



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Označení příjemce:

Statutární město Ostrava

Název projektu:

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava IV

Registrační číslo:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008355

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava IV

Akční roční plán pro školní rok 2025/26

Schváleno Řídícím výborem MAP ORP Ostrava IV dne 29.08.2025



Obsah

Úvod	3
1 Seznam priorit a strategických cílů MAP ORP Ostrava do r. 2028	4
2 Popis aktivit směřujících k naplnění priorit a strategických cílů definovaných v SR MAP ORP Ostrava do r. 2028	5
SC A.1 Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání.....	5
Aktivity škol – SC A.1	6
Aktivity spolupráce – SC A.1.....	7
SC A.2 Podpora infrastruktury a materiálního vybavení základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání.....	8
Aktivity škol – SC A.2.....	9
Aktivity spolupráce – SC A.2.....	9
SC A.3 Odborně zdatný a spolupracující zřizovatel	10
Aktivity škol – SC A.3	11
Aktivity spolupráce – SC A.3.....	11
SC B.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických a didaktických kompetencí)	14
Aktivity škol – SC B.1	16
Aktivity spolupráce – SC B.1.....	21
SC B.2 Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.....	29
Aktivity škol – SC B.2.....	30
Aktivity spolupráce – SC B.2.....	32
SC B.3 Dítě připravené na život – vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku k rozvoji gramotností a kompetencí, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte a identifikaci a rozvoji nadání (aktivity mj. s podporou a využitím moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí).....	37
Aktivity škol – SC B.3	38
Aktivity spolupráce – SC B.3.....	39
SC C.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora profesního rozvoje, proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí)	44
Aktivity škol – SC C.1	47
Aktivity spolupráce – SC C.1.....	53
SC C.2 Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.....	66
Aktivity škol – SC C.2	68
Aktivity spolupráce – SC C.2.....	70
SC C.3 Rozvoj základních gramotností a kompetencí pro život, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka, k identifikaci a podpoře nadání, mj. i aktivity s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.....	78
Aktivity škol – SC C.3	80
Aktivity spolupráce – SC C.3.....	82
SC D.1 Spolupráce škol na všech stupních vzdělávání.....	95
Aktivity škol – SC D.1	96
Aktivity spolupráce – SC D.1	97
SC D.2 Podpora spolupráce s rodinou.....	100
Aktivity škol – SC D.2	101
Aktivity spolupráce – SC D.2	102
SC D.3 Podpora spolupráce s dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání	104
Aktivity škol – SC D.3.....	106
Aktivity spolupráce – SC D.3	107
3 Informace o neinvestičních výzvách, ze kterých školy financují své aktivity	109
4 Informace o aktuálních investičních aktivitách/potřebách škol	112



Úvod

Akční roční plán pro školní rok 2025/26 vychází ze Strategického rámce priorit rozvoje vzdělávání MAP ORP Ostrava do roku 2028 (dále také „SR MAP“), který popisuje jednotlivé priority rozvoje vzdělávání, jejich strategické cíle a aktivity napomáhající k naplnění těchto cílů. Akční plán pak navržené aktivity škol a aktivity spolupráce rozpracovává do podoby konkrétních vzdělávacích a jiných aktivit pro všechny cílové skupiny MAP.

Aktivity zařazené do akčního plánu byly připravovány od podzimních měsíců roku 2024, kdy byla schválena aktualizace SR MAP, a to na jednáních všech pracovních skupin projektu MAP ORP Ostrava IV. Na základě návrhů pracovních skupin byly vytvořeny konkrétní aktivity, které je možné ve školním roce 2025/26 realizovat nebo které mohou být inspirací pro jednotlivé subjekty působící v regionálním školství v ORP Ostrava. Při přípravě jednotlivých aktivit byly respektovány identifikované potřeby v území vyplývající ze SWOT analýz, aktuálních popisů potřeb škol v rámci aktivity Podpora škol v plánování, a především výstupy diskusí v rámci jednání pracovních skupin a Řídícího výboru MAP. Návrh finální podoby akčního plánu byl projednán na jednáních pracovních skupin MAP v červenci/srpnu 2025 a následně poskytnut do území k připomínkování v rámci konzultačního procesu definovaného Komunikačním plánem projektu. Aktivity spolupráce zařazené do akčního plánu jsou rozděleny termínově dle období realizace projektů MAP (MAP IV bude realizován do 31.12.2025, MAP V je zamýšlen zahájit v roce 2026). Období září–prosinec 2025 je pokryto aktivitami spolupráce naplánovanými v projektu MAP ORP Ostrava IV (realizace do 31.12.2025), další aktivity spolupráce jsou pak uváděny s termínem od 01.01.2026 do 31.08.2026. Některé aktivity, které jsou uvedeny s datem od 01.09.2025 probíhají nezávisle na MAP – jsou hrazeny buď školami nebo vzdělávacími subjekty v rámci jejich činnosti.

V rámci implementace aktivit daného školního roku pracuje realizační tým MAP mj. i s informacemi o aktivitách škol – projektů zjednodušeného vykazování (Šablony OP JAK I, II) a dalších aktivit škol financovaných z výzev Národního plánu obnovy, statutárního města Ostravy aj. Dle získaných informací jsou do těchto projektů zapojeny téměř všechny školy a školská zařízení v ORP Ostrava (nezapojeny jsou nízké jednotky škol). Při plánování aktivit spolupráce tak byly pečlivě vybírány aktivity, které budou k aktivitám škol komplementární a nebude docházet ke dvojímu financování stejných aktivit pro totožné osoby/skupiny osob.

Důležité je zmínit také skutečnost, že akční plán je živý dokument. Bude-li tedy v průběhu jeho realizace identifikována potřeba nových aktivit, které budou v souladu s prioritami a cíli MAP, může být v průběhu školního roku aktualizován.

Akční plán uvádí priority rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do r. 2028, dílčí strategické cíle a u každého strategického cíle aktivity škol a školských zařízení (aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení), aktivity spolupráce (spolupráce mezi školami, mezi školami a ostatními aktéry, vzdělávací aktivity MAP aj.) a investiční záměry subjektů působících ve vzdělávání v ORP Ostrava, pokud je to pro daný cíl relevantní. S ohledem na jejich rozsáhlost jsou aktivity škol a investiční aktivity zahrnuty do příloh tohoto dokumentu:

1. Příloha č. 1 – Seznam investičních priorit ORP Ostrava k akčním plánům
2. Příloha č. 2 – Podrobný přehled aktivit škol



1 Seznam priorit a strategických cílů MAP ORP Ostrava do r. 2028

- Priorita A. Zázemí pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání; podpora znalostních kapacit zřizovatelů**
- SC A.1 Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání
 - SC A.2 Podpora infrastruktury a materiálního vybavení základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
 - SC A.3 Odborně zdatný a spolupracující zřizovatel
- Priorita B. Rozvoj předškolního vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)**
- SC B.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických a didaktických kompetencí)
 - SC B.2 Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
 - SC B.3 Dítě připravené na život – vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku k rozvoji gramotností a kompetencí, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte a identifikaci a rozvoji nadání (aktivity mj. s podporou a využitím moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí)
- Priorita C. Rozvoj základního, zájmového a neformálního vzdělávání**
- SC C.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora profesního rozvoje, proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí)
 - SC C.2 Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
 - SC C.3 Rozvoj základních gramotností a kompetencí pro život, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka, k identifikaci a podpoře nadání, mj. i aktivity s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Priorita D. Rozvoj spolupráce**
- SC D.1 Spolupráce škol na všech stupních vzdělávání
 - SC D.2 Podpora spolupráce s rodinou
 - SC D.3 Podpora spolupráce s dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání



2 Popis aktivit směřujících k naplnění priorit a strategických cílů definovaných v SR MAP ORP Ostrava do r. 2028

Priorita A – Zázemí pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání; podpora znalostních kapacit zřizovatelů	
SC A.1 Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání	
Popis cíle	Podpora rekonstrukcí, přestaveb, výstavby a jiných úprav MŠ a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání, dle jejich individuálně definovaných potřeb bez podmínky navyšování kapacit ze strany poskytovatelů dotací, aby tato zařízení disponovala vybavením a technologiemi, které jsou nezbytné pro poskytování kvalitního, moderního předškolního vzdělávání, podpora zřízení nových a rozšíření stávajících prostor pro subjekty podílejících se na předškolním vzdělávání, vybavení MŠ a dalších zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci vzdělávacích cílů specifikovaných školním vzdělávacím programem a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání, vybudování zázemí pro zaměstnance, individuální práci s dětmi, aktivity s rodiči, odpočinkové a relaxační místnosti v prostorách MŠ a zařízeních podílejících se na předškolním vzdělávání, podpora dalších investičních aktivit a pořízení dalšího vybavení a pomůcek v návaznosti na aktuální potřeby škol v souvislosti s aktuálními požadavky na vzdělávací proces.
Bližší určení	Realizace investičních i neinvestičních aktivit MŠ a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání v ORP Ostrava, nákup potřebného materiálního vybavení Realizace investičních aktivit škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání zanesených do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, realizace investičních aktivit těchto subjektů nezanesených do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, realizace investičních aktivit dalších subjektů podílejících se na školství a vzdělávání v území ORP Ostrava, nákup potřebného materiálního vybavení.
Aktivity škol (neinvestiční)	1. úprava prostor pro potřeby vzdělávání a péči o děti mladší 3let PŘÍLEŽITOST 2. vybavení škol ICT vybavením pro realizaci nejen distančního vzdělávání, PŘÍLEŽITOST 3. vybavení škol pomůckami: pro vzdělávání a péči o děti mladší 3let, pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, pro rozvoj nadání, pro realizaci nových metod práce, speciálních programů a postupů, pro rozvoj gramotností a pregramotností aj. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce (neinvestiční)	1. Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů v oblasti materiálních potřeb škol, např. sdílení příkladů dobré praxe, informací, využívání pomůcek, ICT vybavení více školami PŘÍLEŽITOST 2. Podpora škol v oblasti využívání externího financování, vzdělávání a odborné konzultace v oblasti veřejných zakázek PŘÍLEŽITOST
Investiční aktivity	Rekonstrukce, přístavby, přestavby, opravy a jiné úpravy MŠ a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání, budování/revitalizace zahrad a sportovního/pohybového zázemí MŠ a další typy investičních aktivit škol, viz příloha č. 1 Seznam investičních priorit ORP Ostrava k akčním plánům, list MŠ a další běžné investiční aktivity škol nezařazené do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, které není možné nebo není vhodné plánovat.



Aktivity škol – SC A.1									
Č.	Aktivita (výzvy SMO)	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu rozvoje kvality školství SMO v r. 2025	MŠ v ORP Ostrava	X	Děti MŠ	31.12.2025	Projekty podpořené z programu/výzvy podpory v oblasti školství SMO. Výzva a podpořené projekty jsou zaměřeny na podporu čtenářské a mediální gramotnosti, matematické a finanční gramotnosti, podnikavosti a kreativity, EVVO, polytechnické vzdělávání a řemesla, včetně pořízení materiálního vybavení škol. Podrobnosti uvedeny v Příloze č. 2, str. 4-6, řádky 1-30.	Počet podpořených škol, dětí	ANO	1 975 tis. Kč SMO
2	Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu vzdělávání a talentmanagementu v území SMO v r. 2025	MŠ v ORP Ostrava	X	Děti MŠ	31.12.2025	Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu vzdělávání a talentmanagementu SMO. Program/výzva a podpořené projekty jsou zaměřeny na koordinátory nadání, podporu nadání, talentu, rozvoj talentcenter, soutěže, vzdělávání a nákup materiálního vybavení. Podrobnosti uvedeny v Příloze č. 2, str. 6-7, řádky 31-48.	Počet podpořených škol, dětí	ANO	2 380 tis. Kč SMO



Aktivity spolupráce – SC A.1									
Č.	Aktivita	Potencionální nositel aktivity	Možní partneri	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Projektové řízení, vícezdrojové financování škol	MAP ORP Ostrava V, VŠB-TUO, OSU, NPI ČR	VŠB-TUO, OSU, NPI ČR, jiné subjekty	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita s tematikou dotačního managementu, řízení projektu, finanční stránka projektů dle poskytovatele finančních prostředků	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání	ANO	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava, NPI ČR



Priorita A – Zázemí pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání; podpora znalostních kapacit zřizovatelů

SC A.2 Podpora infrastruktury a materiálního vybavení základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání

Popis cíle	Podpora rekonstrukcí, přestaveb, nadstavby, výstavby či jiných úprav a zajištění materiálního vybavení škol a školských zařízení (školních knihoven, kuchyní, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání) mj. také v návaznosti na bezbariérovost, polytechnické vzdělávání, digitální, čtenářské, matematické a jazykové kompetence aj., zajištění bezpečnosti škol a školských zařízení, včetně bezpečnosti v oblasti práce s technologiemi (kybernetická bezpečnost), zajištění technických, materiálních a kompenzačních pomůcek pro pedagogy a žáky potřebných pro výuku a rozvoj vzdělávání, podpora investičních aktivit pro vytvoření rovných příležitostí ve vzdělávání a vybudování zázemí pro zaměstnance ŠPP (sociální zázemí, relaxační a odpočinkové prostory) i pro práci s rodiči, modernizace inženýrských sítí, optimalizace kapacit škol ve vztahu k rozvoji odborného zázemí, podpora vzniku a využívání metodik a výukových materiálů, podpora dalších investičních aktivit a pořízení dalšího vybavení a pomůcek v návaznosti na aktuální potřeby škol v souvislosti s aktuálními požadavky na vzdělávací proces.
Bližší určení	Realizace investičních aktivit základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání, nákup potřebného materiálního vybavení Realizace investičních aktivit škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání zanesených do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, realizace investičních aktivit těchto subjektů nezanesených do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, realizace investičních aktivit dalších subjektů podílejících se na školství a vzdělávání v území ORP Ostrava
Aktivity škol (neinvestiční)	1. vybavení škol a školských zařízení moderními pomůckami, kompenzačními pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami, aplikacemi, robotickými a jinými technickými stavebnicemi, ICT technikou, pomůckami pro programování, virtuální realitu, rozšířenou a mixovanou realitu, 3D tisk, aj. PŘÍLEŽITOST 2. vybavení školních knihoven, vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, odborných „hnízd“ v učebnách potřebným vybavením aj. PŘÍLEŽITOST 3. vybavení ŠPP metodickými materiály a dalšími pomůckami potřebnými pro zajištění kvalitních podmínek vzdělávání, podpora vzniku a využívání metodik a výukových materiálů pro pedagogy i rodiče PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce (neinvestiční)	1. Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů v oblasti neinvestičních a materiálních potřeb škol, např. sdílení příkladů dobré praxe, sdílení informací, využívání některých pomůcek více školami aj. PŘÍLEŽITOST 2. Podpora škol v oblasti využívání externího financování, vzdělávání a odborné konzultace v oblasti veřejných zakázek PŘÍLEŽITOST
Investiční aktivity	Rekonstrukce, přestavby, přístavby, nadstavby, opravy škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání, budování/revitalizace zahrad a sportovního/pohybového zázemí ZŠ a další typy investičních aktivit škol, viz příloha č. 1 Seznam investičních priorit ORP Ostrava k akčním plánům, list ZŠ a další běžné investiční aktivity škol nezařazené do Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, které není možné nebo není vhodné plánovat.



Aktivity škol – SC A.2									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu rozvoje kvality školství SMO v r. 2025	ZŠ v ORP Ostrava	X	Žáci ZŠ	31.12.2025	Projekty podpořené z programu/výzvy podpory v oblasti školství SMO. Výzva a podpořené projekty jsou zaměřeny na podporu čtenářské a mediální gramotnosti, matematické a finanční gramotnosti, podnikavosti a kreativity, EVVO, polytechnické vzdělávání a řemesla, včetně pořízení materiálního vybavení škol. Podrobnosti uvedeny v Příloze č. 2, str. 8-11, řádky 1-44.	Počet podpořených škol, žáků	ANO	5 091 tis. Kč SMO
2	Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu vzdělávání a talentmanagementu v území SMO v r. 2025	ZŠ v ORP Ostrava	X	Žáci ZŠ	31.12.2025	Projekty podpořené v programu/výzvě na podporu vzdělávání a talentmanagementu SMO. Program/výzva a podpořené projekty jsou zaměřeny na koordinátory nadání, podporu nadání, talentu, rozvoj talentcenter, soutěže, vzdělávání a nákup materiálního vybavení. Podrobnosti uvedeny v Příloze č. 2, str. 11-13, řádky 45-79.	Počet podpořených škol, žáků	ANO	7 870 tis. Kč SMO

Aktivity spolupráce – SC A.2									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Projektové řízení, vícezdrojové financování škol	MAP ORP Ostrava V, VŠB-TUO, OSU NPI ČR	VŠB-TUO, OSU, NPI ČR, SLU-ÚSP jiné subjekty	Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ, zřizovatelé	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita s tematikou dotačního managementu, řízení projektu, finanční stránka projektů dle poskytovatele finančních prostředků	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání	ANO	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava, NPI ČR



Priorita A – Základní pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání; podpora znalostních kapacit zřizovatelů	
SC A.3 Odborně zdatný a spolupracující zřizovatel	
Popis cíle	Podpora odborných znalostí a kompetencí zřizovatelů a jejich zaměstnanců, podpora spolupráce zřizovatele a jím zřizovaných škol.
Bližší určení	Všestranná podpora kompetencí zřizovatelů/jejich zaměstnanců Realizace vzdělávacích aktivit pro zřizovatele a jejich zaměstnance (legislativa, manažerské schopnosti, projektový management, financování a další dle aktuálních potřeb), sdílení příkladů dobré praxe, síťování, vytvoření/inovace systému spolupráce mezi zřizovatelem a jím zřizovanými školami, vytvoření pracovní skupiny/platformy pro vytvoření koncepce spolupráce mezi pedagogy, rodiči, volenými zástupci měst a obcí.
Aktivity škol	1. zapojování zřizovatelů/jejich zaměstnanců do aktivit škol (projektové dny, pasování/vyřazování dětí/žáků, zahradní slavnosti aj.), aj.
Aktivity spolupráce	1. podpora/vytvoření systému spolupráce mezi zřizovatelem a jím zřizovanými školami 2. podpora/vytvoření pracovní skupiny/platformy pro vytvoření koncepce spolupráce mezi pedagogy, rodiči, volenými zástupci měst a obcí, realizace vzdělávacích aktivit pro zřizovatele a jejich zaměstnance (např. legislativa, manažerské schopnosti, projektový management, financování a další dle aktuálních potřeb), sdílení příkladů dobré praxe, síťování
Investiční aktivity	Nejsou pro SC A.3 relevantní.



Aktivity škol – SC A.3									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Zapojování zřizovatelů/jejich zaměstnanců do aktivit škol (projektové dny, pasování, vyřazování dětí, žáků, zahradní slavnosti aj.)	Školy a subjekty zájmového a neformálního vzdělávání v ORP Ostrava	Zřizovatelé a jejich zaměstnanci	Zřizovatelé a jejich zaměstnanci	01.09.2025 – 31.08.2026	Zapojování zřizovatelů/jejich zaměstnanců do aktivit škol (projektové dny, pasování, vyřazování dětí, žáků, zahradní slavnosti aj.)	Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců	NE	Nelze stanovit

Aktivity spolupráce – SC A.3									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Projektové řízení, vícezdrojové financování škol	MAP ORP Ostrava V, VŠB-TUO, OSU NPI ČR	VŠB-TUO, OSU, NPI ČR, jiné subjekty	Zřizovatelé a jejich zaměstnanci	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita s tematikou dotačního managementu, řízení projektu, finanční stránka projektů dle poskytovatele finančních prostředků	Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců	NE	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava, NPI ČR
2	Financování škol a školských zařízení	MAP ORP Ostrava V IPs Střední článek podpory	X	Zřizovatelé a jejich zaměstnanci	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita zaměřená na problematiku PHmax a jeho dopad na financování škol, principy výpočtu PHmax, jeho vliv na organizaci výuky a možnosti optimalizace rozdělení ped. úvazků. Diskuse ohledně	Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců	NE	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP



						aktuálních změn ve financování škol, včetně rozpočtových omezení, možností čerpání finančních prostředků a strategií pro efektivní využití zdrojů.			Ostrava, NPI ČR
3	Školská legislativa	MAP ORP Ostrava V	X	Zřizovatelé a jejich zaměstnanci	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita na aktuální téma/témata z oblasti školské legislativy.	Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců	NE	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
4	Spolupráce mezi zřizovateli a jimi zřizovanými organizacemi	MAP ORP Ostrava V	Městské obvody, soukromí zřizovatelé, pedagogové, SLU	Zřizovatelé a jejich zaměstnanci	01.01.2026-31.08.2026	Podpora/vytvoření systému spolupráce mezi zřizovateli a jimi zřizovanými školami, podpora/vytvoření pracovní skupiny, platformy pro vytvoření koncepce spolupráce zřizovatel/škola/pedagog/rodič	Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců	NE	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
5	Marketing a komunikační strategie ve školství	MAP ORP Ostrava V	VŠB-TUO	Zřizovatelé a jejich zaměstnanci	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita zaměřená na základní marketingové principy, jejich využití v praxi a nastavení efektivní komunikační strategie.	Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců	NE	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
6	Exkurze do jiných škol za inspirací a příklady dobré praxe	MAP ORP Ostrava V	ZŠ Bystřice nad Olší, Skutečně zdravé MŠ, další inspirativní školy	Zřizovatelé a jejich zaměstnanci	01.09.2025-31.08.2026	Cílem aktivity je možnost získat inspiraci prostřednictvím exkurzí do jiných škol v regionu i mimo něj. Účastníci se seznámí s příklady dobré praxe, odlišným řešením obdobných problémů, inovativními metodami výuky, organizačním uspořádáním	Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců	NE	50 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava



						výuky, materiálním zázemím, efektivními přístupy k dětem/žákům, zázemí kuchyní, způsoby přípravy pokrmů apod. Aktivita podporuje profesní rozvoj ředitelů, pedagogů i zřizovatelů, sdílení zkušeností a přenášení ověřených postupů do vlastních škol, čímž přispívá ke zkvalitnění vzdělávání v území.			
7	Vzdělávání pro zřizovatele	MAP ORP Ostrava V	X	Zřizovatelé a jejich zaměstnanci	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro zřizovatele škol a jejich zástupce v oblasti dle aktuálních potřeb souvisejících např. s aktuálními změnami ve školství.	Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců	NE	25 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
8	Aktuální stav školské legislativy	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků a pracovníků zřizovatelů v oblasti školské legislativy (např. zákon o pedagogických pracovnících, zákoník práce, financování školství aj.).	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV



