slezská univerzita v Opavě | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita seznamuje pedagogické pracovníky s nástroji přirozeného ladění a s jejich možnostmi využití ve vzdělávání. Prakticky zaměřená aktivita, s cílem informovat účastníky o vlivu nástrojů přirozeného ladění a možnostech realizace aktivní a receptivní formy muzikoterapie ve vlastní škole. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 15 tis. KčMAP, obce a města v ORP Ostrava, školy – ONIV |
| 5 | Práce učitele s dětmi s traumatem, úzkostí, poruchou attachmentu | MAP ORP Ostrava V | SOFA | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Identifikace traumatu, práce s dětmi s traumatem, jak pomoci, porozumění vývojovým traumatům, cílení pro školní psychology, ale i např. normalizace – přiblížení problematiky běžným pedagogům, osvěta běžných pedagogů | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 6 | Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání MŠ v oblasti krizové intervence a práce s náročným chováním | MAP ORP Ostrava V | SOFA | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity s tématy např.: Deeskalační techniky aneb jak uklidnit rozrušené dítě, Mimořádná událost ve škole, Předcházení agrese ve škole, - Podpora dítěte s náročným chováním, v MŠ | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 50 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 7 | Identifikace a podpora nadání | MAP ORP Ostrava V | INVENIOPROXIMADOV | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání k identifikaci a podpoře nadání, testování žáků. Metodická setkávání koordinátorů nadání.  | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 50 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 8 | Role speciálního pedagoga a asistenta pedagoga v MŠ | MAP ORP Ostrava V | Slezská univerzita v Opavě | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita napomáhající správnému nastavení fungování spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga a speciálním pedagogem, role AP a jeho práce.  | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 20 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 9 | Náročná komunikace ve škole i mimo ni | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ, ZŠ týkající se rozvoje komunikačních schopností, zejména pro náročnou komunikaci v pedagogickém sboru nebo pro komunikaci s problematickými rodiči. Cílem je poskytnout návod, jak vést náročný rozhovor s rodiči, kolegy, nadřízenými, podřízenými atd. bez pocitu ztráty důstojnosti všech zúčastněných. Jak zajistit vhodné podmínky pro realizaci jednání. Jak jednat v případě, že je rozhovor informační, a jak jednat, když je cílem navození změny nebo řešení situace. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 10 | Řešení šikany ve škole | MAP ORP Ostrava V | AISISPPPP Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita, jejímž cílem je vybavit pedagogické pracovníky dovednostmi a vědomostmi, které jim umožní předcházet šikaně, zachytávat její projevy a účinně intervenovat proti šikaně. Účastníci se naučí, jak cíleně budovat bezpečné klima. Budou umět posoudit, co je projev šikany a co není, porozumět projevům chování, které mohou být projevem šikany. Účastníci se naučí určovat konkrétní stádium a posoudit závažnost šikany podle projevů a budou vědět, jak adekvátně zasáhnout a vyžádat si konkrétní podporu. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání |  | 50 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 11 | Logopedické vzdělávání pro pedagogy MŠ a ZŠ v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava V | PPP v ORP OstravaSPC v ORP OstravaSlezská univerzita v Opavě | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ a 1.-2. tříd ZŠ z logopedické oblasti (obsah zaměřený např. na ontogenetický vývoj řeči, narušenou komunikační schopnost, formy logopedické diagnostiky, diferenciální diagnostiku, logopedickou prevenci napříč jednotlivými jazykovými rovinami, logopedickou intervenci v závislosti na věku dítěte.  | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 100 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 12 | Vzdělávací aktivita zaměřená na rozvoj kognitivních funkcí podle Feuersteina | MAP ORP Ostrava V | ATC metod pro osobní rozvoj | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita k seznámení účastníků s teoretickými základy metody vycházející z Feuersteinova instrumentálního obohacování a s praktickým využitím šesti instrumentů: Spojování bodů, Porovnávání, Analýza – Syntéza, Orientace, Kategorizace a Příběhy v obrazech.  | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 100 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV, obce a města v ORP Ostrava |
| 13 | RMTI | MAP ORP Ostrava V | Masarykova univerzita Brno | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita určená pro pedagogy MŠ a 1. st. ZŠ. Metoda RMTi je pohybový trénink k integraci primárních reflexů, který využívá vývojové pohyby, jemný izometrický tlak a sebeuvědomění k obnově základů nezbytných k překonání problémů s učením, smyslovými, emocionálními a behaviorálními problémy pro děti i dospělé. Má co nabídnout v neurologickém vývoji, podporuje rozvoj mozku a jeho zralost. RMTI poskytuje snadné, jemné pohyby, které mohou skutečně pomoci se smyslovými, úzkostnými, emočními a behaviorálními problémy. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 200 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava |
| 14 | Vzdělávání v oblasti vhodných aktivit pro děti s ADHD a PAS | MAP ORP Ostrava V | INFRA CZCentrum pro rodinu a sociální péči BrnoNPI ČR | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ a 1. st. ZŠ o vhodných aktivitách pro dětí a žáky s ADHD a PAS. Pro děti s ADHD a PAS je důležité zařazovat aktivity, které podporují jejich rozvoj, pomáhají regulovat emoce a snižovat úzkost. Mezi vhodné aktivity patří pohybové aktivity, senzorické hry, aktivity pro rozvoj jemné motoriky a hry pro rozvoj sociálních dovedností. Důležité je také zařazovat prvky struktury, vizualizace a pozitivní zpětné vazby. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 20 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava |
| 15 | Seminář na aktuální téma z oblasti rovných příležitostí s uznávaným odborníkem | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita dle aktuální potřeby v území identifikované pracovní skupinou pro rovné příležitosti za účasti uznávaného (místního) odborníka. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 10 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |

|  |
| --- |
| **Priorita B – Rozvoj předškolního vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)** |
| SC B.3 Dítě připravené na život – vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku k rozvoji gramotností a kompetencí, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte a identifikaci a rozvoji nadání (aktivity mj. s podporou a využitím moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí) |
| **Popis cíle** | Vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku podporující rozvoj gramotností a kompetencí, aktivity k identifikaci a podpoře nadání, k rozvoji potenciálu každého dítěte – mj. aktivity na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti, jazykových, ICT a polytechnických kompetencí, na podporu digitální gramotnosti k celoživotnímu učení, EVVO, aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí, podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí, podpora aktivit a programů zájmového a neformálního vzdělávání, aktivity napomáhající bezproblémovému přechodu dětí z MŠ do ZŠ. |
| **Bližší určení** | **Realizace vzdělávacích aktivit pro děti předškolního věku**Podpora čtenářských dílen, koutků, projektová výuka, aktivity na podporu čtenářství se zapojením knižních autorů, ilustrátorů, pracovníků knihoven, rodičů, příbuzných, žáků vyšších ročníků aj., aktivity na podporu rozvoje matematické pregramotnosti, např. prvky Hejného matematiky, kroužky logiky, šachy aj., aktivity na podporu rozvoje jazykových kompetencí (rodilí mluvčí, CLIL, jazykové kroužky v MŠ), aktivity na podporu rozvoje digitálních kompetencí, digitální gramotnosti pro celoživotní učení, využití robotických pomůcek, aktivity na podporu informatického myšlení, polytechnické a řemeslné aktivity, výchova k udržitelnému rozvoji, aktivity k podpoře rozvoje sociálních a občanských kompetencí, podnikavosti, kreativity a iniciativy, setkávání s odborníky z praxe, ale i s laickou veřejností, aktivity na podporu rozvoje vztahu k místu, kde děti žijí/navštěvují MŠ, podpora sportovních/pohybových aktivit a aktivit vedoucích k rozvoji mezigenerační spolupráce a  soužití, aktivity vedoucí k podpoře wellbeingu, dobrého klima třídy a kvalitnímu managementu třídních kolektivů, aktivity usnadňující přechod dětí z MŠ do ZŠ. |
| **Aktivity škol** | 1. podpora (inovativního) vzdělávání dětí v MŠ – inovativní vzdělávání dětí v MŠ, podpora dětí s OMJ v MŠ, příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ PŘÍLEŽITOST
2. další vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku PŘÍLEŽITOST
 |
| **Aktivity spolupráce** | 1. vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku podporující rozvoj gramotností a kompetencí (čtenářské, matematické, jazykové, ICT, polytechnické a řemeslné, k rozvoji podnikavosti, iniciativy, kreativity, environmentální výchovy a vzdělávání, pohybových dovedností, mezigenerační spolupráce, aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí, aj.) PŘÍLEŽITOST
2. vzdělávací aktivity pro děti k identifikaci a podpoře nadání a k rozvoji potenciálu každého dítěte PŘÍLEŽITOST
3. aktivity na podporu rozvoje vztahu k místu, kde děti žijí/navštěvují MŠ PŘÍLEŽITOST
4. aktivity vedoucí k podpoře vybudování zdravých životních návyků, zdravého životního stylu (sportovní, pohybové aktivity, zdravé stravování aj.) PŘÍLEŽITOST
5. aktivit vedoucích k rozvoji mezigenerační spolupráce a soužití PŘÍLEŽITOST
6. aktivity usnadňující přechod dětí z MŠ do ZŠ PŘÍLEŽITOST
 |
| **Investiční aktivity** | Nejsou pro SC B.3 relevantní.   |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC B.3 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Projekty podpořené v programech/výzvách na podporu rozvoje kvality školství, talentmanagementu | 47 MŠ v ORP OstravaTheatr Ludem, z.s.Ateliér při NDMVíce informací viz Příloha č. 2, SC. A.1 a A.2.  | X | Děti MŠ | 31.12.2025 | Jedná se o 49 projektů MŠ/Theatr Ludem/Ateliéru při NDM, projekty podpořené z rozpočtu SMO podporují rozvoj kvality školství a talentmanagementu v ostravských MŠ nebo prostřednictvím vzdělávacích subjektů (Theatr Ludem, z.s.), které realizují aktivity pro MŠ. Všechny tyto projekty umožňují hrazení vzdělávacích aktivit/pomůcek.  | Počet podpořených škol | ANO | 5 145 tis. KčSMO |
| 2 | Projekty zaměřené na inovativní vzdělávání dětí předškolního věku v MŠ v ORP Ostrava v rámci projektů zjednodušeného vykazování financovaných z výzvy Šablony OP JAK – MŠ.  | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 37-39, řádky č. 2-9. | X  | Děti MŠ | 31.12.2025 | Jedná se o projekty financované z výzvy Šablony OP JAK, šablona Inovativní vzdělávání dětí v MŠ. Tato šablona podporuje projektovou a tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neform. vzdělávání a aktivizující metody výuky.  | Počet zapojených dětí | ANO | 1 080 tis. KčOP JAK |
| 3 | Projekty zaměřené na inovativní vzdělávání dětí předškolního věku v MŠ v ORP Ostrava v rámci projektů zjednodušeného vykazování financovaných z výzvy Šablony OP JAK II – MŠ.  | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 39-48, řádky č. 10-40. | X  | Děti MŠ | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Jedná se o projekty financované z výzvy Šablony OP JAK II, šablona Inovativní vzdělávání dětí v MŠ. Tato šablona podporuje projektovou a tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neform. vzdělávání a aktivizující metody výuky.  | Počet zapojených dětí | ANO | 4 040 tis. KčOP JAK |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce – SC B.3 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Přírodovědné aktivity pro děti  | MAP ORP Ostrava V | Elixír do škol, SVČ/DDM, ZOODOV | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací přírodovědné aktivity pro děti a se zaměřením na podporu zájmu o přírodní vědy, techniku a environmentální témata. Aktivity budou nabízet pestrou škálu zážitkových a praktických činností, experimentů, terénních pozorování a interaktivních workshopů, které vedou k aktivnímu objevování, logickému myšlení a porozumění přírodním jevům i ekologickým souvislostem. Cílem je podpořit tvořivost, kritické myšlení a zájem o další vzdělávání v přírodovědných a technických oborech, stejně jako rozvíjet vztah k ochraně přírody a životního prostředí prostřednictvím reálných příkladů a přímého kontaktu s odborníky z praxe. Aktivita zahrnuje výukové i mimovýukové programy pro MŠ se zaměřením na ekologii udržitelnost, možné spojení s prohlídkou chovatelských pracoven, včetně příměstských táborů (PT). | Počet zapojených dětí, tříd, škol. | ANO | Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora.MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 2 | Aktivity na podporu vybudování/prohloubení vztahu k místu, kde děti/žáci žijí | MAP ORP Ostrava VMunicipalityNeziskový sektor | Neziskový sektorSMOZŠ v ORP OstravaDOV | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Například únikové hry, komentované procházky, prohlídky, vybudování informačních tabulí po městě se symbolikou permoníků nebo s využitím jiné symboliky typické pro Ostravu, zážitková historie, nástěnky ve třídách MŠ a další formy aktivit přibližujících dětem/žákům historii Ostravska. Využití stávajících únikových her a knih pro děti a žáky a práce s nimi. | Počet zapojených dětí, tříd, škol. | ANO | Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora.MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 3 | Šachy do škol | MAP ORP Ostrava VSVČ KorunkaMŠ v ORP Ostrava | SVČ KorunkaMŠ v ORP Ostrava | Děti MŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Pokračovat v započaté aktivitě a v osvětě přínosu šachu u dětí a žáků. Výuka šachů v MŠ a ZŠ v ORP Ostrava. Pořádání šachových turnajů pro děti z MŠ, žáky ZŠ. | Počet zapojených dětí, tříd, škol. | ANO | Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora.MAP, školy, zřizovatelé, SMO, ONIV, neziskový sektor |
| 4 | Aktivity k podpoře polytechnického a řemeslného vzdělávání pro děti MŠ v ORP Ostrava | MAP ORP OstravaMoravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě | Malá technická univerzitaMoravskoslezská vědecká knihovna v OstravěDolní oblast VÍTKOVICE, z.s. | Děti MŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Polytechnické a řemeslné aktivity pro děti předškolního věku podporující kreativitu, logické a technické myšlení, prostorové vnímání, jemnou motoriku, EVVO, samostatnou i týmovou práci aj.  | Počet zapojených dětí, tříd, škol. | ANO | 3 tis. Kč/třídaMAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 5 | Robotika a programování pro nejmenší | MAP ORP Ostrava VMoravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě | Moravskoslezská vědecká knihovna v OstravěPdF OSU, NPI ČR, KVIC, DOV | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Rozvoj strategického myšlení,základy programování, prostorové orientace, algoritmického myšlení s využitím robotických hraček, např. Bee-Bot, Ozobot, aj. | Počet zapojených dětí, tříd, škol. | ANO | 600 Kč/ program/ třídaMAP, školy, OP JAK, zřizovatelé |
| 6 | Vzdělávání a prázdninové aktivity nejen s moderními technologiemi | MAP ORP Ostrava | SVČ VratimovDDM PorubaSVČ Moravská OstravaMoravskoslezská vědecká knihovna v OstravěDOV | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Výukové programy, prázdninové aktivity pro děti MŠ zaměřené zejména na polytechniku, robotiku, přírodní vědy, cizí jazyky a technické obory, kreativní techniky, řemesla, moderní techniku v kreativní tvorbě. Cílem je individualizovat učení, zlepšit rovný přístup ke vzdělávání v oblasti odborné přípravy a rozvíjet klíčové kompetence pro uplatnění v dalším životě a na trhu práce.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených dětí, počet realizovaných PT | ANO | SVČ: 4 tis. Kč za 4 hod. programu 70–120 Kč/žák/program PT 2,8 tis. Kč/žák600 Kč/ program/ třídaSVČ, DDM, MSVKFinancování:MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 7 | Aktivity k podpoře rozvoje kreativity u dětí předškolního věku | MAP ORP Ostrava V | PLATO Ostrava, Galerie výtvarného umění Ostrava, Ostravské muzeum, DOV, Theatr Ludem a další | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Kreativní aktivity pro děti předškolního věku zejm. s využitím místních subjektů.  | Počet zapojených dětí, tříd, škol | ANO | Dle zvoleného programuMAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO |
| 8 | Hravá, veselá věda | MAP ORP Ostrava V | Veselá věda, Dolní oblast VÍTKOVICE | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku, vědecké pokusy, zábavné hry s legem aj.  | Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd | ANO | Dle zvoleného programuMAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO |
| 9 | Hvězdy v životě dětí | MAP ORP Ostrava V | Planetárium OstravaMobilní planetárium | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity Planetária Ostrava (při VŠB-TUO), mobilního planetária. Rozšíření povědomí dětí o vesmíru, planetách apod.  | Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd | ANO | Dle zvoleného programuMAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO |
| 10 | Hej, dospěláci, i my chceme nakouknout | MAP ORP Ostrava V | ČROČTOZOZOODalší subjekty | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Netradiční exkurze pro děti předškolního věku, exkurze do míst, kde se běžně nedostanou – rozhlas, televize, různé podniky | Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd | ANO | Dle zvoleného programuMAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO |
| 11 | Zajímá mě, jak to jinde vypadá | MAP ORP Ostrava V | Ostrava Expat Centre | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Spolupráce s Ostrava Expat Centre – vytipování cizinců žijících v Ostravě, kteří by chodili do MŠ a představili svou rodnou zemi, rozdíly v kulturách, zvycích aj. | Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd | ANO | 3 tis. Kč/třídaMAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO |
| 12 | Vzdělávací aktivity k rozvoji matematické gramotnosti u dětí předškolního věku | MAP ORP Ostrava V | MŠ Špálova, Ostrava | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro děti z oblasti rozvoje matematické gramotnosti, např. z oblastí geometrie, práce s čísly, seznámení se s hrami podporující kritické myšlení.  | Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd | ANO | 5 tis. Kč/třídaMAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO |
| 13 | Čtení není nuda | MAP ORP Ostrava V | X | Děti MŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro děti předškolního věku, ve které lektor/ti předčítají v MŠ pohádky a aktivně zapojují děti do příběhů, ať už pohybem, otázkami apod. Smyslem aktivity je vzbudit již u těch nejmenších dětí zájem o četbu, literaturu, soustředěně poslouchat, porozumět textu. Zároveň u budoucích čtenářů formovat čtecí návyky a podporovat dětskou představivost. | Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd | ANO | 5 tis. Kč/třídaMAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO |
| 14 | Vzdělávání prostřednictvím dramatu – zážitkové dramadílny pro MŠ | MAP ORP Ostrava V | Theatr ludem, z. s. | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | DramaDílny využívají zážitkové metody dramatické výchovy a formou aktivního zapojení vzdělávají děti ve vybraných vzdělávacích oblastech. Děti si osvojují veškeré předávané informace přímým prožitkem ze hry, čímž se učí aktivně pracovat předávanými informacemi a vytvořit si na ně vlastní názor. | Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd | ANO | 2 tis. Kč/dílnaMAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO |
| 15 | Terapie loutkou | MAP ORP Ostrava V | THeatr ludem, z. s. | Děti MŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro děti MŠ – zážitkové, tvořivé, arteterapeutické dílny s loutkami a potřebným materiálem. Lektoři dílny využívají loutkářských technik a divadelních principů pro aktivní zapojení účastníků dílny do tvořivé hry a rozvíjí tak jejich psychosomatiku a vzdělávají je. | Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd | ANO | 2 tis. Kč/dílnaMAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO |

|  |
| --- |
| **Priorita C – Rozvoj základního, zájmového a neformálního vzdělávání** |
| SC C.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora profesního rozvoje, proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí) |
| Popis cíle | Podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce, podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování s důrazem na to, aby se pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit u vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život, podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce, podpora personálního zajištění škol, školských zařízení, školních knihoven, podpora vzniku a udržení specializovaných pozic ve školách a školských zařízeních, podpora profesního a osobnostního rozvoje ředitelů a pedagogů (podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pedagogů), mentoring, další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků s ohledem na rozvoj jejich kompetencí, podpora podpůrných pedagogických i nepedagogických pozic, podpora schopností k rozvoji gramotností a kompetencí u dětí a žáků, podpora moderních didaktických metod a forem výuky, podpora jazykového vzdělávání, začlenění kariérové profilace do běžné výuky, zvýšení významu a větší zapracování problematiky kariérového poradenství a souvisejících témat v rámci pravidelné výuky na základních školách, včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP, komplexní podpora pracovníků v základním uměleckém, zájmovém a neformálním vzdělávání, které je komplementární k základnímu vzdělávání. |
| **Bližší určení** | **Podpora profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání ZŠ**Podpora profesního rozvoje ředitelů a pedagogů (podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pedagogů), mentoring, sdílení zkušeností (např. workshopy, tandemová výuka, kulaté stoly, otevřené hodiny s náslechy apod.), podpora zlepšení jazykových kompetencí pedagogů, podpora inovativních metod a forem výuky, digitální gramotnost pro celoživotní vzdělávání a podpora kulturního povědomí žáků a pedagogů, podpora pedagogického a odborného vzdělávání knihovníků ve veřejných i školních knihovnách, vzdělávání pedagogů v oblasti vedení školní knihovny, využívání čtenářských strategií, rozvoje čtenářství již od útlého věku, podpora rozvoje RWCT, kritického myšlení, kreativity, podnikavosti, polytechnických, občanských a sociálních kompetencí, výchova k udržitelnému rozvoji, mediální gramotnost, rozvoj vztahu k místu, kde žáci žijí, mezigenerační soužití, atraktivní, moderní formy výuky tělesné výchovy, rozvoj sportovních/pohybových aktivit, mj. i v družinách, školních klubech aj.**Dostatečný počet podpůrných pedagogických i nepedagogických pozic**podpora vzniku, udržení, navýšení počtu specializovaných, podpůrných pedagogických i nepedagogických pozic – koordinátorů nadání, školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, logopedů, asistentů pedagogů, školních knihovníků, školních a sociálních asistentů, koordinátorů inkluze, kariérních poradců, rodilých mluvčích ve školách a školských zařízeních s ohledem na zajištění vyrovnání šancí na maximální rozvoj potenciálu každého žáka školy nebo školského zařízení, podpora navýšení počtu rodilých mluvčích a mezinárodních mobilit a stáží pedagogů**Všestranná odborná podpora výuky v ZUŠ a podpora znalostních kapacit pracovníků ZUŠ a SVČ/DDM**Realizace různorodých vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve vzdělávání ZUŠ a SVČ/DDM vedoucích k jejich osobnostnímu i profesnímu rozvoji.  |
| **Aktivity škol** | 1. personální podpora – školní asistent ZŠ, školní speciální pedagog ZŠ, školní psycholog ZŠ, sociální pedagog ZŠ, kariérový poradce ZŠ, dvojjazyčný asistent ZŠ, a další dle aktuálních potřeb škol PŘÍLEŽITOST
2. osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK **–** vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK v tématech, která jsou podporována aktuálními výzvami, spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK PŘÍLEŽITOST
3. zahraniční mobility pracovníků ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST
4. supervize, mentoring, tandemová výuka PŘÍLEŽITOST
 |
| **Aktivity spolupráce** | 1. personální podpora – zřízení/pokračování pozice oblastního koordinátora/metodika podpory nadání na úrovni ORP Ostrava, zřízení pozice sdíleného logopeda pro školy v ORP Ostrava, zřízení/udržení pozic např. oblastní metodik/koordinátor rozvoje občanských a sociálních kompetencí (např. žákovské parlamenty), metodik/koordinátor školních knihoven a další PŘÍLEŽITOST
2. vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání (osobnostní a profesní rozvoj pedagogů) vedoucí k rozvoji jejich kompetencí (čtenářských, matematických, jazykových, ICT, polytechnických a řemeslných, k rozvoji podnikavosti, iniciativy, kreativity, environmentální výchovy a vzdělávání, pohybových dovedností, mezigenerační spolupráce, aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí aj.) PŘÍLEŽITOST
3. vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání k rozvoji gramotností a kompetencí u dětí a žáků, k využívání moderních didaktických metod a forem výuky (v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, jazykových kompetencí, ICT, polytechnických a řemeslných kompetencí, k rozvoji podnikavosti, iniciativy, kreativity, environmentální výchovy a vzdělávání, pohybových dovedností, mezigenerační spolupráce, aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí aj.) PŘÍLEŽITOST
4. vzájemné profesní sdílení, přenos osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce, společnou přípravu výuky a její reflektování s důrazem na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život PŘÍLEŽITOST
5. odborná podpora podpůrných pedagogických pozic, personálního zajištění škol, školských zařízení, školních knihoven, metodická setkání aj. PŘÍLEŽITOST
6. vzdělávací aktivita/y k podpoře genderově nestereotypních přístupů k výuce PŘÍLEŽITOST
7. aktivity k podpoře kariérového poradenství v ZŠ PŘÍLEŽITOST
8. zahraniční mobility pracovníků ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST
9. zapojení škol do projektů realizovaných SMO, jinými subjekty PŘÍLEŽITOST
 |
| **Investiční aktivity** | Nejsou pro SC C.1 relevantní.  |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC C.1 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Kariérové poradenství – spolufinancování pozice kariérového poradce v ostravských ZŠ z rozpočtu SMO | ZŠ v ORP OstravaPodrobnosti viz Příloha č. 2, str. 49-53, řádky č. 1-31. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Podpora kariérového poradenství v ZŠ v ORP Ostrava, spolufinancování pozice KP v ZŠ z rozpočtu SMO. Cílem je spolufinancování pozice KP a podpora kariérového poradenství u žáků ZŠ.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 1 364 tis. KčSMO |
| 2 | Financování pozic kariérových poradců ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ | ZŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 54, řádky č. 32-37. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Financování pozic kariérových poradců ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v ZŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 2 476 336 KčOP JAK |
| 3 | Financování pozic sociálního pedagoga ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ | ZŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 54-55, řádky č. 38-39. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Financování pozic sociálních pedagogů ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v ZŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 2 192 416 KčOP JAK |
| 4 | Financování pozic školních asistentů ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ | ZŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 55-56, řádky č. 40-47. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Financování pozic školních asistentů ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v ZŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 8 223 288 KčOP JAK |
| 5 | Financování pozice školních psychologů ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ | ZŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 56-57, řádky č. 48-55. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Financování pozic školních psychologů ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v ZŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 5 026 296 KčOP JAK |
| 6 | Financování pozice školních speciálních pedagogů ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ | ZŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 57-59, řádky č. 56-68. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Financování pozic školních speciálních pedagogů ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v ZŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 11 549 010 Kč, OP JAK |
| 7 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ/ZUŠ/SVČ | ZŠ/ZUŠ/SVČ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 59-71, řádky č. 69-106. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Projekty podpořené ve výzvě Šablony OP JAK, šablony Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK/SVČ. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 9 259 075 KčOP JAK |
| 8 | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ/ZUŠ/SVČ | ZŠ/ZUŠ/SVČ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 71-72, řádky č. 107-113. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Projekty podpořené ve výzvě Šablony OP JAK, šablona Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK/SVČ. Cílem je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 471 000 KčOP JAK |
| 9 | Školní koordinátor nadání v ZŠ v ORP Ostrava | ZŠ v ORP OstravaSeznam škol viz příloha č. 2, str. 73, řádek č. 114.  | X | Žáci ZŠ | Průběžně | Působení školních koordinátorů nadání v ZŠ v ORP Ostrava napomáhá identifikaci nadaných/talentovaných žáků ZŠ a umožňuje jejich další podporu a rozvoj jejich nadání/talentu.  | Počet ZŠ s pozicí koordinátor nadání | ANO | Rozpočet nelze určit, pozice koordinátorů nadání jsou financovány vícezdrojově. Zdroje financování: SMO, vlastní, další zdroje. |
| 10 | Financování pozice školních asistentů ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – ZŠ | ZŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 74-76, řádky č. 115-130. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Financování pozice školního asistenta ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK II v ZŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 10 079 244 Kč, OP JAK |
| 11 | Financování pozice dvojjazyčných asistentů ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – ZŠ | ZŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 76, řádek č. 131. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Financování pozic dvojjazyčných asistentů ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK II v ZŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 640 688 Kč OP JAK |
| 12 | Financování pozic kariérových poradců ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – ZŠ | ZŠ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 77, řádky č. 132-134. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Financování pozic kariérových poradců ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK II v ZŠ v ORP Ostrava.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 924 420 KčOP JAK |
| 13 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – ZŠ/ZUŠ/SVČ | ZŠ/ZUŠ/SVČ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 77-84, řádky č. 135-172. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Projekty podpořené ve výzvě Šablony OP JAK II, šablony Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK/SVČ. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 7 548 720 KčOP JAK |
| 14 | Supervize pro ředitele škol | ZŠ v ORP Ostrava | X | Pracovníci ve vzdělávání  | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Supervize pro ředitele školy je odborná podpora zaměřená na posílení profesní role a osobní stability vedoucích pracovníků ve školství. Během supervizních setkání mají ředitelé možnost reflektovat aktuální pracovní situace, sdílet zkušenosti, hledat řešení složitých mezilidských a organizačních situací a rozvíjet vlastní manažerské a komunikační dovednosti. Aktivita přispívá k prevenci syndromu vyhoření, posiluje well-being a podporuje dlouhodobou udržitelnost výkonu funkce ředitele školy. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | Cenu nelze předem určitMožné zdroje: zřizovatelé, školy, SMO-dot. prog. Školství (od r. 2026) |
| 15 | Mentoring pro ředitele škol | ZŠ v ORP Ostrava | X | Pracovníci ve vzdělávání – ředitelé ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Mentoring pro ředitele školy je cílená podpora zaměřená na profesní rozvoj, adaptaci v ředitelské roli a rozšíření manažerských kompetencí. Během mentoringových setkání pracuje ředitel s mentorem, který mu předává své zkušenosti, poskytuje odborné rady a podporuje ho v hledání efektivních řešení aktuálních výzev. Aktivita je vhodná zejména pro začínající ředitele, kteří se potřebují rychle a bezpečně zorientovat v náročné funkci, ale i pro zkušené vedoucí pracovníky, kteří chtějí rozvíjet své leadershipové dovednosti, plánovat strategické kroky a reflektovat svou profesní dráhu. Mentoring probíhá individuálně nebo ve skupině a přispívá k vyšší jistotě, efektivitě a wellbeingu ředitele školy. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | Cenu nelze předem určitMožné zdroje: zřizovatelé, školy, SMO-dot. prog. Školství (od r. 2026) |
| 16 | Uvádějící učitelé v ZŠ | ZŠ v ORP Ostrava | X | Pracovníci ve vzdělávání  | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Aktivita směřující k využití zkušených pedagogů odcházejících do důchodu jako provázející učitele pro nastupující pedagogy. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | Cenu nelze předem určitONIV, OP JAK (Šablony) |
| 17 | Podpora rozvoje finanční gramotnosti | ZŠ v ORP Ostrava | MS!C, DOV, MSVK, banky, VŠB, OSU | Pracovníci ve vzdělávání  | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Různorodá podpora finanční gramotnosti, vzdělávání pedagogů v oblasti FG, spolupráce s bankami a dalšími subjekty v oblasti FG | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | Nelze určit, obvykle bezplatně |
| 18 | Didaktika výuky šachů pro pedagogy, včetně pedagogů volného času (družiny) | MŠ, ZŠ, SVČ, ŠD, ŠK v ORP Ostrava  | OSU, SVČ Korunka, pedagogové | Pracovníci ve vzdělávání  | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Didaktika výuky šachů pro pedagogy jako součást učebních plánů studentů pedagogických oborů, kurzy pro stávající pedagogy | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | Cenu nelze předem určitOSU, SVČ Korunka, MAP |
| 19 | Neviditelné profese | ZŠ v ORP Ostrava | VŠB-TUO, ÚP | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Cyklus vzdělávacích aktivit pro pedagogy a kariérové poradce ZŠ, osvěta o méně známých (ale důležitých) profesích, pod jejichž názvy si žáci (a mnohdy ani rodiče a učitelé) nedokáží mnoho konkrétního představit. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | Cenu nelze předem určitSMO – výzva KP, školy |
| 20 | Pohyb a tanec jako zdroj sebepoznání a formování osobnosti | ZŠ v ORP Ostrava | PdF OSU, Divadlo loutek, PLATO | Pracovníci ve vzdělávání  | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita rozvíjející sociální a osobnostní kompetence, ale využité techniky a metody je možné využít při práci s dětmi a dospělými v pedagogických i sociálních institucích. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | Cenu nelze předem určitNPI ČR, OP JAK, ONIV |
| 21 | Umění reflexe: Čím více jim řeknete, tím více zapomenou! | ZŠ v ORP Ostrava | MS PAKT, NPI ČR | Pracovníci ve vzdělávání  | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita, jejímž cílem je prohloubení dovednosti pedagogů nabízet žákům reflexi vzdělávacích aktivit a vybavit je nástroji pro zlepšení interakce se žáky. Pedagogové lépe porozumí důležitosti zpětné vazby a reflexe v kontextu zážitkové pedagogiky. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | Cenu nelze předem určitNPI ČR, OP JAK, ONIV |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce – SC C.1 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Školská legislativa | MAP ORP Ostrava VSMONPI ČR | X | Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ,zřizovatelé | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita na aktuální téma/témata z oblasti školské legislativy. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 2 | Marketing a komunikační strategie ve školství | MAP ORP Ostrava V | VŠB-TUO | Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ,zřizovatelé | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita zaměřená na základní marketingové principy, jejich využití v praxi a nastavení efektivní komunikační strategie.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 3 | Financování škol a školských zařízení | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ,zřizovatelé  | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita zaměřená na problematiku PHmax a jeho dopad na financování škol, principy výpočtu PHmax, jeho vliv na organizaci výuky a možnosti optimalizace rozdělení ped. úvazků. Diskuse ohledně aktuálních změn ve financování škol, včetně rozpočtových omezení, možností čerpání finančních prostředků a strategií pro efektivní využití zdrojů.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 20 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 4 | Metodická setkání | MAP ORP Ostrava VSMONPI ČR | ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ/DDM v ORP Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání  | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Metodická setkávání se vzájemným sdílením dobré praxe pro pracovníky ve vzdělávání dle aktuálních potřeb a zájmu vzdělávacích subjektů (např. AP, školní sociální pedagogové, speciální pedagogové, pedagogové přípravných tříd, případně AP přípravných tříd, pedagogové speciálních škol aj.)  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 100 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 5 | Vzdělávací aktivity pro pedagogy k rozvoji podnikavosti a finanční gramotnosti u žáků ZŠ | MAP ORP Ostrava V | JA Czech, Můžeš podnikat, MS!C, MS PAKT, Zlepši si techniku VŠB-TUO, Černá kostka MSVK | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Podpora rozvoje podnikavosti a finanční gramotnosti u žáků, osvěta o nabízených možnostech, vzdělávání apod. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 20 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy, MS!C |
| 6 | Vzdělávací aktivity z oblasti informatiky a moderních technologií | MAP ORP Ostrava VNPI ČR | PdF UP Olomouc, Digitari.cz SVČ, Černá kostka MSVK, MS!C, NPI ČR, VŠB-TUO, OSU | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity v oblasti informatiky a využívání moderních technologií, např. Canva, úprava fotografií, videí, prezentací, práce s (bezplatným) softwarem pro využití v multimediálním klubu/kroužku, k propagaci školy, model DiGCompEdu, integrace obsahu klíčové kompetence digitální do ŠVP aj. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 25 tis. KčMAP, NPI ČR (do 12/2025), OP JAK, zřizovatelé, školy |
| 7 | Rozvoj digitálních kompetencí ve vybraných předmětech, aktivizace žáků pomocí digitálních nástrojů, digitální únikové hry, nástroje pro evaluaci a zpětnou vazbu | MAP ORP Ostrava V | OSU, PdF UP Olomouc, Digitari.cz, SVČ, Černá kostka MSVK, MS!C, NPI ČR, VŠB-TUO | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivity týkající se využívání digitálních nástrojů ve výuce matematiky, jazyků, ale i přírodních a společen. věd. Práce s aplikacemi jako Wordwall, Nearpod, Padlet a další, využití ICT ke zlepšení porozumění a hlubšímu učení, tvorba vlastních výukových materiálů s využitím digitálních technologií. Vzdělávací aktivity týkající se zapojení žáků do výuky interaktivní formou, což může zefektivnit práci pedagogů a zvýšit zájem žáků. Přehled a ukázky aktivizačních digitálních nástrojů. Tvorba interaktivních testů, multimediálních interaktivních prezentací a vizuálních myšlenkových map. Praktické vyzkoušení vybraných nástrojů v roli žáka i učitele. Tvorba digitální únikové hry, šifrování, hádanky, týmová spolupráce, strategické myšlení. Digitální nástroje pro efektivní evaluaci a hodnocení, včetně formativního hodnocení. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 50 tis. KčMAP, SMO-TMG, SMO-školství, OP JAK, školy |
| 8 | Vzdělávací aktivity z oblasti využívání umělé inteligence | MAP ORP Ostrava V | OSU Tieto AI DětemMS!CMoravskoslezská vědecká knihovnaDigitari.czÚP - dotované vzdělávací aktivity (časově omezeno)další subjektyNPI ČR, Černá kostka | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita zaměřená na možnosti využití umělé inteligence (AI) ve výuce v ZŠ. Cílem je seznámení s aktuálními trendy, dostupnými nástroji a praktickými způsoby, jak AI efektivně začlenit do výuky i školní administrativy. Důraz bude kladen na využití AI pro individualizaci výuky, podporu kreativity žáků a usnadnění práce pedagogů.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 20 tis. KčMAP, ONIV, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 9 | Vzdělávací aktivity v oblasti čtenářské a mediální gramotnosti | MAP ORP Ostrava V | PdF OSU, ČRO, ČT, KMO, MSVK, ZŠ Hlučín-Rovniny, NPI ČR, KVIC | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivity se zaměřením: čtenářství, čtenářské strategie, RWCT, média, fake news, stereotypy v médiích, výroba, příprava zpráv, fungování veřejnoprávního média, exkurze do ČRO aj.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 50 tis. KčMAP, OP JAK, zřizovatelé, ONIV |
| 10 | Vzdělávací aktivity pro pedagogy v oblasti tělesné výchovy, moderních trendů v TV, sportu, diagnostika v hodinách TV za využití IT technologií, využití pohybových aktivit ve výuce, v družinách aj. | MAP ORP Ostrava VSMO | VŠB-TUO, OSU, trenéři ze sportovních klubů | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Různé druhy vzdělávacích aktivit pro pedagogy tělesné výchovy a pedagogy volného času z oblasti moderních trendů ve výuce TV, zařazování sportovních/pohybových aktivit také do jiných předmětů, využívání pohybových nebo sportovních aktivit v ŠD, ŠK, SVČ/DDM apod., propojení s TPR – total psychical response – propojení pohybu a učení.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 25 tis. KčMAP, , OP JAK, zřizovatelé, školy |
| 11 | Vzdělávací aktivity pro pedagogy hudební, výtvarné výchovy | MAP ORP Ostrava V | PdF OSU, Divadlo loutek, PLATO | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro pedagogy hudební a výtvarné výchovy, např. atraktivní metody výuky těchto předmětů, využití moderních technologií aj.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 15 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 12 | Koučování/supervize pedagogů: Prostor pro zastavení, inspiraci a společné hledání řešení. | MAP ORP Ostrava V | MS PAKT, NPI ČR | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Podpora pedagogů v náročné a měnící se realitě školy je klíčová pro jejich profesní i osobní rozvoj. Při osobních setkáních budou mít prostor pro sdílení, reflexi a hledání cest v náročných situacích prostřednictvím supervize a koučování. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 40 tis. Kč/10 pedagogůMAP, SMO, OP JAK, ONIV |
| 13 | Podpora participativních rozpočtů ve školách | MAP ORP Ostrava V,SMO-MOb Jih, MOb MOaPMOb Poruba | ZŠ v ORP Ostrava, SVČ Korunka | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Různorodá podpora participativních rozpočtů, propagace, sdílení příkladů dobré praxe, osvěta zřizovatelů, ředitelů škol | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | Nelze určitMAP, OP JAK, ONIV |
| 14 | Badatelsky orientovaná výuka | MAP ORP Ostrava V | Chaloupky o.p.s.NPI ČRKVIC | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Osvojení si metod badatelsky orientovaného učení, vyzkoušení si všech fází badatelsky orientované výuky, práce s otázkou a hypotézou, varianty vlastního výzkumu, zpracování výsledků a prezentace. Ukázka badatelství v terénu, příklady vhodných pomůcek a literatury.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 15.000 Kč/sborovna/20-30 účastníkůMAP, OP JAK, ONIV |
| 15 | Vzdělávací aktivity pro pedagogy v oblasti přírodních věd | MAP ORP Ostrava V | Elixír do škol, DOV, OSU, VŠB-TUO, ÚDIF | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro pedagogy ZŠ z oblasti přírodních věd – fyzika, chemie, digitální oblast, zábavné fyzikální a chemické pokusy realizovatelné s žáky ZŠ. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 15.000 Kč/sborovna/20-30 účastníkůMAP, OP JAK, ONIV |
| 16 | Vzdělávací aktivity v oblasti rozvoje matematické gramotnosti | MAP ORP Ostrava V | VŠB-TUOOSUMOTO FM | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky z oblasti matematiky, rozvoje matematické gramotnosti.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, ONIV |
| 17 | Rozvoj digitálních kompetencí v matematice | MAP ORP Ostrava V | NPI ČR | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita zaměřená na rozvoj digitálních kompetencí v matematice. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, ONIV |
| 18 | Diferenciace ve výuce | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Diferenciace ve výuce spočívá v přizpůsobení obsahu a metod výuky individuálním potřebám a schopnostem žáků. Cílem je zajistit, aby každý žák mohl efektivně rozvíjet svůj potenciál, a to i v heterogenních třídách. Využity jsou gradované úlohy, individuální přístup, motivace, podpora, práce s chybou aj. Cílem je přiblížit možnosti diferenciace v předmětech jako zeměpis, matematika, finanční gramotnost, mj. s využitím tabletů, smartphonů ve výuce napříč předměty.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 19 | Vzdělávací aktivity k novým RVP PV/ZV | NPI ČR | MŠ, ZŠ v ORP Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Seznámení se s novými RVP PV a ZV, vytvoření nového ŠVP. Vzdělávací aktivity poskytované NPI ČR v rámci projektu Podpora kurikulární práce škol. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | ZdarmaNPI ČR |
| 20 | RWCT v přírodovědných předmětech | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.08.2026 | RWCT v přírodovědných předmětech, rozvoj badatelské výuky, rozvoj kritického myšlení a práce s informacemi v přírodovědných předmětech | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 20 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 21 | Vzdělávací aktivity v oblasti rozvoje soft skills | MAP ORP Ostrava V | Infra CZVIM-JMKMS!CMS PAKTMSVK | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita osvětlující způsoby výuky a přístupy pro individuální i skupinovou práci, které motivují žáky k rozvoji soft skills. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 20 tis. KčMAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 22 | Vzdělávací aktivity v oblasti Hejného metody výuky matematiky  | MAP ORP Ostrava V | H-mat, o.p.s.OSU | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivity z oblasti Hejného metody výuky matematiky, která je založena na respektování 12 klíčových principů, které skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo v rámci třídního kolektivu a s radostí. Metoda se opírá o propracovaná didaktická prostředí a roli učitele coby průvodce a moderátora diskuzí dětí nad řešením úloh. V metodě jsou cíle výchovné důležitější než cíle poznatkové, protože autoři jsou přesvědčeni, že kvalita společnosti je více určena úrovní mravní než úrovní znalostní. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 15 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 23 | S KNÍŽKOU V RUCE aneb Inspirace do výuky (Jak pracovat s knihou a příběhy. Vhled do současné knižní produkce pro děti a mládež.) | MAP ORP Ostrava V | Knihovna města Ostravy | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026-31.08.2026 | Metodická inspirace do výuky napříč průřezovými tématy prostřednictvím práce s příběhem (za využití metod např. RWCT, storytellingu). Zaměření na celospolečenská témata, současné tendence a trendy v literatuře a vedení čtenáře nejen ke kritickému myšlení, ale i k přirozené zvídavosti, empatii a porozumění. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 10 tis. KčMAP, KMO, SMO |
| 24 | Formativní hodnocení | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita osvětlující principy a využívání formativního hodnocení, přístup k formativnímu hodnocení.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 20 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 25 | Vzdělávací aktivity pro koordinátory podpory nadání  | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Cílem těchto aktivit je rozšířit kompetence koordinátorů podpory nadání a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti identifikace, rozvoje a systematické péče o nadané a mimořádně nadané žáky. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 20 tis. KčMAP, SMO, OP JAK, ONIV |
| 26 | Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání, odborná i neodborná veřejnost | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Aktivita zaměřená na informování, vzdělávání, motivaci a podporu aktérů ve vzdělávání (např. učitelů, ředitelů, zřizovatelů, NNO, veřejnosti) k tématům kvality vzdělávání, strategií, inovací nebo podpory spolupráce.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | Dle aktuálního programu a nabídky vystupujících. MAP ORP Ostrava IV |
| 27 | Aktuální stav školské legislativy | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků a pracovníků zřizovatelů v oblasti školské legislativy (např. zákon o pedagogických pracovnících, zákoník práce, financování školství aj.). | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 25 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 28 | Podpora psychického zdraví a wellbeingu pro pedagogy (nejen) v sociálně vyloučených lokalitách | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Cílem této vzdělávací aktivity je naučit pedagogy jak pracovat s motivací sebe sama, ale i dětí a potenciálně rodičů těchto dětí, jak předcházet syndromu vyhoření, jak rozvíjet kompetence pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků (nejen) se sociálním znevýhodněním. Pedagogové budou přímými účastníky předváděných technik – zážitková pedagogika). | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 8 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 29 | Prolnutí čtenářství a badatelství | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita vedoucí ke zvýšení využívání badatelsky orientované výuky cílené na rozvoj čtenářské gramotnosti. Ukázky metod práce s žáky vedoucí k rozvoji badatelsky orientované výuky, která zároveň podněcuje zájem žáků o probíraná témata. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 8 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 30 | Platforma pro školní knihovníky a jejich vzdělávání | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Smyslem a cílem této aktivity je zřízení fyzické a online platformy pro školní knihovníky ZŠ, sloužící k jejich síťování, sdílení, vzájemnému obohacování a jejich vzdělávání. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 15 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 31 | Práce s technickými texty v podmínkách ZŠ | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita, jejímž předmětem bude osvojení si dovednosti práce s technickým textem a získání znalostí, jak tuto dovednost naučit žáky ZŠ. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 15 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 32 | Využití ICT v matematice | MAP ORP Ostrava V | VŠB-TUOOSU | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita sloužící k rozvoji dvou klíčových a spolu souvisejících kompetencí – matematické a digitální. Na semináři budou pedagogové ZŠ seznámeni se základy ovládání, využitelnými bezplatnými aplikacemi a s didaktickými metodami, které jsou s technologiemi spjaté. Nastíněna budou možná pravidla pro použití technologií nejen ve škole ale i přímo ve výuce. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 25 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 33 | Hlavolamy ve výuce matematiky | MAP ORP Ostrava V | VŠB-TUO | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita pro pedagogy ZŠ, díky jejímuž absolvování budou moci pedagogové snázeji aplikovat využití hlavolamů jako zábavné moderní výukové metody do hodin matematiky. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 5 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 34 | Využití umělé inteligence ve výuce | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita zaměřená na seznámení pedagogů ZŠ s využitím umělé inteligence při výuce žáků. Seminář nabídne pedagogům příležitost prozkoumat potenciál AI a její aplikaci do běžných hodin, pedagogové získají základní povědomí o tom, jak AI může posílit vzdělávací proces a jakým způsobem mohou integrovat moderní technologie do svých výukových plánů. Diskutovány budou také etické a bezpečnostní aspekty. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 3 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 35 | Práce s digitální fotografií a videem | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita složená z tří workshopů. Pedagogové se naučí základní aspekty pořízení kvalitní fotografie nebo kvalitního videa, možnosti úprav a násl. využití ve výuce a při propagaci aktivit školy na soc. sítích, v médiích apod. Tato vzd. aktivita nepřímo navazuje na vzdělávací aktivitu sloužící k představení (online) nástrojů vhodných pro propagaci školy nebo jiného obsahu. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 8 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 36 | Využití virtuální reality ve výuce žáků ZŠ | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita pro pedagogy ZŠ vedoucí k implementaci využívání VR ve výuce v ZŠ napříč různými předměty. Vzdělávací aktivita bude zajištěna ZŠ realizující dlouhodobě výuku s využíváním VR, účastníci se budou účastnit výuky ve formě náslechu a následného rozboru.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 5 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 37 | Konflikty a obtížné rozhovory ve škole | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita s cílem poskytnout pedagogům návod, jak vést náročný rozhovor s rodiči dětí bez pocitu ztráty důstojnosti všech zúčastněných, jak zajistit vhodné podmínky pro realizaci jednání, jak jednat v případě, že je rozhovor informační, a jak jednat, když je cílem navození změny nebo řešení situace. Cílem je také osvětlit pedagogům způsoby řešení vzniklých konfliktů pro úspěšné vyřešení problému. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 20 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 38 | Rizika internetu a komunikačních technologií | MAP ORP Ostrava V | VŠB-TUOČerná kostkaNebuď oběť | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita určená pro ped. zaměstnance škol (včetně pozic ŠPP). Cílem je prevence soc. patolog. jevů spojených s užíváním internetu a komun. technologií – sexting, kyberšikana, zneužívání dig. obsahu, fotografií, videí apod. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 8 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 39 | Kompetence pro aktivní občanský, profesní i osobní život | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita zahrnující oblasti rozvoje kreativity v učení, týmové spolupráce, efektivní komunikace a filosofii výchovy a vzdělávání v dnešní moderní době.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 38 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 40 | Podpora manažerských schopností vedení škol a školských zařízení  | MAP ORP Ostrava V | Hubatka Consulting | Pracovníci ve vzdělávání – ředitelé MŠ/ZŠ | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita zaměřená na systematické a správné vedení lidí a týmů. Nejlepší ředitelé jsou nejen dobrými lídry, ale současně tuto dovednost systematicky pěstují u sebe i svých spolupracovníků. Vzdělávací aktivita se zabývá také náročnými a problémovými situacemi spojenými s vedením lidí, leadershipem, náročnou a krizovou komunikací apod.  | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 41 | Selfmanagement krizových situací | MAP ORP Ostrava V | OSU | Pracovníci ve vzdělávání ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Cílem vzdělávací aktivity je předání základních znalostí a dovedností v oblasti branné výchovy s možnými dílčími tematickými okruhy zaměřenými např. na digitální technologie a jejich aplikace v praxi, mediální a informační gramotnost, kyberbezpečnost, sebeobrana, základy přežití v přírodě a orientace v mapách a první pomoc. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 15 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 42 | Podpora školních knihoven a školních knihovníků | MSVK, KMO, MAP ORP Ostrava V | ZŠ v ORP Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání, žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Všestranná podpora školních knihoven v ORP Ostrava – metodická, příklady dobré praxe, vzdělávání školních knihovníků aj.  | Počet zapojených škol | ANO | Náklady nelze vyčíslitMAP, MSVK, SMO |