Priorita B – Rozvoj předškolního vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)	
SC B.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických a didaktických kompetencí)	
Popis cíle	Podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce, podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání dětí více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život, podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce, personální navýšení pedagogických sborů nezbytné pro zajištění aktuálních požadavků na úroveň předškolního vzdělávání, naplnění požadavků na společné vzdělávání s cílem zajištění kvality předškolního vzdělávání, podpora personálního posílení škol zejména o stabilní pozici administrativního pracovníka školy, asistentku pedagoga (školní asistent) do každé třídy bez nutnosti přiznání podpůrného opatření, stabilní pozice chůvy pro péči o děti mladší 3 let, personální posílení školních kuchyní, zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků v souladu s proměnou role učitele a proměnou obsahu a způsobu vzdělávání.
Bližší určení	Personální podpora škol personální podpora: speciální pedagog, asistent pedagoga (školní asistent), psycholog, chůva, sociální pedagog, koordinátor nadání, osobní asistent, krizový a intervenční pracovník, administrativní pracovník, ale i navýšení stavu zaměstnanců MŠ s ohledem na rostoucí nároky na vzdělávání a počet dětí se SVP Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ DVPP mj.: speciálně pedagogická problematika, práce s dětmi mladšími 3 let, práce s dětmi nadanými, podpora rozvoje občanských kompetencí, podnikavosti, iniciativy, kreativity a tvořivosti, psychologie, moderní vzdělávací formy, metody a programy, práce ředitele, zvýšení odbornosti v oblasti rozvoje gramotností a pregramotností, polytechnického vzdělávání a přírodních věd, podpora rodiny (s dětmi se SVP i dětmi intaktními), podpora zvyšování odbornosti pedagogů v oblasti nových trendů ve výuce tělesné výchovy/pohybových aktivit, mezigeneračního soužití a spolupráce, rozvoje vztahu k místu, kde děti žijí/navštěvují MŠ, kurzy zdravého, dietního stravování pro personál školních jídelen, podpora tematicky zaměřených workshopů i z úrovně zřizovatelů, podpora motivace učitelů, ředitelů, podpora metodických kabinetů, propojování a spolupráce s nimi, semináře, interaktivní vzdělávací kurzy, koučink, mentoring, podpora odpovídajícího vzdělání a zajištění dostatečného počtu odborných pozic, atestace (speciálních pedagogů navyšující jejich kompetence), dlouhodobé vzdělávací kurzy, ICT vzdělávání, podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, podpora společné přípravy pedagogů a další podpora pedagogů, ředitelů a pracovníků ve vzdělávání dle aktuálně definovaných potřeb
Aktivity škol	1. personální podpora: speciální pedagog, asistent pedagoga (školní asistent), psycholog, sociální pedagog, koordinátor nadání, osobní asistent, krizový a intervenční pracovník, administrativní pracovník, ale i navýšení stavu



	zaměstnanců MŠ s ohledem na rostoucí nároky na vzdělávání a počet dětí se SVP a další dle aktuálních potřeb škol PŘÍLEŽITOST 2. osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ – vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ v tématech, která jsou podporována aktuálními výzvami, spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ PŘÍLEŽITOST 3. zahraniční mobility pracovníků ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST 4. supervize, mentoring, tandemová výuka PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	1. personální podpora – zřízení/pokračování pozice oblastního koordinátora/metodika podpory nadání na úrovni ORP Ostrava, zřízení pozice sdíleného logopeda pro školy v ORP Ostrava a další pozice dle potřeb území PŘÍLEŽITOST 2. realizace vzdělávacích aktivit vedoucích ke zvýšení odbornosti a motivace pracovníků ve vzdělávání a zaměstnanců dalších subjektů podílejících se na předškolním vzdělávání v souladu s proměnou role učitele a proměnou obsahu a způsobu vzdělávání (speciálně pedagogická problematika (např. logopedie), práce s dětmi mladšími 3 let, práce s dětmi nadanými, aktivity k rozvoji potenciálu každého žáka, podpora rozvoje soft skills, občanských kompetencí, podnikavosti, iniciativy, kreativity a tvořivosti, psychologie, moderní vzdělávací formy, metody a programy, práce ředitele, zvýšení odbornosti v oblasti rozvoje gramotností a pregramotností, polytechnického vzdělávání a přírodních věd, ICT vzdělávání, podpora rodiny (s dětmi se SVP i dětmi intaktními), podpora zvyšování odbornosti pedagogů v oblasti nových trendů ve výuce tělesné výchovy/pohybových aktivit, mezigeneračního soužití a spolupráce, rozvoje vztahu k místu, kde děti žijí/navštěvují MŠ, kurzy zdravého, dietního stravování pro personál školních jídelen (např. v podobě pokračování činnosti Platformy zdravého životního stylu v MŠ v ORP Ostrava, Fajneho školního bistra), šachy do škol – vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání vedoucí k rozšíření výuky šachu v MŠ aj.) a další vzdělávací aktivity dle aktuálních potřeb PŘÍLEŽITOST 3. vzájemné profesní sdílení, přenos osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce, společná příprava výuky a její reflektování s důrazem na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život (metodická setkávání, workshopy aj.) PŘÍLEŽITOST
Investiční aktivity	Nejsou pro SC B.1 relevantní.



Aktivity škol – SC B.1									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Školní koordinátor nadání v MŠ v ORP Ostrava	MŠ v ORP Ostrava Seznam škol viz Příloha č. 2, str. 15, řádek č. 1.	X	Pracovníci ve vzdělávání	Průběžně	Působení školních koordinátorů nadání v MŠ v ORP Ostrava napomáhá identifikaci nadaných/talentovaných dětí předškolního věku a umožňuje jejich další podporu a rozvoj jejich nadání/talentu.	Počet MŠ s pozicí koordinátor nadání	ANO	Rozpočet nelze určit, pozice koordinátorů nadání jsou financovány vícezdrojově. Zdroje financování: SMO, vlastní, další zdroje.
2	Hrazené pozice školních asistentů MŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – MŠ	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 15-16, řádky 2-11.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Zajištění pozice školního asistenta z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v MŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	4 723 623 Kč OP JAK
3	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – MŠ	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 17-18, řádky č. 12-23.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ financované z výzvy Šablony OP JAK I v MŠ Dolní Lhota.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	993 025 Kč OP JAK



4	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ financovaná v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – MŠ	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 18, řádky č. 24-25.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora, za kterého jsou považováni pracovníci ve vzdělávání školy/ŠZ, pracovníci v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže a odborníci z praxe.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	31 400 Kč OP JAK
5	Hrazené pozice školních asistentů MŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – MŠ	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 18-25, řádky č. 26-73.	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2024 - 31.08.2028	Zajištění pozice školního asistenta z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK II v MŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	22 567 050 Kč OP JAK
6	Hrazené pozice školních speciálních pedagogů MŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – MŠ	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 25, řádek č. 74.	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2024 - 31.08.2028	Financování pozic školních speciálních pedagogů MŠ z prostředků OP JAK, výzva Šablony OP JAK II.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	342 635 Kč OP JAK
7	Hrazené pozice sociálních pedagogů MŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – MŠ	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 25, řádek č. 75.	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2024 - 31.08.2028	Financování pozic sociálních pedagogů MŠ z prostředků OP JAK, výzva Šablony OP JAK II v MŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	276 129 Kč OP JAK
8	Hrazené pozice dvojjazyčných asistentů v rámci projektů	MŠ v ORP Ostrava	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2024 - 31.08.2028	Financování pozic dvojjazyčných asistentů MŠ z prostředků OP JAK,	Počet podpořených pracovníků ve	ANO	640 668 Kč OP JAK



	zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II.	Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 25, řádek č. 76.				výzva Šablony OP JAK II v MŠ v ORP Ostrava.	vzdělávání, škol		
9	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – MŠ	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 25-31, řádky č. 77-118.	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2024 - 31.08.2028	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ financované z výzvy Šablony OP JAK II v MŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	1 424 544 Kč OP JAK
10	Supervize pro ředitele škol	MŠ v ORP Ostrava	X	Pracovníci ve vzdělávání – ředitelé MŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Supervize pro ředitele školy je odborná podpora zaměřená na posílení profesní role a osobní stability vedoucích pracovníků ve školství. Během supervizních setkání mají ředitelé možnost reflektovat aktuální pracovní situace, sdílet zkušenosti, hledat řešení složitých mezilidských a organizačních situací a rozvíjet vlastní manažerské a komunikační dovednosti. Aktivita přispívá k prevenci syndromu vyhoření, posiluje well-being a podporuje dlouhodobou udržitelnost výkonu funkce ředitele školy.	Počet zapojených škol	ANO	Nelze určit
11	Mentoring pro ředitele škol	MŠ v ORP Ostrava	X	Pracovníci ve vzdělávání – ředitelé MŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Mentoring pro ředitele školy je cílená podpora zaměřená na profesní rozvoj, adaptaci v ředitelské roli a rozšíření manažerských kompetencí. Během mentoringových setkání pracuje ředitel s mentorem, který mu předává své zkušenosti, poskytuje odborné	Počet zapojených škol	ANO	Nelze určit



						radý a podporuje ho v hledání efektivních řešení aktuálních výzev. Aktivita je vhodná zejména pro začínající ředitele, kteří se potřebují rychle a bezpečně zorientovat v náročné funkci, ale i pro zkušené vedoucí pracovníky, kteří chtějí rozvíjet své leadershipové dovednosti, plánovat strategické kroky a reflektovat svou profesní dráhu. Mentoring probíhá individuálně nebo ve skupině a přispívá k vyšší jistotě, efektivitě a well-beingu ředitele školy.			
12	Uvádějící učitelé v MŠ	MŠ v ORP Ostrava	X	Pracovníci ve vzdělávání – pedagogové MŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Aktivita směřující k využití zkušených pedagogů odcházejících do důchodu jako provázející učitele pro nastupující pedagogy – personální podpora školy. Vzdělávací aktivita o důležitosti role uvádějícího učitele pro začínajícího učitele. Bude definován standard pedagoga pro předškolní vzdělávání. Dále se účastníci seznámí s vedením profesního portfolia a jeho důležitosti pro pojmenování silných i slabých stránek učitele. Součástí budou také praktické ukázky používání zpětné vazby popisným jazykem (nikoli hodnotícím). Cílem Vzdělávací aktivity bude také získat návrhy k podpoře začínajícího učitele v získávání a rozšiřování profesních kompetencí.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	Nelze určit
13	Podpora rozvoje finanční gramotnosti	MŠ v ORP Ostrava	MS!C, DOV, MSVK,	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Různorodá podpora finanční gramotnosti, vzdělávání pedagogů	Počet podpořených pracovníků ve	ANO	Nelze určit, obvykle bezplatně



			banky, VŠB, OSU			v oblasti FG, spolupráce s bankami a dalšími subjekty v oblasti FG	vzdělávání, škol		
14	Didaktika výuky šachů pro pedagogy, včetně pedagogů volného času (družiny)	MŠ, ZŠ, SVČ, ŠD, ŠK v ORP Ostrava	OSU, SVČ Korunka, pedagogové	Pracovníci ve vzdělávání – pedagogové	01.09.2025 – 31.08.2026	Didaktika výuky šachů pro pedagogy jako součást učebních plánů studentů pedagogických oborů, kurzy pro stávající pedagogy	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	Nelze určit



Aktivity spolupráce– SC B.1									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Oblastní koordinátor/metodik podpory nadání	MAP ORP Ostrava V SMO	Dolní oblast VÍTKOVICE, NPI ČR	Koordinátoři nadání MŠ, pracovníci škol zabývající se podporou nadání a talentu u dětí	01.09.2026-31.08.2026	Financování pozice oblastního koordinátora/metodika podpory nadání pro MŠ/ZŠ v ORP Ostrava. Rozvoj identifikace a podpory nadání v MŠ a ZŠ.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	Nelze určit, bude financováno vícezdrojově
2	Sdílený logoped v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání, děti MŠ	01.01.2026-31.08.2026	Financování pozice sdíleného logopeda pro MŠ v ORP Ostrava a jeho působení ve školách, intervence u dětí, žáků.	Počet zapojených škol, počet podpořených dětí	ANO	Nelze předem určit
3	Financování škol a školských zařízení	MAP ORP Ostrava V IPs Střední článek	X	Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ, zřizovatelé	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita zaměřená na problematiku PHmax a jeho dopad na financování škol, principy výpočtu PHmax, jeho vliv na organizaci výuky a možnosti optimalizace rozdělení ped. úvazků. Diskuse ohledně aktuálních změn ve financování škol, včetně rozpočtových omezení, možností čerpání finančních prostředků a strategií pro efektivní využití zdrojů.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
4	Školská legislativa	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ,	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita na aktuální téma/témata z oblasti školské legislativy.	Počet zapojených pracovníků ve	ANO	20 tis. Kč



				zřizovatelé			vzdělávání, počet podpořených škol		MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
5	Marketing a komunikační strategie ve školství	MAP ORP Ostrava V	VŠB-TUO	Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ, zřizovatelé	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita zaměřená na základní marketingové principy, jejich využití v praxi a nastavení efektivní komunikační strategie.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
6	Podpora manažerských schopností vedení škol a školských zařízení	MAP ORP Ostrava V	Hubatka Consulting	Pracovníci ve vzdělávání – ředitelé MŠ/ZŠ	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita zaměřená na systematické a správné vedení lidí a týmů. Nejlepší ředitelé jsou nejen dobrými lídry, ale současně tuto dovednost systematicky pěstují u sebe i u svých spolupracovníků. Vzdělávací aktivita se zabývá rovněž náročnými a problémovými situacemi spojenými s vedením lidí, leadershipem, náročnou a krizovou komunikací apod.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	25 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
7	Selfmanagement krizových situací	MAP ORP Ostrava V	OSU	Pracovníci ve vzdělávání MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Cílem vzdělávací aktivity je předání základních znalostí a dovedností v oblasti branné výchovy s možnými dílčími tematickými okruhy zaměřenými např. na digitální technologie a jejich aplikace v praxi, mediální a informační gramotnost, kyberbezpečnost, sebeobrana, základy přežití v přírodě a	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	15 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava



						orientace v mapách a první pomoc.			
8	Vzdělávací aktivity z oblasti informatiky a moderních technologií	MAP ORP Ostrava V NPI ČR	PdF UP Olomouc, Digitari.cz SVČ, Černá kostka MSVK, MS!C, NPI ČR, VŠB-TUO, OSU	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity v oblasti informatiky a využívání moderních technologií, např. Canva, úprava fotografií, videí, prezentací, práce s (bezplatným) softwarem pro využití v multimediálním klubu/kroužku, k propagaci školy, model DiGCompEdu, integrace obsahu klíčové kompetence digitální do ŠVP, využití AI a aplikací s AI aj.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, rodičů, žáků	ANO	25 tis. Kč MAP, NPI ČR (do 12/2025), OP JAK, zřizovatelé, školy
9	Vzdělávací aktivity k novým RVP PV/ZV	NPI ČR	MŠ, ZŠ v ORP Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Seznámení se s novými RVP PV a ZV, vytvoření nového ŠVP. Vzdělávací aktivity poskytované NPI ČR v rámci projektu Podpora kurikulární práce škol.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	Zdarma NPI ČR
10	Vzdělávací aktivity pro pedagogy v oblasti přírodních věd	MAP ORP Ostrava V	Elixír do škol, DOV, OSU, VŠB-TUO	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro pedagogy MŠ z oblasti přírodních věd – fyzika, chemie, digitální oblast, fyzikální a chemické pokusy pro nejmenší aj.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	15.000 Kč/sborovna/20-30 účastníků MAP, OP JAK, školy
11	Využití AI a aplikací využívajících AI v předškolním vzdělávání	MAP ORP Ostrava V	TietoEVRY, AI dětem	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita osvětlující zaměstnancům v předškolním vzdělání možnosti využití AI například v přípravě na výuku, přípravě výukových materiálů, rozborům, inspiracím, ověřování,	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	15 tis. Kč MAP, NPI ČR, OP JAK, školy



						zjednodušení pedagogické i nepedagogické práce v MŠ.			
12	Vzdělávací aktivity k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti	MAP ORP Ostrava V	Knihovna města Ostravy, Moravskoslezská vědecká knihovna	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita osvětlující metody a postupy rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí předškolního věku dle nového RVP, s využitím moderních didaktických metod aj.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	15 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy
13	Vzdělávací aktivity v oblasti Hejného metody výuky matematiky	MAP ORP Ostrava V	H-mat, o.p.s. OSU	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivity z oblasti Hejného metody výuky matematiky, která je založena na respektování 12 klíčových principů, které skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo v rámci třídního kolektivu a s radostí. Metoda se opírá o propracovanou didaktickou prostředí a roli učitele coby průvodce a moderátora diskuzí dětí nad řešením úloh. V metodě jsou cíle výchovné důležitější než cíle poznatkové, protože autoři jsou přesvědčeni, že kvalita společnosti je více určena úrovní mravní než úrovní znalostní.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	15 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy
14	Diagnostické portfolio dítěte v MŠ	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Účastníci budou seznámeni s jednotlivými druhy portfolio, s jejich tvorbou i systematickým a promyšleným využíváním nejen k pedagogickému diagnostikování a rozvoji dítěte, k prohlubování spolupráce se	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	15 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy



						zákonnými zástupci dětí, ale i k reflexi své vlastní práce. Součástí budou praktické ukázky a společné sdílení účastníků. DP bude dle nového RVP povinné.			
15	Inovace ŠVP dle nového RVP	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Účastníci se seznámí s možnostmi, jak inovovat školní vzdělávací programy na základě revize RVP PV v praktické rovině (více praxe než teorie)	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	15 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy
16	Pohybové aktivity v MŠ	MAP ORP Ostrava V	ARCADA NeuroMedical Centre Ostrava AŠSK Trenéři do škol Trenéři z místních sportovních klubů Form factory Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivity týkající např. se zdravotní tělesné výchovy, ranní cvičení v MŠ, cílem je seznámit pedagogy s tím, na co se soustředit v ranním cvičení z pohledu odborníka (jaké zdravotní cviky, jaké jsou novinky a nové techniky, které se mohou realizovat v MŠ), ukázkové hodiny pohybových aktivit pro děti předškolního věku, propojení pohybu a vzdělávání, se zapojením místních odborníků a/nebo trenérů z místních sport. klubů.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	15 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy
17	Grafomotorika, oromotorika	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ týkající se rozvoje grafomotoriky (grafomotorika je soubor dovedností spojených s kreslením a psaním, zahrnující koordinaci oko-ruka a jemnou motoriku prstů a dlaně. Rozvoj	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	20 tis. Kč/setkání MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy



						grafomotoriky je důležitý pro školní zralost a budoucí úspěch v psaní) a oromotoriky (motorika mluvidel, správné mluvení).			
18	S KNÍŽKOU V RUCE aneb Inspirace do výuky (Jak pracovat s knihou a příběhy. Vhled do současné knižní produkce pro děti a mládež.)	MAP ORP Ostrava V	Knihovna města Ostravy	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Metodická inspirace do výuky napříč průřezovými tématy prostřednictvím práce s příběhem (za využití metod např. RWCT, storytellingu). Zaměření na celospolečenská témata, současné tendence a trendy v literatuře a vedení čtenáře nejen ke kritickému myšlení, ale i k přirozené zvědavosti, empatii a porozumění.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	10 tis. Kč MAP, KMO, SMO
19	Využití prvků alternativních vzdělávacích způsobů v běžných MŠ v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V	Waldorfské, Montessori, Lesní a jiné MŠ s netradiční výukou v ORP Ostrava Akademia nauk stosowanych Raciorz	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita/y pro pracovníky ve vzdělávání MŠ směřující k zařazení vhodných prvků různých vzdělávacích způsobů do výuky v běžných MŠ v ORP Ostrava. Aktivitu je možné realizovat mimo semináře, workshopy, také formou exkurzí, návštěv apod.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	20 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava
20	Metodická setkání	MAP ORP Ostrava V SMO NPI ČR	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ/DDM v ORP Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Metodická setkávání se vzájemným sdílením dobré praxe pro pracovníky ve vzdělávání MŠ.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	100 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
21	Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání, odborná i	01.09.2025 – 31.12.2025	Aktivita zaměřená na informování, vzdělávání, motivaci a podporu aktérů ve	Počet zapojených	ANO	Dle aktuálního programu a



				neodborná veřejnost		vzdělávání (např. učitelů, ředitelů, zřizovatelů, NNO, veřejnosti) k tématům kvality vzdělávání, strategií, inovací nebo podpory spolupráce.	subjektů, osob		nabídky vystupujících. MAP ORP Ostrava IV
22	Aktuální stav školské legislativy	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků a pracovníků zřizovatelů v oblasti školské legislativy (např. zákon o pedagogických pracovnících, zákoník práce, financování školství aj.).	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	25 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
23	Podpora psychického zdraví a wellbeingu pro pedagogy (nejen) v sociálně vyloučených lokalitách	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Cílem této vzdělávací aktivity je naučit pedagogy, jak pracovat s motivací sebe sama, ale i dětí a potenciálně rodičů těchto dětí, jak předcházet syndromu vyhoření, jak rozvíjet kompetence pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků (nejen) se sociálním znevýhodněním. Pedagogové budou přímými účastníky předváděných technik – zážitková pedagogika).	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	8 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
24	Rozvoj matematické (pre)gramotnosti s využitím prvků Hejného matematiky	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita sloužící k implementaci prvků Hejného matematiky do běžné výuky v MŠ a na 1. stupni ZŠ. Představeny budou základní didaktická prostředí pro rozvoj	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	4 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV



						číselných a prostorových představ.			
25	Konflikty a obtížné rozhovory ve škole	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita, jejímž cílem je poskytnout pedagogům návod, jak vést náročný rozhovor s rodiči dětí bez pocitu ztráty důstojnosti všech zúčastněných, jak zajistit vhodné podmínky pro realizaci jednání, jak jednat v případě, že je rozhovor informační, a jak jednat, když je cílem navození změny nebo řešení situace. Cílem je také osvětlit pedagogům způsoby řešení vzniklých konfliktů pro úspěšné vyřešení problému.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	20 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
26	Rizika internetu a komunikačních technologií	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita určená pro pedagogické zaměstnance škol (včetně pozic ŠPP). Cílem aktivity je prevence sociálně patologických jevů spojených s užíváním internetu a komunik. technologií – sexting, kyberšikana, zneužívání digitálního obsahu, fotografií, videí apod.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	8 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
27	Fyzikální pokusy v MŠ aneb co to asi udělá?	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita přibližující pedagogům MŠ různé druhy fyzikálních pokusů s běžně dostupným materiálem, tekutinami. Pedagogové budou tyto pokusy dále realizovat s dětmi v MŠ.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet podpořených škol	ANO	8 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV



Priorita B – Rozvoj předškolního vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)	
SC B.2 Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	
Popis cíle	Podpora wellbeingu pracovníků ve vzdělávání i dětí včetně implementačních, vzdělávacích a podpůrných aktivit, podpora kariérního a odborného rozvoje pracovníků ve vzdělávání, jejich osobnostního růstu a duševní hygieny, podpora zdravého klimatu školy i tříd, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.
Bližší určení	Podpora wellbiengu pracovníků ve vzdělávání MŠ, jejich duševní hygieny, podpora dobrého klimatu škol, managementu třídních kolektivů a snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Dlouhodobé i krátkodobé aktivity zaměřené na profesní i osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (PvV), psychologickou podporu pedagogických i jiných pracovníků, programy revitalizující fyzické i psychické síly PvV a zabraňující syndromu vyhoření, supervize, vytvoření komunitního centra – platformy pro setkávání se, komunikaci a sdílení na všech úrovních (škola – škola, škola – zřizovatel, škola – SPC...) za účelem vzhledu všech zapojených do problematiky a problémů, se kterými se školy potýkají, podpora motivace PvV, podpora DVPP v oblasti zdravého klima školy i třídy, podpora kvalitního managementu třídních kolektivů a snižování nerovností, aktivity na podporu wellbeingu, klima třídy/školy, psychohygienu pedagogů, aktivity směřující k prevenci sociálně patologických jevů a snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání; sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné obohacování se v této problematice.
Aktivity škol	- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ – vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ v tématech, která jsou podporována aktuálními výzvami, spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ PŘÍLEŽITOST - zahraniční mobility pracovníků ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST - bezplatné stravování – potravinová pomoc dětem v sociální nouzi PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	- dlouhodobé i krátkodobé aktivity zaměřené na profesní i osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (PvV), wellbeingu, psychologickou podporu pedagogických i jiných pracovníků, programy revitalizující fyzické i psychické síly PvV a zabraňující syndromu vyhoření PŘÍLEŽITOST - supervize, sdílení příkladů dobré praxe, vytvoření komunitního centra – platformy pro setkávání se, komunikaci a sdílení na všech úrovních (škola – škola, škola – zřizovatel, škola – SPC...) za účelem vzhledu všech zapojených do problematiky a problémů, se kterými se školy potýkají PŘÍLEŽITOST - podpora motivace PvV, podpora DVPP v oblasti zdravého klima školy i třídy, podpora kvalitního managementu třídních kolektivů a snižování nerovností PŘÍLEŽITOST - aktivity směřující k prevenci sociálně patologických jevů a snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Investiční aktivity	Nejsou pro SC B.2 relevantní.



Aktivity škol – SC B.2									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Ozdravné pobyty pro děti předškolního věku pro ostravské MŠ	Statutární město Ostrava	MŠ v ORP Ostrava	Děti předškolního věku	01.11.2025 – 30.04.2026	Ostravské MŠ mohou každoročně žádat příspěvky na ozdravné pobyty dětí předškolního věku uskutečněné v období listopad-duben. Ozdravné pobyty napomáhají wellbeingu dětí, pomáhají utváření sociálních vazeb apod.	Počet podpořených MŠ, počet podpořených dětí	ANO	7.500 Kč/dítě SMO
2	Adaptační kurzy	MŠ/ZŠ v ORP Ostrava	MSVK, MS PAKT, příp. bez partnera	Děti MŠ, žáci ZŠ	01.09.2025– 31.08.2026	Adaptační kurzy pro děti/žáky vedoucí k rozvoji sociálních a komunikačních kompetencí, obhajoba vlastního názoru, diskusní aktivity, respekt, aktivní naslouchání. Realizace také v rámci přechodu MŠ-ZŠ.	Počet zapojených dětí/žáků	ANO	Nelze určit, zdroj: jednotlivé školy, zřizovatelé, rodiče
3	Wellbeing pro pedagogy ZŠ/MŠ	MŠ/ZŠ v ORP Ostrava	MS PAKT, NPI ČR	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Základním aspektem této vzdělávací aktivity bude sdílení obtížných situací v bezpečném prostředí. Podpora wellbeingu a psychohygieny pro pedagogy MŠ a ZŠ.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč NPI ČR, OP JAK, ONIV, od r. 2026 SMO (program školství)
4	Podpora dětí s OMJ v MŠ – projekt podpořený v rámci výzvy Šablony OP JAK – MŠ.	Penguin's KINDERGARTEN – mateřská škola PRIGO, s.r.o.	Bez partnera	Děti MŠ	31.12.2025	Projekt podpořený ve výzvě Šablony OP JAK, šablona Podpora dětí s OMJ v MŠ.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	320 tis. Kč OP JAK



5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – MŠ	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 17-18, řádky č. 12-23.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ financované z výzvy Šablony OP JAK I.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	993 025 Kč OP JAK
6	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – MŠ	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 25-31, řádky č. 77-118.	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2024 - 31.08.2028	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ financované z výzvy Šablony OP JAK II v MŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	1 424 544 Kč OP JAK
7	Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ v ORP Ostrava financovaná z OP JAK, výzva Šablony OP JAK II – MŠ	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 35-36, řádky č. 7-12.	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2024 - 31.08.2028	Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ v ORP Ostrava financovaná z OP JAK, výzva Šablony OP JAK II – MŠ, cílem je nastavení rovných příležitostí a prevence školního neúspěchu.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	680 tis. Kč OP JAK



Aktivity spolupráce – SC B.2									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Posilování týmového ducha ve sborovnách	MŠ/ZŠ v ORP Ostrava	MS PAKT, NPI ČR	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Propojení témat týmové spolupráce, stanovování cílů a profesního poradenství ve škole (budování týmu, rozdíl mezi skupinou a týmem, týmovými rolmi a spoluprací). Správné stanovení cílů spolupráce při rozvoji v rámci školy a to, jak společnému cíli může každý člen týmu přispět.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
2	Učitel v pohodě – vzdělávací aktivity v oblasti wellbeingu, prevence syndromu vyhoření, stress managementu	MAP ORP Ostrava V	SOFA MS PAKT NPI ČR Reha Care Kostka škola Vsetín	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání k podpoře jejich psychického zdraví, wellbeingu, prevenci vyhoření, únavy, zacházení s emocemi a stress management. Osvětlení role pedagoga v MŠ, péče o jeho duševní pohodu	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	50 tis. Kč MAP, OP JAK, školy, od šk. r. 2025/26 i SMO, program školství
3	Komplexní dechová reedukace pro děti předškolního věku	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Ucelený program zabývající se správným dýcháním dětí ve vztahu k prevenci různým onemocněním, k podpoře psychického i fyzického zdraví	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP, obce a města v ORP Ostrava, školy – ONIV
4	Muzikoterapie pro pedagogické pracovníky	MAP ORP Ostrava V	Slezská univerzita v Opavě	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita seznamuje pedagogické pracovníky s nástroji přirozeného ladění a s	Počet zapojených škol,	ANO	15 tis. Kč MAP, obce a města v



						jejich možnostmi využití ve vzdělávání. Prakticky zaměřená aktivita, s cílem informovat účastníky o vlivu nástrojů přirozeného ladění a možnostech realizace aktivní a receptivní formy muzikoterapie ve vlastní škole.	pracovníků ve vzdělávání		ORP Ostrava, školy – ONIV
5	Práce učitele s dětmi s traumatem, úzkostí, poruchou attachmentu	MAP ORP Ostrava V	SOFA	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Identifikace traumatu, práce s dětmi s traumatem, jak pomoci, porozumění vývojovým traumatům, cílení pro školní psychology, ale i např. normalizace – přiblížení problematiky běžným pedagogům, osvěta běžných pedagogů	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
6	Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání MŠ v oblasti krizové intervence a práce s náročným chováním	MAP ORP Ostrava V	SOFA	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity s tématy např.: Deeskalační techniky aneb jak uklidnit rozrušené dítě, Mimořádná událost ve škole, Předcházení agrese ve škole, - Podpora dítěte s náročným chováním, v MŠ	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	50 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
7	Identifikace a podpora nadání	MAP ORP Ostrava V	INVENIO PROXIMA DOV	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání k identifikaci a podpoře nadání, testování žáků. Metodická setkávání koordinátorů nadání.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	50 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
8	Role speciálního pedagoga a asistenta pedagoga v MŠ	MAP ORP Ostrava V	Slezská univerzita v Opavě	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita napomáhající správnému nastavení fungování spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga	Počet zapojených škol, pracovníků	ANO	20 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV



						a speciálním pedagogem, role AP a jeho práce.	ve vzdělávání		
9	Náročná komunikace ve škole i mimo ni	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ, ZŠ týkající se rozvoje komunikačních schopností, zejména pro náročnou komunikaci v pedagogickém sboru nebo pro komunikaci s problematickými rodiči. Cílem je poskytnout návod, jak vést náročný rozhovor s rodiči, kolegy, nadřízenými, podřízenými atd. bez pocitu ztráty důstojnosti všech zúčastněných. Jak zajistit vhodné podmínky pro realizaci jednání. Jak jednat v případě, že je rozhovor informační, a jak jednat, když je cílem navození změny nebo řešení situace.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
10	Řešení šikany ve škole	MAP ORP Ostrava V	AISIS PPPP Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita, jejímž cílem je vybavit pedagogické pracovníky dovednostmi a vědomostmi, které jim umožní předcházet šikaně, zachytávat její projevy a účinně intervenovat proti šikaně. Účastníci se naučí, jak cíleně budovat bezpečné klima. Budou umět posoudit, co je projev šikany a co není, porozumět projevům chování, které mohou být projevem šikany. Účastníci se naučí určovat konkrétní	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání		50 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy



						stádium a posoudit závažnost šikany podle projevů a budou vědět, jak adekvátně zasáhnout a vyžádat si konkrétní podporu.			
11	Logopedické vzdělávání pro pedagogy MŠ a ZŠ v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V	PPP v ORP Ostrava SPC v ORP Ostrava Slezská univerzita v Opavě	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ a 1.-2. tříd ZŠ z logopedické oblasti (obsah zaměřený např. na ontogenetický vývoj řeči, narušenou komunikační schopnost, formy logopedické diagnostiky, diferenciální diagnostiku, logopedickou prevenci napříč jednotlivými jazykovými rovinami, logopedickou intervenci v závislosti na věku dítěte.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	100 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
12	Vzdělávací aktivita zaměřená na rozvoj kognitivních funkcí podle Feuersteina	MAP ORP Ostrava V	ATC metod pro osobní rozvoj	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita k seznámení účastníků s teoretickými základy metody vycházející z Feuersteinova instrumentálního obohacování a s praktickým využitím šesti instrumentů: Spojování bodů, Porovnávání, Analýza – Syntéza, Orientace, Kategorizace a Příběhy v obrazech.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	100 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV, obce a města v ORP Ostrava
13	RMTI	MAP ORP Ostrava V	Masarykova univerzita Brno	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita určená pro pedagogy MŠ a 1. st. ZŠ. Metoda RMTI je pohybový trénink k integraci primárních reflexů, který využívá vývojové pohyby, jemný izometrický tlak a sebeuvědomění k obnově	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	200 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava



						základů nezbytných k překonání problémů s učením, smyslovými, emocionálními a behaviorálními problémy pro děti i dospělé. Má co nabídnout v neurologickém vývoji, podporuje rozvoj mozku a jeho zralost. RMTI poskytuje snadné, jemné pohyby, které mohou skutečně pomoci se smyslovými, úzkostnými, emočními a behaviorálními problémy.			
14	Vzdělávání v oblasti vhodných aktivit pro děti s ADHD a PAS	MAP ORP Ostrava V	INFRA CZ Centrum pro rodinu a sociální péči Brno NPI ČR	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ a 1. st. ZŠ o vhodných aktivitách pro děti a žáky s ADHD a PAS. Pro děti s ADHD a PAS je důležité zařazovat aktivity, které podporují jejich rozvoj, pomáhají regulovat emoce a snižovat úzkost. Mezi vhodné aktivity patří pohybové aktivity, senzorycké hry, aktivity pro rozvoj jemné motoriky a hry pro rozvoj sociálních dovedností. Důležité je také zařazovat prvky struktury, vizualizace a pozitivní zpětné vazby.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	20 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava
15	Seminář na aktuální téma z oblasti rovných příležitostí s uznávaným odborníkem	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita dle aktuální potřeby v území identifikované pracovní skupinou pro rovné příležitosti za účasti uznávaného (místního) odborníka.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání	ANO	10 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV



Priorita B – Rozvoj předškolního vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)	
SC B.3 Dítě připravené na život – vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku k rozvoji gramotností a kompetencí, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte a identifikaci a rozvoji nadání (aktivity mj. s podporou a využitím moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí)	
Popis cíle	Vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku podporující rozvoj gramotností a kompetencí, aktivity k identifikaci a podpoře nadání, k rozvoji potenciálu každého dítěte – mj. aktivity na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti, jazykových, ICT a polytechnických kompetencí, na podporu digitální gramotnosti k celoživotnímu učení, EVVO, aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí, podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí, podpora aktivit a programů zájmového a neformálního vzdělávání, aktivity napomáhající bezproblémovému přechodu dětí z MŠ do ZŠ.
Bližší určení	Realizace vzdělávacích aktivit pro děti předškolního věku Podpora čtenářských dílen, koutků, projektová výuka, aktivity na podporu čtenářství se zapojením knižních autorů, ilustrátorů, pracovníků knihoven, rodičů, příbuzných, žáků vyšších ročníků aj., aktivity na podporu rozvoje matematické pregramotnosti, např. prvky Hejného matematiky, kroužky logiky, šachy aj., aktivity na podporu rozvoje jazykových kompetencí (rodilí mluvčí, CLIL, jazykové kroužky v MŠ), aktivity na podporu rozvoje digitálních kompetencí, digitální gramotnosti pro celoživotní učení, využití robotických pomůcek, aktivity na podporu informatického myšlení, polytechnické a řemeslné aktivity, výchova k udržitelnému rozvoji, aktivity k podpoře rozvoje sociálních a občanských kompetencí, podnikavosti, kreativity a iniciativy, setkávání s odborníky z praxe, ale i s laickou veřejností, aktivity na podporu rozvoje vztahu k místu, kde děti žijí/navštěvují MŠ, podpora sportovních/pohybových aktivit a aktivit vedoucích k rozvoji mezigenerační spolupráce a soužití, aktivity vedoucí k podpoře wellbeingu, dobrého klima třídy a kvalitnímu managementu třídních kolektivů, aktivity usnadňující přechod dětí z MŠ do ZŠ.
Aktivity škol	1. podpora (inovativního) vzdělávání dětí v MŠ – inovativní vzdělávání dětí v MŠ, podpora dětí s OMJ v MŠ, příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ PŘÍLEŽITOST 2. další vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	1. vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku podporující rozvoj gramotností a kompetencí (čtenářské, matematické, jazykové, ICT, polytechnické a řemeslné, k rozvoji podnikavosti, iniciativy, kreativity, environmentální výchovy a vzdělávání, pohybových dovedností, mezigenerační spolupráce, aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí, aj.) PŘÍLEŽITOST 2. vzdělávací aktivity pro děti k identifikaci a podpoře nadání a k rozvoji potenciálu každého dítěte PŘÍLEŽITOST 3. aktivity na podporu rozvoje vztahu k místu, kde děti žijí/navštěvují MŠ PŘÍLEŽITOST 4. aktivity vedoucí k podpoře vybudování zdravých životních návyků, zdravého životního stylu (sportovní, pohybové aktivity, zdravé stravování aj.) PŘÍLEŽITOST 5. aktivit vedoucích k rozvoji mezigenerační spolupráce a soužití PŘÍLEŽITOST 6. aktivity usnadňující přechod dětí z MŠ do ZŠ PŘÍLEŽITOST
Investiční aktivity	Nejsou pro SC B.3 relevantní.



Aktivity škol – SC B.3

Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Projekty podpořené v programech/výzvách na podporu rozvoje kvality školství, talentmanagementu	47 MŠ v ORP Ostrava Theatr Ludem, z.s. Ateliér při NDM Více informací viz Příloha č. 2, SC. A.1 a A.2.	X	Děti MŠ	31.12.2025	Jedná se o 49 projektů MŠ/Theatr Ludem/Ateliéru při NDM, projekty podpořené z rozpočtu SMO podporují rozvoj kvality školství a talentmanagementu v ostravských MŠ nebo prostřednictvím vzdělávacích subjektů (Theatr Ludem, z.s.), které realizují aktivity pro MŠ. Všechny tyto projekty umožňují hrazení vzdělávacích aktivit/pomůcek.	Počet podpořených škol	ANO	5 145 tis. Kč SMO
2	Projekty zaměřené na inovativní vzdělávání dětí předškolního věku v MŠ v ORP Ostrava v rámci projektů zjednodušeného vykazování financovaných z výzvy Šablony OP JAK – MŠ.	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 37-39, řádky č. 2-9.	X	Děti MŠ	31.12.2025	Jedná se o projekty financované z výzvy Šablony OP JAK, šablona Inovativní vzdělávání dětí v MŠ. Tato šablona podporuje projektovou a tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neform. vzdělávání a aktivizující metody výuky.	Počet zapojených dětí	ANO	1 080 tis. Kč OP JAK
3	Projekty zaměřené na inovativní vzdělávání dětí předškolního věku v MŠ v ORP Ostrava v rámci projektů zjednodušeného vykazování financovaných z výzvy Šablony OP JAK II – MŠ.	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 39-48, řádky č. 10-40.	X	Děti MŠ	01.09.2024 - 31.08.2028	Jedná se o projekty financované z výzvy Šablony OP JAK II, šablona Inovativní vzdělávání dětí v MŠ. Tato šablona podporuje projektovou a tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neform. vzdělávání a aktivizující metody výuky.	Počet zapojených dětí	ANO	4 040 tis. Kč OP JAK



Aktivity spolupráce – SC B.3									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Přírodovědné aktivity pro děti	MAP ORP Ostrava V	Elixír do škol, SVČ/DDM, ZOO DOV	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací přírodovědné aktivity pro děti a se zaměřením na podporu zájmu o přírodní vědy, techniku a environmentální témata. Aktivity budou nabízet pestrou škálu zážitkových a praktických činností, experimentů, terénních pozorování a interaktivních workshopů, které vedou k aktivnímu objevování, logickému myšlení a porozumění přírodním jevům i ekologickým souvislostem. Cílem je podpořit tvořivost, kritické myšlení a zájem o další vzdělávání v přírodovědných a technických oborech, stejně jako rozvíjet vztah k ochraně přírody a životního prostředí prostřednictvím reálných příkladů a přímého kontaktu s odborníky z praxe. Aktivita zahrnuje výukové i mimovýukové programy pro MŠ se zaměřením na ekologii udržitelnost, možné spojení s prohlídkou chovatelských pracoven, včetně příměstských táborů (PT).	Počet zapojených dětí, tříd, škol.	ANO	Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor



2	Aktivity na podporu vybudování/prohloubení vztahu k místu, kde děti/žáci žijí	MAP ORP Ostrava V Municipality Neziskový sektor	Neziskový sektor SMO ZŠ v ORP Ostrava DOV	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Například únikové hry, komentované procházky, prohlídky, vybudování informačních tabulí po městě se symbolikou permoniků nebo s využitím jiné symboliky typické pro Ostravu, zážitková historie, nástěnky ve třídách MŠ a další formy aktivit přibližujících dětem/žákům historii Ostravska. Využití stávajících únikových her a knih pro děti a žáky a práce s nimi.	Počet zapojených dětí, tříd, škol.	ANO	Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor
3	Šachy do škol	MAP ORP Ostrava V SVC Korunka MŠ v ORP Ostrava	SVC Korunka MŠ v ORP Ostrava	Děti MŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Pokračovat v započaté aktivitě a v osvětě přínosu šachu u dětí a žáků. Výuka šachů v MŠ a ZŠ v ORP Ostrava. Pořádání šachových turnajů pro děti z MŠ, žáky ZŠ.	Počet zapojených dětí, tříd, škol.	ANO	Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, ONIV, neziskový sektor
4	Aktivity k podpoře polytechnického a řemeslného vzdělávání pro děti MŠ v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě	Malá technická univerzita Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.	Děti MŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Polytechnické a řemeslné aktivity pro děti předškolního věku podporující kreativitu, logické a technické myšlení, prostorové vnímání, jemnou motoriku, EVVO, samostatnou i týmovou práci aj.	Počet zapojených dětí, tříd, škol.	ANO	3 tis. Kč/třída MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor



5	Robotika a programování pro nejmenší	MAP ORP Ostrava V Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě	Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě PdF OSU, NPI ČR, KVIC, DOV	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Rozvoj strategického myšlení, základy programování, prostorové orientace, algoritmického myšlení s využitím robotických hraček, např. Bee-Bot, Ozobot, aj.	Počet zapojených dětí, tříd, škol.	ANO	600 Kč/program/ třída MAP, školy, OP JAK, zřizovatelé
6	Vzdělávání a prázdninové aktivity nejen s moderními technologiemi	MAP ORP Ostrava	SVČ Vratimov DDM Poruba SVČ Moravská Ostrava Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě DOV	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Výukové programy, prázdninové aktivity pro děti MŠ zaměřené zejména na polytechniku, robotiku, přírodní vědy, cizí jazyky a technické obory, kreativní techniky, řemesla, moderní techniku v kreativní tvorbě. Cílem je individualizovat učení, zlepšit rovný přístup ke vzdělávání v oblasti odborné přípravy a rozvíjet klíčové kompetence pro uplatnění v dalším životě a na trhu práce.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených dětí, počet realizovaných PT	ANO	SVČ: 4 tis. Kč za 4 hod. programu 70–120 Kč/žák/program PT 2,8 tis. Kč/žák 600 Kč/program/ třída SVČ, DDM, MSVK Financování: MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor
7	Aktivity k podpoře rozvoje kreativity u dětí předškolního věku	MAP ORP Ostrava V	PLATO Ostrava, Galerie výtvarného umění Ostrava, Ostravské muzeum, DOV, Theatr Ludem a další	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Kreativní aktivity pro děti předškolního věku zejm. s využitím místních subjektů.	Počet zapojených dětí, tříd, škol	ANO	Dle zvoleného programu MAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO



8	Hravá, veselá věda	MAP ORP Ostrava V	Veselá věda, Dolní oblast VÍTKOVICE	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku, vědecké pokusy, zábavné hry s legem aj.	Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd	ANO	Dle zvoleného programu MAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO
9	Hvězdy v životě dětí	MAP ORP Ostrava V	Planetárium Ostrava Mobilní planetárium	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity Planetária Ostrava (při VŠB-TUO), mobilního planetária. Rozšíření povědomí dětí o vesmíru, planetách apod.	Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd	ANO	Dle zvoleného programu MAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO
10	Hej, dospěláci, i my chceme nakouknout	MAP ORP Ostrava V	ČRO ČT OZO ZOO Další subjekty	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Netradiční exkurze pro děti předškolního věku, exkurze do míst, kde se běžně nedostanou – rozhlas, televize, různé podniky	Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd	ANO	Dle zvoleného programu MAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO
11	Zajímá mě, jak to jinde vypadá	MAP ORP Ostrava V	Ostrava Expat Centre	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Spolupráce s Ostrava Expat Centre – vytipování cizinců žijících v Ostravě, kteří by chodili do MŠ a představili svou rodnou zemi, rozdíly v kulturách, zvycích aj.	Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd	ANO	3 tis. Kč/třída MAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO
12	Vzdělávací aktivity k rozvoji matematické gramotnosti u dětí předškolního věku	MAP ORP Ostrava V	MŠ Špálova, Ostrava	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro děti z oblasti rozvoje matematické gramotnosti, např. z oblastí geometrie, práce s čísly, seznámení se s hrami podporující kritické myšlení.	Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd	ANO	5 tis. Kč/třída MAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO



13	Čtení není nuda	MAP ORP Ostrava V	X	Děti MŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro děti předškolního věku, ve které lektor/ti předčítají v MŠ pohádky a aktivně zapojují děti do příběhů, ať už pohybem, otázkami apod. Smyslem aktivity je vzbudit již u těch nejmenších dětí zájem o četbu, literaturu, soustředěně poslouchat, porozumět textu. Zároveň u budoucích čtenářů formovat čtecí návyky a podporovat dětskou představivost.	Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd	ANO	5 tis. Kč/třída MAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO
14	Vzdělávání prostřednictvím dramatu – zážitkové dramadílno pro MŠ	MAP ORP Ostrava V	Theatr ludem, z. s.	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	DramaDílno využívají zážitkové metody dramatické výchovy a formou aktivního zapojení vzdělávají děti ve vybraných vzdělávacích oblastech. Děti si osvojují veškeré předávané informace přímým prožitkem ze hry, čímž se učí aktivně pracovat předávanými informacemi a vytvořit si na ně vlastní názor.	Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd	ANO	2 tis. Kč/dílno MAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO
15	Terapie loutkou	MAP ORP Ostrava V	THEATR ludem, z. s.	Děti MŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro děti MŠ – zážitkové, tvořivé, arteterapeutické dílny s loutkami a potřebným materiálem. Lektor/dílno využívají loutkářských technik a divadelních principů pro aktivní zapojení účastníků dílny do tvořivé hry a rozvíjí tak jejich psychosomatiku a vzdělávají je.	Počet realizovaných aktivit, počet zapojených škol, tříd	ANO	2 tis. Kč/dílno MAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO



Priorita C – Rozvoj základního, zájmového a neformálního vzdělávání

SC C.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora profesního rozvoje, proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí)

Popis cíle	Podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce, podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování s důrazem na to, aby se pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit u vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život, podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce, podpora personálního zajištění škol, školských zařízení, školních knihoven, podpora vzniku a udržení specializovaných pozic ve školách a školských zařízeních, podpora profesního a osobnostního rozvoje ředitelů a pedagogů (podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pedagogů), mentoring, další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků s ohledem na rozvoj jejich kompetencí, podpora podpůrných pedagogických i nepedagogických pozic, podpora schopností k rozvoji gramotností a kompetencí u dětí a žáků, podpora moderních didaktických metod a forem výuky, podpora jazykového vzdělávání, začlenění kariérové profilace do běžné výuky, zvýšení významu a větší zapracování problematiky kariérového poradenství a souvisejících témat v rámci pravidelné výuky na základních školách, včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP, komplexní podpora pracovníků v základním uměleckém, zájmovém a neformálním vzdělávání, které je komplementární k základnímu vzdělávání.
Bližší určení	Podpora profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání ZŠ Podpora profesního rozvoje ředitelů a pedagogů (podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pedagogů), mentoring, sdílení zkušeností (např. workshopy, tandemová výuka, kulaté stoly, otevřené hodiny s náslechy apod.), podpora zlepšení jazykových kompetencí pedagogů, podpora inovativních metod a forem výuky, digitální gramotnost pro celoživotní vzdělávání a podpora kulturního povědomí žáků a pedagogů, podpora pedagogického a odborného vzdělávání knihovníků ve veřejných i školních knihovnách, vzdělávání pedagogů v oblasti vedení školní knihovny, využívání čtenářských strategií, rozvoje čtenářství již od útlého věku, podpora rozvoje RWCT, kritického myšlení, kreativity, podnikavosti, polytechnických, občanských a sociálních kompetencí, výchova k udržitelnému rozvoji, mediální gramotnost, rozvoj vztahu k místu, kde žáci žijí, mezigenerační soužití, atraktivní, moderní formy výuky tělesné výchovy, rozvoj sportovních/pohybových aktivit, mj. i v družinách, školních klubech aj.



	Dostatečný počet podpůrných pedagogických i nepedagogických pozic podpora vzniku, udržení, navýšení počtu specializovaných, podpůrných pedagogických i nepedagogických pozic – koordinátorů nadání, školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, logopedů, asistentů pedagogů, školních knihovníků, školních a sociálních asistentů, koordinátorů inkluze, kariérních poradců, rodilých mluvčích ve školách a školských zařízeních s ohledem na zajištění vyrovnání šancí na maximální rozvoj potenciálu každého žáka školy nebo školského zařízení, podpora navýšení počtu rodilých mluvčích a mezinárodních mobilit a stáží pedagogů Všestranná odborná podpora výuky v ZUŠ a podpora znalostních kapacit pracovníků ZUŠ a SVČ/DDM Realizace různorodých vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve vzdělávání ZUŠ a SVČ/DDM vedoucích k jejich osobnostnímu i profesnímu rozvoji.
Aktivity škol	1. personální podpora – školní asistent ZŠ, školní speciální pedagog ZŠ, školní psycholog ZŠ, sociální pedagog ZŠ, kariérový poradce ZŠ, dvojjazyčný asistent ZŠ, a další dle aktuálních potřeb škol PŘÍLEŽITOST 2. osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK – vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK v tématech, která jsou podporována aktuálními výzvami, spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK PŘÍLEŽITOST 3. zahraniční mobility pracovníků ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST 4. supervize, mentoring, tandemová výuka PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	1. personální podpora – zřízení/pokračování pozice oblastního koordinátora/metodika podpory nadání na úrovni ORP Ostrava, zřízení pozice sdíleného logopeda pro školy v ORP Ostrava, zřízení/udržení pozic např. oblastní metodik/koordinátor rozvoje občanských a sociálních kompetencí (např. žákovské parlamenty), metodik/koordinátor školních knihoven a další PŘÍLEŽITOST 2. vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání (osobnostní a profesní rozvoj pedagogů) vedoucí k rozvoji jejich kompetencí (čtenářských, matematických, jazykových, ICT, polytechnických a řemeslných, k rozvoji podnikavosti, iniciativy, kreativity, environmentální výchovy a vzdělávání, pohybových dovedností, mezigenerační spolupráce, aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí aj.) PŘÍLEŽITOST 3. vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání k rozvoji gramotností a kompetencí u dětí a žáků, k využívání moderních didaktických metod a forem výuky (v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, jazykových kompetencí, ICT, polytechnických a řemeslných kompetencí, k rozvoji podnikavosti, iniciativy, kreativity, environmentální výchovy a vzdělávání, pohybových dovedností, mezigenerační spolupráce, aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí aj.) PŘÍLEŽITOST 4. vzájemné profesní sdílení, přenos osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce, společnou přípravu výuky a její reflektování s důrazem na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život PŘÍLEŽITOST



	5. odborná podpora podpůrných pedagogických pozic, personálního zajištění škol, školských zařízení, školních knihoven, metodická setkání aj. PŘÍLEŽITOST 6. vzdělávací aktivita/y k podpoře genderově nestereotypních přístupů k výuce PŘÍLEŽITOST 7. aktivity k podpoře kariérového poradenství v ZŠ PŘÍLEŽITOST 8. zahraniční mobility pracovníků ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST 9. zapojení škol do projektů realizovaných SMO, jinými subjekty PŘÍLEŽITOST
Investiční aktivity	Nejsou pro SC C.1 relevantní.



Aktivity škol – SC C.1									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Kariérové poradenství – spolufinancování pozice kariérového poradce v ostravských ZŠ z rozpočtu SMO	ZŠ v ORP Ostrava Podrobnosti viz Příloha č. 2, str. 49-53, řádky č. 1-31.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Podpora kariérového poradenství v ZŠ v ORP Ostrava, spolufinancování pozice KP v ZŠ z rozpočtu SMO. Cílem je spolufinancování pozice KP a podpora kariérového poradenství u žáků ZŠ.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	1 364 tis. Kč SMO
2	Financování pozic kariérových poradců ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ	ZŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 54, řádky č. 32-37.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Financování pozic kariérových poradců ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v ZŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	2 476 336 Kč OP JAK
3	Financování pozic sociálního pedagoga ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ	ZŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 54-55, řádky č. 38-39.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Financování pozic sociálních pedagogů ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v ZŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	2 192 416 Kč OP JAK
4	Financování pozic školních asistentů ZŠ v rámci projektů zjednodušeného	ZŠ v ORP Ostrava	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Financování pozic školních asistentů ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v ZŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	8 223 288 Kč OP JAK



	vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ	Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 55-56, řádky č. 40-47.							
5	Financování pozice školních psychologů ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ	ZŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 56-57, řádky č. 48-55.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Financování pozic školních psychologů ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v ZŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	5 026 296 Kč OP JAK
6	Financování pozice školních speciálních pedagogů ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ	ZŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 57-59, řádky č. 56-68.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Financování pozic školních speciálních pedagogů ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK I v ZŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	11 549 010 Kč, OP JAK
7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ/ZUŠ/SVČ	ZŠ/ZUŠ/SVČ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 59-71, řádky č. 69-106.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Projekty podpořené ve výzvě Šablony OP JAK, šablony Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK/SVČ. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	9 259 075 Kč OP JAK
8	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání financované v rámci	ZŠ/ZUŠ/SVČ v ORP Ostrava	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Projekty podpořené ve výzvě Šablony OP JAK, šablona Spolupráce pracovníků ve	Počet podpořených	ANO	471 000 Kč OP JAK



	projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ/ZUŠ/SVČ	Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 71-72, řádky č. 107-113.				vzdělávání ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK/SVČ. Cílem je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	pracovníků ve vzdělávání		
9	Školní koordinátor nadání v ZŠ v ORP Ostrava	ZŠ v ORP Ostrava Seznam škol viz příloha č. 2, str. 73, řádek č. 114.	X	Žáci ZŠ	Průběžně	Působení školních koordinátorů nadání v ZŠ v ORP Ostrava napomáhá identifikaci nadaných/talentovaných žáků ZŠ a umožňuje jejich další podporu a rozvoj jejich nadání/talentu.	Počet ZŠ s pozicí koordinátor nadání	ANO	Rozpočet nelze určit, pozice koordinátorů nadání jsou financovány vícezdrojově. Zdroje financování: SMO, vlastní, další zdroje.
10	Financování pozice školních asistentů ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – ZŠ	ZŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 74-76, řádky č. 115-130.	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2024 - 31.08.2028	Financování pozice školního asistenta ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK II v ZŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	10 079 244 Kč, OP JAK
11	Financování pozice dvojjazyčných asistentů ZŠ v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – ZŠ	ZŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 76, řádek č. 131.	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2024 - 31.08.2028	Financování pozic dvojjazyčných asistentů ZŠ z prostředků alokovaných na výzvu Šablony OP JAK II v ZŠ v ORP Ostrava.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	640 688 Kč OP JAK
12	Financování pozic kariérových poradců ZŠ	ZŠ v ORP Ostrava	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2024 - 31.08.2028	Financování pozic kariérových poradců ZŠ z prostředků	Počet podpořených	ANO	924 420 Kč OP JAK



	v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – ZŠ	Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 77, řádky č. 132-134.				alokovaných na výzvu Šablony OP JAK II v ZŠ v ORP Ostrava.	pracovníků ve vzdělávání		
13	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK II – ZŠ/ZUŠ/SVČ	ZŠ/ZUŠ/SVČ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 77-84, řádky č. 135-172.	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2024 - 31.08.2028	Projekty podpořené ve výzvě Šablony OP JAK II, šablony Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK/SVČ. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	7 548 720 Kč OP JAK
14	Supervize pro ředitele škol	ZŠ v ORP Ostrava	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Supervize pro ředitele školy je odborná podpora zaměřená na posílení profesní role a osobní stability vedoucích pracovníků ve školství. Během supervizních setkání mají ředitelé možnost reflektovat aktuální pracovní situace, sdílet zkušenosti, hledat řešení složitých mezilidských a organizačních situací a rozvíjet vlastní manažerské a komunikační dovednosti. Aktivita přispívá k prevenci syndromu vyhoření, posiluje well-being a podporuje dlouhodobou udržitelnost výkonu funkce ředitele školy.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	Cenu nelze předem určit Možné zdroje: zřizovatelé, školy, SMO-dot. prog. Školství (od r. 2026)



15	Mentoring pro ředitele škol	ZŠ v ORP Ostrava	X	Pracovníci ve vzdělávání – ředitelé ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Mentoring pro ředitele školy je cílená podpora zaměřená na profesní rozvoj, adaptaci v ředitelské roli a rozšíření manažerských kompetencí. Během mentoringových setkání pracuje ředitel s mentorem, který mu předává své zkušenosti, poskytuje odborné rady a podporuje ho v hledání efektivních řešení aktuálních výzev. Aktivita je vhodná zejména pro začínající ředitele, kteří se potřebují rychle a bezpečně zorientovat v náročné funkci, ale i pro zkušené vedoucí pracovníky, kteří chtějí rozvíjet své leadershipové dovednosti, plánovat strategické kroky a reflektovat svou profesní dráhu. Mentoring probíhá individuálně nebo ve skupině a přispívá k vyšší jistotě, efektivitě a wellbeingu ředitele školy.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	Cenu nelze předem určit Možné zdroje: zřizovatelé, školy, SMO-dot. prog. Školství (od r. 2026)
16	Uvádějící učitelé v ZŠ	ZŠ v ORP Ostrava	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Aktivita směřující k využití zkušených pedagogů odcházejících do důchodu jako provázející učitele pro nastupující pedagogy.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	Cenu nelze předem určit ONIV, OP JAK (Šablony)
17	Podpora rozvoje finanční gramotnosti	ZŠ v ORP Ostrava	MS!C, DOV, MSVK, banky, VŠB, OSU	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Různorodá podpora finanční gramotnosti, vzdělávání pedagogů v oblasti FG, spolupráce s bankami a dalšími subjekty v oblasti FG	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	Nelze určit, obvykle bezplatně



18	Didaktika výuky šachů pro pedagogy, včetně pedagogů volného času (družiny)	MŠ, ZŠ, SVČ, ŠD, ŠK v ORP Ostrava	OSU, SVČ Korunka, pedagogové	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Didaktika výuky šachů pro pedagogy jako součást učebních plánů studentů pedagogických oborů, kurzy pro stávající pedagogy	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	Cenu nelze předem určit OSU, SVČ Korunka, MAP
19	Neviditelné profese	ZŠ v ORP Ostrava	VŠB-TUO, ÚP	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Cyklus vzdělávacích aktivit pro pedagogy a kariérové poradce ZŠ, osvěta o méně známých (ale důležitých) profesích, pod jejichž názvy si žáci (a mnohdy ani rodiče a učitelé) nedokáží mnoho konkrétního představit.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	Cenu nelze předem určit SMO – výzva KP, školy
20	Pohyb a tanec jako zdroj sebepoznání a formování osobnosti	ZŠ v ORP Ostrava	PdF OSU, Divadlo loutek, PLATO	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita rozvíjející sociální a osobnostní kompetence, ale využití techniky a metody je možné využít při práci s dětmi a dospělými v pedagogických i sociálních institucích.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	Cenu nelze předem určit NPI ČR, OP JAK, ONIV
21	Umění reflexe: Čím více jím řeknete, tím více zapomenou!	ZŠ v ORP Ostrava	MS PAKT, NPI ČR	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita, jejímž cílem je prohloubení dovedností pedagogů nabízet žákům reflexi vzdělávacích aktivit a vybavit je nástroji pro zlepšení interakce se žáky. Pedagogové lépe porozumí důležitosti zpětné vazby a reflexe v kontextu zážitkové pedagogiky.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	Cenu nelze předem určit NPI ČR, OP JAK, ONIV



Aktivity spolupráce – SC C.1									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Školská legislativa	MAP ORP Ostrava V SMO NPI ČR	X	Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ, zřizovatelé	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita na aktuální téma/témata z oblasti školské legislativy.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
2	Marketing a komunikační strategie ve školství	MAP ORP Ostrava V	VŠB-TUO	Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ, zřizovatelé	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita zaměřená na základní marketingové principy, jejich využití v praxi a nastavení efektivní komunikační strategie.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
3	Financování škol a školských zařízení	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání – MŠ/ZŠ, zřizovatelé	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita zaměřená na problematiku PHmax a jeho dopad na financování škol, principy výpočtu PHmax, jeho vliv na organizaci výuky a možnosti optimalizace rozdělení ped. úvazků. Diskuse ohledně aktuálních změn ve financování škol, včetně rozpočtových omezení, možností čerpání finančních prostředků a strategií pro efektivní využití zdrojů.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	20 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava



4	Metodická setkání	MAP ORP Ostrava V SMO NPI ČR	ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ/DDM v ORP Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Metodická setkávání se vzájemným sdílením dobré praxe pro pracovníky ve vzdělávání dle aktuálních potřeb a zájmu vzdělávacích subjektů (např. AP, školní sociální pedagogové, speciální pedagogové, pedagogové přípravných tříd, případně AP přípravných tříd, pedagogové speciálních škol aj.)	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	100 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
5	Vzdělávací aktivity pro pedagogy k rozvoji podnikavosti a finanční gramotnosti u žáků ZŠ	MAP ORP Ostrava V	JA Czech, Můžeš podnikat, MSIC, MS PAKT, Zlepši si techniku VŠB-TUO, Černá kostka MSVK	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Podpora rozvoje podnikavosti a finanční gramotnosti u žáků, osvěta o nabízených možnostech, vzdělávání apod.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	20 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy, MSIC
6	Vzdělávací aktivity z oblasti informatiky a moderních technologií	MAP ORP Ostrava V NPI ČR	PdF UP Olomouc, Digitari.cz SVČ, Černá kostka MSVK, MSIC, NPI ČR, VŠB-TUO, OSU	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity v oblasti informatiky a využívání moderních technologií, např. Canva, úprava fotografií, videí, prezentací, práce s (bezplatným) softwarem pro využití v multimediálním klubu/kroužku, k propagaci školy, model DiGCompEdu, integrace obsahu klíčové kompetence digitální do ŠVP aj.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	25 tis. Kč MAP, NPI ČR (do 12/2025), OP JAK, zřizovatelé, školy
7	Rozvoj digitálních kompetencí ve vybraných předmětech, aktivizace žáků pomocí digitálních nástrojů, digitální únikové hry,	MAP ORP Ostrava V	OSU, PdF UP Olomouc, Digitari.cz, SVČ, Černá kostka MSVK, MSIC, NPI ČR, VŠB-TUO	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivity týkající se využívání digitálních nástrojů ve výuce matematiky, jazyků, ale i přírodních a společn. věd. Práce s aplikacemi jako Wordwall, Nearpod, Padlet a	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	50 tis. Kč MAP, SMO-TMG, SMO-školství, OP JAK, školy



	nástroje pro evaluaci a zpětnou vazbu					další, využití ICT ke zlepšení porozumění a hlubšímu učení, tvorba vlastních výukových materiálů s využitím digitálních technologií. Vzdělávací aktivity týkající se zapojení žáků do výuky interaktivní formou, což může zefektivnit práci pedagogů a zvýšit zájem žáků. Přehled a ukázky aktivizačních digitálních nástrojů. Tvorba interaktivních testů, multimediálních interaktivních prezentací a vizuálních myšlenkových map. Praktické vyzkoušení vybraných nástrojů v roli žáka i učitele. Tvorba digitální únikové hry, šifrování, hádanky, týmová spolupráce, strategické myšlení. Digitální nástroje pro efektivní evaluaci a hodnocení, včetně formativního hodnocení.			
8	Vzdělávací aktivity z oblasti využívání umělé inteligence	MAP ORP Ostrava V	OSU Tieto AI Dětem MSIC Moravskoslezská vědecká knihovna Digitari.cz ÚP - dotované vzdělávací	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita zaměřená na možnosti využití umělé inteligence (AI) ve výuce v ZŠ. Cílem je seznámení s aktuálními trendy, dostupnými nástroji a praktickými způsoby, jak AI efektivně začlenit do výuky i školní administrativy. Důraz bude kladen na využití AI pro individualizaci výuky,	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	20 tis. Kč MAP, ONIV, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy



			aktivity (časově omezeno) další subjekty NPI ČR, Černá kostka			podporu kreativity žáků a usnadnění práce pedagogů.			
9	Vzdělávací aktivity v oblasti čtenářské a mediální gramotnosti	MAP ORP Ostrava V	PdF OSU, ČRO, ČT, KMO, MSVK, ZŠ Hlučín-Rovniny, NPI ČR, KVIC	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivity se zaměřením: čtenářství, čtenářské strategie, RWCT, média, fake news, stereotypy v médiích, výroba, příprava zpráv, fungování veřejnoprávního média, exkurze do ČRO aj.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	50 tis. Kč MAP, OP JAK, zřizovatelé, ONIV
10	Vzdělávací aktivity pro pedagogy v oblasti tělesné výchovy, moderních trendů v TV, sportu, diagnostika v hodinách TV za využití IT technologií, využití pohybových aktivit ve výuce, v družinách aj.	MAP ORP Ostrava V SMO	VŠB-TUO, OSU, trenéři ze sportovních klubů	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Různé druhy vzdělávacích aktivit pro pedagogy tělesné výchovy a pedagogy volného času z oblasti moderních trendů ve výuce TV, zařazování sportovních/pohybových aktivit také do jiných předmětů, využívání pohybových nebo sportovních aktivit v ŠD, ŠK, SVČ/DDM apod., propojení s TPR – total psychical response – propojení pohybu a učení.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	25 tis. Kč MAP, , OP JAK, zřizovatelé, školy
11	Vzdělávací aktivity pro pedagogy hudební, výtvarné výchovy	MAP ORP Ostrava V	PdF OSU, Divadlo loutek, PLATO	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro pedagogy hudební a výtvarné výchovy, např. atraktivní metody výuky těchto předmětů, využití moderních technologií aj.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	15 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
12	Koučování/supervize pedagogů: Prostor pro	MAP ORP Ostrava V	MS PAKT, NPI ČR	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Podpora pedagogů v náročné a měnící se realitě školy je klíčová pro jejich profesní i osobní	Počet zapojených pracovníků	ANO	40 tis. Kč/10 pedagogů



	zastavení, inspiraci a společné hledání řešení.					rozvoj. Při osobních setkáních budou mít prostor pro sdílení, reflexi a hledání cest v náročných situacích prostřednictvím supervize a koučování.	ve vzdělávání, škol		MAP, SMO, OP JAK, ONIV
13	Podpora participativních rozpočtů ve školách	MAP ORP Ostrava V, SMO-MOB Jih, MOB MOaP MOB Poruba	ZŠ v ORP Ostrava, SVČ Korunka	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Různorodá podpora participativních rozpočtů, propagace, sdílení příkladů dobré praxe, osvěta zřizovatelů, ředitelů škol	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	Nelze určit MAP, OP JAK, ONIV
14	Badatelsky orientovaná výuka	MAP ORP Ostrava V	Chaloupky o.p.s. NPI ČR KVIC	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Osvojení si metod badatelsky orientovaného učení, vyzkoušení si všech fází badatelsky orientované výuky, práce s otázkou a hypotézou, varianty vlastního výzkumu, zpracování výsledků a prezentace. Ukázka badatelství v terénu, příklady vhodných pomůcek a literatury.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	15.000 Kč/sborovna/20-30 účastníků MAP, OP JAK, ONIV
15	Vzdělávací aktivity pro pedagogy v oblasti přírodních věd	MAP ORP Ostrava V	Elixír do škol, DOV, OSU, VŠB-TUO, ÚDIF	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro pedagogy ZŠ z oblasti přírodních věd – fyzika, chemie, digitální oblast, zábavné fyzikální a chemické pokusy realizovatelné s žáky ZŠ.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	15.000 Kč/sborovna/20-30 účastníků MAP, OP JAK, ONIV
16	Vzdělávací aktivity v oblasti rozvoje matematické gramotnosti	MAP ORP Ostrava V	VŠB-TUO OSU MOTO FM	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky z oblasti matematiky, rozvoje matematické gramotnosti.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, ONIV