|  |
| --- |
| **Priorita C – Rozvoj základního, zájmového a neformálního vzdělávání** |
| SC C.2 Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Popis cíle | Podpora kvalitního a dostatečného profesního rozvoje pedagogických pracovníků, jejich motivace, vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami a jinými subjekty podílejícími se na vzdělávání nebo integraci menšin a sociálně znevýhodněných dětí a žáků, podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce, podpora psychického zdraví a prevence syndromu vyhoření pracovníků ve školách a školských zařízeních, zvýšení a podpora motivace všech žáků k učení, proměna obsahu a způsobu vzdělávání vedoucí mj. k zatraktivnění výuky, podpora rozvoje zdravého klimatu ve školách, zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů mateřských a základních škol a podpora dětí/žáků ohrožených školním neúspěchem formou podpory mimoškolních aktivit, doučováním žáků v rámci letních kempů, adaptační pobyty mj. s ohledem na snižování rozdílů způsobených nenadálými situacemi ve společnosti, podpora aktivit v přípravných třídách, na podporu bezproblémového přechodu žáků z MŠ do ZŠ, mezi 1. a 2. stupněm ZŠ a následně ze ZŠ do SŠ, aktivity k integraci žáků s OMJ nebo jinými kulturními nebo sociálními odlišnostmi a znevýhodněními, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, aktivity pro děti se SVP, děti nadané, aktivity pro podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora integrace Romské menšiny a osvěta v oblasti důležitosti vzdělávání v Romské komunitě. |
| **Bližší určení** | **Podpora wellbeingu, duševní hygieny, klima školy i třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání**Podpora motivace pedagogických pracovníků škol a ŠZ k dalšímu vzdělávání vedoucímu k jejich profesnímu rozvoji a prevenci syndromu vyhoření, podpora psychického zdraví a prevence syndromu vyhoření s využitím mentoringu, sdílením dobré praxe, workshopů, kurzů apod., podpora spolupráce všech subjektů realizujících aktivity vedoucí k integraci a vzdělávání žáků s OMJ, jinými kulturními nebo sociálními odlišnostmi a znevýhodněními a žáků ohrožených školním neúspěchem, aktivity vedoucí ke zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů škol, ŠZ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání, proměna obsahu a způsobu vzdělávání vedoucí mj. ke zatraktivnění výuky a rozvoji potenciálu každého žáka, aktivity zvyšující motivaci žáků k učení a rozvoji jejich schopností a dovedností (např. podpora zážitkového a badatelského učení, mimoškolní aktivity, zájmové a neformální vzdělávání, smysluplné trávení volného času – odpoledne, víkendy, prázdniny), aktivity rozvíjející zdravé klima třídy/školy, podporující zkvalitňování vztahů dětí, žáků, pedagogů, podpora mimoškolních aktivit, podpora preventivních programů a projektů pro žáky v oblasti osobnostně sociální a občanské výchovy vedoucím k dobrým vztahům a k vytvoření zdravého klimatu tříd i školy, prevence kyberšikany a jiného rizikového chování, podpora doučování školami, NNO, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání, podpora a realizace edukativních táborů včetně příměstských a podpora aktivit k posílení sociálních kompetencí, vztahů a zlepšení psychického stavu a žáků (projektové dny, workshopy, zážitkové vzdělávání, socializační a integrační aktivity, adaptační pobyty) pro co nejširší okruh škol, vzájemné návštěvy žáků různých škol v rámci školních i mimoškolních aktivit, aktivity k podpoře usnadnění přechodů (MŠ-ZŠ, 1. stupeň ZŠ-2. stupeň ZŠ, ZŠ-SŠ). |
| **Aktivity škol** | 1. osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK **–** vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK v tématech, která jsou podporována aktuálními výzvami, spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK PŘÍLEŽITOST
2. podpora vzdělávání žáků v ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK – inovativní vzdělávání žáků v ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK, podpora žáků s OMJ v ZŠ, PŘÍLEŽITOST
3. podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, doučování žáků PŘÍLEŽITOST
4. bezplatné stravování – potravinová pomoc dětem v sociální nouzi PŘÍLEŽITOST
 |
| **Aktivity spolupráce** | 1. vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání vedoucí k jejich osobnostnímu a profesnímu rozvoji, prevenci syndromu vyhoření, zvýšení motivace, psychohygiena PŘÍLEŽITOST
2. podpora spolupráce všech subjektů realizujících aktivity vedoucí k integraci a vzdělávání žáků s OMJ, jinými kulturními nebo sociálními odlišnostmi a znevýhodněními a žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST
3. aktivity vedoucí ke zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů škol, školských zařízení a organizací zájmového a neformálního vzdělávání, proměna obsahu a způsobu vzdělávání vedoucí mj. ke zatraktivnění výuky a rozvoji potenciálu každého žáka PŘÍLEŽITOST
4. aktivity vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity zvyšující motivaci dětí a žáků k učení a rozvoji jejich schopností a dovedností PŘÍLEŽITOST
5. aktivity rozvíjející zdravé klima třídy/školy, podporující zkvalitňování vztahů dětí, žáků, pedagogů, vzdělávání pedagogů v oblasti realizace těchto aktivit PŘÍLEŽITOST
6. mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji motivace žáků ke vzdělávání, sociálních kompetencí, aktivity ke smysluplnému trávení volného času, podpora a realizace edukativních táborů včetně příměstských a podpora aktivit k posílení sociálních kompetencí, vztahů a zlepšení psychického stavu žáků PŘÍLEŽITOST
7. preventivní programy a projekty pro děti a žáky v oblasti osobnostně sociální a občanské výchovy vedoucím k dobrým vztahům a k vytvoření zdravého klimatu tříd i školy, prevence kyberšikany a jiného rizikového chování PŘÍLEŽITOST
8. aktivity k podpoře usnadnění přechodů (MŠ-ZŠ, 1. stupeň ZŠ-2. stupeň ZŠ, ZŠ-SŠ) PŘÍLEŽITOST
 |
| **Investiční aktivity** | Nejsou pro SC C.2 relevantní.  |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC C.2 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Ozdravné pobyty pro žáky z ostravských ZŠ | ZŠ v Ostravě | X | Žáci ZŠ | 01.11.2025 – 30.04.2026 | Ostravské ZŠ mohou každoročně žádat příspěvky na ozdravné pobyty dětí předškolního věku uskutečněné v období listopad-duben. Ozdravné pobyty napomáhají wellbeingu dětí, pomáhají utvářeních sociálních vazeb apod.  | Počet podpořených ZŠ, počet podpořených žáků | ANO | 7.500 Kč/dítěSMO |
| 2 | Wellbeing pro pedagogy ZŠ/MŠ | MŠ/ZŠ v ORP Ostrava | MS PAKT, NPI ČR | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Základním aspektem této vzdělávací aktivity bude sdílení obtížných situací v bezpečném prostředí. Podpora wellbeingu a psychohygieny pro pedagogy MŠ a ZŠ. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčOP JAK, ONIV, od r. 2026 SMO (program školství) |
| 3 | Adaptační kurzy | MŠ/ZŠ v ORP Ostrava | MSVK, MS PAKT, příp. bez partnera | Děti MŠ, žáci ZŠ, pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025-31.08.2026 | Adaptační kurzy pro děti/žáky vedoucí k rozvoji sociálních a komunikačních kompetencí, obhajoba vlastního názoru, diskusní aktivity, respekt, aktivní naslouchání. Realizace také v rámci přechodu MŠ-ZŠ.  | Počet zapojených dětí/žáků | ANO | Nelze určit, zdroj: jednotlivé školy, zřizovatelé, rodiče |
| 4 | Šablony OP JAK | ZŠ, ZUŠ, SVČ, ŠD, ŠKBližší informace viz Příloha č. 2, str. 59-70, řádky č. 69-106, str. 77-84, řádky č. 135-172.  | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Projekty škol podpořené z výzev Šablony OP JAK a Šablony OP JAK II, šablony vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ZUŠ, SVČ, ŠD, ŠK. | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 2 355 tis. Kč, OP JAK |
| 5 | Vzděláváme se společně IV | Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace | X | Žáci ZŠ | 31.12.2025 | Projekty škol podpořené z výzvy Šablony OP JAK, šablona Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ.  | Počet podpořených žáků ZŠ.  | ANO | 160 tis. KčOP JAK |
| 6 | Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a účastníků zájmového a neformálního vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK  | ZŠ v ORP OstravaBližší informace viz Příloha č. 2, str. 89-91, řádky č. 6-18.  | X | Žáci ZŠ | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a účastníků zájmového a neformálního vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK hrazené z projektů zjednodušeného vykazovaní Šablony OP JAK II ZŠ.  | Počet podpořených žáků ZŠ.  | ANO | 4 360 tis. Kč, OP JAK |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce – SC C.2 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Posilování týmového ducha ve sborovnách | MAP ORP Ostrava VMŠ/ZŠ v ORP Ostrava | MS PAKT, NPI ČR | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Propojení témat týmové spolupráce, stanovování cílů a profesního poradenství ve škole (budováním týmu, rozdíl mezi skupinou a týmem, týmovými rolemi a spoluprací). Správné stanovení cílů spolupráce při rozvoji v rámci školy a to, jak společnému cíli může každý člen týmu přispět. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 2 | Učitel v pohodě – vzdělávací aktivity v oblasti wellbeingu, prevence syndromu vyhoření, stress managementu | MAP ORP Ostrava V | SOFAMS PAKTNPI ČRReha CareKostka škola Vsetín | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání k podpoře jejich psychického zdraví, wellbeingu, prevenci vyhoření, únavy, zacházení s emocemi a stress management. Osvětlení role pedagoga v ZŠ, péče o jeho duševní pohodu | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 50 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV, od šk. r. 2025/26 i SMO, program školství |
| 3 | Muzikoterapie pro pedagogické pracovníky | MAP ORP Ostrava V | Slezská univerzita v Opavě | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita seznamuje pedagogické pracovníky s nástroji přirozeného ladění a s jejich možnostmi využití ve vzdělávání. Prakticky zaměřená aktivita, s cílem informovat účastníky o vlivu nástrojů přirozeného ladění a možnostech realizace aktivní a receptivní formy muzikoterapie ve vlastní škole. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 15 tis. KčMAP, obce a města v ORP Ostrava, školy – ONIV |
| 4 | Jak nastartovat sdílení ve škole?  | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita věnovaná aktivizaci pedagogického sboru ke sdílení informací, materiálů apod.  | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 5 | Žít s respektem, respektovat a být respektován | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivitaurčená všem, kteří se snaží o respektující přístup při výchově dětí i ve vztazích s dalšími dospělými lidmi. Nabízí praktické postupy a dovednosti i pohled na širší souvislosti mocenského a respektujícího pojetí mezilidských vztahů a výchovy. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 6 | Práce učitele s dětmi s traumatem, úzkostí, poruchou attachmentu | MAP ORP Ostrava V | SOFA | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Identifikace traumatu, práce s dětmi s traumatem, jak pomoci, porozumění vývojovým traumatům, cílení pro školní psychology, ale i např. normalizace – přiblížení problematiky běžným pedagogům, osvěta běžných pedagogů | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 7 | Bezpečné klima školy: prevence, intervence, podpora | MAP ORP Ostrava V | SOFA | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity s tématy např.:-Deeskalační techniky aneb jak uklidnit rozrušené dítě- Mimořádná událost ve škole- Předcházení agrese ve škole- Podpora dítěte s náročným chováním | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 50 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 8 | Identifikace a podpora nadání | MAP ORP Ostrava V | INVENIOPROXIMADOV | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání k identifikaci a podpoře nadání, testování žáků. Metodická setkávání koordinátorů nadání.  | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 50 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 9 | Správně fungující ŠPP, spolupráce pedagoga s AP | MAP ORP Ostrava V | Slezská univerzita v Opavě | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita napomáhající správnému nastavení fungování ŠPP ve škole, spolupráci pedagogů se zaměstnanci ŠPP, spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga, role AP a jeho práce.  | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 20 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 10 | Náročná komunikace ve škole i mimo ni | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ, ZŠ týkající se rozvoje komunikačních schopností, zejména pro náročnou komunikaci v pedagogickém sboru nebo pro komunikaci s problematickými rodiči. Cílem je poskytnout návod, jak vést náročný rozhovor s rodiči, kolegy, nadřízenými, podřízenými atd. bez pocitu ztráty důstojnosti všech zúčastněných. Jak zajistit vhodné podmínky pro realizaci jednání. Jak jednat v případě, že je rozhovor informační, a jak jednat, když je cílem navození změny nebo řešení situace. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 11 | Řešení šikany ve škole, její projevy, diagnostika a prevence | MAP ORP Ostrava V | AISISPPPP Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Cílem vzdělávací aktivity je vybavit pedagogické pracovníky dovednostmi a vědomostmi, které jim umožní předcházet šikaně (budování bezpečného klimatu), zachytávat její projevy, porozumět jí, umět posoudit, co je projev šikany a co není a účinně proti ní intervenovat. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 50 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 12 | Prevence negativních jevů a bezpečnost ve škole | MAP ORP Ostrava V | Policie ČRSpolečně k bezpečí Poradna pro primární prevenci OstravaRizika internetu a komunikačních technologií, z.s. | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Návaznost na novou bezpečnostní studii, školy budou muset mít bezpečnostní studii, zapracování bezpečnosti a prevence rizikům do školního řáduPolicie ČR – vzdělávací aktivity k aktivní bezpečnosti (i pro pedagogy), aktivní útočník | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy |
| 13 | Všech 5 pohromadě | MAP ORP Ostrava V | Národní ústav duševního zdraví | Pracovníci ve vzdělávání – školní metodici prevence | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Všech pět pohromadě je univerzální vzdělávací program, zaměřený na zvyšování duševní gramotnosti, který může být integrován do různých školních a kulturních kontextů. V českých školách odpovídá obsah Všech pět pohromadě RVP předmětu Výchova ke zdraví a je koncipován tak, aby mohl být realizován v průběhu jednoho pololetí.Základním prvkem výukových lekcí i školení pro pedagogy je pozitivní duševní gramotnost, která se zaměřuje na rozvíjení a udržení optimální duševní pohody. Obsah je vytvořen s ohledem na vývojové potřeby žáků ve věku 11-13 let a je předáván skrze zážitkové a vzdělávací aktivity a diskuze, kterými je pedagog provádí jako jejich průvodce. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 110 tis. KčMAP ORP Ostrava V |
| 14 | Gender ve vzdělávání | MAP ORP Ostrava V | PdF a FSS OSU | Pracovníci ve vzdělávání, zejm. školní metodici prevence | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita se zaměřuje na roli genderu ve vzdělávání, vliv stereotypů na studijní a profesní volby a na to, jak školní prostředí může reprodukovat nebo bořit genderové nerovnosti. | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 15 tis. KčMAP ORP Ostrava V |
| 15 | Logopedické vzdělávání pro pedagogy MŠ a ZŠ v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava V | PPP v ORP OstravaSPC v ORP OstravaSlezská univerzita v Opavě | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ a 1.-2. tříd ZŠ z logopedické oblasti (obsah zaměřený např. na ontogenetický vývoj řeči, narušenou komunikační schopnost, formy logopedické diagnostiky, diferenciální diagnostiku, logopedickou prevenci napříč jednotlivými jazykovými rovinami, logopedickou intervenci v závislosti na věku dítěte. | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 100 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV |
| 16 | Diverzita ve třídě  | MAP ORP Ostrava V | PdF OSU | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita týkající se diverzity ve třídě. Díl 1 - kontexty rušivého chování žáků ve třídě se zaměřením na klíčové prvky: žáka, třídu (skupinu), pedagoga a proces výuky (výchovy), díl 2 - Dreikursova teorie rušivého chování, díl 3 - Pomocná síť organizací a služeb | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 45 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV, obce a města v ORP Ostrava |
| 17 | Třídnické hodiny – nutné zlo nebo příležitost?  | MAP ORP Ostrava V | NPI ČR | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Obsahem vzdělávací akce je seznámení se základními pravidly vedení třídnické hodiny, přípravou třídnické hodiny a jejich pravidel, rozšíření možností personálních a organizačních podmínek třídnických hodin v rámci školy, základní postupy vytvoření, plánování, realizace a vyhodnocením třídnické hodiny i s ohledem na věkovou různorodost žáků.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV, obce a města v ORP Ostrava |
| 18 | Vzdělávací aktivita zaměřená na rozvoj kognitivních funkcí podle Feuersteina | MAP ORP Ostrava V | ATC metod pro osobní rozvoj | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita k seznámení účastníků s teoretickými základy metody vycházející z Feuersteinova instrumentálního obohacování a s praktickým využitím šesti instrumentů: Spojování bodů, Porovnávání, Analýza – Syntéza, Orientace, Kategorizace a Příběhy v obrazech.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 100 tis. KčMAP, OP JAK, ONIV, obce a města v ORP Ostrava |
| 19 | RMTI | MAP ORP Ostrava V | Masarykova univerzita Brno | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita určená pro pedagogy MŠ a 1. st. ZŠ. Metoda RMTi je pohybový trénink k integraci primárních reflexů, který využívá vývojové pohyby, jemný izometrický tlak a sebeuvědomění k obnově základů nezbytných k překonání problémů s učením, smyslovými, emocionálními a behaviorálními problémy pro děti i dospělé. RMTi má co nabídnout v neurologickém vývoji, podporuje rozvoj mozku a jeho zralost. RMTI poskytuje snadné, jemné pohyby, které mohou skutečně pomoci se smyslovými, úzkostnými, emočními a behaviorálními problémy. | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 200 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava |
| 20 | Triáda pedagog-rodič-dítě | MAP ORP Ostrava V | Poradenské a krizové centrum, p.o,  | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Triádou se rozumí setkání žáka, jeho rodičů a třídního učitele. Význam triády spočívá v tom, že se při projednávání výsledků vzdělávání dítěte setkají společně všichni aktéři výchovně vzdělávacího procesu – učitel, rodič a žák. Během schůzky se mohou všichni zúčastnění vyjádřit a sdělit svůj názor. Osobní setkání umožňuje sladit pohled na optimální podobu způsobu učení dítěte, přispívá k porozumění rodičů s učitelem. Triáda tak napomáhá předcházet případným nejasnostem a nedorozuměním, která mohou v komunikaci mezi učitelem a rodiči během školního roku nastat. Zároveň slouží (pokud to situace vyžaduje) k stanovení společného postupu při řešení případných vzdělávacích nebo výchovných problémů žáka. | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 40 tis. KčMAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, ONIV škol |
| 21 | Prima třída, prima škola | MAP ORP Ostrava V | Hubatka Consulting | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro pracovníky ve vzdělávání zaměřená na tvorbu pozitivního a růstového klimatu ve škole.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 25 tis. KčMAP, OP JAK, zřizovatelé, ONIV škol |
| 22 | Rizika internetu a komunikačních technologií | MAP ORP Ostrava V | Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s. | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita určená pro pedagogické zaměstnance škol (včetně pozic ŠPP). Cílem aktivity je prevence sociálně patologických jevů spojených s užíváním internetu a komunikačních technologií – sexting, kyberšikana, zneužívání digitálního obsahu, fotografií, videí apod. | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 8 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |
| 23 | Seminář na aktuální téma z oblasti rovných příležitostí s uznávaným odborníkem | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Vzdělávací aktivita dle aktuální potřeby v území identifikované pracovní skupinou pro rovné příležitosti za účasti uznávaného (místního) odborníka. | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol | ANO | 10 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |

|  |
| --- |
| **Priorita C – Rozvoj základního, zájmového a neformálního vzdělávání** |
| SC C.3 Rozvoj základních gramotností a kompetencí pro život, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka, k identifikaci a podpoře nadání, mj. i aktivity s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| Popis cíle | Podpora kompetencí v oblastech čtenářské, matematické a dalších gramotností a kompetencí pro život, vzdělávací aktivity pro žáky mj. s využitím moderních didaktických metod a forem výuky, aktivity vedoucí k podpoře rozvoje sociálních a občanských kompetencí, aktivizační aktivity, socializační aktivity, setkávání s odborníky z praxe, ale i s laickou veřejností, rodiči, sportovci, umělci a odborníky pro určitou oblast, další aktivity na podporu rozvoje „soft skills“, komplexní podpora aktivit v základním uměleckém vzdělávání. |
| **Bližší určení** | **Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ, ZUŠ a věkově odpovídající účastníky zájmového a neformálního vzdělávání** Vzdělávací aktivity k podpoře rozvoje gramotností a kompetencí žáků mj. s využitím inovativních, moderních metod a forem výuky, spojením poznatků ve výuce s praxí a v běžném životě včetně podpory kulturního povědomí žáků a posílení jejich vztahu k regionu; mj. s využíváním školních i veřejných, aktivity na podporu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity, digitálních a polytechnických kompetencí, podpora EVVO, podpora aktivit a programů zájmového a neformálního vzdělávání, podpora motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu, kritického myšlení, mediální gramotnosti, sociálních a občanských kompetencí a komplexního rozvoje dětí a žáků, podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, podpora cizích jazyků - rodilí mluvčí, CLIL, cizojazyčné aktivity aj., aktivity pro žáky na podporu informatického myšlení a digitální gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí pro celoživotní učení, podpora v oblasti proměny obsahu a způsobu vzdělávání ve všech oblastech (implementace prvků Hejného matematiky a jiných alternativních forem výuky, kroužky logiky, šachy) a další aktivity realizované mj. s využitím moderních didaktických forem a metody výuky, aktivity na podporu kulturních a uměleckých dovedností žáků, rozvoje vztahu k regionu/místu, kde žáci žijí/navštěvují ZŠ, aktivity podporující zdravý životní styl, moderní trendy ve výuce tělesné výchovy, zavádění pohybových aktivit do výuky, podpora sportovních/pohybových aktivit ve školních družinách a klubech, aktivity na podporu mezigeneračního soužití, mezigenerační spolupráce. |
| **Aktivity škol** | 1. podpora vzdělávání žáků v ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK – inovativní vzdělávání žáků v ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK, podpora žáků s OMJ v ZŠ PŘÍLEŽITOST
2. vzdělávací aktivity pro žáky zvyšující jejich gramotnosti a kompetence PŘÍLEŽITOST
3. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (v ZŠ, ŠD/ŠK) PŘÍLEŽITOST
4. zahraniční mobility žáků
 |
| **Aktivity spolupráce** | 1. vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ/ZUŠ k rozvoji gramotností a kompetencí, mj. s využitím inovativních nebo jiných moderních didaktických forem a metod vzdělávání PŘÍLEŽITOST
2. podpora aktivit a programů zájmového a neformálního vzdělávání (včetně aktivit a programů v době prázdnin, svátků apod.) PŘÍLEŽITOST
3. podpora cizích jazyků – rodilí mluvčí, CLIL, cizojazyčné aktivity aj. PŘÍLEŽITOST
4. aktivity pro žáky na podporu informatického myšlení PŘÍLEŽITOST
5. aktivity na podporu kulturních a uměleckých dovedností žáků, rozvoje vztahu k regionu/místu, kde žáci žijí/navštěvují ZŠ PŘÍLEŽITOST
6. aktivity podporující zdravý životní styl, moderní trendy ve výuce tělesné výchovy, zavádění pohybových aktivit do výuky, podpora sportovních/pohybových aktivit ve školních družinách a klubech PŘÍLEŽITOST
7. aktivity na podporu mezigeneračního soužití, mezigenerační spolupráce PŘÍLEŽITOST
 |
| **Investiční aktivity** | Nejsou pro SC C.3 relevantní.  |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC C.3 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Adaptační kurzy | MŠ/ZŠ v ORP Ostrava | MSVK, MS PAKT, příp. bez partnera | Děti MŠ, žáci ZŠ | 01.09.2025-31.08.2026 | Adaptační kurzy pro děti/žáky vedoucí k rozvoji sociálních a komunikačních kompetencí, obhajoba vlastního názoru, diskusní aktivity, respekt, aktivní naslouchání. Realizace také v rámci přechodu MŠ-ZŠ.  | Počet zapojených dětí/žáků | ANO | Nelze určit, zdroj: jednotlivé školy, zřizovatelé, rodiče |
| 2 | Využití vzdělávací aplikace ve výuce matematiky | ZŠ v ORP Ostrava | MOTO Beskydské centrum vzdělávání Výuka na webu.cz | Žáci ZŠ | 01.09.2025-31.08.2026 | Využití webové vzdělávací aplikace EDUTEN/Výuka na webu v ZŠ v ORP Ostrava.  | Počet zapojených škol | ANO | Cenu nelze určitZdroj: ONIV, klub rodičů, zřizovatel, rodiče, programy podpory SMO |
| 3 | Projekty zaměřené na inovativní vzdělávání žáků ZŠ/ZUŠ a účastníků zájmového vzdělávání v SVČ/ŠD/ŠK v ORP Ostrava v rámci projektů zjednodušeného vykazování financovaných z výzvy Šablony OP JAK. | MŠ v ORP OstravaBližší informace viz Příloha č. 2, str. 92-97, řádky č. 3-32. | X  | Žáci ZŠ | 31.12.2025 | Jedná se o projekty financované z výzvy Šablony OP JAK, šablona Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a účastníků zájmového vzdělávání v ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK. Tato šablona podporuje projektovou a tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neform. vzdělávání a aktivizující metody výuky.  | Počet zapojených žáků | ANO | 15 mil. KčOP JAK |
| 4 | Projekty zaměřené na inovativní vzdělávání žáků ZŠ/ZUŠ a účastníků zájmového vzdělávání v SVČ/ŠD/ŠK v ORP Ostrava v rámci projektů zjednodušeného vykazování financovaných z výzvy Šablony OP JAK II.  | ZŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, SVČ v ORP OstravaBližší informace viz Příloha č. 2, str. 97-106, řádky č. 33-87. | X  | Žáci ZŠ | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Jedná se o projekty financované z výzvy Šablony OP JAK II, šablona Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a účastníků zájmového vzdělávání v ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK. Tato šablona podporuje projektovou a tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neform. vzdělávání a aktivizující metody výuky.  | Počet zapojených žáků | ANO | 14 496 tis. Kč, OP JAK |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce – SC C.3 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Vzdělávací aktivity v oblasti ICT a moderních technologií pro žáky | MAP ORP Ostrava VNPI ČR | PdF UP Olomouc, Digitari.cz SVČ, Černá kostka MSVK, MS!C, NPI ČR, VŠB-TUO, OU | Žáci ZŠ | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivity s ICT tématikou, umělá inteligence, jak uchopit toto téma, etika využívání AI, úprava videí, Canva, úprava fotografií, videí, prezentací, práce s (bezplatným) softwarem pro využití v multimediálním klubu/kroužku, ochrana proti AI, rizika jejího využívání aj.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 25 tis. KčMAP, NPI ČR (do 12/2025), OP JAK, zřizovatelé, školy |
| 2 | Vzdělávací aktivity v oblasti čtenářské a mediální gramotnosti | MAP ORP Ostrava V | PdF OSU, ČRO, ČT, KMO, MSVK, ZŠ Hlučín-Rovniny aj. | Žáci ZŠ | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivity se zaměřením např. čtenářství, čtenářské strategie, RWCT, média, stereotypy v médiích, média stará i nová, manipulace a dezinformace, fake news, sociální sítě, kyberbezpečnost, kritické myšlení aj.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 150 tis. KčMAP, OP JAK, zřizovatelé, školy |
| 3 | Jak učit děti kritickému myšlení v digitálním světě | MAP ORP Ostrava V | Pedagogická fakulta Ostravské univerzity | Žáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | V době informačního přehlcení je schopnost kritického myšlení klíčová. Vzdělávací aktivita se zaměřením na rozpoznávat fake news a ověřovat zdroje, fungování sociálních sítí apod.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora.MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 4 | Podpora participativních rozpočtů ve školách | Městské obvody SMO – Moravská Ostrava a Přívoz, Jih, Poruba | ZŠ zřizované MOb | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Tři ostravské městské obvody dlouhodobě podporují participativní rozpočty ve školách – Jih, Moravská Ostrava a Přívoz a Poruba. Forma podpory je různá – osvěta, metodická podpora, finanční podpora, úhrada softwaru pro realizaci participativních rozpočtů.  | Počet zapojených škol | ANO | Náklady nelze vyčíslitSMO – městské obvody |
| 5 | Divadlo utlačovaných  | MAP ORP Ostrava V | Divadlo OSUd (OSU) | Žáci ZŠ | 01.09.2025-31.08.2026 | Prevence sociálně patologických jevů v podobě dramatického znázornění závažných životních příběhů nebo příběhů utiskovaných nebo šikanovaných osob se zapojením žáků. Aktivita dramatickou formou vede žáky k rozvoji sociálního cítění, kritického myšlení, hledání alternativních řešení a zároveň buduje pocit sounáležitosti. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 7 tis. Kč/třídaMAP ORP Ostrava V, SMO, ONIV škol |
| 6 | Atraktivní hodiny tělesné výchovy a zapojení pohybu do různých činností ve škole | MAP ORP Ostrava V | Sportovní kluby z ORP OstravaOSU, VŠB-TUO,ZŠ PorubskáSportovní svazy (FAČR, ČÁST aj.)AŠSKForm factory OstravaVŠB-TUO | Žáci ZŠ | 01.01.2026-31.08.2026 | Např. ukázkové hodiny TV, ukázky netradičních pohybových aktivit, soutěží, aktivita vedoucí ke zatraktivnění hodin TV. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 2 tis. Kč/třídaMAP ORP Ostrava V, SMO, ONIV škol |
| 7 | Aktivity na podporu vybudování/prohloubení vztahu k místu, kde děti/žáci žijí | MAP ORP Ostrava VMunicipalityNeziskový sektor | Neziskový sektorSMOZŠ v ORP Ostrava | Žáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Například únikové hry, komentované procházky, prohlídky, vybudování informačních tabulí po městě se symbolikou permoníků nebo s využitím jiné symboliky typické pro Ostravu, zážitková historie a další formy aktivit přibližujících dětem/žákům historii Ostravska. Využití stávajících únikových her a knih pro děti a žáky a práce s nimi. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora.MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 8 | Šachy do škol | MAP ORP Ostrava VSVČ KorunkaMŠ v ORP Ostrava | SVČ KorunkaMŠ v ORP Ostrava | Žáci Zš | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Pokračovat v započaté aktivitě a v osvětě přínosu šachu u dětí a žáků. Výuka šachů v MŠ a ZŠ v ORP Ostrava. Pořádání šachových turnajů pro děti z MŠ, žáky ZŠ. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora.MAP, školy, zřizovatelé, SMO, ONIV, nezisk. sektor |
| 9 | Digitální demence – hrozba pro 21. století? | MAP ORP Ostrava | X | Žáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Aktivity pro žáky prevence závislosti na mobilních telefonech, ideálně se zapojením neurologa nebo jiného odborníka, který by dětem/žákům osvětlil, jaký má nadměrné užívání mobilních telefonů vliv na lidský mozek a jaký má dopad na jejich psychiku (zhoršená koncentrace, úzkosti, deprese…) | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora.MAP, školy, zřizovatelé, SMO, ONIV, neziskový sektor |
| 10 | Umělá inteligence v životě dětí a etika jejího využívání | MAP ORP Ostrava | Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě, TietoEVRY AI DětemMS!CSVČ Ostrava-Zábřeh, p.o. | Žáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Výukové i mimovýukové aktivity pro žáky z oblasti využívání umělé inteligence, etiky využívání AI | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora.MAP, školy, zřizovatelé, SMO, NNO |
| 11 | Kybernetická bezpečnost | MAP ORP Ostrava | Pedagogická fakulta Ostravské univerzityVŠB-TUO | Žáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Interaktivní vzdělávací aktivita zaměřená na bezpečné chování v digitálním prostředí. Cílem aktivity je naučit děti, jak vytvářet silná hesla, jak rozpoznat phishing a jak se chránit před kyberšikanou a nevhodným obsahem. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora.MAP, školy, zřizovatelé, SMO, NNO |
| 12 | Malá technická univerzita | MAP ORP OstravaMoravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě | Malá technická univerzitaMoravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě | Děti MŠ, žáci 1.-2. tř. ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Malá technická univerzita – polytechnické vzdělávání pro děti předškolního věku a žáky 1. a 2. tříd ZŠ (např. malý stavitel města, stavitel věží, stavitel mostů, architekt, inženýr, vodohospodář, projektant, energetik, zpracovatel odpadů, archeolog), návrh a stavba z Lega, kreativita, logické a technické myšlení, prostorové vnímání, jemná motorika, ekologická gramotnost, samostatná i týmová práce aj. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 3 tis. Kč/třídaMAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 13 | Robotika, informatika, programování pro žáky ZŠ | MAP ORP OstravaMoravskoslezská vědecká knihovna v OstravěDolní oblast VÍTKOVICE, z.s. | Moravskoslezská vědecká knihovna v OstravěDolní oblast VÍTKOVICE, z.s. | Žáci ZŠ | 01.09.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity zaměřené např. na představení robotických hraček (Bee-Bot, Ozobot, Sphero koule, LEGO Boost), strategické myšlení, základy programování, prostorovou orientaci, robotiku, algoritmické myšlení aj.), 3D tisk, programování ve Scratchi/Microbitu aj. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | MSVK600 Kč/ program/ třídaDOV 2-2,5 tis. Kč/třídaMAP, ONIV, OP JAK, zřizovatelé |
| 14 | Vzdělávání a prázdninové aktivity nejen s moderními technologiemi | MAP ORP Ostrava | SVČ VratimovDDM PorubaSVČ Moravská OstravaMoravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě | Žáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Výukové programy, prázdninové aktivity pro žáky ZŠ zaměřené zejména na polytechniku, robotiku, přírodní vědy, cizí jazyky a technické obory, kreativní techniky, řemesla, moderní techniku v kreativní tvorbě. Cílem je individualizovat učení, zlepšit rovný přístup ke vzdělávání v oblasti odborné přípravy a rozvíjet klíčové kompetence pro uplatnění v dalším životě a na trhu práce. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků, počet realizovaných PT | ANO | SVČ: 4 tis. Kč za 4 hod. programu70–120 Kč/žák/program PT 2,8 tis. Kč/žák600 Kč/ program/ třídaSVČ, DDM, MSVKFinancování:MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 15 | Sebeprezentační dovednosti | MAP ORP OstravaMoravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě | Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita zaměřená na sebeprezentační dovednosti, představení sebe sama, komunikační dovednosti, vyjadřování, neverbální komunikace, sebehodnocení | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 600 Kč/ program/ třídaMAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 16 | Vzdělávací aktivity pro žáky v oblasti přírodních věd (přírodovědy, zeměpisu, biologie, EVVO, chemie, fyziky, matematiky a finanční gramotnosti aj.) | MAP ORP OstravaDolní oblast VÍTKOVICE, z.s. | Elixír do škol, SVČ/DDM, ZOODolní oblast VÍTKOVICE, z.s., ÚDIF | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Vzdělávací přírodovědné aktivity pro žáky se zaměřením na podporu zájmu o přírodní vědy, zeměpis, biologii, EVVO, chemii, fyziku, matematiku, finanční gramotnost, techniku a další témata a oblasti z přírodních věd. Aktivity budou nabízet např. pestrou škálu zážitkových a praktických činností, experimentů, terénních pozorování a interaktivních workshopů, které vedou k aktivnímu objevování, logickému myšlení a porozumění přírodním jevům i ekologickým souvislostem. Cílem je podpořit tvořivost, kritické myšlení a zájem o další vzdělávání v přírodovědných a technických oborech, stejně jako rozvíjet vztah k ochraně přírody a životního prostředí prostřednictvím reálných příkladů a přímého kontaktu s odborníky z praxe. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora.MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 17 | Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ z oblasti polytechniky, řemesel, dílen | MAP ORP OstravaDolní oblast VÍTKOVICE, z.s. | Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s. | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ zaměřené na rozvoj manuálních dovedností, technického myšlení a vztahu k řemeslům a polytechnice. Cílem je podpořit praktické dovednosti žáků, jejich tvořivost a zručnost.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 2-2,5 tis. Kč/třídaMAP, SMO, školy, OP JAK, zřizovatelé, neziskový sektor |
| 18 | ZLEPŠI SI TECHNIKU | VŠB-TUO | MAP ORP Ostrava V | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Systém doplňujícího formálního vzdělávání pro žákovské skupiny ZŠ v rámci vyučování. Nabídka motivačně-vzdělávacích programů (přednášky, workshopy, exkurze, letní školy, praxe a stáže, soutěže, projektové dny apod.), k doplnění nebo rozšíření vyučování matematiky, fyziky, chemie, ICT, odborných předmětů, biologie, společenských věd. ZLEPŠI SI TECHNIKU aktuálně nabízí více než 200 programů ze 17 technických a přírodovědných oborů. | Počet zapojených žáků | ANO | 50 Kč/90 minut/žákMAP, SMO, OP JAK, školy (ONIV), zřizovatelé, neziskový sektor |
| 19 | JUNIOR UNIVERZITA | VŠB-TUO | MAP ORP Ostrava V | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | JUNIOR UNIVERZITA je systém mimoškolního neformálního vzdělávání pro aktivní zapojení a systematický profesní rozvoj žáků ZŠ a SŠ se zájmem o přírodní vědy a techniku, který mohou využívat po celou dobu školní docházky. Obsah studia si volí podle svého zájmu, znalostí a časových možností. Nabídka zahrnuje obory robotika, IT, energetika, matematika, fyzika, ekologie, ochrana ŽP a další). Představuje užitečný nástroj i pro pedagogy a kariérové poradce pro práci s žáky se specifickým zájmem a nadáním. JUNIOR UNIVERZITA pracuje s žáky od 1. třídy až po maturanty, podchycuje a rozvíjí talenty, pomáhá s profesním nasměrováním, se zapojením do soutěží a projektů a motivuje k dalšímu studiu. | Počet zapojených žáků | ANO | Cena dle zvoleného programu, široká škála možností, cenu tak nelze určit. MAP, SMO, OP JAK, školy (ONIV), zřizovatelé, neziskový sektor |
| 20 | TŘÍDA VYNÁLEZCŮ | VŠB-TUOMAP ORP Ostrava V | VŠB-TUO | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Týdenní kreativně motivační program, zaměřený na podporu tvůrčího myšlení a podnikavosti žáků II. stupně ZŠ. Hlavním cílem je vzbudit zájem o techniku, podpořit podnikavost a schopnost sebeprezentace. Aktivity vedou zkušení lektoři, kteří podle metodiky „odhal – zkoumej – inovuj“ přivedou žáky k tvorbě a realizaci vlastních technických nápadů a jejich následné prezentaci. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 40 tis. Kč/třídaMAP, SMO, OP JAK, školy (ONIV), zřizovatelé, neziskový sektor |
| 21 | Vzdělávací aktivity v oblasti sebepoznání, odhalení nadání, talentu, poslání | MAP ORP Ostrava VMoravskoslezská vědecká knihovna v OstravěMoravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s. | Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s.Moravskoslezská vědecká knihovna | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity zaměřené na podporu sebepoznání žáků, objevování jejich nadání, talentů a silných stránek a na hledání oblastí, které je motivují a dávají smysl jejich učení i budoucímu směřování.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | Cena bude upřesněnaMAP, SMO, OP JAK, školy (ONIV), zřizovatelé, neziskový sektor |
| 22 | Ekologie v životě dětí | MAP ORP Ostrava V | SVČ/DDM v ORP Ostrava | děti MŠžáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Výukové EVVO programy pro MŠ a ZŠ dle nabízených programů SVČ/DDM spojená s prohlídkou chovatelských pracoven, mimovýukové aktivity pro školní družiny, školní kluby, příměstské tábory určené pro děti ve věku 6-15 let se zájmem o ekologii a udržitelný životní styl.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků, počet realizovaných PT.  | ANO | 70 Kč-žák – program, 2.800 Kč-žák-PTMAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 23 | Storytelling s dětmi | MAP ORP Ostrava V | PdF OSU | Žáci ZŠ |  01.01.2026 – 31.08.2026 | Dílna ST seznamuje žáky s uměním vyprávění příběhů. Skrze příběh žáci rozvíjí kritické myšlení, mluvní a prezentační dovednosti a sociální dovednosti. Storytelling motivuje ke čtenářství, pomáhá jim porozumět myšlenkám ukrytým v příbězích, postavám příběhů a jejich jednání. Účastníci okusí nejen roli diváka, ale i vypravěče. Vyzkouší si širokou škálu improvizačních technik podporujících vyprávění příběhů. Učitel jako aktivní spolutvůrce dílny nahlédne do technik řízení storytellingu s dětmi. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků |  | Cena dle aktuální nabídky. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 24 | Digitální storytelling | MAP ORP Ostrava V | PdF OSU | Žáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vyprávění příběhu není jen o psaní, lze je tvořit pomocí animací, videí nebo interaktivních prezentací. Cílem je seznámit děti se základy digitálního storytellingu a naučit je pracovat s multimediálními nástroji k vytváření vlastních příběhů | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků |  | Cena dle aktuální nabídky. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 25 | Vzdělávací aktivity k podpoře prevence sociálně-patologických jevů | MAP ORP Ostrava V | Celé Česko čte dětemNessuno – prevence závislostíRenarkon, o.p.s. | Žáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity k podpoře prevence sociálně-patologických jevů v ZŠ v ORP Ostrava ve formě např. besed s bývalými závislými osobami, diskusí a řízených rozhovorů, dramatizace, kooperativní a týmové aktivity, práce s příběhy, literárními texty, kooperativní a týmové aktivity, didaktické hry, projektové vyučování, nácvik sociálních dovedností, reflexe a sebehodnocení a další formy.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 5 tis. Kč/třída15 tis. Kč/besedaMAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 26 | 3D tisk, od nápadu po realizaci | MAP ORP Ostrava V | PdF OSUVŠB-TUOSVČ/DDM  | Žáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro žáky ZŠ zaměřená na 3D tisk, seznámení se s jeho fázemi od myšlenky, přes modelaci, vizualizaci až po samotnou realizaci výrobku zhotoveného na 3D tiskárně.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 15 tis. Kč/třídaMAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor |
| 27 | Vzdělávání prostřednictvím dramatu – zážitkové dramadílny pro ZŠ | MAP ORP Ostrava V | THeatr ludem, z. s. | Žáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | DramaDílny využívají zážitkové metody dramatické výchovy a formou aktivního zapojení vzdělávají děti ve vybraných vzdělávacích oblastech. Děti si osvojují veškeré předávané informace přímým prožitkem ze hry, čímž se učí aktivně pracovat předávanými informacemi a vytvořit si na ně vlastní názor. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 2 tis. Kč/dílnaMAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO |
| 28 | Terapie loutkou | MAP ORP Ostrava V | THeatr ludem, z. s. | Žáci ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro žáky ZŠ – zážitkové, tvořivé, arteterapeutické dílny s loutkami a potřebným materiálem. Lektoři dílny využívají loutkářských technik a divadelních principů pro aktivní zapojení účastníků dílny do tvořivé hry a rozvíjí tak jejich psychosomatiku a vzdělávají je. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 2 tis. Kč/dílnaMAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO |
| 29 | Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ k podpoře občanských a sociálních kompetencí | MAP ORP Ostrava VSVČ KorunkaMěstské obvody SMO | SVČ KorunkaSMOMěstské obvody SMO | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ k podpoře občanských a sociálních kompetencí, například žákovské parlamenty škol, městských obvodů, Parlament dětí a mládeže města Ostravy, participativní rozpočet PDMMO, propojení žákovských parlamentů a participativních rozpočtů škol, vzdělávání a setkávání zástupců parlamentů s osobnostmi a další formy rozvoje občanských a sociálních kompetencí žáků ZŠ.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | Nelze předem určitMAP, SMO, SVČ Korunka, školy, zřizovatelé, NNO |
| 30 | Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ k podpoře podnikavosti a kreativity | MAP ORP Ostrava V | MS PAKTMS!CTeen EnterpriseOA a VOŠ sociálně správní OstravaSMO | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj podnikavosti a kreativity u žáků ZŠ podporující samostatné myšlení, iniciativu, schopnost nacházet inovativní řešení a převádět své nápady do praxe, např. projektová výuka, fiktivní firmy, kreativní workshopy, únikové hry, role playing aj.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | Nelze předem určitMAP, SMO, SVČ Korunka, školy, zřizovatelé, NNO |
| 31 | Kapuce od mikiny | MAP ORP Ostrava V | Celé Česko čte dětem | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Čtenářské dílny postavené na knize Kapuce od mikiny, obsahující povídky pro náctileté s tématy jako šikana, poruchy příjmu potravy apod.  | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 70 tis. KčMAP ORP Ostrava V |
| 32 | Dramadílny jako prostředek k rozvoji čtenářské gramotnosti a kritického myšlení | MAP ORP Ostrava V | Theatr Ludem, z.s. | Žáci ZŠ | 01.09.2025 – 31.12.2025 | DramaDílny využívají zážitkových metod dramatické výchovy a formou aktivního zapojení vzdělávají žáky ve vybraných vzdělávacích oblastech. Žáci si osvojují veškeré předávané informace přímým prožitkem ze hry, čímž se učí aktivně pracovat s předávanými informacemi a vytvořit si na ně vlastní názor. DramaDílny pomáhají pedagogům a školním institucím naplňovat rámcové vzdělávací programy, vytyčené strategické linie vzdělávání v České republice, průřezová témata a u žáků rozvíjet klíčové kompetence. | Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků | ANO | 8 tis. KčMAP ORP Ostrava V |