17	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	MAP ORP Ostrava V	NPI ČR	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita zaměřená na rozvoj digitálních kompetencí v matematice.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, ONIV
18	Diferenciace ve výuce	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026-31.08.2026	Diferenciace ve výuce spočívá v přizpůsobení obsahu a metod výuky individuálním potřebám a schopnostem žáků. Cílem je zajistit, aby každý žák mohl efektivně rozvíjet svůj potenciál, a to i v heterogenních třídách. Využity jsou gradované úlohy, individuální přístup, motivace, podpora, práce s chybou aj. Cílem je přiblížit možnosti diferenciace v předmětech jako zeměpis, matematika, finanční gramotnost, mj. s využitím tabletů, smartphonů ve výuce napříč předměty.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy
19	Vzdělávací aktivity k novým RVP PV/ZV	NPI ČR	MŠ, ZŠ v ORP Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Seznámení se s novými RVP PV a ZV, vytvoření nového ŠVP. Vzdělávací aktivity poskytované NPI ČR v rámci projektu Podpora kurikulární práce škol.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	Zdarma NPI ČR
20	RWCT v přírodovědných předmětech	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	RWCT v přírodovědných předmětech, rozvoj badatelské výuky, rozvoj kritického myšlení a práce s informacemi v přírodovědných předmětech	Počet zapojených pracovníků ve	ANO	20 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy



							vzdělávání, škol		
21	Vzdělávací aktivity v oblasti rozvoje soft skills	MAP ORP Ostrava V	Infra CZ VIM-JMK MS!C MS PAKT MSVK	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026- 31.08.2026	Vzdělávací aktivita osvětlující způsoby výuky a přístupy pro individuální i skupinovou práci, které motivují žáky k rozvoji soft skills.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	20 tis. Kč MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor
22	Vzdělávací aktivity v oblasti Hejného metody výuky matematiky	MAP ORP Ostrava V	H-mat, o.p.s. OSU	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026- 31.08.2026	Vzdělávací aktivity z oblasti Hejného metody výuky matematiky, která je založena na respektování 12 klíčových principů, které skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo v rámci třídního kolektivu a s radostí. Metoda se opírá o propracovanou didaktickou prostředí a roli učitele coby průvodce a moderátora diskuzí dětí nad řešením úloh. V metodě jsou cíle výchovné důležitější než cíle poznatkové, protože autoři jsou přesvědčeni, že kvalita společnosti je více určena úrovní mravní než úrovní znalostní.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	15 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy
23	S KNÍŽKOU V RUCE aneb Inspirace do výuky (Jak pracovat s knihou a příběhy. Vhled do současné knižní	MAP ORP Ostrava V	Knihovna města Ostravy	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026- 31.08.2026	Metodická inspirace do výuky napříč průřezovými tématy prostřednictvím práce s příběhem (za využití metod např. RWCT, storytellingu). Zaměření na celospolečenská	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	10 tis. Kč MAP, KMO, SMO



	produkce pro děti a mládež.)					témata, současné tendence a trendy v literatuře a vedení čtenáře nejen ke kritickému myšlení, ale i k přirozené zvědavosti, empatii a porozumění.			
24	Formativní hodnocení	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita osvětlující principy a využívání formativního hodnocení, přístup k formativnímu hodnocení.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	20 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
25	Vzdělávací aktivity pro koordinátory podpory nadání	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Cílem těchto aktivit je rozšířit kompetence koordinátorů podpory nadání a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti identifikace, rozvoje a systematické péče o nadané a mimořádně nadané žáky.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	20 tis. Kč MAP, SMO, OP JAK, ONIV
26	Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání, odborná i neodborná veřejnost	01.09.2025 – 31.12.2025	Aktivita zaměřená na informování, vzdělávání, motivaci a podporu aktérů ve vzdělávání (např. učitelů, ředitelů, zřizovatelů, NNO, veřejnosti) k tématům kvality vzdělávání, strategií, inovací nebo podpory spolupráce.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	Dle aktuálního programu a nabídky vystupujících. MAP ORP Ostrava IV
27	Aktuální stav školské legislativy	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků a pracovníků zřizovatelů v oblasti školské legislativy (např. zákon o pedagogických pracovnících, zákoník práce, financování školství aj.).	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	25 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV



28	Podpora psychického zdraví a wellbeingu pro pedagogy (nejen) v sociálně vyloučených lokalitách	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Cílem této vzdělávací aktivity je naučit pedagogy jak pracovat s motivací sebe sama, ale i dětí a potenciálně rodičů těchto dětí, jak předcházet syndromu vyhoření, jak rozvíjet kompetence pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků (nejen) se sociálním znevýhodněním. Pedagogové budou přímými účastníky předváděných technik – zážitková pedagogika).	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	8 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
29	Prolnutí čtenářství a badatelství	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita vedoucí ke zvýšení využívání badatelsky orientované výuky cílené na rozvoj čtenářské gramotnosti. Ukázky metod práce s žáky vedoucí k rozvoji badatelsky orientované výuky, která zároveň podněcuje zájem žáků o probíraná témata.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	8 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
30	Platforma pro školní knihovníky a jejich vzdělávání	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Smyslem a cílem této aktivity je zřízení fyzické a online platformy pro školní knihovníky ZŠ, sloužící k jejich síťování, sdílení, vzájemnému obohacování a jejich vzdělávání.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	15 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV



31	Práce s technickými texty v podmínkách ZŠ	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita, jejímž předmětem bude osvojení si dovednosti práce s technickým textem a získání znalostí, jak tuto dovednost naučit žáky ZŠ.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	15 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
32	Využití ICT v matematice	MAP ORP Ostrava V	VŠB-TUO OSU	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita sloužící k rozvoji dvou klíčových a spolu souvisejících kompetencí – matematické a digitální. Na semináři budou pedagogové ZŠ seznámeni se základy ovládání, využitelnými bezplatnými aplikacemi a s didaktickými metodami, které jsou s technologiemi spjaté. Nastíněna budou možná pravidla pro použití technologií nejen ve škole ale i přímo ve výuce.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	25 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
33	Hlavlomky ve výuce matematiky	MAP ORP Ostrava V	VŠB-TUO	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita pro pedagogy ZŠ, díky jejímuž absolvování budou moci pedagogové snázeji aplikovat využití hlavlomků jako zábavné moderní výukové metody do hodin matematiky.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	5 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
34	Využití umělé inteligence ve výuce	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita zaměřená na seznámení pedagogů ZŠ s využitím umělé inteligence při výuce žáků. Seminář nabídne pedagogům příležitost prozkoumat potenciál AI a její aplikaci do běžných hodin,	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	3 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV



						pedagogové získají základní povědomí o tom, jak AI může posílit vzdělávací proces a jakým způsobem mohou integrovat moderní technologie do svých výukových plánů. Diskutovány budou také etické a bezpečnostní aspekty.			
35	Práce s digitální fotografií a videem	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita složená z tří workshopů. Pedagogové se naučí základní aspekty pořízení kvalitní fotografie nebo kvalitního videa, možnosti úprav a násl. využití ve výuce a při propagaci aktivit školy na soc. sítích, v médiích apod. Tato vzd. aktivita nepřímo navazuje na vzdělávací aktivitu sloužící k představení (online) nástrojů vhodných pro propagaci školy nebo jiného obsahu.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	8 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
36	Využití virtuální reality ve výuce žáků ZŠ	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita pro pedagogy ZŠ vedoucí k implementaci využívání VR ve výuce v ZŠ napříč různými předměty. Vzdělávací aktivita bude zajištěna ZŠ realizující dlouhodobě výuku s využíváním VR, účastníci se budou účastnit výuky ve formě náslechu a následného rozboru.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	5 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
37	Konflikty a obtížné rozhovory ve škole	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita s cílem poskytnout pedagogům návod, jak vést náročný rozhovor s	Počet zapojených pracovníků	ANO	20 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV



						rodiči dětí bez pocitu ztráty důstojnosti všech zúčastněných, jak zajistit vhodné podmínky pro realizaci jednání, jak jednat v případě, že je rozhovor informační, a jak jednat, když je cílem navození změny nebo řešení situace. Cílem je také osvětlit pedagogům způsoby řešení vzniklých konfliktů pro úspěšné vyřešení problému.	ve vzdělávání, škol		
38	Rizika internetu a komunikačních technologií	MAP ORP Ostrava V	VŠB-TUO Černá kostka Nebuď obět	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita určená pro ped. zaměstnance škol (včetně pozic ŠPP). Cílem je prevence soc. patolog. jevů spojených s užíváním internetu a komun. technologií – sexting, kyberšikana, zneužívání dig. obsahu, fotografií, videí apod.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	8 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
39	Kompetence pro aktivní občanský, profesní i osobní život	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita zahrnující oblasti rozvoje kreativity v učení, týmové spolupráce, efektivní komunikace a filosofii výchovy a vzdělávání v dnešní moderní době.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	38 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
40	Podpora manažerských schopností vedení škol a školských zařízení	MAP ORP Ostrava V	Hubatka Consulting	Pracovníci ve vzdělávání – ředitelé MŠ/ZŠ	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita zaměřená na systematické a správné vedení lidí a týmů. Nejlepší ředitelé jsou nejen dobrými lídry, ale současně tuto dovednost systematicky pěstují u sebe i svých spolupracovníků. Vzdělávací aktivita se zabývá	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava



						také náročnými a problémovými situacemi spojenými s vedením lidí, leadershipem, náročnou a krizovou komunikací apod.			
41	Selfmanagement krizových situací	MAP ORP Ostrava V	OSU	Pracovníci ve vzdělávání ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Cílem vzdělávací aktivity je předání základních znalostí a dovedností v oblasti branné výchovy s možnými dílčími tematickými okruhy zaměřenými např. na digitální technologie a jejich aplikace v praxi, mediální a informační gramotnost, kyberbezpečnost, sebeobrana, základy přežití v přírodě a orientace v mapách a první pomoc.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání	ANO	15 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava
42	Podpora školních knihoven a školních knihovníků	MSVK, KMO, MAP ORP Ostrava V	ZŠ v ORP Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání, žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Všestranná podpora školních knihoven v ORP Ostrava – metodická, příklady dobré praxe, vzdělávání školních knihovníků aj.	Počet zapojených škol	ANO	Náklady nelze vyčíslit MAP, MSVK, SMO



Priorita C – Rozvoj základního, zájmového a neformálního vzdělávání

SC C.2 Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Popis cíle	Podpora kvalitního a dostatečného profesního rozvoje pedagogických pracovníků, jejich motivace, vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami a jinými subjekty podílejícími se na vzdělávání nebo integraci menšin a sociálně znevýhodněných dětí a žáků, podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce, podpora psychického zdraví a prevence syndromu vyhoření pracovníků ve školách a školských zařízeních, zvýšení a podpora motivace všech žáků k učení, proměna obsahu a způsobu vzdělávání vedoucí mj. k zatraktivnění výuky, podpora rozvoje zdravého klimatu ve školách, zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů mateřských a základních škol a podpora dětí/žáků ohrožených školním neúspěchem formou podpory mimoškolních aktivit, doučování žáků v rámci letních kempů, adaptační pobyty mj. s ohledem na snižování rozdílů způsobených nenadálými situacemi ve společnosti, podpora aktivit v přípravných třídách, na podporu bezproblémového přechodu žáků z MŠ do ZŠ, mezi 1. a 2. stupněm ZŠ a následně ze ZŠ do SŠ, aktivity k integraci žáků s OMJ nebo jinými kulturními nebo sociálními odlišnostmi a znevýhodněními, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, aktivity pro děti se SVP, děti nadané, aktivity pro podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora integrace Romské menšiny a osvěta v oblasti důležitosti vzdělávání v Romské komunitě.
Bližší určení	Podpora wellbeingu, duševní hygieny, klima školy i třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Podpora motivace pedagogických pracovníků škol a ŠZ k dalšímu vzdělávání vedoucímu k jejich profesnímu rozvoji a prevenci syndromu vyhoření, podpora psychického zdraví a prevence syndromu vyhoření s využitím mentoringu, sdílením dobré praxe, workshopů, kurzů apod., podpora spolupráce všech subjektů realizujících aktivity vedoucí k integraci a vzdělávání žáků s OMJ, jinými kulturními nebo sociálními odlišnostmi a znevýhodněními a žáků ohrožených školním neúspěchem, aktivity vedoucí ke zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů škol, ŠZ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání, proměna obsahu a způsobu vzdělávání vedoucí mj. ke zatraktivnění výuky a rozvoji potenciálu každého žáka, aktivity zvyšující motivaci žáků k učení a rozvoji jejich schopností a dovedností (např. podpora zážitkového a badatelského učení, mimoškolní aktivity, zájmové a neformální vzdělávání, smysluplné trávení volného času – odpoledne, víkendy, prázdniny), aktivity rozvíjející zdravé klima třídy/školy, podporující zkvalitňování vztahů dětí, žáků, pedagogů, podpora mimoškolních aktivit, podpora preventivních programů a projektů pro žáky v oblasti osobnostně sociální a občanské výchovy vedoucím k dobrým vztahům a k vytvoření zdravého klimatu tříd i školy, prevence kyberšikany a jiného rizikového chování, podpora doučování školami, NNO,



	organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání, podpora a realizace edukativních táborů včetně příměstských a podpora aktivit k posílení sociálních kompetencí, vztahů a zlepšení psychického stavu a žáků (projektové dny, workshopy, zážitkové vzdělávání, socializační a integrační aktivity, adaptační pobyty) pro co nejširší okruh škol, vzájemné návštěvy žáků různých škol v rámci školních i mimoškolních aktivit, aktivity k podpoře usnadnění přechodů (MŠ-ZŠ, 1. stupeň ZŠ-2. stupeň ZŠ, ZŠ-SŠ).
Aktivity škol	1. osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK – vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK v tématech, která jsou podporována aktuálními výzvami, spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK PŘÍLEŽITOST 2. podpora vzdělávání žáků v ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK – inovativní vzdělávání žáků v ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK, podpora žáků s OMJ v ZŠ, PŘÍLEŽITOST 3. podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, doučování žáků PŘÍLEŽITOST 4. bezplatné stravování – potravinová pomoc dětem v sociální nouzi PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	1. vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání vedoucí k jejich osobnostnímu a profesnímu rozvoji, prevenci syndromu vyhoření, zvýšení motivace, psychohygiena PŘÍLEŽITOST 2. podpora spolupráce všech subjektů realizujících aktivity vedoucí k integraci a vzdělávání žáků s OMJ, jinými kulturními nebo sociálními odlišnostmi a znevýhodněními a žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST 3. aktivity vedoucí ke zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů škol, školských zařízení a organizací zájmového a neformálního vzdělávání, proměna obsahu a způsobu vzdělávání vedoucí mj. ke zatraktivnění výuky a rozvoji potenciálu každého žáka PŘÍLEŽITOST 4. aktivity vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity zvyšující motivaci dětí a žáků k učení a rozvoji jejich schopností a dovedností PŘÍLEŽITOST 5. aktivity rozvíjející zdravé klima třídy/školy, podporující zkvalitňování vztahů dětí, žáků, pedagogů, vzdělávání pedagogů v oblasti realizace těchto aktivit PŘÍLEŽITOST 6. mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji motivace žáků ke vzdělávání, sociálních kompetencí, aktivity ke smysluplnému trávení volného času, podpora a realizace edukativních táborů včetně příměstských a podpora aktivit k posílení sociálních kompetencí, vztahů a zlepšení psychického stavu žáků PŘÍLEŽITOST 7. preventivní programy a projekty pro děti a žáky v oblasti osobnostně sociální a občanské výchovy vedoucím k dobrým vztahům a k vytvoření zdravého klimatu tříd i školy, prevence kyberšikany a jiného rizikového chování PŘÍLEŽITOST 8. aktivity k podpoře usnadnění přechodů (MŠ-ZŠ, 1. stupeň ZŠ-2. stupeň ZŠ, ZŠ-SŠ) PŘÍLEŽITOST
Investiční aktivity	Nejsou pro SC C.2 relevantní.



Aktivity škol – SC C.2									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Ozdravné pobyty pro žáky z ostravských ZŠ	ZŠ v Ostravě	X	Žáci ZŠ	01.11.2025 – 30.04.2026	Ostravské ZŠ mohou každoročně žádat příspěvky na ozdravné pobyty dětí předškolního věku uskutečněné v období listopad-duben. Ozdravné pobyty napomáhají wellbeingu dětí, pomáhají utváření sociálních vazeb apod.	Počet podpořených ZŠ, počet podpořených žáků	ANO	7.500 Kč/dítě SMO
2	Wellbeing pro pedagogy ZŠ/MŠ	MŠ/ZŠ v ORP Ostrava	MS PAKT, NPI ČR	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Základním aspektem této vzdělávací aktivity bude sdílení obtížných situací v bezpečném prostředí. Podpora wellbeingu a psychohygieny pro pedagogy MŠ a ZŠ.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč OP JAK, ONIV, od r. 2026 SMO (program školství)
3	Adaptační kurzy	MŠ/ZŠ v ORP Ostrava	MSVK, MS PAKT, příp. bez partnera	Děti MŠ, žáci ZŠ, pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025-31.08.2026	Adaptační kurzy pro děti/žáky vedoucí k rozvoji sociálních a komunikačních kompetencí, obhajoba vlastního názoru, diskusní aktivity, respekt, aktivní naslouchání. Realizace také v rámci přechodu MŠ-ZŠ.	Počet zapojených dětí/žáků	ANO	Nelze určit, zdroj: jednotlivé školy, zřizovatelé, rodiče
4	Šablony OP JAK	ZŠ, ZUŠ, SVČ, ŠD, ŠK Bližší informace viz	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Projekty škol podpořené z výzev Šablony OP JAK a Šablony OP JAK II, šablony vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ZUŠ, SVČ, ŠD, ŠK.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	2 355 tis. Kč, OP JAK



		Příloha č. 2, str. 59-70, řádky č. 69- 106, str. 77-84, řádky č. 135- 172.							
5	Vzděláváme se společně IV	Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace	X	Žáci ZŠ	31.12.2025	Projekty škol podpořené z výzvy Šablony OP JAK, šablona Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ.	Počet podpořených žáků ZŠ.	ANO	160 tis. Kč OP JAK
6	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a účastníků zájmového a neformálního vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK	ZŠ v ORP Ostrava Bližší informace viz Příloha č. 2, str. 89-91, řádky č. 6-18.	X	Žáci ZŠ	01.09.2024 - 31.08.2028	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a účastníků zájmového a neformálního vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK hrazené z projektů zjednodušeného vykazování Šablony OP JAK II ZŠ.	Počet podpořených žáků ZŠ.	ANO	4 360 tis. Kč, OP JAK



Aktivity spolupráce – SC C.2									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Posilování týmového ducha ve sborovnách	MAP ORP Ostrava V MŠ/ZŠ v ORP Ostrava	MS PAKT, NPI ČR	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Propojení témat týmové spolupráce, stanovování cílů a profesního poradenství ve škole (budování týmu, rozdíl mezi skupinou a týmem, týmovými rolami a spoluprací). Správné stanovení cílů spolupráce při rozvoji v rámci školy a to, jak společnému cíli může každý člen týmu přispět.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
2	Učitel v pohodě – vzdělávací aktivity v oblasti wellbeingu, prevence syndromu vyhoření, stress managementu	MAP ORP Ostrava V	SOFA MS PAKT NPI ČR Reha Care Kostka škola Vsetín	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání k podpoře jejich psychického zdraví, wellbeingu, prevenci vyhoření, únavy, zacházení s emocemi a stress management. Osvětlení role pedagoga v ZŠ, péče o jeho duševní pohodu	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	50 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV, od šk. r. 2025/26 i SMO, program školství
3	Muzikoterapie pro pedagogické pracovníky	MAP ORP Ostrava V	Slezská univerzita v Opavě	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita seznamuje pedagogické pracovníky s nástroji přirozeného ladění a s jejich možnostmi využití ve vzdělávání. Prakticky zaměřená aktivita, s cílem informovat účastníky o vlivu nástrojů přirozeného ladění a možnostech realizace aktivní a	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	15 tis. Kč MAP, obce a města v ORP Ostrava, školy – ONIV



						receptivní formy muzikoterapie ve vlastní škole.			
4	Jak nastartovat sdílení ve škole?	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita věnovaná aktivizaci pedagogického sboru ke sdílení informací, materiálů apod.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
5	Žít s respektem, respektovat a být respektován	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita určená všem, kteří se snaží o respektující přístup při výchově dětí i ve vztazích s dalšími dospělými lidmi. Nabízí praktické postupy a dovednosti i pohled na širší souvislosti mocenského a respektujícího pojetí mezilidských vztahů a výchovy.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
6	Práce učitele s dětmi s traumatem, úzkostí, poruchou attachmentu	MAP ORP Ostrava V	SOFA	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Identifikace traumatu, práce s dětmi s traumatem, jak pomoci, porozumění vývojovým traumatům, cílení pro školní psychology, ale i např. normalizace – přiblížení problematiky běžným pedagogům, osvěta běžných pedagogů	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
7	Bezpečné klima školy: prevence, intervence, podpora	MAP ORP Ostrava V	SOFA	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity s tématy např.: - Deeskalační techniky aneb jak uklidnit rozrušené dítě - Mimořádná událost ve škole - Předcházení agrese ve škole	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	50 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV



						- Podpora dítěte s náročným chováním			
8	Identifikace a podpora nadání	MAP ORP Ostrava V	INVENIO PROXIMA DOV	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání k identifikaci a podpoře nadání, testování žáků. Metodická setkávání koordinátorů nadání.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	50 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
9	Správně fungující ŠPP, spolupráce pedagoga s AP	MAP ORP Ostrava V	Slezská univerzita v Opavě	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita napomáhající správnému nastavení fungování ŠPP ve škole, spolupráci pedagogů se zaměstnanci ŠPP, spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga, role AP a jeho práce.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	20 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV
10	Náročná komunikace ve škole i mimo ni	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ, ZŠ týkající se rozvoje komunikačních schopností, zejména pro náročnou komunikaci v pedagogickém sboru nebo pro komunikaci s problematickými rodiči. Cílem je poskytnout návod, jak vést náročný rozhovor s rodiči, kolegy, nadřízenými, podřízenými atd. bez pocitu ztráty důstojnosti všech zúčastněných. Jak zajistit vhodné podmínky pro realizaci jednání. Jak jednat v případě, že je rozhovor informační, a jak	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV



						jednat, když je cílem navození změny nebo řešení situace.			
11	Řešení šikany ve škole, její projevy, diagnostika a prevence	MAP ORP Ostrava V	AISIS PPPP Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Cílem vzdělávací aktivity je vybavit pedagogické pracovníky dovednostmi a vědomostmi, které jim umožní předcházet šikaně (budování bezpečného klimatu), zachytávat její projevy, porozumět jí, umět posoudit, co je projev šikany a co není a účinně proti ní intervenovat.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	50 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy
12	Prevence negativních jevů a bezpečnost ve škole	MAP ORP Ostrava V	Policie ČR Společně k bezpečí Poradna pro primární prevenci Ostrava Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s.	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Návaznost na novou bezpečnostní studii, školy budou muset mít bezpečnostní studii, zpracování bezpečnosti a prevence rizikům do školního řádu Policie ČR – vzdělávací aktivity k aktivní bezpečnosti (i pro pedagogy), aktivní útočník	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, školy
13	Všech 5 pohromadě	MAP ORP Ostrava V	Národní ústav duševního zdraví	Pracovníci ve vzdělávání – školní metodici prevence	01.01.2026 – 31.08.2026	Všech pět pohromadě je univerzální vzdělávací program, zaměřený na zvyšování duševní gramotnosti, který může být integrován do různých školních a kulturních kontextů. V českých školách odpovídá obsah Všech pět pohromadě RVP předmětu Výchova ke zdraví a je koncipován tak, aby	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání	ANO	110 tis. Kč MAP ORP Ostrava V



						mohl být realizován v průběhu jednoho pololetí. Základním prvkem výukových lekcí i školení pro pedagogy je pozitivní duševní gramotnost, která se zaměřuje na rozvíjení a udržení optimální duševní pohody. Obsah je vytvořen s ohledem na vývojové potřeby žáků ve věku 11-13 let a je předáván skrze zážitkové a vzdělávací aktivity a diskuze, kterými je pedagog provádí jako jejich průvodce.			
14	Gender ve vzdělávání	MAP ORP Ostrava V	PdF a FSS OSU	Pracovníci ve vzdělávání, zejm. školní metodici prevence	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita se zaměřuje na roli genderu ve vzdělávání, vliv stereotypů na studijní a profesní volby a na to, jak školní prostředí může reprodukovat nebo bořit genderové nerovnosti.	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání	ANO	15 tis. Kč MAP ORP Ostrava V
15	Logopedické vzdělávání pro pedagogy MŠ a ZŠ v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V	PPP v ORP Ostrava SPC v ORP Ostrava Slezská univerzita v Opavě	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro pedagogy MŠ a 1.-2. tříd ZŠ z logopedické oblasti (obsah zaměřený např. na ontogenetický vývoj řeči, narušenou komunikační schopnost, formy logopedické diagnostiky, diferenciatlní diagnostiku, logopedickou prevenci napříč jednotlivými jazykovými rovinami, logopedickou intervenci v závislosti na věku dítěte.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	100 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV



16	Diverzita ve třídě	MAP ORP Ostrava V	PdF OSU	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita týkající se diverzity ve třídě. Díl 1 - kontexty rušivého chování žáků ve třídě se zaměřením na klíčové prvky: žáka, třídu (skupinu), pedagoga a proces výuky (výchovy), díl 2 - Dreikursova teorie rušivého chování, díl 3 - Pomocná síť organizací a služeb	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	45 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV, obce a města v ORP Ostrava
17	Třídnické hodiny – nutné zlo nebo příležitost?	MAP ORP Ostrava V	NPI ČR	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Obsahem vzdělávací akce je seznámení se základními pravidly vedení třídnické hodiny, přípravou třídnické hodiny a jejich pravidel, rozšíření možností personálních a organizačních podmínek třídnických hodin v rámci školy, základní postupy vytvoření, plánování, realizace a vyhodnocení třídnické hodiny i s ohledem na věkovou různorodost žáků.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV, obce a města v ORP Ostrava
18	Vzdělávací aktivita zaměřená na rozvoj kognitivních funkcí podle Feuersteina	MAP ORP Ostrava V	ATC metod pro osobní rozvoj	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita k seznámení účastníků s teoretickými základy metody vycházející z Feuersteinova instrumentálního obohacování a s praktickým využitím šesti instrumentů: Spojování bodů, Porovnávání, Analýza – Syntéza, Orientace, Kategorizace a Příběhy v obrazech.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	100 tis. Kč MAP, OP JAK, ONIV, obce a města v ORP Ostrava



19	RMTi	MAP ORP Ostrava V	Masarykova univerzita Brno	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita určená pro pedagogy MŠ a 1. st. ZŠ. Metoda RMTi je pohybový trénink k integraci primárních reflexů, který využívá vývojové pohyby, jemný izometrický tlak a sebeuvědomění k obnově základů nezbytných k překonání problémů s učením, smyslovými, emocionálními a behaviorálními problémy pro děti i dospělé. RMTi má co nabídnout v neurologickém vývoji, podporuje rozvoj mozku a jeho zralost. RMTi poskytuje snadné, jemné pohyby, které mohou skutečně pomoci se smyslovými, úzkostnými, emočními a behaviorálními problémy.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	200 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava
20	Triáda pedagog-rodíč-dítě	MAP ORP Ostrava V	Poradenské a krizové centrum, p.o,	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Triádou se rozumí setkání žáka, jeho rodičů a třídního učitele. Význam triády spočívá v tom, že se při projednávání výsledků vzdělávání dítěte setkají společně všichni aktéři výchovně vzdělávacího procesu – učitel, rodič a žák. Během schůzky se mohou všichni zúčastnění vyjádřit a sdělit svůj názor. Osobní setkání umožňuje sladit pohled na optimální podobu způsobu učení dítěte, přispívá k porozumění rodičů	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	40 tis. Kč MAP, OP JAK, obce a města v ORP Ostrava, ONIV škol



						s učitelem. Triáda tak napomáhá předcházet případným nejasnostem a nedorozuměním, která mohou v komunikaci mezi učitelem a rodiči během školního roku nastat. Zároveň slouží (pokud to situace vyžaduje) k stanovení společného postupu při řešení případných vzdělávacích nebo výchovných problémů žáka.			
21	Prima třída, prima škola	MAP ORP Ostrava V	Hubatka Consulting	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro pracovníky ve vzdělávání zaměřená na tvorbu pozitivního a růstového klimatu ve škole.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	25 tis. Kč MAP, OP JAK, zřizovatelé, ONIV škol
22	Rizika internetu a komunikačních technologií	MAP ORP Ostrava V	Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s.	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita určená pro pedagogické zaměstnance škol (včetně pozic ŠPP). Cílem aktivity je prevence sociálně patologických jevů spojených s užíváním internetu a komunikačních technologií – sexting, kyberšikana, zneužívání digitálního obsahu, fotografií, videí apod.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	8 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV
23	Seminář na aktuální téma z oblasti rovných příležitostí s uznávaným odborníkem	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Vzdělávací aktivita dle aktuální potřeby v území identifikované pracovní skupinou pro rovné příležitosti za účasti uznávaného (místního) odborníka.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, škol	ANO	10 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV



Priorita C – Rozvoj základního, zájmového a neformálního vzdělávání

SC C.3 Rozvoj základních gramotností a kompetencí pro život, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka, k identifikaci a podpoře nadání, mj. i aktivity s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Popis cíle	Podpora kompetencí v oblastech čtenářské, matematické a dalších gramotností a kompetencí pro život, vzdělávací aktivity pro žáky mj. s využitím moderních didaktických metod a forem výuky, aktivity vedoucí k podpoře rozvoje sociálních a občanských kompetencí, aktivizační aktivity, socializační aktivity, setkávání s odborníky z praxe, ale i s laickou veřejností, rodiči, sportovci, umělci a odborníky pro určitou oblast, další aktivity na podporu rozvoje „soft skills“, komplexní podpora aktivit v základním uměleckém vzdělávání.
Bližší určení	Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ, ZUŠ a věkově odpovídající účastníky zájmového a neformálního vzdělávání Vzdělávací aktivity k podpoře rozvoje gramotností a kompetencí žáků mj. s využitím inovativních, moderních metod a forem výuky, spojením poznatků ve výuce s praxí a v běžném životě včetně podpory kulturního povědomí žáků a posílení jejich vztahu k regionu; mj. s využíváním školních i veřejných, aktivity na podporu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity, digitálních a polytechnických kompetencí, podpora EVVO, podpora aktivit a programů zájmového a neformálního vzdělávání, podpora motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu, kritického myšlení, mediální gramotnosti, sociálních a občanských kompetencí a komplexního rozvoje dětí a žáků, podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejm. žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, podpora cizích jazyků - rodilí mluvčí, CLIL, cizojazyčné aktivity aj., aktivity pro žáky na podporu informatického myšlení a digitální gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí pro celoživotní učení, podpora v oblasti proměny obsahu a způsobu vzdělávání ve všech oblastech (implementace prvků Hejného matematiky a jiných alternativních forem výuky, kroužky logiky, šachy) a další aktivity realizované mj. s využitím moderních didaktických forem a metody výuky, aktivity na podporu kulturních a uměleckých dovedností žáků, rozvoje vztahu k regionu/místu, kde žáci žijí/navštěvují ZŠ, aktivity podporující zdravý životní styl, moderní trendy ve výuce tělesné výchovy, zavádění pohybových aktivit do výuky, podpora sportovních/pohybových aktivit ve školních družinách a klubech, aktivity na podporu mezigeneračního soužití, mezigenerační spolupráce.
Aktivity škol	1. podpora vzdělávání žáků v ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK – inovativní vzdělávání žáků v ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK, podpora žáků s OMJ v ZŠ PŘÍLEŽITOST 2. vzdělávací aktivity pro žáky zvyšující jejich gramotnosti a kompetence PŘÍLEŽITOST 3. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (v ZŠ, ŠD/ŠK) PŘÍLEŽITOST 4. zahraniční mobility žáků
Aktivity spolupráce	1. vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ/ZUŠ k rozvoji gramotností a kompetencí, mj. s využitím inovativních nebo jiných moderních didaktických forem a metod vzdělávání PŘÍLEŽITOST



	2. podpora aktivit a programů zájmového a neformálního vzdělávání (včetně aktivit a programů v době prázdnin, svátků apod.) PŘÍLEŽITOST 3. podpora cizích jazyků – rodilí mluvčí, CLIL, cizojazyčné aktivity aj. PŘÍLEŽITOST 4. aktivity pro žáky na podporu informatického myšlení PŘÍLEŽITOST 5. aktivity na podporu kulturních a uměleckých dovedností žáků, rozvoje vztahu k regionu/místu, kde žáci žijí/navštěvují ZŠ PŘÍLEŽITOST 6. aktivity podporující zdravý životní styl, moderní trendy ve výuce tělesné výchovy, zavádění pohybových aktivit do výuky, podpora sportovních/pohybových aktivit ve školních družinách a klubech PŘÍLEŽITOST 7. aktivity na podporu mezigeneračního soužití, mezigenerační spolupráce PŘÍLEŽITOST
Investiční aktivity	Nejsou pro SC C.3 relevantní.



Aktivity škol – SC C.3									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Adaptační kurzy	MŠ/ZŠ v ORP Ostrava	MSVK, MS PAKT, příp. bez partnera	Děti MŠ, žáci ZŠ	01.09.2025-31.08.2026	Adaptační kurzy pro děti/žáky vedoucí k rozvoji sociálních a komunikačních kompetencí, obhajoba vlastního názoru, diskusní aktivity, respekt, aktivní naslouchání. Realizace také v rámci přechodu MŠ-ZŠ.	Počet zapojených dětí/žáků	ANO	Nelze určit, zdroj: jednotlivé školy, zřizovatelé, rodiče
2	Využití vzdělávací aplikace ve výuce matematiky	ZŠ v ORP Ostrava	MOTO Beskydské centrum vzdělávání Výuka na webu.cz	Žáci ZŠ	01.09.2025-31.08.2026	Využití webové vzdělávací aplikace EDUTEN/Výuka na webu v ZŠ v ORP Ostrava.	Počet zapojených škol	ANO	Cenu nelze určit Zdroj: ONIV, klub rodičů, zřizovatel, rodiče, programy podpory SMO
3	Projekty zaměřené na inovativní vzdělávání žáků ZŠ/ZUŠ a účastníků zájmového vzdělávání v SVČ/ŠD/ŠK v ORP Ostrava v rámci projektů zjednodušeného vykazování financovaných z výzvy Šablony OP JAK.	MŠ v ORP Ostrava Bližší informace viz Příloha č. 2, str. 92-97, řádky č. 3-32.	X	Žáci ZŠ	31.12.2025	Jedná se o projekty financované z výzvy Šablony OP JAK, šablona Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a účastníků zájmového vzdělávání v ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK. Tato šablona podporuje projektovou a tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a	Počet zapojených žáků	ANO	15 mil. Kč OP JAK



						neform. vzdělávání a aktivizující metody výuky.			
4	Projekty zaměřené na inovativní vzdělávání žáků ZŠ/ZUŠ a účastníků zájmového vzdělávání v SVČ/ŠD/ŠK v ORP Ostrava v rámci projektů zjednodušeného vykazování financovaných z výzvy Šablony OP JAK II.	ZŠ, ŠD, ŠK, ZUŠ, SVČ v ORP Ostrava Bližší informace viz Příloha č. 2, str. 97-106, řádky č. 33-87.	X	Žáci ZŠ	01.09.2024 - 31.08.2028	Jedná se o projekty financované z výzvy Šablony OP JAK II, šablona Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a účastníků zájmového vzdělávání v ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK. Tato šablona podporuje projektovou a tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neform. vzdělávání a aktivizující metody výuky.	Počet zapojených žáků	ANO	14 496 tis. Kč, OP JAK



Aktivity spolupráce – SC C.3									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Vzdělávací aktivity v oblasti ICT a moderních technologií pro žáky	MAP ORP Ostrava V NPI ČR	PdF UP Olomouc, Digitari.cz SVČ, Černá kostka MSVK, MSIC, NPI ČR, VŠB-TUO, OU	Žáci ZŠ	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivity s ICT tematikou, umělá inteligence, jak uchopit toto téma, etika využívání AI, úprava videí, Canva, úprava fotografií, videí, prezentací, práce s (bezplatným) softwarem pro využití v multimediálním klubu/kroužku, ochrana proti AI, rizika jejího využívání aj.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	25 tis. Kč MAP, NPI ČR (do 12/2025), OP JAK, zřizovatelé, školy
2	Vzdělávací aktivity v oblasti čtenářské a mediální gramotnosti	MAP ORP Ostrava V	PdF OSU, ČRO, ČT, KMO, MSVK, ZŠ Hlučín-Rovný aj.	Žáci ZŠ	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivity se zaměřením např. čtenářství, čtenářské strategie, RWCT, média, stereotypy v médiích, média stará i nová, manipulace a dezinformace, fake news, sociální sítě, kyberbezpečnost, kritické myšlení aj.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	150 tis. Kč MAP, OP JAK, zřizovatelé, školy
3	Jak učit děti kritickému myšlení v digitálním světě	MAP ORP Ostrava V	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	V době informačního přehlcení je schopnost kritického myšlení klíčová. Vzdělávací aktivita se zaměřením na rozpoznávání fake news a ověřování zdrojů, fungování sociálních sítí apod.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora. MAP, školy, zřizovatelé,



									SMO, neziskový sektor
4	Podpora participativních rozpočtů ve školách	Městské obvody SMO – Moravská Ostrava a Přívoz, Jih, Poruba	ZŠ zřizované MOB	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Tři ostravské městské obvody dlouhodobě podporují participativní rozpočty ve školách – Jih, Moravská Ostrava a Přívoz a Poruba. Forma podpory je různá – osvěta, metodická podpora, finanční podpora, úhrada softwaru pro realizaci participativních rozpočtů.	Počet zapojených škol	ANO	Náklady nelze vyčíslit SMO – městské obvody
5	Divadlo utlačovaných	MAP ORP Ostrava V	Divadlo OSUD (OSU)	Žáci ZŠ	01.09.2025-31.08.2026	Prevence sociálně patologických jevů v podobě dramatického znázornění závažných životních příběhů nebo příběhů utiskovaných nebo šikanovaných osob se zapojením žáků. Aktivita dramatickou formou vede žáky k rozvoji sociálního citění, kritického myšlení, hledání alternativních řešení a zároveň buduje pocit sounáležitosti.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	7 tis. Kč/třída MAP ORP Ostrava V, SMO, ONIV škol
6	Atraktivní hodiny tělesné výchovy a zapojení pohybu do různých činností ve škole	MAP ORP Ostrava V	Sportovní kluby z ORP Ostrava OSU, VŠB-TUO, ZŠ Porubská Sportovní svazy (FAČR, ČÁST aj.)	Žáci ZŠ	01.01.2026-31.08.2026	Např. ukázkové hodiny TV, ukázky netradičních pohybových aktivit, soutěží, aktivita vedoucí ke zatraktivnění hodin TV.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet	ANO	2 tis. Kč/třída MAP ORP Ostrava V, SMO, ONIV škol



			AŠSK Form factory Ostrava VŠB-TUO				zapojených žáků		
7	Aktivity na podporu vybudování/prohloubení vztahu k místu, kde děti/žáci žijí	MAP ORP Ostrava V Municipality Neziskový sektor	Neziskový sektor SMO ZŠ v ORP Ostrava	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Například únikové hry, komentované procházky, prohlídky, vybudování informačních tabulí po městě se symbolikou permoníků nebo s využitím jiné symboliky typické pro Ostravu, zážitková historie a další formy aktivit přibližujících dětem/žákům historii Ostravska. Využití stávajících únikových her a knih pro děti a žáky a práce s nimi.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor
8	Šachy do škol	MAP ORP Ostrava V SVČ Korunka MŠ v ORP Ostrava	SVČ Korunka MŠ v ORP Ostrava	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Pokračovat v započaté aktivitě a v osvětě přínosu šachu u dětí a žáků. Výuka šachů v MŠ a ZŠ v ORP Ostrava. Pořádání šachových turnajů pro děti z MŠ, žáky ZŠ.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, ONIV, nezisk. sektor
9	Digitální demence – hrozba pro 21. století?	MAP ORP Ostrava	X	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Aktivity pro žáky prevence závislosti na mobilních telefonech, ideálně se zapojením neurologa nebo jiného odborníka, který by dětem/žákům osvětlil, jaký	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet	ANO	Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora.



						má nadměrné užívání mobilních telefonů vliv na lidský mozek a jaký má dopad na jejich psychiku (zhoršená koncentrace, úzkosti, deprese...)	zapojených žáků		MAP, školy, zřizovatelé, SMO, ONIV, neziskový sektor
10	Umělá inteligence v životě dětí a etika jejího využívání	MAP ORP Ostrava	Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě, TietoEVRY AI Dětem MS!C SVČ Ostrava-Zábřeh, p.o.	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Výukové i mimovýukové aktivity pro žáky z oblasti využívání umělé inteligence, etiky využívání AI	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, NNO
11	Kybernetická bezpečnost	MAP ORP Ostrava	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity VŠB-TUO	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Interaktivní vzdělávací aktivita zaměřená na bezpečné chování v digitálním prostředí. Cílem aktivity je naučit děti, jak vytvářet silná hesla, jak rozpoznat phishing a jak se chránit před kyberšikanou a nevhodným obsahem.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, NNO
12	Malá technická univerzita	MAP ORP Ostrava	Malá technická univerzita	Děti MŠ, žáci 1.-2. tř. ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Malá technická univerzita – polytechnické vzdělávání pro děti předškolního věku a žáky 1. a 2. tříd ZŠ (např. malý stavitel města, stavitel věží, stavitel mostů, architekt, inženýr, vodohospodář, projektant, energetik,	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	3 tis. Kč/třída MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor



						zpracovatel odpadů, archeolog), návrh a stavba z Lega, kreativita, logické a technické myšlení, prostorové vnímání, jemná motorika, ekologická gramotnost, samostatná i týmová práce aj.			
13	Robotika, informatika, programování pro žáky ZŠ	MAP ORP Ostrava Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.	Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.	Žáci ZŠ	01.09.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity zaměřené např. na představení robotických hraček (Bee-Bot, Ozobot, Sphero koule, LEGO Boost), strategické myšlení, základy programování, prostorovou orientaci, robotiku, algoritmické myšlení aj.), 3D tisk, programování ve Scratchi/Microbitu aj.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	MSVK 600 Kč/ program/ třída DOV 2-2,5 tis. Kč/třída MAP, ONIV, OP JAK, zřizovatelé
14	Vzdělávání a prázdninové aktivity nejen s moderními technologiemi	MAP ORP Ostrava	SVČ Vratimov DDM Poruba SVČ Moravská Ostrava Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Výukové programy, prázdninové aktivity pro žáky ZŠ zaměřené zejména na polytechniku, robotiku, přírodní vědy, cizí jazyky a technické obory, kreativní techniky, řemesla, moderní techniku v kreativní tvorbě. Cílem je individualizovat učení, zlepšit rovný přístup ke vzdělávání v oblasti odborné přípravy a rozvíjet klíčové kompetence pro uplatnění v dalším životě a na trhu práce.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků, počet realizovaných PT	ANO	SVČ: 4 tis. Kč za 4 hod. programu 70–120 Kč/žák/program PT 2,8 tis. Kč/žák 600 Kč/ program/ třída SVČ, DDM, MSVK Financování:



									MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor
15	Sebeprezentační dovednosti	MAP ORP Ostrava Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě	Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita zaměřená na sebeprezentační dovednosti, představení sebe sama, komunikační dovednosti, vyjadřování, neverbální komunikace, sebehodnocení	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	600 Kč/ program/ třída MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor
16	Vzdělávací aktivity pro žáky v oblasti přírodních věd (přírodovědy, zeměpisu, biologie, EVVO, chemie, fyziky, matematiky a finanční gramotnosti aj.)	MAP ORP Ostrava Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.	Elixír do škol, SVČ/DDM, ZOO Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s., ÚDIF	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Vzdělávací přírodovědné aktivity pro žáky se zaměřením na podporu zájmu o přírodní vědy, zeměpis, biologii, EVVO, chemii, fyziku, matematiku, finanční gramotnost, techniku a další témata a oblasti z přírodních věd. Aktivity budou nabízet např. pestrou škálu zážitkových a praktických činností, experimentů, terénních pozorování a interaktivních workshopů, které vedou k aktivnímu objevování, logickému myšlení a porozumění přírodním jevům i ekologickým souvislostem. Cílem je podpořit tvořivost, kritické myšlení a zájem o další vzdělávání v	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	Cenu nelze předem určit, odvíjí se od zvoleného programu a realizátora. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor



						přírodovědných a technických oborech, stejně jako rozvíjet vztah k ochraně přírody a životního prostředí prostřednictvím reálných příkladů a přímého kontaktu s odborníky z praxe.			
17	Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ z oblasti polytechniky, řemesel, dílen	MAP ORP Ostrava Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.	Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ zaměřené na rozvoj manuálních dovedností, technického myšlení a vztahu k řemeslům a polytechnice. Cílem je podpořit praktické dovednosti žáků, jejich tvořivost a zručnost.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	2-2,5 tis. Kč/třída MAP, SMO, školy, OP JAK, zřizovatelé, neziskový sektor
18	ZLEPŠÍ SI TECHNIKU	VŠB-TUO	MAP ORP Ostrava V	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Systém doplňujícího formálního vzdělávání pro žákovské skupiny ZŠ v rámci vyučování. Nabídka motivačně-vzdělávacích programů (přednášky, workshopy, exkurze, letní školy, praxe a stáže, soutěže, projektové dny apod.), k doplnění nebo rozšíření vyučování matematiky, fyziky, chemie, ICT, odborných předmětů, biologie, společenských věd. ZLEPŠÍ SI TECHNIKU aktuálně nabízí více než 200 programů ze 17 technických a přírodovědných oborů.	Počet zapojených žáků	ANO	50 Kč/90 minut/žák MAP, SMO, OP JAK, školy (ONIV), zřizovatelé, neziskový sektor