|  |
| --- |
| **Priorita D – Rozvoj spolupráce** |
| SC D.1 Spolupráce škol na všech stupních vzdělávání |
| Popis cíle | Vzájemná spolupráce všech škol a její podpora (MŠ-ZŠ-SŠ/SOŠ-VOŠ-VŠ).  |
| **Bližší určení** | **Všestranná podpora spolupráce škol na všech stupních vzdělávání**Podpora vzájemné spolupráce škol, podpora spolupráce MŠ se ZŠ (společné aktivity, aktivity usnadňující přechod dětí z MŠ do ZŠ, spolupráce ředitelů a pedagogů MŠ a ZŠ), SŠ, VOŠ, VŠ, spolupráce ZŠ se SŠ a VŠ (propojení teorie a praxe, mentoring, koučink, odborné stáže, praxe), podpora sdílení informací, výstupů a příkladů dobré praxe z realizovaných projektů a aktivit škol, akce zaměřené na výměnu zkušeností a dobré praxe (workshopy, kulaté stoly aj.), výměnné stáže zaměstnanců škol, vzájemné návštěvy škol skupinami žáků (vše na úrovni domácí i zahraniční), společná tvorba a sdílení výukových materiálů. |
| **Aktivity škol** | 1. osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK – spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK PŘÍLEŽITOST
2. zahraniční mobility žáků/pedagogů PŘÍLEŽITOST
 |
| **Aktivity spolupráce** | 1. aktivity vzájemné spolupráce/vedoucí ke vzájemné spolupráci škol/pracovníků ve vzdělávání na stejném stupni vzdělávání (platformy, kulaté stoly, workshopy, metodická setkání aj.) PŘÍLEŽITOST
2. aktivity vzájemné spolupráce/vedoucí ke vzájemné spolupráci škol/pracovníků ve vzdělávání na různých stupních vzdělávání (platformy, kulaté stoly, workshopy, metodická setkání aj.) PŘÍLEŽITOST
3. spolupráce škol při přechodu dětí/žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání PŘÍLEŽITOST
 |
| **Investiční aktivity** | Nejsou pro SC D.1 relevantní.  |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC D.1 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ financovaná v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – MŠ | MŠ v ORP OstravaPodrobnější informace jsou uvedeny v Příloze č. 2, str. 18, řádky č. 24-25.  | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora, za kterého jsou považováni pracovníci ve vzdělávání školy/ŠZ, pracovníci v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže a odborníci z praxe.  | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 31 400 KčOP JAK |
| 2 | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ/ZUŠ/SVČ | ZŠ/ZUŠ/SVČ v ORP OstravaPodrobnější informace jsou uvedeny v Příloze č. 2, str. 71-72, řádky č. 107-113. | X | Pracovníci ve vzdělávání | 31.12.2025 | Projekty podpořené ve výzvě Šablony OP JAK, šablona Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK/SVČ. Cílem je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora. | Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 471 000 KčOP JAK |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce – SC D.1 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Vytvoření/doplnění informačního systému pro školy v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava VSMO (TalentOVA) | MŠ, ZŠ v ORP Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | V současné době zajišťují webové stránky a sociální sítě MAP ORP Ostrava a TalentOVA informační základnu pro školy nacházející se v ORP Ostrava. Tyto informační kanály informují školy o všem podstatném z oblasti školství a vzdělávání v ORP Ostrava. V této aktivitě jde zejména o vytvoření a průběžné doplňování informací o aktivitách vhodných pro MŠ/ZŠ, systém rozdělení aktivit zejména mezi příspěvkové organizace města Ostravy nebo okolních obcí a měst, případně neziskové organizace, Science centra apod. | Počet vytvořených nebo průběžně aktualizovaných webových stránek a sociálních sítí  | ANO | Nelze určitMAP, SMO |
| 2 | Platforma zdravého životního stylu pro MŠ v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava V | MŠ v ORP Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Pokračování realizace setkávání zástupců MŠ v ORP Ostrava nad tématem zdravého životního stylu, zdravého stravování apod.  | Počet zapojených škol | ANO | 20 tis. Kč/školní rokMAP, SMO |
| 3 | Náslechy, sdílení dobré praxe | MŠ/ZŠ v ORP OstravaMAP ORP Ostrava V | MŠ/ZŠ v ORP OstravaMAP ORP Ostrava V | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Všeobecná podpora využívání/poskytování možností náslechů pro pedagogy, sdílení příkladů dobré praxe mezi školami | Počet zapojených škol | ANO | Náklady nelze určit. Náklady nesou jednotlivé subjekty zapojené do sdílení, náslechů.  |
| 4 | Dialog se subjekty připravujícími budoucí pedagogické pracovníky | MAP ORP Ostrava VMŠ v ORP Ostrava | MŠ v ORP Ostrava, SŠ, VOŠ, VŠ připravující budoucí pedagogy MŠ, Slezská univerzita v Opavě | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Pořádání kulatých stolů i jiné formy komunikace se zástupci subjektů, které připravují budoucí pedagogické pracovníky. Společným cílem je co nejlepší připravenost studentů na praxe a uplatnění ve vzdělávání v ORP Ostrava nebo MSK. | Počet zapojených škol | ANO | 10 tis. KčMAP ORP Ostrava  |
| 5 | Platforma pro pedagogy speciálních škol, speciálních tříd | MAP ORP Ostrava V | Speciální školy v ORP Ostrava, Slezská univerzita v Opavě | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Platforma pro pedagogy speciálních škol a speciálních tříd. Prostor pro vzájemnou spolupráci, sdílení inspirativních příkladů dobré praxe apod.  | Počet zapojených škol | ANO | 10 tis. KčMAP ORP Ostrava  |
| 6 | Oblastní síť MŠ v ORP Ostrava – platforma pro spolupráci a sdílení mezi MŠ v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava VMŠ v ORP Ostrava | MŠ v ORP Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2026 | V území ORP Ostrava existuje Oblastní síť MŠ v ORP Ostrava. Tato je rozdělena do podskupin – dílčích sítí MŠ, v rámci kterých si MŠ v ORP Ostrava sdílí příklady dobré praxe, vzájemně se informují o aktuálních tématech, společně řeší problémy apod.  | Počet zapojených škol | ANO | 10 tis. KčMAP ORP Ostrava  |
| 7 | Metodická setkání | MAP ORP Ostrava VSMONPI ČR | MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ/DDM v ORP Ostrava | Pracovníci ve vzdělávání (ŠPP, pedagogové volného času) | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Metodická setkávání se vzájemným sdílením dobré praxe pro pracovníky ve vzdělávání dle aktuálních potřeb a zájmu vzdělávacích subjektů (např. AP, školní sociální pedagogové, speciální pedagogové, pedagogové přípravných tříd, případně AP přípravných tříd, pedagogové speciálních škol aj.) | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání | ANO | 100 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |
| 8 | Exkurze do jiných škol za inspirací a příklady dobré praxe | MAP ORP Ostrava V | ZŠ Bystřice nad Olší, Skutečně zdravé MŠ, další inspirativní školy | Pracovníci ve vzdělávání MŠ, ZŠ, ZUŠ | 01.09.2025-31.08.2026 | Cílem aktivity je možnost získat inspiraci prostřednictvím exkurzí do jiných škol v regionu i mimo něj. Účastníci se seznámí s příklady dobré praxe, odlišným řešením obdobných problémů, inovativními metodami výuky, organizačním uspořádáním výuky, materiálním zázemím, efektivními přístupy k dětem/žákům, zázemí kuchyní, způsoby přípravy pokrmů apod. Aktivita podporuje profesní rozvoj ředitelů, pedagogů i zřizovatelů, sdílení zkušeností a přenášení ověřených postupů do vlastních škol, čímž přispívá ke zkvalitnění vzdělávání v území. | Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců | ANO | 50 tis. KčMAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava |

|  |
| --- |
| **Priorita D – Rozvoj spolupráce** |
| SC D.2 Podpora spolupráce s rodinou |
| Popis cíle | Podpora spolupráce škol a školských zařízení s rodinou, zapojení rodičů do života školy, školských rad, participace rodičů, vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání a vnímání vzdělávání jako priority rodiny, podpora zapojení rodin do volnočasových a mimoškolních aktivit. |
| **Bližší určení** | **Podpora spolupráce škol s rodinami dětí a žáků**Podpora spolupráce rodiny a školy, podpora rodiny, odborná pomoc rodinám s dětmi se SVP, osvěta pro rodiny s intaktními dětmi – působnost nezávislého subjektu, realizace aktivit rozvíjejících rodičovské kompetence, podpora zapojení rodičů a aktivizace rodičů k zapojení se do života školy, podpora sdílení příkladů dobré praxe v této oblasti, poskytovat rodičům informace spojené s konkrétními tématy modernizace škol a vzdělávacího systému, informovat je o významu posilování gramotností a kompetencí u žáků s ohledem na jejich budoucí studium a uplatnění, poskytnout rodičům dostatečný prostor k diskusi včetně využití mediálního prostoru a sociálních sítí, podpora/realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti externího odborníka na konkrétní témata, podpora zapojování zejména rodičů neprospívajících žáků (společné aktivity, organizované náslechy ve výuce, dobrovolnictví, sponzoring, organizované skupiny). |
| **Aktivity škol** | 1. spolupráce s rodiči dětí MŠ/žáků ZŠ/ZUŠ/SVČ a veřejností – odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání, tripartity, rodičovské spolky, projektové dny, besídky, jarmarky aj. PŘÍLEŽITOST
 |
| **Aktivity spolupráce** | 1. aktivity vedoucí k podpoře spolupráce škol a školských zařízení s rodinou PŘÍLEŽITOST
2. odborná pomoc rodinám s dětmi se SVP (např. setkání rodičů nadaných dětí/žáků, setkání rodičů dětí se zdravotním nebo jiným znevýhodněním), osvětové aktivity pro rodiny s intaktními dětmi PŘÍLEŽITOST
3. realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti externího odborníka na konkrétní témata, zapojování zejména rodičů neprospívajících žáků (společné aktivity, organizované náslechy ve výuce, dobrovolnictví, sponzoring, organizované skupiny), vzdělávací aktivity pro rodiče s aktuálními tématy PŘÍLEŽITOST
 |
| **Investiční aktivity** | Nejsou pro SC D.2 relevantní.  |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC D.2 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Rozhodovací proces při výběru SŠ | ZŠ v ORP Ostrava | MS PAKT | Rodiče/ZZ/osoby odpovědné za výchovu a vzdělání | 01.09.2025 – 31.08.2026 | Přednáška pro rodiče žáků 8. a 9 tříd o tom, na co se zaměřit při výběru SŠ, kde hledat informace a čemu se vyhnout při rozhodování a jaké kroky učinit před výběrem samotným. | Počet zapojených rodičů | ANO | OP JAK, školy, zřizovatelé |
| 2 | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ financovaná z výzvy Šablony OP JAK | MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ v ORP OstravaPodrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 108-111, řádky č. 2-16. | X | Rodiče/ZZ/osoby odpovědné za výchovu a vzdělání | 31.12.2025 | Projekt podpořený z výzvy Šablony OP JAK, šablona Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ. Cílem je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter MŠ a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na ZŠ.  | Počet zapojených rodičů | ANO | 232 617 KčOP JAK |
| 3 | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ financovaná z výzvy Šablony OP JAK II | ZUŠ a SVČ v ORP OstravaVíce informací viz Příloha č. 2, str. 111-112, řádky č. 17-20. | X | Rodiče/ZZ/osoby odpovědné za výchovu a vzdělání | 01.09.2024 - 31.08.2028 | Projekt podpořený z výzvy Šablony OP JAK II, šablona Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ/SVČ. Cílem je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter ZUŠ/SVČ a poskytnout rodičům prostor a informace, sounáležitost se ZUŠ/SVČ.  | Počet zapojených rodičů | ANO | 169 155 KčOP JAK |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce – SC D.2 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Spolupráce škol s externími subjekty | MŠ, ZŠ v ORP Ostrava | Viz popis aktivity | Pracovníci ve vzdělávání, děti, žáci, rodiče | Průběžně | Spolupráce škol s návaznou sociální sítí (školské a sociální organizace a zařízení), externími odborníky, neziskovým sektorem, OSPOD, PPP/SPC a dalšími aktéry ve vzdělávání na všech úrovních (mj. školní a veřejné knihovny, kulturní a vzdělávací subjekty, SVČ/DDM, ZUŠ aj.), spolupráce se subjekty na centrální i krajské úrovni řízení školství, středním článkem, spolupráce s metodickými kabinety v rámci projektů realizovaných NPI ČR, ale i spolupráce v rámci jiných odborných platforem, spolupráce s domovy pro seniory, denními stacionáři a obdobnými subjekty. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání, dětí, žáků, rodičů | ANO | Náklady nelze určitFinanční prostředky škol, zřizovatelů, rodičů a dalších subjektů.  |
| 2 | Digi dítě | MAP ORP Ostrava V | X | Rodiče dětí předškolního věku | 01.01.2026-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita pro rodiče a pedagogy o nadužívání mobilních technologií dětmi, rodičovské kontrole nad mobily dětí, vlivech na psychiku aj. | Počet zapojených rodičů | ANO | 20 tis. KčMAP, školy, zřizovatelé, SMO, NNO |
| 3 | Rizika internetu a komunikačních technologií | MAP ORP Ostrava V | Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s.Nebuď oběť, z.s. | Rodiče dětí, žáků | 01.09.2025-31.08.2026 | Vzdělávací aktivita založená na přímých zkušenostech lektora, týkající se rizik internetu, komunikačních technologií.  | Počet zapojených rodičů | ANO | 20 tis. KčMAP, školy, zřizovatelé, SMO, NNO |
| 4 | Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání, odborná i neodborná veřejnost | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Aktivita zaměřená na informování, vzdělávání, motivaci a podporu aktérů ve vzdělávání (např. učitelů, ředitelů, zřizovatelů, NNO, veřejnosti) k tématům kvality vzdělávání, strategií, inovací nebo podpory spolupráce.  | Počet zapojených subjektů, osob | ANO | Dle aktuálního programu a nabídky vystupujících. MAP ORP Ostrava IV |
| 5 | Setkání rodičů nadaných dětí/žáků | MAP ORP Ostrava V | X | Rodiče (ZZ, osoby odpovědné za výchovu a vzdělání) | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Cílem této aktivity je organizace pravidelných setkávání rodičů nadaných dětí/žáků, jejich vzájemné síťování, metodická podpora. Setkání jsou organizována a metodicky vedena oblastním koordinátorem nadání. | Počet zapojených osob | ANO | 10 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |

|  |
| --- |
| **Priorita D – Rozvoj spolupráce** |
| SC D.3 Podpora spolupráce s dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání |
| Popis cíle | Spolupráce škol s návaznou sociální sítí (školské a sociální organizace a zařízení), externími odborníky, neziskovým sektorem, OSPOD, PPP/SPC a dalšími aktéry ve vzdělávání na všech úrovních (mj. školní a veřejné knihovny, kulturní a vzdělávací subjekty, SVČ/DDM, ZUŠ aj.), spolupráce se subjekty na centrální i krajské úrovni řízení školství, středním článkem, spolupráce s metodickými kabinety v rámci projektů realizovaných NPI ČR, ale i spolupráce v rámci jiných odborných platforem, spolupráce s domovy pro seniory, denními stacionáři a obdobnými subjekty.  |
| **Bližší určení** | **Podpora spolupráce subjektů regionálního školství a zájmového vzdělávání se subjekty na centrální úrovní řízení**Zprostředkování připomínkování legislativních návrhů, přenos potřeb škol na centrální úroveň řízení školství, cílení dotačních programů dle aktuálních potřeb škol, zapojení subjektů regionálního školství do rozhodovacích procesů na centrální úrovni a další formy spolupráce, kvalitní spolupráce s metodickými kabinety, zapojování ředitelů a pedagogů do těchto kabinetů, zapojování subjektů regionálního školství a zájmového vzdělávání do projektů realizovaných MŠMT, NPI ČR aj.**Podpora spolupráce škol a školských zařízení s organizacemi zájmového vzdělávání, firmami, odbornými institucemi a dalšími zainteresovanými organizacemi**Pořádání společných aktivit jako jsou například stáže, exkurze, vzdělávací aktivity, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce, poradenství, diagnostika apod., zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů ZŠ a MŠ (uvnitř škol a školských zařízení i s výše uvedenými subjekty)**Podpora spolupráce školy s návaznou sociální sítí (např. v oblasti zajištění programů primární prevence, předcházení neúspěchu žáka, posilováním významu dalšího vzdělávání, PPP/SPC aj.)**Podpora vzájemné komunikace, pořádání společných aktivit, besed, přednášek a osvětových programů, podporou zapojení rodiny do života školy (projektové dny, informovanost rodičů o aktivitách školy a zapojení ŠPP do těchto aktivit)**Podpora spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání**Podpora spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání (kluby pro předškolní děti a rodiny, odborně zaměřené kurzy a nabídka zájmových útvarů, akcí, pobytů apod. pro děti/žáky), s rodinnými a mateřskými centry, MENSA ČR, neziskovými organizacemi, sociálními službami, organizacemi v oblasti služeb rané péče, knihovnami a dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání dětí a žáků |
| **Aktivity škol** | 1. spolupráce škol se subjekty na centrální úrovni řízení PŘÍLEŽITOST
2. spolupráce na projektech realizovaných NPI ČR, MŠMT, SMO, aj., v rámci odborných platforem, zapojení subjektů RgŠ do rozhodovacích procesů na centrální úrovni a další formy spolupráce PŘÍLEŽITOST
3. spolupráce škol s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, firmami, odbornými institucemi, PPP/SPC a dalšími zainteresovanými organizacemi v rámci pořádání společných aktivit jako jsou například stáže, exkurze, vzdělávací aktivity, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce, poradenství, diagnostika apod. PŘÍLEŽITOST
4. spolupráce školy s návaznou sociální sítí (např. v oblasti zajištění programů primární prevence, předcházení neúspěchu žáka, posilováním významu dalšího vzdělávání) formou vzájemné komunikace, pořádáním společných aktivit, besed, přednášek a osvětových programů, podporou zapojení rodiny do života školy (projektové dny, informovanost rodičů o aktivitách školy a zapojení ŠPP do těchto aktivit) PŘÍLEŽITOST
 |
| **Aktivity spolupráce** | 1. Propojování subjektů regionálního školství (RgŠ) a zájmového/neformálního vzdělávání s návaznou sociální sítí (školské a sociální organizace/zařízení), externími odborníky, neziskovým sektorem, OSPOD, PPP/SPC, IPs Střední článek podpory a dalšími subjekty PŘÍLEŽITOST
2. Podpora spolupráce se subjekty na centrální, krajské i místní úrovni řízení školství (např. připomínkování legislativních návrhů, přenos potřeb škol, cílení dotačních programů) PŘÍLEŽITOST
3. podpora spolupráce s domovy pro seniory, denními stacionáři a obdobnými subjekty PŘÍLEŽITOST
4. podpora spolupráce škol a ŠZ s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, firmami, odbornými institucemi, PPP/SPC a dalšími organizacemi v rámci pořádání společných aktivit (např. stáže, exkurze, vzdělávací aktivity, výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce, poradenství, diagnostika apod.) PŘÍLEŽITOST
 |
| **Investiční aktivity** | Nejsou pro SC D.3 relevantní.  |