19	JUNIOR UNIVERZITA	VŠB-TUO	MAP ORP Ostrava V	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	JUNIOR UNIVERZITA je systém mimoškolního neformálního vzdělávání pro aktivní zapojení a systematický profesní rozvoj žáků ZŠ a SŠ se zájmem o přírodní vědy a techniku, který mohou využívat po celou dobu školní docházky. Obsah studia si volí podle svého zájmu, znalostí a časových možností. Nabídka zahrnuje obory robotika, IT, energetika, matematika, fyzika, ekologie, ochrana ŽP a další). Představuje užitečný nástroj i pro pedagogy a kariérové poradce pro práci s žáky se specifickým zájmem a nadáním. JUNIOR UNIVERZITA pracuje s žáky od 1. třídy až po maturanty, podchycuje a rozvíjí talenty, pomáhá s profesním nasměrováním, se zapojením do soutěží a projektů a motivuje k dalšímu studiu.	Počet zapojených žáků	ANO	Cena dle zvoleného programu, široká škála možností, cenu tak nelze určit. MAP, SMO, OP JAK, školy (ONIV), zřizovatelé, neziskový sektor
20	TŘÍDA VYNÁLEZCŮ	VŠB-TUO MAP ORP Ostrava V	VŠB-TUO	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Týdenní kreativně motivační program, zaměřený na podporu tvůrčího myšlení a podnikavosti žáků II. stupně ZŠ. Hlavním cílem je vzbudit zájem o techniku, podpořit podnikavost a schopnost	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet	ANO	40 tis. Kč/třída MAP, SMO, OP JAK, školy (ONIV), zřizovatelé,



						sebe prezentace. Aktivity vedou zkušení lektori, kteří podle metodiky „odhal – zkoumej – inovuj“ přivedou žáky k tvorbě a realizaci vlastních technických nápadů a jejich následné prezentaci.	zapojených žáků		neziskový sektor
21	Vzdělávací aktivity v oblasti sebepoznání, odhalení nadání, talentu, poslání	MAP ORP Ostrava V Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s.	Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s. Moravskoslezská vědecká knihovna	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity zaměřené na podporu sebepoznání žáků, objevování jejich nadání, talentů a silných stránek a na hledání oblastí, které je motivují a dávají smysl jejich učení i budoucímu směřování.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	Cena bude upřesněna MAP, SMO, OP JAK, školy (ONIV), zřizovatelé, neziskový sektor
22	Ekologie v životě dětí	MAP ORP Ostrava V	SVČ/DDM v ORP Ostrava	děti MŠ žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Výukové EVVO programy pro MŠ a ZŠ dle nabízených programů SVČ/DDM spojená s prohlídkou chovatelských pracoven, mimovýukové aktivity pro školní družiny, školní kluby, příměstské tábory určené pro děti ve věku 6-15 let se zájmem o ekologii a udržitelný životní styl.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků, počet realizovaných PT.	ANO	70 Kč-žák – program, 2.800 Kč-žák-PT MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor



23	Storytelling s dětmi	MAP ORP Ostrava V	PdF OSU	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Dílna ST seznamuje žáky s uměním vyprávění příběhů. Skrze příběh žáci rozvíjí kritické myšlení, mluvní a prezentační dovednosti a sociální dovednosti. Storytelling motivuje ke čtenářství, pomáhá jim porozumět myšlenkám ukrytým v příbězích, postavám příběhů a jejich jednání. Účastníci okusí nejen roli diváka, ale i vypravěče. Vyzkouší si širokou škálu improvizčních technik podporujících vyprávění příběhů. Učitel jako aktivní spolutvůrce dílny nahlédne do technik řízení storytellingu s dětmi.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků		Cena dle aktuální nabídky. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor
24	Digitální storytelling	MAP ORP Ostrava V	PdF OSU	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Vyprávění příběhu není jen o psaní, lze je tvořit pomocí animací, videí nebo interaktivních prezentací. Cílem je seznámit děti se základy digitálního storytellingu a naučit je pracovat s multimediálními nástroji k vytváření vlastních příběhů	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků		Cena dle aktuální nabídky. MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor
25	Vzdělávací aktivity k podpoře prevence sociálně-patologických jevů	MAP ORP Ostrava V	Celé Česko čte dětem	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity k podpoře prevence sociálně-patologických jevů v ZŠ v ORP Ostrava ve formě např. besed	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených	ANO	5 tis. Kč/třída 15 tis. Kč/beseda



			Nessuno – prevence závislosti Renarkon, o.p.s.			s bývalými závislými osobami, diskusí a řízených rozhovorů, dramatizace, kooperativní a týmové aktivity, práce s příběhy, literárními texty, kooperativní a týmové aktivity, didaktické hry, projektové vyučování, nácvik sociálních dovedností, reflexe a sebehodnocení a další formy.	tříd/škol, počet zapojených žáků		MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor
26	3D tisk, od nápadu po realizaci	MAP ORP Ostrava V	PdF OSU VŠB-TUO SVČ/DDM	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro žáky ZŠ zaměřená na 3D tisk, seznámení se s jeho fázemi od myšlenky, přes modelaci, vizualizaci až po samotnou realizaci výrobku zhotoveného na 3D tiskárně.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	15 tis. Kč/třída MAP, školy, zřizovatelé, SMO, neziskový sektor
27	Vzdělávání prostřednictvím dramatu – zážitkové dramadílno pro ZŠ	MAP ORP Ostrava V	THEATR ludem, z. s.	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	DramaDílno využívají zážitkové metody dramatické výchovy a formou aktivního zapojení vzdělávají děti ve vybraných vzdělávacích oblastech. Děti si osvojují veškeré předávané informace přímým prožitkem ze hry, čímž se učí aktivně pracovat předávanými informacemi a vytvořit si na ně vlastní názor.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	2 tis. Kč/dílno MAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO



28	Terapie loutkou	MAP ORP Ostrava V	THEatr ludem, z. s.	Žáci ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro žáky ZŠ – zážitkové, tvořivé, arteterapeutické dílny s loutkami a potřebným materiálem. Lektoři dílny využívají loutkářských technik a divadelních principů pro aktivní zapojení účastníků dílny do tvořivé hry a rozvíjí tak jejich psychosomatiku a vzdělávají je.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	2 tis. Kč/dílňa MAP, SMO, školy (ONIV), zřizovatelé, NNO
29	Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ k podpoře občanských a sociálních kompetencí	MAP ORP Ostrava V SVČ Korunka Městské obvody SMO	SVČ Korunka SMO Městské obvody SMO	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ k podpoře občanských a sociálních kompetencí, například žákovské parlamenty škol, městských obvodů, Parlament dětí a mládeže města Ostravy, participativní rozpočet PDMMO, propojení žákovských parlamentů a participativních rozpočtů škol, vzdělávání a setkávání zástupců parlamentů s osobnostmi a další formy rozvoje občanských a sociálních kompetencí žáků ZŠ.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	Nelze předem určit MAP, SMO, SVČ Korunka, školy, zřizovatelé, NNO
30	Vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ k podpoře podnikavosti a kreativity	MAP ORP Ostrava V	MS PAKT MS!C Teen Enterprise OA a VOŠ sociálně správní Ostrava	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.08.2026	Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj podnikavosti a kreativity u žáků ZŠ podporující samostatné myšlení, iniciativu, schopnost nacházet inovativní řešení a	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet	ANO	Nelze předem určit MAP, SMO, SVČ Korunka, školy,



			SMO			převádět své nápady do praxe, např. projektová výuka, fiktivní firmy, kreativní workshopy, únikové hry, role playing aj.	zapojených žáků		zřizovatelé, NNO
31	Kapuce od mikiny	MAP ORP Ostrava V	Celé Česko čte dětem	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.12.2025	Čtenářské dílny postavené na knize Kapuce od mikiny, obsahující povídky pro náctileté s tématy jako šikana, poruchy příjmu potravy apod.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	70 tis. Kč MAP ORP Ostrava V
32	Dramadílny jako prostředek k rozvoji čtenářské gramotnosti a kritického myšlení	MAP ORP Ostrava V	Theatr Ludem, z.s.	Žáci ZŠ	01.09.2025 – 31.12.2025	Dramadílny využívají zážitkových metod dramatické výchovy a formou aktivního zapojení vzdělávají žáky ve vybraných vzdělávacích oblastech. Žáci si osvojují veškeré předávané informace přímým prožitkem ze hry, čímž se učí aktivně pracovat s předávanými informacemi a vytvořit si na ně vlastní názor. Dramadílny pomáhají pedagogům a školním institucím naplňovat rámcové vzdělávací programy, vytyčené strategické linie vzdělávání v České republice, průřezová témata a u žáků rozvíjet klíčové kompetence.	Počet realizovaných aktivit/počet zapojených tříd/škol, počet zapojených žáků	ANO	8 tis. Kč MAP ORP Ostrava V



Priorita D – Rozvoj spolupráce	
SC D.1 Spolupráce škol na všech stupních vzdělávání	
Popis cíle	Vzájemná spolupráce všech škol a její podpora (MŠ-ZŠ-SŠ/SOŠ-VOŠ-VŠ).
Bližší určení	Všestranná podpora spolupráce škol na všech stupních vzdělávání Podpora vzájemné spolupráce škol, podpora spolupráce MŠ se ZŠ (společné aktivity, aktivity usnadňující přechod dětí z MŠ do ZŠ, spolupráce ředitelů a pedagogů MŠ a ZŠ), SŠ, VOŠ, VŠ, spolupráce ZŠ se SŠ a VŠ (propojení teorie a praxe, mentoring, koučink, odborné stáže, praxe), podpora sdílení informací, výstupů a příkladů dobré praxe z realizovaných projektů a aktivit škol, akce zaměřené na výměnu zkušeností a dobré praxe (workshopy, kulaté stoly aj.), výměnné stáže zaměstnanců škol, vzájemné návštěvy škol skupinami žáků (vše na úrovni domácí i zahraniční), společná tvorba a sdílení výukových materiálů.
Aktivity škol	1. osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK – spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK PŘÍLEŽITOST 2. zahraniční mobility žáků/pedagogů PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	1. aktivity vzájemné spolupráce/vedoucí ke vzájemné spolupráci škol/pracovníků ve vzdělávání na stejném stupni vzdělávání (platformy, kulaté stoly, workshopy, metodická setkání aj.) PŘÍLEŽITOST 2. aktivity vzájemné spolupráce/vedoucí ke vzájemné spolupráci škol/pracovníků ve vzdělávání na různých stupních vzdělávání (platformy, kulaté stoly, workshopy, metodická setkání aj.) PŘÍLEŽITOST 3. spolupráce škol při přechodu dětí/žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Investiční aktivity	Nejsou pro SC D.1 relevantní.



Aktivity škol – SC D.1

Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ financovaná v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – MŠ	MŠ v ORP Ostrava Podrobnější informace jsou uvedeny v Příloze č. 2, str. 18, řádky č. 24-25.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora, za kterého jsou považováni pracovníci ve vzdělávání školy/ŠZ, pracovníci v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže a odborníci z praxe.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	31 400 Kč OP JAK
2	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání financované v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK – ZŠ/ZUŠ/SVČ	ZŠ/ZUŠ/SVČ v ORP Ostrava Podrobnější informace jsou uvedeny v Příloze č. 2, str. 71-72, řádky č. 107-113.	X	Pracovníci ve vzdělávání	31.12.2025	Projekty podpořené ve výzvě Šablony OP JAK, šablona Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK/SVČ. Cílem je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání	ANO	471 000 Kč OP JAK



Aktivity spolupráce – SC D.1									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Vytvoření/doplnění informačního systému pro školy v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V SMO (TalentOVA)	MŠ, ZŠ v ORP Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	V současné době zajišťují webové stránky a sociální síť MAP ORP Ostrava a TalentOVA informační základnu pro školy nacházející se v ORP Ostrava. Tyto informační kanály informují školy o všem podstatném z oblasti školství a vzdělávání v ORP Ostrava. V této aktivitě jde zejména o vytvoření a průběžné doplňování informací o aktivitách vhodných pro MŠ/ZŠ, systém rozdělení aktivit zejména mezi příspěvkové organizace města Ostravy nebo okolních obcí a měst, případně neziskové organizace, Science centra apod.	Počet vytvořených nebo průběžně aktualizovaných webových stránek a sociálních sítí	ANO	Nelze určit MAP, SMO
2	Platforma zdravého životního stylu pro MŠ v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V	MŠ v ORP Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Pokračování realizace setkávání zástupců MŠ v ORP Ostrava nad tématem zdravého životního stylu, zdravého stravování apod.	Počet zapojených škol	ANO	20 tis. Kč/školní rok MAP, SMO
3	Náslechy, sdílení dobré praxe	MŠ/ZŠ v ORP Ostrava MAP ORP Ostrava V	MŠ/ZŠ v ORP Ostrava MAP ORP Ostrava V	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.08.2026	Všeobecná podpora využívání/poskytování možností náslechu pro	Počet zapojených škol	ANO	Náklady nelze určit. Náklady nesou



						pedagogy, sdílení příkladů dobré praxe mezi školami			jednotlivé subjekty zapojené do sdílení, následků.
4	Dialog se subjekty připravujícími budoucí pedagogické pracovníky	MAP ORP Ostrava V MŠ v ORP Ostrava	MŠ v ORP Ostrava, SŠ, VOŠ, VŠ připravující budoucí pedagogy MŠ, Slezská univerzita v Opavě	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Pořádání kulatých stolů i jiné formy komunikace se zástupci subjektů, které připravují budoucí pedagogické pracovníky. Společným cílem je co nejlepší připravenost studentů na praxe a uplatnění ve vzdělávání v ORP Ostrava nebo MSK.	Počet zapojených škol	ANO	10 tis. Kč MAP ORP Ostrava
5	Platforma pro pedagogy speciálních škol, speciálních tříd	MAP ORP Ostrava V	Speciální školy v ORP Ostrava, Slezská univerzita v Opavě	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Platforma pro pedagogy speciálních škol a speciálních tříd. Prostor pro vzájemnou spolupráci, sdílení inspirativních příkladů dobré praxe apod.	Počet zapojených škol	ANO	10 tis. Kč MAP ORP Ostrava
6	Oblastní síť MŠ v ORP Ostrava – platforma pro spolupráci a sdílení mezi MŠ v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V MŠ v ORP Ostrava	MŠ v ORP Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2026	V území ORP Ostrava existuje Oblastní síť MŠ v ORP Ostrava. Tato je rozdělena do podskupin – dílčích sítí MŠ, v rámci kterých si MŠ v ORP Ostrava sdílí příklady dobré praxe, vzájemně se informují o aktuálních tématech, společně řeší problémy apod.	Počet zapojených škol	ANO	10 tis. Kč MAP ORP Ostrava
7	Metodická setkání	MAP ORP Ostrava V SMO NPI ČR	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ/DDM v ORP Ostrava	Pracovníci ve vzdělávání (ŠPP, pedagogové volného času)	01.09.2025 – 31.08.2026	Metodická setkávání se vzájemným sdílením dobré praxe pro pracovníky ve vzdělávání dle aktuálních potřeb a zájmu vzdělávacích	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání	ANO	100 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v



						subjektů (např. AP, školní sociální pedagogové, speciální pedagogové, pedagogové přípravných tříd, případně AP přípravných tříd, pedagogové speciálních škol aj.)			ORP Ostrava
8	Exkurze do jiných škol za inspirací a příklady dobré praxe	MAP ORP Ostrava V	ZŠ Bystřice nad Olší, Skutečně zdravé MŠ, další inspirativní školy	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, ZŠ, ZUŠ	01.09.2025-31.08.2026	Cílem aktivity je možnost získat inspiraci prostřednictvím exkurzí do jiných škol v regionu i mimo něj. Účastníci se seznámí s příklady dobré praxe, odlišným řešením obdobných problémů, inovativními metodami výuky, organizačním uspořádáním výuky, materiálním zázemím, efektivními přístupy k dětem/žákům, zázemí kuchyní, způsoby přípravy pokrmů apod. Aktivita podporuje profesní rozvoj ředitelů, pedagogů i zřizovatelů, sdílení zkušeností a přenášení ověřených postupů do vlastních škol, čímž přispívá ke zkvalitnění vzdělávání v území.	Počet zapojených zřizovatelů, jejich zaměstnanců	ANO	50 tis. Kč MAP, SMO, obce a města v ORP Ostrava



Priorita D – Rozvoj spolupráce	
SC D.2 Podpora spolupráce s rodinou	
Popis cíle	Podpora spolupráce škol a školských zařízení s rodinou, zapojení rodičů do života školy, školských rad, participace rodičů, vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání a vnímání vzdělávání jako priority rodiny, podpora zapojení rodin do volnočasových a mimoškolních aktivit.
Bližší určení	Podpora spolupráce škol s rodinami dětí a žáků Podpora spolupráce rodiny a školy, podpora rodiny, odborná pomoc rodinám s dětmi se SVP, osvěta pro rodiny s intaktními dětmi – působnost nezávislého subjektu, realizace aktivit rozvíjejících rodičovské kompetence, podpora zapojení rodičů a aktivizace rodičů k zapojení se do života školy, podpora sdílení příkladů dobré praxe v této oblasti, poskytovat rodičům informace spojené s konkrétními tématy modernizace škol a vzdělávacího systému, informovat je o významu posilování gramotností a kompetencí u žáků s ohledem na jejich budoucí studium a uplatnění, poskytnout rodičům dostatečný prostor k diskusi včetně využití mediálního prostoru a sociálních sítí, podpora/realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti externího odborníka na konkrétní témata, podpora zapojování zejména rodičů neprospívajících žáků (společné aktivity, organizované náslechy ve výuce, dobrovolnictví, sponzoring, organizované skupiny).
Aktivity škol	1. spolupráce s rodiči dětí MŠ/žáků ZŠ/ZUŠ/SVČ a veřejností – odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání, tripartity, rodičovské spolky, projektové dny, besídky, jarmarky aj. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	1. aktivity vedoucí k podpoře spolupráce škol a školských zařízení s rodinou PŘÍLEŽITOST 2. odborná pomoc rodinám s dětmi se SVP (např. setkání rodičů nadaných dětí/žáků, setkání rodičů dětí se zdravotním nebo jiným znevýhodněním), osvětové aktivity pro rodiny s intaktními dětmi PŘÍLEŽITOST 3. realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti externího odborníka na konkrétní témata, zapojování zejména rodičů neprospívajících žáků (společné aktivity, organizované náslechy ve výuce, dobrovolnictví, sponzoring, organizované skupiny), vzdělávací aktivity pro rodiče s aktuálními tématy PŘÍLEŽITOST
Investiční aktivity	Nejsou pro SC D.2 relevantní.