|  |
| --- |
| Aktivity škol – SC D.3 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Spolupráce škol s externími subjekty | MŠ, ZŠ v ORP Ostrava | Viz popis aktivity  | Pracovníci ve vzdělávání, děti, žáci, rodiče | Průběžně | Spolupráce škol s návaznou sociální sítí (školské a sociální organizace a zařízení), externími odborníky, neziskovým sektorem, OSPOD, PPP/SPC a dalšími aktéry ve vzdělávání na všech úrovních (mj. školní a veřejné knihovny, kulturní a vzdělávací subjekty, SVČ/DDM, ZUŠ aj.), spolupráce se subjekty na centrální i krajské úrovni řízení školství, středním článkem, spolupráce s metodickými kabinety v rámci projektů realizovaných NPI ČR, ale i spolupráce v rámci jiných odborných platforem, spolupráce s domovy pro seniory, denními stacionáři a obdobnými subjekty. | Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání, dětí, žáků, rodičů | ANO | Náklady nelze určitFinanční prostředky škol, zřizovatelů, rodičů, a dalších subjektů.  |

|  |
| --- |
| Aktivity spolupráce – SC D.3 |
| **Č.** | **Aktivita** | **Realizátor** | **Možní partneři** | **Cílová skupina** | **Termín splnění** | **Popis aktivity** | **Indikátor** | **Příležitost** | **Rozpočet****a zdroj financování** |
| 1 | Spolupráce s ČŠI | MAP ORP Ostrava V, vzdělávací subjekty | ČŠI | Pracovníci ve vzdělávání MŠ, ZŠ | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Diskusní akce se zástupci ČŠI (kolokvium, kulatý stůl, platforma), sdílení informací o činnosti ČŠI za daný školní rok, co viděli, zkoumali, na jaká témata a oblasti se budou zaměřovat v následujícím školním roce, prostor pro dotazy, interakci se zástupci škol, zpětná vazba pro školy, pedagogy. | Počet uspořádaných aktivit | ANO | 5 tis. KčMAP ORP Ostrava V |
| 2 | Spolupráce se systémovými projekty – IDZ MSK, Středním článkem, projekty NPI ČR | MAP ORP Ostrava V | MSK, NPI ČR | Pracovníci ve vzdělávání | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Spolupráce realizačního týmu MAP ORP Ostrava s jinými systémovými projekty podporovanými zejm. z OP JAK, např. IDZ MSK, projekty NPI ČR aj. Spolupráce bude probíhat minimálně v rovině vzájemného informování. | Počet uspořádaných setkání | ANO | Nelze určitMAP, IDZ MSK, NPI ČR |
| 3 | Řídící výbor MAP v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava V | Zastoupené subjekty v ORP Ostrava, MAS, nelze předem určit | Pracovníci ve vzdělávání, pracovníci veřejné správy, zaměstnanci MAS aj.  | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Pokračování činnosti ŘV MAP z projektu MAP ORP Ostrava IV také v projektu MAP ORP Ostrava V, pokud to bude potřebné dle aktuální situace v území, dle požadavků ministerstev, podmínek dotačních programů apod.  | Počet uspořádaných setkání, počet zapojených subjektů | ANO | Nelze určitMAP ORP Ostrava |
| 4 | Pracovní skupiny MAP | MAP ORP Ostrava V | Zástupci MŠ, ZŠ, SVČ, DDM, sociálních partnerů, vzdělávacích subjektů aj. | Pracovníci ve vzdělávání, veřejnost | 01.01.2026 – 31.08.2026 | Ustavení pracovních skupin dle aktuálních potřeb v území ORP Ostrava se zapojením zástupců škol, sociálních partnerů, veřejných knihoven a subjektů, podílejících se na vzdělávání v ORP Ostrava. Mohou být zřízeny např. tyto PS:* pro usnadnění přechodů ve vzdělávání
* pro předškolní vzdělávání a péči (členky budou mj. vedoucí dílčích skupin MŠ),
* pro podporu nadání a talentu

a další PS dle aktuálních potřeb. | Počet ustavených PS, počet zapojených subjektů | ANO | Nelze určitMAP ORP Ostrava  |
| 5 | Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v ORP Ostrava | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání, odborná i neodborná veřejnost | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Aktivita zaměřená na informování, vzdělávání, motivaci a podporu aktérů ve vzdělávání (např. učitelů, ředitelů, zřizovatelů, NNO, veřejnosti) k tématům kvality vzdělávání, strategií, inovací nebo podpory spolupráce.  | Počet zapojených subjektů, osob | ANO | Dle aktuálního programu a nabídky vystupujících. MAP ORP Ostrava IV |
| 6 | Dlouhodobá kvalitní spolupráce a dialog s OSU a dalšími subjekty připravujícími pedagogické zaměstnance MŠ | MAP ORP Ostrava V | X | Pracovníci ve vzdělávání | 01.09.2025 – 31.12.2025 | Realizace kulatého stolu za účasti zástupců MŠ, ZŠ, OSU, SMO, MAP a případně dalších subjektů. Cílem je zapojit do dialogu i jiné subjekty připravující pedagogické zaměstnance MŠ, ZŠ.  | Počet zapojených subjektů, osob | ANO | 5 tis. KčMAP ORP Ostrava IV |

# Informace o neinvestičních výzvách, ze kterých školy financují své aktivity

Popis aktivit škol, školských zařízení a SVČ/DDM ukazuje, jaké aktivity směřující k podpoře vzdělávání dětí, žáků a pracovníků ve vzdělávání (pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol/ŠZ, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci subjektů zájmového a neformálního vzdělávání) jsou realizovány nebo plánovány na jejich úrovni. Informace o těchto aktivitách vyplývají ze sběrů informací prováděných zástupci statutárního města Ostravy a RT MAP v letech 2024 a 2025. Školy/jiné subjekty jsou ve svých aktivitách podporovány jednotlivě, zejména z následujících zdrojů:

* Projekty zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK I, Šablony OP JAK II
* Národní plán obnovy, komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace a 3.2 Adaptace školních programů,
* Erasmus+ (zahraniční mobility),
* Výzvy a programy podpory statutárního města Ostravy (Program/Výzva na podporu vzdělávání a talentmanagementu, Program/Výzva na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostravy v oblasti školství, Program/výzva na podporu cizojazyčného vzdělávání na území statutárního města Ostravy, Výzva na podporu kariérového poradenství z rozpočtu statutárního města Ostravy.

|  |
| --- |
| Výzva č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I |

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Ve výzvě dojde k ověření modelu institucionalizace podpůrných pedagogických pozic školního psychologa a školního speciálního pedagoga v základních školách, a to buď přímo ve školách nebo prostřednictvím školských poradenských zařízení tak, aby byla dlouhodobě zajištěna stabilita těchto pozic. Po vyhodnocení tohoto modelu otestovaného ve výzvě a odpovídající úpravě právních předpisů se předpokládá jeho převzetí do národního financování.

**Mateřské školy**

Základní atributy: výše podpory dle počtu dětí/účastníků (min. 100 000 Kč), délka projektu 2-3 roky (čerpání možné v období 01.09.2022-31.12.2025, možnost čerpat finanční prostředky na: školní asistent MŠ, sociální pedagog MŠ, dvojjazyčný asistent MŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ, inovativní vzdělávání dětí v MŠ, podpora dětí s OMJ v MŠ, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ. Dle našich informací jsou do Šablon pro MŠ I zapojeny téměř všechny MŠ (nezapojeny jsou nízké jednotky MŠ).

**Základní školy**

Základní atributy: výše podpory dle počtu dětí/účastníků (min. 100 000 Kč), délka projektu 2-3 roky, možnost čerpat finanční prostředky na: školní asistent ZŠ, školní speciální pedagog ZŠ, školní psycholog ZŠ, sociální pedagog ZŠ, kariérový poradce ZŠ, dvojjazyčný asistent ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ, inovativní vzdělávání dětí v ZŠ, podpora dětí s OMJ v ZŠ, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ. Je-li součástí ZŠ také ŠD/ŠK, je možno využít šablony i pro tyto subjekty. Dle našich informací jsou do Šablon pro ZŠ I zapojeny téměř všechny ZŠ (nezapojeny jsou nízké jednotky ZŠ).

|  |
| --- |
| Výzva č. 02\_24\_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II |

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

**Mateřské školy**

Základní atributy: výše podpory dle počtu dětí/účastníků (min. 100 000 Kč), délka projektu 2-3 roky (čerpání možné v období 01.01.2025-31.12.2028, možnost čerpat finanční prostředky na: školní asistent MŠ, školní speciální pedagog MŠ, sociální pedagog MŠ, dvojjazyčný asistent MŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, inovativní vzdělávání dětí v MŠ, příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ, je-li součástí MŠ také ŠD/ŠK, je možné čerpat také na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK.

**Základní školy**

Základní atributy: výše podpory dle počtu dětí/účastníků (min. 100 000 Kč), délka projektu 2-3 roky (čerpání možné v období 01.01.2025-31.12.2028, možnost čerpat finanční prostředky na: školní asistent ZŠ, dvojjazyčný asistent ZŠ, kariérový poradce ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, inovativní vzdělávání dětí v ZŠ, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ, je-li součástí ZŠ také ŠD/ŠK, je možné čerpat také na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK.

|  |
| --- |
| Erasmus+ |

Erasmus+ je program Evropské unie zaměřený na podporu vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu v Evropě. Jeho cílem je posilovat kompetence jednotlivců, podporovat inovace ve vzdělávání a rozvíjet spolupráci mezi školami, vzdělávacími institucemi a dalšími organizacemi napříč Evropou i mimo ni. Program nabízí široké spektrum možností pro školy všech stupňů – od mateřských po střední – a umožňuje zapojení pedagogických pracovníků, žáků i celých týmů do mezinárodních vzdělávacích aktivit. Erasmus+ podporuje jak individuální mobilitu (např. stínování učitelů, výjezdy žáků), tak spolupráci na mezinárodních projektech, které přispívají k rozvoji školního prostředí, výměně dobré praxe a inovaci výuky. MŠ/ZŠ se mohou v rámci programu Erasmus+ zapojit především do dvou klíčových typů projektů: mobilit vzdělávacích pracovníků a mezinárodní spolupráce škol. Obě formy přispívají k rozvoji kvality výuky, profesnímu růstu učitelů a zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. Finanční prostředky z programu lze využít na pokrytí cestovních nákladů, ubytování, organizačního zajištění, přípravy účastníků i realizace projektových aktivit. V ORP Ostrava disponují akreditací Erasmus+ mateřské i základní školy.

Tabulka 1 **Školy s akreditací Erasmus+**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh školy** | **Počet škol s akreditací** | **Druhy akreditací/aktivit** |
| MŠ – Ostrava | 7 | Vzdělávací mobility pracovníků ve vzdělávání |
| MŠ – mimo Ostravu | - | - |
| ZŠ – Ostrava | 17\* | Vzdělávací mobility pracovníků ve vzdělávání, podpora jazykových kompetencí žáků, wellbeing, management školy, AI, zlepšení jazykové vybavenosti pedagogů, získání inspirace, CLIL, stínování – využití formativního hodnocení, výjezd žáků – EVVO aktivity,  |
| ZŠ – mimo Ostravu | - |  |
| ZŠ a MŠ – Ostrava | 5 | Zavedení formativního přístupu k výuce, rozvoj cizích jazyků, rozvoj digitálních kompetencí, inspirace v zahraničí (sport, žáci se SVP, wellbeing), diverzita a zavádění nových předmětů |
| ZŠ a MŠ – mimo Ostravu | 2 | zvyšování kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy, zajištění rovnosti, sociální solidarity a aktivního občanství |

\*včetně škol s podanou žádostí

|  |
| --- |
| Program/Výzva na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostravy v oblasti školství (týká se pouze škol v území statutárního města Ostravy) |

Program / Výzva na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu SMO v oblasti školství jsou zaměřeny na finanční podporu vzdělanosti dětí a žáků na území SMO. Podporovány jsou vzdělávací aktivity v oblasti čtenářské a mediální gramotnosti, matematické a finanční gramotnosti, podnikavosti a kreativity, environmentálního vzdělávání, polytechnického vzdělávání a řemesel.

|  |
| --- |
| Program/Výzva na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2025 (týká se pouze škol v území statutárního města Ostravy) |

Program/Výzva na podporu vzdělávání a talentmanagementu jsou zaměřeny na podporu projektů za účelem rozvoje zejména technických a přírodovědných oblastí, čtenářské a matematické gramotnosti, systematickou podporu nadání, řízení rozvoje nadání a vytváření podmínek pro mimořádné talenty na území SMO. Program a výzva podporují práci koordinátorů nadání ve školách, práci s talenty, vzdělávání pedagogů, vzdělávací programy, exkurze a stáže pro žáky, zapojení odborníků a mentorů z praxe do výuky, vznik a podporu talentcenter, rozvoj technického vzdělávání, interaktivní výukové programy, badatelskou výuku, robotiku, aplikaci experimentů a pokusů, popularizaci vědy a techniky, výzkum, vybavení škol moderními pomůckami, rozvoj studijních oborů a programů, jejichž absolventi chybí na trhu práce, konference, pořádání krajských a celostátních soutěží a další aktivity související s podporou nadání a zejména technického vzdělávání.

|  |
| --- |
| Program/Výzva na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy pro školní rok 2025/26 (týká se pouze škol v území statutárního města Ostravy) |

Program/Výzva na podporu cizojazyčné výuky na území SMO podporuje jazykové vzdělávání žáků v odborných předmětech (matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, informační technologie a další), přípravu žáků na mezinárodní jazykové zkoušky a mezinárodní maturitní zkoušky, základy cizího jazyka dětí předškolního věku, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, vybavenost škol pomůckami pro jazykové vzdělávání.

|  |
| --- |
| Kariérové poradenství Ostrava 2025 (týká se pouze škol v území statutárního města Ostravy) |

Cílem projektu je zavedení pozice kariérového poradce (KP) na základních školách, ideálně odděleně od pozice výchovného poradce, a to včetně jeho metodické podpory a odborného zázemí. V současné době je do projektu zapojeno 41 základních škol různých typů zřizovatelů v rámci ORP Ostrava (z toho 38 ZŠ zřizovaných ze strany městských obvodů). Finanční prostředky lze využít na úhradu osobních nákladů na pozici KP, akreditované vzdělávání na Ostravské univerzitě a kancelářský a spotřební materiál.

|  |
| --- |
| Další (projektové) aktivity škol |

Realizační tým MAP provedl v letech 2024 a 2025 šetření o dalších (projektových) aktivitách škol. Cílem bylo získat přehled o dalších externě financovaných aktivitách škol. Mimo výše uvedené výzvy využívají školy nejčastěji tyto možnosti externího financování:

Tabulka 5 **Další projektové aktivity škol**

|  |
| --- |
| **Ostrava** |
| **Druh výzvy/poskytovatel** | **ZŠ** | **ZŠ a MŠ** | **MŠ** |
| Bezplatné stravování – Potravinová pomoc (OP Z+, MSK) | 22 | 10 | 14 |
| Interreg (Euroregion Silesia, CZ-PL spolupráce) | 4 | - | - |
| Obědy pro děti (Women for Women, o. p. s.) | 2 | - | - |
| Prevence rizikového chování (MSK) | - | 1 | - |
| TPA Inovační centrum pro transformaci – Transformace školy na učící se organizaci | 1 | - | - |
| Pomáháme školám k úspěchu (Kellner Family Foundation) | 1 | - | - |
| O2 Chytrá škola (kybernetická bezpečnost) | 1 | 2 | - |
| Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (SMO, OP Z+) | 5 | - | - |
| Projekty financované MOb Moravská Ostrava a Přívoz  | - | - | 2 |
| Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání u předškolních dětí v Ostravě | - | - | 4 |
| Svačiny hravě a zdravě (Diakonie ČCE) | - | 1 | - |
| **Obce a města v ORP Ostrava mimo území města Ostrava** |
| **Druh výzvy/poskytovatel** | **ZŠ** | **ZŠ a MŠ** | **MŠ** |
| Bezplatné stravování – Potravinová pomoc (OP Z+, MSK) | 1 | - | - |

# Informace o aktuálních investičních aktivitách/potřebách škol

Přehled aktuálních investičních potřebách škol, respektive o plánovaných investičních aktivitách škol poskytuje příloha SR MAP – Seznam investičních priorit ORP Ostrava. Všechny investiční priority navazují na prioritu A – Zázemí pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání; podpora znalostních kapacit zřizovatelů, strategické cíle A.1 (MŠ), A.2 (ZŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání). Seznam investičních priorit ORP Ostrava obsahuje k 09.06.2025 celkem **526 platných projektů** (136 MŠ, 364 ZŠ, 9 ZUŠ, 6 SVČ, 8 NNO, 3 s.r.o. **v celkové výši: MŠ 800,5 mil. Kč, ZŠ 3,95 mld. Kč, SVČ, ZUŠ, NNO a další projekty na zájmové a neformální vzdělávání 327 mil. Kč.** Za platný projekt je považován ten, u kterého jeho nositel neuvedl, že projekt je již zrealizován nebo realizován nebude). Bližší informace o aktuálních investičních aktivitách/potřebách škol poskytuje Analytická část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2028.