Aktivity škol – SC D.2									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Rozhodovací proces při výběru SŠ	ZŠ v ORP Ostrava	MS PAKT	Rodiče/ZZ/osoby odpovědné za výchovu a vzdělání	01.09.2025 – 31.08.2026	Přednáška pro rodiče žáků 8. a 9. tříd o tom, na co se zaměřit při výběru SŠ, kde hledat informace a čemu se vyhnout při rozhodování a jaké kroky učinit před výběrem samotným.	Počet zapojených rodičů	ANO	OP JAK, školy, zřizovatelé
2	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ financovaná z výzvy Šablony OP JAK	MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ v ORP Ostrava Podrobnější informace viz Příloha č. 2, str. 108-111, řádky č. 2-16.	X	Rodiče/ZZ/osoby odpovědné za výchovu a vzdělání	31.12.2025	Projekt podpořený z výzvy Šablony OP JAK, šablona Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ. Cílem je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter MŠ a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na ZŠ.	Počet zapojených rodičů	ANO	232 617 Kč OP JAK
3	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ financovaná z výzvy Šablony OP JAK II	ZUŠ a SVČ v ORP Ostrava Více informací viz Příloha č. 2, str. 111-112, řádky č. 17-20.	X	Rodiče/ZZ/osoby odpovědné za výchovu a vzdělání	01.09.2024 – 31.08.2028	Projekt podpořený z výzvy Šablony OP JAK II, šablona Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ/SVČ. Cílem je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter ZUŠ/SVČ a poskytnout rodičům prostor a informace, sounáležitost se ZUŠ/SVČ.	Počet zapojených rodičů	ANO	169 155 Kč OP JAK



Aktivity spolupráce – SC D.2									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Spolupráce škol s externími subjekty	MŠ, ZŠ v ORP Ostrava	Viz popis aktivity	Pracovníci ve vzdělávání, děti, žáci, rodiče	Průběžně	Spolupráce škol s návaznou sociální sítí (školské a sociální organizace a zařízení), externími odborníky, neziskovým sektorem, OSPOD, PPP/SPC a dalšími aktéry ve vzdělávání na všech úrovních (mj. školní a veřejné knihovny, kulturní a vzdělávací subjekty, SVČ/DDM, ZUŠ aj.), spolupráce se subjekty na centrální i krajské úrovni řízení školství, středním článkem, spolupráce s metodickými kabinetem v rámci projektů realizovaných NPI ČR, ale i spolupráce v rámci jiných odborných platforem, spolupráce s domovy pro seniory, denními stacionáři a obdobnými subjekty.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání, dětí, žáků, rodičů	ANO	Náklady nelze určit Finanční prostředky škol, zřizovatelů, rodičů a dalších subjektů.
2	Digi dítě	MAP ORP Ostrava V	X	Rodiče dětí předškolního věku	01.01.2026-31.08.2026	Vzdělávací aktivita pro rodiče a pedagogy o nadužívání mobilních technologií dětmi, rodičovské kontrole nad mobily dětí, vlivech na psychiku aj.	Počet zapojených rodičů	ANO	20 tis. Kč MAP, školy, zřizovatelé, SMO, NNO
3	Rizika internetu a komunikačních technologií	MAP ORP Ostrava V	Rizika internetu a komunikačních	Rodiče dětí, žáků	01.09.2025-31.08.2026	Vzdělávací aktivita založená na přímých zkušenostech lektora, týkající se rizik internetu, komunikačních technologií.	Počet zapojených rodičů	ANO	20 tis. Kč



			technologií, z.s. Nebud' obět', z.s.						MAP, školy, zřizovatelé, SMO, NNO
4	Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání, odborná i neodborná veřejnost	01.09.2025 – 31.12.2025	Aktivita zaměřená na informování, vzdělávání, motivaci a podporu aktérů ve vzdělávání (např. učitelů, ředitelů, zřizovatelů, NNO, veřejnosti) k tématům kvality vzdělávání, strategií, inovací nebo podpory spolupráce.	Počet zapojených subjektů, osob	ANO	Dle aktuálního programu a nabídky vystupujících. MAP ORP Ostrava IV
5	Setkání rodičů nadaných dětí/žáků	MAP ORP Ostrava V	X	Rodiče (ZZ, osoby odpovědné za výchovu a vzdělání)	01.09.2025 – 31.12.2025	Cílem této aktivity je organizace pravidelných setkávání rodičů nadaných dětí/žáků, jejich vzájemné síťování, metodická podpora. Setkání jsou organizována a metodicky vedena oblastním koordinátorem nadání.	Počet zapojených osob	ANO	10 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV



Priorita D – Rozvoj spolupráce	
SC D.3 Podpora spolupráce s dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání	
Popis cíle	Spolupráce škol s návaznou sociální sítí (školské a sociální organizace a zařízení), externími odborníky, neziskovým sektorem, OSPOD, PPP/SPC a dalšími aktéry ve vzdělávání na všech úrovních (mj. školní a veřejné knihovny, kulturní a vzdělávací subjekty, SVČ/DDM, ZUŠ aj.), spolupráce se subjekty na centrální i krajské úrovni řízení školství, středním článkem, spolupráce s metodickými kabinety v rámci projektů realizovaných NPI ČR, ale i spolupráce v rámci jiných odborných platforem, spolupráce s domovy pro seniory, denními stacionáři a obdobnými subjekty.
Bližší určení	Podpora spolupráce subjektů regionálního školství a zájmového vzdělávání se subjekty na centrální úrovni řízení Zprostředkování připomínkování legislativních návrhů, přenos potřeb škol na centrální úroveň řízení školství, cílení dotačních programů dle aktuálních potřeb škol, zapojení subjektů regionálního školství do rozhodovacích procesů na centrální úrovni a další formy spolupráce, kvalitní spolupráce s metodickými kabinety, zapojování ředitelů a pedagogů do těchto kabinetů, zapojování subjektů regionálního školství a zájmového vzdělávání do projektů realizovaných MŠMT, NPI ČR aj. Podpora spolupráce škol a školských zařízení s organizacemi zájmového vzdělávání, firmami, odbornými institucemi a dalšími zainteresovanými organizacemi Pořádání společných aktivit jako jsou například stáže, exkurze, vzdělávací aktivity, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce, poradenství, diagnostika apod., zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů ZŠ a MŠ (uvnitř škol a školských zařízení i s výše uvedenými subjekty) Podpora spolupráce školy s návaznou sociální sítí (např. v oblasti zajištění programů primární prevence, předcházení neúspěchu žáka, posilování významu dalšího vzdělávání, PPP/SPC aj.) Podpora vzájemné komunikace, pořádání společných aktivit, besed, přednášek a osvětových programů, podporou zapojení rodiny do života školy (projektové dny, informovanost rodičů o aktivitách školy a zapojení ŠPP do těchto aktivit) Podpora spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání Podpora spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání (kluby pro předškolní děti a rodiny, odborně zaměřené kurzy a nabídka zájmových útvarů, akcí, pobytů apod. pro děti/žáky), s rodinnými a mateřskými centry, MENSA ČR, neziskovými organizacemi, sociálními službami, organizacemi v oblasti služeb rané péče, knihovnami a dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání dětí a žáků
Aktivity škol	1. spolupráce škol se subjekty na centrální úrovni řízení PŘÍLEŽITOST



	2. spolupráce na projektech realizovaných NPI ČR, MŠMT, SMO, aj., v rámci odborných platforem, zapojení subjektů RgŠ do rozhodovacích procesů na centrální úrovni a další formy spolupráce PŘÍLEŽITOST 3. spolupráce škol s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, firmami, odbornými institucemi, PPP/SPC a dalšími zainteresovanými organizacemi v rámci pořádání společných aktivit jako jsou například stáže, exkurze, vzdělávací aktivity, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce, poradenství, diagnostika apod. PŘÍLEŽITOST 4. spolupráce školy s návaznou sociální sítí (např. v oblasti zajištění programů primární prevence, předcházení neúspěchu žáka, posilování významu dalšího vzdělávání) formou vzájemné komunikace, pořádáním společných aktivit, besed, přednášek a osvětových programů, podporou zapojení rodiny do života školy (projektové dny, informovanost rodičů o aktivitách školy a zapojení ŠPP do těchto aktivit) PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	1. Propojování subjektů regionálního školství (RgŠ) a zájmového/neformálního vzdělávání s návaznou sociální sítí (školské a sociální organizace/zařízení), externími odborníky, neziskovým sektorem, OSPOD, PPP/SPC, IPs Střední článek podpory a dalšími subjekty PŘÍLEŽITOST 2. Podpora spolupráce se subjekty na centrální, krajské i místní úrovni řízení školství (např. připomínkování legislativních návrhů, přenos potřeb škol, cílení dotačních programů) PŘÍLEŽITOST 3. podpora spolupráce s domovy pro seniory, denními stacionáři a obdobnými subjekty PŘÍLEŽITOST 4. podpora spolupráce škol a ŠZ s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, firmami, odbornými institucemi, PPP/SPC a dalšími organizacemi v rámci pořádání společných aktivit (např. stáže, exkurze, vzdělávací aktivity, výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce, poradenství, diagnostika apod.) PŘÍLEŽITOST
Investiční aktivity	Nejsou pro SC D.3 relevantní.



Aktivity škol – SC D.3									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Spolupráce škol s externími subjekty	MŠ, ZŠ v ORP Ostrava	Viz popis aktivity	Pracovníci ve vzdělávání, děti, žáci, rodiče	Průběžně	Spolupráce škol s návaznou sociální sítí (školské a sociální organizace a zařízení), externími odborníky, neziskovým sektorem, OSPOD, PPP/SPC a dalšími aktéry ve vzdělávání na všech úrovních (mj. školní a veřejné knihovny, kulturní a vzdělávací subjekty, SVČ/DDM, ZUŠ aj.), spolupráce se subjekty na centrální i krajské úrovni řízení školství, středním článkem, spolupráce s metodickými kabinetem v rámci projektů realizovaných NPI ČR, ale i spolupráce v rámci jiných odborných platform, spolupráce s domovy pro seniory, denními stacionáři a obdobnými subjekty.	Počet zapojených škol, pracovníků ve vzdělávání, dětí, žáků, rodičů	ANO	Náklady nelze určit Finanční prostředky škol, zřizovatelů, rodičů, a dalších subjektů.



Aktivity spolupráce – SC D.3									
Č.	Aktivita	Realizátor	Možní partneři	Cílová skupina	Termín splnění	Popis aktivity	Indikátor	Příležitost	Rozpočet a zdroj financování
1	Spolupráce s ČŠI	MAP ORP Ostrava V, vzdělávací subjekty	ČŠI	Pracovníci ve vzdělávání MŠ, ZŠ	01.01.2026 – 31.08.2026	Diskusní akce se zástupci ČŠI (kolokvium, kulatý stůl, platforma), sdílení informací o činnosti ČŠI za daný školní rok, co viděli, zkoumali, na jaká témata a oblasti se budou zaměřovat v následujícím školním roce, prostor pro dotazy, interakci se zástupci škol, zpětná vazba pro školy, pedagogy.	Počet uspořádaných aktivit	ANO	5 tis. Kč MAP ORP Ostrava V
2	Spolupráce se systémovými projekty – IDZ MSK, Středním článkem, projekty NPI ČR	MAP ORP Ostrava V	MSK, NPI ČR	Pracovníci ve vzdělávání	01.01.2026 – 31.08.2026	Spolupráce realizačního týmu MAP ORP Ostrava s jinými systémovými projekty podporovanými zejm. z OP JAK, např. IDZ MSK, projekty NPI ČR aj. Spolupráce bude probíhat minimálně v rovině vzájemného informování.	Počet uspořádaných setkání	ANO	Nelze určit MAP, IDZ MSK, NPI ČR
3	Řídící výbor MAP v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V	Zastoupené subjekty v ORP Ostrava, MAS, nelze předem určit	Pracovníci ve vzdělávání, pracovníci veřejné správy, zaměstnanci MAS aj.	01.01.2026 – 31.08.2026	Pokračování činnosti ŘV MAP z projektu MAP ORP Ostrava IV také v projektu MAP ORP Ostrava V, pokud to bude potřebné dle aktuální situace v území, dle požadavků ministerstev, podmínek dotačních programů apod.	Počet uspořádaných setkání, počet zapojených subjektů	ANO	Nelze určit MAP ORP Ostrava



4	Pracovní skupiny MAP	MAP ORP Ostrava V	Zástupci MŠ, ZŠ, SVČ, DDM, sociálních partnerů, vzdělávacích subjektů aj.	Pracovníci ve vzdělávání, veřejnost	01.01.2026 – 31.08.2026	Ustavení pracovních skupin dle aktuálních potřeb v území ORP Ostrava se zapojením zástupců škol, sociálních partnerů, veřejných knihoven a subjektů, podílejících se na vzdělávání v ORP Ostrava. Mohou být zřízeny např. tyto PS: - pro usnadnění přechodů ve vzdělávání - pro předškolní vzdělávání a péči (členky budou mj. vedoucí dílčích skupin MŠ), - pro podporu nadání a talentu a další PS dle aktuálních potřeb.	Počet ustavených PS, počet zapojených subjektů	ANO	Nelze určit MAP ORP Ostrava
5	Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání v ORP Ostrava	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání, odborná i neodborná veřejnost	01.09.2025 – 31.12.2025	Aktivita zaměřená na informování, vzdělávání, motivaci a podporu aktérů ve vzdělávání (např. učitelů, ředitelů, zřizovatelů, NNO, veřejnosti) k tématům kvality vzdělávání, strategií, inovací nebo podpory spolupráce.	Počet zapojených subjektů, osob	ANO	Dle aktuálního programu a nabídky vystupujících. MAP ORP Ostrava IV
6	Dlouhodobá kvalitní spolupráce a dialog s OSU a dalšími subjekty připravujícími pedagogické zaměstnance MŠ	MAP ORP Ostrava V	X	Pracovníci ve vzdělávání	01.09.2025 – 31.12.2025	Realizace kulatého stolu za účasti zástupců MŠ, ZŠ, OSU, SMO, MAP a případně dalších subjektů. Cílem je zapojit do dialogu i jiné subjekty připravující pedagogické zaměstnance MŠ, ZŠ.	Počet zapojených subjektů, osob	ANO	5 tis. Kč MAP ORP Ostrava IV



3 Informace o neinvestičních výzvách, ze kterých školy financují své aktivity

Popis aktivit škol, školských zařízení a SVČ/DDM ukazuje, jaké aktivity směřující k podpoře vzdělávání dětí, žáků a pracovníků ve vzdělávání (pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol/ŠZ, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci subjektů zájmového a neformálního vzdělávání) jsou realizovány nebo plánovány na jejich úrovni. Informace o těchto aktivitách vyplývají ze sběrů informací prováděných zástupci statutárního města Ostravy a RT MAP v letech 2024 a 2025. Školy/jiné subjekty jsou ve svých aktivitách podporovány jednotlivě, zejména z následujících zdrojů:

- Projekty zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK I, Šablony OP JAK II
- Národní plán obnovy, komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace a 3.2 Adaptace školních programů,
- Erasmus+ (zahraniční mobility),
- Výzvy a programy podpory statutárního města Ostravy (Program/Výzva na podporu vzdělávání a talentmanagementu, Program/Výzva na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostravy v oblasti školství, Program/výzva na podporu cizojazyčného vzdělávání na území statutárního města Ostravy, Výzva na podporu kariérového poradenství z rozpočtu statutárního města Ostravy.

Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Ve výzvě dojde k ověření modelu institucionalizace podpůrných pedagogických pozic školního psychologa a školního speciálního pedagoga v základních školách, a to buď přímo ve školách nebo prostřednictvím školských poradenských zařízení tak, aby byla dlouhodobě zajištěna stabilita těchto pozic. Po vyhodnocení tohoto modelu otestovaného ve výzvě a odpovídající úpravě právních předpisů se předpokládá jeho převzetí do národního financování.

Mateřské školy

Základní atributy: výše podpory dle počtu dětí/účastníků (min. 100 000 Kč), délka projektu 2-3 roky (čerpání možné v období 01.09.2022-31.12.2025, možnost čerpat finanční prostředky na: školní asistent MŠ, sociální pedagog MŠ, dvojjazyčný asistent MŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ, inovativní vzdělávání dětí v MŠ, podpora dětí s OMJ v MŠ, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ. Dle našich informací jsou do Šablon pro MŠ I zapojeny téměř všechny MŠ (nezapojeny jsou nízké jednotky MŠ).

Základní školy

Základní atributy: výše podpory dle počtu dětí/účastníků (min. 100 000 Kč), délka projektu 2-3 roky, možnost čerpat finanční prostředky na: školní asistent ZŠ, školní speciální pedagog ZŠ, školní psycholog ZŠ, sociální pedagog ZŠ, kariérový poradce ZŠ, dvojjazyčný asistent ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ, inovativní vzdělávání dětí v ZŠ, podpora dětí s OMJ v ZŠ, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ. Je-li součástí ZŠ také ŠD/ŠK, je možno využít šablony i pro tyto subjekty. Dle našich informací jsou do Šablon pro ZŠ I zapojeny téměř všechny ZŠ (nezapojeny jsou nízké jednotky ZŠ).



Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

Mateřské školy

Základní atributy: výše podpory dle počtu dětí/účastníků (min. 100 000 Kč), délka projektu 2-3 roky (čerpání možné v období 01.01.2025-31.12.2028, možnost čerpat finanční prostředky na: školní asistent MŠ, školní speciální pedagog MŠ, sociální pedagog MŠ, dvojjazyčný asistent MŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, inovativní vzdělávání dětí v MŠ, příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ, je-li součástí MŠ také ŠD/ŠK, je možné čerpat také na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK.

Základní školy

Základní atributy: výše podpory dle počtu dětí/účastníků (min. 100 000 Kč), délka projektu 2-3 roky (čerpání možné v období 01.01.2025-31.12.2028, možnost čerpat finanční prostředky na: školní asistent ZŠ, dvojjazyčný asistent ZŠ, kariérový poradce ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, inovativní vzdělávání dětí v ZŠ, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ, je-li součástí ZŠ také ŠD/ŠK, je možné čerpat také na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK.

Erasmus+

Erasmus+ je program Evropské unie zaměřený na podporu vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu v Evropě. Jeho cílem je posilovat kompetence jednotlivců, podporovat inovace ve vzdělávání a rozvíjet spolupráci mezi školami, vzdělávacími institucemi a dalšími organizacemi napříč Evropou i mimo ni. Program nabízí široké spektrum možností pro školy všech stupňů – od mateřských po střední – a umožňuje zapojení pedagogických pracovníků, žáků i celých týmů do mezinárodních vzdělávacích aktivit. Erasmus+ podporuje jak individuální mobilitu (např. stínování učitelů, výjezdy žáků), tak spolupráci na mezinárodních projektech, které přispívají k rozvoji školního prostředí, výměně dobré praxe a inovaci výuky. MŠ/ZŠ se mohou v rámci programu Erasmus+ zapojit především do dvou klíčových typů projektů: mobilit vzdělávacích pracovníků a mezinárodní spolupráce škol. Obě formy přispívají k rozvoji kvality výuky, profesnímu růstu učitelů a zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. Finanční prostředky z programu lze využít na pokrytí cestovních nákladů, ubytování, organizačního zajištění, přípravy účastníků i realizace projektových aktivit. V ORP Ostrava disponují akreditací Erasmus+ mateřské i základní školy.



Tabulka 1 Školy s akreditací Erasmus+

Druh školy	Počet škol s akreditací	Druhy akreditací/aktivit
MŠ – Ostrava	7	Vzdělávací mobility pracovníků ve vzdělávání
MŠ – mimo Ostravu	-	-
ZŠ – Ostrava	17*	Vzdělávací mobility pracovníků ve vzdělávání, podpora jazykových kompetencí žáků, wellbeing, management školy, AI, zlepšení jazykové vybavenosti pedagogů, získání inspirace, CLIL, stínování – využití formativního hodnocení, výjezd žáků – EVVO aktivity,
ZŠ – mimo Ostravu	-	
ZŠ a MŠ – Ostrava	5	Zavedení formativního přístupu k výuce, rozvoj cizích jazyků, rozvoj digitálních kompetencí, inspirace v zahraničí (sport, žáci se SVP, wellbeing), diverzita a zavádění nových předmětů
ZŠ a MŠ – mimo Ostravu	2	zvyšování kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy, zajištění rovnosti, sociální solidarity a aktivního občanství

*včetně škol s podanou žádostí

Program/Výzva na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostravy v oblasti školství (týká se pouze škol v území statutárního města Ostravy)

Program / Výzva na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu SMO v oblasti školství jsou zaměřeny na finanční podporu vzdělanosti dětí a žáků na území SMO. Podporovány jsou vzdělávací aktivity v oblasti čtenářské a mediální gramotnosti, matematické a finanční gramotnosti, podnikavosti a kreativity, environmentálního vzdělávání, polytechnického vzdělávání a řemesel.

Program/Výzva na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2025 (týká se pouze škol v území statutárního města Ostravy)

Program/Výzva na podporu vzdělávání a talentmanagementu jsou zaměřeny na podporu projektů za účelem rozvoje zejména technických a přírodovědných oblastí, čtenářské a matematické gramotnosti, systematickou podporu nadání, řízení rozvoje nadání a vytváření podmínek pro mimořádné talenty na území SMO. Program a výzva podporují práci koordinátorů nadání ve školách, práci s talenty, vzdělávání pedagogů, vzdělávací programy, exkurze a stáže pro žáky, zapojení odborníků a mentorů z praxe do výuky, vznik a podporu talentcenter, rozvoj technického vzdělávání, interaktivní výukové programy, badatelskou výuku, robotiku, aplikaci experimentů a pokusů, popularizaci vědy a techniky, výzkum, vybavení škol moderními pomůckami, rozvoj studijních oborů a programů, jejichž absolventi chybí na trhu práce, konference, pořádání krajských a celostátních soutěží a další aktivity související s podporou nadání a zejména technického vzdělávání.

Program/Výzva na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy pro školní rok 2025/26 (týká se pouze škol v území statutárního města Ostravy)

Program/Výzva na podporu cizojazyčné výuky na území SMO podporuje jazykové vzdělávání žáků v odborných předmětech (matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, informační technologie a další), přípravu žáků na mezinárodní jazykové zkoušky a mezinárodní maturitní zkoušky, základy cizího



jazyka dětí předškolního věku, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, vybavenost škol pomůckami pro jazykové vzdělávání.

Kariérové poradenství Ostrava 2025 (týká se pouze škol v území statutárního města Ostravy)

Cílem projektu je zavedení pozice kariérového poradce (KP) na základních školách, ideálně odděleně od pozice výchovného poradce, a to včetně jeho metodické podpory a odborného zázemí. V současné době je do projektu zapojeno 41 základních škol různých typů zřizovatelů v rámci ORP Ostrava (z toho 38 ZŠ zřizovaných ze strany městských obvodů). Finanční prostředky lze využít na úhradu osobních nákladů na pozici KP, akreditované vzdělávání na Ostravské univerzitě a kancelářský a spotřební materiál.

Další (projektové) aktivity škol

Realizační tým MAP provedl v letech 2024 a 2025 šetření o dalších (projektových) aktivitách škol. Cílem bylo získat přehled o dalších externě financovaných aktivitách škol. Mimo výše uvedené výzvy využívají školy nejčastěji tyto možnosti externího financování:

Tabulka 2 **Další projektové aktivity škol**

Ostrava			
Druh výzvy/poskytovatel	ZŠ	ZŠ a MŠ	MŠ
Bezplatné stravování – Potravinová pomoc (OP Z+, MSK)	22	10	14
Interreg (Euroregion Silesia, CZ-PL spolupráce)	4	-	-
Obědy pro děti (Women for Women, o. p. s.)	2	-	-
Prevence rizikového chování (MSK)	-	1	-
TPA Inovační centrum pro transformaci – Transformace školy na učící se organizaci	1	-	-
Pomáháme školám k úspěchu (Kellner Family Foundation)	1	-	-
O2 Chytrá škola (kybernetická bezpečnost)	1	2	-
Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (SMO, OP Z+)	5	-	-
Projekty financované MOB Moravská Ostrava a Přívoz	-	-	2
Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání u předškolních dětí v Ostravě	-	-	4
Svačiny hravě a zdravě (Diakonie ČCE)	-	1	-
Obce a města v ORP Ostrava mimo území města Ostrava			
Druh výzvy/poskytovatel	ZŠ	ZŠ a MŠ	MŠ
Bezplatné stravování – Potravinová pomoc (OP Z+, MSK)	1	-	-

4 Informace o aktuálních investičních aktivitách/potřebách škol

Přehled aktuálních investičních potřeb škol, respektive o plánovaných investičních aktivitách škol poskytuje příloha SR MAP – Seznam investičních priorit ORP Ostrava. Všechny investiční priority navazují na prioritu A – Zázemí pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání; podpora znalostních kapacit zřizovatelů, strategické cíle A.1 (MŠ), A.2 (ZŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání). Seznam investičních priorit ORP Ostrava obsahuje k 09.06.2025 celkem **526 platných projektů** (136 MŠ, 364 ZŠ, 9 ZUŠ, 6 SVČ, 8 NNO, 3 s.r.o. v celkové výši: **MŠ 800,5 mil. Kč, ZŠ 3,95 mld. Kč, SVČ, ZUŠ, NNO a další projekty na zájmové a neformální vzdělávání 327 mil. Kč.** Za platný projekt je považován ten,



u kterého jeho nositel neuvedl, že projekt je již zrealizován nebo realizován nebude). Bližší informace o aktuálních investičních aktivitách/potřebách škol poskytuje Analytická část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2028.

Přílohou č. 1 tohoto akčního plánu je dokument Seznam investičních priorit ORP Ostrava k akčním plánům. Tento dokument vychází ze Seznamu investičních priorit ORP Ostrava, který byl schválen řídicím výborem dne 09. 06. 2025 a tvoří přílohu Strategického rámce priorit rozvoje vzdělávání MAP ORP Ostrava do roku 2028. Oproti tomuto seznamu byl dokument pouze doplněn o povinné sloupce „Indikátor“ a „Zdroj financování“. Všechna ostatní data zůstávají beze změny a odpovídají verzi schválené řídicím výborem dne 09. 06. 2025.